

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:15:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19

"Политология"

Направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль "Социология"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):
к.филос.наук, доцент

_____ Безгусько Н.А.

Рецензент(ы):
к.филос.наук, доцент

_____ Емец И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология профиль "Социология", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2030

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Культурология

Введение в профессию "Социология"

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

Психология

Социология власти

Политический анализ и прогнозирование

Политическая социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-2.2: Способен выявлять актуальные исторические и социально- политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии

Знать:

Уровень 1	способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 2	специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;
Уровень 3	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Уметь:

Уровень 1	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 2	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
Уровень 2	навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
Уровень 3	навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5.2: Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ

Знать:

Уровень 1	культурные, политические и идеологические различия социальных групп;
Уровень 2	специфику разнообразных культурных и исторических традиций;
Уровень 3	основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;

Уметь:

Уровень 1	различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;
Уровень 2	уважительно и бережно относиться к историческим и культурным традициям различных социальных групп;
Уровень 3	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;
Уровень 2	ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям;
Уровень 3	навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	культурные, политические и идеологические особенности и традиции различных социальных групп и народов;
	специфику и отличия культурных, политических, идеологических ценностей и традиций для выработки толерантного и бережного отношения к их носителям;
	актуальные проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера;
	ключевые ценности и особенности мировоззрения этнических и религиозных сообществ;
	предпосылки и источники возникновения исторических и социально-политических проблем; основные теории и концепции современной социологии.
3.2	Уметь:
	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия, уважительно и бережно относясь к культурным, историческим и политическим традициям;
	определять и отстаивать собственную гражданскую позицию; обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, используя знания о политике;
	проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
	выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и предпосылки их возникновения; использовать концептуальный аппарат современной социологии для достижения поставленной научно-исследовательской или прикладной задачи;
3.3	Владеть:
	толерантного восприятия культурных, политических и идеологических различий, уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям;
	поиска и использования информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов, необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;

	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и выработки гражданской и политической позиции; а также аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
	навыками гибкого и политкорректного поведения при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
	навыками выявлять актуальные исторические и социально политические проблемы и предпосылки их возникновения; концептуальным аппаратом современной социологии.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные институты политики						
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина /Ср/	2	3	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Развитие политической мысли в мировом контексте /Сем зан/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2 Развитие политической мысли в мировом контексте /Ср/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Становление отечественной общественно-политической мысли /Лек/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Становление отечественной общественно-политической мысли /Сем зан/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Становление отечественной общественно-политической мысли /Ср/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Политическая система общества /Лек/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Политическая система общества /Сем зан/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Политическая система общества /Ср/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Политические режимы /Лек/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Политические режимы /Сем зан/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Политические режимы /Ср/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6 Политические идеологии /Лек/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6 Политические идеологии /Сем зан/	2	4	УК ОС-	Л1.1	0	

			5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.6 Политические идеологии /Ср/	2	6	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.7 Политическая власть /Лек/	2	2	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.7 Политическая власть /Сем зан/	2	2	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.7 Политическая власть /Ср/	2	4	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.8 Партийные и избирательные системы /Лек/	2	4	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.8 Партийные и избирательные системы /Сем зан/	2	4	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.8 Партийные и избирательные системы /Ср/	2	4	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Основные явления и процессы политики						
Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	2	2	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	2	2	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	2	4	УК ОС- 5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура /Лек/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура /Сем зан/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура /Ср/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Политический процесс и политические риски /Лек/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Политический процесс и политические риски /Сем зан/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Политический процесс и политические риски /Ср/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Политическая модернизация и трансформация /Лек/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Политическая модернизация и трансформация /Сем зан/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Политическая модернизация и трансформация /Ср/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения /Лек/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения /Ср/	2	2	УК ОС-5.2 ОПК	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ОС-2.2	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
/Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии
Технология проблемного обучения
Технология индивидуализированного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Инновационные методы
Диалоговая лекция

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	составители Пляйс, Я.А..	Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева (414 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л1.2	Корельский, В. М.	Политология : учебник (512 с)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	составители Соловьев, А.И..	Политология. Новый лексикон : монография (528 с.)	Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2024
Л2.2	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Кузьмин, П. В.	Политические системы постсоветских государств : учебное пособие (208 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.4	Дугин, А. Г.	Геополитика: учебное пособие (585 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.2	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л3.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Институт государства и права Российской Академии наук - <http://igpran.ru>

Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки».

Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru

«ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>

«Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Этапы развития политической мысли.
6. Отечественная общественно-политическая мысль.
7. Методы политической науки.
8. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государств.
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Этапы политической модернизации и ее виды.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Легальность, легитимность и эффективность власти.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Институциональный подход в политической науке.
26. Структурно-функциональный подход.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.

28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Демократический политический режим
34. Системный подход в политической науке.
35. Политическое изменение и политическое развитие
36. Понятие «политическая модернизация».
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Политические риски.
47. Сущность, структура и функции политических партий.
48. Виды партийных систем.
49. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
50. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

5.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций:

1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами
2. Этапы становления политической науки
3. Современные типы государств
4. Частные политические идеологии
5. Политические символы
6. Политические партии современности. Символика и ценности.
7. Характерные черты геополитических моделей мира
8. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

Темы эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Терроризм: теоретический и прикладной аспекты;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С. Хантингтон?
7. Конец истории Ф. Фукуяма;
8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;
9. Последствия культурной глобализации.
10. «Homo modernicus» (Алекс Инкелес) и «Homo Sovieticus» (А. Зиновьев)
11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете»
12. Концепция биовласти в работах М. Фуко.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?
 - а) Конфуций;
 - в) Аристотель;
 - б) Платон;
 - г) Цицерон.
2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?
 - а) идеологическая;
 - в) харизматическая;
 - б) традиционная;
 - г) рационально-легальная.
3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?

- а) государственное управление;
б) контроль над деятельностью законодательных органов;
в) осуществление внешней политики;
г) лоббирование корпоративных интересов.
4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?
а) бихевиоризм; в) структурный функционализм;
б) институционализм; г) системный подход.
5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?
а) демократические режимы соблюдают права человека;
б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.
6. Понятие суверенитета означает:
а) независимость правительства от общества;
б) неограниченность и абсолютность власти;
в) высшая юрисдикция власти;
г) право народа на свержение тирана.
7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?
а) Т. Гоббс; в) Ш. Монтескье;
б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.
8. Гносеологическая функция политологии заключается:
а) в определении альтернатив общественного развития;
б) в познании механизмов функционирования политических систем;
в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.
9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
а) IV в. до н.э.;
б) XI—XIII вв.;
в) конец XIX в.;
г) середина XX в.
10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
а) М. Вебер;
б) Р. Михельс;
в) Ч. Мерриам;
г) С. Липсет.
11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?
а) консерватизм; в) либерализм;
б) анархизм; г) социализм.
12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?
а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.
13. Согласно парадигме конфликта, политические конфликты представляют собой явление:
а) противостественное; в) случайное;
б) закономерное; г) преднамеренное.
14. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?
а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль;

б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.

15. Какое из приведённых определений гражданского общества наиболее полно и точно раскрывает его содержание и смысл?

- а) совокупность добровольных ассоциаций граждан;
- б) общество инициативных и ответственных граждан;
- в) экономическая основа любого общества;
- г) граждане, наиболее активно участвующие в политике.

16. Какое из высказываний соответствует основному принципу социал-демократии?

- а) человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно;
- б) избыток демократии равнозначен дефициту управляемости;
- в) человек, будучи по натуре существом алчным и жаждущим власти, не способен жить мирно;
- г) цель – ничто, движение – всё.

17. Легитимность власти – это:

- а) передача власти от одного субъекта другому;
- б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
- г) определённая характерная черта политического лидерства.

18. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) да, мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

19. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж. Боден.

