

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:14
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Рытова Натал Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Натал Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б.1. .11 Безопасность жизнедеятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «24» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны и гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, прописанного в ООП ВПО и определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;
- осознавать принципы приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности.

1.3.2. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Управление человеческими ресурсами

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Знать:

Уровень 1	основные факторы вредного влияния среды обитания
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Уровень 3	способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативно-правовую базу Республики по вопросам БЖД и ОТ
Уровень 2	формировать модель поведения исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни
Уровень 3	выбирать методы защиты от различного рода опасностей

Владеть:

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	навыками работы с литературными источниками и нормативными документами в области анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	навыками анализа элементов среды обитания и их негативного влияния на окружающую среду

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:

Уровень 1	основные опасные факторы производственной среды
Уровень 2	основные вредные факторы производственной среды
Уровень 3	способы идентификации опасных и вредных факторов среды в рамках осуществляющей деятельности
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности профессиональной сферы
Уровень 2	выбирать методы защиты от различного рода опасностей профессиональной сферы
Уровень 3	формировать модель поведения исходя из существующих опасностей профессиональной сферы и индивидуальных особенностей психики работника
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации опасных факторов среды в рамках осуществляющей деятельности
Уровень 2	навыками идентификации вредных факторов среды в рамках осуществляющей деятельности
Уровень 3	навыками рационализации профессиональной деятельности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	основы электробезопасности, пожарной и техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 3	мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Уметь:	
Уровень 1	выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 3	предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с литературными источниками в области охраны труда и производственной безопасности
Уровень 2	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Уровень 3	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающийся

3.1	Знать:
	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; основы физиологии и гигиены труда, оптимальные условия деятельности человека; основные положения технической безопасности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условий жизнедеятельности; приемы оптимизации производственной среды и обеспечения безопасности личности и общества; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
3.2	Уметь:

	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека производственной среды; обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.
3.3	Владеть:
	культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией; навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ "ДОНАУИГС". По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. БЖД как наука о комфорtnом и безопасном взаимодействии человека с техносферой						
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Раздел 2. Раздел 2 Охрана труда в системе безопасности жизнедеятельности						
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э6 Э7	0	

Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Cр/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Cр/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Cр/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Раздел 3 Основы безопасности человека						
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Cр/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим на производстве /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л3.1	0	

Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим на производстве /Сем зан/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим на производстве /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2	0	
Безопасность жизнедеятельности /Конс/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» используется технология применяются: традиционные образовательные технологии в комбинации с технологиями мультимедийного и электронного обучения.

Технология объяснительно-иллюстративного обучения применяется на всех лекциях курса, постановка проблемных вопросов (««Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека», «Социально-политические опасности», «Теоретические основы охраны труда», «Первая помощь пострадавшим на производстве»).

Технология балльно-рейтингового контроля применяется на семинарских занятиях по вопросам идентификации рисков, воздействия на человека вредных и опасных факторов природной среды, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, гигиены труда, факторов условий труда, семинарах-дискуссиях по темам «Теоретические основы БЖД», «Управление безопасностью жизнедеятельности», «Теоретические основы ОТ», «Производственная санитария и гигиена», «Первая помощь пострадавшим на производстве».

Технология организации самостоятельной работы студентов реализуется в рамках выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы, и отражается в докладах, подготовке к выполнению практических, ситуационных заданий и расчетных работ, подготовке к каждому лекционному занятию.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технологии мультимедийного обучения (использование презентаций)

