

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Министр Вино Владимир

Должность: директор торезского колледжа федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая

академия управления и государственной службы»

Дата подписания: 14.09.2024 13:16:18

Уникальный программный ключ:

d849e6db1fe7074f35bb54753a77069960819a05

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Торезский колледж (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»

**(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Врио заместителя директора

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

\_\_\_\_\_ О.В. Дорожкина

02 сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Торезского колледжа

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

\_\_\_\_\_ И.В. Крикуненко

02 сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Торез

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Д.А. Васина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы философии 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 19
3. Условия реализации программы учебной дисциплины Основы философии 30
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы философии 32

## 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина название дисциплины Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине Основы философии.

Философия как комплексная самостоятельная область гуманитарного знания выступает сегодня важнейшей составляющей культуры, имеющей прямое отношение к каждой личности, формированию ее духовной культуры, мировоззрения, нравственных ценностей, образу жизни. В условиях современности особую актуальность приобрели вопросы о идеалах, о соотношении философии и культуры, политики, науки, искусства, религии. Философия приобрела статус заметного компонента в решении и политических целей.

В рамках дисциплины Основы философии ставятся и решаются следующие задачи:

1. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
2. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
3. Введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
4. Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Данная дисциплина связана непосредственно с такими дисциплинами, как История философии, История, Этика.

Для достижения этих целей направлено решение следующих задач:

1.Обогатить духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о философии, ее сущности, природе, функциях, общественно и лично значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования этой проблемы.

2. Расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории философии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира.

3.Обогатить сознание студентов информационными и теоретическими сведениями из разных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести.

4.Приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения на основе уважения и понимания, но с собственной позицией в важнейших мировоззренческих вопросах.

Планируемые результаты обучения:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01	ориентироваться в истории развития	основных философских
ОК.02	философского знания;	учений;
ОК.03	вырабатывать свою точку зрения и	главных философских
ОК.04	аргументированно дискутировать по	терминов и понятий
ОК.06	важнейшим проблемам философии.	проблематики и предметного

	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.
--	--	--

При формировании содержания курса учитывались принципы преемственности, последовательности, интегративности, системности, дифференцированности, фундаментальности, доступности, связи с практикой принцип единой содержательной стороны обучения, принцип гуманизации, принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося.

При разработке учебной программы дисциплины определены формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия и их сочетания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 69 часов.

Текущий контроль усвоения знаний предусматривает следующие формы контроля: тестирование с использованием разноуровневых тестовых заданий, устные, письменные, фронтальные опросы, ролевые игры, контрольные работы. Итоговый контроль осуществляется в форме дифзачета.

В основе программы дисциплины лежат следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Приказа Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав Академии;

– Положение о Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

– локальные нормативные акты Колледжа и академии.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
семинарские занятия	21
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированный зачет</i>	2



2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Философия как наука. Исторические типы философии и их ведущие представители</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Древняя философия. Античная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции:</b>			
	1. Определение философии. Ее функции. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. <b>Семинарское занятие 1.</b> Индуизм, буддизм Философия Конфуция	4	ознакомительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. «Золотой век» античности.	2		
<b>Семинарское занятие 2.</b> Сократ, Аристотель, Платон	4	репродуктивный		
<b>Тема 1.2.</b> Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции:</b>	6		
	1. Общие понятия и основные черты средневековой философии. Характеристика философии эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени. Проблема метода познания как центральная проблема философии этого периода. <b>Семинар 3.</b> Анализ текстов (Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях) 3. Философия Просвещения, ее основные представители.	2	ознакомительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<b>Тема 1.3.</b> Немецкая и русская философия 18-19 вв	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	1. Гносеология и философия Канта. Основные идеи философских учений Гегеля, Фейербаха.	2	ознакомительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Семинарское занятие 4.</b> Опрос по теме. 2. Особенности русской философии.	2		

	Западники, славянофилы. Философия русской эмиграции.	4		
	<b>Семинарское занятие 5:</b> 1. Анализ текстов Ф.Достоевский, Л.Толстой).	2	репродуктивный	
Тема 1.4 Философия как наука. Современная мировая философия	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекции</b> 1.Своеобразие и основные направления современной философии. Основные философские идеи иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) Прагматизм и его исторические формы (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи) Философия экзистенциализма (К. Ясперс, Ж. Сартр, А. Камю, Ортега-и-Гассет) 2. Философские аспекты психоанализа (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм) Структура человеческой психики, учение З. Фрейда о бессознательном. Учение Фрейда об основаниях человеческой культуры. Аналитическая психология К.Г. Юнга и его учение о коллективном бессознательном. Понятие архетипа. Гуманистический психоанализ Э. Фромма: учение о свободе и отчуждении человека.	2	Ознакомительный репродуктивный, продуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
		2		
	<b>Семинарское занятие 6.</b> Опрос по теме	2		
<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b>				
Тема 2.1. Учение о бытии и познании. Научное и вненаучное знание	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b> 1. Понятие бытия и его интерпретации. Современная наука о строении материи. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина, практика. Структура научного познания, его методы и формы. Понятие науки. Классификация наук. Формы вненаучного познания	2	ознакомительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
		2		
	<b>Семинарское занятие 7</b> Формы истины	2	репродуктивный	
Тема 2.2. Философия пространства и времени. Картины мира. Законы и категории диалектики	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b> 1. Пространственно-временные характеристики природы и социокультурного мира. Научная, религиозная, философская картина мира. 2.Диалектика как метод и принцип бытия. Категории и законы диалектики.	4	ознакомительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	<b>Семинарское занятие 8</b> 1. Материальное единство мира. Альтернатива диалектики.	2	репродуктивный	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Социальная философия и ее основные проблемы Общество как система и как процесс. Культура и цивилизация.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	1. Основные проблемы социальной философии. Человек и исторический процесс. Философия теории общества. Философские основания системной теории общества. Концепции развития общества. 2. Общество как процесс. Культура и цивилизация.	2	ознакомительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Семинарское занятие 9</b> Общество как объект философского анализа	2	репродуктивный	
<b>Тема 3.2.</b> Гражданское общество и государство.	<b>Содержание учебного материала</b>		Ознакомительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Лекции</b>		22222	
	1. Теория государства. Понятие и принципы правового государства. 2. Политическая жизнь общества. Личность и политика.	4		
	<b>Семинарское занятие 10</b> 1. Характеристика государства.	2		
<b>Тема 3.3.</b> Смыслы и ценности человеческого бытия. Человек как личность. Проблема отчуждения личности	<b>Содержание учебного материала</b>		Ознакомительный,	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Лекции</b>		репродуктивный,	
	1. Философские подходы к смыслу и цели жизни человека. Ценности человеческого бытия. Мораль и этика. Категории этики. 2. Человек как личность. Особенности восприятия личности в разных культурах. Проблема отчуждения личности.	4	продуктивный	
	<b>Семинарское занятие 11</b> 1. Эстетические ценности. Эстетический идеал.	2		
<b>Тема 3.4.</b> Свобода	<b>Содержание учебного материала</b>			

