

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2023
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Факультет финансово экономический
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ Л.Н. Костина
«27» 04. 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная/заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Составители:

Канд. гос. упр., доцент

Е.Н. Лошинская

Канд. экон. наук, доцент

Н.В. Лазаренко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол № 11 от «21» 04. 2023 г.

Заведующий кафедрой

Е.Н. Лошинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации	6
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	7
5. Структура государственного экзамена	7
6. Содержание государственного экзамена	8
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене	13
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	21
9. Организация и проведение государственного экзамена	21
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)	22
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	24
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	24
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.).

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным

программам высшего образования";

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»), 2023 года начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством

образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамен.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре очной формы и 5 семестре заочной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре 2 курса очной формы и 5 семестре 3 курса заочной формы обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
---------------------	-----------------------	---------------------

Общая трудоемкость ГИА по учебному плану		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	96	3
Подготовка к сдаче государственного экзамена	-	-
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	6
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	-
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2. Экономика и управление развитием фирмы
3. Стратегическое планирование экономики фирмы

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 100 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

Раздел 1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Тема 1.1. Рыночные отношения, ограничения и предпочтения потребителей

Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя

Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения дохода

Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда

Раздел 2. ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие

Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя

Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск

Раздел 3. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ

Тема 3.1. Технология и результат производства

Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта

Тема 3.3. Монополия и ее поведение

Тема 3.4. Олигополия и теория игр

Раздел 4. МОДЕЛИ И УСЛОВИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния общества

Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами

Рекомендованная литература

а) основная литература

1. Жидченко, В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») / В.Д. Жидченко, Е.В. Пономаренко, Т.Л. Иванова. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 394 с.

2. Жидченко В.Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения / В.Д. Жидченко. – Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021- 762 с.

б) дополнительная

1. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С.К. Демченко, О.С. Демченко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019 – 144 с.

2. Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / А.В. Глотко. – М.: Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 156 с.

3. Постановление «Об утверждении состава потребительской корзины на территории РФ». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://doc.minsvyaz.ru/docs/390>

6.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала

Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала

Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ, ИНФЛЯЦИЯ

Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга

Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу

Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 3.1. Модели экономического роста

Тема 3.2. Деловые циклы

Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики

Рекомендованная литература

а) основная

1. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы : «Экономка фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 166 с.

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы : «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. – 130 с.

б) дополнительная

1. Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 28с .

2. Лошинская Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса очной и 2-го курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. – 65 с.

6.3. Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИРМЫ

Тема 1.1. Фирма как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Среда фирмы

Тема 1.3. Неопределенность и риск в деятельности фирмы

Тема 1.4. Экономическая и информационная безопасность фирмы

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Ресурсы фирмы и их использование

Тема 2.2 Результаты и эффективность деятельности фирмы

Тема 2.3. Организация процесса производства

Тема 2.4. Управление и регулирование деятельностью фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Корниенко О.В. Экономика фирмы : учебное пособие / О.В. Корниенко. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 181 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112329>

2. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. – Москва : Дашков и К, 2021. – 132 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/70879.html>

3. Горелик В.А. Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов / В.А. Горелик. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 152 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72518.html>

б) дополнительная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с.

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2021. – 444 с.

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурин [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 147 с.

6.4. Экономика и управление развитием фирмы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ФИРМЫ

Тема 1.1. Формирование и использование потенциала развития фирмы

Тема 1.2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы

Тема 1.3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев

Тема 1.4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Управление материально-техническим потенциалом развития фирмы

Тема 2.2. Система управления трудовым потенциалом фирмы

Тема 2.3. Управление затратами фирмы

Тема 2.4. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы

Тема 2.5. Система антикризисного управления развитием фирмы

Тема 2.6. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

1. Маликов Р.И. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Р.И. Маликов, К.Е. Гришин, В.В. Арапов. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 356 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vseup.ru/static/files/2_7.pdf.

2. Львович И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. – Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2022. – 444 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/67365.html>

3. Теория оптимального управления : учебное пособие / И.П. Болодурин [и др.]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 147 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69954.html>

б) дополнительная

1. Пирогова Е.В. Управление бизнес-процессами предприятия : учебное пособие / Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 107 с.

