

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.04.2025 13:05:24  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и  
управления**

**Кафедра**

**Информационных технологий**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Е.В. Кислюк

24.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П)**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика**  
**Профиль "Корпоративные информационные системы"**

**Квалификация**

***МАГИСТР***

**Форма обучения**

***очная***

**Объём практики**

***6 ЗЕТ***

**Год начала подготовки  
по учебному плану**

***2025***

Составители:

канд. физ.-мат. наук, зав.каф.

\_\_\_\_\_  
Н.В. Брадул

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Е.Г.Литвак

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (профиль "Корпоративные информационные системы"), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Информационных технологий"

Протокол от 02.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, закрепление практических навыков и формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также сбор информации, необходимой для подготовки и написания магистерской диссертации.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление обучающихся с особенностями организации научно-исследовательской работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;
- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана научного исследования;
- развитие навыков проведения научного исследования и оформления его результатов в виде статьи, тезисов доклада, научного доклада;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка использованных источников и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- оформление и защита результатов проведенного анализа.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|             |            |
|-------------|------------|
| Блок. Часть | Б2.О.02(П) |
|-------------|------------|

#### 1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

Методы анализа открытых систем

#### 1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК-6*Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

*ОПК-6.1*Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

#### Знать:

|           |                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | современное программное обеспечение                                                                  |
| Уровень 2 | современные проблемы и методы прикладной информатики                                                 |
| Уровень 3 | современные проблемы и методы научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий |

#### Уметь:

|           |                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | эксплуатировать современное программное обеспечение                                                              |
| Уровень 2 | исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики                                                 |
| Уровень 3 | исследовать современные проблемы и методы научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий |

#### Владеть:

|           |                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | профессиональной эксплуатацией программного обеспечения в соответствии с целями и темой магистерской диссертации |
| Уровень 2 | навыками исследования современных проблем научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 3 | навыками исследования современных методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ              |

*ПК-10*Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях

*ПК-10.1*Использует и развивает методы научных исследований и инструментальных средств в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях

|                 |                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | принципы, методы, положения, определения проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств;     |
| Уровень 2       | подходы и методы к проектированию информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств                            |
| Уровень 3       | подходы к адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС.                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | разрабатывать, проектировать, тестировать, администрировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств; |
| Уровень 2       | принимать решения по информатизации предприятий и организаций прикладной области в условиях неопределенности и риска;                                  |
| Уровень 3       | интегрировать компоненты и сервисы информационных систем; проводить моделирование информационных систем; проектировать информационные системы.         |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | Владеет навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС на основе приобретенных знаний и умений и их применения в нетипичных ситуациях;     |
| Уровень 2       | практическими навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств;                       |
| Уровень 3       | практическими навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС; навыками выбора технологии проектирования информационных систем.             |

***В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:***

|          |                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                              |
|          | - основные методы и программные средства сбора и обработки информации;                                                                                                     |
|          | - основные методы анализа и систематизации собранного материала;                                                                                                           |
|          | - методы самостоятельной работы с различными источниками информации;                                                                                                       |
|          | - требования, предъявляемые к оформлению статьи, тезисов доклада, научного доклада.                                                                                        |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                              |
|          | - обосновывать актуальность выбранного направления исследования, выбор средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании;                            |
|          | - реферировать научные публикации;                                                                                                                                         |
|          | - практически осуществлять научные исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания аналитического обзора;                                        |
|          | - представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования, вести научные дискуссии, опираясь на законы логики и правила аргументирования. |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                            |
|          | - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области информационных систем и технологий;                                                          |
|          | - методами сбора, обработки и представления данных для исследования;                                                                                                       |
|          | - навыками профессионального мышления, способностью к обобщению и анализу информации;                                                                                      |
|          | - современными методологическими подходами по самостоятельному освоению новых методов исследования.                                                                        |

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### ***1.5.1. Формы отчетности по практике***

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения

практики.  
Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.  
Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                    | Семестр | Часов | Компетенции      | Литература             | Интракт. | Примечания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------------|------------------------|----------|------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                              |         |       |                  |                        |          |            |
| Организация и проведение исследований по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация /Пр/ | 2       | 10    | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л2.1, Л3.1             |          |            |
| Организация и проведение исследований по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация /Ср/ | 2       | 30    | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                      |         |       |                  |                        |          |            |
| Написание научной статьи по проблеме исследования /Пр/                                              | 2       | 10    | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/                                              | 2       | 30    | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л2.1, Л3.1             |          |            |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>                                                                |         |       |                  |                        |          |            |
| Подготовка и защита отчета по итогам проведения научно-исследовательской работы /Пр/                | 2       | 4     | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| Подготовка и защита отчета по итогам проведения научно-исследовательской работы /Ср/                | 2       | 20    | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| <b>Раздел 4. Подготовительный этап</b>                                                              |         |       |                  |                        |          |            |
| Систематизация теоретических подходов, изложенных в научной литературе /Пр/                         | 3       | 6     | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| Систематизация теоретических подходов, изложенных в научной литературе /Ср/                         | 3       | 30    | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| <b>Раздел 5. Основной этап</b>                                                                      |         |       |                  |                        |          |            |

