

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:34:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В

**"Управление территориальным развитием и
урбанистика "**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Составитель(и):

ст. преподаватель


_____ Т.А. Денисова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент


_____ Е.В. Хасанова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление территориальным развитием и урбанистика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)


Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования
Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, Е.В. Хасанова


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Управление территориальным развитием и урбанистика» посвящен актуальным теоретическим и практическим проблемам социально-экономического развития российских городов в условиях реформирования экономики страны. В материалах курса рассматриваются теоретические основы, методические подходы и инструменты управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе основы стратегического планирования, методы взаимно увязки стратегических планов со средне- и краткосрочными планами и программами, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию.

Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием.

Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития.

Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне. Дать слушателям навыки продвижения местных брендов. Уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственная политика и управление

Основы возникновения и развития города

Система государственного и муниципального управления

Теория управления

Государственное регулирование экономики

1.3.2. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" выступает опорой для следующих элементов:

Прогнозирование и планирование

Управление государственным и муниципальным имуществом

Развитие муниципального хозяйства

Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Управление инновациями

Теория и практика управленческого консультирования

Организационное развитие и управление изменениями

Управление проектами и программами

Региональное управление и территориальное планирование

Принятие и исполнение управленческих решений

Организационно-управленческая практика

Муниципальное управление и местное самоуправление

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-5.3: Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития

Знать:

Уровень 1	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий
Уровень 2	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности)
Уровень 3	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании
Уметь:	
Уровень 1	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий
Уровень 2	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня
Уровень 3	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально- экономического развития территорий
Владеть:	
Уровень 1	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ
Уровень 2	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий
Уровень 3	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-10.9: Демонстрирует понимание особенностей комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов;
Уровень 2	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов
Уровень 3	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; современные проблемы городского развития и городской экономической политики.
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать решения, правовую и нормативную базу, контролировать принятые решения
Владеть:	
Уровень 1	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием
Уровень 2	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального
Уровень 3	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального

	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-10.10: Использует знания по теоретическим основам функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы, освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы
Уровень 2	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования
Уровень 3	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования; модели реализации управленческих процессов с учетом структурных связей и зависимостей системы государственного регулирования региональной экономики
Уметь:	
Уровень 1	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития
Уровень 2	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона
Уровень 3	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования
Уровень 2	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования
Уровень 3	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития территорий
В результате освоения дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика"	
3.1 Знать:	
	особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; современные проблемы городского развития и городской экономической политики;
	особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования; модели реализации управленческих процессов с учетом структурных связей и зависимостей системы государственного регулирования региональной экономики;
	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в
	прогнозировании.
3.2 Уметь:	
	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; выработать решения, правовую и нормативную базу, контролировать принятые решения;

	применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона; использовать
	знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления;
	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития
	социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий.
3.3 Владеть:	
	механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального управления; способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений;
	теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития территорий;
	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление территориальным развитием и урбанистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" составляет 5 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Управление территориальным развитием России						
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Лек/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.1Л2.2Л3. 4 Л3.7 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Ср/	5	0	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.1Л2.1Л3. 7 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Лек/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.8 Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.1Л3. 4 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.8 Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.2Л3. 7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Ср/	5	0	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.8 Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.2Л3. 7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Лек/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л2.1 Л1.1 Л1.7Л2.2Л3. 7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л2.1 Л1.1 Л1.7Л2.2Л3. 7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Ср/	5	0	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л2.1 Л1.1 Л1.7Л2.2Л3. 7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Лек/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.1Л3. 8 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Ср/	5	1	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.4Л3. 7 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Основные направления территориального развития России						

Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Лек/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.7Л3.4Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.7Л2.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Ср/	5	1	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.7Л3.4Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Лек/	5	2	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.8 Л1.1Л3.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Сем зан/	5	2	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.8 Л1.1Л3.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Ср/	5	1	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.1 Л1.8 Л1.1Л3.7Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Урбанистика						
Тема 3.1. Экономическая теория города /Лек/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л3.4Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Экономическая теория города /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л3.7Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Экономическая теория города /Ср/	5	1	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л3.7Л2.1 Э1 Э3	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Лек/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-УК-10.9 ИД-УК-10.10	Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.9 Э1 Э3	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-5.3 ИД-	Л1.5 Л1.6Л3.9Л2	0	

			УК-10.9 ИД-УК- 10.10	.1 Э1 Э3		
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Ср/	5	1	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.5 Л1.6Л1.1Л2. 1 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Лек/	5	4	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л1. 1 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Сем зан/	5	4	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.3 Л1.4Л1.1Л1. 1 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Ср/	5	1	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 9 Э1 Э3	0	
Тема 3.4. Управление городом /Лек/	5	2	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 9 Э1 Э3	0	
Тема 3.4. Управление городом /Сем зан/	5	2	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.3 Л1.4Л1.1Л2. 1 Э1 Э3	0	
Тема 3.4. Управление городом /Ср/	5	1	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.3 Л1.4Л1.8Л2. 1 Э1 Э3	0	
/Конс/	5	2	ИД-ПК- 5.3 ИД-УК -10.9 ИД- УК-10.10	Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 9 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» используются следующие

образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. А. Иванина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л1.2	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 и 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба»)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / (40 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.4	Моттаева, А. Б., Лукинов, В. А., Моттаева, Ас. Б.	Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика: монография (360 с.)	Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л1.5	Крупенков, В. В., Мамедова, Н. А., Мельников, А. А., Кривова, Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие (336 с.)	Москва : Евразийский открытый институт, 2012
Л1.6	Е. С. Леонтович	Государственная и муниципальная служба: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Когай, Е. А. Е. А. Когай, Ю. М. Пасовец	Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень: монография (130 с.)	Курск : КГУ, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба»)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.2	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л2.3	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (19 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.4	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие (142 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л. М. Волощенко, Г. К. Губерная, Ф. Е. Поклонский	Финансовые и инвестиционно-инновационные механизмы управления социально-экономическим развитием: коллективная монография (400 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2015
Л3.2	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	Основы возникновения и развития города: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (111 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	Барцев, А. В.	Основы системы управления земельными ресурсами и имуществом муниципальных образований : учебное пособие (148 с.)	Ярославль : МУБиНТ, 2013
Л3.4	Овсипян, М. В.	Управление территориальными ресурсами города : учебное пособие (93 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017
Л3.5	Буров, М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров (446 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л3.6	И. В. Костенюк	Региональная экономика и управление: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа : «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (99 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.7	И. В. Костенко	Региональная экономика и управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.8	Копченев, А. А.	Экономика города: сборник кейсов : учебное пособие (109 с.)	Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2019
ЛЗ.9	Кочеткова, С. А., Моисеева, И. В., Акимова, Ю. А., Тишкина Т. М.	Управление государственной собственностью субъекта российской федерации: концептуальная модель: монография (186 с.)	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2012
ЛЗ.10	Валеева, Е. О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами : учебное пособие (111 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/help/lesson6309.html
Э2	Сафина Г.Р., Федорова В.А., Хайруллина Д.Н. Управление региональным развитием: курс лекций. Часть 1. / Г.Р. Сафина, В.А. Федорова, Д.Н. Хайруллина. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 114 с.	https://kpfu.ru/staff_files/F_223691215/Posobie.pdf
Э3	Институт Экономики Города	https://urbaneconomics.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru> Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?
20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования*.

Перечень вопросов для устного (письменного) опроса:

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития*.

Перечень тем докладов, сообщений:

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления*.

Темы индивидуальных заданий:

1. Система программных документов территориального и пространственного развития.
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Показатели оценки управления территориальным развитием.
4. Преимущества кластеризации территориальной экономики
5. Анализ связей кластера.
6. Параметры кластера.
7. Показатели уровня развития территории*.

Контроль знаний учебной дисциплины (тестирование по разделам).

- 1) Населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление – это:
 - а) сельское поселение;
 - б) муниципальный округ;
 - в) муниципальное образование;
 - г) местное управление.
- 2) Несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией – это:
 - а) городское поселение;
 - б) сельское поселение;
 - в) внутригородской район;
 - г) муниципальный район.
- 3) Какое муниципальное образование было введено как новый вид в 2019г.?
 - а) городской округ;
 - б) муниципальный округ;
 - в) межселенная территория;
 - г) внутригородская территория.
- 4) Стратегическое планирование – это:
 - а) процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину будущего;
 - б) стратегический документ;
 - в) целеполагание;
 - г) сочетание экономических и социологических методов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный (письменный) опрос, ответы на контрольные и дискуссионные вопросы по изучаемой теме.
2. Доклад, сообщение.
3. Защита реферата.
4. Контроль знаний учебной дисциплины.
5. Индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистике» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий. Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Управление территориальным развитием и урбанистика» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли. Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и
урбанистика»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль		Региональное управление и местное самоуправление
Квалификация		бакалавр
Форма обучения		очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

ст. преподаватель, Т.А. Денисова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании *теории управления и государственного*
кафедры *администрирования*

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023г.

№13

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и
урбанистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05
Формы текущего контроля	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение), реферат, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная контактная работа:	
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10.9	<i>Демонстрирует понимание особенностей комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ</i>	<i>Знать:</i>	
		особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов	УК-10.9 3-1
		особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов	УК-10.9 3-2
		особенности размещения отраслей комплекса города и проблем развития городов; методы географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; современные проблемы городского развития и городской экономической политики.	УК-10.9 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	УК-10.9 У-1
		использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления	УК-10.9 У-2
использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать решения, правовую и нормативную базу, контролировать принятые решения	УК-10.9 У-3		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<i>Владеть:</i>	
		механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием	УК-10.9 В-1
		механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального управления	УК-10.9 В-2
		механизмами, методами и инструментарием управления территориальным развитием; методами проведения региональной политики и навыками организации регионального управления; способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу способностью контролировать ход реализации принятых решений	УК-10.9 В-3
УК-10.10	<i>Использует знания по теоретическим основам функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы, освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона</i>	<i>Знать:</i>	
		особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы	УК-10.10 3-1
		особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования	УК-10.10 3-2
		особенности функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; теоретические основы и прикладной инструментарий проектного планирования; модели реализации управленческих процессов с учетом структурных связей и зависимостей системы государственного регулирования региональной экономики	УК-10.10 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития	УК-10.10У-1
		применять знания и инструментарий управления и планирования в	УК-10.10У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона	
		применять знания и инструментарий управления и планирования в решении проблем регионального развития; использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению и планированию развития социально-экономического комплекса региона; использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления	УК-10.10У-3
		Владеть:	
		теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования	УК-10.10В-1
		теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования	УК-10.10В-2
		теоретическими и научно-практическими знаниями в области регионального управления и территориального планирования; инструментарием регионального управления и территориального планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей развития территорий	УК-10.10В-3
ПК-5.3	<i>Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона),</i>	Знать:	
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-5.3 3-1
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов	ПК-5.3 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<p><i>отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития</i></p>	<p>с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности)</p>	
		<p>методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании</p>	ПК-5.3 З-3
		<p>Уметь:</p>	
		<p>применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p>	ПК-5.3 У-1
		<p>применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня</p>	ПК-5.3 У-2
		<p>применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p>	ПК-5.3 У-3
		<p>Владеть:</p>	
<p>мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ</p>	ПК-5.3 В-1		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-5.3 В-2
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории	ПК-5.3 В-3

