

УН 38.04.02 АУО 2024 ЗФ.45  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр. 1

**Приложение 3**  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.05 Методы исследования в менеджменте**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Антикризисное управление организациями**

(наименование образовательной программы)

### **Магистр**

(квалификация)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Беленцов В.Н., д-р. экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента в производственной сфере*

**Заведующий кафедрой:**

*Рытова Н.А., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Методы исследования в менеджменте» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию и исследованию в управлении, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в Донецкой Народной Республике и Российской Федерации;
- способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;
- подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

*1.3.2. Дисциплина "Методы исследования в менеджменте" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК ОС-4.1: Способен использовать современные методы исследования при подготовке проекта*

Знать:

**Уровень 1** современные методы обработки и анализа данных;

**Уровень 2** современные методы исследования при подготовке проекта;

**Уровень 3** алгоритм применения современных методов исследования.

Уметь:

**Уровень 1** выявлять возможности организации проектной деятельности;

**Уровень 2** применять методы исследования для решения проблемных ситуаций и оформлять результаты проектно-исследовательской работы;

**Уровень 3** применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего, профессиональной деятельности.

Владеть:

**Уровень 1** навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе проектного подхода;

**Уровень 2** навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;

**Уровень 3** навыками критического анализа и синтеза информации.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК ОС-2.1: Способен осуществлять поиск и анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

Знать:

**Уровень 1** философию формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода;

**Уровень 2** логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода;

**Уровень 3** методы научного исследования и их классификацию.

Уметь:

**Уровень 1** отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях;

**Уровень 2** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

**Уровень 3** применять системный подход к решению поставленных задач.

Владеть:

**Уровень 1** навыками научного поиска;

<b>Уровень 2</b>	демонстрировать категориальное и понятийное мышление, обладать навыками философской оценки исторических событий;
<b>Уровень 3</b>	навыками сбора, обработки и предоставления научной информации для решения поставленных задач.

*В результате освоения дисциплины "Методы исследования в менеджменте" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- методы научного исследования и их классификацию;
	- методы и формы внедрения исследований;
	- способы и подходы формирования, философию, логику и принципы объективности научного поиска.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- определять логику и методологию научного поиска;
	- формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса;
	- обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение проекта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно;
	- навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследования в рамках общего научного процесса;
	- навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение проекта.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методы исследования в менеджменте" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методы исследования в менеджменте" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы научного знания и познания реальной действительности</b>						
Тема 1.1. Реальная действительность, знание и познание /Лек/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Реальная действительность, знание и познание /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-4.1 ОПК	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ОС-2.1	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.1. Реальная действительность, знание и познание /Cр/	1	13	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Философское и научное знание /Лек/	1	2	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Философское и научное знание /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Философское и научное знание /Cр/	1	13	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основания, содержание и виды науки /Лек/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основания, содержание и виды науки /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основания, содержание и виды науки /Cр/	1	13	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Классификация методов исследований в менеджменте и их характеристика</b>						
Тема 2.1. Общенаучные методы исследования /Лек/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ОС-2.1	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.1. Общенаучные методы исследования /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Общенаучные методы исследования /Ср/	1	13	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Формально-логические методы исследования /Лек/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Формально-логические методы исследования /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Формально-логические методы исследования /Ср/	1	13	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Специальные методы исследования /Лек/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Специальные методы исследования /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Специальные методы исследования /Ср/	1	14	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 2.4. Моделирование в менеджменте /Лек/	1	2	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Моделирование в менеджменте /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Моделирование в менеджменте /Cр/	1	14	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Методы исследования операций в менеджменте /Лек/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Методы исследования операций в менеджменте /Сем зан/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Методы исследования операций в менеджменте /Cр/	1	14	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.6. Методы исследования эффективности в менеджменте /Лек/	1	0	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.6. Методы исследования эффективности в менеджменте /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.6. Методы исследования эффективности в менеджменте /Cр/	1	14	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5	
Методы исследования в менеджменте /Конс/	1	4	ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Методы исследования в менеджменте" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Методы исследования в менеджменте" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Б. Прохорова, Ж. А. Шадрина, Г. А. Кочьян	Методы исследований в управлении: учебное пособие (199 с.)	Краснодар : КубГТУ, 2023
Л1.2	Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас	Методы научных и экспериментальных исследований: учебное пособие (238 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тонышева, Л. Л. Н. Л. Кузьмина, В. А. Чайметова	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021
Л2.2	А. А. Мальцева, И. А. Монахов, Н. Е. Барсукова [и др.]; под ред. А.А. Мальцевой	Управление изменениями и развитием научных организаций на микроуровне: проблемы и решения: монография (304 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	А. С. Вавилова, Т. В. Натальина, С. В. Петухова	Принципы и методы исследований и принятия решений. Кейсы: практикум (100 с.)	Новосибирск : НГУЭУ, 2023
Л2.4	учебное пособие	Методы экономических исследований: учебное	Москва : ИНФРА-М,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		пособие (344 с.)	2023
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (115 с.)	" 2024"
Л3.2	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (15 с.)	" 2024"
Л3.3	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (16 с.)	" 2024"
Л3.4	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (12 с.)	" 2024"
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека		<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Э2	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань		<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Znanium		<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
Э4	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» [Электронный ресурс].		<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>
Э5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>			
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) - <a href="http://www.ipr-ras.ru/libr.htm">http://www.ipr-ras.ru/libr.htm</a>			

Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfinfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий  
 AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>  
 Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе  
<http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Роль науки в развитии экономики и общества
2. Права и обязанности ученого
3. Этапы истории развития науки управления, их характеристика
4. Используя научный стиль, объясните структуру современного менеджмента.
5. Дайте толкование понятию «гипотеза»; требования, которым должна отвечать выдвинутая гипотеза.
6. Основные стадии существования гипотезы.
7. Процесс превращения гипотезы в научную теорию.
8. Что такое научное направление, проблема, комплексная проблема, тема, научный вопрос?
9. Дайте определение понятию «научная школа».
10. Раскройте основополагающие цели и задачи науки
11. Охарактеризуйте категорию «научная новизна».
12. Основные виды эффективности научных исследований
13. Критерий эффективности работы отдельного работника.
14. Методы оценки эффективности работы научно-исследовательской организации.
15. Основные цели государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности.
16. Возможные пути повышения эффективности научных исследований.
17. Основные задачи органов законодательной и исполнительной власти в сфере научной и научно-технической деятельности.
18. Что такое «черный ящик»? С какой целью он используется.
19. Что такое факторный эксперимент.
20. Содержание организационной стадии научно-исследовательского процесса.
21. Особенности объекта научного исследования.
22. Приведите классификацию научных исследований.
23. Содержание исследовательской стадии научно-исследовательского процесса.
24. Охарактеризуйте общую классификацию методов научных исследований. Какие методы являются наиболее распространенными?
25. Охарактеризуйте категорию «предмет исследования».
26. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса.
27. Общая и специальная методология научных исследований.
28. Что такое научно-исследовательский процесс.
29. Дайте характеристику отдельным стадиям научно-исследовательского процесса.
30. Этапы работ на заключительной стадии научно-исследовательского процесса.
31. Индукция и дедукция как методы научных исследований.
32. Раскройте программно-целевой принцип организации научных исследований.
33. Методы сбора научной информации.
34. Уровни научной новизны и способы ее описания.
35. Методы обработки научной информации.
36. Аксиомы и научные теории в системе научных исследований.
37. Сущность и основные принципы организации научно-исследовательского процесса.
38. Изобретение и открытие как результат научного исследования.
39. Методы представления результатов научных исследований.

40. Эвристические методы научных исследований.
41. Методы системного подхода (системный анализ, моделирование).
42. Логико-теоретические методы (абстрагирования, индукции, дедукции).
43. Эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание).
44. Важнейшие области применения методов исследования операций.
45. Типы управленческих задач, решаемых с помощью методов исследования операций.
46. Понятие и принципы оптимизации управленческих решений. Параметры и критерии оптимальности.
47. Общая характеристика метода сетевого планирования и управления.
48. Конкретные методы исследования как методы, отражающие специфику, предмет и задачи объекта исследования.
49. Методы изучения документов. Методы социологических исследований.
50. Тестирование, социометрия, деловая игра, методы имитационного моделирования.
51. Метод экспертных оценок. Проблема отбора экспертов в состав экспертной группы. Методы отбора экспертов.
52. SWOT-анализ: сущность, сферы применения, недостатки. Модификации SWOT-анализа: SNW-анализ, SMART-анализ.
53. Метод анализа иерархий в менеджменте.
54. Метод морфологического анализа.
55. Метод мозгового штурма (мозговой атаки).

## **5.2. Темы письменных работ**

Примерная тематика рефератов:

1. Обыденное и научное знание.
2. Основная функция метода.
3. Философские методы.
4. Общенаучные подходы и методы исследования.
5. Частно-научные методы.
6. Научные методы теоретического исследования.
7. Модификации SWOT-анализа: SNW-анализ, SMART-анализ.
8. Абстрактные и предметные модели в научных исследованиях.
9. Прогнозирование и его роль в научных исследованиях.
10. Систематизация эмпирических данных.
11. Математические и статистические методы анализа эмпирических данных.
12. Суждение как форма мышления.
13. Умозаключение как форма мышления.
14. Понятие как форма мышления.
15. Вопрос как логическая реальность.
16. Гипотеза как логическая реальность.
17. Доказательство как логическая реальность.
18. Классификация как логическая реальность.
19. Методы исследований в менеджменте: аналитические методы.
20. Методы исследований в менеджменте: статистические методы.
21. Методы исследований в менеджменте: теоретико-множественные методы.
22. Методы исследований в менеджменте: логические методы.
23. Методы исследований в менеджменте: графические методы.
24. Тестирование как метод получения информации для исследования проблем управления.
25. Использование социологических исследований в изучении управления.
26. Эксперимент в исследовании систем управления: понятие, типы, планирование.
27. Структуризация методов исследований в менеджменте.
28. Методы исследований в менеджменте: метод мозговой атаки.
29. Методы исследований в менеджменте: метод сценариев.
30. Методы исследований в менеджменте: метод Дельфи.
31. Методы исследований в менеджменте: метод дерева целей.
32. Методы исследований в менеджменте: морфологический анализ.
33. Методы исследований в менеджменте: метод экспертных оценок.
34. Методы исследований в менеджменте: метод организованных стратегий.
35. Методы исследований в менеджменте: деловая игра.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы исследования в менеджменте" разработан в

соответствии с локальным нормативным актом

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы исследования в менеджменте" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекций, изучение рекомендуемых - литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.