

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:09:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.01.07. Составление процессуальных документов по
гражданским делам
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Оболешева Елена Евгеньевна, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон.наук, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.01.07 Составление процессуальных документов по гражданским делам* одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.01.07 Составление процессуальных документов по гражданским делам* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-1	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПК-1.3	Способен к разъяснению порядка защиты прав и свобод граждан	<p><i>ПК–1.3 У-1 Умеет разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.</i></p> <p><i>ПК–1.3 У-2 Умеет объяснять механизмы защиты прав и свобод граждан.</i></p> <p>для защиты прав и свобод граждан;</p>

	ПК-3	Способен анализировать различные ситуации правоприменительной практики и выработать оптимальные решения	ПК-3.1	Способность выявлять и систематизировать юридически значимые обстоятельства в правоприменительных ситуациях	<p><i>ПК-3.1 З1. Знает требованиям законодательства РФ</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1 Уметь выявлять, классифицировать и систематизировать юридически значимые обстоятельства правоприменительных ситуаций.</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-2 Уметь собирать и документировать доказательства, классифицировать юридически значимые обстоятельства и формировать логически выстроенную картину правоприменительной ситуации.</i></p>
			ПК-3.2	Умеет проводить комплексный правовой анализ и выявлять оптимальные	<p><i>ПК-3.2 Умеет проводить комплексный правовой анализ и выявлять оптимальные варианты решения</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-2 Уметь разрабатывать и</i></p>

				варианты решения	<i>аргументированно рекомендовать варианты правового реагирования, составлять соответствующие процессуальные или иные правовые документы и контролировать реализацию выбранного решения.</i>
	ПК-2	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры	ПК-2.1	Способен оказывать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов	<i>ПК-2.1 3-1. Знает положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам ПК-2.1 У-1 Уметь оказывать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов физических и юридических лиц. ПК-2.1 У-2 Уметь предоставлять правовую информацию и консультации, готовить необходимые документы и заявлений, сопровождать исполнение</i>

		по восстановлению нарушенных прав			<p><i>процедур для реализации прав и защиты законных интересов.</i></p> <p><i>ПК–2.1 У–3 Уметь представлять интересы доверителей в органах государственной власти, органах местного самоуправления и в суде в пределах полномочий, координировать взаимодействие с профильными учреждениями и организовывать комплексные меры по защите прав и законных интересов.</i></p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 83 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.07 Составление процессуальных документов по гражданским делам реализуется в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:
Гражданский процесс;
Гражданское право;
Адвокатура.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля) *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел.1. Общие положения гражданского процесса															
Т.1.1.	Предпосылки права на предъявление иска. Основные процессуальные документы	13	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	10	Опрос, тестирование	
Т.1.2.	Предъявление искового заявления	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Доклад, тестирование	
Раздел 2. Особенности составления процессуальных документов на отдельных стадиях гражданского процесса															
Т.2.1.	Особенности составления процессуальных документов в исковом производстве	14	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	10	Опрос, тестирование, ситуационные задания	

Т.2.2.	Особенности составления документов в приказном и отдельном производстве	24	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Ситуационные задания, опрос
Т.2.3.	Процессуальные документы на стадии открытия производства и подготовки гражданского дела к судебному рассмотрению	21	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	15	Тестирование, ситуационные задания, доклад
Т.2.4.	Особенности составления процессуальных документов в ходе судебного разбирательства	22	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, ситуационные задания
Т.2.5	Составление процессуальных документов во время проверки законности и обоснованности судебных решений	18	4	0	0	2	0	0	0	2	0	0	10	Тестирование, доклад, опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	8	0	0	8	0	0	0	9	0	0	83	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Раздел.1.

Тема 1.1. Общие положения гражданского процесса

Раскрывает: ПК-1.3. 3-5 (способы оказать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов).

Содержание: Способы защиты гражданских прав. Система судов общей юрисдикции. Формы защиты гражданских прав. Предпосылки права на предъявление иска. Процессуальные документы-акты.

Тема 1.2. Предъявление искового заявления

Раскрывает: ПК-2.1 У-1 (составлять юридические документы в процессе защиты законных прав и интересов).

Содержание: Иск, элементы иска. Элементы иска. Составление искового заявления. Порядок уплаты судебного сбора. Порядок предъявления иска в суд.

Раздел 2. Особенности составления процессуальных документов на отдельных стадиях гражданского процесса

Тема 2.1. Особенности составления процессуальных документов в исковом производстве

Раскрывает: ПК-1.3. У-3. (составлять процессуальные документы с целью защиты прав и свобод граждан)

Содержание: Подготовка возражений на иск. Действия стороны при подаче возражения на иск. Заявления сторон по обеспечению иска. Процессуальные документы относительно изменения исковых требований.

Тема 2.2. Особенности составления документов в приказном и особом производстве.

Раскрывает: ПК-2.1 У-1. (составлять юридические документы в процессе защиты законных прав и интересов).

Содержание: Понятие судебного приказа, требования, по которым выдается судебный приказ. Заявление о выдаче судебного приказа. Вынесение судебного приказа. Понятие и особенности особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.

Тема 2.3. Процессуальные документы на стадии открытия и подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Раскрывает: ПК-1.3. 3-5 (способы оказать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов)+ПК-2.1 У-1 (составлять юридические документы в процессе защиты законных прав и интересов).

Содержание: Принятие искового заявления. Процессуальное оформление возбуждения гражданского дела. Определения суда о подготовке дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к

судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Тема 2. 4. Особенности составления процессуальных документов в ходе судебного разбирательства.

