

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ  
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**О Т Ч Е Т**

о результатах социологического исследования на тему:  
«АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.03.01  
ЭКОНОМИКА, 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, 43.03.02 ТУРИЗМ,  
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА,  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
И МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.04.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,  
38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ,  
43.04.02 ТУРИЗМ, 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА, 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В 2024 ГОДУ: ОПРОС РАБОТОДАТЕЛЕЙ»

Научный руководитель  
исследовательской группы:  
Зырина Я.А., канд.социол.наук,  
заведующий кафедрой социологии управления;  
Ведущий исполнитель:  
Ковырзина К.Д., директор ЦСИ;  
Исполнитель:  
Нагайник А.А., специалист ЦСИ;  
Калюжный Н.Р., специалист ЦСИ.

Донецк  
2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

РЕЗЮМЕ.....	3
ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВОМ С ДОНЕЦКИМ ИНСТИТУТОМ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛОМ РАНХИГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ .....	6
БЛОК 2. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОНЕЦКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХИГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ .....	10
БЛОК 3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХИГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ...	22
БЛОК 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХИГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ .....	34
ВЫВОДЫ.....	40

## РЕЗЮМЕ

Всего был опрошен 39 работодателей (с 26 февраля по 04 марта 2026 года).

В 2025 году наблюдается устоявшееся и продолжительное сотрудничество работодателей с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС: 49% партнёров работают с вузом более 3-х лет, 20% - от 2-х до 3-х лет, 23% - от 1 до 2-х лет, и лишь 8% сотрудничают первый год. Такая динамика свидетельствует о стабильности и долговременности взаимодействия.

В блоке взаимодействия в учебном процессе 41% работодателей принимали участие в разработке профессиональных компетенций. В актуализации и разработке учебных планов участвовали по 26% работодателей, тогда как 46% не принимали участия. В разработке учебных дисциплин участвовали 54% работодателей в той или иной форме, при этом 36% не сотрудничали в данном направлении. Вместе с тем значительная доля партнёров не принимает участия в ряде форм взаимодействия, что указывает на потенциал для дальнейшего расширения сотрудничества. В работе Государственной аттестационной комиссии участвовали 82% работодателей.

По вопросам практики и трудоустройства студентов 49% работодателей регулярно принимают студентов на практику – и в 2025 году, и ранее, при этом 41% уже трудоустроили обучающихся по итогам практики, а 36% планируют трудоустройство в будущем. Однако существенная часть респондентов затрудняется пояснить причины своих решений, что свидетельствует о необходимости более формализованного подхода в данном направлении.

Качество профессиональной подготовки выпускников оценивается на высоком уровне: 52% работодателей считают его абсолютно соответствующим их потребностям, а 48% - соответствующим в целом, но с незначительными недостатками. Среди привлекательных профессиональных качеств выпускников для потенциального трудоустройства выделяются способность анализировать информацию (13%), высокий уровень теоретической подготовки (12%) и владение компьютерными технологиями (10%).

Для повышения привлекательности выпускников для работодателей рекомендуется усилить формирование следующих профессиональных качеств, которые, по мнению респондентов, проявляются недостаточно: компьютерные технологии (17%), практические навыки и умение работать в команде (по 15% каждого), а также внимательность (10%).

## ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

*Объект исследования* – качество образовательной деятельности Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году.

*Предмет исследования* – самоанализ и оценка качества образовательной деятельности Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году.

*Цель исследования* – для совершенствования программ бакалавриата и магистратуры осуществить внутреннюю оценку (самоанализ) качества образовательной деятельности Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году.

*Задачи исследования:*

1) Изучить удовлетворенность работодателей сотрудничеством с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году.

2) Изучить удовлетворенность работодателей учебной деятельностью Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01

Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году.

3) Изучить удовлетворенность работодателей практикой и трудоустройством обучающихся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году.

4) Изучить оценку качества профессиональной подготовки обучающихся и выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

*Определение выборочной совокупности.* Исследование формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала основных работодателей осуществляющих образовательную деятельность у обучающихся бакалавриата очной формы обучения направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году.

Опрошено 39 работодателя.

По выборочной совокупности было выделено 3 формы собственности предприятий (организаций), из них:

<i>Наименование форм собственности</i>	<i>Общий процент</i>
Государственное	55%
Частное	38%
Смешанное	7%

*Методы исследования.* При проведении исследования в качестве метода сбора социологической информации был использован метод анонимного анкетирования. Анкеты для работодателей состояли из закрытых и открытых вопросов.

Опрос работодателей проводился дистанционно на платформе Yandex формы.

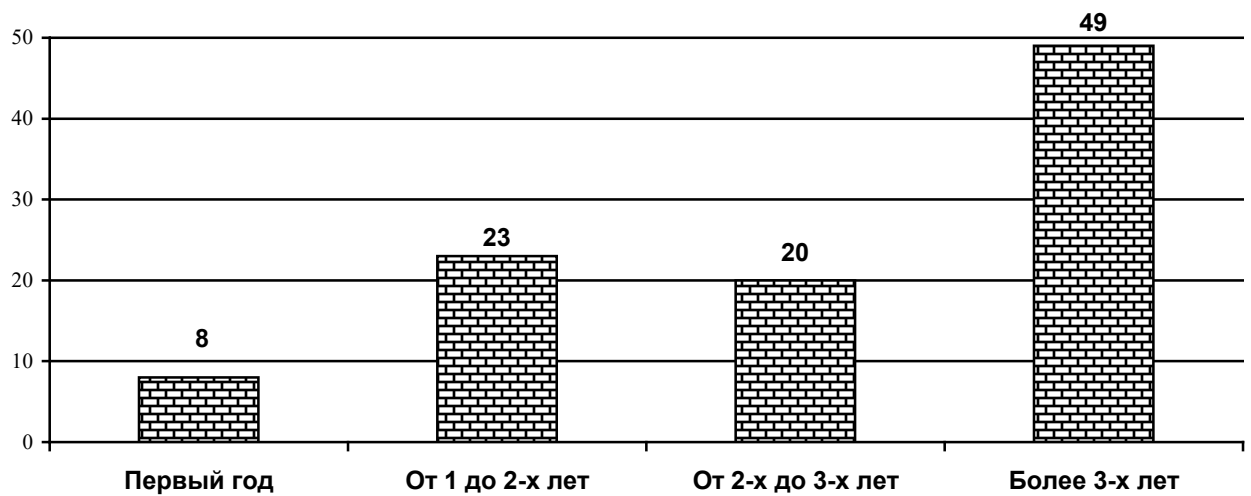
Эмпирические данные были обработаны методом контент-анализа с помощью программы для анализа социологических данных – S04.

### БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВОМ С ДОНЕЦКИМ ИНСТИТУТОМ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛОМ РАНХиГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ

Анализ ответов на вопрос «Как долго Вы сотрудничаете с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? показал, что каждый двенадцатый работодатель сотрудничает первый год (8%); от 1 до 2-х лет (23%), каждый пятый работодатель сотрудничает от 2-х до 3-х лет (20%) и практически половина работодателей ответили, что сотрудничают более 3-х лет (49%) (см. диагр. 1.1).

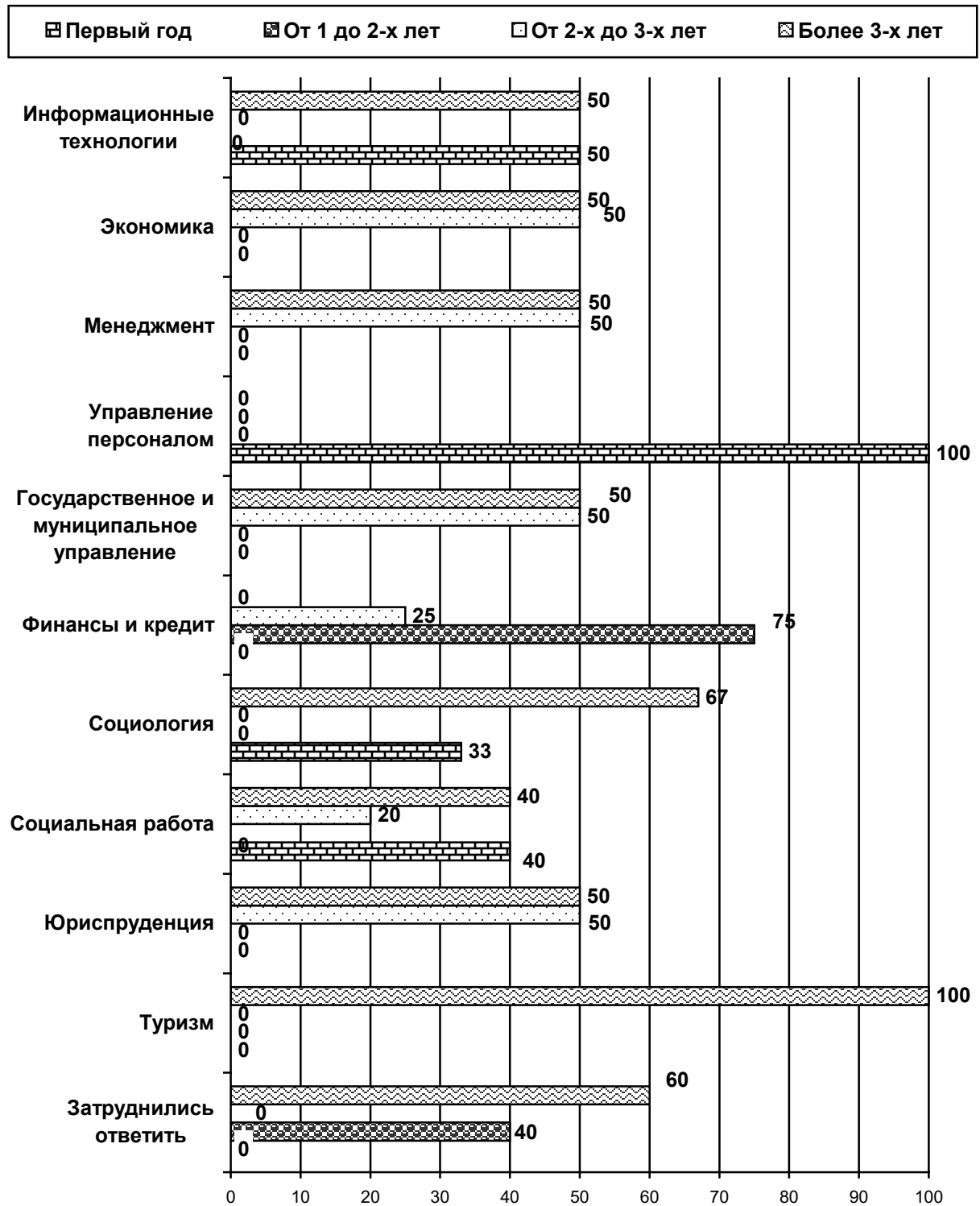
Диаграмма 1.1.

Как долго работодатели сотрудничают с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?



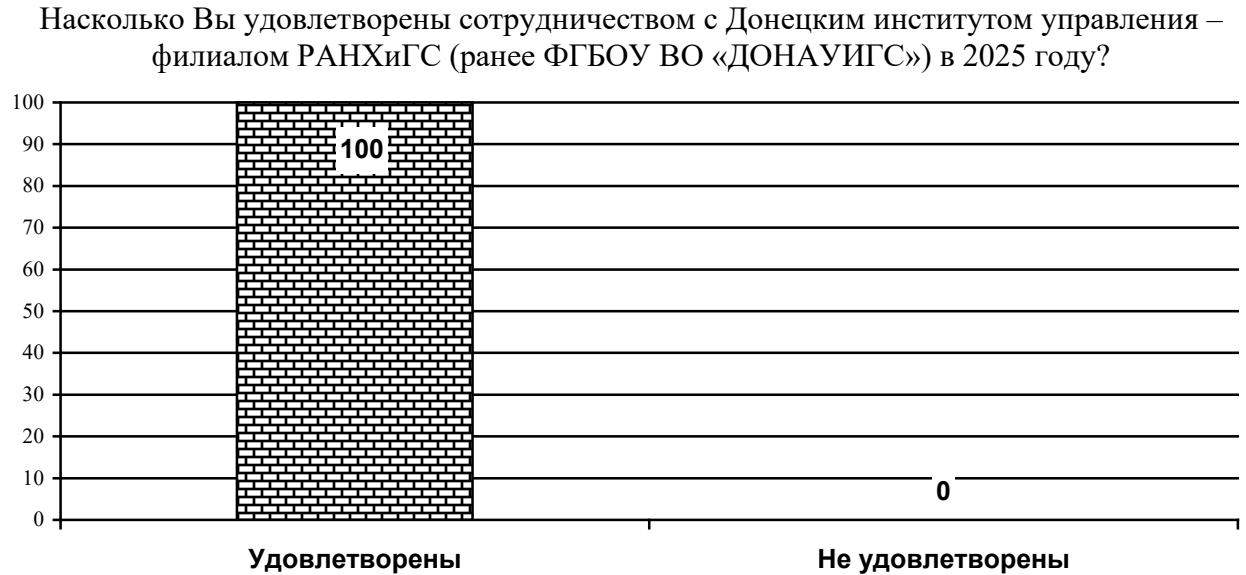
Отвечая на вопрос анкеты «Как долго Вы сотрудничаете с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)»? работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что в большей степени взаимодействуют более 3-х лет и от 2-х до 3-х лет (см. диагр. 1.2).

