

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:33:48
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Управление проектами государственно-частного партнерства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ярембаш А.И., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС	Код компет енции	Наимен ование компете нции	Код индика тора достиж ения компет енций	Наимено вание индикато ра достижен ия компетен ций	Образовательный результат
08.041 Специ алист в сфере управл ения проект ами ГЧП, Прика з Минтр уда № 431н	ПК-3	Способе н организо вать инициир ование и планиро вание проекта ГЧП	ПК-3.1	Проводит оценку и структури рование проекта ГЧП	Знать: способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта ГЧП; особенности применения механизмов ГЧП. Уметь: анализировать данные из множественных источников, оценивать качество и достоверность информации.
			ПК-3.2	Организуе т процесс утвержде ния паспорта (устава) проекта ГЧП	Знать: методические документы по ГЧП, организационно-правовые формы ГЧП. Уметь: использовать справочно-правовые системы.
			ПК-3.3	Определя ет целевые показател и качества и эффектив ности проекта ГЧП	Знать: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов ГЧП. Уметь: формулировать задачи проекта ГЧП, устанавливать их взаимосвязи.

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС	Код компет енции	Наимен ование компете нции	Код индика тора достиж ения компет енций	Наимено вание индикато ра достижен ия компетен ций	Образовательный результат
			ПК-3.4	Организует утверждение концепции и проекта ГЧП	Знать: системный анализ, теорию принятия решений. Уметь: ставить задачи проекта ГЧП, вести переговоры с интересантами.
			ПК-3.5	Контролирует подготовку и согласование документов проекта ГЧП	Знать: механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП, инструменты проектного финансирования. Уметь: анализировать данные и оценивать достоверность информации.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4 з.е., 144 ак. часа.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем:

- Лекции – 20 часов
- Практические занятия – 24 часа
- Консультации (КСР, КЭ) – 2 часа
- Контактная работа на аттестацию (Каттэк) – 2 часа

Самостоятельная работа: 71 час, в т.ч. подготовка к экзамену – 18 часов.

Количество академических часов, выделенных на практическую подготовку: 8 часов (решение кейсов, моделирование ГЧП-проектов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.08 осваивается на **2 курсе в 4 семестре**.

Предшествующие дисциплины: «Методология управления проектами», «Проектный анализ», «Управление государственными и муниципальными закупками».

Последующие дисциплины: «Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР», «Профессиональная практика по профилю деятельности».

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем/разделов	Объем дисциплины, ак.час.										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения			КЭ	Каттэк	Контроль						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					КСР	СРкр	СРэк		СР	
Л	ЛР	ПЗ												
Раздел 1. Теоретические основы ГЧП														
Тема 1.1	Сущность, модели и мировые практики ГЧП	20	4		4	1						11	Устный опрос, тестирование, кейс-задание	
Тема 1.2	Институциональная среда и нормативно-правовое регулирование ГЧП в РФ	22	4		4	1						13	Устный опрос, решение задач, тестирование	
Раздел 2. Жизненный цикл и механизмы реализации проектов ГЧП														
Тема 2.1	Инициирование, структурирование и подготовка проекта ГЧП	24	4		6	1						13	Устный опрос, кейс-задание, тестирование	
Тема 2.2	Финансовые механизмы и модели проектного финансирования ГЧП	22	4		4	1						13	Устный опрос, решение задач,	
Тема 2.3	Управление рисками в проектах ГЧП	24	4		6	1						13		
Промежуточная аттестация													Экзамен	
Итого:		144	20		24	5	2	9	18			71		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы ГЧП

Тема 1.1. Сущность, модели и мировые практики ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.2)

Понятие и сущность государственно-частного партнерства. Отличие ГЧП от концессии и государственного контракта. Классические и инновационные модели ГЧП (BOT, BOOT, DBFO, DBO, O&M, концессия, СГЧП, МЧП). Зарубежные практики реализации ГЧП-проектов (Великобритания, Канада, Франция, Сингапур). Роль ГЧП в реализации национальных проектов и стратегических инициатив РФ.