2. Сайфутдинов Р.А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Р.А. Сайфутдинов, Д.Н. Расторгуев, С.В. Краснов, А.Г. Назаров, В.В. Капитанчук. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 171 с.

3. Рогова Т.Н. Антикризисное управление предприятием : учебное пособие / Т.Н. Рогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 200 с.

6.5. Стратегическое планирование экономики фирмы

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 1.1. Сущность и особенности стратегического планирования экономики фирмы

Тема 1.2. Стратегическое видение, миссия, цели и стратегия предприятия

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 2.1. Методологические основы стратегического планирования

Тема 2.2. Теоретические подходы к разработке моделей формирования стратегического плана

Тема 2.3. Цели, задачи и методы разработки стратегических планов

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ

Тема 3.1. Диагностика внешней и внутренней среды фирмы с помощью матричного PEST- и комплексного SWOT-анализа

Тема 3.2. Портфельный анализ на основе матрицы БКГ, Мак-Кинзи и других матричных методов

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ ФИРМЫ

Тема 4.1. Системный подход к процессу разработки стратегических планов экономики фирмы

Тема 4.2. Система стратегических, тактических и оперативных планов и программ развития экономики фирмы

Тема 4.3. Организационные аспекты проведения стратегических изменений на предприятии

Рекомендованная литература

а) основная

1. Стратегическое планирование экономики фирмы: конспект лекций для обучающихся 2-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной формы / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия сост. Т.Л. Иванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 208 с.

2. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: Инфра-М, 2021. – 237 с.

3. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. проф., д-ра экон. наук Е.Ю. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 131 с.

б) дополнительная

1. Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие / В. В. Дорофиев, Р. В. Ободец, С. В. Захаров, Я. В. Ободец. - Новочеркасск : Лик, 2019. - 302 с.

2. Шифрин, М.Б. Стратегический менеджмент. - 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 321-Университеты России-978-5-534-03440-0: - Текст электронный // ЭБС Юрайт. - <https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-438372>.

3. Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации; монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 212 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	Что характеризует «закон убывающей отдачи» а) невозможность произвести заданный объем продукции из-за нехватки ресурса;

	<p>б) убывание предельного продукта фактора производства по мере увеличения его количества при неизменном количестве других факторов;</p> <p>в) убывание наклона изокванты;</p> <p>г) убывание технологической нормы замещения.</p>
<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	<p>Что влечет за собой сдерживающая бюджетно-налоговая политика, которую проводят зарубежные страны на мировом рынке заемных средств?</p> <p>а) увеличение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>б) уменьшение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента;</p> <p>в) увеличение объема сбережений и падение равновесной ставки процента;</p> <p>г) уменьшение объема сбережений и падение равновесной ставки процента.</p>
<i>Экономика фирмы (продвинутый уровень)</i>	
1	<p>Какой метод предусматривает установление фирмой цены по уровню проектной себестоимости товара и нормативной прибыли?</p> <p>а) основанный на спросе;</p> <p>б) полных издержек;</p> <p>в) получение целевой прибыли;</p> <p>г) уровне текущих цен.</p>
<i>Экономика и управление развитием фирмы</i>	
1	<p>Если вы делаете выбор из двух видов инвестиций, то как вы это сделаете?</p> <p>а) рассчитаете будущую стоимость дохода и выберете меньшую;</p> <p>б) вычислите величину будущей прибыли и выберете большую;</p> <p>в) исчислите две текущих стоимости будущих поступлений и выберете большую;</p> <p>г) определите будущую стоимость эффекта и выберете большую.</p>
<i>Стратегическое планирование экономики фирмы</i>	
1	<p>Какое рыночное распределение товаров считается неэффективным по Парето?</p> <p>а) при котором не существует способа повысить благосостояние всех участвующих в обмене людей;</p> <p>б) при котором не существует способа повысить благосостояние какого-</p>