20. Структурно-функциональные концепции рассматривают власть как:

- а) способ достижения поставленных целей;
- б) особый вид поведенческих отношений;
- в) способ самоорганизации человеческого сообщества;
- г) способность системы обеспечивать исполнение её элементами обязательств.

21. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

22. Что такое политическая модернизация?

- а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;
- б) период адаптации общества к новому демократическому строю;
- в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;
- г) переход от традиционного общества к современному.

23. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

24. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

25. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встаёт перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ,

но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы

должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», "Социология".

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Политология»

Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	«Социология»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль Социология) очной формы обучения.

Разработчик(и): доцент, канд. филос. наук Безгусько Н.А.

ФОС рассмотрен на Социологии управления
заседании кафедры _____

Протокол заседания кафедры от 22.04.2025 № №10
дата

Заведующий кафедрой _____ Я.А. Зырина
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политология»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 «Социология»
Профиль	Социология
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.О
Формы текущего контроля	Коллоквиум, доклад, сообщение, деловая игра, эссе, тестирование
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	62
Лекционные занятия	20
Практические занятия	
Семинарские занятия	40
Консультация	2
Самостоятельная работа	55
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-5	<i>УК ОС-5.2: Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ</i>	<i>Знать:</i>	
		культурные, политические и идеологические различия социальных групп;	УК ОС-5.2 3-1
		специфику разнообразных культурных и исторических традиций;	УК ОС-5.2 3-2
		основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;	УК ОС-5.2 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;	УК ОС-5.2 У-1
		уважительно и бережно относится к историческим и культурным традициям различных социальных групп;	УК ОС-5.2 У-2
		толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;	УК ОС-5.2 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;	УК ОС-5.2 В-1
		ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к	УК ОС-5.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		культурным, историческим и политическим традициям.	
		навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	УК ОС-5.2 В-3
ОПК ОС-2	<i>ОПК ОС-2.2: Способен выявлять актуальные исторические и социально- политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии</i>	Знать	
		способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;	ОПК ОС-2.2 3-1
		специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;	ОПК ОС-2.2 3-2
		необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	ОПК ОС-2.2 3-3
		Уметь	
		необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	ОПК ОС-2.2 У-1
		использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;	ОПК ОС-2.2 У-2
		находить и использовать необходимую для	ОПК ОС-2.2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп.	У-3
		Владеть	
		элементарными навыками поиска необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	ОПК ОС-2.2 В-1
		навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	ОПК ОС-2.2 В-2
		навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ОПК ОС-2.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/сообщение, тестирование
2.	Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль.	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад, сообщение, тестирование
3.	Политическая система общества.	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/ Сообщение, тестирование
4.	Политическая власть.	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/ сообщение, тестирование, эссе
5.	Политические идеологии	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/Сообщение, эссе
6.	Политические партии и партийные системы	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/ Сообщение, тестирование
7.	Текущий контроль	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Коллоквиум/ тестирование
8.	Политические элиты и политическое лидерство	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Деловая игра, доклад/сообщение, тестирование
9.	Политическая культура	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/Сообщение, Эссе, тестирование
10.	Мировая политика и международные отношения.	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/Сообщение, Тестирование, эссе
11.	Политический процесс и политические риски	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Доклад/ Сообщение, тестирование
12.	Текущий контроль	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Коллоквиум/ тестирование
13.	Промежуточная аттестация	2	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Экзамен

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			СР	Всего за тему	КЗР	ИЗ
		УО	РЗ	Э				
Р.1.Т.1.1	1	1	1		1	4	3	5
Р.1.Т.1.2	1	1	1		1	4		
Р.1.Т.1.3	1	1	1		1	4		
Р.1.Т.1.4	2	2	2	2	2	10		
Р.1.Т.1.5	1	1	1	2	1	6		
Р.1.Т.1.6	2	2	2		2	8		
Р.1.Т.1.7	1	1	1		1	4		
Р.1.Т.1.8	2	2	2		2	8		
Р.2.Т.2.1	1	1	1		1	4	3	5
Р.2.Т.2.2	2	2	2	4	2	12		
Р.2.Т.2.3	1	1	1	4	1	8		
Р.2.Т.2.4	2	2	2		2	8		
Р.2.Т.2.5	1	1	1		1	4		
Итого: 1006	18	18	18	12	18	84	6	10