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Управление территориальным развитием России				
1.	Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
2.	Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
3.	Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
4.	Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение);

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
				контроль знаний 1 раздела учебной дисциплины (тестовое задание)
Раздел 2.				
5.	Тема 2.1. Основные направления территориального развития России	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
6.	Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение); контроль знаний 2 раздела учебной дисциплины (тестовое задание)
Раздел 3. Урбанистика				
7.	Тема 3.1. Экономическая теория города	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
8.	Тема 3.2. Население и местное самоуправление	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
9.	Тема 3.3. Планирование развития города	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
10.	Тема 3.4. Управление городом	5	ПК-10.9, ПК-10.10, УК-5.3	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
				(сообщение); контроль знаний 3 раздела учебной дисциплины (тестовое задание)

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Управление территориальным развитием и урбанистика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	Д*				
Р.1.Т.1.1	1		2	3	10	10	4
Р.1.Т.1.2	1	2	2	5			
Р.1.Т.1.3	1	2	2	5			
Р.1.Т.1.4	1	2	2	5			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	5	10	10	4
Р.2.Т.2.2	1	2	2	5			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	5	10	10	4
Р.3.Т.3.2	1	2	2	5			
Р.3.Т.3.3	1	2	2	5			
Р.3.Т.3.4	1	2	2	5			
Итого: 1006	10	18	20	48	30	10	12

- ЛЗ – лекционное занятие;
- УО – устный опрос;
- Д – доклад;
- СЗ – семинарское занятие;
- КЗР – контроль знаний по Разделу;
- Р – реферат;
- СР – самостоятельная работа обучающегося;
- ИЗ – индивидуальное задание.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1.	
Тема 1.1.	1. Раскройте сущность территориального развития. 2. Раскройте принципы территориального развития. 3. Назовите основные документы территориального развития. 4. Раскройте сущность территориального планирования и его место в Градостроительном кодексе РФ. 5. Что такое градостроительное зонирование. 6. Опишите методы территориального планирования и прогнозирования.

	<p>7. Опишите инструменты планирования развития территорий.</p> <p>8. В чем заключается соотношение программ социально-экономического развития территорий с документами территориального планирования</p> <p>9. Раскройте содержание основных теорий о региональном управлении и территориальном планировании</p> <p>10. Раскройте основные теории специализации региональной экономики: меркантилизм, теории абсолютного и сравнительного преимущества, и др.</p> <p>11. Раскройте сущность теорий размещения хозяйственного производства: теория размещения сельскохозяйственного производства, теория размещения промышленности, теория размещения населенных пунктов, общая теория размещения, классическая теория размещения</p> <p>12. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.</p> <p>13. Опишите современные направления развития региональной экономики</p>
Тема 1.2.	<p>1. Опишите сущность управление устойчивым развитием территорий.</p> <p>2. Какие существуют цели, принципы и методы устойчивого развития.</p> <p>3. Какие существуют перспективы развития устойчивого развития.</p> <p>4. Перечислите основные методы управления устойчивым развитием территорий.</p>
Тема 1.3.	<p>1. Опишите механизм управление территориальным хозяйством.</p> <p>2. Как проводится анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.</p> <p>3. Как происходит определение типологии органов управления.</p> <p>4. Как осуществляется хозяйственное управление территориальным хозяйством</p>
Тема 1.4.	<p>1. Как осуществляются концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.</p> <p>2. Опишите механизм подготовки стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.</p> <p>3. Какая имеется взаимосвязь документов стратегического и территориального планирования.</p> <p>4. Обоснуйте размещения крупных инвестиционных проектов и их инфраструктурного обеспечения.</p>
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1.	<p>1. В чем суть повышения эффективности системы расселения.</p> <p>2. Опишите модели пространственного развития РФ.</p> <p>3. Какие существуют современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ.</p> <p>4. Какая роль государства в перспективном размещении производительных сил.</p>

Тема 2.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит формирование макрорегионов на территории Российской Федерации. 2. Как происходит построение типологии регионов. 3. Опишите региональную социально-экономическую политику. 4. Как происходит кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития. 5. Постройте дерево целей выбора приоритетного направления
РАЗДЕЛ 3.	
Тема 3.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая классификации городов существует в настоящее время. 2. Опишите принципы организации системы управления города. 3. Перечислите ключевые проблемы экономики города. 4. Какие основные концепции, используемые при описании структуры экономического пространства. 5. В чем суть моделирования как инструмента урбанистических исследований. 6. Перечислите направления эволюции теории экономики города.
Тема 3.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки имеет местное самоуправление. 2. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки. 3. Опишите проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления. 4. Какое значение имеют полномочия муниципальных органов в области градостроительства и застройки.
Тема 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность стратегического планирования развития города. 2. Какие условия должны соблюдаться для устойчивого развития городов. 3. Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов. 4. Опишите кластеры экономического развития городов. 5. Какие существуют аспекты государственной политики социально-экономического развития городов.
Тема 3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Докажите, что город – это самоуправляемая система. 2. Опишите город, как объект управления в рыночной экономике. 3. Какие основные цели и задачи управления городом. 4. Какие основные принципы управления городом. 5. Перечислите органы городского самоуправления.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика».