либо индивида без понижения благосостояния кого-то другого; в) при котором все выгоды от обмена исчерпаны и отсутствует возможность совершения взаимовыгодных сделок; г) при котором стороны согласились на обмен одних товаров на другие.
--

Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания			
1	Производство соков нового состава			
	<p>Инновационная компания Республики приступает к выпуску и продаже фруктовых соков и напитков (смеси соков). Номенклатура инновационных продуктов и цены представлены в таблице:</p>			
	Обозначения	Наименование продукта	Цена, руб/л	Состав смеси
	К	Клюквенный сок	57	-
	В	Виноградный сок	62	-
	Я	Яблочный сок	60	-
	ВЯ	Виноградно-яблочный напиток	61	70% - яблочный; 30% - виноградный.
	КЯ	Клюквенно-яблочный напиток	58	60% - яблочный; 40% - клюквенный
	Ф	Фруктовый напиток	63	50% - яблочный; 20% - виноградный; 30% - клюквенный
	<p>Все соки и напитки упакованы в стандартные инновационные пакеты емкостью 1 литр.</p> <p>В настоящий момент компания располагает запасами: 4 тыс. л яблочного сока, 2,2 тыс. л - виноградного и 2,8 тыс. л клюквенного сока.</p> <p>Менеджер компании поставил задачу - выяснить количество пакетов каждого напитка, которое необходимо выпустить, чтобы максимизировать прибыль, зная, что себестоимость 1 л яблочного сока = 45 руб., клюквенного = 47 руб. виноградного = 54 руб.</p> <p>Компания получила <u>заказы</u> на поставку 1650 пакетов яблочного сока, 1330 пакетов виноградно-яблочного напитка и 1900 пакетов фруктового напитка. Учитывая нестабильность рынка, менеджер принял решение не производить ни одного вида продукции больше 1800 пакетов.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составьте план розлива и определите прибыль компании в сложившейся ситуации. Если компания получит дополнительный заказ на поставку сока, 			

какой вид продукции Вы предпочтете продавать?
 3. Сколько дохода и прибыли можно получить, реализовав всю продукцию?

2

Выпуск новых электронных переключателей

Инновационное предприятие приступает к выпуску трех моделей электронных переключателей, каждый из них требует двух последовательных стадий сборки. Время для каждой стадии указано в таблице:

Модель электронного переключателя	Требуемое время сборки, мин.		Себестоимость «передела», руб./ед.		Прибыль, руб./ед.
	Стадия 1	Стадия 2	Стадия 1	Стадия 2	
А	5,2	4,8	15	10	5,5
В	3,8	4,2	12	13	4,7
С	4,3	5,5	21	16	3,4

Оборудование для каждой стадии ежедневно занято 7 часов, 5 рабочих дней в неделю. Предприятие может продать все, что произведет. На предстоящую неделю от потребителей получен и оплачен заказ на продажу 230 единиц переключателей каждой модели.

Задания:

1. Сформируйте план выпуска продукции, согласованный с мощностью оборудования и заказом.

2. Каким должен быть оптимальный план производства этих устройств? Какую прибыль можно получить?

3. Определите себестоимость выпуска единицы каждого типа переключателей и общие издержки производства.

4. Если заказчик согласен оплатить модель «С» только по рыночной цене 35 руб./ед., то что нужно изменить, чтобы ее производство стало выгодным (в ценовой политике, технологии производства, мотивации работников, повышении уровня мастерства, установке иного оборудования для сборки моделей, др.). Объясните возможные результаты по каждому из приведенных направлений.

5. Предположим, можно ввести сверхурочные 2 часа работы в день для одной из моделей. Для какой модели и стадии это действие целесообразно? Какую дополнительную выгоду может получить предприятие при условии дополнительной двойной оплаты сверхурочного часа работы (себестоимость по элементу «зарплата» возрастет на 1,5 руб. для любого переключателя).

