

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 12:41:03
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,**
(оставить нужное)

**ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент в производственной сфере

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Менеджмент в производственной сфере разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Рытова Наталья Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Наталья Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедры менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.1. Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.2. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя: (необходимо указать в соответствии с учебным планом виды государственных аттестационных испытаний), например:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы или выполнение и защиту выпускной квалификационной работы или выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гальдикас, В. А. Организация и планирование производства (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. – Псков : ПсковГУ, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-00200-094-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/324572>

2. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии : учебник и практикум / В. А. Горемыкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2014. – 857 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3329-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/377327>

3. Гущина, О. М. Основы бизнес-анализа : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, О. В. Аникина. – Тольятти : ТГУ, 2023. – 114 с. – ISBN 978-5-8259-1363-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407678> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14406-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588758>

5. Жичкин, К. А. Планирование на предприятии : методические указания / К. А. Жичкин. – Самара : СамГАУ, 2026. – 31 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/516218>

6. Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 157 с. – ISBN 978-5-7339-1550-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163874> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Иванов, В. Н. Производственный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Д. В. Рудаков. – Омск : ОмГТУ, 2022. – 121 с. – ISBN 978-5-8149-3450-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343631> (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кернякевич, П. С. Организация и планирование производства : учебное пособие / П. С. Кернякевич. – Москва : ТУСУР, 2018. – 79 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/313562>

9. Кудрявцева, И. Г. Основы бизнес-аналитики : учебно-методическое пособие / И. Г. Кудрявцева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2025. – 237 с. – ISBN 978-5-7339-2548-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/498062> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07364-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585324>

11. Момот, А. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / А. И. Момот. – Москва : Дело РАНХиГС, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-6044096-2-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/468428> (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Рубинов, Ю. М. Организация и планирование заводского производства. Управление предприятием : учебное пособие / Ю. М. Рубинов. – 2-е, испр. и доп. – Пермь : ПНИПУ, 2011. – 422 с. – ISBN 978-5-398-00584-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161129>

13. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 75 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14319-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588703>.

Дополнительная литература

1. Кириллина, Ю. В. Анализ и управление бизнес-процессами: Методические рекомендации :

2. методические рекомендации / Ю. В. Кириллина. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 31 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163926> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тюкавкин, Н. М. Аналитика и управление бизнес-процессами предприятий и организаций : учебное пособие / Н. М. Тюкавкин, Е. А. Миронова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1802-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336443> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириллина, Ю. В. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кириллина, Т. В. Лентяева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2025. – 67 с. – ISBN 978-5-7339-2797-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/516280> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Афилов, Э.А. Планирование на предприятии: Учебник / Э.А. Афилов. - М.: Инфра-М, 2018. - 672 с.

6. Бабич, Т.Н. Планирование на предприятии: Учебник / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. - М.: КноРус, 2018. - 799 с.

7. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: Инфра-М, 2015. - 192 с. 4. Вайс, Е.С. Планирование на предприятии (организации): Учебное пособие / Е.С. Вайс. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.

8. Либерман, И.А. Планирование на предприятии: Учебное пособие / И.А. Либерман. - М.: Риор, 2016. - 704 с.

9. Литвинова, Т.Н. Планирование на предприятии (в орг.): Учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. - М.: Инфра-М, 2018. - 64 с.

10. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2015. - 320 с.

11. Скоморощенко, А.А. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина и др. - СПб.: Лань, 2018. - 280 с.

12. Янковская, В.В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: Инфра-М, 2018. - 944 с.

13. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14754-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588855>

14. Баланов, А. Н. E-commerce. Технологии и стратегии : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 472 с. – ISBN 978-5-507-49763-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/430130> (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12817-8. –

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588011>

16. Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/996036> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

17. Курлыков, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-88575-501-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109447> (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Нам, М. А. Производственный менеджмент : учебное пособие / М. А. Нам, Д. А. Дубравина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. – 83 с. – ISBN 978-5-85983-481-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506666> (дата обращения 11.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Некрасова, О. И. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. И. Некрасова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2018. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179318> (дата обращения: 15.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Полуэктов, В. А. Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии : учебное пособие / В. А. Полуэктов. – Новосибирск : НГТУ, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-7782-4555-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216362> (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 90 с. – ISBN 978-5-89764-818-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126623> (дата обращения: 11.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные правовые документы

1. ГОСТ Р ИСО 51901.21-2021 Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент риска. Реестр риска. Общие положения».

2. ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009 Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент риска. Термины и определения».

3. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент риска. Принципы и руководство»

4. ГОСТ Р 58771-2019 Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент риска. Технологии оценки риска».

5. ГОСТ Р 51901.22-2012 Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент риска. Реестр риска».

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Национальный стандарт Российской Федерации «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности».

7. ГОСТ Р 51901.1-2002 (с поправкой) Государственный стандарт Российской Федерации «Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем».

8. ГОСТ Р 54869-2011 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

9. ГОСТ Р 56275-2014 Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент рисков. Руководство по надлежащей практике менеджмента рисков проектов».

10. ГОСТ Р 51901.3-2007 (МЭК 60300-2:2004) Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент риска. Руководство по менеджменту надёжности».

11. ГОСТ Р 53647.1-2009 Национальный стандарт Российской Федерации «Менеджмент непрерывности бизнеса. Часть 1 Практическое руководство».

12. ГОСТ Р ИСО 21504-2016 Национальный стандарт Российской Федерации «Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов».

13. Р50.1.095-2014 Рекомендации по стандартизации «менеджмент непрерывности бизнеса. Руководство по организации восстановления после инцидента».

Перечень информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<https://cyberleninka.ru/>

2. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

2. Федеральная служба государственной статистики:
<https://rosstat.gov.ru/>

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система:
<https://www.fedstat.ru/>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть

выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-7	УК-1.1-1.4 УК-7.1-7.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-10 ОПК-1	УК-1.1-1.4 УК-2.1-2.4 УК-4.1-4.6 УК-5.1-5.4 УК-10.1 ОПК-1.1-1.2	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-4 УК-10 ОПК-2	УК-4.1-4.6 УК-10.2 ОПК-2.1-2.2	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-3 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-3 ОПК-4	УК-3.1-3.3 УК-4.1-4.6 УК-6.1-6.3 УК-10.3 ОПК-3.1-3.2 ОПК-3.1-3.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-6 УК-8 УК-10 УК-11	УК-6.1-6.3 УК-8.1-8.8 УК-10.1-10.3 УК-11.1-11.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-9 ОПК-5 ОПК-6	УК-9.1-9.3 ОПК-5.1-5.2 ОПК-6.1-6.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий;

ОПК-2.2 Применяет современные цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

ПК-3.1 Сбор (мониторинг) и формирование списка требований (рекомендаций) акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в отношении внедрения риск-ориентированного управления организацией и управления рисками;

ПК-3.2 Организация работы по разработке (актуализации) и согласованию внутренних методологических и организационно-

распорядительных документов по риск-менеджменту (политика, принципы, цели, задачи);

ПК-3.3 Согласование списка ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений для встраивания риск-ориентированного подхода с акционерами, советом директоров, руководством организации;

ПК-3.4 Разработка дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией, определение необходимых ресурсов и ограничений, ролей и ответственности при встраивании риск-ориентированного подхода к управлению организацией;

ПК-3.5 Координация работы по реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией;

ПК-3.6 Формирование и согласование отчетов о реализации дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией;

ПК-3.11 Определение параметров (критериев) тестирования на адекватность методик оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);

ПК-3.15 Согласование с профильными подразделениями изменений существующих в организации практик (внутренних локальных нормативных актов о ключевых бизнес-процессах и принятии управленческих решений) в области оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, а также отчетности с учетом рисков;

ПК-1.1 Выявление, сбор и анализ информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений;

ПК-1.2 Описание возможных решений;

ПК-2.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;

ПК-2.2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;

ПК-2.3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству: описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной образовательной программе.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен (при наличии) и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью;</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
4	ХОРОШО	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована;</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное;</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы);</p> <p>При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер; Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; Выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>	<p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</p>
4	ХОРОШО	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>	<p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p>	<p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности</p>

		Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Совершенствование системы управления промышленным предприятием (угледобывающим, металлургическим, строительным, машиностроительным, энергетическим и др.) в условиях трансформации хозяйственных отношений.
2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия и разработка инновационных рекомендаций по ее совершенствованию с использованием инвестиционных ресурсов.
3. Конкурентоспособность предприятия и разработка мероприятий по ее повышению в рыночных условиях.
4. Конкурентоспособность продукции и разработка мероприятий по ее повышению в рыночных условиях.
5. Совершенствование организационно-технических форм управления деятельностью промышленного предприятия.
6. Совершенствование организационно-технических форм управления подразделениями производственной инфраструктуры предприятия в современных условиях хозяйствования.
7. Разработка путей стабилизации и роста производственного потенциала промышленного предприятия.
8. Анализ методов организации производства на промышленном предприятии и разработка рекомендаций по их усовершенствованию.
9. Оценка эффективности работы промышленного предприятия и внедрения новых научно-технических решений (по отраслям).
10. Технико-экономическое обоснование производственной деятельности промышленного предприятия и разработка предложений по ее улучшению.
11. Результативность производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия и разработка предложений по ее повышению.
12. Совершенствование методов подготовки, принятия и реализации управленческих решений на промышленном предприятии.
13. Совершенствование методов управления работой вспомогательных и обслуживающих подразделений промышленного предприятия.
14. Совершенствование методов мотивации деятельности персонала промышленного предприятия за счет внедрения организационно-технических мероприятий.
15. Оценка эффективности деятельности промышленного предприятия и разработка предложений (организационных, технических, управленческих, экономических) по ее усовершенствованию.
16. Обоснование необходимости внедрения автоматизированной системы управления производством и оценка эффективности ее работы в рыночных условиях.

17. Повышение конкурентоспособности продукции и разработка стратегии поведения промышленного предприятия в рыночных условиях.

18. Повышение эффективности работы промышленного предприятия за счет внедрения инновационных разработок (технических, технологических, управленческих, экономических).

19. Совершенствование системы управления организационно-технической деятельностью промышленного предприятия.

20. Совершенствование организационных методов управления деятельностью промышленного предприятия с использованием новых информационных технологий.

21. Совершенствование управления производством промышленного предприятия в рыночных условиях.

22. Совершенствование управления производственной деятельностью подразделений предприятия с целью преодоления спада производства продукции.

23. Производственные мощности промышленного предприятия и разработка методов их рационального использования.

24. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве и разработка технико-экономических мероприятий по их снижению.

25. Совершенствование системы оперативного управления производством на промышленном предприятии.

26. Совершенствование форм хозяйствования подразделений производственной инфраструктуры в рыночных условиях для повышения эффективности работы предприятия.

27. Развитие экономических принципов управления подразделениями производственной инфраструктуры в новых условиях хозяйственной деятельности.

28. Разработка инновационных мер по демонополизации производственной инфраструктуры промышленного предприятия в условиях рыночных отношений.

29. Оценка эффективности деятельности производственной инфраструктуры и разработка инновационных мероприятий по ее повышению.

30. Разработка предложений по оптимизации распределения инвестиций для повышения технико-экономических показателей деятельности предприятия.

31. Совершенствование управления материально-техническими запасами и его влияние на эффективность деятельности промышленного предприятия.

32. Разработка мероприятий по повышению производительности труда на промышленном предприятии.

33. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью промышленного предприятия.

34. Техничко-экономическое обоснование программы развития

производственной деятельности промышленного предприятия.

35. Организация и совершенствование управления материально-техническим снабжением промышленного предприятия.

36. Разработка и обоснование предложений по сокращению цикла «исследования-производство» в условиях рыночной экономики.

37. Совершенствование организационных форм управления НТП на промышленном предприятии в условиях трансформации экономики.

38. Разработка предложений по коммерциализации интеллектуальной промышленной собственности для повышения конкурентоспособности продукции.

39. Разработка мероприятий, связанных с совершенствованием управления качеством на предприятии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА К
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Величина незавершенного производства, ее влияние на эффективность работы предприятия.
2. Виды движения деталей по операциям и область их использование.
3. Виды продукции производственного предприятия и их отличия.
4. Внутрифирменный контроль в системе управления производством.
5. Выбор транспортных средств.
6. Задачи диспетчерского управления производством.
7. Идеальная модель управления запасами и её применение на практике.
8. Классификация оборудования по его участию в производственном процессе.
9. Методика анализа динамики и структурных изменений в валовом доходе и доходе от осуществления экономических видов деятельности производственного предприятия.
10. Методика анализа динамики и структурных изменений в валовых, операционных и затратах от осуществления экономических видов деятельности производственного предприятия.
11. Методика анализа динамики и структурных изменений в имуществе производственного предприятия и оценка его ликвидности
12. Методика анализа динамики и структурных изменений в эффективности производства товарной продукции.
13. Методика анализа динамики, состояния и структурных изменений в стоимости основных средств производственного предприятия.
14. Методика анализа экономической эффективности производственного предприятия по разным критериям оценки.
15. Методика анализа эффективности использования основных средств производственного предприятия.
16. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов производственного предприятия.
17. Методы организации производственного процесса.
18. Метрики, используемые для оценки риск-культуры.
19. Нормирование запасов материальных ресурсов.
20. Обоснование плана производства, расчеты загрузки оборудования.
21. Оперативное планирование.
22. Оперативный контроль в системе управления производством.
23. Определение величины календарного опережения по запуску и выпуску продукции по отдельным цехам.
24. Определение грузооборота и грузопотока.
25. Определение потребности в технологической оснастке.
26. Определение численности рабочих по категориям.
27. Организационно-технический уровень предприятия.