Технологии электронного обучения (использование ресурсов ЭБС)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Е. Кусков.	Основы охраны труда : конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» всех профилей направлений подготовки очной / заочной форм обучения (152 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие (111 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлов, Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности в горном деле : учебное пособие (438 с)	Москва : Изд-во МГОУ, 2013
Л2.2		Донецкая Народная Республика. Закон об охране труда. Закон об оплате труда. Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г.). Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности.: сборник законов (67 с.)	Донецк, 2016
Л2.3		Донецкая Народная Республика. Закон о рынках и рыночной деятельности. Закон о защите прав потребителей. Закон о пожарной безопасности. Закон об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения. Закон об охране окружающей среды: сборник законов (143 с.)	Донецк, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Е. Кусков.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений и профилей подготовки заочной формы обучения (151 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики, нормативно-правовая база	http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost
Э2	Официальный сайт МЧС РФ	http://dnmchs.ru/
Э3	Журнал "Безопасность жизнедеятельности"	novtex.ru/bjd
Э4	Журнал «Азбука безопасности»	http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html
Э5	Образовательный портал по вопросам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru/
Э6	Библиотека по охране и безопасности труда МОТ	http://base.safework.ru/iloenc
Э7	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru.

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: использование мультимедийных презентаций, электронного курса лекций, электронных версий учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов электронно-библиотечных систем, аудио-, видео-, интерактивные материалов, тестовых заданий, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты; подготовка проектов с использованием электронного офиса и др.

Для изучения дисциплины используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Outlook.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия, журналы);
 - наличие аудиторий, пригодных в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием (проектор, экран), а также компьютерной техникой (компьютер/ноутбук), обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет;
 - наличие доступного для обучающегося выхода в Интернет. При использовании электронных изданий для самостоятельной работы обучающийся должен располагать рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.
- Для проведения тестирования по отдельным темам и разделам дисциплины используется раздаточный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. БЖД как категория. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
3. Принципы обеспечения жизнедеятельности
4. Риск как оценка опасности. Классификация рисков.
5. Анализ и методы оценки риска.
6. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Человеческий организм как сложная биологическая система.
9. Факторы, влияющие на здоровье человека.
10. Раскройте понятие «здоровье» и его содержание.
11. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах
12. Роль двигательной активности в развитии организма и профилактике заболеваний.
13. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
14. Потребность человека в пище и энергии.
15. Основы рационального питания. Недостаточное и избыточное питание.
16. Пищевые отравления и их профилактика.
17. Первая помощь при пищевых отравлениях.
18. Влияние воздуха на здоровье человека.
19. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
20. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.
21. Опасные гидрологические процессы и явления.
22. Пожары в природных экосистемах.
23. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
24. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
25. Источники радиации и единицы ее измерения.
26. Правила поведения в условиях повышенной радиации.
27. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
28. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
29. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
30. Пожар и его опасные для человека факторы.
31. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
32. Законодательная база в области пожарной безопасности.
33. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
34. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
35. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
36. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
37. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности
38. Социальные опасности и их особенности
39. Природно-техногенные опасности и их характеристика.

40. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.
41. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.
42. Нормативно-правовая база БЖД. Уровни управления БЖД.
43. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
44. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
45. История развития ОТ.
46. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ
47. Понятие охраны труда и ее содержание.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Основные положения закона «Об охране труда».
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.
53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
54. Особенности охраны труда инвалидов.
55. Рабочее время и время отдыха. Основные положения закона РФ «Об отпусках».
56. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
57. Управление ОТ в РФ.
58. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии.
59. Комиссия по вопросам ОТ.
60. Обучение по вопросам ОТ.
61. Государственный надзор и контроль за ОТ.
62. Производственная травма и производственный травматизм.
63. Основные положения Закона РФ «Об основах общеобязательного социального страхования».
64. Расследование и учет несчастных случаев.
65. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
66. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
67. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждение.
68. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда.
69. Закон РФ «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
70. Гигиеническая классификация условий труда.
71. Аттестация рабочих мест.
72. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
73. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
74. Загрязнение воздуха производственных помещений.
75. Вредные вещества и их влияние на организм человека.
76. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
77. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
78. Вибрация и защита от нее.
79. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
80. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
81. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы изменения.
82. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
83. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
84. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
85. Мероприятия по улучшению условий труда.
86. Понятие о технике безопасности.
87. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
88. Требования безопасности к организации рабочих мест.
89. Шаговое напряжение.
90. Первая помощь при поражении электротоком.
91. Закон РФ «О пожарной безопасности».
92. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
93. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
94. Первая помощь: виды и принципы оказания.
95. Признаки жизни и смерти пострадавшего.