Раскрывает: ПК-2.1 У-1. (составлять юридические документы в процессе защиты законных прав и интересов).

Содержание: Понятие судебного разбирательства. Стадии судебного процесса. Отложение разбирательства дела. Рассмотрение гражданского дела по существу. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Порядок проведения судебного заседания. Исследование доказательств при рассмотрении гражданского дела по существу.

Тема 2.5. Составление процессуальных документов во время проверки законности обоснованности судебных решений

Раскрывает: ПК-1.3. 3-5 (способы оказать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов)+*ПК-2.1 У-1* (составлять юридические документы в процессе защиты законных прав и интересов).

Содержание: Порядок апелляционного и кассационного производства. Форма и содержание апелляционной и кассационной жалобы, порядок их подачи. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в порядке надзора. Производство в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.01.07 Составление процессуальных документов по гражданским делам* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.01.07 Составление процессуальных документов по гражданским делам* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, ситуационные задания, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Общие положения гражданского процесса. Раскрывает ПК-1.3

Опрос.

1. Тактические приемы работы при ведении гражданского дела.

2. Вопросы подсудности при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Порядок осуществления... по гражданским делам регулирует гражданское процессуальное право:

- 1) производства
- 2) правосудия
- 3) процесса
- 4) процедуры.

Тест 2.

Гражданское процессуальное право регулирует возникающие при осуществлении правосудия отношения между:

- 1) истцом и ответчиком
- 2) судом и участниками процесса
- 3) судьями и представителями
- 4) должником и судебным приставом.

Тест 3.

Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- 1) императивно-диспозитивный
- 2) диспозитивный
- 3) императивный
- 4) предписаний и запретов.

Тест 4.

Задачами гражданского судопроизводства являются:

- 1) своевременное и правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел
- 2) правильное и быстрое рассмотрение гражданских дел
- 3) защита и восстановление прав всех субъектов
- 4) наказание правонарушителей.

Тест 5. Согласно принципа гласности разбирательство дел во всех судах является:

- 1) открытым
- 2) закрытым
- 3) по усмотрению суда
- 4) по усмотрению участников гражданского процесса.

Тема 1.2. Предъявление искового заявления. Раскрывает: ПК-2.1

Доклад.

Иск, элементы иска.

Составление искового заявления.

Порядок уплаты судебного сбора.

Порядок предъявления иска в суд.

Подготовка возражений на иск.

Действия стороны при подаче возражения на иск.

Заявления сторон по обеспечению иска.

Тестовые задания.

Тест 1. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела об усыновлении есть:

- 1) нарушение принципа гласности
- 2) нарушение принципа законности
- 3) допускаемое законом исключение из принципа гласности
- 4) нарушение принципа состязательности.

Тест 2. Гражданские дела в судах кассационной и надзорной инстанций рассматриваются:

- 1) коллегиально
- 2) единолично
- 3) по решению председателя суда
- 4) по ходатайству лиц, участвующих в деле.

Тест 3. Лицами, участвующими в деле, являются:

- 1) представители, переводчики, эксперты, свидетели
- 2) стороны, третьи лица, прокурор
- 3) судьи, секретарь судебного заседания
- 4) стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в дело в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным ГПК РФ.

Тест 4. Доказательство в гражданском процессе – это:

- 1) сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон
- 2) юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- 3) мнение суда относительно существования спора
- 4) мнение лиц, участвующих в деле, относительно существования спора.

Тест 5. Средствами доказывания в гражданском судопроизводстве являются:

- 1) показания свидетелей
- 2) исковое заявление
- 3) ходатайства лиц, участвующих в деле
- 4) заключение прокурора.

Раздел 2. Особенности составления процессуальных документов на отдельных стадиях гражданского процесса

Тема 2.1. Особенности составления процессуальных документов в исковом производстве. Раскрывает: ПК-1.3.

Опрос.

1. Порядок предъявления иска в суд.
2. Судебный сбор при предъявлении искового заявления в суд.
3. Виды судебной экспертизы и вопросы, разрешаемые при проведении отдельных видов экспертизы.
4. Порядок проведения судебной экспертизы согласно законодательства Российской Федерации.

Тестовые задания.

Тест 1.

Основание иска:

- 1) указывает истец в исковом заявлении
- 2) определяет суд, основываясь на законе
- 3) указывает ответчик в возражениях на иск
- 4) определяет третье лицо, участвующее в деле на стороне истца.

Тест 2.

Указанные истцом юридические факты, на которых он основывает свое требование к ответчику, – это ... иска.

- 1) предмет
- 2) основание
- 3) содержание
- 4) предмет и основание.

Тест 3.

Содержание иска – это ...

- 1) вид судебной защиты, которую требует истец от суда
- 2) цена иска
- 3) обстоятельства, которыми истец обосновывает свои требования.
- 4) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

Тест 4.

Иски тождественны, если у них совпадают:

- 1) основание
- 2) предмет
- 3) предмет и основание

4) стороны и цена.

Тест 5.

Несоблюдение требований предъявления иска приводит к ...

- 1) возвращению искового заявления
- 2) оставлению заявления без движения
- 3) отказу в принятии заявления
- 4) приостановлению производства по делу.

Ситуационные задания.