ЛЗ – лекционное занятие;

СЗ – семинарское занятие;

УО – устный опрос;

РЗ – разноуровневые задания;

Э – эссе

СР – самостоятельная работа обучающегося

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ИЗ – индивидуальное задание (реферат)

2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Основные институты политики	
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина	1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов? 3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением? 4. Определите проблему соотношения морали и политики. 5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?
Тема 1.2 Развитие политической мысли в мировом контексте	1. Назовите этапы становления политической науки. 2. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности? 3. Перечислите основные направления современных политологических исследований?

Тема 1.3 Становление отечественной общественно-политической мысли	1. Какие идеи лежали в основе учений славянофилов и западников? В чем состояло их противостояние? 2. Каковы основные положения общественно-политической концепции Н.М. Карамзина? 3. Каковы особенности политических взглядов А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского и П.Л. Лаврова? 4. Какие идеи предлагали русские консерваторы XIX века в ответ на вызовы модернизации? 5. Как развивалась марксистская традиция в российской политической мысли? Кто были её ключевые представители? 6. В чем заключалась критика самодержавия в трудах либеральных мыслителей России конца XIX – начала XX века? 7. Как изменились подходы к политике в советский период: от ленинизма к позднесоветской политической мысли?
Тема 1.4 Политическая система общества	1. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики? 2. Назовите основные теории происхождения государства. 3. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов? 4. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.
Тема 1.5 Политические режимы	1. Дайте определение понятию «политический режим». Как он соотносится с формой правления и формой государства? 2. Назовите и охарактеризуйте типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. 3. В чем различия между тоталитарным и авторитарным режимами? Приведите примеры стран. 4. Какие признаки характеризуют демократический политический режим? 5. Что такое гибридные режимы? В чем их особенности и каковы примеры в современном мире? 6. Как политический режим влияет на уровень политической стабильности и гражданских свобод? 7. Какие факторы способствуют трансформации политических режимов в современных условиях?
Тема 1.6 Политические идеологии	1. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.

	2. Раскройте основной смысл «Закона Крыльева» Л. Фойера. 3. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире? 4. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях? 5. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?
Тема 1.7 Политическая власть	1. В чём заключается специфика политической власти? 2. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической структуре людей? 3. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»? 4. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?
Тема 1.8 Партийные и избирательные системы	1. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий. 2. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем. 3. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы? 4. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем.
Раздел 2. Основные явления и процессы политики	
Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство	1. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства? 2. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера? 3. Назовите критерии типологизации элит. 4. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.
Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура	1. Какие современные политические мифы Вам известны? 2. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.

	3. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?
Тема 2.3 Политический процесс и политические риски	1. Что такое политический процесс и каковы его основные этапы? 2. Кто являются основными субъектами политического процесса? 3. Каковы особенности политического процесса в демократических и недемократических государствах? 4. Что понимается под политическим риском? Какие существуют виды политических рисков? 5. Какие факторы порождают политические риски в переходных обществах? 6. Как соотносятся политический процесс и политическая стабильность? 7. Какова роль гражданского общества и СМИ в минимизации политических рисков?
Тема 2.4 Политическая модернизация и трансформация	1. Дайте определение понятию «политическая модернизация». В чем её цели и задачи? 2. Каковы основные характеристики модернизированной политической системы? 3. Какие этапы политической модернизации выделяются в политологической литературе? 4. В чем различие между политической модернизацией и политической трансформацией? 5. Каковы основные препятствия на пути политической модернизации в странах с авторитарными традициями? 6. Как влияет глобализация на процессы политической трансформации? 7. Приведите примеры успешной и неуспешной политической модернизации в разных странах. Проанализируйте причины.
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения	1. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений? 2. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма. 3. Назовите основные центры силы в современном мире. 4. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации. 5. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Политология».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Основные институты политики

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?