Контроль знаний 1 раздела учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РОССИИ (тестовые задания для текущего контроля)

1. Улучшение качества жизни населения – это процесс, которые имеет такие составляющие как:

а) рост доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;

б) создание условий, способствующих росту самоуважения людей;

в) повышение степени личной свободы людей;

г) все ответы верны.

2. Объектом изучения какого подхода является поселение людей как сложная система, состоящая из элементов и подсистем, объединенных между собой различными взаимосвязями?

а) муниципального;

б) инженерного;

в) системного;

г) градостроительного.

3. Что является общим для всех четырех подходов к оценке регионального управления?

а) рассмотрение федерального регулирования регионального развития в качестве

дополнительного канала воздействия на территориальную социально-экономическую систему;

б) непосредственная оценка достигнутых результатов;

в) данные подходы основываются на идее сравнения результатов развития региона, полученных после осуществления управленческих воздействий, с результатами, которые могли бы иметь место при их отсутствии;

г) все ответы верны.

4. Устойчивое развитие – это:

а) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния;

б) процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений, обеспечения качества жизни людей.

в) способ организации общественной жизни на местном уровне, при котором

устойчивость социально-экономического положения муниципальных образований формируется путем трансформации отношений собственности на территории;

г) все ответы верны.

5. Для обеспечения эффективности управления устойчивостью важно соблюдение следующих условий:

а) непрерывность управления и исключение ошибок в оценке состояния объекта управления;

б) исключение задержек в оценке состояния объекта управления;

в) четкость и последовательность действий персонала;

г) все ответы верны.

6. Управление устойчивым развитием территорий направленно на достижение следующих целей:

а) экологических и экономических;

б) экономических и социальных;

в) экологических, экономических, социальных;

г) экологических, экономических, системных.

7. Устойчивость экономики территории предусматривает:

а) устойчивость внутреннего рынка перед внешними воздействиями (конкуренты, поставщики, внешняя ресурсная зависимость и т.д.);

б) устойчивость внутреннего рынка перед внутренними воздействиями (демографическая ситуация, ограниченность различных видов ресурсов и др.);

в) способность к инновационному воспроизводству и развитию;

г) все ответы верны.

8. Система принципов регионального управления должна включать:

а) принцип научной обоснованности, принцип ситуационности, принцип стратегичности, принцип инновационности, принцип частно-государственного партнерства;

б) принцип научной обоснованности, принцип ситуационности;

в) принцип стратегичности, принцип инновационности;

г) принцип научной обоснованности, принцип частно-государственного партнерства.

9. Объект управления развитием территорий – это:

а) соответствующий орган власти и формируемые им органы управления;

б) совокупность хозяйствующих субъектов и населения данной территории;

в) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния;

г) все ответы верны.

10. Субъект управления развитием территорий – это:

а) соответствующий орган власти и формируемые им органы управления;

б) совокупность хозяйствующих субъектов и населения данной территории;

в) изменение, связанное с возникновением качественно нового состояния;

г) все ответы верны.

11. На основе соотношения опосредованных и непосредственных форм управления можно выделить такие виды управления:

а) администрирование;

б) хозяйственное управление;

в) индикативное управление;

г) все ответы верны.

12. Департаменты – это:

а) органы общей компетенции, осуществляющее нормативное и индикативное управление;

б) органы управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями и использующие в основном методы нормативного регулирования и прямого администрирования;

в) подразделения, осуществляющие административное управление;

г) нет верных ответов.

13. Управления – это:

а) органы общей компетенции, осуществляющее нормативное и индикативное управление;

б) органы управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями и использующие в основном методы нормативного регулирования и прямого

администрирования;

в) подразделения, осуществляющие административное управление;

г) нет верных ответов.

14. Отделы – это:

а) органы общей компетенции, осуществляющее нормативное и индикативное управление;

б) органы управления, осуществляющие руководство отдельными отраслями и использующие в основном методы нормативного регулирования и прямого администрирования;

в) подразделения, осуществляющие административное управление;

г) нет верных ответов.

15. Инкорпоративный подход к управлению территориями рассматривается как:

а) трактующий территорию как коммунальное хозяйство, требующее совершенствование инженерной инфраструктуры, а развитие только как техническое совершенствование инфраструктуры территории;

б) имеющий наиболее широкий объект исследования, включающий в себя частичные компоненты всех перечисленных подходов – местное сообщество;

в) сложная система, состоящая из элементов и подсистем, связанных между собой различными взаимосвязями;

г) новый механизм целенаправленного использования совокупности организационных, финансово–экономических и социально–политических технологий для решения жизненно важных задач.

16. Характер, динамика и межрегиональные пропорции пространственного развития Российской Федерации обусловлены комплексным воздействием системы факторов регионального развития, включающей:

а) объективные устойчиво действующие и регулятивно обусловленные территориально локализованные факторы развития регионов;

б) внешние (экстерриториальные) факторы развития регионов, к которым относятся и факторы (условия) временного воздействия на характер пространственного развития Российской Федерации;

в) все ответы верны;

г) нет верных ответов.

17. Возможные альтернативные стратегии развития российской экономики, формирующие развилки пространственных сценариев:

а) активизация участия России в международном разделении труда на основе

современных конкурентных преимуществ;

б) новая индустриализация и инновационная модернизация экономики России с опорой на импортозамещение, использование имеющихся конкурентных преимуществ в производстве высокотехнологичных отраслей и человеческого потенциала как существенного фактора роста;

в) международное сотрудничество и развитие интеграционных процессов на евразийском пространстве, углубление международного разделения труда в рамках ЕАЭС с активным вовлечением российских регионов в интеграционные процессы;

г) все ответы верны.