Тема 1.2. Институциональная среда и нормативно-правовое регулирование ГЧП в РФ (ПК-3.2, ПК-3.4)

Федеральный закон № 224-ФЗ «О ГЧП» и № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Региональное и муниципальное регулирование ГЧП. Институты развития: ВЭБ.РФ, Минэкономразвития, Национальный центр ГЧП, проектные офисы. Типовые документы ГЧП-проекта: концепция, ТЭО, паспорт проекта, конкурсная документация, соглашение о ГЧП.

Раздел 2. Жизненный цикл и механизмы реализации проектов ГЧП

Тема 2.1. Инициирование, структурирование и подготовка проекта ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5)

Этапы жизненного цикла ГЧП-проекта. Инициирование: выявление потребности, обоснование эффективности, предварительный анализ. Структурирование: распределение функций, рисков и ответственности между публичным и частным партнером. Оценка эффективности (бюджетной, социальной, коммерческой). Конкурсные процедуры и заключение соглашения.

Тема 2.2. Финансовые механизмы и модели проектного финансирования ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.5)

Источники финансирования ГЧП-проектов: бюджетные средства, частные инвестиции, кредиты, облигации, средства институтов развития. Проектное финансирование: понятие, особенности, принципы (SPV, cash flow lending). Финансовая модель ГЧП-проекта: капитальные затраты (CAPEX), операционные затраты (OPEX), выручка, график платежей, субсидии, тарифы.

Тема 2.3. Управление рисками в проектах ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5)

Классификация рисков ГЧП-проектов: макроэкономические, строительные, операционные, рыночные, регуляторные, риски спроса. Принципы распределения рисков между сторонами. Методы анализа и оценки рисков (качественный, количественный, анализ чувствительности, дерево решений, имитационное моделирование). Матрица рисков и реестр мероприятий по управлению рисками.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав ФОС ОПОП.

4.2. ФОС включает задания закрытого, комбинированного и открытого типов

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов</p>	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, «3» или «B»).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква. За правильный ответ – 1 балл (или 2-3 балла в зависимости от сложности). За неверный – 0 баллов.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 (вопросы, понятия, факты) и список 2 (определения, характеристики, свойства). 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (каждый элемент из левого столбца верно сопоставлен с элементом из правого). За полностью правильное соответствие – 5-10 баллов (по числу пар). За каждую ошибку – снижение на 1-2 балла.</p>
		<p>4. Записать попарно буквы и цифры (например, «1-А, 2-Б, 3-В») или заполнить таблицу соответствия.</p>	

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов</p>	<p>Прочитайте текст задания и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать все верные ответы (2, 3, 4 и более). 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответа (например, «1, 3, 5» или «А, В, Д»).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны все правильные варианты. За полностью правильный ответ – 2-5 баллов (в зависимости от количества верных вариантов). За каждый пропущенный или лишний вариант – штраф 1 балл.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность элементов.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается определенный порядок элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты или перечень элементов. 3. Построить верную логическую,</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность. За полностью правильную последовательность – 5-10 баллов (по числу элементов). За частично правильную (с одной перестановкой) – половина баллов. За хаотичный порядок – 0 баллов.</p>
		<p>хронологическую или процессуальную последовательность. 4. Записать буквы/цифры в нужной последовательности (например, «Б, А, Г, В» или «3, 1, 4, 2»).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором</p>	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана</p>

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>запишите аргументы (развернутое обоснование), подтверждающие ваш выбор.</p>	<p>суть вопроса. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать номер или букву выбранного варианта. 5. Письменно изложить аргументацию: почему этот ответ верен (с опорой на теоретический материал, примеры, расчеты, нормативные акты). Обоснование должно быть логичным, полным и доказательным.</p>	<p>буква (цифра) ответа (1-2 балла) И приведены корректные, логичные, развернутые аргументы (до 8-10 баллов). Оценивается: полнота аргументации (3-4 балла), логическая связь (2-3 балла), использование терминологии и ссылка на источники (2-3 балла). Максимально – до 12 баллов.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом</p>	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (в виде текста, расчетов, таблицы, схемы, алгоритма).</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, выявить ключевые аспекты. 2. Продумать логику, структуру и полноту ответа (можно составить план). 3. При необходимости выполнить расчеты, построить графики, диаграммы, заполнить таблицу. 4. Записать ответ, используя четкие, грамотные формулировки, профессиональную терминологию. 5. В конце сформулировать вывод (если требуется).</p>	

