

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:05
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.30 Сметное дело

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

акадавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины .1. .30 Сметное дело одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строительства, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:
 раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;
 изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
 изучение особенностей ценообразования в строительстве;
 формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;
 определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышении эффективности их использования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Сметное дело" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономика предприятия

Макроэкономика

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Сметное дело" выступает опорой для следующих элементов:

Планирование и контроль на предприятии

Экономическая стратегия предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.6: Формирует сметную документацию строительных организаций и рассчитывает цены и стоимости строительной продукции

Знать:

Уровень 1	современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
Уровень 2	теорию хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса;
Уровень 3	государственном регулировании механизма функционирования предприятия.

Уметь:

Уровень 1	уметь ориентироваться не только в экономике самого предприятия, но и определять влияние внешних и внутренних факторов на его развитие;
Уровень 2	владение системой понятий, закономерностей регулирования ценовой политики предприятия;
Уровень 3	взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.

Владеть:

Уровень 1	теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности;
Уровень 2	теоретическими основами формирования производственной программы, организации оптимального процесса производства, планированию расходов;
Уровень 3	теоретическими и практическими основами формирования цены и себестоимости выпускаемой продукции.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.7: Рассматривает особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве

Знать:

Уровень 1	группы материально-технических ресурсов;
Уровень 2	нормативы, состав сметной документации;
Уровень 3	требования к составлению сметной документации.
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые требования расчета сметных показателей;
Уровень 2	использовать нормативы для составления сметной документации;
Уровень 3	учитывать требования к составлению сметной документации.
Владеть:	
Уровень 1	методиками расчета сметных затрат;
Уровень 2	методикой составления организационно-технической и организационно-экономической документации;
Уровень 3	методикой составления сметной стоимости.

В результате освоения дисциплины "Сметное дело" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	варианты оценки эффективности инвестиций строительства;
	основные методы и приемы финансового анализа;
	построение сметных расчетов.
3.2	Уметь:
	использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
	решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;
	определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.
3.3	Владеть:
	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	проанализировать результаты расчетов;
	обосновать полученные выводы;
	навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия;
	оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Сметное дело" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Сметное дело" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве.						
Тема 1.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /Лек/	7	2	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /Сем зан/	7	2	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /Ср/	7	6	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формирование сметной стоимости в строительстве /Лек/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формирование сметной стоимости в строительстве /Сем зан/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формирование сметной стоимости в строительстве /Ср/	7	8	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций.						
Тема 2.1. Формирование сметной документации на этапе проектирования /Лек/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование сметной документации на этапе проектирования /Сем зан/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование сметной документации на этапе проектирования /Ср/	7	6	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Сметная стоимость строительно-монтажных работ /Лек/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Сметная стоимость строительно-монтажных работ /Сем зан/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Сметная стоимость строительно-монтажных работ /Ср/	7	6	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сметная документация /Лек/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сметная документация /Сем зан/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сметная документация /Ср/	7	6	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Расчёт цены и стоимости строительной продукции.						
Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах /Лек/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах /Сем зан/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах /Ср/	7	6	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции /Лек/	7	2	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции /Сем зан/	7	2	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции /Ср/	7	6	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Сем зан/	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Ср/	7	6	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
/ /	7	4	ПК-3.6 ПК-3.7	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. С. Мешкова	Экономика строительства: учебное пособие (158 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л1.2	И.Т.	Экономика строительства : учебное пособие (142 с.)	Донецк : Москва, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.В.	Сметное дело : для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (169 с.)	" ", 2024
Л2.2	А. М. Борисенко	Экономика предприятия: конспект лекций для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (135 с.)	" ", 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М.В.	Сметное : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (44 с.)	" ", 2024

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	« »	https://e.lanbook.com
Э2	« »	https://znanium.ru
Э3	« »	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

- :
- Libre Office (Mozilla Public License v2.0.)
 - 7-Zip (GNU Lesser General Public License)
 - AIMP (LGPL v.2.1)
 - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
 - GIMP (GNU General Public License)
 - Inkscape (GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

« » - <http://budget.gov.ru/>
 - » <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
<https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/>,
 - ,
 - ,
 - ,
<https://cbr.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

,	,	,	,
,	:	,	,
,	,	,	,
,	.	,	,

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

5.2. Темы письменных работ

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Доход строительного предприятия
3. Рентабельность в строительстве
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Механизм ценообразования в строительстве
6. Локальная смета
7. Контроль за использованием материалов в строительстве
8. Методики формирования стоимости в строительстве

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Сметное дело" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.
ФОС представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.