- а) Конфуций; в) Аристотель;
- б) Платон; г) Цицерон.

2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?

- а) идеологическая; в) харизматическая;
- б) традиционная; г) рационально-легальная.

3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?

- а) государственное управление;
- б) контроль над деятельностью законодательных органов;
- в) осуществление внешней политики;
- г) лоббирование корпоративных интересов.

4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?

- а) бихевиоризм; в) структурный функционализм;
- б) институционализм; г) системный подход.

5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?

- а) демократические режимы соблюдают права человека;
- б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
- в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

6. Понятие суверенитета означает:

- а) независимость правительства от общества;
- б) неограниченность и абсолютность власти;

- в) высшая юрисдикция власти;
- г) право народа на свержение тирана.

7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?

- а) Т. Гоббс; в) Ш. Монтескье;
- б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.

8. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?

- а) консерватизм; в) либерализм;
- б) анархизм; г) социализм.

12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?

- а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
- б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.

13. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?

- а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль;
- б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.

14. Легитимность власти – это:

- а) передача власти от одного субъекта другому;
- б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
- г) определённая характерная черта политического лидерства.

15. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) да, мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;

- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

РАЗДЕЛ 2. Ключевые акторы и процессы политики

1. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...

- а) политическое участие;
- б) политический процесс;
- в) политические отношения;
- г) политическое действие.

3. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

4. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

5. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

6. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?

- а) политическая адаптация;
- б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация;
- г) политическая психология.

7. Что включает в себя современное понимание политической культуры?

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;

г) политическая социализация.

8. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.

а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;

б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели;

в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;

г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;

д) членство в одной из политических партий.

9. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?

а) интеграции общества;

б) мобилизации масс;

в) коммуникации власти и масс;

г) легитимации строя.

10. Согласно теории конститuentов политическое лидерство – это:

а) производное определенной социальной группы или ситуации;

б) влияние лиц с определенным набором черт характера;

в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;

г) способ компенсации низкой самооценки.

11. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной. Какой?

а) предотвращения войн;

б) технологии современной цивилизации;

в) вырубка лесов в Южной Америке;

г) поддержание климатического равновесия.

12. Укажите, какое из утверждений относится к политическому реализму:

а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;

б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;

в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;

г) среди предложенных вариантов правильного нет.

13. Абсентеизм — это ...

а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;

б) уклонение граждан от участия в выборах;

в) призыв к бойкоту выборов;

г) процедура подсчета голосов избирателей.

14. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?

а) Ф. Аквинский;

б) Г. Маккиндер;

в) Ш. Монтескье;

г) Ж. Боден.

15. Формулировка «...совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества, в процессе взаимодействия которых складывается определенный мировой или региональный правовой порядок» соответствует термину

а)международный политический процесс;

б)международные отношения;

в)геополитика;

г) геостратегия.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов деловой (ролевой) игры

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (2 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
Хорошо (1 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
Удовлетворительно (0,5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно
Неудовлетворительно (меньше 0,5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины

ТИПОВАЯ ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Деловая игра к теме «Политические элиты и политическое лидерство».

1. Тема «Харизматическое лидерство»

2. Концепция игры Индивидуальная или групповая работа по выявлению и анализу черт и качеств выдающихся харизматических лидеров в историческом и политическом контексте. Самопрезентация в роли конкретного харизматического лидера или его сторонника или последователя.

3. Роли (ролевые группы) Наполеон, Эрнесто Че Геварра, Индира Ганди, Иосиф Сталин (другие персоналии на выбор обучающихся) «последователи», «современники» и «потомки».

4. Ожидаемый результат формирование умения анализировать деятельность харизматического политического лидера; формирование у обучающихся умения комментировать суждения политических лидеров, определять их смысл, оценивать их высказывания с моральной точки зрения; воспитание неприятия тоталитарных форм лидерства)

2.4 Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Политология».

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (2 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо (1 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно (0,5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно (меньше 0,5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные институты политики

1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?

3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?

4. Определите проблему соотношения морали и политики.
5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?
6. Назовите этапы становления политической науки.
7. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?
8. Перечислите основные направления современных политологических исследований?
9. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
10. Назовите основные теории происхождения государства.
11. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?
12. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.
13. В чём заключается специфика политической власти?
14. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической структуре людей?
15. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
16. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?
17. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.
18. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.
19. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?
20. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?
21. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?
22. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий.
23. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем.
24. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?
25. Каковы условия существования двухпартийной системы?

Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики

1. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства?
2. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?
3. Назовите критерии типологизации элит.
4. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.
5. Какие современные политические мифы Вам известны?
6. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
7. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?
8. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?

9. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.
10. Назовите основные центры силы в современном мире.
11. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.
12. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.
13. Прокомментируйте соотношение понятий «политическое изменение» и «политическое развитие».
14. Какой тип политической модернизации характерен для РФ, республики Беларусь, стран Балтии? Государств Центральной и Восточной Европы?
15. Назовите характерные черты системной трансформации в странах бывшего СССР.
16. Раскройте специфику «культурной травмы» (П. Штомпка).

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично (2 баллов)	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо (1 балла)	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно (0,5 балла)	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно (меньше 0,5 баллов)	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Идеологическая экспансия Запада в современной политике.
2. Противостояние цивилизаций в эпоху многовекторного мира.
3. Россия в контексте цивилизационной борьбы: геополитический аспект.
4. Дезинформация, пропаганда и информационные технологии как средство влияния СМИ на дестабилизацию мирового порядка.
5. Возрождение нацистской идеологии в Европе как общемировая угроза: феномен реабилитации и героизации нацизма.

2.5 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С.Хантингтон?
7. Конец истории Ф.Фукуяма;

Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политологии.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Основные парадигмы политической науки.
6. Подходы и методы политологии.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Основные парадигмы политической науки.
9. Этапы развития политической мысли.
10. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
11. Системный подход в политической науке.
12. Сущность и признаки государства.
13. Современные типы государства.
14. Структура и функции политической системы
15. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
16. Теоретические трактовки власти.
17. Политическая власть.
18. Свойства политической власти.
19. Типология политической власти.
20. Понятие и сущность политической идеологии.
21. Идеология либерализма.
22. Идеология консерватизма.
23. Идеологические течения социализма.
24. Частные политические идеологии.
25. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
26. Классификация и основные системы формирования политических элит.
27. Основные теории и типологии политического лидерства.
28. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
29. Понятие «политическая культура»: его содержание, элементы.
30. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
31. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
32. Типологии политических культур.
33. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.

34. Понятие международных отношений.
35. Теории международных отношений.
36. Системы международных отношений.
37. Глобализация как политический процесс.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции и методы политологии.
5. Методы политической науки.
6. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
7. Системный подход в политической науке.
8. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
9. Легальность, легитимность и эффективность власти.
10. Теории происхождения государства
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Типология политической власти.
17. Ресурсы власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Сущность авторитарного политического режима.
27. Демократический политический режим.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Теории политического лидерства.
31. Типы политического лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Основные признаки тоталитарного политического режима.
34. Глобализация как политический процесс.
35. Системы международных отношений.
36. Теории международных отношений.
37. Понятие международных отношений.

- 38. Основные концепции элитизма.
- 39. Системы рекрутации элит.
- 40. Этапы развития политической мысли.
- 41. Сущность и механизмы политической социализации.
- 42. Этико-философские учения Древнего Востока.
- 43. Политико-правовая мысль Античности.
- 44. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
- 45. Политические доктрины эпохи Просвещения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Технология социального проектирования

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.

2. Основные признаки тоталитарного политического режима.

Практическое задание раскройте специфику системного подхода в политологии

Экзаменатор: ____

Н.А. Безгусько _____

Утверждено на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. (протокол

№ ____ от «__» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____