

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.11.2024 14:15:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Е.В. Кислюк

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У)

**Научно-исследовательская
практика**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент организаций"

Квалификация ***МАГИСТР***

Форма обучения ***заочная***

Объём практики ***9 ЗЕТ***

**Год начала подготовки
по учебному плану** ***2023***

Составители:

канд. экон. наук, доцент

_____ А.О. Жукова

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Стасюк

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская практика" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент организаций", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 25.05.2023 протокол № 14.

Срок действия программы: 20232026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Менеджмента непроизводственной сферы"

Протокол от _____ 21.04.2023 г. № ____ 13

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская) практика проводится с целью ознакомления со спецификой выявления сферы научных интересов обучающихся, формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, навыков и умений организации научного исследования.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики определяются государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования образовательной программы магистратуры, направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций») и включают в себя:

ознакомление с методами организации магистерского исследования;
определение этапов собственного магистерского исследования и выбор соответствующих ему методов и средств;
получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
сбор, анализ и обобщение научного материала;
подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров в рамках формирования навыков и умений организации научного исследования;
формулирование научных рабочих гипотез в рамках формирования навыков и умений организации научного исследования;
проверка предварительных результатов работы и выдвинутых гипотез;
формирование выводов и рекомендаций и их корректировка по результатам исследований.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------|------------|
| Блок. Часть | Б2.О.01(У) |
|-------------|------------|

1.3.1. "Научно-исследовательская практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

Современный стратегический анализ

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

История и философия науки

Креативный менеджмент

Риск-менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.7В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики обладает навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы регламентации деятельности организаций |
|-----------|---|

| | |
|-----------|-------------------------------|
| Уровень 2 | нормативно-правовых документы |
|-----------|-------------------------------|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | базы данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--------------------------------|
| Уровень 1 | собирать и обобщать информацию |
|-----------|--------------------------------|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | проводить поиск в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | собирать и обобщать информацию, проводить поиск в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками сбора и обобщения информации |
|-----------|---------------------------------------|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | навыками поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций |
|-----------|--|

*УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.4В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики демонстрирует знания особенностей работы в команде, методов организации достижения поставленных задач*

Знать:

| | |
|-----------|------------------------------|
| Уровень 1 | особенности работы в команде |
|-----------|------------------------------|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | методы организации достижения поставленных задач |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | особенности работы в команде, методы организации достижения поставленных задач |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | демонстрировать знания особенностей работы в команде и |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | демонстрировать методы организации достижения поставленных задач |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | демонстрировать знания особенностей работы в команде и методы организации достижения поставленных задач |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками демонстрации знаний особенностей работы в команде |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | навыками демонстрации методов организации достижения поставленных задач |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками демонстрации знаний особенностей работы в команде и методов организации достижения поставленных задач |
|-----------|--|

ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-1.2В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики демонстрирует навыки ориентации в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, овладения новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные маркетинговые информационно-коммуникационные системы |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | новейшие технологии сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | современные маркетинговые информационно-коммуникационные системы, новейшие технологии сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ориентироваться в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | владеть новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | ориентироваться в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, владеть новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками ориентации в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | навыками владения новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | навыками ориентации в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, навыками владения новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации |
|-----------|---|

В результате прохождения "Научно-исследовательская практика " обучающийся должен:

| | |
|----------|---------------|
| 1 | Знать: |
|----------|---------------|

| | |
|--|--|
| | современные маркетинговые информационно-коммуникационные системы, новейшие технологии сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | особенности работы в команде, методы организации достижения поставленных задач; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | базы данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций. |
|--|--|

| | |
|----------|---------------|
| 2 | Уметь: |
|----------|---------------|

| | |
|--|--|
| | ориентироваться в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, владеть новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | демонстрировать знания особенностей работы в команде и методы организации достижения поставленных задач; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | собирать и обобщать информацию, проводить поиск в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций. |
|--|---|

| | |
|----------|-----------------|
| 3 | Владеть: |
|----------|-----------------|

| | |
|--|--|
| | навыками ориентации в современных маркетинговых информационно-коммуникационных системах, навыками владения новейшими технологиями сбора, обработки, хранения, преобразования и распространения информации; |
| | навыками демонстрации знаний особенностей работы в команде и методов организации достижения поставленных задач; |
| | навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская практика" составляет 9 зачётные единицы, 324 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компет енции | Литература | Интр акт. | Примечания |
|--|---------|-------|--------------|-----------------|-----------|---|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| Т.1.1.Инструктаж по технике безопасности /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1,Л2.1,Л 3.1 | | Самоконтроль, собеседование с руководителем, установочный семинар |
| Т.1.2.Участие в работе установочного семинара /Ср/ | 1 | 20 | | Л1.1,Л2.1,Л 3.1 | | Самоконтроль, собеседование с руководителем |
| Т.1.3. Выбор темы исследования в соответствии с научной тематикой кафедры /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1,Л2.1,Л 3.1 | | Самоконтроль, собеседование с руководителем |
| Т.1.3.Выбор темы исследования в соответствии с научной тематикой кафедры /Ср/ | 1 | 22 | | Л1.1,Л2.1,Л 3.1 | | Самоконтроль, собеседование с руководителем |
| Т.1.4. Согласование сформулированной гипотезы обучения /Ср/ | 1 | 18 | | Л1.1,Л2.2,Л 3.1 | | Самоконтроль, собеседование с руководителем |
| Т.1.5. Постановка цели практики в зависимости от тематики исследования /Ср/ | 1 | 22 | | Л1.1,Л2.2,Л 3.1 | | Самоконтроль, собеседование с руководителем |

