

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 12.12.2025 22:42:35
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Технологии презентации проектов

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент организаций

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Гурий . ., канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Технологии презентации проектов одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 27 » октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Технологии презентации проектов» заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области эффективной презентации проектов предприятий, инновационных проектов, стажировок и самопрезентации.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать знания, навыки и умения в области эффективных технологий презентации: проектов, предприятий и самопрезентации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
------------------------	-----

1.3.1. Дисциплина "Технологии презентации проектов" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управленческое консультирование

Современный менеджмент

Современный стратегический анализ

Управление изменениями

1.3.2. Дисциплина "Технологии презентации проектов" выступает опорой для следующих элементов:

Стратегическое планирование и бизнес-план

Научно-исследовательская работа

Креативный менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.3: Способен использовать навыки межличностных коммуникаций и техники проведения эффективной презентации

Знать:

Уровень 1 психологические основы межличностных отношений;

Уровень 2 основы организации конструктивной критики продвигаемых идей и решений;

Уровень 3 техники управления межличностными коммуникациями.

Уметь:

Уровень 1 использовать межличностную коммуникацию для достижения целей презентации;

Уровень 2 использовать возможности аудиовизуальной техники для управления поведением аудитории;

Уровень 3 применять приемы самопрезентации, для управления межличностными коммуникациями в ходе презентации.

Владеть:

Уровень 1 навыками организации межличностных коммуникаций;

Уровень 2 техниками управления эффективностью коммуникаций;

Уровень 3 способами разрешения конфликтных ситуаций.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-3.4: Способен формировать и использовать инструментарий проектирования процессов управления организацией

Знать:

Уровень 1 основы проектирования процессов управления организацией,

Уровень 2 структурные схемы управления организацией,

Уровень 3 структурные схемы управления проектом.

Уметь:

Уровень 1 составлять доклад к презентациям организаций,

Уровень 2	удерживать внимание аудитории,
Уровень 3	отвечать на трудные вопросы и работать с разными клиентами.
Владеть:	
Уровень 1	основами риторики,
Уровень 2	техникой самопрезентации,
Уровень 3	навыками управления мультимедийными презентациями.

В результате освоения дисциплины "Технологии презентации проектов" обучающийся

3.1	Знать:
	психологические основы межличностных отношений, основы организации конструктивной критики продвигаемых идей и решений, техники управления межличностными;
	основы пректирования процессов управления организацией, структурные схемы управления организацией, структурные схемы управления проектом.
3.2	Уметь:
	использовать межличностную коммуникацию для достижения целей презентации, использовать возможности аудиовизуальной техники для управления поведением аудитории, применять приемы самопрезентации, для управления межличностными коммуникациями в ходе презентации.
	составлять доклад к презентациям организаций, удерживать внимание аудитории, отвечать на трудные вопросы и работать с разными клиентами.
3.3	Владеть:
	навыками организации межличностных коммуникаций, техниками управления эффективностью коммуникации,
	способами разрешения конфликтных ситуаций.
	основами риторики, техникой самопрезентации, навыками управления мультимедийными презентациями.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Технологии презентации проектов" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Технологии презентации проектов" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ						

Тема 1.1.Назначение, форма и стратегии презентации /Лек/	3	2	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1.Назначение, форма и стратегии презентации /Сем зан/	3	2	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1.Назначение, форма и стратегии презентации /Cр/	3	10	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Что делать накануне презентации /Лек/	3	2	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Что делать накануне презентации /Сем зан/	3	2	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Что делать накануне презентации /Cр/	3	10	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Самопрезентация менеджера /Лек/	3	2	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Самопрезентация менеджера /Сем зан/	3	2	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Самопрезентация менеджера /Cр/	3	12	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4.Презентация проекта /Лек/	3	0	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.2Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4.Презентация проекта /Сем зан/	3	0	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.2Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4.Презентация проекта /Cр/	3	10	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.5.Презентация предприятия /Лек/	3	0	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5.Презентация предприятия /Сем зан/	3	0	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5.Презентация предприятия /Ср/	3	12	ПКс-2.3 ПКс--3.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	3	2		Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Технологии презентации проектов» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Технологии презентации проектов» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П. С. Гурый	Презентация проектов: конспект лекций для студентов 2-го курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа : «Стратегическое управление») очная форма обучения (120 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	П. С. Гурый	Управление инвестициями и проектами: учебное пособие (240 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.3	А. А. Степанов, М.	Креативный менеджмент: учебник (252 с.)	Москва : Дашков и К, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	В. Савина, Н. Л. Красюкова [и др.]		
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. А. Удалых	Управление изменениями: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов первого курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса», «Международный менеджмент», «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление в международном бизнесе», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (56 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Н. М. Цыцарова	Управление проектами: учебное пособие (105 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2021
Л2.3	А. А. Епишенкова	Управление изменениями: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент» очной /заочной формы обучения (206 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	П. С. Гурий	Технологии презентации проектов : конспект лекций для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций") заочной формы обучения (300 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	П. С. Гурий	Технологии презентации проектов : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций") заочной формы обучения (25 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	П. С. Гурий	Технологии презентации проектов : методические рекомендации для курсовых работ для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций") заочной формы обучения (47 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.4	П. С. Гурий	Технологии презентации проектов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций") заочной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов			

