

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 10:45:12  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03**

**"Политология"**

**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**  
**Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2022</b>

Донецк  
2022

Составитель(и):  
канд.филол.наук, ст.преподаватель

 Н.А. Безгусько

Рецензент(ы):  
канд.психол.наук, доцент, доцент

 Е.В. Головлёва

Рабочая программа учебной дисциплины "Политология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм, профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:  
канд.социол.наук Зырина Я.А.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией  
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.социол.наук,  
заведующий кафедрой Зырина Я.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является образование и воспитание обучающегося как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История (история России, всеобщая история )

Логика

*1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:*

Основы экономической теории

Психология

Философия

Правоведение

Социология

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-10.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	ключевые гражданские права и обязанности; основы законодательства РФ и правового поведения;
<b>Уровень 2</b>	собственные права и обязанности как человека и гражданина;
<b>Уровень 3</b>	гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	отличать права и обязанности, осознавая необходимость их реализации в общественной жизни;
<b>Уровень 2</b>	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на различные сферы общественной жизни;
<b>Уровень 3</b>	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками рефлексии в сфере реализации прав человека и гражданина в различных сферах общественной жизни;
<b>Уровень 2</b>	способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав;
<b>Уровень 3</b>	навыками в деятельности по недопущению антиправовых действий в различных сферах жизни общества.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-10.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	базовые этические ценности личности;
<b>Уровень 2</b>	базовые этические ценности как основание для формирования нетерпимого отношения к

	коррупционному поведению;
<b>Уровень 3</b>	базовые этические ценности для формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	отличать коррупционное поведение ;
<b>Уровень 2</b>	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
<b>Уровень 3</b>	применять имеющиеся знания для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	осознанием важности базовых этических ценностей и недопущения проявления коррупционного поведения;
<b>Уровень 2</b>	навыками правовой и этической оценки ситуаций, связанных с коррупционным поведением;
<b>Уровень 3</b>	пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	антикоррупционное законодательство РФ;
<b>Уровень 2</b>	антикоррупционные стандарты поведения;
<b>Уровень 3</b>	специфику коррупционных рисков, неправомерность коррупционного поведения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	различать виды коррупционных правонарушений;
<b>Уровень 2</b>	сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
<b>Уровень 3</b>	идентифицировать и оценивать коррупционные риски.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками соблюдения норм антикоррупционного законодательства РФ;
<b>Уровень 2</b>	приемами анализа коррупционных рисков, неправомерности коррупционного поведения;
<b>Уровень 3</b>	осознанием недопустимости коррупционного поведения.

***В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	ключевые гражданские права и обязанности; основы законодательства РФ и правового поведения;
	базовые этические ценности как основание для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
	специфику коррупционных рисков, неправомерность коррупционного поведения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на различные сферы общественной жизни;
	применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
	идентифицировать и оценивать коррупционные риски
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками в деятельности по недопущению антиправовых действий в различных сферах жизни общества;
	пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;
	приемами анализа коррупционных рисков, неправомерности коррупционного поведения;

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основные институты политики</b>						
Политология как наука и учебная дисциплина. /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Ср/	2	6	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Ср/	2	4	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	

Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Ср/	2	8	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Ср/	2	6	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Ср/	2	4	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики</b>						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	2	6	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Ср/	2	6	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	2	6	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
Политический процесс. Политические риски /Лек/	2	2	УК-10.3	Л1.1 Э1 Э2	0	
Политический процесс. Политические риски /Сем зан/	2	4	УК-10.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политический процесс. Политические риски /Ср/	2	6	УК-10.3	Л2.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	2	2	УК-10.3	Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных



заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Традиционные образовательные технологии:

Технология проблемного обучения

Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы:

Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Лекция-консультация

Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)

Семинар-деловая игра

Семинар-дискуссионная площадка

Авторские технологии обучения:

"Понятийный диктант"

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].		<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345</a>
Э2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный //		<a href="https://urait.ru/bcode/488341">https://urait.ru/bcode/488341</a> (дата обращения: 17.11.2022).

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  Использование электронных презентаций; Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, платформы Zoom, Yandex Телемост
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
Информационные справочные системы не используются.
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>
При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.</li> <li>2. Объект и предмет политической науки.</li> <li>3. Структура политической науки.</li> <li>4. Функции политологии.</li> <li>5. Понятие «политическая модернизация»</li> <li>6. Методы политической науки.</li> <li>7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.</li> <li>8. Политическое изменение и политическое развитие</li> <li>9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.</li> <li>10. Современные типы государств.</li> <li>11. Формы правления и формы государственного устройства.</li> <li>12. Типы политических режимов.</li> <li>13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.</li> <li>14. Теоретические трактовки власти.</li> <li>15. Структурно-функциональный подход.</li> <li>16. Свойства политической власти.</li> <li>17. Типология политической власти.</li> <li>18. Понятие и сущность политической идеологии.</li> <li>19. Идеология либерализма.</li> <li>20. Идеология консерватизма.</li> <li>21. Идеологические течения социализма.</li> <li>22. Национал-социализм и фашизм.</li> <li>23. Частные политические идеологии.</li> <li>24. Институциональный подход в политической науке.</li> <li>25. Политическое участие и политическое поведение.</li> <li>26. Протестное политическое поведение и его формы.</li> <li>27. Политика и другие сферы общественной жизни.</li> <li>28. Структура и функции политической культуры.</li> <li>29. Типы политической культуры.</li> <li>30. Природа политического лидерства.</li> <li>31. Типология лидерства.</li> <li>32. Понятие и сущность политических элит.</li> <li>33. Глобальные проблемы современности.</li> <li>34. Особенности политической модернизации стран постсоветского пространства.</li> <li>35. Понятие международных отношений.</li> <li>36. Теории международных отношений.</li> <li>37. Системы международных отношений.</li> <li>38. Глобализация как политический процесс.</li> <li>39. Понятие политического процесса.</li> <li>40. Политическое развитие и политические изменения.</li> <li>41. Основные признаки тоталитарного политического режима.</li> </ol>

42. Общественно-политические движения.
43. Сущность авторитарного политического режима.
44. Демократический политический режим.
45. Легальность, легитимность и эффективность власти.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С. Хантингтон?
7. Конец истории Ф. Фукуяма;
8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;
9. Последствия культурной глобализации.
10. «Homo modernicus» (Алекс Инкелес) и «Homo Sovieticus» (А. Зиновьев)
11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете» 12. Концепция биовласти в работах М. Фуко.

Тематика презентаций:

- Тема 1.1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами
- Тема 1.2. Этапы становления политической науки
- Тема 1.3. Современные типы государств
- Тема 1.4. Частные политические идеологии
- Тема 2.1 Политические символы советской эпохи
- Тема 2.2. Политические партии современности. Символика и ценности.
- Тема 2.3. Характерные черты геополитических моделей мира
- Тема 2.4. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Деловая и/или ролевая игра
- Коллоквиум
- Доклад, сообщение
- Презентация
- Эссе
- Тестовые задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встаёт перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения.

Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории.

В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «История», «Философия».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ**  
**СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 «Политология»**

**Направление подготовки** 43.03.02 Туризм  
**Профиль** «Туризм и гостиничная деятельность»  
**Разработчик:** Безгусько Н.А.  
**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.03 «Политология» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ГОС ВО) по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г. №940 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 марта 2019 г. № 339).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-10 – индикаторы УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Политология» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент кафедры  
социологии управления,  
канд. филос. наук,

26.08.2022г.



И.А. Емец