

Документ подписан простейшей электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.12.2024 05:36:17
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11


"Информационные технологии и системы в экономике"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Н.Э. Тарусина

Рецензент:
канд. физ.-мат. наук, доцент


Н.В. Брадул

Рабочая программа учебной дисциплины "Информационные технологии и системы в экономике" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр"), (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: направление подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол №8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий

Протокол от 04.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры информационных технологий

Протокол от 04.02.2021 № 8

Председатель ПМК:

канд. эконом. наук, доцент, Стешенко И.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от "16" мая 2023 г. №10

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы с системным и прикладным программным обеспечением персональных компьютеров.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование умений работы с графическим интерфейсом пользователя, файловой системой персонального компьютера, программами архивации данных, антивирусной контроле; прикладным программным обеспечением (программами обработки текста, табличными процессорами), формировать электронные документы и проводить обработку табличной информации и отображать результаты в табличном и графическом виде и приобрести практические навыки работы с системным и прикладным программным обеспечением компьютерных сетей.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Информационные технологии и системы в экономике" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Информационно-коммуникационные технологии	
Методы оптимальных решений	
<i>1.3.2. Дисциплина "Информационные технологии и системы в экономике" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>	
Знать:	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	современные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 3	современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	применять современные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 3	применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 2	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 3	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	способы сбора, обработки, хранения информации
Уровень 3	требования информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	применять информационные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять способы сбора, обработки, хранения информации

Уровень 3	применять знания ИТ в информатизации деятельности соответствующих органов власти с соблюдением требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	информационные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	способы сбора, обработки, хранения информации
Уровень 3	знаниями ИТ в информатизации деятельности соответствующих органов власти с соблюдением требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины "Информационные технологии и системы в экономике"

3.1	Знать:
	Структуру и принципы работы современных информационных технологий
	Специфику использования информационно-коммуникационных технологий
	Характеристики государственных и муниципальных систем
3.2	Уметь:
	Использовать информационно-коммуникационные технологии
	Применять и понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь и перспективы использования
3.3	Владеть:
	Навыками использования современных информационных технологий профессиональной деятельности
	Способами сбора, обработки, хранения информации с соблюдением требований информационной безопасности
	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий, технологий электронного правительства

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационные технологии и системы в экономике" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационные технологии и системы в экономике" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Современное состояние информационных технологий и их роль в управлении						
Тема 1.1. Информационные системы и технологии, их классификация /Лек/	5	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 1.1. Информационные системы и технологии, их классификация /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Информационные системы и технологии, их классификация /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем /Лек/	5	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем /Ср/	5	4	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Технологии хранения и обработки данных: базы данных						
Тема 2.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access /Пр/	5	6	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access /Ср/	5	10	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access /Ср/	5	10	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.3. Отбор информации из базы данных. Запросы в MS Access. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Отбор информации из базы данных. Запросы в MS Access. /Пр/	5	6	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Отбор информации из базы данных. Запросы в MS Access. /Ср/	5	8	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы. /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы. /Пр/	5	6	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы. /Ср/	5	6	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов в управлении						
Тема 3.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе.Облачные вычисления. /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе.Облачные вычисления. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе. Облачные вычисления. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом. /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом. /Пр/	5	4	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 3.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом. /Ср/	5	4	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Электронное правительство. /Лек/	5	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Электронное правительство. /Пр/	5	4	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Электронное правительство. /Ср/	5	4	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
/Конс/	5	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания за компьютером с использованием необходимого программного обеспечения, в форме реферата, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. Э. Тарусина	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата очной / заочной форм обучения (265 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	Н. Э. Тарусина, Н. В. Брадул, С. В. Брадул.	Информационные технологии и системы в экономике: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата очной / заочной форм обучения (200 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. Д. Романова	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов (411 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	О. А. Морозова	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов (142 с.)	Москва: Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.Э. тарусина	Конспект лекций по учебной дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной/заочной форм обучения (225 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л3.2	Н..Э.Тарусина	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной / заочной форм обучения (107 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л3.3	Н.Э. Тарусина	Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной / заочной форм обучения (70 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Образовательная платформа Юрайт		https://urait.ru
Э2	Библиотека ФГБОУ ВО "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"		https://donampa.ru/biblioteka
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle, Telemost.yandex.ru, видеозвонки Mail.ru. Программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в			

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория №410 учебный корпус №3:

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42),

стационарная доска, демонстрационные плакаты

аудитория № 207 учебный корпус № 3.

- компьютеры (12); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

аудитория № 607 учебный корпус № 1.

- компьютеры (9); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. В чем отличие понятий «данные» и «информация»?
2. Как связаны понятия «информационные системы» и «информационные технологии»?
3. В зависимости от чего классифицируются информационные системы?
4. На какие основные группы подразделяются информационные технологии?
5. Что понимают под проектированием информационных систем, какие различают методы их проектирования?
6. Что такое жизненный цикл информационной системы?
7. Перечислить этапы создания информационных систем.
8. Понятие архитектуры информационной системы, виды архитектур.
9. Дать характеристику MRP/ERP систем.
10. Какие информационные технологии относятся к интеллектуальным?
11. Дать определение реляционной базы данных.
12. Что такое СУБД?
13. Какова структура базы данных?
14. Перечислить и прокомментировать этапы проектирования базы данных.
15. Проектирование таблиц.
16. Перечислить типы данных, свойства полей.

17. Что такое ключевые поля? Виды ключевых полей.
18. Виды связи между таблицами. Схема данных.
19. Понятие о форме и ее назначения.
20. Виды форм и их структура.
21. Средства создания форм.
22. Свойства формы и ее разделов.
23. Создание сложно-подчиненных форм.
24. Что такое запрос?
25. Какие различают запросы?
26. С помощью чего можно создать запрос?
27. Где можно посмотреть структуру запроса?
28. Строение бланка запроса.
29. Ввод условий отбора.
30. Какие операторы используются для создания выражений в запросах?
31. Какая служебная программа используется для построения сложных выражений?
32. Группировка данных в запросах.
33. Запросы с параметром.
34. Запросы на изменение данных.
35. Понятие о SQL.
36. Генерация отчетов с помощью мастера отчетов.
37. Конструктор отчетов. Структура отчета.
38. Использование вычислительных полей в отчетах.
39. Группировка данных в отчете.
40. Печать отчетов.
41. Создание главной кнопочной формы.
42. Что такое World Wide Web?
43. Что такое редактор HTML?
44. Как классифицируются редакторы HTML по функциональному назначению и по возможностям?
45. Перечислить наилучшие редакторы HTML.
46. Что такое облачные вычисления?
47. Перечислить достоинства и недостатки облачных вычислений.
48. Какие виды услуг, предоставляемые облачными системами, вы знаете?
49. Как классифицируются облачные сервисы?
50. Что такое Битрикс24?
51. Зачем нужен Битрикс24?
52. Начало работы в Битрикс24. Регистрация своей компании.
53. Создание структуры компании.
54. Какие существуют способы приглашения сотрудников?
55. Как можно управлять чат и звонками?
56. Управление задачами и проектами в Битрикс24. Как добавить задачу и проект?
57. Построение Диаграммы Ганта.
58. Что такое CRM?
59. Как можно управлять CRM?
60. Что такое бизнес-процессы?
61. Как добавить и отобразить бизнес-процессы?
62. Какие подходы в современной литературе выделяются к пониманию термина «электронное правительство»?63. Каковы задачи электронного правительства?
63. Пояснить, почему информационные ресурсы являются многоаспектным правовым явлением?
64. Каковы структура и состав Государственной системы информационных ресурсов?

Задания для самостоятельной работы

Индивидуальное задание (создание базы данных) №1

Вариант 1

1. Создайте файл новой базы данных с именем: 1_группа_фамилия.mdb.
2. Разработать структуру базы данных, и создайте в ней необходимые таблицы с соответствующими полями.
3. Определите типы данных (счетчик, текстовый, числовой и т.д.) и описание, если нужно.
4. Установите необходимые свойства полей (размер поля, маску ввода, значение по умолчанию, ограничения и сообщения об ошибке) созданных таблиц.
5. Определите первичные ключи в созданных таблицах.

6. Определите необходимые связи между таблицами, задайте необходимые параметры обеспечения целостности данных.
7. Настройте подстановку для полей в созданных таблицах, если это необходимо.
8. Заполните созданные таблицы данными (22 студента, 5 преподавателей, 3 кафедры)
Предметная область: Университет (состоит из 4 классов)
Набор данных: Фамилия студента, Имя студента, Отчество студента, адрес студента телефон студента (маска ввода), курс (1-4, ограничения, сообщение об ошибке), факультет (менеджмента, экономики, учетно-финансовый), группа или является менеджером, предметы, которые изучаются (математика, информационные системы и технологии, экономическая информатика, история), количество часов в семестре, количество семестров, в течении которых изучается предмет, оценки, Фамилия преподавателя, Имя преподавателя, Отчество преподавателя, кафедра, должность (ассистент, преподаватель, доцент).
9. Создайте следующие запросы:
Отобразит всех студентов, которые являются менеджерами, отсортировать фамилии по алфавиту;
Посчитать средний балл для каждого студента (итоговый запрос)
Для каждого предмета посчитать общее количество часов, отводимых на его изучение (запрос с вычислительным полем)
Отобразить успеваемость студентов по выбранному предмету (запрос с параметром)
Подсчитать количество студентов на каждом факультете (итоговый запрос)
Отобразить оценки каждого студента по каждому предмету (перекрестный запрос).
10. Создайте формы для ввода информации в базу данных, для каждой таблицы.
11. Создайте необходимые формы для отображения результатов запросов.
12. Проверьте работу форм (введите, измените и удалите 5 записей в каждой форме).
13. Создайте необходимые отчеты для вывода информации из базы данных, в соответствии предметной области своего варианта.
14. Проверьте работу отчетов (для отчетов с параметрами используйте несколько значений).
15. Создайте главную кнопочную форму вашей базы данных. В области заглавия расположите название предметной области своего варианта, текущую дату и кнопку закрытия формы. Измените цвет фона области заголовка.
16. В области данных главной кнопочной формы расположите рисунок к предметной области своего варианта, кнопки открытия форм для ввода информации, кнопки открытия форм для отображения результатов запросов, кнопки для просмотра отчетов.
17. В редакторе MS Word оформите отчет о выполнении индивидуального задания.

Индивидуальное задание (Битрикс24) №2

1. Зарегистрировать свою компанию.
2. Создать структуру компании.
3. Пригласить сотрудников.
4. Изучить чат и звонки.
5. Управление задачами и проектами в Битрикс24 (поставить 3-4 задачи).
6. Построить Диаграмму Ганта.
7. Изучить управление CRM.
8. Изучить бизнес-процессы в Битрикс24. Добавить и отобразить несколько бизнес-процессов.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Понятие информационного ресурса и информатизации
2. Понятие и классификация информационных систем
3. Информационная технология – главная составная часть информационной системы
4. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы
5. Проектирование: принципы и методы создания ИС
6. Корпоративные информационные системы
7. Нейросетевые технологии
8. Искусственный интеллект
9. Информационная технология экспертных систем
10. Характеристика MRP/ERP систем

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные технологии и системы в экономике" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные технологии и системы в экономике" в

полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)

Индивидуальные задания

Собеседование

Реферат, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

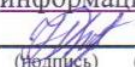
Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучить теоретический материал по заданной теме;
2. выбрать методы решения поставленной задачи;
3. выполнить индивидуальные задания;
4. проанализировать полученные результаты;
5. отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных технологий
 Н.В. Брадул
(подпись) (инициалы, фамилия)
26 августа 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Информационные технологии и системы в экономике»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	"Государственные и муниципальные финансы"
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	доцент, канд. экон. наук, Тарусина Н.Э..

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Прикладная информатика и
информационные технологии»
Протокол № 8 от 04.02.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 8 от 04.02.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Информационные технологии и системы в экономике»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика «Государственные и муниципальные финансы»
Профиль	финансы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.О.11
Формы текущего контроля	индивидуальные задания, устный опрос, собеседование, реферат, доклад
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций и их элементов

Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать:	
		1. информационно-коммуникационные технологии	ОПК 5. 3-1
		2. современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК 5. 3-2
		3. современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК 5. 3-3
		Уметь:	
		1. применять информационно-коммуникационные технологии	ОПК 5. У-1
		2. применять современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК 5. У-2
		3. применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК 5. У-3
		Владеть:	
		1. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	ОПК 5. В-1

Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		2. навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	ОПК 5. В-2
		3. навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	ОПК 5. В-3
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать:	
		принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК 6. 3-1
		2. способы сбора, обработки, хранения информации	ОПК 6. 3-2
		3. требования информационной безопасности	ОПК 6. 3-3
		Уметь:	
		1. применять информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК 6. У-1
		2. применять способы сбора, обработки, хранения информации	ОПК 6. У-2
		3. применять знания ИТ в информатизации деятельности соответствующих органов власти с	ОПК 6. У-3

Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		соблюдением требований информационной безопасности	
		Владеть:	
		1. информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК 6. В-1
		2. способы сбора, обработки, хранения информации	ОПК 6. В-2
		3. знаниями ИТ в информатизации деятельности соответствующих органов власти с соблюдением требований информационной безопасности	ОПК 6. В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Современное состояние информационных технологий и их роль в управлении				
1.	Тема 1.1 Информационные системы и технологии, их классификация	3	ОПК-6	Устный опрос

2.	Тема 1.2. Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем	3	ОПК-6	Устный опрос Реферат, доклад
Раздел 2. Технологии хранения и обработки данных: базы данных				
3.	Тема 2.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access	3	ОПК-6	Устный опрос Индивидуальное задание №1 Собеседование
4.	Тема 2.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access	3	ОПК-6	Устный опрос Индивидуальное задание №1 Собеседование
5.	Тема 2.3. Отбор информации из базы данных. Запросы в MS Access.	3	ОПК-6	Устный опрос Индивидуальное задание №1 Собеседование
6.	Тема 2.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы.	3	ОПК-6	Устный опрос Индивидуальное задание №1 Собеседование
Раздел 3. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов в управлении				
7.	Тема 3.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе. Облачные вычисления.	3	ОПК-5	Устный опрос
8.	Тема 3.2.	3	ОПК-5	Индивидуальное

	Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом.			задание №2 Собеседование Устный опрос
9.	Тема 3.3. Электронное правительство.	3	ОПК-5	Устный опрос

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	ОПК-5 ОПК-6	Зачтено	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ОПК-5 ОПК-6				
Владеет	ОПК-5 ОПК-6				
Знает	ОПК-5 ОПК-6	Зачтено	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество
Умеет	ОПК-5 ОПК-6				
Владеет	ОПК-5 ОПК-6				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
					выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	ОПК-5 ОПК-6	Зачтено	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ОПК-5 ОПК-6				
Владеет	ОПК-5 ОПК-6				
Знает	ОПК-5 ОПК-6	Незачтено	0-59	F/FX	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не
Умеет	ОПК-5 ОПК-6				
Владеет	ОПК-5 ОПК-6				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
					выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию индивидуальных работ обучающихся

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
10-9 (отлично)	выставляется обучающемуся: если выполнены все пункты работы самостоятельно, без ошибок, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
8-6 (хорошо)	выставляется обучающемуся: если самостоятельно выполнены все пункты работы, допущены незначительные ошибки, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
5-3 (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся: если самостоятельно (или с помощью преподавателя) выполнены все пункты работы, допущены грубые ошибки.
2 и менее (неудовлетворительно)	выставляется обучающемуся: если с помощью преподавателя выполнены не все пункты работы, допущены грубые ошибки.

ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 2. Технологии хранения и обработки данных: базы данных

Индивидуальное задание 1

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Создайте файл новой базы данных с именем:
0_группа_фамилия.mdb.
2. Разработайте структуру базы данных, и создайте в ней необходимые таблицы с соответствующими полями
(*предметная область и данные приведены ниже*).
3. Определите типы данных (счетчик, текстовый, числовой и т.п.) и описание, если нужно.
4. Установите необходимые свойства полей (размер поля, маску ввода, значение по умолчанию, ограничение и сообщение об ошибке) созданных таблиц.
5. Определите первичные ключи в созданных таблицах.
6. Определите необходимые связи между таблицами, задайте необходимые параметры обеспечения целостности данных.
7. Настройте подстановку для полей в созданных таблицах, если это необходимо.
8. Заполните созданные таблицы данными (3 склада, 7 клиентов, 17 товаров, 22 покупки)

Предметная область: Магазин одежды (*состоит из 4 классов*)

Набор данных: Номер склада, адрес, заведующий складом, телефон (маска ввода), название одежды, тип (*женский, мужской, детский*), производитель, номер склада, на котором находится, количество на складе, цена, название клиента, адрес клиента, телефон клиента (маска ввода), контактное лицо, дата покупки, количество купленной одежды, скидка.

9. **Создайте следующие запросы:**
Отобразить информацию по покупкам, которая содержит дату покупки, название товара, название клиента, количество купленного товара, цену товара. Отсортировать названия клиентов по алфавиту;
Отобразить всю одежду по указанному типу (*запрос с параметром*);
Посчитать количество покупок, которую сделал каждый клиент (*итоговый запрос*);
Посчитать стоимость каждой покупки без учета и с учетом скидки (*запрос с вычисляемым полем*);
Посчитать общую сумму денег, которую израсходовал каждый клиент на покупку одежды (*итоговый запрос*)

Отобразить количество каждого вида одежды на каждом складе (*перекрестный запрос*).

Раздел 3 применение web-технологий и интернет-ресурсов в управлении

Тема 3.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом

Индивидуальное задание 2

Корпоративный портал Битрикс24

ЗАДАНИЕ

1. Изучить Битрикс24.
2. Зарегистрировать свою компанию (своей фамилией).
3. Создать структуру компании.
4. Пригласить сотрудников.
5. Изучить чат и звонки.
6. Управление задачами и проектами в Битрикс24 (поставить 3-4 задачи).
7. Построить Диаграмму Ганта.
8. Изучить управление CRM.
9. Изучить бизнес-процессы в Битрикс24. Добавить и отобразить несколько бизнес-процессов.
10. Оформить отчет о проделанной работе.

2.1.2. Рекомендации по оцениванию устных ответов (устный опрос, собеседование) обучающихся

Оценка «5» - 5 баллов - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и применяемый инструментарий для решения задания;

Оценка «4» - 4 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 3 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и применяемый инструментарий для решения задания;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1-2 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в

формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает применяемый инструментарий для решения задания. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Современное состояние информационных технологий и их роль в управлении	
Тема 1.1. Информационные системы и технологии, их классификация	1. Понятие информационного ресурса и информатизации 2. Понятие и классификация информационных систем 3. Информационная технология – главная составная часть информационной системы
Тема 1.2. Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем	4. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы 5. Проектирование: принципы и методы создания ИС 6. Корпоративные информационные системы 7. Нейросетевые технологии 8. Искусственный интеллект 9. Информационная технология экспертных систем 10. Характеристика MRP/ERP систем
Раздел 2. Технологии хранения и обработки данных: базы данных	
Тема 2.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access	1. Дать определение реляционной базы данных. 2. Что такое СУБД? 3. Какова структура базы данных? 4. Перечислить и прокомментировать этапы проектирования базы данных. 5. Проектирование таблиц. 6. Перечислить типы данных, свойства полей. 7. Что такое ключевые поля? Виды ключевых полей. 8. Виды связи между таблицами. Схема данных.
Тема 2.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access	9. Понятие о форме и ее назначения. 10. Виды форм и их структура. 11. Средства создания форм. 12. Свойства формы и ее разделов. 13. Создание сложно-подчиненных форм
Тема 2.3. Отбор	14. Что такое запрос?

<p>информации из базы данных. Запросы в MS Access.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Какие различают запросы? 16. С помощью чего можно создать запрос? 17. Где можно посмотреть структуру запроса? 18. Строение бланка запроса. 19. Ввод условий отбора. 20. Какие операторы используются для создания выражений в запросах? 21. Какая служебная программа используется для построения сложных выражений? 22. Группировка данных в запросах. 23. Запросы с параметром. 24. Запросы на изменение данных.
<p>Тема 2.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 25. Генерация отчетов с помощью мастера отчетов. 26. Конструктор отчетов. Структура отчета. 27. Использование вычислительных полей в отчетах. 28. Группировка данных в отчете. 29. Печать отчетов. 30. Создание главной кнопочной формы.
<p>Раздел 3. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов в управлении</p>	
<p>Тема 3.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе. Облачные вычисления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое World Wide Web? 2. Что такое редактор HTML? 3. Как классифицируются редакторы HTML по функциональному назначению и по возможностям? 4. Перечислить наилучшие редакторы HTML. 5. Что такое облачные вычисления? 6. Перечислить достоинства и недостатки облачных вычислений. 7. Какие виды услуг, предоставляемые облачными системами, вы знаете? 8. Как классифицируются облачные сервисы?
<p>Тема 3.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Битрикс24? 2. Зачем нужен Битрикс24? 3. Начало работы в Битрикс24. Регистрация своей компании. 4. Создание структуры компании. 5. Какие существуют способы приглашения сотрудников? 6. Как можно управлять чат и звонками? 7. Управление задачами и проектами в Битрикс24. Как

	добавить задачу и проект? 8. Построение Диаграммы Ганта. 9. Что такое CRM? 10. Как можно управлять CRM? 11. Что такое бизнес-процессы? 12. Как добавить и отобразить бизнес-процессы?
Тема 3.3. Электронное правительство.	1. Какие подходы в современной литературе выделяются к пониманию термина «электронное правительство»? 2. Каковы задачи электронного правительства? 3. Пояснить, почему информационные ресурсы являются многоаспектным правовым явлением? 4. Каковы структура и состав Государственной системы информационных ресурсов?

2.1.3. Рекомендации по оцениванию рефератов.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
6 (отлично)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
5 (хорошо)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-3 (удовлетворительно)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на

	дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 и менее (неудовлетворительно)	тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или непонимание тематики реферата.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы рефератов по темам дисциплины
Раздел 1. Современное состояние информационных технологий и их роль в управлении	
Тема 1.1. Информационные системы и технологии, их классификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационного ресурса и информатизации 2. Понятие и классификация информационных систем 3. Информационная технология – главная составная часть информационной системы 4. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы 5. Проектирование: принципы и методы создания ИС 6. Корпоративные информационные системы 7. Нейросетевые технологии 8. Искусственный интеллект 9. Информационная технология экспертных систем 10. Характеристика MRP/ERP систем
Тема 1.2. Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем	

2.1.4. Рекомендации по оцениванию докладов.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
4 (отлично)	<p>выставляется обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при более расширенном (по отношению к лекционному материалу) раскрытии вопроса 2. при понимании докладываемой информации 3. при умении доносить информацию аудитории 4. при наличии презентации.

3 (хорошо)	выставляется обучающемуся: 1. при раскрытии вопроса, но без наличия новой информации 2. понимание информации 3. умение доносить информацию аудитории
1-2 (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся: 1. при не полном раскрытии вопроса и без наличия новой информации.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1. Информационные системы и технологии, их классификация		
1.	Вопросы к зачету: 1-5	ОПК-6.
Раздел 1. Тема 1.2. Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем		
2.	Вопросы к зачету: 6-9	ОПК-6.
Раздел 2. Тема 2.1. Основные понятия, методика проектирования баз данных в MS Access		
4.	Вопросы к зачету: 10-17	ОПК-6.
Раздел 2. Тема 2.2. Построение интерфейса базы данных. Формы в MS Access		
5.	Вопросы к зачету: 18-22	ОПК-6.
Раздел 2. Тема 2.3. Отбор информации из базы данных. Запросы в MS Access		
6.	Вопросы к зачету: 23-33	ОПК-6.
Раздел 2. Тема 2.4. Построение интерфейса базы данных. Отчеты в MS Access. Построение главной кнопочной формы.		
7.	Вопросы к зачету: 34-39	ОПК-6.
Раздел 3. Тема 3.1. Сайт. Основные понятия. Работа в HTML-редакторе. Облачные вычисления		
8.	Вопросы к зачету: 40-47	ОПК-5.
Раздел 3. Тема 3.2. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом		
9.	Вопросы к зачету: 48-59	ОПК-5.
Раздел 3. Тема 3.3. Электронное правительство		
10.	Вопросы к зачету: 60-63	ОПК-5.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. В чем отличие понятий «данные» и «информация»?
2. Как связаны понятия «информационные системы» и «информационные технологии»?

3. В зависимости от чего классифицируются информационные системы?
4. На какие основные группы подразделяются информационные технологии?
5. Что понимают под проектированием информационных систем, какие различают методы их проектирования?
6. Что такое жизненный цикл информационной системы?
7. Перечислить этапы создания информационных систем.
8. Дать характеристику MRP/ERP систем.
9. Какие информационные технологии относятся к интеллектуальным?
10. Дать определение реляционной базы данных.
11. Что такое СУБД?
12. Какова структура базы данных?
13. Перечислить и прокомментировать этапы проектирования базы данных.
14. Проектирование таблиц.
15. Перечислить типы данных, свойства полей.
16. Что такое ключевые поля? Виды ключевых полей.
17. Виды связи между таблицами. Схема данных.
18. Понятие о форме и ее назначения.
19. Виды форм и их структура.
20. Средства создания форм.
21. Свойства формы и ее разделов.
22. Создание сложно-подчиненных форм
23. Что такое запрос?
24. Какие различают запросы?
25. С помощью чего можно создать запрос?
26. Где можно посмотреть структуру запроса?
27. Строение бланка запроса.
28. Ввод условий отбора.
29. Какие операторы используются для создания выражений в запросах?
30. Какая служебная программа используется для построения сложных выражений?
31. Группировка данных в запросах.
32. Запросы с параметром.
33. Запросы на изменение данных.
34. Генерация отчетов с помощью мастера отчетов.
35. Конструктор отчетов. Структура отчета.
36. Использование вычислительных полей в отчетах.
37. Группировка данных в отчете.
38. Печать отчетов.
39. Создание главной кнопочной формы.
40. Что такое World Wide Web?
41. Что такое редактор HTML?

42. Как классифицируются редакторы HTML по функциональному назначению и по возможностям?
43. Перечислить наилучшие редакторы HTML.
44. Что такое облачные вычисления?
45. Перечислить достоинства и недостатки облачных вычислений.
46. Какие виды услуг, предоставляемые облачными системами, вы знаете?
47. Как классифицируются облачные сервисы?
48. Что такое Битрикс24?
49. Зачем нужен Битрикс24?
50. Начало работы в Битрикс24. Регистрация своей компании.
51. Создание структуры компании.
52. Какие существуют способы приглашения сотрудников?
53. Как можно управлять чат и звонками?
54. Управление задачами и проектами в Битрикс24. Как добавить задачу и проект?
55. Построение Диаграммы Ганта.
56. Что такое CRM?
57. Как можно управлять CRM?
58. Что такое бизнес-процессы?
59. Как добавить и отобразить бизнес-процессы?
60. Какие подходы в современной литературе выделяются к пониманию термина «электронное правительство»?
61. Каковы задачи электронного правительства?
62. Пояснить, почему информационные ресурсы являются многоаспектным правовым явлением?
63. Каковы структура и состав Государственной системы информационных ресурсов?