18. Возможны две альтернативные модели пространственного развития страны:

а) модели рыночной организации пространства и модели государственного сохранения пространства;

б) модели рыночной организации пространства и модели плановой организации пространства;

в) модели государственного сохранения пространства и модели плановой организации пространства;

г) нет верных ответов.

19. Консервативный сценарий пространственного роста:

а) основывается на модели рыночной организации пространства и предполагает высокий уровень открытости российской экономики;

б) предполагает в долгосрочной перспективе пролонгацию характерных для

предшествующего периода тенденций пространственного развития с учетом их корректировки в связи с изменением внешних условий и появлением новых

стратегических установок;

в) основывается на моделях эндогенного роста и концентрируется в первую очередь на внутренних источниках роста каждого региона при предположении о том, что регионы эффективно используют потенциал межрегиональных взаимодействий;

г) нет верных ответов.

20. Сценарий конкурентного роста:

а) основывается на модели рыночной организации пространства и предполагает высокий уровень открытости российской экономики;

б) предполагает в долгосрочной перспективе пролонгацию характерных для

предшествующего периода тенденций пространственного развития с учетом их корректировки в связи с изменением внешних условий и появлением новых

стратегических установок;

в) основывается на моделях эндогенного роста и концентрируется в первую очередь на внутренних источниках роста каждого региона при предположении о том, что регионы эффективно используют потенциал межрегиональных взаимодействий;

г) нет верных ответов.

Контроль знаний 2 раздела учебной дисциплины ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

(тестовые задания для текущего контроля)

1. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:

а) плано-экономическое районирование в РФ;

б) территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;

в) административно-территориальное деление территории в РФ;

г) программно-целевое деление территории в РФ.

2. Выберите верное утверждение:

- а) федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
- б) федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
- в) выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
- г) федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий.

3. Понятие «территория» включает в себя:

- а) земную поверхность;
- б) человеческие ресурсы;
- в) воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
- г) учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории.

4. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

- а) накопленный физический капитал;
- б) половозрастная структура региона;
- в) стоимость рабочей силы;
- г) научно-технический прогресс.

5. К какой современной системе расселения на территории Российской Федерации относят межрайонные системы расселения, в том числе агломерации, формирующиеся в границах одного субъекта Российской Федерации?

- а) первый уровень;
- б) второй уровень;
- в) третий уровень;
- г) четвертый уровень.

б) Количественные показатели инвестиционного потенциала территории:

- а) потенциал (ресурсно-сырьевой, потребительский, интеллектуальный и др.);
- б) потенциал (финансовый и трудовой);
- в) потенциал (институциональный и интеллектуальный);
- г) нет правильного ответа.

7. Назовите модель пространственного развития РФ, которой характерна максимизация экономических эффектов концентрации капитала, инвестиций, человеческого потенциала:

- а) данная характеристика относится ко всем моделям;
- б) сетевая кластерная модель;
- в) равномерно-иерархическая модель;
- г) поляризованная полицентрическая модель.

8. Один из принципов развития городов – сохранение и преумножение их типологического многообразия – как необходимое условие _____ и учета территориальных природно-географических, социально-экономических, демографических и иных особенностей

России.

- а) механизмов поддержки инвестиционной деятельности;
- б) сбалансированного и пропорционального развития сети;
- в) диверсификации экономики;
- г) нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельности.

9. _____ – способность муниципальной социально-экономической системы в ходе качественных изменений ее функционирования переходить из одного неравновесного состояния в другое, достигая более высокого уровня:

- а) конкурентоспособность муниципального образования;
- б) стратегия развития муниципального образования;
- в) устойчивое развитие муниципального образования;
- г) инвестиционный риск муниципального образования.

10. _____ представляет собой процесс развития общественного производства, основывающийся на применении более эффективных технологий:

- а) конкурентоспособность;
- б) стратегия развития муниципального образования;
- в) устойчивое развитие муниципального образования;
- г) интенсификация.

11. Метод управления, при котором разрабатываются цель управления, механизмы реализации, сроки и состояния промежуточных значений процесса – это:

- а) социально-экономический;
- б) административный;
- в) программно-целевой;
- г) программно-экономический.

12. В качестве главного управленческого объекта стратегического планирования пространственного развития России выступает _____:

- а) совокупность ее регионов;
- б) городские поселения;
- в) сельские поселения;
- г) нет верного ответа.

13. Для чего возникла необходимость использования укрупненного районирования?

- а) повысить связанность территорий российского пространства;
- б) обеспечить реализацию долгосрочных инфраструктурных мегапроектов;
- в) повысить управляемость процессов пространственного развития;
- г) все ответы верны.

14. С каким понятием сегодня наиболее устойчиво ассоциируется с понятие «макрорегион»?

- а) городской округ;
- б) федеральный округ;
- в) сельское поселение;
- г) агломерация.

15. Назовите принцип при формировании макрорегионов на территории Российской Федерации, при котором макрорегионы могут быть сформированы из регионов географически близких (соседствующих), с наличием (или возможностью создания) общих элементов инфраструктуры, обеспечивающих выстраивание хозяйственных связей и взаимодействий.

- а) территориальная общность регионов;
- б) социальная общность регионов;
- в) взаимодополняемость потенциалов развития регионов;
- г) взаимозаменяемость потенциалов развития регионов.