| | | | | | |
|---|---|----|--|----------------|--|
| Т.1.6. Формулировка задач практики в зависимости от тематики исследования /Пр/ | 1 | | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Самоконтроль, собеседование с руководителем |
| Т.1.6.Формулировка задач практики в зависимости от тематики исследования /Ср/ | 1 | 22 | | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Самоконтроль, собеседование с руководителем |
| Раздел 2. Аналитический этап | | | | | |
| Т.2.1.Определение источников информации для выполнения практической части исследования /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Т.2.1.Определение источников информации для выполнения практической части исследования /Ср/ | 2 | 20 | | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Т.2.2. Изучение источников по теме исследования /Ср/ | 2 | 20 | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Т.2.3.Систематизация эмпирических данных /Ср/ | 2 | 20 | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Т.2.4.Сбор необходимых данных /Ср/ | 2 | 14 | | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Т.2.5.Экстраполяция данных исследования /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Т.2.5.Экстраполяция данных исследования /Ср/ | 2 | 16 | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Т.2.6. Анализ полученной информации /Ср/ | 2 | 14 | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Самоконтроль, анализ полученных данных и обобщение результатов |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----------------|------------------------------------|
| Т.3.1.Формулировка выводов и рекомендаций для дальнейших исследований /Ср/ | 3 | 16 | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Подготовка научной статьи |
| Т.3.2.Разработка практических рекомендаций /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Подготовка научной статьи |
| Т.3.3.Разработка практических рекомендаций /Ср/ | 3 | 16 | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Подготовка научной статьи |
| Т.3.4.Подготовка отчета по практике /Ср/ | 3 | 22 | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Подготовка отчета по практике |
| Т.3.5.Подготовка публикаций по результатам исследований /Пр/ | 3 | | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Подготовка научной статьи и отчета |
| Т.3.5.Подготовка публикаций по результатам исследований /Ср/ | 3 | 16 | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Подготовка научной статьи |
| Т.3.6.Участие в итоговом семинаре. /Пр/ | 3 | | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Выступление на семинаре |
| Т.3.6.Участие в итоговом семинаре. /Ср/ | 3 | 18 | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Выступление на семинаре |
| Т.3.7.Защита отчета по практике /Пр/ | 3 | | Л1.1,Л2.2,Л3.1 | Отчет по практике |
| Т.3.7.Защита отчета по практике /Ср/ | 3 | 18 | Л1.1,Л2.1,Л3.1 | Отчет по практике |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий; интерактивные образовательные технологии. При проведении практических занятий используются слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение материала. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований :учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021. - 314 с. : ил., табл. |
|------|---|

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Современный стратегический анализ :методические рекомендации для семинарских занятий студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программы «Менеджмент организаций» очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 54 с. |
|------|--|

| | |
|------|--|
| Л2.2 | Менеджмент организации:учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ "магистр" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерские программы : "Менеджмент организаций", "Стратегическое управление", "Стратегическое управление в международном бизнесе", "Международный менеджмент", "Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса" очной/заочной форм обучения . - Донецк : ГОУ ВПО "ДонГАУиГС", 2018. - 181 с. |
|------|--|

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| ЛЗ.1 | Научно-исследовательская практика: методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательской практики для обучающихся первого и второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Менеджмент организаций") очной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 32 с. |
|------|---|

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

| | |
|----|--|
| Э1 | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации |
| Э2 | ЭБС IPRbooks |
| Э3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка |
| Э4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, Яндекс.Телемост;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная (научно-исследовательская) практика обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: аудитория № 316, учебный корпус 3
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебная аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 316 учебный корпус 3
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Анализ и совершенствование структуры системы управления предприятием.
2. Анализ и оценка системы управления на предприятии.
3. Пути повышения эффективности функционирования системы управления на предприятии.
4. Совершенствование технологий разработки управленческих решений на предприятии.
5. Анализ и проектирование распределения и трудоемкости функций в системе управления предприятием.
6. Исследование и оценка организации труда руководителей на предприятии.
7. Экономия рабочего времени персонала управления предприятием.
8. Тенденции развития и совершенствования современных организационных структур управления.
9. Управление производством на предприятии.
10. Производственная мощность предприятия и пути ее лучшего использования.
11. Анализ и совершенствования системы контроля на предприятии.
12. Организация внутреннего контроля, как способ предупреждения кризисных ситуаций на предприятии.

5.2. Темы письменных работ:

1. Методология и методика научного исследования.
2. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
3. Научный стиль изложения, его назначение и основные черты.
4. Исторические этапы развития науки.
5. Технология научных исследований.
6. Виды экспериментов в научных исследованиях.
7. Особенности социально-экономических экспериментов.
8. Критерии эффективности научных исследований.
9. Научная дискуссия и научный семинар, как средства обнародования результатов научного труда.
10. Уровни внедрения научных исследований.
11. Информационное и коммуникационное обеспечение научных исследований.
12. Открытия в научных исследованиях.
13. Апробация и обнародование результатов научного исследования.
14. Виды научных публикаций, их отличительные особенности.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Научная статья, доклад, отчет, тезисы

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Перед прохождением практики обучающийся должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к решению конкретных вопросов научно-исследовательской практики.

В ходе учебной (научно-исследовательской) практики должны быть реализованы все ее этапы:

постановка задачи исследования;

литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);

изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;

библиографический поиск, отбор, библиографическое описание и библиографическую группировку;

закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Результаты учебной (научно-исследовательской) практики должны быть грамотно проанализированы и содержательно интерпретированы.