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS
90-100	Отлично	Зачтено	A
80-89	Хорошо	Зачтено	B
75-79	Хорошо	Зачтено	C
70-74	Удовлетворительно	Зачтено	D
60-69	Удовлетворительно	Зачтено	E
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F

Соотношение баллов:

- Текущий контроль успеваемости: 100 баллов
- Промежуточная аттестация: 100 баллов
- Итоговая балльная оценка: 100 баллов
- Повторная промежуточная аттестация: 100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. Формы текущего контроля

- Устный опрос (УО)
- Тестовые задания (ТЗ)
- Кейс-задания (КЗ)
- Решение задач (З)
- Контрольное задание по разделу (КЗР)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Тема 1.1. Сущность, модели и мировые практики ГЧП

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под государственно-частным партнерством (ГЧП)?
2. Назовите основные признаки ГЧП, отличающие его от государственного контракта.
3. Охарактеризуйте модель BOT (Build-Operate-Transfer).
4. В чем суть модели концессии?
5. Приведите примеры успешных ГЧП-проектов в зарубежных странах.

Тестовые задания закрытого типа (5 шт.):

1. Модель ГЧП, при которой частный партнер проектирует, строит, финансирует, эксплуатирует и передает объект публичному партнеру, называется:
А) BOT
Б) DBFO

В) BOOT

Г) O&M

2. Законодательство РФ, регулирующее общие вопросы ГЧП на федеральном уровне:

А) 44-ФЗ

Б) 223-ФЗ

В) 224-ФЗ

Г) 115-ФЗ

3. Две основные формы реализации ГЧП в РФ:

А) Концессионное соглашение и государственный контракт

Б) Соглашение о ГЧП (МЧП) и концессионное соглашение

В) Инвестиционное соглашение и договор аренды

Г) Лизинг и государственно-частное партнерство

4. К преимуществам ГЧП для публичного партнера НЕ относится:

А) Привлечение частных инвестиций в общественную инфраструктуру

Б) Распределение рисков между сторонами

В) Полное финансирование проекта за счет средств бюджета

Г) Повышение качества услуг за счет частной инициативы

Тип контракта ГЧП, при котором частный партнер только эксплуатирует и обслуживает объект публичного партнера:

А) BOT

Б) DB

В) O&M

Г) BOO

Задание открытого типа:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В регионе планируется строительство платной автомобильной дороги. Администрация рассматривает возможность применения ГЧП. Обоснуйте, почему модель концессии может быть предпочтительнее государственного контракта.

Задание комбинированного типа (на соответствие):

Установите соответствие между моделью ГЧП и ее характеристикой.

Модель	Характеристика
1. BOT	А. Частный партнер проектирует, строит и эксплуатирует объект, после чего передает государству.
2. BOOT	Б. Частный партнер только управляет существующим объектом.
3. DBFO	В. Частный партнер проектирует, строит, владеет, эксплуатирует и передает объект.
4. O&M	Г. Частный партнер проектирует, строит, финансирует и эксплуатирует объект, передавая его государству.

Тема 1.2. Институциональная среда и нормативно-правовое регулирование ГЧП в РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные федеральные законы, регулирующие ГЧП в РФ.

2. Каковы полномочия уполномоченного органа в сфере ГЧП?
 3. Что такое «проектный офис ГЧП» и какова его роль?
 4. Перечислите типовые документы, разрабатываемые на стадии подготовки ГЧП-проекта.
 5. Какие институты развития в РФ оказывают поддержку ГЧП-проектам?
- Тестовые задания закрытого типа (5 шт.):**
1. Основной федеральный закон, регулирующий ГЧП на федеральном уровне:
 - А) 44-ФЗ
 - Б) 224-ФЗ
 - В) 131-ФЗ
 - Г) 223-ФЗ
 2. На региональном уровне соглашение о ГЧП заключается на срок:
 - А) До 10 лет
 - Б) До 30 лет
 - В) До 50 лет
 - Г) До 3 лет
 3. Орган власти, выступающий от имени публичного партнера в проекте ГЧП:
 - А) Министерство финансов
 - Б) Уполномоченный орган (Правительство региона, муниципалитет)
 - В) Проектный офис
 - Г) Счетная палата
 4. В соответствии с 224-ФЗ, конкурс на право заключения соглашения о ГЧП проводится в форме:
 - А) Аукциона
 - Б) Конкурса
 - В) Запроса предложений
 - Г) Единственного поставщика
 5. Институт развития, который осуществляет методологическую поддержку ГЧП в РФ:
 - А) ВЭБ.РФ
 - Б) Национальный центр ГЧП
 - В) Минфин России
 - Г) Сбербанк

