

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:38  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.02.01 Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), 08.002 Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 №103н	ПК-1.	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	ПК-1.1	Осуществляет сбор, обработку и изучение числовой и качественной информации, выявляет взаимосвязи, тенденций и закономерности. Формирует отчетность и рекомендации на основе проведенного анализа	ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности; практику применения законодательства Российской Федерации ПК-1.1. 3-3. <b>Знает</b> методы финансового анализа и финансовых вычислений ПК-1.1. 3-5. <b>Знает</b> отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения ПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете ПК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской	ПК-2	Способен организовать выполнение аудиторского задания и контролировать качество его выполнения	ПК-2.2	Принимает решения относительно внесения изменений в рабочий процесс для повышения эффективности	ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> методы управления правление финансовыми рисками хозяйственной деятельности организации на основе финансового анализа и инструментов финансового менеджмента ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> изучать и описывать бизнес-процессы

деятельность, 08.043 Аудитор, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 №728н.				и сокращения затрат ресурсов	организации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы
--	--	--	--	---------------------------------	---

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак.часа на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.часов на лекции, 6 ак.часов на практические занятия. 4 ак.часов предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 58 ак.часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.02.01 Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе реализуется на завершающем этапе теоретического обучения в 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень);

Стандарты аудита: теория и практика применения;

Финансовый учет имущества организации;

Финансовый учет источников формирования имущества организации.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>Раздел 1. Учет и анализ в строительном бизнесе</b>															
Тема 1.1.	Отраслевые особенности учета в строительстве.	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование	
Тема 1.2.	Учет деятельности и формирования финансового результата в строительной организации.	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование	
Тема 1.3.	Организация и методика аналитической работы в строительном бизнесе.	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование	
Тема 1.4.	Анализ деятельности строительной организации и ее результатов.	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование	

Раздел 2. Аудит в строительном бизнесе														
Тема 2.1.	Аудит организации учета и учетной политики строительной организации.	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование
Тема 2.2.	Аудит эффективности деятельности строительной организации.	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Учет и анализ в строительном бизнесе**

##### **Тема 1.1. Отраслевые особенности учета в строительстве. ПК-1.1, ПК-2.2.**

Специфические черты бухгалтерского и управленческого учёта в строительной отрасли. Особое внимание уделяется особенностям учёта объектов строительства, расчёта себестоимости строительного подряда, а также особенностям формирования и отражения в учёте выручки и расходов. Анализируются нормативные требования, методы калькулирования, порядок учёта материалов, затрат на технику и оборудование, а также особенности учёта временных сооружений и расчётов с субподрядчиками.

##### **Тема 1.2. Учёт деятельности и формирования финансового результата в строительной организации (ПК-1.1, ПК-2.2)**

Организация учёта хозяйственных операций в строительной организации и формированию финансового результата. Рассматриваются вопросы учёта доходов и расходов, распределения косвенных затрат, формирования себестоимости строительных работ, а также порядок отражения в учёте финансовых результатов деятельности. Особое внимание уделяется применению профессиональных компетенций для обеспечения достоверности и прозрачности финансовой отчётности.

##### **Тема 1.3. Организация и методика аналитической работы в строительном бизнесе (ПК-1.1, ПК-2.2)**

Задачи, методы и инструменты аналитической работы на строительных предприятиях. Рассматриваются этапы сбора, обработки и интерпретации данных для оценки эффективности использования ресурсов, анализа рентабельности проектов, выявления резервов и принятия управленческих решений. Подчёркивается роль аналитической работы в повышении конкурентоспособности и финансовой устойчивости строительной организации.

##### **Тема 1.4. Анализ деятельности строительной организации и её результатов (ПК-1.1, ПК-2.2)**

Комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности строительной организации. Рассматриваются методы анализа выполнения планов, оценки эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, анализа рентабельности, ликвидности и деловой активности. Особое внимание уделяется формированию обоснованных выводов и рекомендаций для управленческих решений.

#### **Раздел 2. Аудит в строительном бизнесе**

##### **Тема 2.1. Аудит организации учёта и учётной политики**

## **строительной организации (ПК-1.1, ПК-2.2)**

Цели, задачи и методы аудита системы бухгалтерского учёта и учётной политики в строительных организациях. Анализируются особенности проверки правильности оформления документов, соответствия учёта нормативным требованиям, а также эффективности выбранной учётной политики для целей управления и налогообложения.

### **Тема 2.2. Аудит эффективности деятельности строительной организации (ПК-1.1, ПК-2.2)**

Тема посвящена аудиту эффективности использования ресурсов, выполнения строительных проектов, а также анализу финансовых результатов деятельности строительной организации. Рассматриваются методы проверки достоверности отчётности, выявления резервов повышения эффективности, а также формирования рекомендаций по оптимизации деятельности на основе аудиторских процедур.

Особенности организации и ведения бухгалтерского и управленческого учёта в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Специфика учёта доходов и расходов управляющих компаний, расчётов и приёму платежей от населения, а также работа с задолженностью за жилищно-коммунальные услуги.

Раскрываются вопросы формирования тарифов, ведения аналитического учёта, контроля качества и объёмов предоставляемых услуг, а также особенности налогообложения и отчётности в данной сфере.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Раздел 1. Учет и анализ в строительном бизнесе**

**Тема 1.1. Отраслевые особенности учета в строительстве. ПК-1.1, ПК-2.2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1.*

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между объектом учёта и его характеристикой в строительстве.

Объект учёта	Характеристика
1. Прямые затраты	А) Затраты на материалы, зарплату рабочих, эксплуатацию техники
2. Косвенные затраты	Б) Затраты на управление, организацию работ, амортизацию
3. Объект калькулирования	В) Отдельный строительный объект или этап работ

*Задание 2.*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных документов используются в строительном учёте?

- А) Акт о приёмке выполненных работ (КС-2).
- Б) Смета.
- В) Калькуляционная карта.
- Г) Справка о стоимости выполненных работ (КС-3).

*Задание 3.*

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов учёта затрат в строительстве:

1. Отражение прямых и косвенных затрат по объектам.
2. Оформление первичных документов (КС-2, КС-3, накладные).
3. Калькулирование себестоимости объекта.
4. Распределение накладных расходов.
5. Формирование финансового результата по договору.

**Тема 1.2. Учёт деятельности и формирования финансового результата в строительной организации. ПК-1.1, ПК-2.2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

*По какому принципу формируется финансовый результат в строительной организации?*

- А) По видам материалов.
- Б) По каждому объекту или договору подряда.
- В) По кварталам.
- Г) По видам техники.

*Задание 2.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы*

Почему важно распределять косвенные расходы между объектами строительства?

- А) Для упрощения учёта.
- Б) Для точного калькулирования себестоимости и определения реальной рентабельности каждого объекта.
- В) Для уменьшения налоговой нагрузки.
- Г) Для сокращения документооборота.

*Задание 3.*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите особенности признания доходов и расходов в строительном бизнесе.

**Тема 1.3. Организация и методика аналитической работы в строительном бизнесе. ПК-1.1, ПК-2.2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1.*

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между объектом анализа и его характеристикой.

Объект анализа	Характеристика
1. Производственные показатели	А) Объём выполненных работ, сроки, качество
2. Финансовые показатели	Б) Себестоимость, прибыль, рентабельность
3. Ресурсные показатели	В) Использование материалов, техники, труда

*Задание 2.*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных задач входят в аналитическую работу в

строительстве?

- А) Анализ выполнения смет и бюджетов.
- Б) Оценка рентабельности проектов.
- В) Анализ оборачиваемости активов.
- Г) Разработка учётной политики.

*Задание 3.*

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов аналитической работы:

1. Сбор и обработка данных.
2. Анализ показателей (затраты, сроки, ресурсы).
3. Сравнение с планом и конкурентами.
4. Формирование выводов и рекомендаций.
5. Внедрение изменений и контроль результатов.

**1.4. Анализ деятельности строительной организации и её результатов. ПК-1.1, ПК-2.2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какова основная цель анализа деятельности строительной организации?

- А) Подготовка бухгалтерской отчётности.
- Б) Выявление резервов и повышение эффективности деятельности.
- В) Автоматизация документооборота.
- Г) Разработка новых строительных технологий.

*Задание 2.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы*

Почему для строительной организации важно анализировать не только финансовые, но и производственные показатели?

- А) Для упрощения учёта.
- Б) Для комплексной оценки эффективности, включая сроки, качество и использование ресурсов.
- В) Для уменьшения налоговой нагрузки.
- Г) Для сокращения документооборота.

*Задание 3.*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите, как результаты анализа деятельности строительной организации используются для повышения её эффективности.

**Тема 2.1. Аудит организации учёта и учётной политики строительной организации. ПК-1.1, ПК-2.2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1.*

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между объектом аудита и его содержанием.

Объект аудита	Содержание
1. Первичные документы	А) Проверка правильности оформления актов КС-2, КС-3
2. Учётная политика	Б) Оценка обоснованности выбранных методов учёта
3. Распределение затрат	В) Проверка корректности калькулирования себестоимости

*Задание 2.*

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов аудита организации учёта:

1. Проверка учётной политики.
2. Проверка оформления первичных документов.
3. Анализ отражения операций в учёте.
4. Проверка распределения затрат и калькулирования себестоимости.
5. Формирование аудиторского заключения.

*Задание 3.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы*

Почему для строительной организации важно проводить аудит распределения косвенных расходов?

- А) Для упрощения учёта.
- Б) Для подтверждения корректности калькулирования себестоимости и формирования достоверной отчётности.
- В) Для уменьшения налоговой нагрузки.
- Г) Для сокращения документооборота.

## **Тема 2.2. Аудит эффективности деятельности строительной организации. ПК-1.1, ПК-2.2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какова основная цель аудита эффективности деятельности строительной организации?

- А) Подготовка бухгалтерской отчётности.
- Б) Оценка результативности использования ресурсов и выявление резервов для повышения эффективности.
- В) Автоматизация документооборота.
- Г) Разработка новых строительных технологий.

*Задание 2.*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных задач входят в аудит эффективности деятельности строительной организации?

- А) Анализ рентабельности проектов.
- Б) Оценка соблюдения сроков выполнения работ.
- В) Анализ использования техники и материалов.
- Г) Разработка учётной политики предприятия.

*Задание 3.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы*

Почему аудит эффективности важен для руководства строительной организации?

- А) Для упрощения бухгалтерского учёта.
- Б) Для получения объективной оценки деятельности, выявления резервов и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса.
- В) Для уменьшения налоговой нагрузки.
- Г) Для сокращения документооборота.

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,6	60
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	x	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КР – 1.**

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 1. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### *Задание 1.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Какой документ подтверждает объём и стоимость выполненных строительно-монтажных работ?

- А) Счёт-фактура.
- Б) Акт о приёмке выполненных работ (КС-2).
- В) Накладная.
- Г) Калькуляционная карта.

2. Какова основная цель аналитической работы в строительном бизнесе?

- А) Подготовка бухгалтерской отчётности.
- Б) Повышение эффективности деятельности и выявление резервов.
- В) Автоматизация документооборота.
- Г) Разработка новых строительных технологий.

##### *Задание 2.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы*

1. Почему в строительстве важно вести учёт по каждому объекту отдельно?

А) Для упрощения учёта.

Б) Для точного калькулирования себестоимости и анализа рентабельности каждого объекта.

В) Для уменьшения налоговой нагрузки.

Г) Для сокращения документооборота.

2. Почему для строительного бизнеса важно анализировать не только финансовые, но и производственные показатели?

А) Для упрощения учёта.

Б) Для комплексной оценки эффективности, включая сроки, качество и использование ресурсов.

В) Для уменьшения налоговой нагрузки.

Г) Для сокращения документооборота.

*Задание 3.*

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между статьёй затрат и её содержанием.

Статья затрат	Содержание
1. Прямые затраты	А) Материалы, зарплата рабочих, эксплуатация техники
2. Косвенные затраты	Б) Административные, общехозяйственные расходы
3. Финансовый результат	В) Разница между доходами и расходами по объекту

Установите соответствие между объектом анализа и его характеристикой.

Объект анализа	Характеристика
1. Финансовые показатели	А) Объём выполненных работ, сроки, качество
2. Производственные показатели	Б) Себестоимость, прибыль, рентабельность
3. Ресурсные показатели	В) Использование материалов, техники, труда

*Задание 4.*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Опишите основные отличия учёта в строительстве от учёта в промышленности.

2. Опишите, как результаты аналитической работы используются для

повышения эффективности деятельности строительной организации.

*Задание 5.*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

1. Какие документы являются основанием для признания доходов в строительстве?

- А) Акт о приёмке выполненных работ (КС-2).
- Б) Счёт-фактура.
- В) Справка о стоимости выполненных работ (КС-3).
- Г) Накладная на материалы.

2. Какие из перечисленных задач входят в анализ деятельности строительной организации?

- А) Оценка рентабельности проектов.
- Б) Анализ выполнения планов по срокам.
- В) Анализ оборачиваемости активов.
- Г) Разработка учётной политики.

*Задание 6.*

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность формирования финансового результата в строительстве:

- 1. Отражение доходов и расходов по объекту.
- 2. Калькулирование себестоимости.
- 3. Распределение косвенных расходов.
- 4. Оформление актов выполненных работ (КС-2, КС-3).
- 5. Определение финансового результата (прибыль/убыток).

Установите правильную последовательность этапов анализа деятельности строительной организации:

- 1. Сбор и обработка данных.
- 2. Анализ финансовых и производственных показателей.
- 3. Сравнение с планом и конкурентами.
- 4. Формирование выводов и рекомендаций.
- 5. Внедрение изменений и контроль результатов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Свыше 90% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
75-89	Свыше 75% правильных ответов. Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

60-74	Свыше 60% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-59	Менее 60% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ – 2.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 2. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1.*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что является основной целью аудита организации учёта в строительстве?

- А) Подготовка бухгалтерской отчётности.
- Б) Проверка соответствия учёта требованиям законодательства и внутренним регламентам.
- В) Автоматизация документооборота.
- Г) Разработка новых строительных технологий.

*Задание 2.*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Какие из перечисленных задач входят в аудит организации учёта в строительстве?

- А) Проверка правильности оформления первичных документов.
- Б) Оценка обоснованности учётной политики.
- В) Анализ распределения косвенных расходов.
- Г) Разработка новых сметных нормативов.

*Задание 3.*

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между объектом аудита эффективности и его характеристикой.

Объект аудита эффективности	Характеристика
1. Финансовые результаты	А) Рентабельность проектов
2. Производственные процессы	Б) Соблюдение сроков выполнения работ
3. Использование ресурсов	В) Эффективность применения

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов аудита эффективности:

1. Сбор данных о результатах деятельности (финансовых, производственных).
2. Анализ показателей эффективности (рентабельность, оборачиваемость).
3. Сравнение с плановыми показателями и отраслевыми стандартами.
4. Выявление резервов для повышения эффективности.
5. Формирование рекомендаций по оптимизации деятельности.
6. Контроль внедрения изменений (при необходимости).

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите основные этапы аудита учётной политики строительной организации.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится по результатам текущего контроля. Обучающийся, не набравший установленной минимальной суммы баллов по текущему контролю дисциплины (60 баллов) могут добирать баллы по результатам устного опроса в день проведения зачета в период экзаменационной сессии.

Обучающийся, получивший по результатам суммарную оценку F, FX (по ECTS), аттестуется неудовлетворительно, считается не завершившим изучение дисциплины, ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по ней в дни сдачи академической задолженности.

**6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. В чём заключаются отраслевые особенности строительного бизнеса и как они влияют на организацию учёта?
2. Каковы основные задачи бухгалтерского учёта в строительных организациях?

3. Перечислите и охарактеризуйте основные объекты учёта в строительстве.
4. Как осуществляется учёт затрат на строительные работы?
5. Каковы особенности учёта строительных материалов (в том числе открытого хранения)?
6. Как отражаются в учёте затраты на аренду строительной техники?
7. Как организуется учёт расчётов с субподрядчиками?
8. Каковы особенности учёта расчётов по договорам долевого участия (ДДУ) и эскроу-счетов?
9. Как отражаются в учёте операции по строительству объектов «под ключ»?
10. Каковы особенности учёта временных (нетитульных) сооружений?
11. Как проводится инвентаризация на строительных объектах?
12. Каковы методы калькулирования себестоимости строительных работ?
13. Как осуществляется учёт и распределение накладных расходов в строительстве?
14. Каковы особенности учёта основных средств в строительных организациях?
15. Как отражаются в учёте затраты на проектно-изыскательские работы?
16. Каковы особенности учёта расчётов с заказчиками и генподрядчиками?
17. Как проводится анализ финансового состояния строительной организации?
18. Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности строительной компании?
19. Каковы особенности аудита строительных организаций?
20. Какие типичные ошибки встречаются при ведении учёта в строительстве?
21. Каковы требования к документальному оформлению строительных операций?
22. Как осуществляется учёт затрат на устранение брака и гарантийный ремонт?
23. Каковы особенности учёта расчётов по налогу на добавленную стоимость (НДС) в строительстве?
24. Как проводится анализ выполнения плана строительно-монтажных работ?
25. Каковы особенности внутреннего контроля в строительных организациях?
26. Как отражаются в учёте затраты на содержание строительных площадок?
27. Каковы особенности учёта расчётов с персоналом по оплате труда в строительстве?
28. Как проводится аудит правильности формирования себестоимости строительных работ?
29. Каковы особенности учёта и анализа инвестиционной деятельности в строительстве?
30. Каковы современные тенденции и проблемы развития учёта, анализа и аудита в строительном бизнесе?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы

работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические

вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30-40 минут. Вторая часть — выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 40-50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 10 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Серов, В. М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций : учебник / В.М. Серов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4568e7e87992.13207572. - ISBN 978-5-16-013837-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006095> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Островская, О. Л. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19826-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589387> (дата обращения: 17.05.2026).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Строительный контроль и аудит : учебник для вузов / ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16024-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587862> (дата обращения: 17.02.2026).

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // КонсультантПлюс. С изм. и доп. в ред. от 15.12.2025. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/).

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:

[https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)

2. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0> Необходимо добавить до 5 источников, с рабочими ссылками на электронный ресурс.

3. ЭБС «ЛАНЬ»: <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://znanium.ru>

5. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных

образовательной программой

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- 10 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.