Задача 1. Ворошиловский райисполком предъявил иск к Д.К. о выселении. Истец отмечал, что ответчица с бывшим мужем В.К. и двумя детьми проживали в трехкомнатной неприватизированной квартире. По договоренности с ответчиком и ее бывшим мужем для их расселения последним предоставлена однокомнатная квартира, а ответчице с детьми - двухкомнатная. Ответчица получила ордер на заселение этой квартиры, а когда человек выселился из трехкомнатной квартиры, она отказалась ее освободить. Ссылаясь на указанное, истец просил суд выселить ответчицу из трехкомнатной в двухкомнатную квартиру. Д.К. предъявила встречный иск о признании обмена жилыми помещениями и выданного ей ордера недействительным, ссылаясь на то, что она согласна на такой обмен не давала, считала, что ей выдали ордер для осмотра квартиры. Представитель Ворошиловского райисполкома вызван в порядке ГПК РФ, в частности объяснил, что после расторжения брака между сторонами в трехкомнатной квартире стало фактически проживать две семьи. С целью расселения В.К. обратился в райисполком с просьбой предоставить им отдельные квартиры, а трехкомнатную они освободят. Сначала ответчице была предложена квартира в доме по ул. Победы, однако от нее она отказалась и просила предоставить ей квартиру по улице Краснооктябрьская, где они проживают. Ее просьба была удовлетворена и предоставлена двухкомнатная квартира рядом с домом, где она проживала. Она согласилась, получила ордер на ее заселения и только после того, как В.К. выселился из спорной квартиры, отказалась от переселения. В К. условия договора выполнил и переселился в однокомнатную квартиру, а ответчица отказалась, в связи с чем исполком лишен возможности использовать трехкомнатную квартиру. Составьте проект первоначального и встречного исков. Другие необходимые данные для решения задачи выберите по своему усмотрению/

Задача 2. П. предъявил иск к ООО "Знаменский" о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения его с работы по Трудовому кодексу РФ в связи с сокращением штатов. Судом установлено, что П. был выбран в профсоюзный комитет ООО "Знаменский" и работал в профкоме на момент увольнения. Освобождение П. с работы проведены по Трудовому кодексу РФ не в связи с ликвидацией ООО и до истечения установленного названным

законом срока ограничения увольнения работников, избравшихся в состав профсоюзных органов. Составьте проект иска П. о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Задача 3. Дубов А.П. обратился в суд с иском к Войтенко Д.А. о защите авторского права, мотивируя это тем, что ответчик, который работает редактором газеты, опубликовал его статью, но при этом заменив без его участия название статьи, исключил часть авторского текста и дополнил своим текстом. Соответственно после этих действий изменилась суть статьи. Она стала носить оскорбительный характер для действующих лиц. Составьте исковое заявление. Определите вид иска, его предмет, основание и содержание. Какое законодательство подлежит применению в данной ситуации? Верно ли определен ответчик?

Тема 2.2. Особенности составления документов в приказном и особом производстве. Раскрывает: ПК-2.1

Опрос.

1. Сравнительный анализ приказного и искового производства.
2. Отличительные особенности приказного производства в Российской Федерации.
3. Заявление о выдаче судебного приказа.
4. История развития приказного производства.
5. Порядок вынесения судебного приказа.
6. Порядок и последствия отмены судебного приказа

Ситуационные задания.

Задача 1. Петров А.М. обратился в порядке приказного производства в районный суд с заявлением о выдаче судебного приказа по требованию о взыскании долга в размере 8 000 руб. с гр-на Иванчук И.О. по договору займа. В своем заявлении Петров А.М. указал, что 10.02.2023 года между ним и гр-ном Иванчук И.О. был заключен договор займа, по которому Петров А.М. передал Иванчук И.О. денежную сумму в размере 8 000 росс.руб. сроком на 5 месяцев. Однако, после истечения указанного срока Иванчук И.О. заявил, что в связи с затруднительным материальным положением не может возвратить указанную сумму. В связи с этим, Петров А.М. обратился с соответствующим заявлением в суд о взыскании суммы займа. Подлежит ли рассмотрению в порядке приказного производства указанное требование? Если подлежит, составьте соответствующий документ.

Задача 2. Миронова Н. А. обратилась в городской суд с заявлением о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в размере $\frac{1}{4}$ от всех видов доходов с Миронова Р.Д., мужа, с которым состоит в разводе. На основании поданного заявления судом был вынесен судебный приказ от 01.09.2023года, копия которого была направлена в адрес должника 07.09.2023года. 13.09.2023года Мироновым Р.Д. в месте своего проживания, а

именно г.Донецк, ул.Овтанияна, 98 кв.8, до 20.09. было получено письмо, в котором содержалась копия судебного приказа. Ознакомившись с ним, Миронов Р.Д. не согласился с ним, поскольку установленный судом размер алиментов $\frac{1}{4}$ противоречит законодательству, так как он состоит в новом браке, в котором имеет малолетнего ребенка и просит пересмотреть размер алиментов в меньшую сторону. Могут ли быть взысканы алименты на несовершеннолетних детей в процентном отношении на основании судебного приказа? Если могут, составьте соответствующий документ от имени Миронова Р.Д. Если не могут, обоснуйте свой ответ.

Тема 2.3. Процессуальные документы на стадии открытия и подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Раскрывает: ПК-1.3.

Опрос.

1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
2. Порядок вручения судебных повесток и иных извещений в Российской Федерации.
3. Процессуальные проблемы подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи.
4. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.
5. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
6. Особенности примирительной процедуры в Российской Федерации.
7. Роль медиатора в гражданском процессе.

Ситуационные задачи.