Задание открытого типа:

Подготовьте краткую справку о роли Национального центра ГЧП в развитии инфраструктурных проектов в Российской Федерации.

Задание комбинированного типа (на последовательность):

Установите правильную последовательность этапов заключения соглашения о ГЧП в соответствии с 224-ФЗ.

Этапы: А) Проведение конкурса; Б) Рассмотрение предложения о реализации проекта; В) Заключение соглашения; Г) Разработка концепции проекта; Д) Оценка эффективности проекта.

Тема 2.1. Инициирование, структурирование и подготовка проекта ГЧП

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные этапы жизненного цикла проекта ГЧП.
2. Кто может выступать инициатором проекта ГЧП?
3. Что такое «коммерческая концессия» и чем она отличается от ГЧП?
4. Какие критерии эффективности ГЧП-проекта вы знаете?
5. Что такое Value for Money (ценность за деньги) и как она оценивается?

Тестовые задания закрытого типа (5 шт.):

1. Инициатором проекта ГЧП в соответствии с 224-ФЗ может быть:
 - А) Только публичный партнер

Б) Любое юридическое лицо

В) Физическое лицо

Г) Иностранец-гражданин

2. Документ, который описывает цели, задачи, основные параметры и прогнозные показатели проекта ГЧП на начальном этапе:

А) Бизнес-план

Б) Паспорт проекта

В) Концепция проекта

Г) ТЭО

3. Оценка эффективности проекта ГЧП для публичного партнера включает в себя анализ:

А) Бюджетной, социальной и экономической эффективности

Б) Только коммерческой эффективности

В) Финансовой устойчивости частного партнера

Г) Экологической безопасности

4. Конкурсная документация на заключение соглашения о ГЧП разрабатывается:

А) Инициатором проекта

Б) Уполномоченным органом

В) Частным партнером

Г) Банком-кредитором

5. Показатель, отражающий соотношение полученных выгод от проекта ГЧП к затратам на его реализацию для бюджета:

А) IRR

Б) NPV

В) Бюджетная эффективность

Г) PI

Задание комбинированного типа (кейс-задание):

Прочитайте ситуацию. Муниципальное образование планирует построить школу на условиях ГЧП. Частный партнер обязуется спроектировать, построить и эксплуатировать здание 25 лет, получая плату из бюджета за оказанные услуги.

Задание: Определите модель ГЧП, перечислите основные риски, которые должны быть распределены между сторонами, и предложите структуру финансирования.

Тема 2.2. Финансовые механизмы и модели проектного финансирования ГЧП

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое проектное финансирование и какова его роль в ГЧП?

2. Назовите основные источники финансирования ГЧП-проектов.

3. Что такое SPV (Special Purpose Vehicle) и зачем она создается?

4. Раскройте понятия CAPEX и OPEX в контексте ГЧП-проекта.

5. Как определяется ставка дисконтирования для оценки эффективности ГЧП-проекта?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Специальная проектная компания (SPV) создается для:

А) Обеспечения гарантий по кредиту

Б) Изоляции рисков проекта от основных видов деятельности участников

В) Управления строительством

Г) Обслуживания уже построенного объекта

2. Плата публичного партнера частному партнеру в рамках ГЧП-проекта может производиться в форме:

А) Платежей за доступность (availability payments)

Б) Прямых бюджетных субсидий

В) Налоговых льгот

- Г) Только за счет пользователей
3. Инструмент долгового финансирования, при котором заемщик выпускает ценные бумаги под будущие денежные потоки проекта:
- А) Банковский кредит
 - Б) Облигационный заем (инфраструктурные облигации)
 - В) Лизинг
 - Г) Факторинг
4. Финансовая модель ГЧП-проекта – это:
- А) Бухгалтерский баланс проектной компании
 - Б) Инструмент для расчета денежных потоков, показателей эффективности ипотребности в финансировании
 - В) Смета строительства
 - Г) Бюджетное обязательство
5. Субсидия из бюджета на возмещение недополученных доходов частного партнера – это:
- А) Капитальный грант
 - Б) Плата за доступность
 - В) Платеж пользователей
 - Г) Налоговый вычет