Как долго работодатели сотрудничают с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?  
(в зависимости от образовательной программы)



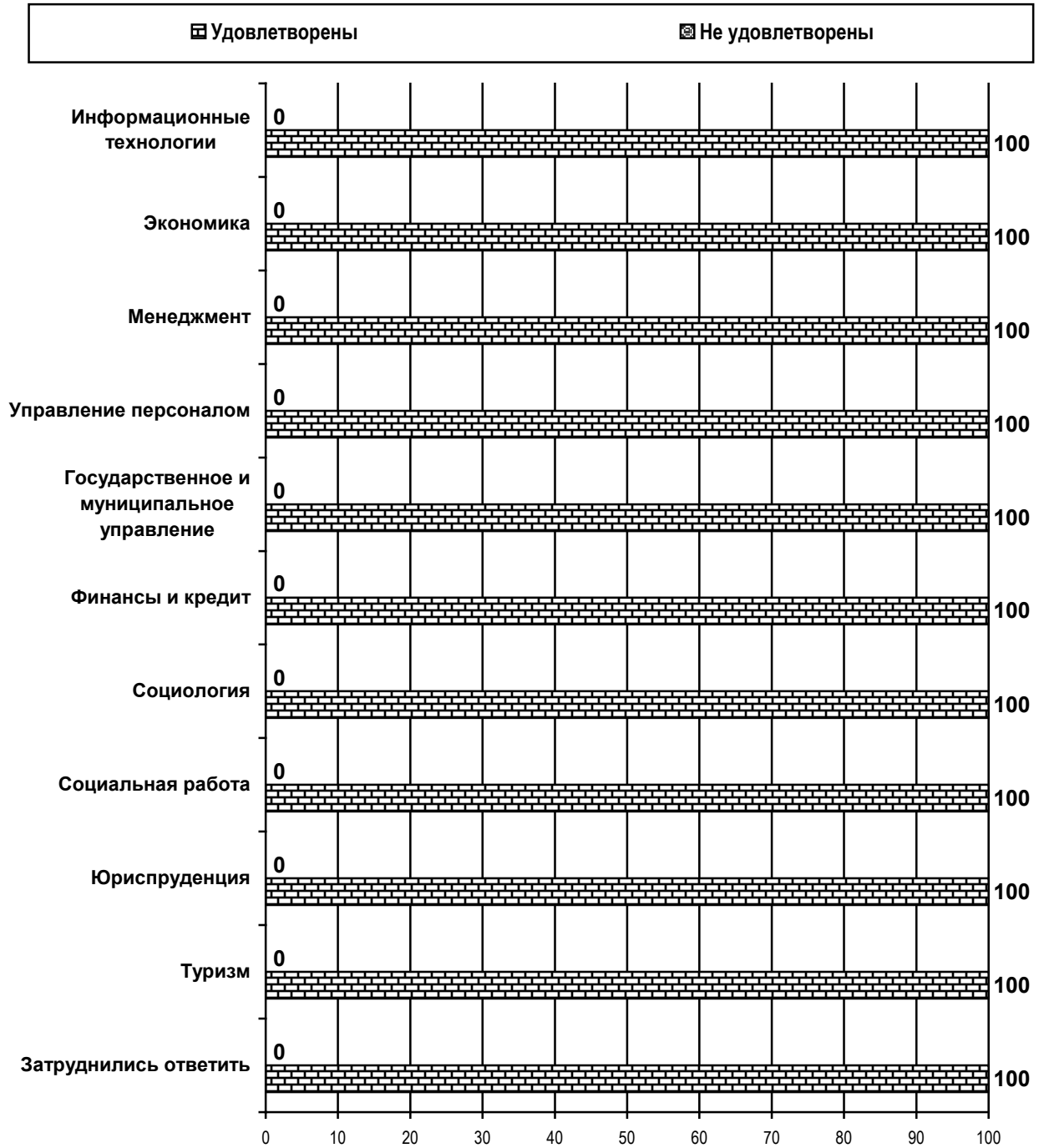
Анализ ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») в 2025 году?» показало, что 100% работодателей удовлетворены сотрудничеством с Донецким филиалом РАНХиГС (см. диагр. 1.3).

Диаграмма 1.3.



Отвечая на вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)» в 2025 году?», работодатели по всем образовательным программам ответили, что удовлетворены сотрудничеством (по 100%) (см. диагр. 1.4).

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») в 2025 году?  
(в зависимости от образовательной программы)



**БЛОК 2. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОНЕЦКОМ  
ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХИГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО  
«ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ**

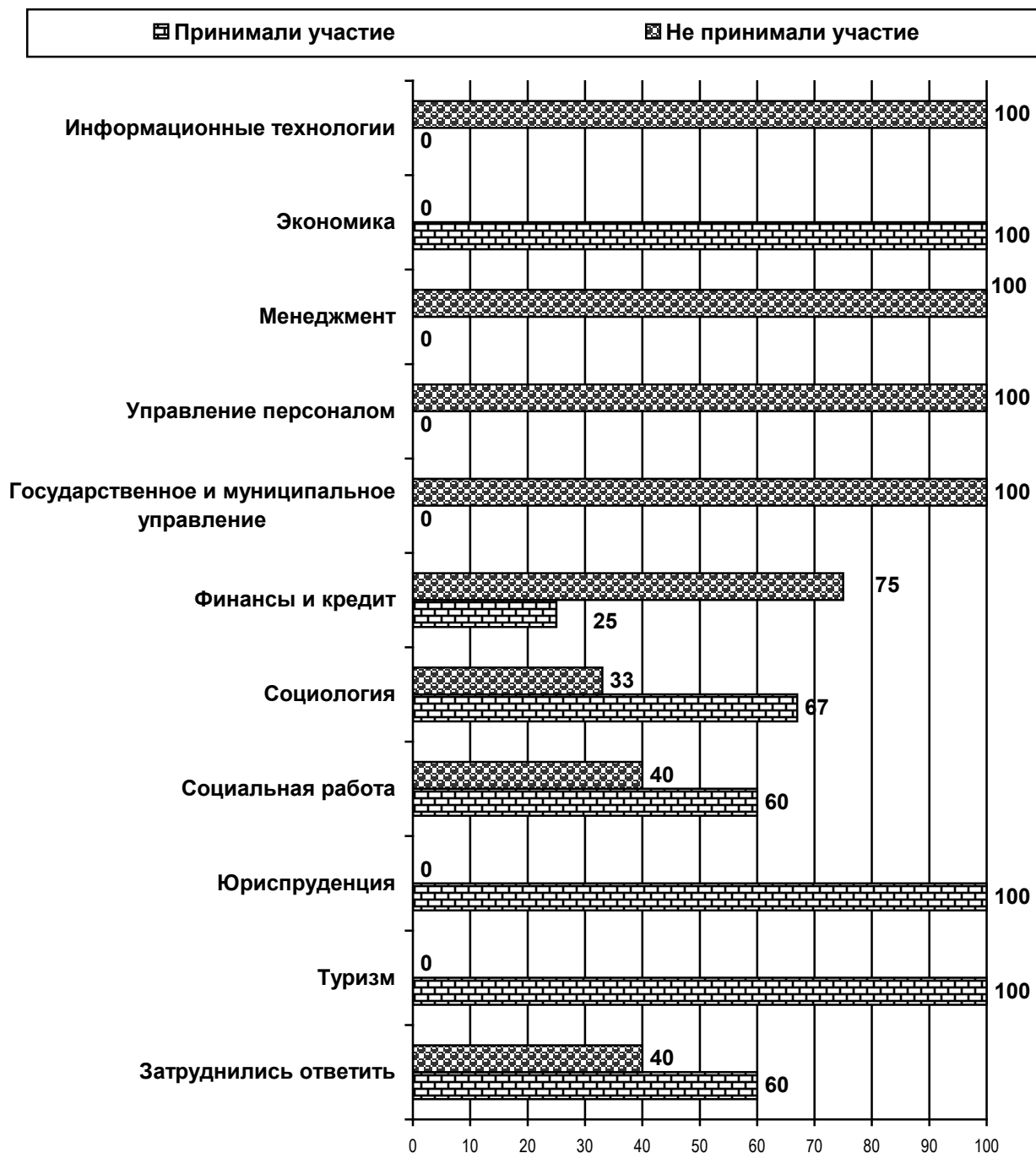
Анализ ответов на вопрос «Принимали ли работодатели в 2025 году участие в разработке профессиональных компетенций?» показал, что практически половина опрошенных работодателей принимали участие в разработке профессиональных компетенций (41%), а чуть более половины ответили, что не принимали участие (59%) (см. диагр. 2.1).

Диаграмма 2.1.



Отвечая на вопрос анкеты «Принимали ли Вы в 2025 году участие в разработке профессиональных компетенций?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что не принимали участие в разработке профессиональных компетенций (см. диагр. 2.2).

Принимали ли работодатели в 2025 году участие в разработке профессиональных компетенций?  
(в зависимости от образовательной программы)

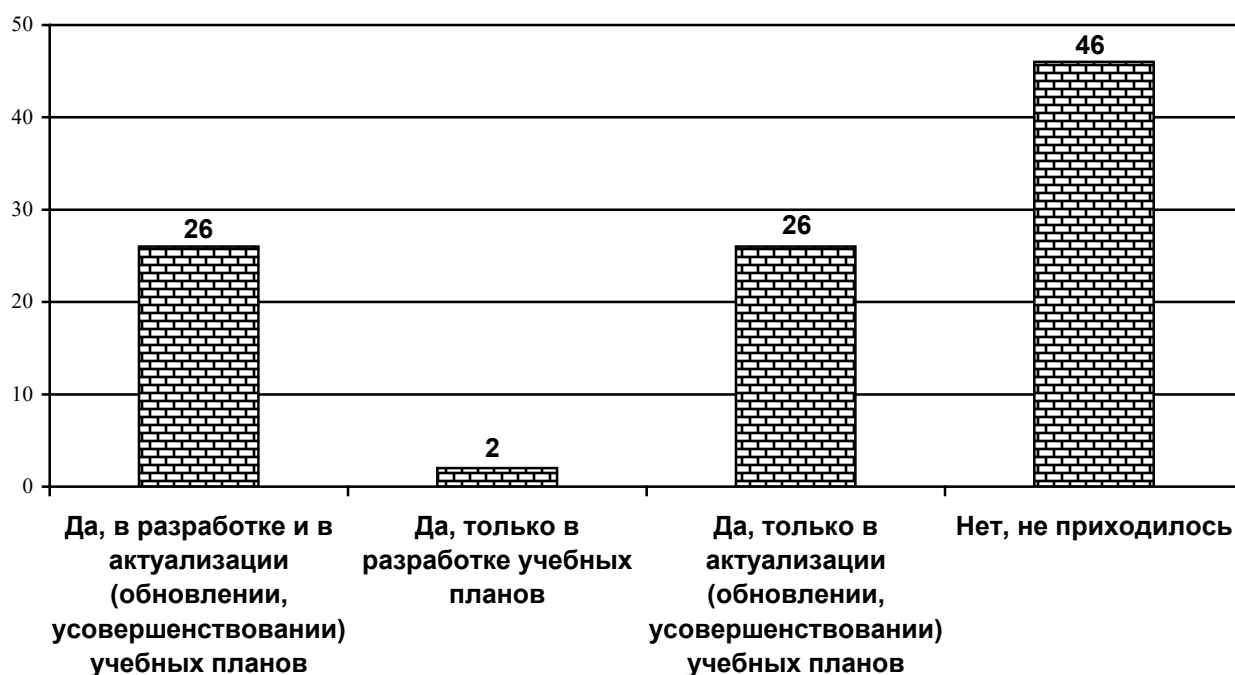


Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных планов?» показал, что двум из пяти работодателей не приходилось

сотрудничать в актуализации и разработке учебных планов (46%). Также, в равном соотношении участвовали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов (по 26%), не приходилось сотрудничать в актуализации и разработке учебных планов (см. диагр. 2.3).

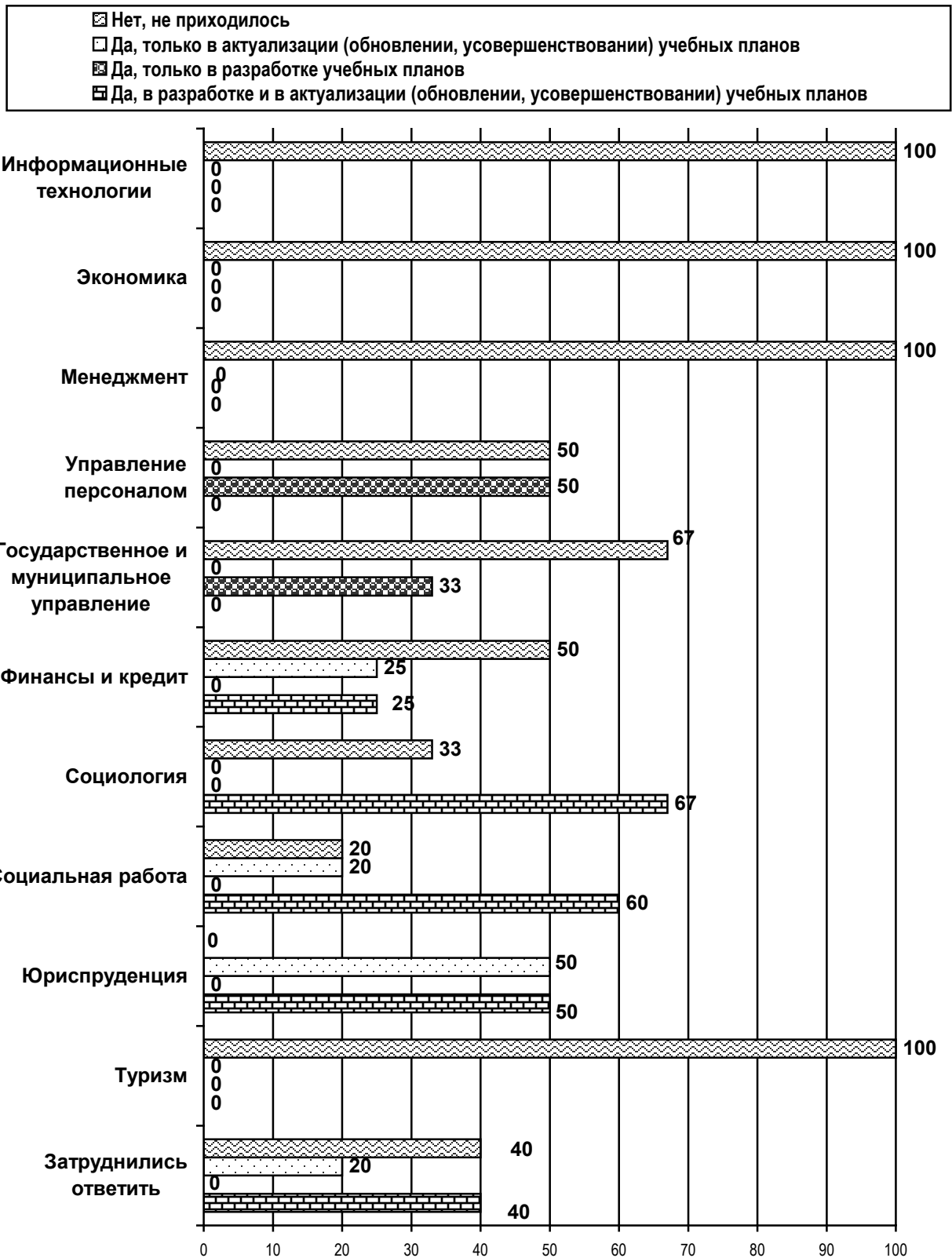
Диаграмма 2.3.

Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных планов?



Отвечая на вопрос анкеты «Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных планов?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что в большей степени, не приходилось сотрудничать в актуализации и разработке учебных планов (см. диагр. 2.4).

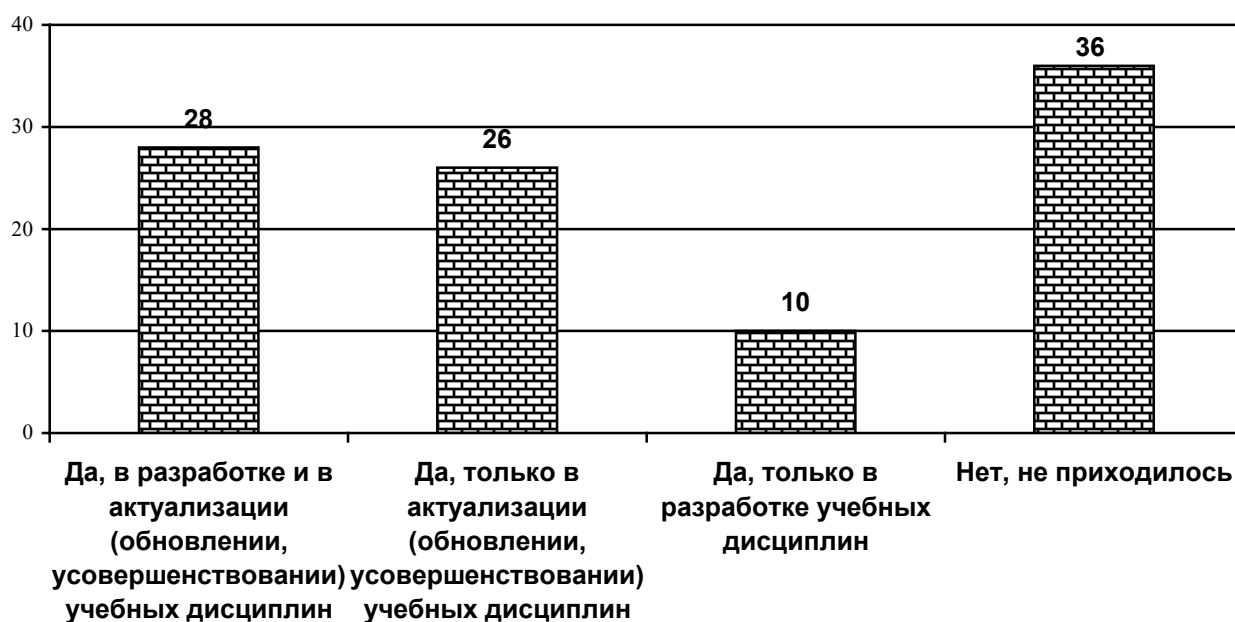
Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных планов?  
(в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных дисциплин?» показал, что, практически каждый третий участвовал в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин (28%), каждый четвертый работодатель сотрудничал только в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин (26%) и не приходилось сотрудничать каждому третьему работодателю (36%) (см. диагр. 2.5).

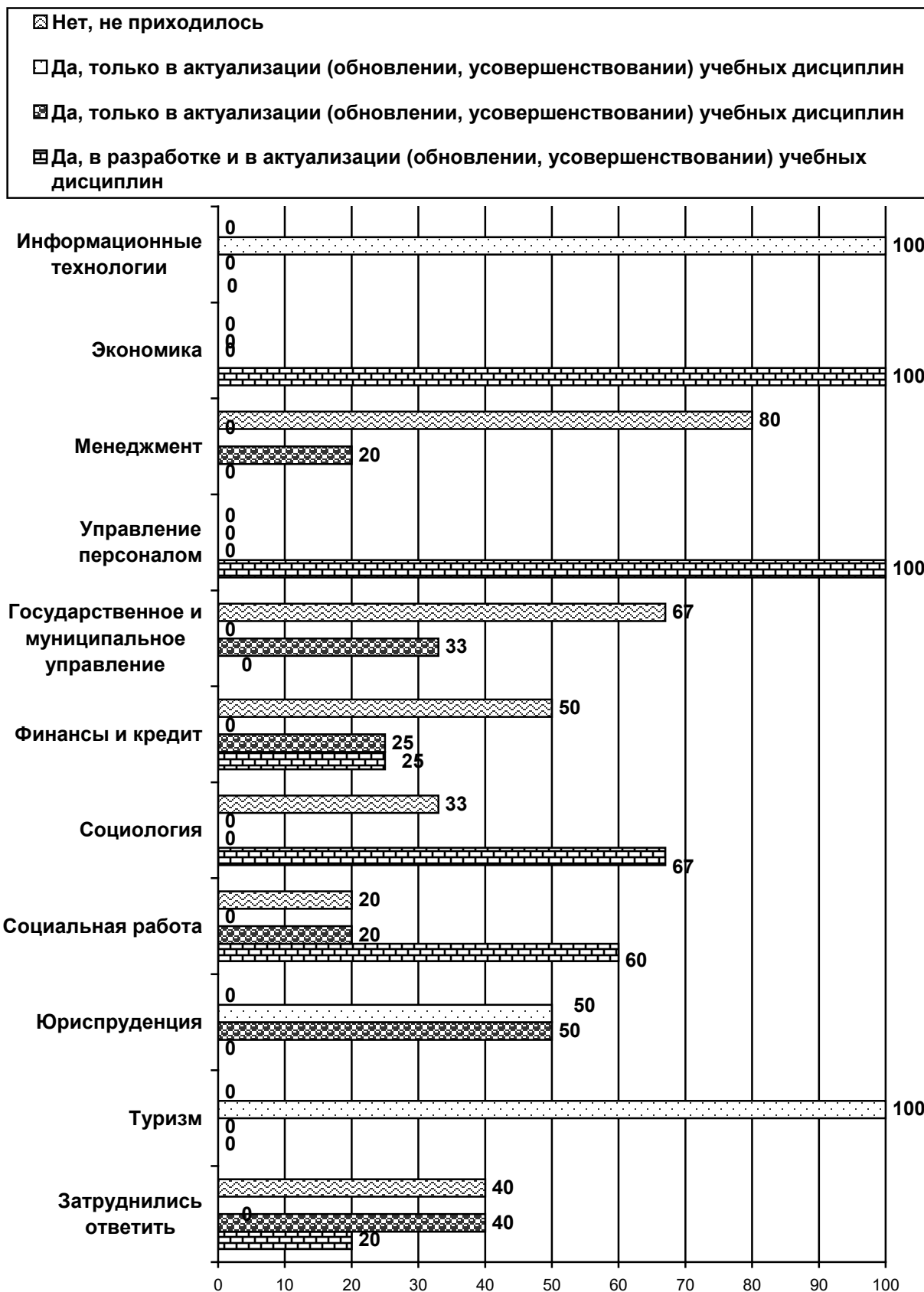
Диаграмма 2.5

Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных дисциплин?



Отвечая на вопрос анкеты «Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных дисциплин?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, в большей степени, что сотрудничали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин и сотрудничали, только в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин (см. диагр. 2.6).

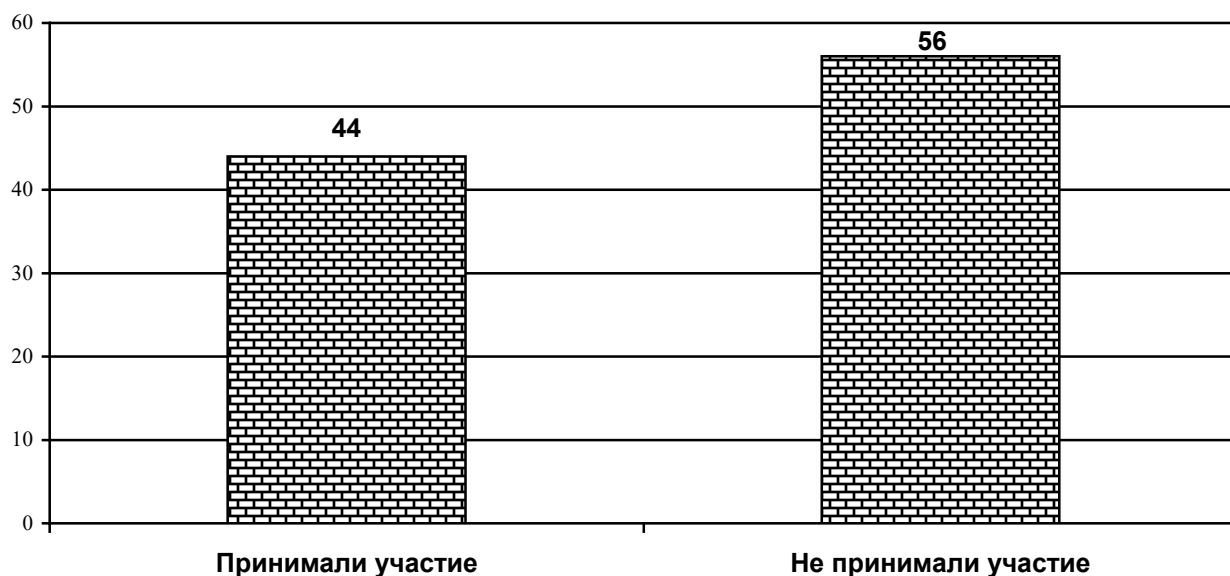
Принимали ли Вы в 2025 году участие в актуализации и разработке учебных дисциплин?  
(в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2025 году участие в разработке фонда оценочных средств?» показал, что чуть больше половины не принимали участие в разработке фонда оценочных средств (56%), при этом двое из пяти (44%) работодателей принимали участие (см. диагр.2.7).

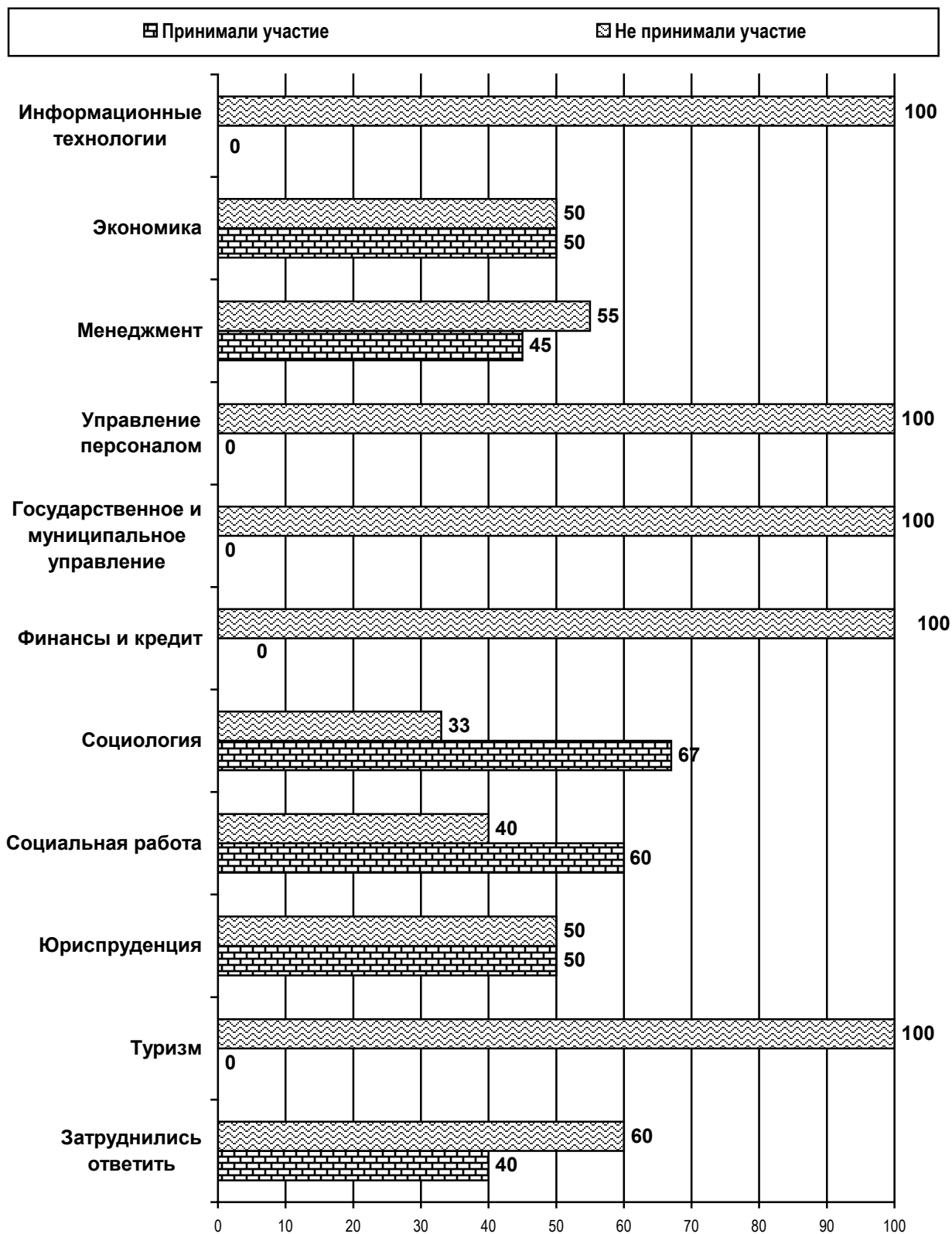
Диаграмма 2.7.

Принимали ли Вы в 2025 году участие в разработке фонда оценочных средств?



Отвечая на вопрос анкеты «Принимали ли Вы в 2025 году участие в разработке фонда оценочных средств?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, в большей степени, что не принимали участие в разработке фонда оценочных средств (см. диагр. 2.8).

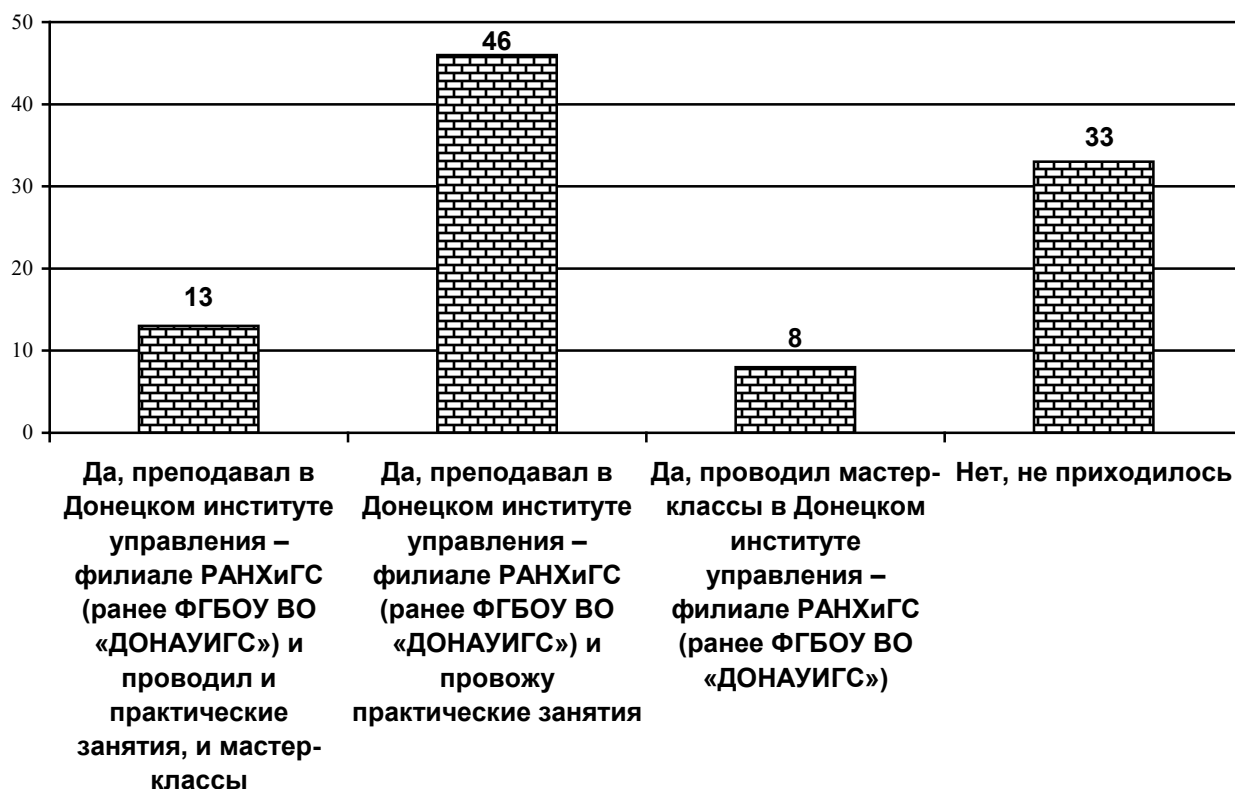
Принимали ли Вы в 2025 году участие в разработке фонда оценочных средств?  
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Проводили ли Вы в 2025 году практические занятия и мастер-классы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что двое из пяти опрошенных преподавали в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и проводили практические занятия (46%), трети работодателей (33%) не приходилось проводить практические занятия и мастер-классы (см. диагр. 2.9).

Диаграмма 2.9.

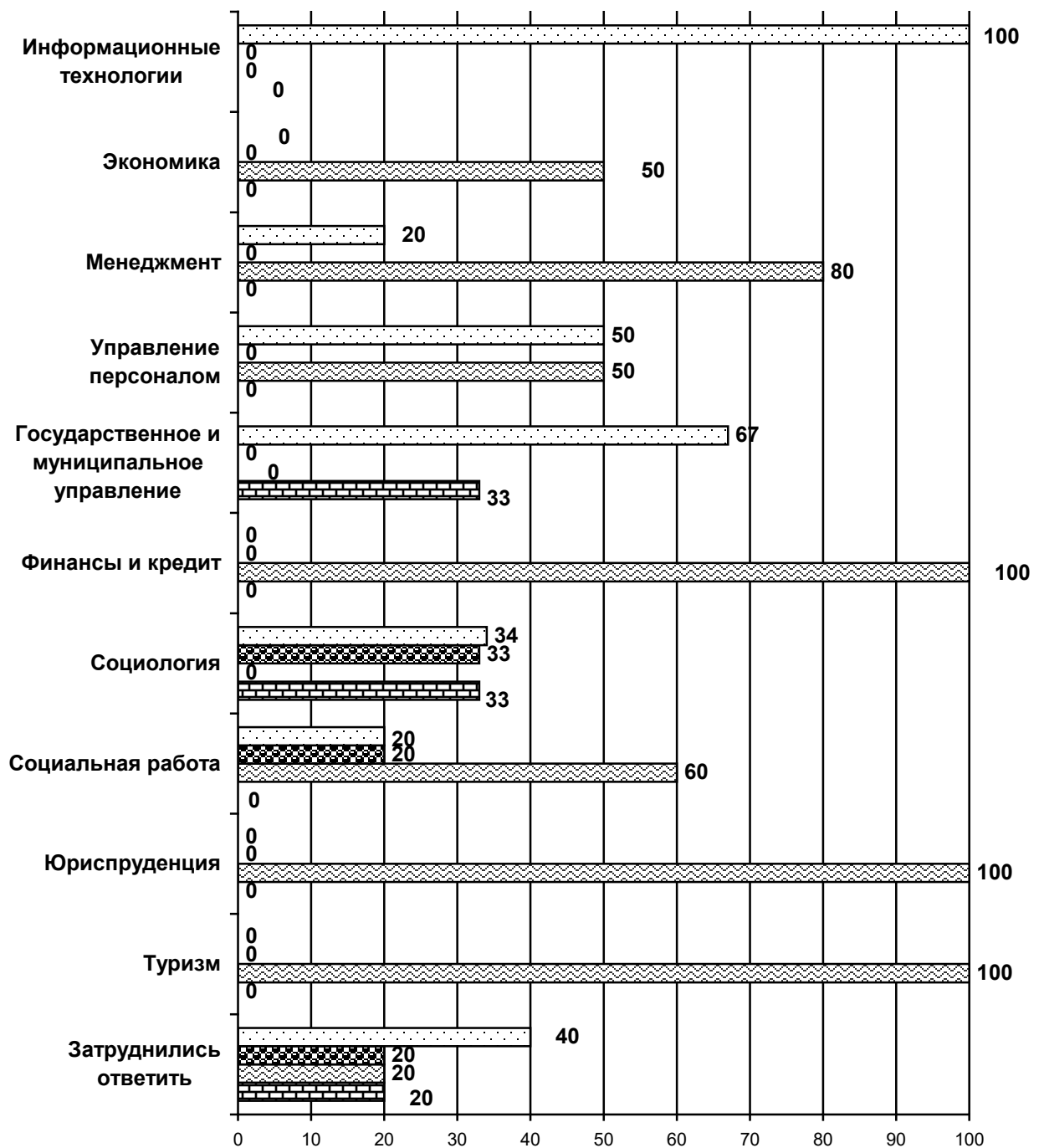
Проводили ли Вы в 2025 году практические занятия и мастер-классы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?