Задача 1. Никифоров С.А. обратился в районный суд с жалобой о признании незаконным постановления старшего государственного инспектора органов рыбоохраны о конфискации у него рыболовных принадлежностей. При подготовке дела к судебному разбирательству в предварительном судебном заседании при участии сторон судья выяснил, что Никифоров С.А. в вышестоящий в порядке подчиненности орган с жалобой не обращался. В связи с этим, не вынося на рассмотрение разрешение вопроса в судебное заседание и без оформления протокола, судом было вынесено определение об оставлении жалобы без рассмотрения, в котором также предлагалось Никифорову С.А. предварительно обратиться в вышестоящий орган рыбоохраны для урегулирования возникшего спора. В случае отказа в удовлетворении жалобы лицо имеет право обратиться в суд. Возможно ли окончание производства по делу в стадии подготовки дела к судебному разбирательству? Какие условия для этого необходимы и в каком порядке осуществляются указанные процессуальные действия? Правомерны ли действия суда?

Задача 2. Ковалев Н.П. предъявил иск к Киселеву В.С. о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. 25 марта 2020 г., когда было назначено слушание дела, ответчик в суд не явился, хотя был

извещен. Рассмотрение данного дела было отложено на 10 апреля 2020 г. Однако ответчик вновь не явился, а от принятия судебной повестки уклонился, о чем сделана соответствующая почтовая отметка. Истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в упрощенном производстве и вынесении заочного решения. Суд удовлетворил данное ходатайство. Правомерны ли действия суда?

Тестовые задания.

Тест 1.

Современный гражданский процесс основывается на принципе диспозитивности, сущность которого состоит в возможности сторон свободно распоряжаться предоставленными им правами как в процессуальном, так и в материально-правовом отношении ГПК РФ. Одной из гарантий реализации вышеназванного принципа является право сторон на ведение судебного дела через представителей.

В каких случаях суд назначает адвоката в качестве представителя?

- А. по своей инициативе;
- Б. по ходатайству истца;
- В. в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях;
- Г. по ходатайству прокурора.

Тест 2.

В гражданском процессе дела по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает двести пятьдесят тысяч рублей рассматриваются в порядке:

- А. особого производства;
- Б. упрощенного производства;
- В. зочного производства;
- Г. приказного производства.

Тема 2. 4. Особенности составления процессуальных документов в ходе судебного разбирательства. Раскрывает: ПК-2.1

Опрос.

Понятие судебного разбирательства.

Стадии судебного процесса.

Отложение разбирательства дела.

Рассмотрение гражданского дела по существу. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Порядок проведения судебного заседания.

Исследование доказательств при рассмотрении гражданского дела по существу.

Ситуационные задания.

Задача 1. В ходе судебного заседания свидетель Волков В.М. (отец ответчика) попросил ознакомиться его с материалами дела. Судья отказал в

удовлетворении ходатайства, указав, что свидетель не является лицом, которому принадлежит право знакомиться с материалами дела. Кто из субъектов гражданских процессуальных отношений вправе знакомиться с материалами дела? К какому виду субъектов гражданских процессуальных правоотношений относится свидетель?

Задача 2. По делу о взыскании долга в размере 150 000 росс. руб. истец Сидоров А.А. просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели. Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет. Кто из сторон прав? Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания? Каков порядок исследования судом видеозаписей?

Тема 2.5. Составление процессуальных документов во время проверки законности обоснованности судебных решений. Раскрывает: ПК-1.3.

Опрос.

Порядок апелляционного и кассационного производства.

Форма и содержание апелляционной и кассационной жалобы, порядок их подачи.

Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в порядке надзора.

Производство в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.

Тестовые задания.

Тест 1.

Судебные прения являются частью судебного разбирательства, а также составляющей принципа состязательности. В этой части судебного разбирательства стороны подводят итоги проведенного исследования фактических обстоятельств дела, анализируют собранные доказательства, высказывают и обосновывают каждый свое мнение по поводу подлежащих рассмотрению судом вопросов и как должно быть разрешено дело.

Расположите в правильной последовательности порядок выступления с речью в судебных прениях в гражданском процессе.

- А. выступает третье лицо, заявившее самостоятельное требование относительно предмета спора в начатом процессе, и его представитель;
- Б. выступает истец, его представитель;
- В. выступает ответчик, его представитель.

Тест 2.

Размер судебного штрафа, налагаемого на граждан, не может превышать ?

- А. 50000,00росс.руб;
- Б. 30000,00росс.руб;
- В. 5000,00росс.руб;
- Г. максимальный размер не установлен.

Тест 3.

Срок подачи кассационных жалобы, представления в судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации составляет:

- А. не позднее одного месяца со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции;
- Б. не превышающий трех месяцев со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции, рассмотревшим кассационные жалобу, представление по существу;
- В. не превышающий двух месяцев со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции, рассмотревшим кассационные жалобу, представление по существу;
- Г. не превышающий 10 дней со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции, рассмотревшим кассационные жалобу, представление по существу.

Доклад.

1. Особенности содержания судебных решений по отдельным категориям гражданских дел. Непосредственность и устность судебного разбирательства как принципы судебного процесса.
2. Особенности использования систем видео-конференц-связи в гражданском процессе.
3. Отличительные особенности применения мер, применяемых к нарушителям порядка в судебном заседании в Российской Федерации.
4. Правовой статус свидетеля в гражданском процессе.
5. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля в гражданском процессе.
6. Роль экспертизы в гражданском судопроизводстве.
7. Правовой статус эксперта в гражданском процессе.
8. Виды экспертиз и их характеристика по законодательству Российской Федерации.
9. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы.
10. Основания для отмены судебных решений в порядке надзора.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над докладом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих этапов:

ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);

анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;

обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);

написание текста доклада в научном стиле.