Задание открытого типа (расчетное):

Рассчитайте сумму ежегодного платежа за доступность (availability payment) для частного партнера, если капитальные затраты (CAPEX) проекта составляют 5 млрд руб., срок концессии – 20 лет, процентная ставка по кредиту – 12% годовых, операционные расходы (ОРЕХ) – 100 млн руб./год. (Упрощенно: платеж = выплаты по кредиту + ОРЕХ).

Тема 2.3. Управление рисками в проектах ГЧП

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные группы рисков в проектах ГЧП?
2. Какой принцип лежит в основе распределения рисков между публичным и частным партнерами?
3. Что такое «матрица рисков» ГЧП-проекта?
4. Перечислите методы качественного и количественного анализа рисков.
5. Какие риски обычно берет на себя публичный партнер, а какие – частный?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Риск превышения сметы строительства в проекте ГЧП, как правило, несет:
 - А) Публичный партнер
 - Б) Частный партнер
 - В) Банк-кредитор
 - Г) Страховая компания
2. Риск изменения законодательства (регуляторный риск) в проекте ГЧП обычно распределяется:
 - А) Целиком на частного партнера
 - Б) На публичного партнера (компенсация)
 - В) На банк-кредитор
 - Г) Никем не управляется
3. Риск недостаточного спроса на услуги, предоставляемые в рамках ГЧП-проекта (например, платная дорога), обычно относится:
 - А) На публичного партнера
 - Б) На частного партнера
 - В) На пользователей
 - Г) На страховщика
4. Анализ чувствительности проекта – это метод оценки риска, позволяющий:

- А) Построить дерево решений
 - Б) Определить влияние изменения одного параметра на результативные показатели (NPV, IRR)
 - В) Рассчитать вероятность наступления рискованного события
 - Г) Сформировать матрицу вероятности и последствий
5. Инструмент передачи риска третьей стороне:
- А) Резервирование средств
 - Б) Страхование
 - В) Диверсификация
 - Г) Лимитирование

Задание комбинированного типа (на соответствие):

Установите соответствие между риском и стороной, которая обычно принимает на себя этот риск в проекте ГЧП (публичный партнер / частный партнер / распределяется).

Риски: 1) Риск превышения сметы; 2) Риск изменения налогового законодательства; 3) Риск форс-мажора; 4) Риск спроса на услугу (платная парковка); 5) Риск невыполнения обязательств банком-кредитором.

5.3. Контрольные точки (КТ) и критерии оценивания

КТ – 1 (Раздел 1): Тестовые задания (20 вопросов)

Максимальный балл – 100. Вес – 0,3. Результат КТ1 = 30 баллов.

КТ – 2 (Раздел 2): Кейс-задание (сквозной кейс по структурированию ГЧП-проекта)

Максимальный балл – 100. Вес – 0,3. Результат КТ2 = 30 баллов.

Критерии оценивания КТ (общие):

- 90-100 баллов: задание выполнено без ошибок, полный и обоснованный ответ.
- 75-89 баллов: задание выполнено с незначительными неточностями.
- 60-74 баллов: задание выполнено частично, имеются существенные замечания.
- 0-59 баллов: задание не выполнено или выполнено неверно.

Дополнительные материалы: Для выполнения расчетных задач и анализа кейсов разрешается использование калькулятора, нормативно-правовых актов (224-ФЗ, 115-ФЗ) и шаблонов финансовых моделей.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация – экзамен (в письменной форме)

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса (по разным разделам) и 1 практическую задачу (расчет показателей эффективности ГЧП-проекта или распределение рисков).