|                                                                                                                   |   |    |                  |                        |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------|------------------------|--|--|
| Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проводимой научно-исследовательской работы /Пр/ | 3 | 10 | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |  |  |
| Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проводимой научно-исследовательской работы /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |  |  |
| <b>Раздел 6. Заключительный этап</b>                                                                              |   |    |                  |                        |  |  |
| Подготовка и защита отчета по итогам проведения научно-исследовательской работы /Пр/                              | 3 | 8  | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1 |  |  |
| Подготовка и защита отчета по итогам проведения научно-исследовательской работы /Ср/                              | 3 | 30 | ОПК-6.1, ПК-10.1 | Л2.1, Л3.1             |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский;
- проблемное изложение.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Морозова И.Г., Наумова М.Г. Организация, выполнение и оформление отчета о научно-исследовательской работе магистрантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2015. - 34 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/116863">https://e.lanbook.com/book/116863</a> |
| Л1.2 | Боуш Г. Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 210 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460280">https://znanium.ru/catalog/document?id=460280</a>                 |

##### Дополнительная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Гвоздева Т. В., Баллод Б. А. Проектирование информационных систем. Стандартизация - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169810">https://e.lanbook.com/book/169810</a> [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 252 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169810">https://e.lanbook.com/book/169810</a> |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы: для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (профиль "Корпоративные информационные системы") очной формы обучения. - Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025. - 48 с.                                                          |
| <b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЭБС "Знаниум"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЭБС "Лань"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Журнал "Прикладная информатика"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Не используется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.5. Материально-техническая база для проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. МКУ «ЦБ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.</p> <p>Перечень основного оборудования.</p> <p>Оснащенность помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы офисные – 8 штук;</li> <li>- стулья – 12 штук;</li> </ul> <p>6 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет</p> <p>2. ГБОУ «СШ № 108 Г.О. Макеевка» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.</p> <p>Перечень основного оборудования.</p> <p>Оснащенность помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы офисные – 6 штук;</li> <li>- стулья – 12 штук.</li> </ul> <p>3. ООО «Мастер-Торг» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.</p> <p>Перечень основного оборудования.</p> <p>Оснащенность помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы офисные – 5 штук;</li> <li>- стулья – 10 штук.</li> </ul> <p>4. ООО «МЕШНЕТ» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.</p> <p>Перечень основного оборудования.</p> <p>Оснащенность помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы офисные – 7 штук;</li> <li>- стулья – 14 штук.</li> </ul> <p>5. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.</p> <p>№ 705</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся - 26;</li> <li>- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, шкафы, стулья);</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- интерактивная панель;</li> <li>- 26 ноутбуков (Intel Core i5-10210U, 6 Cores, 4,2ГГц, 8 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;</li> </ul> <p>Учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные образовательные ресурсы – 1 комплект</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



- цифровая образовательная лаборатория по математике – 5 шт.
- комплект цифровых измерительных инструментов по Информатике – 5 комплектов
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем – 8 шт.
- ресурсный набор «Интернет вещей» – 4 шт.
- конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный – 8 шт.
- конструктор программируемых моделей инженерных систем. Смарт системы – 4 шт.
- комплект полей для соревнований по техническому зрению и робототехнике – 1 шт.
- образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке C++» – 8 шт.
- образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке Scratch» – 8 шт.
- образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке JavaScript» – 8 шт.
- робототехнический набор для сборки и прошивки контроллера, с возможностью программирования в двух средах программирования – 8 шт.
- образовательный набор для программирования «Модульный конструктор робота» – 2 шт.
- ресурсный набор «Конструктор логических схем» – 2 шт.
- ресурсный набор по микроэлектронике – 2 шт.
- ресурсный набор «Микроконтроллерная платформа» – 2 шт.
- учебная панель для программирования ПЛК – 1 шт.
- учебный комплект-тренажер «Микропроцессорная техника» – 1 шт.

№ 807

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся - 12;
- комплект учебной мебели (компьютерные столы, стулья, шкаф);
- доска меловая;
- плазменная панель.
- 12 компьютеров (Intel Pentium G630, 2 Cores, 2,7Ghz, 4Gb ОЗУ, Intel Pentium Dual E2180, 2 Cores, 2Ghz, 4Gb ОЗУ, AMD Athlon II X2 250 2 Cores, 3GHz, 4Gb ОЗУ, AMD Athlon II X2 250 2 Cores, 3GHz, 3Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### *5.1 Контрольные вопросы и задания:*

По окончании научно-исследовательской работы предусматривается защита отчета на кафедре информационных технологий специальной комиссией. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики.

Оценивание результатов научно-исследовательской работы осуществляется по балльной шкале, государственной и шкале ECTS.

### *5.2. Темы письменных работ:*

Отчет по научно-исследовательской работе

### *5.3. Фонд оценочных средств:*

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### *5.4. Перечень видов оценочных средств:*

Защита отчета

Собеседование

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. В качестве отчета по научно-исследовательской работе магистранты готовят доклад, согласованный с темой магистерской диссертации, для участия в научном семинаре.

Отчет по научно-исследовательской работе состоит из следующих структурных элементов:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.

Для самостоятельной работы в период прохождения научно-исследовательской работы магистранты должны использовать следующие учебно-методические материалы:

1. Рабочую программу научно-исследовательской работы.
2. Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».
3. Методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика очной формы обучения.
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовые акты, ГОСТы, интернет – ресурсы, периодическую печать.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает контрольные вопросы для защиты отчета по научно-исследовательской работе.