96. Реанимационные мероприятия.
97. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
98. Правила оказания первой помощи при переломах.
99. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
100. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
101. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
102. Правила оказания первой помощи при ожогах.
103. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.
104. Правила транспортировки пострадавшего.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

Задание: Решить задачу. Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск гибели на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Задание: Решить задачу. На предприятии с численностью работающих 900 человек 75% работников заняты на работах с вредными условиями труда, а 5% - на работах с опасными условиями труда. На предприятии используется трехсменный режим работы. Необходимо рассчитать численность службы охраны труда.

Задание: Решить задачу. Женщина – работница предприятия, будучи беременной в течение 80 дней находилась в лечебном учреждении на сохранении и, не выходя на работу, будучи на восьмом месяце беременности рождает двух детей. Рассчитайте, с какого времени женщина имеет право оформить отпуск по уходу за детьми до достижения ими возраста 3-х лет.

Задание: Решить задачу. В результате аварии на предприятии пострадал работник, который в тяжелом состоянии был доставлен в лечебное учреждение. Вы, как руководитель предприятия (службы охраны труда предприятия) должны провести расследование. Каков порядок проведения данного мероприятия и какими документами оно оформляется.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Разработайте свой режим дня с учетом динамики индивидуальных биоритмов.
2. Составьте инструкцию по пожарной безопасности для работников автотранспортного предприятия (гаража).
3. Составьте алгоритмы оказания первой помощи пострадавшему от различных типов ожогов.

Подготовьте доклад по выбранной теме:

1. Профилактика психо-эмоционального перенапряжения.
2. Режим физической нагрузки для работника умственного труда.
3. Способы профилактики нарушений зрения.
4. Как повысить свой иммунитет?
5. Значение биоритмов для рациональной организации образа жизни.
6. Принципы рационального питания.
7. Сохранение здоровья молодежи при работе с компьютером.
8. Культура здоровья как показатель интеллигентности выпускника вуза.
9. Влияние курения и наркомании на организм молодежи.
10. Влияние телевидения на состояние подрастающего поколения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Право человека на жизнь, свободу, неприкосновенность, самозащиту и его реализация в нормативно-правовых актах РФ.
2. Способы управления риском на предприятии.
3. Концепция приемлемого риска и ее особенности.
4. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.
5. Питание при умственном труде.
6. Здоровье человека и его составляющие.
7. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
8. Влияние климата и погоды на здоровье человека.
9. Ионизация воздуха и здоровье человека.
10. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
11. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
12. требования пожарной безопасности к содержанию электроустановок, вентиляции, отопления и другого инженерного оборудования.
13. Действия в случае возникновения пожара.

14. Наркомания: ее распространение в современном обществе и влияние на здоровье нации.
15. Социально-техногенные опасности.
16. Основные принципы государственной политики в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
17. Методы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Общие правила выживания в чрезвычайных ситуациях.
19. Правовой режим чрезвычайного положения.
20. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
21. Организация защиты населения РФ в чрезвычайных ситуациях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Безопасность человека и общества.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Роль анализаторов и вестибулярного аппарата в обеспечении жизнедеятельности человека.
9. История развития гигиены.
10. Рациональное питание и здоровье человека.
11. Основные положения о природных угрозах.
12. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений.
13. Принципы нормирования пожарной безопасности в общественных зданиях.
14. Воздействие факторов пожара на человека.
15. Производственный травматизм и его социальные последствия.
16. Средства массовой информации и их роль в манипуляции сознанием.
17. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе.
18. Нормативно-правовое регулирование защиты человека в чрезвычайных ситуациях.
19. Средства индивидуальной защиты и их применение.
20. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в Республике.
21. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
22. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.
23. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью на предприятиях и в организациях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Защита человека от опасностей современного мира
3. Перспективы развития законодательной базы РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ "ДОНАУИГС".

ФОС представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы, беседы, ситуационные задания, сообщения, реферат, индивидуальные задания, разыгрывание ролей, тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ О "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в Методических рекомендациях по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине / методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.