Ответы работодателей на вопрос анкеты «Проводили ли Вы в 2025 году практические занятия и мастер-классы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» в зависимости от образовательных программ ответили, что работодатели преподавали в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и проводили практические занятия (см. диагр. 2.10).

Проводили ли Вы в 2025 году практические занятия и мастер-классы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?  
(в зависимости от направления подготовки)

- Нет, не приходилось
- Да, проводил мастер-классы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
- Да, преподавал в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и провожу практические занятия
- Да, преподавал в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и проводил и практические занятия, и мастер-классы



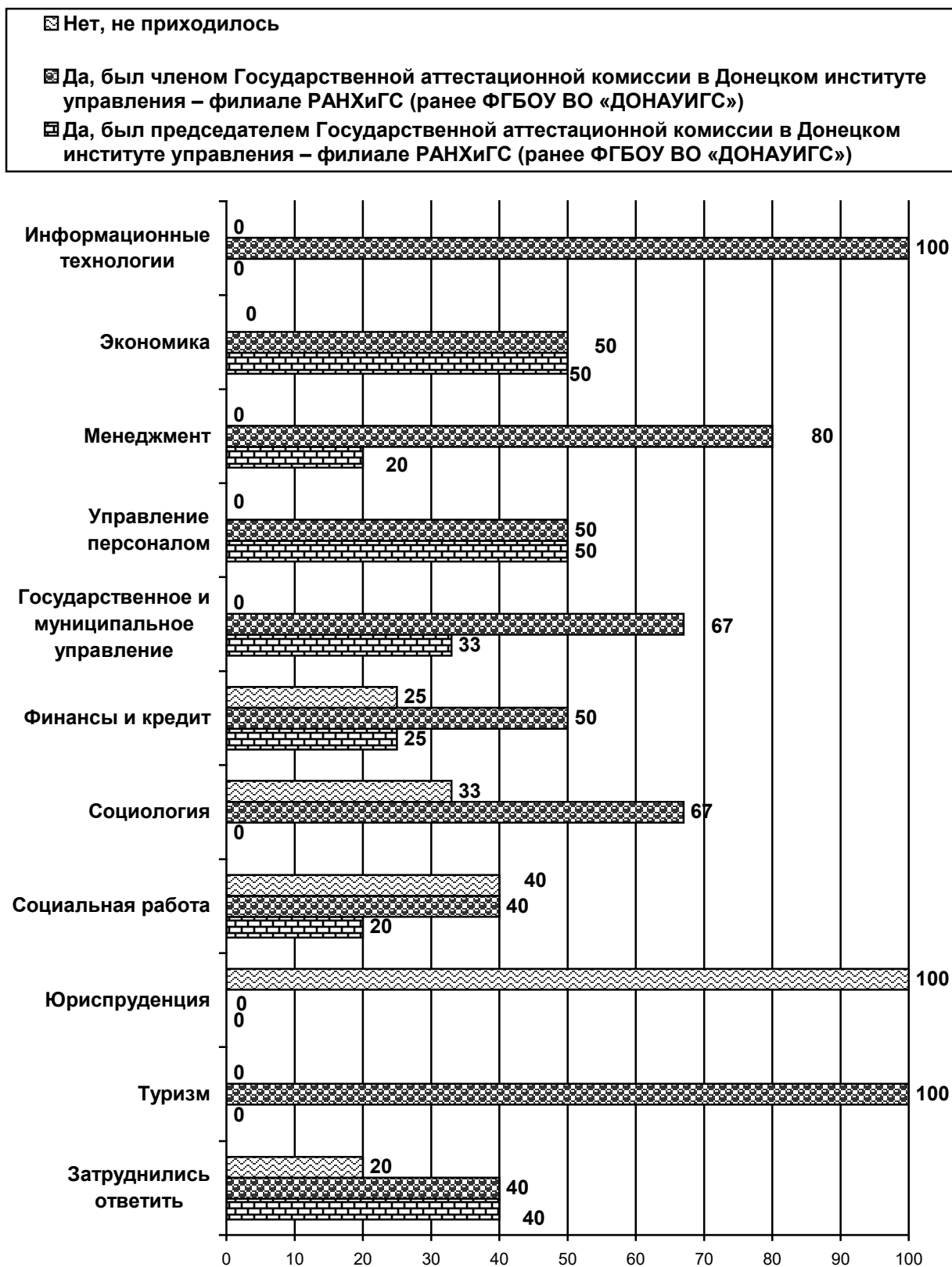
Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2025 году участие в работе Государственной аттестационной комиссии?» показал, что больше половины работодателей являлись членом Государственной аттестационной комиссии в Донецком филиале РАНХиГС (62%), каждый пятый являлся председателем Государственной аттестационной комиссии в Донецком филиале РАНХиГС (20%), 18% не принимали участие в работе Государственной аттестационной комиссии в Донецком филиале РАНХиГС (см. диагр. 2.11).

Диаграмма 2.11.



Отвечая на вопрос анкеты «Принимаете ли Вы в 2025 году участие в работе Государственной аттестационной комиссии?», работодатели в зависимости от образовательных программ дали следующие ответы (см. диагр. 2.12).

Принимали ли Вы в 2025 году участие в работе  
Государственной аттестационной комиссии?  
(в зависимости от образовательной программы)



### БЛОК 3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХиГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

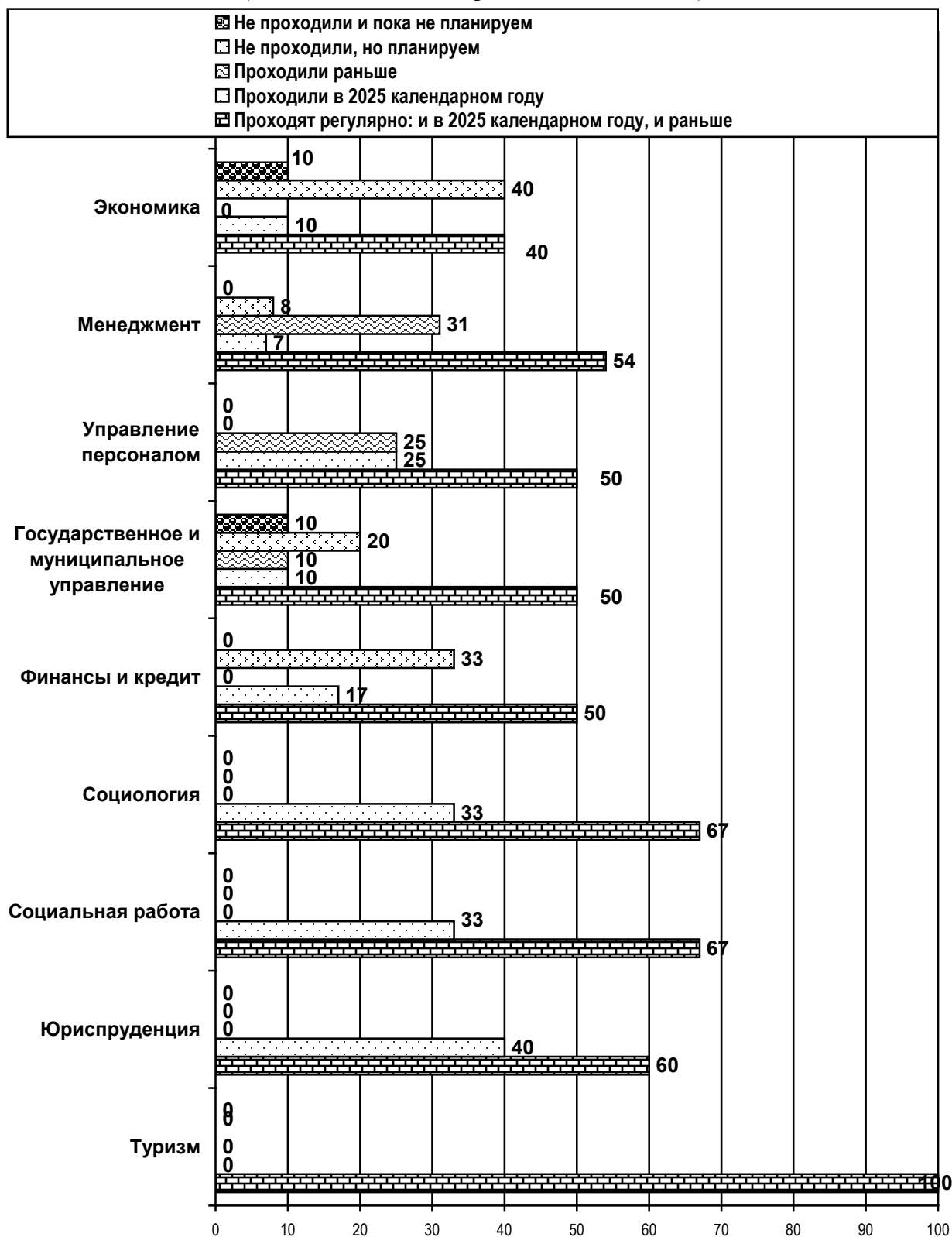
Анализ ответов на вопрос «Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что почти половина работодателей (49%) указали на регулярное прохождения практики: и в 2025 календарном году, и раньше, каждый пятый опрошиваемый указал, что не проходили но планируют (20%), практически каждый седьмой работодатель указал, что практику на предприятии проходили в 2025 календарном году и проходили раньше (13% и 13%), лишь 5% указали, что не проходили и пока не планируют проходить (см. диагр. 3.1).

Диаграмма 3.1.



Отвечая на вопрос анкеты «Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?»», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили в большинстве случаев, что проходят регулярно: и в 2025 календарном году, и раньше (см. диагр. 3.2).