6.2. Типовые оценочные материалы для самоподготовки к промежуточной аттестации

Тема 1.1 (ПК-3.1, ПК-3.2)

- *Открытый тип:* Проведите сравнительный анализ моделей ГЧП ВОТ и ВООТ.
- *Комбинированный (обоснование):* Почему концессия является наиболее распространенной формой ГЧП в инфраструктурных проектах? Приведите аргументы.
- *Закрытый:* Основным признаком ГЧП – это ... (выбрать: а) бюджетное финансирование; б) разделение рисков и внебюджетное финансирование; в) государственная собственность на объект).

Тема 1.2 (ПК-3.2, ПК-3.4)

- *Открытый:* Опишите порядок подготовки и утверждения концепции проекта ГЧП согласно 224-ФЗ.

• *Комбинированный (соответствие)*: Соотнесите этап жизненного цикла ГЧП-проекта с его содержанием (инициирование, структурирование, реализация).

Тема 2.1 (ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5)

• *Открытый*: Какие факторы необходимо учесть при распределении обязанностей между публичным и частным партнером на стадии структурирования?

• *Задача*: Рассчитайте Value for Money (VfM) упрощенно: если традиционные закупки обойдутся бюджету в 100 млн руб., а ГЧП-проект – в 120 млн руб., но позволит переложить риски на 30 млн руб.

Тема 2.2 (ПК-3.1, ПК-3.5)

• *Открытый*: Объясните, почему проектные компании (SPV) регистрируются в юрисдикции с благоприятным налоговым режимом? Какие риски это создает?

• *Комбинированный (последовательность)*: Расположите в правильной последовательности этапы финансового закрытия ГЧП-проекта.

Тема 2.3 (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5)

• *Открытый*: Разработайте матрицу рисков для проекта ГЧП «Строительство и эксплуатация школы».

• *Комбинированный (выбор с обоснованием)*: Какой метод оценки рисков наиболее применим на стадии инициирования проекта и почему? (а) анализ чувствительности; б) дерево событий; в) имитационное моделирование Монте-Карло).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии оценивания	Результат в баллах
Дан полный, развернутый ответ на все вопросы билета, правильно решена задача, демонстрирует знание законодательства и практики ГЧП, приводит примеры, свободно аргументирует.	90-100
Дан развернутый ответ, но имеются незначительные неточности, задача решена с небольшими погрешностями.	75-89
Ответ в целом верный, но неполный, задача решена частично, имеются ошибки в терминологии или нормативной базе.	60-74
Отсутствует ответ на один из вопросов, задача не решена, поверхностное знание материала.	30-59
Не дан ответ ни на один вопрос, задача не решена, не владеет материалом.	0-29

Дополнительные материалы: На экзамене разрешается использование текстов Федерального закона № 224-ФЗ и № 115-ФЗ, а также калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению кейс-заданий (практическая подготовка):

Кейс-задания по ГЧП выполняются в малых группах (3-4 человека) и включают этапы: 1) знакомство с проблемной ситуацией; 2) поиск аналогов и нормативной базы; 3) разработка концепции ГЧП-проекта; 4) распределение рисков; 5) построение простой финансовой модели; 6) презентация и защита решения. Максимальный балл за кейс – 100.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Варнавский, В.Г. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / В.Г. Варнавский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045>.
2. Кабашкин, В.А. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / В.А. Кабашкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018921-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123456>.

8.2. Дополнительная литература

1. Делмон, Дж. Государственно-частное партнерство в инфраструктуре : практическое руководство / Дж. Делмон ; пер. с англ. — Москва : Весь Мир, 2020. — 512 с.
2. Финансирование инфраструктурных проектов через ГЧП: лучшие практики / Под ред. А.А. Баженова. — М.: Издательский дом ВШЭ, 2022.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации...».
2. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
3. Постановление Правительства РФ от 28.11.2015 № 1288 «Об утверждении Правил оценки эффективности проектов ГЧП...».

8.4. Интернет-ресурсы

- Национальный центр ГЧП: www.pppcenter.ru
- ВЭБ.РФ / Инфраструктурный портал: www.infrastructure.ru
- Электронный фонд нормативных правовых актов: www.pravo.gov.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к оборудованию:

- Доска меловая или маркерная.
- Проектор и экран для презентаций.
- Компьютер (стационарный) или ноутбук (Windows 7 и выше).

Требования к программному обеспечению:

- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
- Интернет-браузер для доступа к ЭБС и правовым базам.
- СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».