28. Основные экономические характеристики основных средств производственного предприятия.
29. Основные экономические характеристики трудовых ресурсов производственного предприятия.
30. Особенности конструкторской подготовки производства.
31. Особенности оперативно-календарного планирования в условиях массового, серийного и единичного производства.
32. Особенности технологической подготовки производства.
33. Параметры складской системы и складских помещений.
34. Планирование объемов производства и реализации продукции.
35. Планирование потребности в запасных частях.
36. Планирование ремонта оборудования.
37. Показатели использования производственной мощности.
38. Понятие производственного потенциала.
39. Производственная мощность предприятия, факторы ее формирования.
40. Производственный процесс и основные принципы его организации.
41. Производственный цикл и его структура.
42. Разработка мер по увеличению выпуска продукции.
43. Резервы повышения использования производственной мощности.
44. Системное окружение производства.
45. Системы пополнения запасов инструментами.
46. Содержание понятия «управление производством».
47. Состав функций управления. Распределение функциональных обязанностей.
48. Суть системного подхода к управлению производством.
49. Сущность производственного трансформационного процесса.
50. Сущность процессного подхода к управлению и его реализация в операционном менеджменте.
51. Технологическая схема процесса управления производством.
52. Управление ремонтным хозяйством. Система ППР.
53. Управление транспортным хозяйством.
54. Уровни управления производством. Элементы системы управления производством.
55. Факторы внешней и внутренней среды предприятия.
56. Факторы, влияющие на успешность внедрения риск-менеджмента.
57. Формирование производственной программы, календарное распределение.
58. Функции руководителей высшего, среднего и низшего звеньев.
59. Энергообеспечение предприятия.
60. Этапы жизненного цикла продукта и их значение для операционного менеджмента.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ КОМБИНИРОВАННОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание 1

Производитель металлических изделий получил крупный заказ на изготовление комплектующих. Опишите, как операционное планирование поможет распределить этот заказ между имеющимися производственными линиями, учитывая их загрузку и возможности.

Задание 2

Руководство компании по производству упаковки поставило тактическую цель – сократить время выполнения заказа на 10% за квартал. Опишите, какие задачи операционного планирования будут направлены на достижение этой цели.

Задание 3

На производстве возникла непредвиденная поломка ключевого оборудования. Опишите, как операционное планирование должно отреагировать на эту ситуацию, чтобы минимизировать срыв производственной программы и сохранить ритмичность производства.

Задание 4

Производитель молочной продукции должен составить производственную программу на месяц, учитывая ограниченный срок годности сырья (молока) и спрос на различные виды продукции (кефир, йогурт, творог). Опишите, какие факторы должны быть учтены при составлении программы, и какие методы могут быть использованы.

Задание 5

Предприятие выпускает три типа продукции (А, Б, В), каждый из которых требует различного производственного времени на трех участках. Составьте примерную производственную программу на неделю, учитывая имеющиеся мощности и предполагаемый спрос (например, 100 единиц А, 150 единиц Б, 80 единиц В), и объясните, как вы распределили объемы.

Задание 6

После составления производственной программы, предприятие столкнулось с неожиданным увеличением спроса на продукцию типа «А». Опишите, как должна быть скорректирована производственная программа, и какие последствия это может иметь для производства продукции «Б» и «В».

Задание 7

Производитель мебели имеет на складе большой запас древесины. Объясните, какие риски связаны с избыточными запасами сырья, и какие

модели планирования запасов могли бы помочь оптимизировать уровень древесины на складе.

Задание 8

Представьте, что вы отвечаете за управление запасами готовой продукции на заводе по производству бытовой техники. Опишите, как вы будете использовать данные о прогнозе спроса и производственной программе для определения оптимального уровня запасов, чтобы избежать дефицита и избытка.

Задание 9

Предприятие, производящее электронные компоненты, решило внедрить систему «точно вовремя» для управления запасами. Опишите, какие изменения в отношениях с поставщиками и в производственном процессе потребуется для успешной реализации этой модели.

Задание 10

Цех по производству металлических деталей должен изготовить 500 единиц детали А и 300 единиц детали Б. На изготовление детали А требуется 2 часа, детали Б – 3 часа. Имеется 5 станков, каждый из которых может работать 8 часов в день. Составьте примерный оперативно-календарный график для производства данных деталей на 3 дня, рассчитав загрузку станков.

Задание 11

Производитель одежды должен выпустить новую партию изделий к заданной дате. Объясните, как построение оперативно-календарного графика может помочь уложиться в срок, учитывая различные этапы производства (раскрой, пошив, контроль качества).

Задание 12

На производстве произошел сбой в работе одного из станков. Опишите, как оперативно-календарный график должен быть скорректирован, чтобы минимизировать задержку всей партии продукции.

Задание 13

Производитель автомобилей сталкивается с проблемой частых задержек поставок критически важных компонентов от одного из своих поставщиков. Опишите, как предприятие может управлять этими рисками, и какие действия предпринять для улучшения отношений с поставщиком.

Задание 14

Представьте, что вы отвечаете за закупки редких металлов для производства высокотехнологичной продукции. Опишите, какие стратегии планирования закупок вы бы использовали, учитывая высокую волатильность цен и ограниченность предложения на рынке.

Задание 15

Предприятие решило перейти на модель «точно вовремя» в производстве. Опишите, как это повлияет на планирование закупок и какие требования будут предъявлены к поставщикам.

Задание 16

Предприятию необходимо выбрать нового поставщика критически важного сырья. Опишите, какие критерии будут наиболее важны при выборе поставщика, помимо цены. Как можно оценить надежность поставщика и потенциальные риски, связанные с его выбором?

Задание 17

Цех по производству корпусных деталей для промышленного оборудования имеет несколько производственных операций, которые должны выполняться в определенной последовательности. Есть ограничения по доступности станков и рабочей силы. Опишите, как вы будете составлять детальный производственный график для выполнения пяти заказов, используя метод FIFO (первым пришел – первым ушел).

Задание 18

Руководителю сборочного цеха необходимо спланировать загрузку шести станков и четырнадцати рабочих на следующую неделю. Есть информация о времени обработки каждой детали на каждом станке и доступности рабочих. Опишите, как будет строиться процесс планирования загрузки, и какие факторы необходимо учесть. Какие проблемы могут возникнуть при попытке достичь 100% загрузки?

Задание 19

Завод столкнулся с прогнозом значительных сезонных колебаний спроса на свою продукцию в следующем году. Руководству необходимо принять тактическое решение о том, как управлять производством в течение года, чтобы минимизировать затраты и удовлетворить спрос. Опишите, какие переменные (например, уровень запасов, уровень занятости, сверхурочная работа) будут использоваться в агрегированном плане производства. Какие два сценария агрегированного планирования вы бы предложили для рассмотрения, и каковы их потенциальные плюсы и минусы?

Задание 20

Производитель бытовой техники хочет оптимизировать свои запасы. У него есть как стандартные, часто заказываемые компоненты, так и уникальные, редкие детали. Объясните, какие подходы к планированию запасов будут наиболее эффективны для разных типов запасов. Какие основные цели будут преследоваться при оптимизации запасов?

Задание 21

На предприятиях объединения работает 2000 единиц оборудования, средняя ремонтная сложность которого равна 10 единицам. На основании графиков ремонтов установлено, что капитальному ремонту станки подлежат раз в 4 года, среднему – раз в 2 года, малому – ежегодно. На межремонтное обслуживание необходимо дополнительно 5% материалов. Норма расхода материала на единицу ремонтной сложности в год на капитальный ремонт – 13,2 кг. Определите потребность в материалах на ремонт.

Задание 22

Структура ремонтного цикла установленных на предприятии двадцати станков имеет вид: К - О - М - О - М - О - С - О - М - О - М - О - С - О - М - О - М - О - К.

