

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:33
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Экономика и социология труда

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петенко А.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

Заведующий кафедрой:

Стадник А.М., канд. наук по гос. управлению, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики труда

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.04 Экономика и социология труда* одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда *Донецкого филиала РАНХиГС.*

протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения учебной дисциплины: обеспечить системное представление студента о социально-трудовых процессах, научить анализировать и разрабатывать рекомендации по их регулированию, управлению, прогнозированию и планированию, направленные на создание оптимальных условий для функционирования общества, коллектива, группы, отдельного индивида в сфере труда и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала; 2. Овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда, как на микро-, так и на макроуровне; 3. Приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономика и социология труда" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Психология	
Философия	
Социология	
Экономическая теория	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономика и социология труда" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Маркетинг персонала	
Организационное поведение	
Управление социальным развитием персонала	
Управление организационной культурой	
Инфраструктура рынка труда	
Качество и уровень жизни населения	
Рынок труда и демография	
Политика доходов и заработной платы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i>	
Знать:	
Уровень 1	требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования;
Уровень 2	законодательную базу, основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования
Уровень 3	порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда.
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания и умения в области расчета персонала;
Уровень 2	рассчитывать экономические данные в области высвобождения персонала;
Уровень 3	применять технологии в области расчета заработной платы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета норм труда;
Уровень 2	методикой расчета роста производительности труда;
Уровень 3	методикой анализа эффективного использования персонала.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.6: Анализирует вопросы организации и оплаты труда персонала, готовит предложения по их</i>	

<i>совершенствованию</i>	
Знать:	
Уровень 1	оплату труда персонала;
Уровень 2	вопросы организации и оплаты труда;
Уровень 3	законодательную базы по оплате труда персонала.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать вопросы организации труда персонала;
Уровень 2	анализировать вопросы оплаты труда персонала;
Уровень 3	применять накопленный опыт в области совершенствования труда персонала.
Владеть:	
Уровень 1	методами сводки, группировки данных;
Уровень 2	навыками контроля оплаты труда персонала;
Уровень 3	навыками сбора информации по совершенствованию труда.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.1: Применяет на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели</i>	
Знать:	
Уровень 1	проблемы в области организации труда;
Уровень 2	специфику организации труда и рабочего места;
Уровень 3	трудовые показатели и методы их корректирования.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике знания в области организации труда;
Уровень 2	применять на практике знания в области организации рабочего места;
Уровень 3	вырабатывать навыки организации трудового процесса.
Владеть:	
Уровень 1	знаниями в области трудового процесса работника;
Уровень 2	методами оценки персонала;
Уровень 3	спецификой работы с персоналом.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.2: Разрабатывает и внедряет систему организации труда персонала, осуществляет контроль нормирования труда</i>	
Знать:	
Уровень 1	организацию труда персонала;
Уровень 2	контроль нормирования труда;
Уровень 3	систему организации труда персонала.
Уметь:	
Уровень 1	программы организации труда персонала;
Уровень 2	организовывать труд персонала;
Уровень 3	контролировать трудовой процесс персонала.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации труда персонала;

Уровень 2	мотивационными и стимулирующими факторами;
Уровень 3	методикой бюджетирования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.3: Формирует бюджет на организацию труда персонала, определяет эффективность организации и нормирования труда</i>	
Знать:	
Уровень 1	формирование бюджета на организацию;
Уровень 2	нормирование труда;
Уровень 3	специфику трудового процесса предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	формировать бюджет организации;
Уровень 2	рассчитывать затраты на персонал;
Уровень 3	эффективно подбирать персонал.
Владеть:	
Уровень 1	методами планирования;
Уровень 2	стимулирующими факторами;
Уровень 3	методами анализом рынка труда.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.4: Выявляет резервы повышения производительности труда, готовит предложения по улучшению условий и оплаты труда персонала, в том числе на основе анализа прогрессивного отечественного и зарубежного опыта</i>	
Знать:	
Уровень 1	резервы повышения производительности труда;
Уровень 2	условия оплаты труда персонала;
Уровень 3	зарубежный опыт повышения производительности труда.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания направленные на повышения оплаты труда персонала;
Уровень 2	применять зарубежный опыт;
Уровень 3	выявлять резервы производительности труда.
Владеть:	
Уровень 1	навыками системы планирования карьерного роста;
Уровень 2	сформулированными требованиями предъявляемым к персоналу;
Уровень 3	навыками сбора информации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.3: Организует и проводит исследования удовлетворенности персонала работой в организации, других аспектов социально-трудовых отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки персонала;
Уровень 2	критерии удовлетворенности персонала работой;
Уровень 3	методики исследования социально-трудовой сферы работников.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально-трудовую сферу организации;

Уровень 2	работать персоналом организации;
Уровень 3	организовывать работу персонала.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями работы с персоналом;
Уровень 2	методикой организации отбора, набора персонала;
Уровень 3	корректировкой возникновения проблем в социально-трудовой сфере персонала.