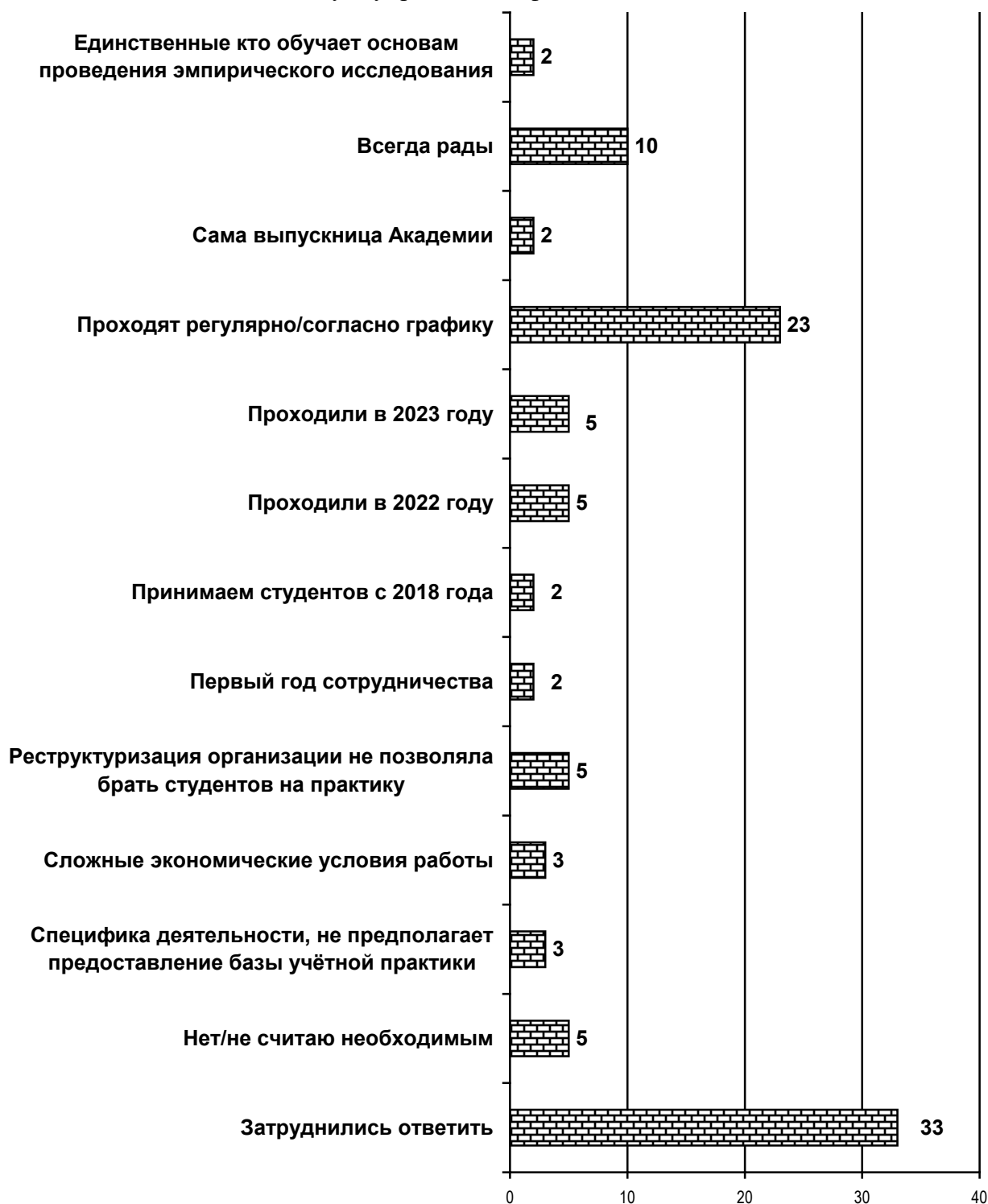
Проходят ли на предприятиях работодателей практику обучающегося Донецкого института управления – филиала РАНХиГС?  
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что при пояснении ответов на вопрос о прохождении практики, 23% работодателей объяснили это тем, что на предприятии (организации) практики для студентов проходят регулярно/согласно графику, преобладающее большинство работодателей не смогли объяснить почему проходят практику на предприятии обучающиеся Донецкого филиала РАНХиГС (33%) (см. диагр. 3.3).

Диаграмма 3.3.

Почему проходят на предприятии работодателей практику обучающегося Донецкого института управления – филиала РАНХиГС





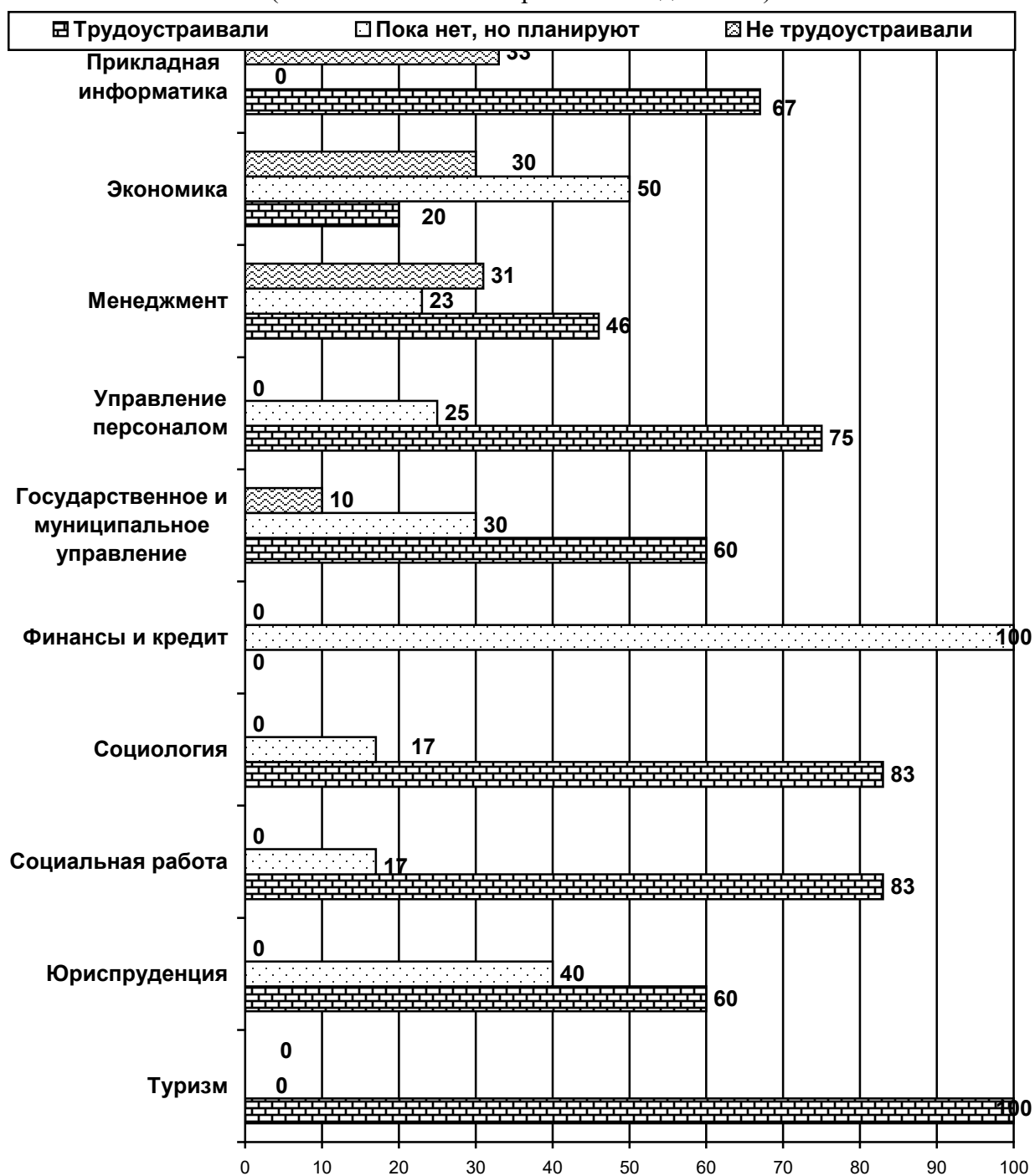
Анализ ответов на вопрос «Трудоустроивали ли на Вашем предприятии обучающихся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») по итогам прохождения практики?» показал, что двое из пяти работодателей уже трудоустроивали обучающихся (41%), практически трое из восьми работодателей пока что не трудоустроивали обучающихся но планируют (36%) и практически каждый пятый работодатель не трудоустраивает (23%) обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики (см. диагр. 3.5).

Диаграмма 3.5.



Отвечая на вопрос анкеты «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, ответили, что трудоустраивают обучающихся (см. диагр. 3.6).

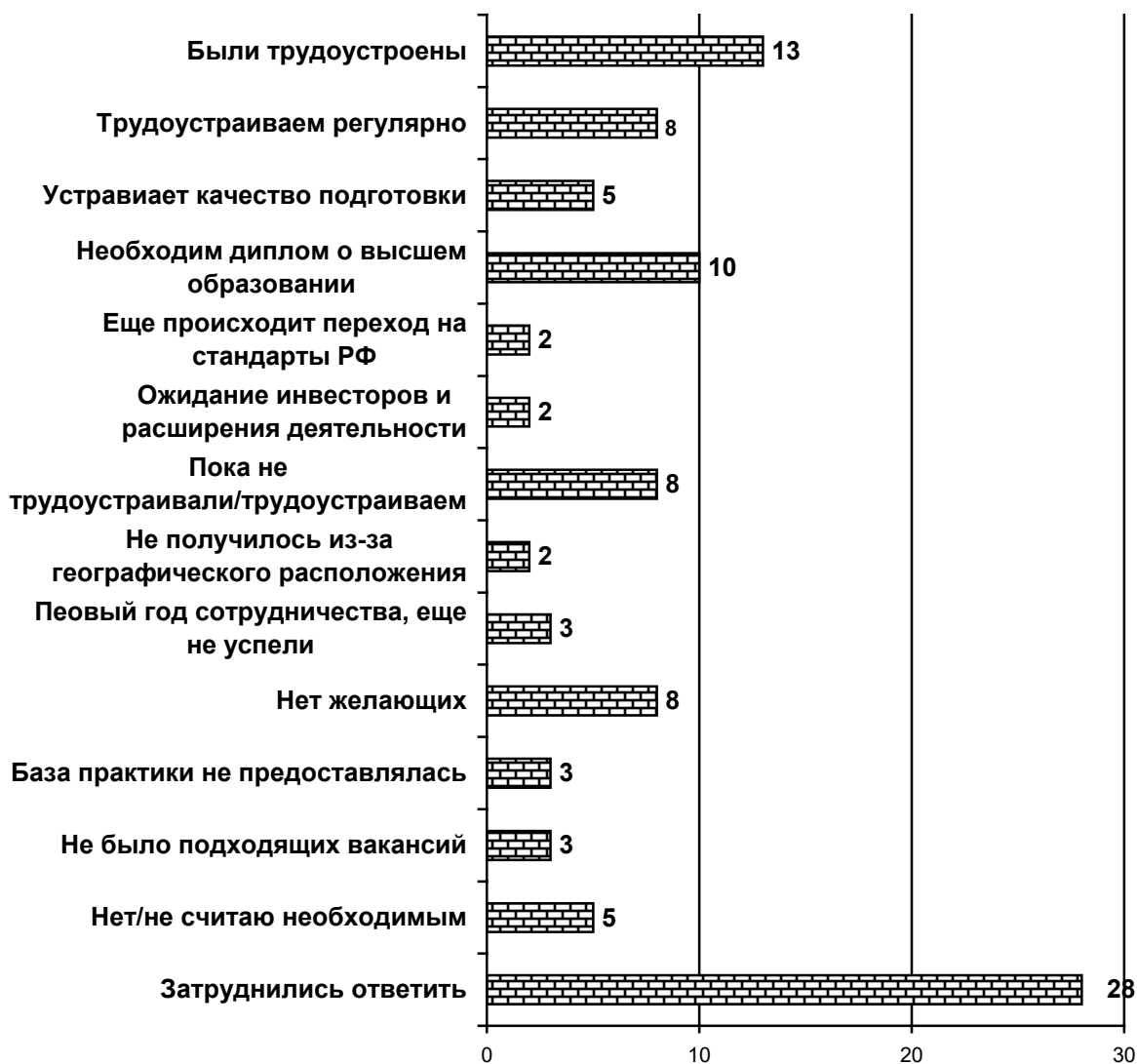
Трудоустраивают ли работодатели обучающихся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС по итогам прохождения практики?  
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что у каждого восьмого работодателя уже были трудоустроены обучающиеся по итогам прохождения практики (13%), 8% респондентов регулярно трудоустраивают обучающихся. Большая часть работодателей затруднились ответить на вопрос (28%) (см. диагр. 3.7).

Диаграмма 3.7.

Почему работодатели трудоустраивают обучающихся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС по итогам прохождения практики?



Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, работодатели либо уже трудоустроили обучающихся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС по итогам прохождения практики либо трудоустраивают регулярно (см. диагр. 3.8).



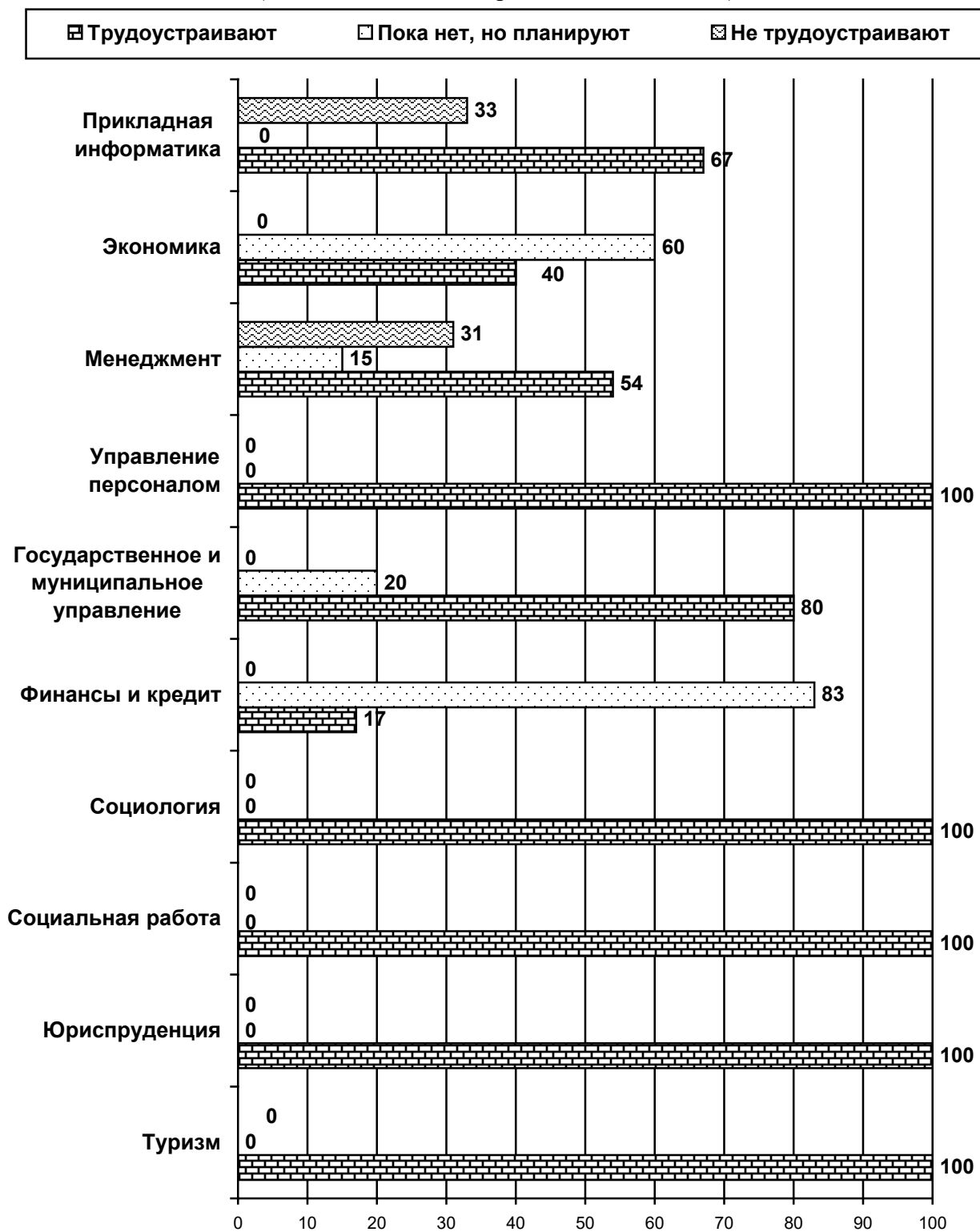
Анализ ответов на вопрос «Трудоустраивали ли на Вашем предприятии выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что больше половины работодателей указали, что трудоустраивают (59%) и практически каждый третий пока нет, но планируют (28%), выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС. Каждый восьмой работодатель (13%) указали, что не трудоустраивают (см. диагр. 3.9).

Диаграмма 3.9.



Отвечая на вопрос анкеты «Донецкого института управления – филиала РАНХиГС?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили следующее: подавляющее число работодателей трудоустраивают выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (см. диагр. 3.10).

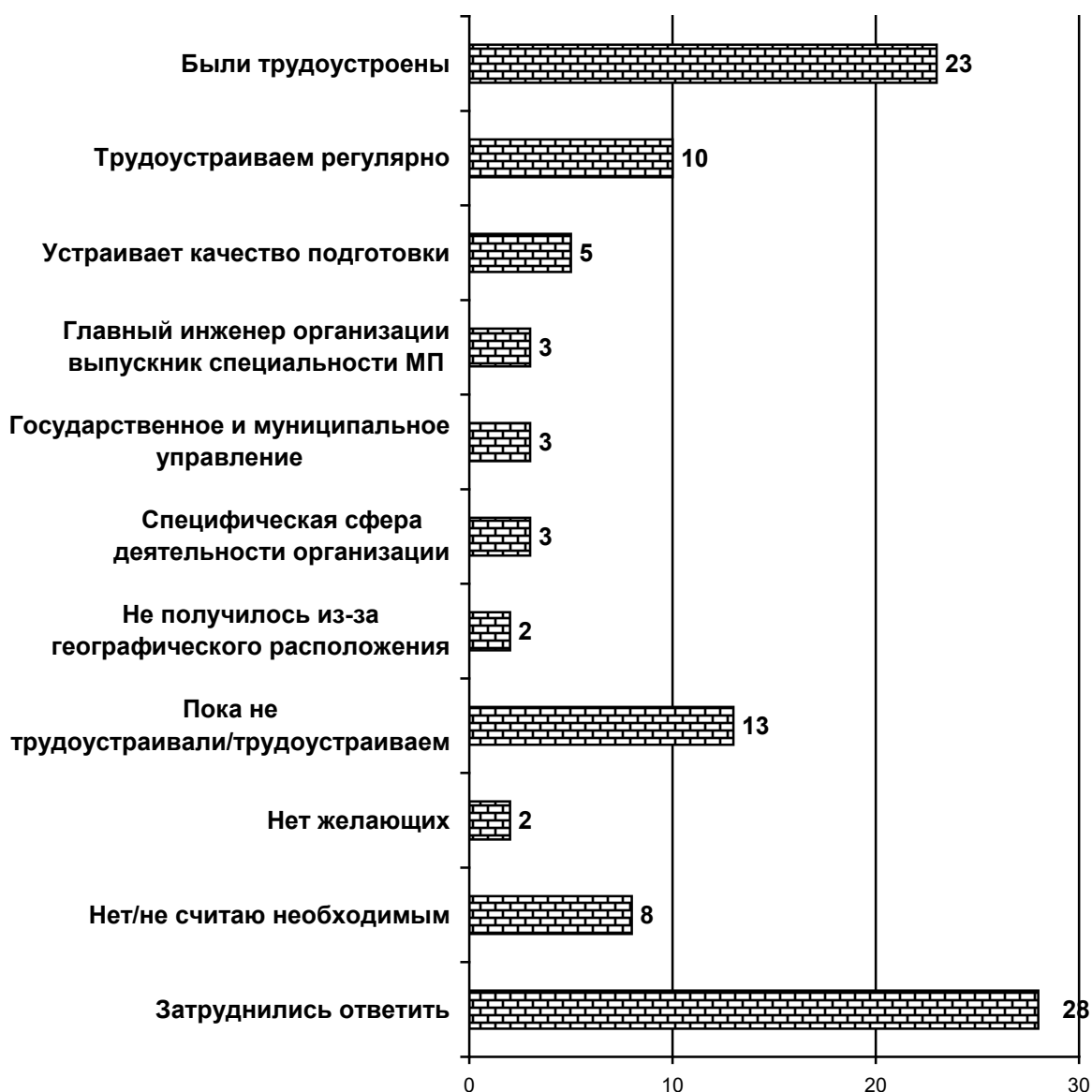
Трудоустраивают ли работодатели выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС?  
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что практически практически каждый четвертый работодатель уже трудоустроивал выпускников (23%), 10% работодателей трудоустраивают выпускников регулярно, 5% работодателей устраивает качество подготовки выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС. Практически каждый третий работодаель затруднился ответить (28%) (см. диагр. 3.11).

Диаграмма 3.11.

Почему работодатели трудоустраивают выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС



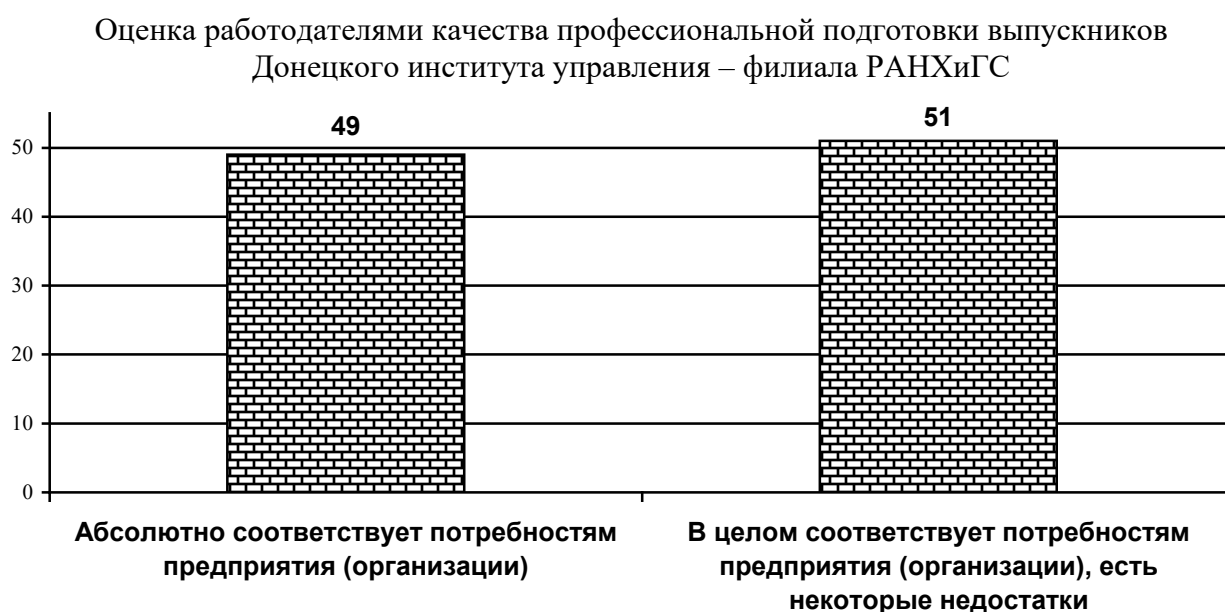
Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, указали что выпускники уже были трудоустроены. (см. диагр. 3.12).



#### **БЛОК 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХиГС (РАНЕЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») В 2025 ГОДУ**

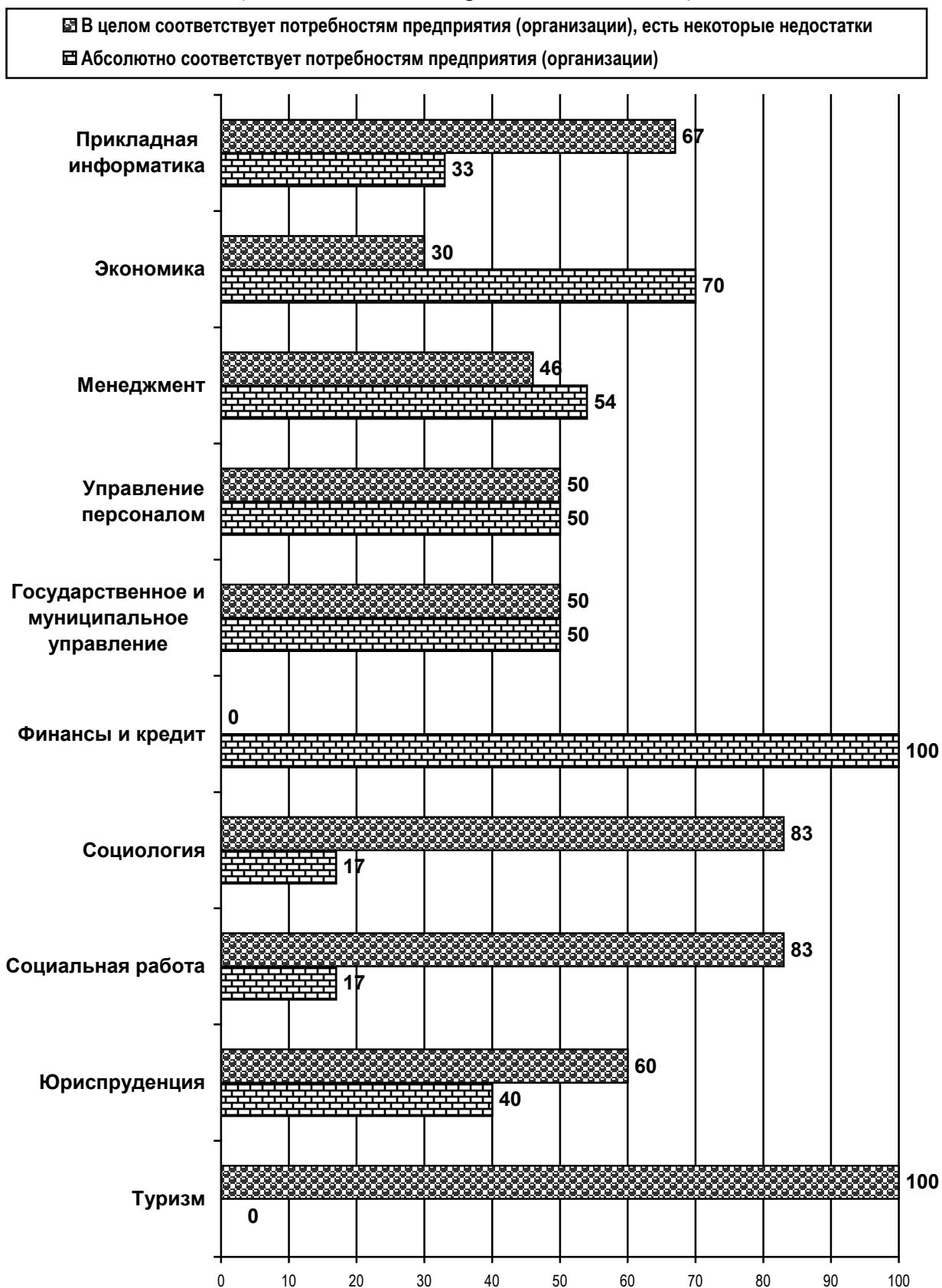
Отвечая на вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)??», чуть больше половины работодателей ответили, что «В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки» (51%) и «Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации)» (49%) (см. диагр. 4.1).

