

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 25.09.2025 10:29:47  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансовых услуг и банковского дела**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.22**

**"Введение в специальность"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Налоги и налогообложение"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2023***

Донецк  
2023

Составитель(и):  
, *ст.препод.*

\_\_\_\_\_ Расторгуева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Введение в специальность" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от №

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов осознанного понимания сущности образовательного процесса в высшем учебном заведении, принципов будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики, налогов и налогообложения.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов со спецификой вузовского образования, историей и традициями университета и выпускающей кафедры;
- формирование представления о роли и значимости получаемой профессии;
- ознакомление с принципами изложения и методологическими основами базовых экономических дисциплин;
- введение основ терминологии экономической науки, а также принципов научных исследований;
- развитие у студентов представления о функционировании предприятия и получение ими теоретических знаний и практических навыков в области реализации деятельности предприятия.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Введение в специальность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы экономической теории

Логика

*1.3.2. Дисциплина "Введение в специальность" выступает опорой для следующих элементов:*

Микроэкономика

Ознакомительная практика

Деньги, кредит, банки

Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5.5: Демонстрирует знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы*

Знать:

|                  |                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | Историю, традиции, направления и специфику деятельности в области налогов и налогообложения |
| <b>Уровень 2</b> | Основные категории, понятия экономики и налогов                                             |
| <b>Уровень 3</b> | Специфику развития современной налоговой системы                                            |

Уметь:

|                  |                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | Применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин, ориентироваться в специальной литературе |
| <b>Уровень 2</b> | Использовать базовые понятия и инструменты экономики и налогообложения                                                   |
| <b>Уровень 3</b> | Использовать базовые понятия и инструменты развития современной налоговой системы                                        |

Владеть:

|                  |                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | Культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации     |
| <b>Уровень 2</b> | Способностью использовать экономических знаний в дальнейшем процессе обучения                                    |
| <b>Уровень 3</b> | Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии для развития современной налоговой системы |

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5.6: Демонстрирует знание актуальных проблем налоговой политики, а также умение охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы Российской Федерации*

Знать:

|                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | Теоретические основы налоговой политики        |
| <b>Уровень 2</b> | налоговые инструменты и механизм их применения |

|                  |                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 3</b> | Историю становления и развития налоговой системы РФ                                 |
| Уметь:           |                                                                                     |
| <b>Уровень 1</b> | Использовать теоретические основы налоговой политики в дальнейшем процессе обучения |
| <b>Уровень 2</b> | Применять налоговые инструменты в процессе обучения                                 |
| <b>Уровень 3</b> | Использовать исторический опыт в развитии налоговой системы РФ                      |
| Владеть:         |                                                                                     |
| <b>Уровень 1</b> | Теоретическими основами налоговой политики                                          |
| <b>Уровень 2</b> | Навыками применения налоговых инструментов                                          |
| <b>Уровень 3</b> | Знаниями в области развития налоговой системы РФ                                    |

*В результате освоения дисциплины "Введение в специальность" обучающийся должен:*

|            |                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                          |
|            | основы образовательного процесса в ВУЗе, теоретические основы экономики, сущность деятельности экономиста, основы налогообложения и налоговой системы. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                          |
|            | собирать и воспринимать информацию, абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать и обобщать полученные знания                                      |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                        |
|            | в области знаний особенностей функционирования профессиональной деятельности экономиста и сотрудника налоговой службы                                  |

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в специальность" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Основы образовательного процесса в высшем учебном заведении</b> |                |       |             |            |            |            |
| Тема 1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Лек/   | 1              | 2     |             |            | 0          |            |

|                                                                                                  |   |   |  |  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| Тема 1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Сем зан/         | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Ср/              | 1 | 7 |  |  | 0 |  |
| Тема 2. Основные элементы подготовки студента к занятиям /Лек/                                   | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 2. Основные элементы подготовки студента к занятиям /Сем зан/                               | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 2. Основные элементы подготовки студента к занятиям /Ср/                                    | 1 | 6 |  |  | 0 |  |
| Тема 3. Основные правила по подготовке и сдаче экзаменов студентом в сессионный период /Лек/     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 3. Основные правила по подготовке и сдаче экзаменов студентом в сессионный период /Сем зан/ | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 3. Основные правила по подготовке и сдаче экзаменов студентом в сессионный период /Ср/      | 1 | 6 |  |  | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Основы экономики</b>                                                      |   |   |  |  |   |  |
| Тема 4. Теоретические основы экономики и экономической системы /Лек/                             | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 4. Теоретические основы экономики и экономической системы /Сем зан/                         | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 4. Теоретические основы экономики и экономической системы /Ср/                              | 1 | 7 |  |  | 0 |  |

|                                                            |   |   |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| Тема 5. Предприятие, сущность и виды предприятий /Лек/     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 5. Предприятие, сущность и виды предприятий /Сем зан/ | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 5. Предприятие, сущность и виды предприятий /Ср/      | 1 | 8 |  |  | 0 |  |
| Тема 6. Профессиональная деятельность экономиста /Лек/     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 6. Профессиональная деятельность экономиста /Сем зан/ | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 6. Профессиональная деятельность экономиста /Ср/      | 1 | 6 |  |  | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Налоги и налогообложение</b>        |   |   |  |  |   |  |
| Тема 7. Основы налогообложения /Лек/                       | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 7. Основы налогообложения /Сем зан/                   | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 7. Основы налогообложения /Ср/                        | 1 | 7 |  |  | 0 |  |
| Тема 8. Налоговая система государства /Лек/                | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 8. Налоговая система государства /Сем зан/            | 1 | 4 |  |  | 0 |  |

|                                                                         |   |   |  |  |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| Тема 8. Налоговая система государства /Ср/                              | 1 | 8 |  |  | 0 |  |
| Тема 9. Профессиональная деятельность<br>налогового служащего /Лек/     | 1 | 2 |  |  | 0 |  |
| Тема 9. Профессиональная деятельность<br>налогового служащего /Сем зан/ | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| Тема 9. Профессиональная деятельность<br>налогового служащего /Ср/      | 1 | 6 |  |  | 0 |  |
| /Конс/                                                                  | 1 | 2 |  |  | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Введение в специальность" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Введение в специальность" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office

2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

2. Электронная почта

3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype

4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет"

<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

Центральный республиканский банк ДНР. – Режим доступа: <https://crb-dnr.ru/>

Журнал «Деньги и Кредит» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rjmf.econs.online/2020/3/>

Журнал «Международные процессы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>

Обзор деятельности Банка России по управлению валютными активами [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.cbr.ru/Content/Document/File/95298/2019-04\\_res.pdf](https://www.cbr.ru/Content/Document/File/95298/2019-04_res.pdf)

Global Association of Risk Professionals | GARP [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garp.org>

BIS [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bis.org>

European Central Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.ecb.int>

Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.imf.org>

International Swaps and Derivatives Association [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isda.org>

The World Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>

Риск-академия и АНО ДПО «ИСАР» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://risk-academy.ru/category/news/risk-management/>

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.government.ru>

Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>

Экономическая экспертная группа, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

ММВБ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.micex.ru>

Лондонская биржа [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.LondonStockExchange.com>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

– специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы

подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

### **5.2. Темы письменных работ**

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.