

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ФИО: Костина Лариса Николаевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
Должность: проректор **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Дата подписания: 11.07.2025 16:19:21 **"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
Уникальный программный ключ: **ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**



**МУТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01**

**"Региональная экономика"**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль "Экономика предприятия"**

Квалификация академический бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Г од начала подготовки

по учебному плану 2021

Донецк

2021

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

  
Романиук Р.Н.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

  
Мешкова В.С.

Рабочая программа дисциплины "Региональная экономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "ЭКОНОМИКА" (квалификация академический бакалавр, прикладной бакалавр") (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 28.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Мешкова В.С.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.навк. профессор. Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; - приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.08

*1.3.1. Дисциплина "Региональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Национальная экономика

Экономика общественного сектора

Макроэкономика

История экономики

Политэкономия

*1.3.2. Дисциплина "Региональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Государственное регулирование экономики

Экономика и организация объединений предприятий

*В результате освоения дисциплины "Региональная экономика" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.

#### 3.2 Уметь:

анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.

#### 3.3 Владеть:

навыками сравнительного

анализа и оценки состояния и

тенденций социально-

экономического развития

регионов

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Региональная экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная экономика" составляет 3 зачётные единицы, 108

часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>						
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
<b>Раздел 2. Теоретические основы региональной политики</b>						
Тема 2.1. Региональная политика /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	

Тема 2.1. Региональная политика /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
<b>Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона</b>						
Тема 3.1. Региональные финансы /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
<b>Раздел 4. Регион в системе государственного управления</b>						

Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	Логинова, Е. В.	Региональная экономика : учебное пособие (68 с.)	Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р. Н. Романинец	Региональная экономика : конспект лекций для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия» очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика : курс лекций (118 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2012
Л2.3	Зинченко, М.В., Долгушева, А. В.	Региональная экономика и управление : учебное пособие (100 с.)	Благовещенск : Амурский государственный университет , 2017
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поляк Г. Б. [и др.]	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям (463 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российский экономический журнал	<a href="http://www.rej.guu.ru">http://www.rej.guu.ru</a>	
Э2	Финансы и экономика	<a href="http://www.finans.rusba.ru">http://www.finans.rusba.ru</a>	
Э3	Эксперт	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Windows 8.1 Professional x86/64 Microsoft® Office Professional 7-zip 4.42 / Архиватор Google Chrome / Браузер Mozilla Firefox / Браузер 360 Total Security / Антивирусная программа / Лицензия Freemium			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 505 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 506 1 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования,

- доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.
  - 5 Регион как административная система.
  - 6 Внешняя среда региона.
  - 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
  - 8 Понятие «региональной политики».
  - 9 Задачи региональной экономики и управления.
  - 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
  - 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании ДНР.
  - 12 Цели и задачи региональной политики.
  - 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
  - 14 Методы региональной экономики.
  - 15 Проблемы и тенденции региональной политики ДНР.
  - 16 Направления развития региональной политики ДНР.
  - 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
  - 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
  - 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
  - 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
  - 21 Закономерности размещения производительных сил.
  - 22 Факторы территориального размещения производства.
  - 23 Отраслевая структура экономики.
  - 24 Территориальная структура экономики.
  - 25 Методы определения экономической специализации территорий.
  - 26 Коэффициенты территориальной специализации.
  - 27 Состав и сущность региональных финансов.
  - 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
  - 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
  - 30 Консолидированный бюджет региона.
  - 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
  - 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
  - 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
  - 34 Финансовый и налоговый потенциал.
  - 35 Сводный финансовый баланс региона.
  - 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
  - 37 Управление региональными долгами.
  - 38 Реформирование региональных финансов.
  - 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
  - 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
  - 41 Измерение территориального неравенства.
  - 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
  - 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
  - 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
  - 45 Дефолт территории.
  - 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
  - 47 Введение временной финансовой администрации на территории.
  - 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
  - 49 Инвестиционный климат и его составляющие.
  - 50 Инвестиционный потенциал.
  - 51 Инвестиционный потенциал

## 5.2. Темы письменных работ

1. История государственного устройства России
2. Регионообразующие факторы
3. Виды районирования
4. Первые теории размещения производства
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо
6. Этапы формирования отечественной региональной экономики
7. Размещение производительных сил России
8. Экономические показатели социально- экономического развития региона

9. Модель функционирования экономики региона
10. Определение экономического района и районообразующие факторы.
11. Экономическое районирование России.
12. Экономика Восточной Сибири.
13. Особенности переходного периода к рыночной экономике России.
14. Демографическая ситуация в России.
15. Региональные аспекты рынка труда.
16. Региональные различия в жизненном уровне населения.
17. Пути преодоления отсталости регионов.
18. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
19. Государственная политика поддержки регионов Севера.
20. Опыт региональной политики в других странах.
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
22. Свободные экономические зоны и мировой опыт.
23. Использование мирового опыта в региональной политике России.
24. Проблемы региональной политики в РФ.
25. Бюджетный федерализм в России.
26. Роль местного самоуправления в региональном развитии.
27. Федеральные программы регионального развития.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме  
(проводится на семинарских занятиях)
2. Решение разноуровневых заданий, задач  
(проводится на семинарских занятиях)
3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
4. Доклад, сообщение, реферат  
(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
5. Компьютерная презентация  
(как дополнение к докладу / сообщению)
6. Контрольные задания  
Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.  
Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.  
Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.