Диаграмма 4.1.



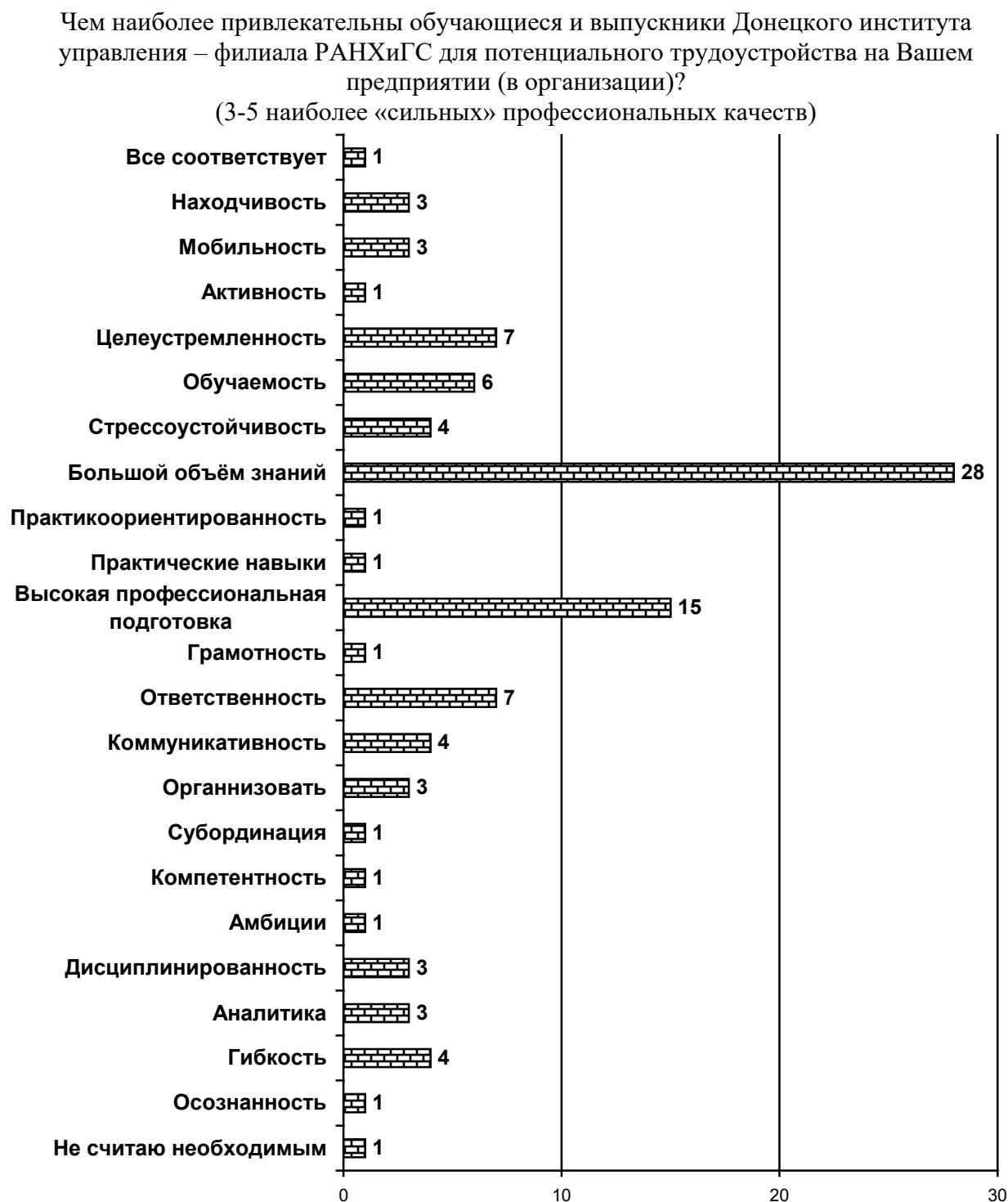
Отвечая на вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)??», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что «Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации)» и «В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки» (см. диагр. 4.2).

Оценка работодателями качества профессиональной подготовки выпускников  
 Донецкого института управления – филиала РАНХиГС  
 (в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты «Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?» (назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств) показал, что лидирующими качествами являются: большой объём знаний (28%) – абсолютный лидер, что подчеркивает значимость багажа знаний; высокая профессиональная подготовка (15%) – указывает на важность и значение владения профессиональным навыками. (см. диагр. 4.3).

Диаграмма 4.3.

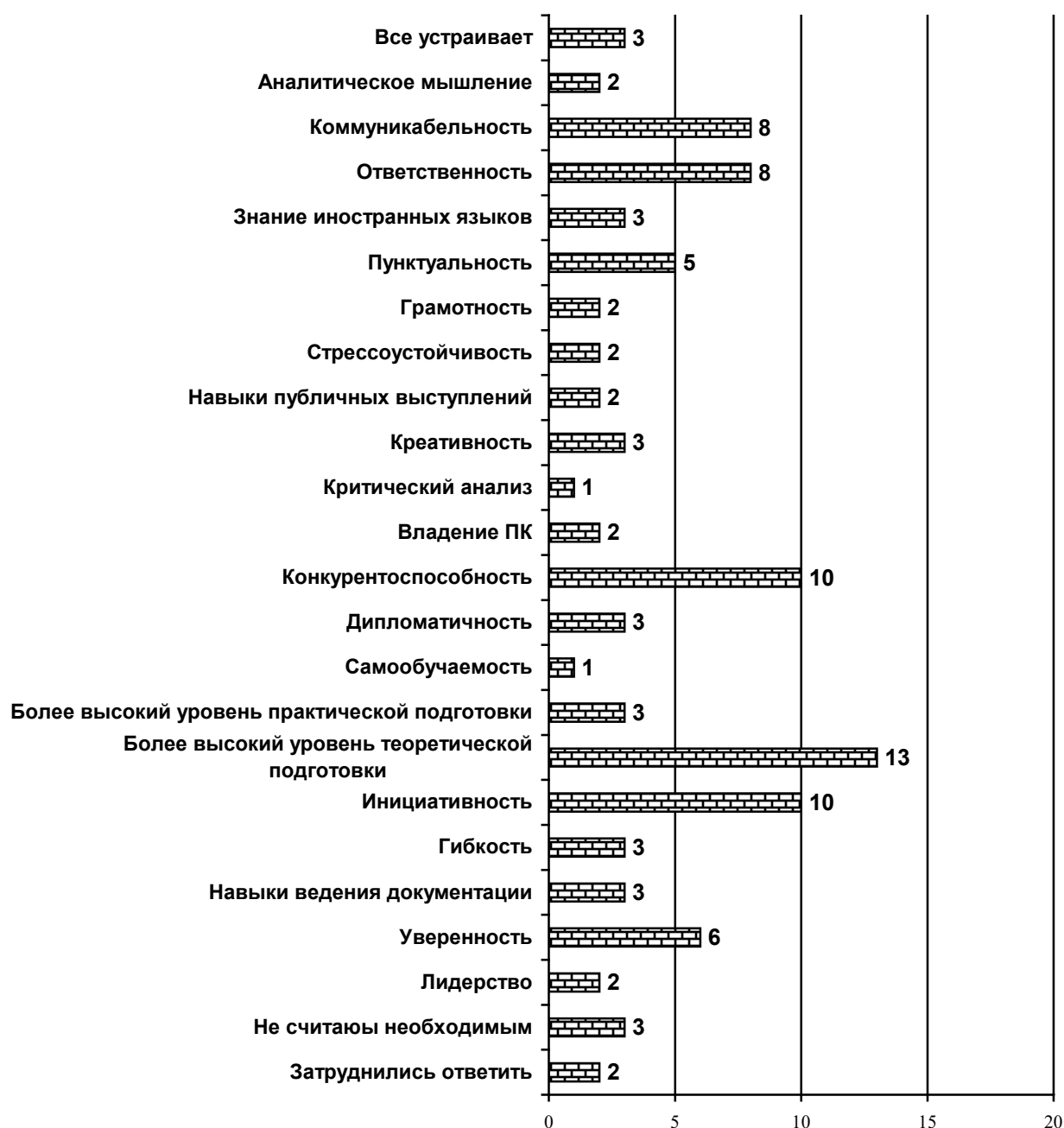




Отвечая на вопрос анкеты «Формирование каких профессиональных качеств сделает выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») более привлекательными для трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?» (назовите 3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно) показал, что это более высокий уровень теоретической подготовки (13%), инициативность и конкурентоспособность (10% и 10%), коммуникабельность и ответственность (8% и 8%) (см. диагр. 4.5).

Диаграмма 4.5.

Формирование каких профессиональных качеств сделает выпускников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС привлекательнее для трудоустройства на предприятии работодателей (в организации)?  
(3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)





## ВЫВОДЫ

Исследование проведено с целью анализа сотрудничества работодателей с Донецким институтом управления – филиалом РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), их уровня удовлетворенности, участия в различных процессах и оценки качества подготовки выпускников в 2025 году.

Проанализировав результаты опроса работодателей в рамках внутренней оценки (самоанализ) качества образовательной деятельности Донецкий филиал РАНХиГС и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция и магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.03 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2025 году, можно сделать выводы.

В части удовлетворённости сотрудничеством зафиксирован устойчивый и долгосрочный характер партнёрства: подавляющее большинство работодателей взаимодействуют с институтом не первый год, а 100%-ная удовлетворённость по всем направлениям подготовки свидетельствует о том, что выстроенная модель сотрудничества воспринимается партнёрами как результативная и отвечающая их ожиданиям.

В части участия работодателей в учебном процессе наблюдается неравномерная картина вовлечённости. Наиболее высокий уровень участия фиксируется в работе Государственной аттестационной комиссии (82%) и в проведении практических занятий и мастер-классов (46%). Участие в разработке и актуализации содержания образовательных программ - учебных планов, дисциплин и оценочных средств – охватывает менее половины работодателей. Это свидетельствует о том, что влияние партнёров на содержательную часть подготовки носит скорее точечный, чем системный характер, и возможности для более глубокого вовлечения работодателей в проектирование программ остаются незадействованными.

В части прохождения практик и трудоустройства обучающихся почти половина работодателей принимают студентов на практику на регулярной основе, что указывает на сложившиеся и функционирующие связи между институтом и организациями-партнёрами. Вместе с тем значительная доля респондентов затрудняется объяснить логику своих решений относительно трудоустройства, что указывает на отсутствие формализованных механизмов взаимодействия в данном направлении и необходимость их выработки.

В части оценки качества профессиональной подготовки ни один из работодателей не охарактеризовал уровень подготовки выпускников как не соответствующий требованиям, что является показательным результатом. Разрыв между тем, что работодатели высоко оценивают в выпускниках – теоретическая база и аналитические способности, - и тем, чего им недостаёт в практической деятельности – прикладные навыки, командная работа, уверенное владение компьютерными технологиями, - обозначает конкретный вектор совершенствования образовательных программ. Акцент на развитии прикладных компетенций при сохранении сильной теоретической составляющей представляется приоритетным направлением работы на ближайший период.