Структура доклада традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и

типовые оценочные материалы:

КТ – 1 (Темы 1.1-1.2)

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

П. предъявил иск к ООО "Форум" о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения его с работы по Трудовому кодексу РФ в связи с сокращением штатов.

Судом установлено, что П. был выбран в профсоюзный комитет ООО "Форум" и работал в профкоме на момент увольнения.

Освобождение П. с работы проведены по Трудовому кодексу РФ не в связи с ликвидацией ООО и до истечения установленного названным законом срока ограничения увольнения работников, избравшихся в состав профсоюзных органов.

Составьте проект иска П. о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Задание 2

Петров А.П. обратился в суд с иском к Сидорову Д.А. о защите авторского права, мотивируя это тем, что ответчик, который работает редактором газеты, опубликовал его статью, но при этом заменив без его участия название статьи, исключил часть авторского текста и дополнил своим текстом. Соответственно после этих действий изменилась суть статьи. Она стала носить оскорбительный характер для действующих лиц.

Составьте исковое заявление. Определите вид иска, его предмет, основание и содержание. Какое законодательство подлежит применению в данной ситуации? Верно ли определен ответчик?

Тестовые задания

Содержание иска – это ...

- 1) вид судебной защиты, которую требует истец от суда
- 2) цена иска
- 3) обстоятельства, которыми истец обосновывает свои требования.
- 4) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

Иски тождественны, если у них совпадают:

- 1) основание
- 2) предмет
- 3) предмет и основание
- 4) стороны и цена.

Несоблюдение требований предъявления иска приводит к ...

- 1) возвращению искового заявления
- 2) оставлению заявления без движения
- 3) отказу в принятии заявления
- 4) приостановлению производства по делу

Условиями порядка предъявления иска являются:

- 1) надлежащее оформление искового заявления
- 2) подведомственность дела
- 3) правоспособность истца
- 4) отсутствие решения по тождественному спору.

Какая классификация исков общепринята в гражданском процессе?

- 1) иски о признании;
- 2) иски о присуждении;
- 3) иски об изменении;
- 4) все вышеперечисленные.

КТ – 2 (Темы 2.1-2.5)

Темы эссе:

Процессуальные проблемы подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи.

Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.

Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.

Особенности примирительной процедуры в Российской Федерации.

Роль медиатора в гражданском процессе

Тестирование:

Тестовые задания на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Гражданский процесс – это деятельность суда, который осуществляет форму защиты гражданских прав на основании доказывания. Целью гражданского судопроизводства согласно ГПК РФ является защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, субъектов РФ, прав и интересов Российской Федерации, муниципальных образований.

Установите соответствие наименования и соответствующего определения в доказывании. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Наименование		Характеристика
А.	Суд принимает только те доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела.	1.	Освобождение от доказывания
Б.	Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, обязательны для суда.	2.	Допустимость доказательств
В.	Обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами.	3.	Относимость доказательств

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

1.2. Тестовые задания на установление последовательности

2. Судебные прения являются частью судебного разбирательства, а также составляющей принципа состязательности. В этой части судебного разбирательства стороны подводят итоги проведенного исследования фактических обстоятельств дела, анализируют собранные доказательства, высказывают и обосновывают каждый свое мнение по поводу подлежащих рассмотрению судом вопросов и как должно быть разрешено дело.

Расположите в правильной последовательности порядок выступления с речью в судебных прениях в гражданском процессе.

А. выступает третье лицо, заявившее самостоятельное требование относительно предмета спора в начатом процессе, и его представитель;

Б. выступает истец, его представитель;

В. выступает ответчик, его представитель.

Запишите соответствующие буквы в последовательности, соответствующей очередности: Б, В, А.

Тестовые задания комбинированного типа.

2.1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

1. Современный гражданский процесс основывается на принципе диспозитивности, сущность которого состоит в возможности сторон свободно распоряжаться предоставленными им правами как в процессуальном, так и в материально-правовом отношении ГПК РФ. Одной из гарантий реализации вышеназванного принципа является право сторон на ведение судебного дела через представителей.

В каких случаях суд назначает адвоката в качестве представителя?

- А. по своей инициативе;
- Б. по ходатайству истца;
- В. в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях;
- Г. по ходатайству прокурора.

2. Размер судебного штрафа, налагаемого на граждан, не может превышать ?

- А. 50000,00росс.руб;
- Б. 30000,00росс.руб;
- В. 5000,00росс.руб;
- Г. максимальный размер не установлен.

3. В гражданском процессе дела по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает двести пятьдесят тысяч рублей рассматриваются в порядке:

- А. особого производства;
- Б. упрощенного производства;
- В. зочного производства;
- Г. приказного производства.

4. Срок подачи кассационных жалобы, представления в судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации составляет:

- А. не позднее одного месяца со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции;
- Б. не превышающий трех месяцев со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции, рассмотревшим кассационные жалобу, представление по существу;
- В. не превышающий двух месяцев со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции, рассмотревшим кассационные жалобу, представление по существу;
- Г. не превышающий 10 дней со дня вынесения определения в окончательной форме кассационным судом общей юрисдикции, рассмотревшим кассационные жалобу, представление по существу.

5. Лица, участвующие в деле, имеют право ознакомиться с протоколом судебного заседания:

- А. в течение одного месяца с момента подписания;

- Б. в течение 10 дней с момента подписания;
- В. в течение 15 дней с момента подписания;
- Г. в пятидневный срок после подписания соответствующего протокола.

Тестовые задания открытого типа

3.1. Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс-задание).