Продолжительность ремонтного цикла 24 месяца. Рабочих дней в месяце – 20. Нормы времени для выполнения ремонтных работ на одну ремонтную единицу оборудования для капитального ремонта – 32 нормочасов, среднего – 21 нормочас, малого – 7,1 нормочаса, осмотра – 1,2 нормочаса. Средняя ремонтная сложность единицы оборудования для легких и средних станков – 11 ремонтных единиц. Годовой фонд времени работы одного ремонтника – 1 930 ч. Средний процент выполнения норм ремонтниками – 105%. Определите: 1) продолжительность межремонтного и межосмотрового периодов; 2) количество работников, необходимых для выполнения плановых ремонтов при условии, что капитальному ремонту подвергается 5% станков, среднему – 20%, малому – 50%, осмотру – 100%.

Задание 23

Определите производственную мощность и фактический размер выпуска продукции, если известно, что количество токарных станков в цехе 10, норма времени на обработку единицы продукции – 0,6, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч. Регламентированные простои оборудования – 2% режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности 0,82, число рабочих дней в году – 252.

Задание 24

Месячный выпуск деталей составляет 500 шт. Они обрабатываются в цехе партиями по 10 шт. на трех операциях, продолжительность которых соответственно $t = 10$ мин, $t = 6$ мин, $t = 20$ мин. Межоперационная задержка партий деталей составляет – 8 ч (одна смена), периодичность запуска-выпуска деталей (ритм партии) – 3 смены. Количество рабочих дней в месяце 20, режим работы односменный, продолжительность смены – 8 ч. Резервное опережение между смежными цехами 2 дня. Определите нормативный размер цикловых резервных заделов. Месячный выпуск деталей составляет 500 шт. Они обрабатываются в цехе партиями по 10 шт. на трех операциях, продолжительность которых соответственно $t = 10$ мин, $t = 6$ мин, $t = 20$ мин. Межоперационная задержка партий деталей составляет – 8 ч (одна смена),

периодичность запуска-выпуска деталей (ритм партии) – 3 смены. Количество рабочих дней в месяце 20, режим работы односменный, продолжительность смены – 8 ч. Резервное опережение между смежными цехами 2 дня. Определите нормативный размер цикловых резервных заделов.

Задание 25

Разработайте дорожную карту внедрения риск-ориентированного подхода на 12 месяцев для промышленного предприятия, включив: ключевые этапы и сроки выполнения; ответственных лиц по модели RACI; необходимые ресурсы; контрольные точки и метрики успеха; основные ограничения и способы их преодоления.

Задание 26

Разработайте шаблон ежемесячного отчета о реализации дорожной карты риск-менеджмента, включив: структуру отчета, ключевые разделы, рекомендуемые метрики, визуализацию и рекомендации по корректировке.

Задание 27

Разработайте план мониторинга 3 ключевых контрольных точек внедрения риск-менеджмента, указав: критерии успешного прохождения, ответственных, метрики оценки и действия при отклонениях.

Задание 28

Предприятие специализируется в области производства механизированных крепей для угольной промышленности. Оно делает 2 вида креплений, насосные станции и лебедки. Предприятие не разрабатывает проектно-конструкторскую документацию на выпускаемые изделия. В следующем году планирует освоить выпуск новой модели насоса. Удельный вес комплектующих изделий 10%, покупных инструментов и оснастки 20%. Предприятие самостоятельно производит сжатый воздух и горячую воду. Предложите производственную структуру предприятия и обоснуйте принятое решение. Какой метод перехода на выпуск новой продукции целесообразно использовать?

Задание 29

Определите размер внутренних заделов на предприятии. Тип производства – массовый. Месячный выпуск – 1 000 дет. Режим работы – односменный, продолжительность смены – 8 часов. Число рабочих дней – 20. Детали изготавливаются на конвейере, длина которого – 2,5 м. В смену на контроле находятся 6 деталей, на одном рабочем месте обрабатывается 1 деталь. Количество страхуемых операций – 1, продолжительность возможного прекращения линии из-за аварии на линии – 10 мин.

Задание 30

Производственная программа предприятия включает выпуск изделий А

– 18 тыс. шт., Б – 35 тыс. шт., В – 70 тыс. шт. Трудоемкость единицы продукции: А – 0,5 нормочас.; Б – 1,1 нормочас.; В – 2,1 нормочас. Процент выполнения норм - 102, затраты рабочего времени на плановый ремонт оборудования – 5%. Режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч. Определите необходимое количество станков для выполнения производственной программы и коэффициент загрузки оборудования.