16. Наличие в выделяемых макрорегионах возможностей и предпосылок развития производственной специализации и кооперации регионов – относится к:

- а) территориальной общности регионов;
- б) социальной общности регионов;
- в) взаимодополняемости потенциалов развития регионов;
- г) взаимозаменяемости потенциалов развития регионов.

17. Основным инструментом управления развитием макрорегионов могут стать _____:

- а) стратегии развития муниципального образования;
- б) стратегии их социально-экономического развития;
- в) стратегии устойчивого развития;
- г) нет правильного ответа.

18. Основными структурными подразделениями экономики региона (субъекта Российской Федерации) выступают:

- а) виды деятельности (области) рыночного сектора экономики;
- б) виды деятельности (области) не рыночного сектора экономики;
- в) виды деятельности (области) рыночного сектора экономики и виды деятельности (области) не рыночного сектора экономики;
- г) нет правильного ответа.

19. Какая из типологий субъектов РФ отражает наличие в тех или иных регионах системных социально-экономических проблем?

- а) проблемно-ориентированная;
- б) структурно-отраслевая;
- в) все варианты верны;
- г) нет правильного ответа.

20. Укажите признак свободной экономической зоны:

- а) льготный режим для предпринимателей;
- б) отсутствие таможенных ограничений;
- в) наличие субсидиарной ответственности а) виды деятельности (области) рыночного сектора экономики;
- г) нет правильного ответа.

Контроль знаний 3 раздела учебной дисциплины
УРБАНИСТИКА
(тестовые задания для текущего контроля)

1. _____ – это географически ограниченная группа подобных, связанных или взаимодополняющих организаций, с активными связями и каналами для осуществления деловых сделок и контактов, которые совместно используют специализированную инфраструктуру, рынки труда и услуги.

- а) экономический кластер;
- б) региональный кластер;
- в) промышленный кластер;
- г) рыночный кластер.

2. Современная урбанистика использует большое количество данных из разных источников, чтобы анализировать жизнь в городе. Что из этого — основной источник данных о горожанах?

- а) данные Wi-Fi точек;
- б) государственная статистика;
- в) мобильные данные;
- г) «сарафанное радио».

3. Спонтанные данные о городе — это геолокации с телефонов, платежи по банковским картам, настроения из социальных сетей и еще множество информации с датчиков умных устройств. Какую проблему спонтанных данных сложнее всего решить сейчас?

- а) придумать механизм обработки больших объемов данных;
- б) собрать информацию;
- в) сохранить данные в безопасности;
- г) нет верного ответа.

4. Сейчас основной доход от недвижимости — арендная плата. А на чем будут зарабатывать в этом секторе через 15-20 лет?

- а) производство электроэнергии;
- б) парковочные места;
- в) данные о жителях;
- г) нет верного ответа.

5. Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?

- а) снижения расслоения в обществе;
- б) парковочные места;
- в) исчезновение бюрократии;
- г) автоматизированный городской транспорт.

6. Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества:

- а) урбанизация;
- б) переезд;
- в) миграция;
- г) нет верного ответа.

7. Одна из предпосылок урбанизации:

- а) наличие работы в сельской местности;
- б) развитие торговли в городах;
- в) упадок торговли в городах;
- г) забота о жителях.

8. Процесс урбанизации идёт за счёт:

- а) преобразования сельских населённых пунктов в городские;
- б) преобразования городских населённых пунктов в сельские;
- в) миграции из сельской местности в другую сельскую;
- г) миграции из сельской местности в город.

9. Урбанизация тесно связана со многими процессами в государстве:

- а) культурными;
- б) политическими;
- в) спортивными;
- г) социальными.

10. Слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:

- а) субурбанизация;
- б) урбанизация;
- в) городская агломерация;
- г) городской округ.

11. Высокий уровень урбанизации характерны для таких стран:

- а) стран «третьего мира»;
- б) развивающихся стран;
- в) развитых стран;
- г) для всех стран мира.

12. Малые города имеют население

- а) от 20 (50) до 100 тыс. жителей;
- б) от 100 до 500 тыс. жителей;
- в) от 500 тыс. до 1 млн. жителей;
- г) до 20 (50) тыс. жителей.

13. Функции города, предназначенные для населения самого города (внутригородской транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, хлебопекарная промышленность и т. п.) называются

- а) градообразующими;
- б) градоформирующими;
- в) градообслуживающими;
- г) градоиспользуемыми.

14. О развитии процессов урбанизации судят по нескольким характеристикам населения, которые сужают значение этого понятия, но при этом сравнительно легко отражаются количественными статистическими показателями. Наиболее широко из таких показателей используются

- а) численность городского населения;
- б) доля городского населения;
- в) общая площадь городов;
- г) количество городских поселений.

15. Территория является практически неурбанизированной, если уровень урбанизации составляет:

- а) 10%;
- б) 25%;
- в) 50%;
- г) 75%.

16. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?

- а) органы специального назначения;
- б) выборные органы;
- в) органы общего назначения;
- г) органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения.

17. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается структура органов МСУ?

- а) утверждается Главой МО;
- б) принимается представительным органом МО;
- в) определяется населением на местном референдуме;
- г) все ответы верны.

18. Местное сообщество это:

а) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах,

установленных в Конституции, федеральных законах, законах субъектов РФ, самостоятельно и под свою ответственность, решение населением непосредственно и (или) через органы

МСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций;

б) население муниципального образования, объединенное коллективными интересами по решению вопросов местного значения;

в) это система управления поселением или сельской территорией, предназначенная для их развития и защиты, удовлетворения гражданами своих потребностей и организации выполнения функционального назначения территории, включая ее обязанности перед государством;

г) все ответы верны.

19. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

а) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;

б) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;

в) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного;

г) нет верного ответа.

20. Местный бюджет – это план ...

а) доходов и расходов субъекта РФ;

б) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени;

- в) расходов и доходов государства на финансовый год;
 г) все ответы верны.

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех</p>

	ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

ТЕМЫ ЭССЕ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РОССИИ

Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России

1. Управление территориальным развитием.
2. Муниципальный подход в территориальном развитии.
3. «Инженерный» подход в территориальном развитии.
4. Градоведческий подход в территориальном развитии.
5. Системный подход в территориальном развитии.
6. Концепция местных сообществ.
7. Системный корпоративный подход в территориальном развитии.
8. Оценка отдельных индикаторов.
9. Сравнение действительных результатов управления с возможными результатами развития без осуществления управленческих воздействий.
10. Соизмерение издержек и выгод.
11. Оценка степени достижения поставленных целей

Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

1. Устойчивое развитие территорий.
2. Управление устойчивым развитием территорий.
3. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
4. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития.
5. Устойчивость развития местных территорий.
6. Принципы управления устойчивым развитием территорий.
7. Основные методы управления устойчивым развитием территорий.
8. Виды устойчивости с позиции системного подхода.

Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством

1. Управление территориальным хозяйством.
2. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
3. Определение типологии органов управления.
4. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

5. Объект управления, анализ объекта управления развитием территорий.
6. Субъект управления.
7. Администрирование в управлении территориальным хозяйством.
8. Хозяйственное управление.

Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования

1. Концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.
2. Планирование перспективной пространственной организации территории РФ.
3. Разработка предложений о совершенствовании системы расселения населения и о приоритетных направлениях производительных сил.
4. Определение приоритетных направлений регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
5. Подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 2.1. Основные направления территориального развития России

1. Пути повышения эффективности системы расселения.
2. Модели пространственного развития РФ альтернативные инерционному сценарию.
3. Целевая модель пространственного развития РФ.
4. Современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ.
5. Пути оптимизации размещения производительных сил в стране.
6. Интеграция пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.
7. Современная система расселения на территории РФ.
8. Цели и задачи совершенствования отечественной системы расселения
9. Инновационная модернизация российской экономики.
10. Экологическая безопасность территориального развития России
11. Роль государства в перспективном размещении производительных сил.

12. Перспективная организация коммуникационных пространственных систем.

13. Институциональная территориальная структура.

Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур

1. Формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.

2. Развитие регионов на основе специализации.

3. Построение типологии регионов.

4. Новые формы пространственной организации экономики.

5. Пути развития основных проблемных зон.

6. Формирования и реализации приоритетов региональной социально-экономической политики.

7. Дерево целей выбора приоритетного направления.

8. Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития.

9. Роль государства в кластеризации экономики.

10. Региональный бюджет и региональная финансовая политика.

РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА

Тема 3.1. Экономическая теория города

1. Город как значимая целостность и как предмет теоретизирования.

2. Классификации городов.

3. Принципы организации системы управления города.

4. Попытки формирования базового понятия теории экономики города с учетом различных аспектов феномена города.

5. Моделирование как инструмент урбанистических исследований.

6. Формирование особого раздела современной экономической теории – «экономики города».

7. Модели теории vs. прикладные модели.

8. Экономика города как проекция «города» (объекта междисциплинарных исследований) на предметную область экономической науки.

9. Становление и кризис неоклассической «новой экономики города».

10. Важнейшие направления эволюции теории экономики города.

11. Развитие прикладных урбанистических исследований.

Тема 3.2. Население и местное самоуправление

1. Понятия и признаки местного самоуправления.

2. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.

3. Теоретическая основа полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

4. Законодательное регулирование в области градостроительства и застройки.

5. Проблемы в области осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

6. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.

7. Понятие и сущность полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

8. Проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления.

9. Значение полномочий муниципальных органов в области градостроительства и застройки.

10. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации.

11. Сущность проблем в реализации полномочий муниципальных органов.

Тема 3.3. Планирование развития города

1. Условия устойчивого развития городов.

2. Проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.

3. Понятия о кластерах экономического развития.

4. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.

5. Аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).

6. Мониторинг стратегического плана.

7. Стратегическое планирование на микроуровне, этапы, кластеры экономического развития.

8. Процесс государственного стратегического планирования на региональном уровне.

9. Принципы разработки Стратегии субъектов РФ.

Тема 3.4. Управление городом

1. Город как самоуправляемая система.

- 2 Органы городского самоуправления
- 3 Цели и задачи управления городом
- 4 Участие жителей в управлении городом
6. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.
7. Город как объект управления в рыночной экономике.
8. Основные цели и задачи управления городом.
9. Организация управления городом.
10. Основные принципы управления городом.
11. Органы городского самоуправления.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования.
7. Территориальное планирование. Объекты различного значения.
8. Сущность территориального зонирования.
9. Зонирование территории населенных пунктов в пределах его административных границ.
10. Территориальное планирование как элемент стратегического планирования территорий.
11. Основные проблемы развития территориального планирования.
12. Современные парадигмы и концепции в теории регионального управления.
13. Теория диффузии инноваций в развитии регионов.
14. Теория полюсов роста.
15. Экономическое районирование за рубежом.
16. Концентрация производительных сил.
17. Урбанизация. Современные тенденции в России.
18. Развитие пригородов и современные города.
19. Моногорода. Основные критерии отнесения к моногородам.