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Гражданин Иванов И.И. обратился в суд с иском о взыскании начисленной, но не выплаченной денежной компенсации за нарушение ООО «Спецтехника», являющегося работодателем, установленного срока выплаты заработной платы. Однако, судом было вынесено определение о возвращении искового заявления, мотивируя это тем, что данная категория дел не рассматривается в порядке искового производства. Не согласившись с определением суда, гражданин Иванов И.И. подал апелляционную жалобу на данное определение.

Задание:

Правомерны ли действия суда в данном случае?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания ситуационных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без

		существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование использования нормативно-правовых актов РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Предпосылки права на предъявление иска. Основные процессуальные документы

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

Содержание иска – это ...

вид судебной защиты, которую требует истец от суда
цена иска
обстоятельства, которыми истец обосновывает свои требования.
доказательства, приведенные в исковом заявлении.

2. Иски тождественны, если у них совпадают:

- 1) основание
- 2) предмет
- 3) предмет и основание
- 4) стороны и цена.

3. Несоблюдение требований предъявления иска приводит к ...

- 1) возвращению искового заявления
- 2) оставлению заявления без движения
- 3) отказу в принятии заявления
- 4) приостановлению производства по делу

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Гражданин Иванов И.И. обратился в суд с иском о взыскании начисленной, но не выплаченной денежной компенсации за нарушение ООО «Спецтехника», являющегося работодателем, установленного срока выплаты заработной платы. Однако, судом было вынесено определение о возвращении искового заявления, мотивируя это тем, что данная категория дел не рассматривается в порядке искового производства. Не согласившись с определением суда, гражданин Иванов И.И. подал апелляционную жалобу на данное определение.

Задание:

Правомерны ли действия суда в данном случае?

Ответ: согласно 135 ГПК РФ судья возвращает исковое заявление в случае, если заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства. В соответствии со ст. 122 ГПК РФ требование о взыскании начисленной, но не выплаченной денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику рассматриваются в порядке приказного

производства. В связи с этим, действия суда, связанные с возвращением искового заявления являются правомерными.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Современный гражданский процесс основывается на принципе диспозитивности, сущность которого состоит в возможности сторон свободно распоряжаться предоставленными им правами как в процессуальном, так и в материально-правовом отношении ГПК РФ. Одной из гарантий реализации вышеназванного принципа является право сторон на ведение судебного дела через представителей. <i>В каких случаях суд назначает адвоката в качестве представителя?</i>		
2.	В каком порядке в гражданском процессе дела по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает двести пятьдесят тысяч рублей рассматриваются в порядке?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Судебные прения являются частью судебного разбирательства, а также составляющей принципа состязательности. В этой части судебного разбирательства стороны подводят итоги проведенного исследования фактических обстоятельств дела, анализируют собранные доказательства, высказывают и обосновывают каждый свое мнение по поводу подлежащих рассмотрению судом вопросов и как должно быть разрешено дело.

Расположите в правильной последовательности порядок выступления с речью в судебных прениях в гражданском процессе.

- А. выступает третье лицо, заявившее самостоятельное требование относительно предмета спора в начатом процессе, и его представитель;
- Б. выступает истец, его представитель;
- В. выступает ответчик, его представитель.

Тема 1.2. Предъявление искового заявления .

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Укажите, что не является способом извещения участников процесса: с помощью сети Интернет; телеграммой; повесткой; телефонограммой.
2.	Метод гражданского процессуального права характеризуется как: императивно-диспозитивный диспозитивный императивный предписаний и запретов.

1.2. Контрольные задания:

Миронова Н. А. обратилась в городской суд с заявлением о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в размере $\frac{1}{4}$ от всех видов доходов с Миронова Р.Д., мужа, с которым состоит в разводе. На основании поданного заявления судом был вынесен судебный приказ от 01.09.2023года, копия которого была направлена в адрес должника 07.09.2023года.

13.09.2023года Мироновым Р.Д. в месте своего проживания, а именно г.Донецк, ул.Овтання, 98 кв.8, до 20.09. было получено письмо, в котором содержалась копия судебного приказа. Ознакомившись с ним, Миронов Р.Д. не согласился с ним, поскольку установленный судом размер алиментов $\frac{1}{4}$ противоречит законодательству, так как он состоит в новом браке, в котором имеет малолетнего ребенка и просит пересмотреть размер алиментов в меньшую сторону.

Могут ли быть взысканы алименты на несовершеннолетних детей в процентном отношении на основании судебного приказа?

Если могут, составьте соответствующий документ от имени Миронова Р.Д. Если не могут, обоснуйте свой ответ.

Тема 2.3. Процессуальные документы на стадии открытия производства и

подготовки гражданского дела к судебному разбирательству

Задача 6. Никифоров С.А. обратился в районный суд с жалобой о признании незаконным постановления старшего государственного инспектора органов рыбоохраны о конфискации у него рыболовных принадлежностей.

При подготовке дела к судебному разбирательству в предварительном судебном заседании при участии сторон судья выяснил, что Никифоров С.А. в вышестоящий в порядке подчиненности орган с жалобой не обращался.

В связи с этим, не вынося на рассмотрение разрешение вопроса в судебное заседание и без оформления протокола, судом было вынесено определение об оставлении жалобы без рассмотрения, в котором также предлагалось Никифорову С.А. предварительно обратиться в вышестоящий орган рыбоохраны для урегулирования возникшего спора. В случае отказа в удовлетворении жалобы лицо имеет право обратиться в суд.

Возможно ли окончание производства по делу в стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Какие условия для этого необходимы и в каком порядке осуществляются указанные процессуальные действия?

Правомерны ли действия суда?