В результате освоения дисциплины "Экономика и социология труда" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	УК-10.1 требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования;
	законодательную базу, основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования
	порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда.
	ПК-3.6.оплату труда персонала;
	вопросы организации и оплаты труда;
	законодательную базы по оплате труда персонала.
	ПК-6.1. проблемы в области организации труда;
	специфику организации труда и рабочего места;
	трудовые показатели.
	ПК-6.2.организацию труда персонала;
	контроль нормирования труда;
	систему организации труда персонала.
	ПК-6.3. формирование бюджета на организацию;
	нормирование труда;
	специфику трудового процесса предприятия.
	ПК-6.4.резервы повышения производительности труда;
	условия оплаты труда персонала;
	зарубежный опыт повышения производительности труда.
	ПК-7.3.методы оценки персонала;
	критерии удовлетворенности персонала работой;
	методики исследования социально-трудовой сферы работников.
3.2 Уметь:	
	УК-10.1 применять полученные знания и умения в области расчета персонала;
	рассчитывать экономические данные в области высвобождения персонала;
	применять технологии в области расчета заработной платы.
	ПК-3.6. анализировать вопросы организации труда персонала;
	анализировать вопросы оплаты труда персонала;
	применять накопленный опыт в области совершенствования труда персонала.
	ПК-6.1.применять на практике знания в области организации труда;
	применять на практике знания в области организации рабочего места;
	вырабатывать навыки организации трудового процесса.
	ПК-6.2. программы организации труда персонала;
	организовывать труд персонала;
	контролировать трудовой процесс персонала.
	ПК-6.3. формировать бюджет организации;
	рассчитывать затраты на персонал;
	эффективно подбирать персонал.
	ПК-6.4. применять знания направленные на повышения оплаты труда персонала;
	применять зарубежный опыт;

	выявлять резервы производительности труда.
	ПК-7.3 анализировать социально-трудовую сферу организации;
	работать с персоналом организации;
	организовывать работу персонала.
3.3 Владеть:	
	УК-10.1 навыками расчета норм труда;
	методикой расчета роста производительности труда;
	методикой анализа эффективного использования персонала.
	ПК-3.6. методами сводки, группировки данных;
	навыками контроля оплаты труда персонала;
	навыками сбора информации по совершенствованию труда.
	ПК-6.1. знаниями в области трудового процесса работника;
	методами оценки персонала;
	спецификой работы с персоналом.
	ПК-6.2. навыками организации труда персонала;
	мотивационными и стимулирующими факторами;
	методикой бюджетирования.
	ПК-6.3. методами планирования;
	стимулирующими факторами;
	методами анализом рынка труда.
	ПК-6.4. навыками системы планирования карьерного роста;
	сформулированными требованиями предъявляемым к персоналу;
	навыками сбора информации.
	ПК-7.3. технологиями работы с персоналом;
	методикой организации отбора, набора персонала;
	корректировкой возникновения проблем в социально-трудовой сфере персонала.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономика и социология труда" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика и социология труда" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Формирование трудовых ресурсов, их природное и механическое движение						

Тема 1.1. Население и трудовые ресурсы страны /Лек/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Население и трудовые ресурсы страны /Сем зан/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Население и трудовые ресурсы страны /Ср/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Занятость населения /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Занятость населения /Сем зан/	3	2	ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Занятость населения /Ср/	3	2	ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Безработица как социально-экономическое явление современного рынка труда /Лек/	3	2	УК-10.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Безработица как социально-экономическое явление современного рынка труда /Сем зан/	3	2	УК-10.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Безработица как социально-экономическое явление современного рынка труда /Ср/	3	2	УК-10.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э5	0	
Тема 1.4. Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда /Сем зан/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э5	0	

Тема 1.4. Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э5	0	
Тема 1.5. Формирование и регулирование рынка труда /Лек/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6		0	
Тема 1.5. Формирование и регулирование рынка труда /Сем зан/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э5	0	
Тема 1.5. Формирование и регулирование рынка труда /Ср/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э5	0	
Раздел 2. Основные направления планиров и организации труда						
Тема 2.1. Планирование и организация труда /Лек/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Планирование и организация труда /Сем зан/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Планирование и организация труда /Ср/	3	4	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Производительность и эффективность труда /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Производительность и эффективность труда /Сем зан/	3	2	ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Производительность и эффективность труда /Ср/	3	6	ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Политика доходов и оплаты труда /Лек/	3	2	УК-10.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.3. Политика доходов и оплаты труда /Сем зан/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Политика доходов и оплаты труда /Ср/	3	4	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Уровень жизни и доходы населения /Лек/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Уровень жизни и доходы населения /Сем зан/	3	2	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Уровень жизни и доходы населения /Ср/	3	4	УК-10.1 ПК-3.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений /Сем зан/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.5. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	3	2		Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины «Экономика и социология труда» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины «Экономика и социология труда» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный

подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Б. О. Федченко	New Business : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (169 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л1.2	Киселева А.А., Петенко А.В.	Экономика труда и социально-трудовые отношения: Учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (540)	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", Кафедра управления персоналом и экономики труда, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Петенко	Экономика труда и социально-трудовые отношения : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (86 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Петенко	Экономика труда и социально-трудовые отношения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения» для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» / очной формы обучения (97 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.2	А.В.Петенко	Экономика труда и социально-трудовые отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" очной / заочной форм обучения (23 с.)	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра управления персоналом и экономики труда , 2021
Л3.3	А.В. Петенко	Экономика труда и социально-трудовые отношения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра управления персоналом и экономики

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направления подготовки 38.03.03"Управление персоналом" очной/заочной форм обучения (22 с.)	труда , 2019
ЛЗ.4	А.В.Петенко	Экономика труда и социально-трудовые отношения: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03«Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (148	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра управления персоналом и экономики труда , 2020

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
Э2	книги по управлению персоналом	http://www.smartcat.ru/Personnel/
Э3	Международный центр социально-экономических исследований. [Электронный ресурс]. – Режим	http://www.leontief.ru
Э4	Научный журнал «Экономика и управление» [Электронный ресурс] – Режим доступа:	http://emj.spbume.ru/
Э5	Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс]: / Нац. союз кадровиков. - Режим доступа:	http://www.kadrovik.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника и система связи для сбора, обработки, оформления и представления информации; Программное обеспечение MS Word, MS Excel, программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия проводятся с использованием системы электронного обучения Moodle.

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;

ПО «Академия»

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные библиотечные ресурсы:

ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" <http://vk.com/lib4060>

ФГБОУ "Уральского государственного экономического университета" <https://www.usue.ru/obrazovanie/instituty-i-kafedry/>
доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/>

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа:

consulting.com/

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]/
<http://www.biblioclub.ru/>

<http://www.smartcat.ru/Personnel/> книги по управлению персоналом

Международный центр социально-экономических исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. :
<http://www.leontief.ru>

Научный журнал «Экономика и управление» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://emj.spbume.ru/>

Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс]: / Нац. союз кадровиков. - Режим доступа:
<http://www.kadrovik.ru/>

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>

<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.1 В процессе освоения дисциплины "Экономика и социология труда" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Экономика и социология труда" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 303 учебный кор-пус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNU LGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense 3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Сущность, предмет, задачи дисциплины «Экономика и социология труда» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
2. Население как субъект социально-экономических отношений, его качественная характеристика.
3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал страны.
4. Процесс воспроизведения трудовых ресурсов и население страны.
5. Сущность и виды механического движения населения.
6. Сущность, причины и социально-экономические последствия трудовой миграции населения.
7. Сущность и характер труда, его социальные аспекты.
8. Классификация видов труда.
9. Условия труда: сущность, нормативное регулирование, направления улучшения.
10. Сущность удовлетворенности трудом, ее структура.
11. Понятие и показатели измерения качества трудовой жизни населения.
12. Характеристика социально-трудовых отношений.
13. Формы социально-трудовых отношений.
14. Понятие и развитие социально-трудовых отношений в обществе.
15. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
16. Социальное партнерство. Принципы современных цивилизованных партнерских отношений по определению МОТ.
17. Субъекты социального партнерства.
18. Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта.
19. Рынок труда: сущность и структура.
20. Сегменты рынка труда.
21. Спрос и предложение на рынке труда.
22. Регулирование рынка труда.
23. Сущность и статусы занятости, законодательство о занятости.
24. Виды и формы занятости.
25. Показатели занятости, критерии эффективной и рациональной занятости.
26. Сущность, причины и социально-экономические последствия безработицы.
27. Формы безработицы и их характеристика.
28. Регулирование занятости и государственная политика в сфере труда.
29. Задачи, содержание и показатели плана по труду.
30. Планирование роста производительности труда.
31. Планирование численности и структуры кадров.
32. Планирование заработной платы.
33. Особенности оплаты труда в производственных бригадах.
34. Оплата труда при контрактной системе найма.
35. Особенности оплаты труда рабочих предприятий разных организационно-правовых форм собственности.

36. Организация оплаты труда рабочих бюджетной сферы и госслужащих.
37. Понятие и основные направления организации труда.
38. Трудовой процесс и его рационализация.
39. Условия труда и факторы их формирования.
40. Эффективность и методы измерения производительности труда.
41. Факторы влияния на производительность труда.
42. Производительность и уровень оплаты труда.
43. Уровень жизни и доходов населения.
44. Заработная плата в экономической системе.
45. Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов.
46. Отчетность и аудит в сфере труда.
47. Специфика исследований проблем трудовой деятельности в условиях рынка.
48. Сущность, цели и задачи социологических исследований в сфере труда.
49. Информационная модель рынка труда.
50. Государственные и негосударственные посредники на рынке труда.
51. Регулирование и усовершенствование социально-трудовых отношений.
52. Неформальный рынок труда: характеристика, причины возникновения и социально-экономические последствия.
53. Выгоды и риски участников неформального рынка труда.
54. Международная организация труда: структура, основные направления работы.
55. Методы работы международной организации труда.
56. Основные сферы использования программ регулирования социально-трудовых отношений в международной практике.
57. Раскройте совокупность факторов, которые характеризуют удовлетворенность трудом.
58. Современное состояние занятости в мире.
59. Путь эмоций и воображения.
60. Индивидуализм: значение индивида по сравнению с коллективом (группой, организацией или обществом).
61. Межличностный конфликт в группах.
62. Международная трудовая миграция населения.
63. Корпоративная культура как стратегическое направление развития организаций.
64. Международное разделение труда: направления и возможности.
65. Глобализация и современные модели регулирования социально-трудовых отношений.
66. Современная организация труда и ее влияние на высокие конечные социально-экономические результаты.
67. Основные цели и направления постоянной профессиональной переподготовки кадров.
68. Развитие трудового потенциала индивида.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

1. Основные тенденции естественного движения населения г. Донецка.
2. Факторы формирования трудового потенциала на региональном уровне.
3. Управление миграционными процессами в регионе.
4. Причины и последствия трудовой миграции населения (страна, регион).
5. Совершенствование механизмов регулирования рынка труда.
6. Конъюнктура рынка труда (страны, региона).
7. Структура спроса и предложения на рабочую силу в регионе.
8. Особенности занятости населения (в стране, регионе).
9. Причины и масштабы безработицы (в стране, регионе).
10. Совершенствование государственной политики обеспечения занятости населения.
11. Повышение роли службы занятости в регулировании рынка труда.
12. Совершенствование активных мер регулирования занятости населения.
13. Совершенствование методов обеспечения занятости населения.
14. Зарубежный опыт осуществления политики занятости.
15. Особенности управления персоналом малого предприятия.
16. Совершенствование управления трудовыми ресурсами на отечественных предприятиях.
17. Пути повышения эффективности политики социальной защиты населения.

18. Повышение роли социального партнерства в системе социально-трудовых отношений.
 19. Роль трудового конфликта в системе социально-трудовых отношений на предприятии.
 20. Планирование трудовых показателей на предприятии.
 21. Совершенствование организации труда на предприятии.
 22. Совершенствование кадровой политики предприятия.
 23. Совершенствование системы управления движением рабочей силы на предприятии.
 24. Пути высвобождения рабочей силы с предприятия.
 25. Условия труда и факторы их формирования.
 26. Совершенствование управлением производительностью труда на предприятии.
 27. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии.
 28. Рационализация трудового процесса на предприятии.
 29. Совершенствование организации отчетности и аудита в трудовой сфере.
 30. Оценка качества и уровня жизни населения.
 31. Занятость и самозанятость в условиях современного развития.
 32. Законодательная база относительно регулирования занятости населения.
 33. Состояние и динамика занятости населения.
 34. Состояние и динамика занятости населения.
 35. Основные направления государственной политики в сфере занятости.
 36. Сущность и статусы занятости, законодательство о занятости.
 37. Виды и формы занятости.
 38. Показатели занятости, критерии эффективной и рациональной занятости.
 39. Сущность, причины и социально-экономические последствия безработицы.
 40. Возможность применения стратегического и тактического планирования работы на отечественных предприятиях.
 42. Преимущества и недостатки методов планирования в сфере труда.
 43. Законодательство Украины относительно регулирования оплаты труда.
 44. Заграничный опыт планирования работы на предприятии.
 45. Планирование роста производительности.
 46. Планирование заработной платы.
 47. Особенности оплаты труда рабочих разных организационно-правовых форм собственности.
 48. Законодательная основа организации оплаты труда.
 49. Минимальная заработная плата.
 50. Субъекты социально-трудовых отношений.
 51. Основные принципы формирования социально-трудовых отношений.
 52. Основные направления формирования новой системы социально-трудовых отношений.
 53. Определить сущность социально-трудовых отношений.
 54. Дайте характеристику основных типов социально-трудовых отношений.
 55. Охарактеризуйте субъекты социально-трудовых отношений.
 56. История развития Международной организации труда.
 57. Цель и задачи Международной организации труда.
 58. Приоритеты деятельности МОП. Структура МОП.
 59. Положительное и негативное последствия трудовой миграции.
 60. Международное административно-правовое и экономическое регулирование миграционных процессов.
 61. Международная организация по вопросам миграции: цель, задача, основные программы.
- 4.Международная трудовая миграция населения.
- 5.Причины возникновения и существование международной трудовой миграции.
- 4.Назовите основные принципы формирования социально-трудовых отношений.
- 5.Назовите основные направления формирования новой системы социально-трудовых отношений.
- 4.Характеристика понятия «социальная защита».

1. Положительные и негативные черты переписи как источника информации о населении
2. Состояние трудового потенциала
3. Население Донецка: структура и динамика.
4. Население ДНР: основные тенденции изменения половозрастной структуры.
5. Индекс человеческого развития: сущность и назначения.
6. Составные условия работы и их влияние на удовлетворенность работой.
7. Условия работы на предприятиях.
8. Индекс человеческого развития.
9. Социальная политика: состояние и перспективы развития.
10. Основные законодательные акты, которые обеспечивают социальную защиту населения.
11. Политика социальной защиты.
12. Зарубежный опыт осуществления политики социальной защиты населения.
13. Факторы формирования и оценка социально-трудовых отношений: социальная политика (социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка), глобализация экономики, развитие общественной работы и производства.
14. Качество трудового жизни как критерий оценки социально-трудовых отношений.
15. Формирование системы социально - трудовых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Потребительская корзина как социальная норматив. Минимальная потребительская корзина.
16. Особенности спроса и предложения на региональном рынке работы.
17. Особенности товара «рабочая сила».
18. Характеристика спроса на рынке работы в Украине и Донецком регионе.
19. Государственное регулирование занятости .
20. Дифференциация методов государственного регулирования рынка работы за объектом, направлениями, формами, характером, содержанием, уровнем влияния и зависимости от источников финансирования.
21. Активная и пассивная политика регулирования занятости. Средства стимулирования спроса на рабочую силу.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и социология труда" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и социология труда" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос, беседа по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
2. Ситуационные задания (решение производится на семинарских занятиях)
3. Текущий контроль (проводится на семинарском занятии по итогам изучения раздела учебной дисциплины)
4. Доклад, сообщение (обсуждение проводится на семинарских занятиях)
5. Дискуссия (проводится на семинарском занятии по итогам изучения темы учебной дисциплины)
6. Самостоятельная работа (реферат) (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 7 минут)
7. Коллоквиум (обсуждение проводится на семинарских занятиях)
8. Расчетная работа (расчеты проводятся на семинарских занятиях)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика и социология труда" (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины.

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень тестовых заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

1. Коллоквиум
2. Контрольное задание
3. Расчетная работа
4. Доклад сообщение
5. Устный ответ
6. Контроль знаний по разделу (тесты)

По окончании изучения раздела на последнем семинарском занятии выполняется контрольное задание по разделу.

Описание основных форм работы на семинаре:

Коллоквиум - беседа, имеющая целью доказать что либо. Проводится на определенную тему.

Контрольное задание - формой проверки оценивания знаний полученных ранее при изучении темы.

Проводится как в устной так и письменной форме в виде ответов на вопросы.

Расчетная работа - это самостоятельно выполненное расчетное исследование той или иной проблемы, которое соответствует расчетным принципам, имеет определенную структуру, содержит результаты собственного поиска, собственные выводы. Проводится по определенной теме.

Доклад сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Тесты - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Проводится по определенной теме или по итогу изучения раздела.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «Экономика и социология труда»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»

Составитель: Петенко А.В., канд. экон. наук, доцент

Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика и социология труда» разработаны в соответствии с Государственным образовательным высшим образованием - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.12.2021 г. №192-НП) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика и социология труда» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Киселева