7.1. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено.</p> <p>Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	компетенций.	сформированности компетенций.		
<i>хорошо</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<i>удовлетворительно</i>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</p> <p>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</p> <p>- способность к абстрактному логическому мышлению;</p> <p>- умение выделить проблемы;</p> <p>- умение определять и расставлять приоритеты;</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>

<p><i>неудовлетворительно</i></p>	<p>- умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> <p>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. 	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Положения организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

1. Направления эффективного функционирования фирмы.
2. Механизм формирования модели устойчивого развития фирмы.
3. Разработка инновационной экономической политики фирмы.
4. Методы повышения эффективности использования факторов производства на фирме.
5. Стимулы повышения эффективности воспроизводственного процесса на фирме.
6. Обоснование модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы.
7. Формирование перспективного рынка сбыта продукции фирмы.
8. Формирование модели развития экономики фирмы.
9. Совершенствование методики исследования потребности в продукции фирмы.
10. Совершенствование методов ценообразования на продукцию фирмы.
11. Оптимизация организационной структуры фирмы.
12. Оценка эффективности инновационной деятельности.
13. Определение оптимальных направлений инвестиционной деятельности фирмы.
14. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы.
15. Инновационная роль человеческого капитала в развитии фирмы.
16. Совершенствование стратегии ресурсосбережения на фирме.
17. Механизм эффективного управления экономическими рисками фирмы.
18. Инструменты стратегического планирования деятельности фирмы.
19. Совершенствование системы управления прибылью фирмы.
20. Оценка эффективности управления человеческим капиталом фирмы.
21. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития фирмы.

22. Оптимизация численности персонала фирмы.
23. Развитие систем и способов оплаты труда на фирме.
24. Совершенствование управления производительностью труда на фирме.
25. Социально-экономическая политика в формировании и увеличении человеческого капитала фирмы.
26. Инновационные инструменты финансового обеспечения деятельности фирмы.
27. Стимулирование рационализаторства и изобретательства на фирме.
28. Организационно-экономические механизмы (инструменты) обеспечения конкурентоспособности продукции фирмы.
29. Разработка методов эффективного управления качеством продукции фирмы.
30. Совершенствование методов нормирования труда (или производственных запасов) на фирме.
31. Формирование оптимального плана сбыта продукции фирмы.
32. Совершенствование методов планирования производственной программы фирмы.
33. Разработка инновационной производственной инфраструктуры фирмы.
34. Разработка инновационных методов планирования издержек производства фирмы.
35. Формирование производственной политики фирмы с учетом ее экономической безопасности.
36. Совершенствование планирования персонала и оплаты труда на фирме.
37. Разработка программы эффективного использования производственной инфраструктуры фирмы.
38. Разработка плана производства инновационной продукции фирмы.
39. Методы эффективного планирования организационно-технического развития фирмы.
40. Разработка бизнес-плана деятельности фирмы.
41. Экономическая диагностика и управление рисками фирмы.
42. Диверсификация производственной деятельности фирмы.
43. Разработка приоритетных направлений и стратегии повышения энергоэффективности деятельности фирмы.
44. Методические аспекты совершенствования бизнес-планирования фирмы.
45. Организационно-экономические инструменты реструктуризации (или технического перевооружения, или информатизации) деятельности фирмы.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

РЕЦЕНЗИЯ
на ПРОГРАММУ
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Составители: Лошинская Е.Н., доцент, канд. гос. упр., зав. кафедрой
Лазаренко Н.В., доцент, канд. экон. наук, доцент
Кафедра экономики предприятия

Представленная на рецензию программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020 № 939

Структура программы Государственной итоговой аттестации логична и последовательна, построена методически грамотно и нацелена на общественную оценку углубления и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин, прохождении всех видов практик, на выявление возможностей совершенствования умений и навыков в области экономики.

Содержание программы ГИА свидетельствует и ее направленности на формирование теоретических знаний и практических компетенций по направлению подготовки. Результаты ГИА свидетельствуют об уровне освоения обучающимися компетенций по видам профессиональной деятельности.

Программа ГИА содержит перечень рекомендуемой литературы и информационные средства, необходимые для освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Структура и содержание программы ГИА соответствуют требованиям и рекомендованы для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Доцент, канд. экон. наук, доцент _____ В.С. Мешкова