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	журнал «Управление инвестициями и инновациями», выпускаемый факультетом Экономики и предпринимательства ЮУрГУ	http://investment-management.susu.ru/
Э2	Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, экономистов и финансистов	http://www.aup.ru
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-xecutive.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.grebennikon.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные этапы подготовки и проведения презентации
1. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.
2. Структура и сценарий презентации.
3. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудиоматериалов в презентациях.
4. Типы презентаций.
5. Технологии мультимедиа.
6. Комплексное представление текстовой, графической, аудио- и видеинформации.
7. Использование мультимедийных технологий для создания электронных презентаций.
8. Типы презентаций, области их применения.

2. Подготовка выступления
1. Как сделать свое выступление необычным и запоминающимся.
2. Составьте конспект выступления на семинаре, собрании группы, конференции.
3. Устройства для подготовки текстовой и графической информации.
4. Последовательность подготовки презентации. Способы создания презентации.
5. Области применения различных типов презентаций.
6. Основные этапы создания презентации.
7. Какие устройства используются для ввода текстовой информации?
8. Какие устройства используются для ввода графической информации?

3. Создание презентации и техника эффективного выступления
1. Службы Интернет.

2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Виды мультимедийных презентаций.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Требования к тексту на слайде презентации.
6. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
7. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
8. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
9. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
10. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.

4. Методика подготовки устного выступления
 1. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.
 2. Структура и сценарий презентации.
 3. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудиоматериалов в презентациях.
 4. Как сделать свое выступление необычным и запоминающимся.
 5. Составьте конспект выступления на семинаре, собрании группы, конференции.
 6. Последовательность подготовки презентации. Способы создания презентации.
 7. Области применения различных типов презентаций.
 8. Основные этапы создания презентаций.
 9. Какие устройства используются для ввода текстовой информации?
 9. Какие устройства используются для ввода графической информации?
11. Технологии мультимедиа.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных самостоятельных работ:

1. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Настройте демонстрацию слайдов с использованием управляющих кнопок
3. Разработайте презентацию на тему: «Моя бакалаврская ВКР», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на тему: «Введение к моей магистерской диссертации». В презентации должны содержаться задания и несколько вариантов ответа на каждый из вопросов.
5. Разработайте презентацию на тему: «Моя команда выпускников», в которой содержатся список участников и ссылки на их данные. В свою очередь, их данные содержат ссылки на личную биографию и достижения в учебе и практике. Ссылки оформите в виде гиперссылок.

5.3. Фонд оценочных средств /Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Технологии презентации проектов» разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

К видам оценочных средств по дисциплине "Технологии презентации проектов" относятся:
 устный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарском занятии);
 подготовленный и защищенный реферат (индивидуальное задание);
 подготовленный доклад, презентация, сообщение (самостоятельная работа);
 контроль знаний по разделам учебной дисциплины - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).
 научная составляющая в виде опубликованных тезисов доклада на научной конференции или опубликованной научной статьи по тематике дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Обсуждение теоретических проблем и ситуационных заданий на семинарских занятиях требует активного участия всей группы, поэтому желательно формулировать вопросы по ситуационным заданиям не только в процессе их обсуждения, но и при домашней подготовке к занятию.

Обязательной формой самостоятельной работы обучающихся является выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины «Технологии презентации проектов», предусмотренной в рабочей программе учебной дисциплины. Перечень тестовых заданий, их структура и критерии оценивания разработаны в Фонде оценочных средств по дисциплине «Технологии презентации проектов» (утверждено на заседании кафедры МНС).

Обязательной формой индивидуальной работы обучающихся является подготовка реферата. Реферат – это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике дисциплины. Тематика реферата, его структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Технологии презентации проектов» (утверждено на заседании кафедры МНС)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.