20. Проблемы развития моногородов.
21. Развитие моногородов в программах экономического развития.
22. Развитие моногородов в документах территориального планирования.
23. Регионально-хозяйственный комплекс.
24. Факторы, влияющие на функционирование регионально-хозяйственного комплекса региона.
25. Классификация региональных рынков.
26. Инфраструктура в территориальном развитии. Основные функции.
27. Производственная инфраструктура и её значение в развитии регионов.
28. Социальная инфраструктура в развитии регионов. 11
29. Институциональная и рыночная инфраструктура в развитии регионов.
30. Влияние развития территорий на экономический рост регионов и России.
31. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов.
32. Основные положения Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ».
33. Прямое государственное участие в инвестиционных проектах.
34. Размещение государственных заказов (закупок).
35. Государственные целевые программы.
36. Создание особых экономических зон (льготный режим правового, хозяйственного и административного обеспечения).
37. Применение бюджетных механизмов и регуляторов в развитии территорий.
38. Организационная, правовая поддержка регионов.
39. Информационная поддержка регионов.
40. Особенности территориального планирования в исторических городах России.
41. Управление развитием территории с участием населения.
42. Методы формирования организационно-управленческих решений по развитию территории, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.
43. Планирование и осуществление мероприятий по развитию территорий с учетом делегирования полномочий и личной ответственности за их осуществление.

44. Роль мегарегионов в повышении эффективности территориального развития.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Используя примеры из лекционного материала, опишите модель повышения инвестиционной привлекательности одного из городов Донецкой Народной Республики. Укажите какие инвестиционные проекты возможно реализовать в данном городе в настоящее время.

2. Оцените уровень экономического и социального развития муниципального образования на примере города или района Республиканского уровня Донецкой Народной Республики.

3. Обоснуйте целесообразность согласования стратегических целей развития муниципального образования с общегосударственными целями.

4. Охарактеризуйте хозяйственный комплекс одного из городов или районов Донецкой Народной Республики. Опишите его структуру, укажите крупные предприятия по плану:

- 1) экономика отдельного муниципального образования;
- 2) промышленность;
- 3) сельское хозяйство;
- 4) строительство;
- 5) транспорт и связь;
- 6) торговля и общественное питание;
- 7) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 8) бытовое обслуживание населения;
- 9) образование;
- 10) здравоохранение;
- 11) социальное обеспечение;
- 12) культура;
- 13) финансы.

5. Составьте структуру государственной (республиканской) программы развития одного из городов или районов Донецкой Народной Республики.

6. Сравнительный анализ стратегий социально-экономического развития муниципальных образований РФ. Сравните стратегические документы двух субъектов РФ.

План анализа:

- 1) общее состояние социально-экономической системы регионов;
- 2) сценарии развития;
- 3) целевые установки;
- 4) приоритетные направления экономической политики;
- 5) приоритетные направления социальной политики;
- 6) оценка реалистичности: по ресурсам, срокам, используемым методам, согласованность применяемых инструментов регулирования социально-экономического развития.

7. Проанализировать различные технологии управления проектами развития территорий: проектное управление, управление посредством специальных институтов (агентств или корпораций развития территорий), управление непосредственно органами власти;

8. Провести анализ статистической и аналитической информации по реализации проектов развития территорий в Краснодарском крае, сделать вывод о динамике показателей социально-экономического развития по завершению проекта;

9. Рассчитать экономический эффект от смены технологии управления. Практическое задание «Разработка типовой структуры Правил землепользования и застройки».

10. Проанализировать и зафиксировать предложения градостроительного законодательства, подлежащие обязательному включению в правила землепользования и застройки.

11. Выявить и зафиксировать положения землепользования и застройки, возможные к включению в правила землепользования и застройки.

12. Оценить целесообразность включения отдельных положений в правила землепользования и застройки.

13. Составьте кроссворд по одному из изученных разделов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?

20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?
27. Как осуществляется управление территориальным развитием?
28. В чем состоит сущность муниципального подхода в территориальном развитии?
29. Опишите устойчивое развитие территорий.
30. Как осуществляется управление устойчивым развитием территорий?
31. Опишите основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий.
32. Какие существуют методы управления устойчивым развитием территорий?
33. Назовите виды устойчивости с позиции системного подхода.
34. Опишите особенность управления территориальным хозяйством.
35. Как осуществляется анализ объекта и субъекта управления развитием территорий?
36. Дайте определение типологии органов управления.
37. Как осуществляется выбор эффективной модели управления развитием территорий?
38. Как осуществляется планирование перспективной пространственной организации территории РФ?
39. Опишите приоритетные направления регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
40. Как осуществляется подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней?
41. Назовите модели пространственного развития РФ.
42. Опишите целевую модель пространственного развития РФ.

43. В чем суть современной системы расселения населения на территории РФ?
44. Опишите роль государства в перспективном размещении производительных сил.
45. Как осуществляется формирование макрорегионов на территории Российской Федерации?
46. В чем суть построения типологии регионов?
47. Опишите особенности регионального бюджета и региональной финансовой политики.
48. Назовите методы стимулированию регионального экономического развития.
49. Классификации городов.
50. Принципы организации системы управления города.
51. В чем суть и признаки местного самоуправления?
52. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.
53. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.
54. Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.
55. Назовите аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).
56. Органы городского самоуправления.
57. Цели и задачи управления городом.
58. Назовите, какое участие принимают жители в управлении городом?
59. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»
Кафедра теории управления и государственного администрирования
Дисциплина (модуль) «Управление территориальным развитием и урбанистика»
Курс 3 **Семестр** 5 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
2. Опишите сущность регионального управления.
3. Назовите аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).

Экзаменатор: _____ Т.А. Денисова

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. (протокол
№ _____ от «___» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____ Е.В. Хасанова