Тема 2.1. Особенности составления процессуальных документов в исковом производстве

Тестовые задания закрытого типа.

Тестовые задания на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Исковое заявление, поданное в гражданском процессе, судья принимает к производству, если нет предусмотренных законом оснований для отказа в его принятии, возвращения истцу или оставления без движения.

Установите соответствие основания и соответствующего последствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Основания		Последствия
А.	имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или	1.	возвращение искового заявления

	утверждением мирового соглашения сторон		
Б.	заявление подлежит рассмотрению в порядке конституционного или уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях либо не подлежит рассмотрению в судах	2.	отказ в принятии искового заявления
В.	заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства	3.	возвращение искового заявления
Г.	исковое заявление подано недееспособным лицом	4.	оставление искового заявления без движения
Д.	исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд	5.	отказ в принятии искового заявления
Ж.	исковое заявление подано без соблюдения требований по форме и содержанию	6.	возвращение искового заявления

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Ж

Тестовые задания на установление последовательности

1. Свидетельские показания играют важную роль в судебном разбирательстве. Это устные или письменные сведения, предоставляемые свидетелем о фактах, имеющих значение для дела. Свидетельские показания – это информация, которую лицо, обладающее сведениями по делу, сообщает в ходе судебного разбирательства. Они могут касаться любых фактов, имеющих значение для установления истины по делу.

Расположите в правильной последовательности порядок допроса свидетеля в гражданском процессе.

А. Вопросы свидетелю;

Б. Установление личности свидетеля;

В. Председательствующий выясняет отношение свидетеля к лицам, участвующим в деле, и предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела

Запишите соответствующие буквы в последовательности, соответствующей очередности: Б, В, А.

Тестовые задания комбинированного типа.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

1. Правосудие осуществляется на демократической основе, суть которой составляют идеи, положения, руководящие начала по вопросам осуществления судопроизводства по гражданским делам, закрепленные и раскрытые в нормах гражданского процессуального права. Эти основополагающие идеи называют принципами. Принципы устанавливают содержание, структуру гражданского процессуального права. Они определяют цель процесса и методы достижения этой цели, характеризуют содержание деятельности субъектов гражданского процессуального права, определяют существенные черты, выражающие сущность процессуального права.

Раскройте сущность принципа непосредственности:

- А. суд при рассмотрении дела должен лично и непосредственно воспринимать доказательства по делу;
- Б. стороны в гражданском процессе должны лично и непосредственно участвовать в деле на всех стадиях процесса;
- В. в случае замены судьи при рассмотрении дела по существу, процесс продолжается дальше;
- Г. в случае отсутствия стороны в судебном заседании по уважительной причине, судебное заседание начинается с начала.

Тема 2.2. Особенности составления документов в приказном и отдельном производстве

Тестовые задания комбинированного типа с ключами ответа

1. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- А. представитель ответчика;
- Б. представитель истца;
- В. третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- Г. процессуальный соучастник

Ответ: В

Обоснование: третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора - это лица, вступающие в процесс между истцом и ответчиком, если решение по делу может повлиять на их права и обязанности по отношению с одной из сторон. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, не являются субъектами спорного правоотношения и не имеют материально – правовой заинтересованности по отношению к предмету спора, но присутствует правовая связь с одной из сторон. Решение устанавливает факт, который может внести изменения в эту правовую связь. Данный факт, установленный судом, имеет для третьего лица преюдициальное значение.

2. В гражданском процессе возможна:

- А. замена ненадлежащего истца;
- Б. замена ненадлежащего ответчика;
- В. замена ненадлежащего прокурора;
- Г. замена ненадлежащего судьи.

Ответ: Б

Обоснование: В процессе гражданского судопроизводства может выясниться, что истец предъявил иски к лицу, не являющемуся нарушителем прав, свобод и законных интересов. Таким образом, ненадлежащий ответчик -лицо, к которому ошибочно предъявлены истцом материально-правовые требования. В таких ситуациях возможна замена ненадлежащего ответчика посредством вынесения определения суда. Суд при подготовке дела или во время его разбирательства в суде первой инстанции может допустить по ходатайству истца замену ненадлежащего ответчика надлежащим.

После замены ненадлежащего ответчика на надлежащего подготовка и рассмотрение дела производится с самого начала (ст. 41 ГПК РФ).

Тестовые задания открытого типа

Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс-задание).

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

1. Приказное производство - это один из методов судопроизводства, применяемый в гражданских и административных делах, при котором рассмотрение дела и принятие решения о споре происходят на основе письменных документов, без проведения публичного судебного разбирательства и слушаний сторон.

Задание:

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иванова А.А. предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил истцу заменить ответчика, однако Иванова А.А. ответила отказом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки генерального директора завода.

Задание. Какое решение должен принять суд? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

Вопросы к зачету:

1. Отличительные особенности составления процессуальных документов в гражданском процессе от иных судебных процессов.
2. Тактические приемы работы с судом.
3. Тактика работы с противоположной стороной.
4. Тактика защиты против иска.
5. Тактические приемы доказывания.
6. Элементы иска и составные элементы искового заявления.
7. Тактика работы со свидетелями.
8. Тактика судебных дебатов.
9. Тактика обжалования судебных постановлений.
10. Адвокатский запрос.
11. Обеспечение доказательств по делу. Заявления сторон.
12. Определение суда о назначении экспертизы, содержание.
13. Определения суда на стадии подготовки гражданского дела к судебному рассмотрению.
14. Определения суда во время рассмотрения гражданского дела по сути.
15. Форма и содержание искового заявления.
16. Порядок подачи искового заявления.
17. Приложения к исковому заявлению.
18. Порядок предъявления встречного иска.
19. Ходатайства участников гражданского процесса: понятие, порядок составления.

20. Понятие отложения разбирательства дела. Содержание определения суда об отложении разбирательства дела.
21. Понятие приостановления производства по делу. Содержание определения суда о приостановлении производства по делу, порядок его обжалования.
22. Прекращение производства по делу. Содержание определения суда о прекращении производства по делу.
23. Порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.
24. Порядок вынесения определений суда.
25. Решения суда, его форма и содержание.
26. Заочное решение суда.
27. Исправление ошибок и опечаток в судебном решении.
28. Судебный приказ, понятие и содержание.
29. Заявление о выдаче судебного приказа, форма и содержание.
30. Решения суда по делам особого производства.
31. Заявление об объявлении физического лица умершим.
32. Апелляционная жалоба и ее содержание.
33. Порядок апелляционного обжалования решений.
34. Кассационная жалоба и ее содержание.
35. Порядок кассационного обжалования решений.
36. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
36. Порядок подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
37. Фиксация судебного процесса. Журнал судебного заседания.
38. Замечания на журнал судебного заседания.
39. Порядок подачи кассационных жалобы, представления в судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
40. Полномочия суда кассационной инстанции.
41. В чем заключается разница по форме и содержанию между кассационной жалобой и надзорной жалобой, представлением.
42. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
43. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
44. Правовые основания представительства защитником, адвокатом интересов клиента в гражданском процессе.
45. Принятие адвокатом поручения на ведение дела. Доверенность и ее содержание.
46. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.
47. Составить исковое заявление о расторжении договора купли-продажи и взыскании убытков.
48. Составить исковое заявление о расторжении договора пожизненного содержания.
49. Составить кассационную жалобу на решение окружного суда по делу о взыскании долга по договору займа.
50. Составить заявление на выдачу приказа суда по делу о взыскании долга по договору займа.

51. Составить исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия.
52. Составить заявление о назначении экспертизы.
53. Составить кассационную жалобу на решение суда по делу о возмещении вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия.
54. Составить заявление об обеспечении иска.
55. Составить кассационную жалобу на решение апелляционного суда по делу о возмещении вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия.
56. Составить заявление о признании гражданина ограниченным в дееспособности.
57. Составить заявление об объявлении гражданина умершим.
58. Составить кассационную жалобу на решение суда по делу о признании гражданина недееспособным.
59. Составить возражение на иск по делу о взыскании долга по договору займа.
60. Составить кассационную жалобу на решение апелляционного суда по делу о признании гражданина ограниченным в дееспособности.
61. Составить заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся или новым обстоятельствам по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим.
62. Составить заявление об отводе судье.
63. Составить заявление об отложении разбирательства дела.
64. Составить заявление о приостановлении производства по делу.
65. Составить заявление об обеспечении иска.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает</i>	30-39

<p><i>аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского Кодекса и других нормативных правовых актов РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины *Б1.В.01.07 Составление процессуальных документов по гражданским делам* используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия

(СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины *Б1.В.01.07 Составление процессуальных документов по гражданским делам* используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582258>

2. Гражданское процессуальное право : учебник : [в 2 т.] Том 1 : Общая часть./ под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022.

3. Гражданский процесс: учебник / В. А. Новицкий; Л. Ю. Новицкая. Санкт-Петербург: ЛГУ имени А. С. Пушкина, 2023. 1 CD-ROM. Систем. требования: ПК (AMD, Intel, 1,5 ГГц); Windows 7/8/10; 2 Гб; 500 Мб; CDRом; Adobe Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. Текст: электронный.

4. Яковенко, Е. В. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций в гражданском процессе: учебное пособие / Е. В. Яковенко. Текст: электронный // Университет прокуратуры Российской Федерации, Дальневосточный юридический институт (филиал). Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2023. 1 CD-ROM. 95 с.

5. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 1: Общая часть. 550 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Алиев, Т. Т. Судебная экспертиза: проблемы и перспективы развития / Т. Т. Алиев. Текст: непосредственный // Современное право. 2022. № 1. С. 34-39.

2. Аношина, А. А. Приостановление производства по гражданским делам в судах общей юрисдикции: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.15. Саратов, 2006. 201 с. Текст: непосредственный.

3. Борисова, Е. А. О последовательности обжалования судебных актов в арбитражном и гражданском процессах (памяти А. Т. Боннера) / Е. А. Борисова. Текст: непосредственный // Вестник гражданского процесса. 2022. № 4. С. 120–140.

4. Булатских, М. М. Проблемы применения обеспечительных мер в гражданском процессе / М. М. Булатских, Д. В. Шумских. Текст: непосредственный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 10–3. С. 35–37.

5. Быкова, И. Ю. Функции надзорного производства в гражданском процессе / И. Ю. Быкова. Текст: электронный // Журнал российского права. 2016. № 2 (230) // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-nadzornogo-proizvodstvav-grazhdanskom-protsesse>.

6. Габазов, Т. С. Особенности искового производства в гражданском процессе / Т. С. Габазов. Текст: непосредственный // Известия Чеченского государственного университета. 2022. № 3(27). С. 151–154.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (в ред. от 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 29.12.2025) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 06 янв.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 15.12.2025, с изм. от 22.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // Российская газета. 2002. 20 нояб.

4. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (в ред. от 29.12.2025) «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007. 06 окт.

8.4. Интернет-ресурсы

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>

Гарант <https://www.garant.ru>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>

КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://diss.rsl.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.