

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.02.2021 12:13:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе и
международным связям

_____ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1

"Социология молодежи и образования"

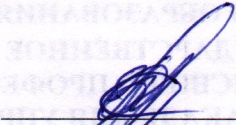
Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

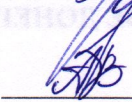
Составитель(и):

преподаватель


В.А. Бойко

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, доцент, доцент


А.В. Струченков

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология молодежи и образования" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 20.04.2021 г. № 448);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

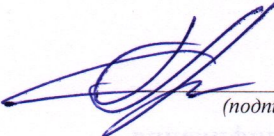
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 11.02.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.


(подпись)


Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:

канд.социол.наук,

заведующий кафедрой Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
усвоение студентами основных категорий и понятий социологии молодежи как отраслевой социологической дисциплины, а также овладение методологией и методами социологического исследования молодежи	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам научное представление о молодёжи как специфической социально-демографической группе общества; - раскрыть условия и факторы формирования молодёжи в процессе социализации; выявить особенности различных социальных групп молодёжи, показать основные тенденции их развития; - составить социальный портрет современной российской молодёжи; выделить основные её проблемы и пути их решения 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социология молодежи и образования" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Философия	
Культурология	
Введение в профессию "Социология"	
Толерантность в межкультурной коммуникации	
Психология	
Логика	
Социология	
Демография	
Социология семьи	
Социальная структура и стратификация	
Социология девиантного поведения	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социология молодежи и образования" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная	
Государственная итоговая аттестация	
Гендерная социология	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей</i>	
Знать:	
Уровень 1	специфику социокоммуникативной среды, в которой происходит социализация современной молодежи;
Уровень 2	особенности организации и проведения отдельных видов исследования молодежных проблем.
Уровень 3	теории и подходы анализа рекламы как средства маркетинга,
Уметь:	
Уровень 1	оценивать применимость известных методов в конкретной ситуации исследования молодежи;
Уровень 2	использовать современные информационные технологии для презентации целей и результатов проектной деятельности
Уровень 3	находить наиболее эффективные методы исследования рекламы
Владеть:	
Уровень 1	социологическими методами анализа информации и выработки эффективных решений
Уровень 2	навыками научного анализа социальных проблем молодежи
Уровень 3	навыками презентации и подготовки отчета по итогам социологического исследования молодежи.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методологические и методические проблемы, касающиеся молодежи;
Уровень 2	понятийный аппарат, необходимый для анализа молодежных проблем;
Уровень 3	основные стадии процесса взросления молодежи;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать ситуацию и создавать с учетом ее особенностей социальные проекты;
Уровень 2	организовывать социальную работу в отношении молодежи
Уровень 3	работать с командой над осуществлением проекта;
Владеть:	
Уровень 1	основными методами социологического исследования молодежи, отдельных молодежных групп;
Уровень 2	приемами анализа социологической информации, в том числе посредством использования компьютерных технологий;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов социологического анализа молодежных проблем
Уровень 2	теории и концепции исследования рекламных коммуникаций

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование исследовательской деятельности в области мнения, организации работы маркетинговых рекламы

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа полученной социологической информации

В результате освоения дисциплины "Социология молодежи и образования" обучающийся

3.1	Знать:
	1. Теоретические и методологические основы социологического изучения молодежи, а также конкретные методики эмпирического исследования
3.2	Уметь:
	1. Выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи
	2. Применять положения отраслевой социологической теории к практике эмпирического исследования
	3. Анализировать эмпирические и статистические данные в области социологии молодежи
3.3	Владеть:
	1. Современной проблематикой в сфере положения российской молодежи
	2. Навыками организации научно-исследовательской работы и методами конкретных социологических исследований в данной области

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социология молодежи и образования" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология молодежи и образования" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи						
Тема 1.1. Основные направления исследований в области социологии молодёжи. /Лек/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.1. Основные направления исследований в области социологии молодёжи. /Сем зан/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.1. Основные направления исследований в области социологии молодёжи. /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Лек/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Сем зан/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	

Тема 1.3 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Лек/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.5 Л1.4	0	
Тема 1.3 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Сем зан/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.3 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.4 Особенности молодёжной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодёжная миграция. /Лек/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.4 Особенности молодёжной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодёжная миграция. /Сем зан/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.4 Особенности молодёжной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодёжная миграция. /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.5. Феномен молодёжной субкультуры. Предпосылки возникновения молодёжных субкультур. Молодёжная субкультура и контркультура. Молодёжная субкультура и культура для молодых. /Лек/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.5. Феномен молодёжной субкультуры. Предпосылки возникновения молодёжных субкультур. Молодёжная субкультура и контркультура. Молодёжная субкультура и культура для молодых. /Сем зан/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.5. Феномен молодёжной субкультуры. Предпосылки возникновения молодёжных субкультур. Молодёжная субкультура и контркультура. Молодёжная субкультура и культура для молодых. /Ср/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.6 Молодёжь на рынке труда. Проблема аполитичности современной молодёжи. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Лек/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
Тема 1.6 Молодёжь на рынке труда. Проблема аполитичности современной молодёжи. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Сем зан/	8	4	ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	

Тема 1.6 Молодёжь на рынке труда. Проблема аполитичности современной молодёжи. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Ср/	8	4	ПК-5 ПК- 13 ПК-15	Л1.4 Л1.5	0	
--	---	---	----------------------	-----------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. О. Ромодан	Менеджмент в социальной сфере : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль : «Социология») очной и заочной форм обучения (39 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л1.2	Я. А. Зырина, Н. А. Безгусько	Методология и методы социологического исследования. Часть 2 : Количественные методы получения социологической информации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (49 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	В. С. Будыка, Е. Н. Папазова, А. Ю. Шевляков	Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 2-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной форм обучения (76 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.4	А. В. Струченков	Современные социологические теории – 2 : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.01 «Социология» / заочной форм обучения (66 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.5	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Google Meet, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Социология молодежи и образования как отрасль научного знания.
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.
- 11
3. Демографические процессы в молодежной среде.
4. Социальные группы молодежи и их особенности.
5. Социальная стратификация молодежи.
6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.
7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
8. Гендерные аспекты молодежных проблем.
9. Социализация молодежи.
10. Социокультурное развитие молодежи.
11. Социальная самоидентификация молодежи.
12. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.
13. Особенности конфликтов в молодежной среде.
14. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.
15. Социальные проблемы здоровья молодежи.
16. Молодежь и армия.
17. Молодежь и религия.
29. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем вXX веке.
30. Концептуализация понятия «молодежь».
31. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
32. Понятие биологического, психологического, социального возраста.
33. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла.
34. Молодежь как субъект общественных отношений.
35. Инновационный потенциал молодежи.
36. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
37. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
38. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.
39. Положение молодежи в современном российском обществе – углубление социального расслоения и неравенства.
40. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном обществе: молодежный аспект.

5.2. Темы письменных работ

Ориентировочные темы эссе и рефератов

1. Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
2. Суицид как форма девиантного поведения.
3. Американский период творчества П.А. Сорокина.
4. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
5. Безработица: причины, формы, методы регулирования.
6. Биржа труда и механизм её функционирования.
7. Биография и проблематика конфликта в социологии Макса Вебера.
8. Биологическое и социальное в человеке.
9. Биосфера и человек.
10. Бихевиоризм.
11. Анализ исторических документов.
12. Брак.
13. Брачно-семейная динамика в современной России.
14. Будущее науки.
15. Будущее России.
16. В. Парето и его теология элит.
17. В чем же причина большой живучести института семьи?
18. Вестернизация российской культуры.
19. Социология Г. Спенсера.
20. Властно-административная социальная квалификация.
21. Власть и народ: представления низов общества о государственном и общественном устройстве в России XVIII в. (на примере русского крестьянского населения Сибири).
22. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
23. Влияние малых социальных групп на формирование мировоззрения молодежи.
24. Влияние проблем технократизма на развитие общества.
25. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
26. Вклад Огюста Конта в развитие социологии.
27. Внутригрупповое взаимодействие, как социальный прогресс.
28. Возможности формирования гражданского общества в России.
29. Волны Элиота. Теория этногенеза Льва Гумилева.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи и образования" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи и образования" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков студентов осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе контрольных работ по итогам изучения группы тем. Оценивание осуществляет преподаватель, проводящий семинарские занятия. Студентам предоставляется базовое учебное пособие, содержащее материалы, выносимые на рассмотрение на лекциях и семинарских занятиях. Планы семинаров и база контрольных заданий доводятся до сведения студентов заранее. Обработка материалов заданий и оглашение результатов текущего оценивания возлагается на преподавателя, проводящего семинарские занятия.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения студентами основных положений лекционного материала и материала, обработанного ими во время самостоятельной работы; предусматривает оценивание успеваемости студентов во время аудиторных (семинарских, индивидуальных) занятий и выполнения ими отдельных индивидуальных, контрольных заданий (написание рефератов, тематических или информационно-научных сообщений и т.д.).

При текущем контроле оценивается: уровень овладения учебным материалом, приобретенных знаний, навыков и умений, активность и добросовестность работы студентов на семинарских занятиях, результаты выполнения ими индивидуальных заданий, качество и полнота подготовленных студентами рефератов или тематических сообщений. Основными видами (средствами) текущего контроля является экспресс-опрос (или «фронтальный» опрос), который осуществляется в начале каждого семинарского занятия в течение 5 - 7 минут.

Студенты устно отвечают на поставленный преподавателем вопрос, который формулируется в виде существенной проблемы конкретного содержательного модуля. Оценка по экспресс-опросу учитывается при выставлении общей оценки работы студента на семинарском занятии; опрос студентов по основным вопросам семинарского занятия; проверка во внеучебное время или во время спланированных индивидуальных занятий по отработке студентом материалов за пропущенные им аудиторные занятия (лекции или семинарское занятие); проверка отработанных учебных материалов студентов, которые занимаются по индивидуальному плану обучения.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачета.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, коллоквиумы, ролевые игры, мозговой штурм и т.п.

Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований и проведение экспертных опросов, фокус-групп, анкетных опросов, контент-анализ и т.п.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, включает в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, экспертных опросах, фокус-группах, проведение анкетных опросов, контент-анализа, а также подготовку портфолио и т.п. Самостоятельная работа студентов рассчитана на углубление и конкретизацию знаний и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов связана с повторением материалов лекций, изучению специальной литературы для подготовки к семинарским занятиям.

В ходе самостоятельной работы студенты используют методические указания по подготовке к семинарам, где указаны темы и планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература, а также вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Подготовка к семинарским занятиям должна начинаться с повторения студентом темы соответствующей лекции. Далее следует перейти к изучению основной литературы (2-3 наименования). Углублению знаний по отдельным аспектам рассматриваемой темы, а также для написания рефератов, подготовки к дискуссиям будет способствовать изучение дополнительной литературы (отдельные монографии, статьи).

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «Социология молодежи и образования»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Разработчики: ___ Бойко Виктория Александровна, старший преподаватель

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология труда» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, бакалавриат, утвержденным Министерством образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1328.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-15, ПК-13, ПК-5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология молодежи и образования» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд. психол. наук, доцент

И.А. Емец

(подпись)

МП

Дата: 26.08.2021