и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<b>лекции</b>			
	1.Свобода как феномен жизни человека и общества. Ответственность как путь выживания и дальнейшего совершенствования человека	2		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	<b>Семинарское занятие 12.</b> Свобода как феномен жизни человека и общества. Ответственность как путь выживания и дальнейшего Дифф.зачет	1 2	репродуктивный	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета</i></b>		Лекции – 46 Семинары – 21 д/з - 2 69 ч		
<b>Всего</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права, истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор

#### **3.2. Критерии для оценивания ответа студентов по учебной дисциплине**

##### **Основы философии:**

##### **Оценка «5» ставится, если студент**

- в полном объеме усвоил программный материал и владеет им системно;
- имеет глубокие знания; может аргументировано выразить собственные суждения в устной и письменной форме;
- рецензирует ответы других студентов;
- использует правильную структуру ответа (введение, основная часть, заключение);
- обладает определенным ораторским искусством (умение говорить);
- выводы опираются на основные факты и являются обоснованными;
- умеет выделить проблему и определить пути ее решения;
- использует приобретенные знания для решения новой учебной проблемы;
- применяет усвоенные понятия и умения в учебных и жизненных ситуациях;
- может изложить собственную интерпретацию (версию, понимание, оценку);
- самостоятельно строит ответ, используя различные источники знаний;
- оценивает собственный ответ;
- умеет анализировать, синтезировать и обобщать значительный объем информации в определенной системе;
- пользуется справочной литературой и Интернетом для самостоятельного поиска информации;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одной ошибки, которую легко исправляет по требованию преподавателя.

##### **Оценка «4» ставится, если студент:**

- в целом последовательно и логически, самостоятельно отображает учебный материал темы; в достаточной мере оперирует учебным материалом, обобщает отдельные

факты;

-допускает упущение некоторых важных фактов, но в целом формулирует правильные выводы; обосновывает ответ материалами, взятыми в учебнике, наглядных пособиях, исторических документах;

-допускает нарушения в структуре ответа, в ходе изложения встречаются паузы, неудачно выстроенные предложения, повторы слов;

-владеет учебным материалом и использует знание по аналогии;

-применяет усвоенные понятия и умения для самостоятельного поиска информации из различных источников; формулирует несложные выводы и обобщения;

-материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну-две негрубые ошибки и может их исправить самостоятельно при требовании или с небольшой помощью преподавателя;

-не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3» ставится, если студент:**

-может передать основное содержание учебной темы, отвечая на вопросы преподавателя;

-допускает отсутствие некоторых элементов в структуре ответа;

-ответ представляет собой сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, требует постоянной помощи преподавателя;

-не разделяет понятия на важные и второстепенные;

-не всегда четко и правильно их определяет; описывает часто неправильно или непонятно;

-детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но студент понимает разницу между ними;

-редко устанавливает причинно-следственные связи;

-слабо аргументирует выводы и обобщения, допуская при этом ошибки;

-материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

-обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебного пособия (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская более двух грубых ошибок.

**Оценка «2» ставится, если студент:**

-допускает незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются преподавателем;

-приводимые факты не соответствуют рассматриваемой проблеме;

-не умеет выделить понятия, дать четкое логичное объяснение определений понятий;

-не может установить причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах преподавателя;

-не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала по поставленным вопросам;

-при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

-не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

3.2.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия – М.: Проспект, 2009.

Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия - М.: ИНФРА-М, 2004. — 519 с.

- Марков Б.В. Философия – СПб.: Питер, 2009.
- Налетов И.З. Философия. – М.: Инфра-М, 2007.
- Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной – М.: Гардарики, 2008.
- Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина – М: Проспект, 2009.
- Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко – М.: Юристъ, 2008.
- 3.2.2. Дополнительная литература:
- Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов – М.: Инфра-М, 2009.
- Новая философская энциклопедия, в 4-х т. – М. 2000-2001.
- Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.
- Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина – М.: Гардарики, 2009.
- Философия: хрестоматия – М.: РАГС, 2006.
- Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение – М.: АСТ, 2008.
- Хрестоматия по философии – М.: Проспект, 2008.
- 3.2.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии,</li> <li>- роль философии жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–домашние задания проблемного и творческого характера;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>–практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>–подготовка и защита групповых заданий;</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка.</li> </ul>
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета	