

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 05:46:01
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21

"Организация логистического сервиса"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика и управление цепями поставок"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Составитель(и):
ст.препод.

_____ Н. В.Близкая

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

_____ И. М.Ягнюк

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Организация логистического сервиса" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Логистика и управление цепями поставок", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 31.03.2025 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью освоения дисциплины «Организация логистического сервиса» является формирование компетентности будущего специалиста в сфере логистического сервиса. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний особенностей логистического сервиса, а практическая – на формирование навыков принятия решений по логистическому сервису.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<input type="checkbox"/> изучение теоретических основ логистического сервиса; <input type="checkbox"/> ознакомление с основными особенностями логистического сервиса; <input type="checkbox"/> приобретение навыков организации логистического сервиса; <input type="checkbox"/> изучение основ стратегических решений в обслуживании потребителей в сфере логистического сервиса.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Организация логистического сервиса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы логистики	
<i>1.3.2. Дисциплина "Организация логистического сервиса" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Контроллинг логистических систем	
Управление транспортными системами	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-1.6: Применяет различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Уровень 2	демонстрирует знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет применять различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Уровень 2	умеет применять различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Уровень 3	эффективно умеет применять различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками применения различных подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Уровень 2	владеет навыками применения различных подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
Уровень 3	уверенно владеет навыками применения различных подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса
<i>В результате освоения дисциплины "Организация логистического сервиса" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	- особенности организации логистического сервиса;
	- основные определения логистического сервиса;
	- характеристику логистического подхода к управлению сервисными предприятиями;
	- методы организации логистического управления предприятиями и организациями;
	- виды распределения ресурсов и содержание функций логистического сервиса.
3.2	Уметь:
	- использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистического сервиса;

	- выявлять проблемы логистической деятельности предприятий;
	- определять направления совершенствования логистического сервиса;
	- принимать стратегические и оперативные решения в сфере логистической деятельности предприятий;
	- определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев;
	- организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций.
3.3 Владеть:	
	- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
	- методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем;
	- методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности;
	- методами расчета размеров зон потенциального сбыта продукции и сбыта.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Организация логистического сервиса" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Организация логистического сервиса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей						
1.1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей /Лек/	6	2	ПКс-1.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей /Сем зан/	6	2	ПКс-1.6	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей /Ср/	6	18	ПКс-1.6	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО /Лек/	6	2	ПКс-1.6	Л1.1Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО /Сем зан/	6	2	ПКс-1.6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО /Ср/	6	17	ПКс-1.6	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегменти-рование рынка ЛО /Лек/	6	2	ПКс-1.6	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
1.3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегменти-рование рынка ЛО /Сем зан/	6	2	ПКс-1.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегменти-рование рынка ЛО /Ср/	6	20	ПКс-1.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Управление логистическим обслуживанием						
2.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО. /Лек/	6	4	ПКс-1.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО. /Сем зан/	6	4	ПКс-1.6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
2.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО. /Ср/	6	12	ПКс-1.6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
2.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО. /Лек/	6	4	ПКс-1.6	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
2.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО. /Сем зан/	6	4	ПКс-1.6	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО. /Ср/	6	15	ПКс-1.6	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента /Лек/	6	4	ПКс-1.6	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
2.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента /Сем зан/	6	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
2.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента /Ср/	6	20	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
Консультация по дисциплине "Логистика в сфере услуг" /Конс/	6	2	ПКс-1.6	Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Организация логистического сервиса" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Организация логистического сервиса" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Терованесов М. Р., Козлов В. С.	Траспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Колочева, В. В. В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина	Транспортная логистика : учебник для вузов (88 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Близкая Н.В.	Организация логистического сервиса: Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 3 курса образовательной программы 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения (57)	г. Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	Близкая Н.В.	Организация логистического сервиса: Методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 3 курса образовательной программы 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения (45)	г. Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Н.В.Близкая	Организация логистического сервиса: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения (155)	г. Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;			
– Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;			
– электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.			
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/			
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/			
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/			
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm			
Электронная библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

2. Раскройте тенденцию совокупного предложения современной экономики.
3. Какова основная цель обслуживания клиентов? Что еще увеличивает полезность продукта?
4. Охарактеризуйте определение «обслуживание потребителя». Можно ли отождествлять понятия «обслуживание потребителей» и «сервисное деятельность» (техническое обслуживание, maintenance)?
5. Раскройте различные подходы к трактовке обслуживания потребителя (как деятельность, как критерий качества работы, как философия).
6. Какие используют основные классификационные признаки видов обслуживания (временной признак).
7. Охарактеризуйте предпродажное обслуживание.
8. Приведите примеры элементов предпродажного обслуживания.
9. Охарактеризуйте ключевые элементы предпродажных элементов обслуживания.
10. Охарактеризуйте во время продажное обслуживание.

5.2. Темы письменных работ

1. Внутрипроизводственная логистика предприятия
2. Логистика снабжения промышленного (строительного) предприятия (производства, фирмы, корпорации)
3. Формирование (развитие) логистической системы предприятия
4. Заготовительная (закупочная) логистика производственной (торговой) компании
5. Информационное обеспечение логистических процессов в закупочной (распределительной, коммерческой) деятельности производственного (торгового) предприятия (сети)
6. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках
7. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок
8. Организация логистической деятельности в малом бизнесе.
9. Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий
10. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Организация логистического сервиса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Организация логистического сервиса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет менеджмента
Кафедра маркетинга и логистики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Организация логистического сервиса»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика и управление цепями поставок»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2025
Автор / Составитель	ст.преподаватель Н.В.Близкая

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация логистического сервиса» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02. Менеджмент профиль «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения

Автор(ы), разработчик(и): _____ ст.преподаватель Н.В. Близкая

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры _____ маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от _____ 31.03.2025 _____ № 10

дата

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Т.А. Попова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Организация логистического сервиса»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	Логистика и управление цепями поставок
Количество разделов учебной дисциплины	4
Дисциплина базовой/ вариативной части образовательной программы	Б1.В.21
Формы контроля	зачет с оценкой
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа	102
Контроль	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачет с оценкой</i>

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКс-1.6	Применяет различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	Знать:	
		Поверхностно демонстрирует знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 З 1
		демонстрирует знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 З 2
		уверенно демонстрирует знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 З 3
		Уметь:	
		уверенно применяет знания	ПКс-1.6 У

		подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	1
		применяет знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 У 2
		умеет эффективно применять знания подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 У 3
		Владеть:	
		слабо владеет навыками применения знаний подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 В 1
		владеет навыками применения знаний подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 В 2
		уверенно владеет навыками применения знаний подходов к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	ПКс-1.6 В 3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы обслуживания клиентов				
1	Тема 1.1 Природа и характер сервисной деятельности	5	ПКс-1.6	устный опрос, доклады
2	Тема 1.2. Становление и развитие сервисной деятельности	5	ПКс-1.6	устный опрос, реферат/доклад, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Роль логистики в обслуживании потребителей				
3	Тема 2.1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей	5	ПКс-1.6	устный опрос, реферат/доклад, тестирование

4	Тема 2.2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО	5	ПКс-1.6	устный опрос, рефераты/доклады
5	Тема 2.3. Этапы логистического обслуживания клиентов	5	ПКс-1.6	устный опрос, рефераты/доклады; контроль знаний по разделу
Раздел 3. Обслуживание потребителей в системе формирования партнерских отношений с клиентами				
6	Тема 3.1. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами.	5	ПКс-1.6	Устный опрос, практические задачи, рефераты/доклады,
7	Тема 3.2. Сегментирование рынка логистического обслуживания.	5	ПКс-1.6	Устный опрос, практические задачи, рефераты/доклады, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Управление логистическим обслуживанием				
4	Тема 4.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.	5	ПКс-1.6	устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады
5	Тема 4.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.	5	ПКс-1.6	устный опрос, практические задания, рефераты/доклады
6	Тема 4.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента	5	ПКс-1.6	устный опрос, рефераты/доклады контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Знает	ПКс-1.6	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все
Умеет	ПКс-1.6				

Владеет	ПКс-1.6				предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Знает	ПКс-1.6	Хорошо	75-89	В	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ПКс-1.6				
Владеет	ПКс-1.6				
Знает	ПКс-1.6	Удовлетворительно	60-74	С	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПКс-1.6				
Владеет	ПКс-1.6				
Знает	ПКс-1.6	Неудовлетворительно	0-59	D	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания
Умеет	ПКс-1.6				

Владеет	ПКс-1.6				выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
---------	---------	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)*

Сумма баллов по разделу	Раздел 1		Раздел 2				Раздел 3			Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T3.1	T3.2	T3.3			
Виды работ: Лекции Семинарские/ практические занятия Индивидуальные задания Самостоятельная работа (реферат*)	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	
Сумма баллов	20		25				45				

* написание одного реферата по учебной дисциплине в течение семестра

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «3» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Балл «2» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Балл «1» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей

1. Почему возрос интерес к сфере обслуживания?
2. Раскройте тенденцию совокупного предложения современной экономики.
3. Какова основная цель обслуживания клиентов? Что еще увеличивает полезность продукта?
4. Охарактеризуйте определение «обслуживание потребителя». Можно ли отождествлять понятия «обслуживание потребителей» и «сервисное деятельность»(техническое обслуживание, maintenance)?
5. Раскройте различные подходы к трактовке обслуживания потребителя (как деятельность, как критерий качества работы, как философия).
6. Какие используют основные классификационные признаки видов обслуживания (временной признак).

7. Охарактеризуйте предпродажное обслуживание.
8. Приведите примеры элементов предпродажного обслуживания.
9. Охарактеризуйте ключевые элементы предпродажных элементов обслуживания.
10. Охарактеризуйте во время продажное обслуживание.
11. Мониторинг каких элементов необходимо осуществлять для улучшения качества вовремя продажного обслуживания?
12. Охарактеризуйте послепродажное обслуживание.
13. Раскройте ключевые элементы послепродажных элементов обслуживания.

Тема 2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы логистического обслуживания

1. Приведите факторы, обуславливающие рост значения логистического обслуживания.
2. В чем сущность логистического обслуживания?
3. Охарактеризуйте элементы обслуживания клиентов.
4. Что следует понимать под элементом гибкость?
5. Что включает себя понятие «удобство» в системе логистического обслуживания?
6. Приведите интегрированные функции управления товарами в логистических сетях.
7. Раскройте экономические черты логистического продукта.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь величины предложения логистического продукта и его жизненного цикла.
9. Логистические услуги и их виды.
10. Формирование цикла жизни логистической услуги.
11. Черты логистической услуги как центрального элемента логистического продукта.
12. Проектирование логистической услуги.
13. Классификация логистических услуг.
14. Основные этапы логистического обслуживания.
15. Составляющие процесса обслуживания.
16. Концепция цикла заказа в управлении обслуживанием клиентов.
17. Принципы формирования систем обслуживания.
18. Документация систем логистического обслуживания.

Тема 3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегментирование рынка логистического обслуживания.

1. CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.
2. Охарактеризуйте концепцию Quick Response (QR).
3. Охарактеризуйте концепцию Эффективное обслуживание клиентов (англ. — Efficient Consumer Response (ECR)).
4. Проведите сравнительную характеристику модели быстрого обслуживания клиента (ECR) с традиционными цепями поставок
5. Охарактеризуйте концепцию сберегательного управления в розничной торговле" (Lean Retailing).
6. Лояльные клиенты и их обслуживание.
7. В чем преимущества и недостатки создания лояльности клиентов?
8. Логистика в вовремя удовлетворения жалоб.
9. Сегментирование рынка логистического обслуживания.

10. Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов.
11. Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.

Раздел 2. Управление логистическим обслуживанием

Тема 4. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.

1. Приведите примеры стандартов обслуживания клиента для логистической компании.
2. Как элементы логистического обслуживания воплощают в стандарты обслуживания?
3. В чем заключается необходимость формирования приоритетов в обслуживании клиентов и дифференциации стандартов их обслуживания?
4. Какие виды расходов содержат расходы заказа?
5. Дайте характеристику составляющих полных затрат на логистическое обслуживание клиентов.
6. Дайте характеристику расходам исчерпания запасов.
7. Дайте характеристику затратам несовершенного обслуживания.

Тема 5. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.

1. Дайте характеристику методов оценки уровня обслуживания.
2. Какие факторы обусловят оптимальный уровень обслуживания клиента?
3. Дайте характеристику основным источникам информации для обоснования уровня обслуживания клиента.
4. Дайте определение понятию «логистическая стратегия».
5. Дайте характеристику ключевых решений, которые принимаются при разработке политики "смешанного обслуживания".
6. В чем заключается смысл стратегического решения планирования обслуживания?

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

1. Дайте характеристику показателей качества логистического обслуживания клиента.
2. На каких концепциях базируется оценка качества? Охарактеризуйте их.
3. Раскройте общепринятые принципы контроля качества обслуживания потребителей.
4. Приведите примеры показателей качества.
5. Раскройте концепцию измерения обслуживания клиента В. Бландинга.
6. Дайте сравнительную характеристику концептуальных составляющих ISO 9000 и TQM.
7. Дайте определение термина «стандарт».
8. Дайте определение термина «стандартизация».

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

Балл «3» ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;

Балл «2» ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;

Балл «1» ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 40% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей

1. К социальным услугам относятся:

- а) банковские,
- б) инжиниринговые,
- в) образовательные,
- г) ресторанные,
- д) страховые.

2. Услуги - это:

- а) деятельность, процесс
- б) вещь, предмет
- в) материальное благо,
- г) нематериальное благо.

3. Какое из перечисленных свойств не присуще услугам?

- а) качественная определенность,
- б) недолговечность,
- в) невозможность перепродажи,,
- г) невозможность транспортировки традиционным способом,
- д) неосязаемость.

4. Классификация услуг не предусматривает такую цель, как:

- а) изучение демографического состава населения,
- б) изучения спроса на услуги,
- в) учет предоставления услуг предприятиями и организациями различных организационно – правовых форм собственности,
- г) гармонизацию национальных и международных классификаций услуг.

5. Одной из особенностью рынка услуг является:

- а) важная роль неценовых барьеров входа на указанный рынок,
- б) низкая скорость оборота капитала,
- в) низкий уровень адаптивности,
- г) слабая сегментированность.

6. Рынок услуг характеризуется:

- а) важной ролью и «массовостью» малого и среднего бизнеса – производителя услуг,
- б) четкой обособленностью от рынка физических товаров,
- в) слабовыраженной дифференциацией услуг как рыночного продукта.

7. Отметьте положения, являющиеся залогом получения прибыли малыми предприятиями сферы услуг:

- а) предоставление уникальной услуги,
- б) наличие квалифицированных работников,
- в) наличие постоянных клиентов,
- г) адекватная государственная поддержка.

8. Как называется комплекс осязаемых и неосязаемых факторов, включающий в себя не только материальный компонент, а также упаковку, цвет,

габариты, дизайн, цену, но и услуги как набор определенных действий, престиж производителя и торгового посредника?

- а) товар;
- б) услуга;
- в) маркетинг;
- г) менеджмент.

9. Как называется совокупность услуг, оказываемых в процессе поставки продукции потребителям?

- а) логистический процесс;
- б) логистический сервис;
- в) логистический комплекс;
- г) логистическое звено.

10. Для эффективного планирования и координации деятельности по оказанию услуг необходимы:

- а) информация о конкурентах;
- б) точные прогнозы спроса;
- в) сведения о динамике валюты;
- г) документы по финансовым расчетам.

Раздел 2. Управление логистическим обслуживанием

Тема 4. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.

1. Чем определяется место управления запасами в системе менеджмента организации, оказывающей услуги?

- а) уровнем обслуживания;
- б) ролью разнообразных материальных предметов в процессе обслуживания клиентов;
- в) требовательностью клиентов;
- г) особенностями рекламного текста на упаковке товаров.

2. Связано ли с риском управление запасами?

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

3. Как оценивается значимость каждого из видов транспорта

- а) по виду транспортной упаковки;
- б) протяженности магистралей;
- в) размеру грузовой единицы.

4. Какими существенными особенностями отличаются транспортные услуги?

- а) транспорт не располагает большими возможностями для сглаживания колебаний спроса;
- б) транспорт располагает большими возможностями для сглаживания колебаний спроса;
- в) влияют на конкурентоспособность.

5. Как называется процесс предоставления определенного комплекса услуг потребителям материальных потоков в ходе непосредственной поставки им товаров?

- а) логистическое звено;
- б) логистическое исследование;

- в) логистический процесс;
- г) логистическое обслуживание.

6. Может ли логистическое обслуживание осуществляться полностью самим предприятием-изготовителем?

- а) да;
- б) нет.

7. Могут ли логистические услуги оказываться в процессе реализации товаров?

- а) да;
- б) нет.

8. Как называются работы и операции, обеспечивающие эффективное продвижение материальных потоков и доставку продукции назначения в точном соответствии с заказами потребителя?

- а) предпродажные услуги;
- б) логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров;
- в) послепродажные услуги.

9. Выберите правильное утверждение. Прогнозирование:

- а) лежит в основе маркетинговых исследований;
- б) помогает составлять финансовые отчеты;
- в) позволяет своевременно изменять загрузку мощностей предприятия;
- г) исследует экономику предприятия.

10. Какими существенными особенностями отличаются транспортные услуги? Указать все верные ответы:

- а) являются осязаемыми;
- б) не могут накапливаться;
- в) не подвержены колебаниям спроса;
- г) оказываются коллективно

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

1. Укажите все верные ответы. По признаку времени экономические прогнозы бывают:

- а) краткосрочными;
- б) матричными;
- в) организационными;
- г) маркетинговыми.

2. По способам представления результатов прогнозы бывают:

- а) интервальными;
- б) функциональными;
- в) оперативными;
- г) дивизиональными.

3. Система научных исследований качественного и количественного характера, направленных на выяснение тенденций развития, становления, распространения чего-либо, — это:

- а) планирование;
- б) менеджмент;
- в) маркетинг;

г) прогнозирование.

4. Находящиеся на разных стадиях производства и обращения продукция производственного назначения, изделия народного потребления и другие товары — это:

- а) услуги;
- б) материальные запасы;
- в) финансовые резервы;
- г) информационные ресурсы.

5. Максимальный желательный запас:

- а) это экономически целесообразный в данной системе управления запас, служит для ориентирования расчета объема заказа;
- б) используется для определения времени выдачи очередного заказа;
- в) соответствует уровню запаса в любой момент времени;
- г) это аналог страхового запаса.

6. Пороговый уровень запаса:

- а) это экономически целесообразный в данной системе управления запас, служит для расчета объема заказа;
- б) используется для определения времени выдачи очередник заказа;
- в) соответствует уровню запаса в любой момент времени; .
- г) это аналог максимального желательного запаса.

7. Текущий запас:

- а) это экономически целесообразный в данной системе управления запас, служит для расчета объема заказа;
- б) используется для определения времени выдачи очередного заказа;
- в) соответствует уровню запаса в любой момент времени;
- г) это аналог порогового уровня запаса.

8. Какими существенными особенностями отличаются транспортные услуги?

Указать все верные ответы:

- а) являются осязаемыми;
- б) не могут накапливаться;
- в) не подвержены колебаниям спроса;
- г) оказываются коллективно.

9. Как называется плата, взыскиваемая за перевозку грузов?

- а) тариф;
- б) цена;
- в) стоимость;
- г) себестоимость.

10. Что из перечисленного относят к основным задачам транспортной логистики?

- а) согласование экономических интересов участников логистической цепи;
- б) ремонт транспорта;
- в) рекламирование транспортных услуг;
- г) поиск поставщиков для производственных предприятий.

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения кейсов, практических заданий

Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания 4 балла.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

Балл «1» выставляется студенту:

1. При минимальном выполнении задания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегментирование рынка логистического обслуживания.

Кейс «Управление запасами в обслуживании пассажиров авиакомпании»

Компания British Airway (BA), представляющая, собой крупнейшую и мире группу международных пассажирских авиапредприятий, в течение более чем десяти лет стремилась завоевать, а затем и удержать звание «Лучшая авиакомпания в мире» путем непрерывного стремления к превосходному и постоянно совершенствуемому обслуживанию своих пассажиров. Стратегическая цель компании заключалась в обеспечении лояльности, своих клиентов, в особенности бизнесменов, которые на протяжении своей карьеры могли тратить на авиационные перелеты до млн фунтов стерлингов.

Достигнув рекордных прибылей, руководство BA тем не менее к концу 1990-х годов объявило о своем намерении расширить географию полетов и одновременно добиться дальнейшего роста прибылей за счет увеличения выручки от продажи билетов, улучшения использования активов и сокращения операционных расходов на один млрд фунтов. В основе этого решения лежало осознание того факта, что господствующее в прошлом безудержное стремление обеспечить клиентам превосходное обслуживание не всегда сдерживалось реалистичным пониманием размеров необходимых для достижения этой цели затрат.

Значительный вклад в достижение новых корпоративных целей вносит фирма British Airway Catering, входящая в состав департамента BA по обслуживанию пассажиров. Она отвечает за доставку десятков миллионов порций бортового питания для пассажиров, подготовленных фирмами-посредниками, находящимися в аэропортах Хитроу и Гэтвик, или другими мелкими дочерними компаниями, расположенными во многих странах мира. Объем операций является весьма значительным. Только через лондонские предприятия питания по ее заказам проходит ежегодно 250 тонн куриного мяса, 73 тонны яиц, 38 000 ящиков вина и шампанского. BA Catering стремится повысить качество приготовляемых блюд, сухих продуктов длительного хранения, а также непищевых товаров, таких как керамическая, стеклянная посуда, одеяла, а также устройств для перемещения и разогрева еды борту самолета. Только для обеспечения одного взлета Jumbo Jet и этой цепи поставок проходит около 40 000 наименований товаров.

Независимая компания Logistics Consulting Partners (LCP) провела анализ этой цепи и установила, что около 1400 групп товаров поступало от 250 поставщиков, расположенных во многих странах мира. Большинство из них действовали через центральный оптовый склад в аэропорту Хитроу, стоимость резервных запасов в котором достигла почти 15 млн фунтов стерлингов. Примерно те же по стоимости запасы

сохранялись в сети более мелких снабженческих баз. В соответствии с возникающими потребностями товары направлялись из распределительного центра в базы снабжения, однако плохой контроль за управлением запасами фирм-посредников постоянно приводил к накоплению чрезмерных запасов, порождал поток товаров в обратном направлении (главным образом с просроченным сроком годности).

Фирмы-посредники создавали значительные запасы, чтобы застраховать себя от проблем, вызванных ненадежной системой пополнения запасов. Эти проблемы были связаны с предыдущими мерами сокращения издержек, которые принимались без учета их общего влияния на цепь поставок. Например, BA Catering для минимизации транспортных затрат при снабжении зарубежных складов использовало свободное пространство в самолетах BA, выполнявших чартерные грузовые перевозки, и платила за перевозки по льготному тарифу. В результате расписание поставок зависело от намерений грузоперевозчика, а не от потребностей клиентов. Использование внешних источников снабжения для распределительных центров позволяло поставщикам, ориентированным на снижение издержек, сокращать затраты на перемещение запасов за счет передачи своих залежалых товаров «вниз по течению» ближайшим предприятиям производства бортового питания компании BA. Кроме того, несовершенная практика снабжения приводила к запоздалым и неполным поставкам товаров, имевшим к тому же неотчетливую маркировку и несоответствующую упаковку.

Для совершенствования снабжения BA Catering нужна была новая система управления запасами. Первоначально разработали план, предназначенный для повышения оперативной эффективности в краткосрочном периоде и обеспечения плавного перехода к более радикальным инновациям. План был нацелен на устранения дисбаланса между обслуживанием и затратами и требовал сокращения временной протяженности цепи поставок и повышения сотрудничества между партнерами.

Исходной точкой реализации намеченной программы стало сокращения времени выполнения заказов. За счет повышения частоты и надежности поставок (наряду с предоставлением различных видов экстренной помощи) удалось убедить поставщиков бортового питания сократить их резервные запасы и освободить складские помещения для организации в них других видов деятельности, способных приносить дополнительный доход. В течение первых трех месяцев реализации плана удалось сэкономить один млн фунтов в результате снижения спроса фирм, расположенных «ниже по течению» оптовых распределительных баз за счет использования накопленных ими избыточных запасов.

В долгосрочном плане наиболее важным оказалось получение данных, показавших руководителям групп материального снабжения BA Catering наличие связи между сроками выполнения заказов, точностью и затратами. Удалось также установить, что сокращение издержек не обязательно должно достигаться за счет снижения уровня обслуживания. Эта информация помогла руководителям групп подготовиться к внедрению более совершенных методов управления системами поставок.

В компании началось внедрение многочисленных вспомогательных систем управления, основанных на использовании программного обеспечения ESS. Эти системы имели важнейшее значение для реализации более широкой программы модернизации цепи поставки BA Catering, получившей название «Supply Change Project» и способной экономить десятки млн фунтов. Система ESS допускает совместную работу программных средств планирования BA Catering с общей базой данных BA о своих постоянных клиентах, являющихся высшими руководителями крупных фирм. За счет интеграции основных поставщиков в единую систему снабжения и проверки соответствия уровней запасов количеству проданных билетов BA Catering получает возможность свести количество хранящихся продуктов к оптимальному уровню и отследить его изменения для отдельных направлений, рейсов или даже конкретных групп клиентов.

Эта система позволяет также вести контроль и непищевых продуктов, поэтому она предоставляет дополнительные возможности по улучшению обслуживания пассажиров за

счет более быстрой реакции на их индивидуальные предпочтения. Например, постоянным клиентам, являющимся обладателями специальной «Золотой карточки» на борту самолета предлагается бокал любимого вина или последний мер интересующего их журнала. Данная система позволяет ВА точно рассчитать реальные затраты на предоставление этих и многих других услуг, а также осуществлять разумное и более точное планирование будущих инноваций в области сервиса.

Вопросы к ситуации

1. В чем состоит причина постепенного отказа British Airway от стратегии ориентации только на обслуживание?
2. Насколько важную роль играет British Airway Catering в процессах обслуживания клиентов авиакомпании?
3. Каковы основные причины накопления излишних запасов в сети оптовых снабженческих баз?
4. С какой целью фирмы посредники создавали значительные резервы в системе материальных запасов?
5. Какие негативные последствия вызывали предыдущие решения по снижению издержек? В чем состоял недостаток использования для перевозок свободного пространства в самолетах ВА?
6. Для чего ВА Catering нужна была новая система управления запасами?
7. В чем состоял краткосрочный план совершенствования материально-технического снабжения ВА Catering?
8. Какие инновации предусмотрены в долгосрочном плане? Возможно ли было реализовать эти мероприятия в краткосрочном периоде?
9. Что дала для обслуживания пассажиров авиакомпании интеграция программных средств планирования цепи снабжения?

Тема 5. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.

Практико-ориентированная задача. Определите, какие стратегические решения в области логистики должен принять вице-президент компании «Джиди» в дополнение к стратегии четкого обеспечения поставок и качественного обслуживания клиентуры. Компания «Джиди» является небольшим производителем кровельного материала. Кровельный материал компания продает в штатах Флорида, Джорджия и Южная Каролина. Ежегодные объемы продаж составляют 28 млн. долларов. Последние годы бизнес идет удачно и объемы продаж ежегодно растут.

Строительство домов и коттеджей на юге США постоянно увеличиваются. Это происходит в основном по причине того, что население страны после выхода на пенсию покупает или строит дома в теплом благодатном климате южных штатов и переезжает туда на постоянное место жительства.

Темпы роста строительства домов и коттеджей в этом районе более высокие, чем в целом по стране. Помимо «Джиди» в этом регионе США действуют и другие фирмы - производители кровельных материалов, которые начали открывать здесь свои производства или строить распределительные склады (distribution centers).

За последние годы конкуренция на рынке строительства домов в этом регионе сильно возросла. Цены на строительные, в том числе и на кровельные материалы, пошли вниз. Строительные компании также испытывают конкуренцию и в переговорах с производителями настаивают на постоянном снижении цен.

В сложившихся условиях президент компании «Джиди» встретился со старшим руководящим составом фирмы для разработки стратегии. Было решено, что компания должна стать дешевым производителем высококачественного кровельного материала. Только это ей позволит оставаться конкурентоспособным предприятием и сохранить уровень доходов. Оба небольших завода компании должны работать с максимальной эффективностью и на полную мощность. Если уровень производства упадет, то простой

оборудования вызовет рост непроизводительных расходов и издержек производства, а, следовательно, цены продукции, что чревато потерей рынков сбыта.

Вице-президент по логистике компании также присутствовал на общем совещании руководства, на котором была определена стратегия фирмы – «низкие цены и высокое качество».

Смысл логистических операций состоит в том, что компания обладает 35 грузовиками, которые оперативно по заказам клиентуры и в строго определенные сроки завозят материалы на строительные площадки. Эти же грузовики доставляют материалы с двух заводов на четыре склада, расположенные в штатах Атланта, Джорджия, Колумбия и Южная Каролина. Каждый из четырех складов содержит полный набор всей продукции компании.

Из-за некоторого снижения сбыта, вызванного возросшей конкуренцией, все четыре склада в настоящее время заполнены продукцией. Приходится даже использовать в полной мере заводские склады. Основной целью стратегии компании в области логистики, по мнению вице-президента, должно стать поддержание на высшем уровне обслуживания заказчиков. Удалось установить, что основной конкурент компании «Джиди» не имеет своих складов и осуществляет поставки кровельных материалов с арендованных складов грузовиками автотранспортных фирм. Кроме того, водители этих грузовиков никак не участвуют в процессе погрузки и разгрузки грузов в отличие от водителей «Джиди», которые всегда помогают на строительных площадках. Использование конкурентом компании грузовиков автотранспортных фирм приводит к тому, что имеют место задержки в доставке. Вице-президент по логистике «Джиди» понимает, что если уровень обеспечения поставок и уровень обслуживания клиентуры упадет, это, в условиях возросшей конкуренции, приведет к краху компании.

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

Практические задания

Задача 1. В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии? Исходные данные:

1. удельная стоимость поставляемого груза - 3000 долл. США / 1 куб. м.;
2. транспортный тариф - 105 долл. США / куб. м.;
3. импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12%;
4. ставка на запасы: в пути - 1,9%, страховые - 0,8%;
5. стоимость товара: в Европе - 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии - 89.

Дайте ответ голландской компании.

Задача 2. Грузооборот склада равен 3000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приёмочную экспедицию за месяц проходит 600 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приёмочной экспедиции на участок приемки поступает в месяц 200 тонн грузов.

Задача 3. Какие обязанности будут возложены Вами на агентскую фирму в этом проекте договора? Оговорите также предельные полномочия Вашего агента и те условия, которые Вы готовы взять на себя. (3 балла) Предположим, что предприятие, на котором Вы работаете, приступило к выпуску бытовых кондиционеров, конкурентоспособных на внешних рынках. Для предстоящих переговоров с потенциальными покупателями необходимо разработать основные условия проекта агентского договора, в котором будут предусмотрены взаимные права и обязанности агентов и принципалов. (Производительность предприятия на начальном этапе 10 тыс. штук в год с возрастанием объема производства до 50 тыс. к 2020г).

3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 2.

Балл «2» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной формы обучения за написание реферата – 3.

Балл «3» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «2» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «0» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся заочной формы обучения за написание реферата – 6.

Балл «6» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «5» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «4» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «3» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл «2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей

1. Внутрипроизводственная логистика предприятия
2. Логистика снабжения промышленного (строительного) предприятия (производства, фирмы, корпорации)
3. Формирование (развитие) логистической системы предприятия
4. Заготовительная (закупочная) логистика производственной (торговой) компании
5. Информационное обеспечение логистических процессов в закупочной (распределительной, коммерческой) деятельности производственного (торгового) предприятия (сети)
6. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках
7. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок
8. Организация логистической деятельности в малом бизнесе.
9. Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий
10. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке

Тема 2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы логистического обслуживания

1. Формирование (оптимизация) системы управления логистическими потоками в биржевой торговле (в сфере туризма; в банковской сфере и т.п.).
2. Формирование системы контроллинга логистической деятельности компании
3. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов
4. Управление рисками в цепях поставок
5. Организация управления логистическими центрами (комплексами)
6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта)
7. Логистическая координация участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.)
8. Организация автомобильных (морских, железнодорожных, авиационных и пр.) перевозок
9. Организация перевозок (опасных, скоропортящихся, негабаритных) грузов.
10. Организация взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и логистических операторов

Тема 3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегментирование рынка логистического обслуживания.

1. CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.
2. Охарактеризуйте концепцию Quick Response (QR).
3. Охарактеризуйте концепцию Эффективное обслуживание клиентов (англ. — Efficient Consumer Response (ECR)).
4. Проведите сравнительную характеристику модели быстрого обслуживания клиента (ECR) с традиционными цепями поставок
5. Охарактеризуйте концепцию сберегательного управления в розничной торговле" (Lean Retailing).
6. Лояльные клиенты и их обслуживание.
7. В чем преимущества и недостатки создания лояльности клиентов?
8. Логистика в вовремя удовлетворения жалоб.

9. Сегментирование рынка логистического обслуживания.
10. Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов.
11. Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.

Раздел 2. Управление логистическим обслуживанием

Тема 4. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.

1. Эффективность логистической деятельности торгового предприятия
2. Управление логистическими затратами предприятия (торгового посредника)
3. Формирование транспортно-логистической инфраструктуры (страны, региона, предприятия)
4. Распределительная (сбытовая) логистика торговой (производственной) фирмы
5. Организация сервисной логистики в предпринимательских структурах
6. Логистическая система управления общественным транспортом в городском хозяйстве
7. Организация логистической деятельности в сфере услуг
8. Организация логистических процессов на складе
9. Эффективность применения тары (оборотной тары) в логистических системах
10. Эффективность управления логистическими системами (предприятия, региона и др.)

Тема 5. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.

1. Организация мультимодальных перевозок грузов
2. Организация логистической деятельности интернет-компании (сетевых компаний)
3. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии.
4. Эффективность применения аутсорсинга производственными (торговыми, транспортными и пр.) компаниями.
5. Организация субконтрактинга в производственно-коммерческой деятельности
6. Организация логистической деятельности транспортно-экспедиторской фирмы.
7. Организация логистического посредничества на товарных рынках.
8. Взаимодействие логистики и маркетинга в предпринимательских структурах.
9. Формы и методы управления товарными запасами на предприятии (в отраслях промышленности, в оптовой или розничной торговле).
10. Логистическое обеспечение процессов электронной коммерции.

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

1. Логистический подход к организации коммерческой деятельности предприятия.
2. Информационное обеспечение логистических процессов в предпринимательских структурах.
3. Управление запасами материальных ресурсов на предприятии.
4. Управление цепями поставок на товарных рынках.
5. Интегрированное планирование в цепях поставок.
6. Внутрипроизводственная логистика (по отраслям).
7. Экономическое содержание логистики производства.
8. Логистический подход к организации производственно-коммерческой деятельности.
9. Микрологистические системы производственного предприятия.
10. Логистика снабжения производственного предприятия.
11. Инновации в закупочной (сбытовой) логистике.
12. Логистика закупок в малом бизнесе.

13. Стратегии формирования сервисных логистических альянсов на рынках.
14. Логистическая стратегия управления товародвижением.
15. Логистика в сфере услуг (туризм, гостиничное хозяйство, ресторанный бизнес и др.).
16. Логистика внешнеторговых операций предприятия.
17. Информационного обеспечение логистических процессов предприятия.
18. Складская логистика предприятия.
19. Управление логистическими рисками предприятия.
20. Логистика и интеграционные процессы в торговле.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Раскройте различные подходы к трактовке обслуживания потребителя (как деятельность, как критерий качества работы, как философия).
2. В чем сущность логистического обслуживания? Охарактеризуйте элементы обслуживания клиентов.
3. CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте предпродажное обслуживание. Приведите примеры элементов предпродажного обслуживания.
2. Логистические услуги и их виды. Формирование цикла жизни логистической услуги.
3. Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов. Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

1. Приведите примеры стандартов обслуживания клиента для логистической компании.
2. На каких концепциях базируется оценка качества? Охарактеризуйте их.

Практическое задание

3. Грузооборот склада равен 3000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приёмочную экспедицию за месяц проходит 600 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приёмочной экспедиции на участок приемки поступает в месяц 200 тонн грузов.

Вариант 2

1. Дайте характеристику составляющих полных затрат на логистическое обслуживание клиентов.
2. Дайте характеристику показателей качества логистического обслуживания клиента.

Практическое задание

3. В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии?

Исходные данные:

1. удельная стоимость поставляемого груза - 3000 долл. США / 1 куб. м.;
2. транспортный тариф - 105 долл. США / куб. м.;
3. импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12%;
4. ставка на запасы: в пути - 1,9%, страховые - 0,8%;

5. стоимость товара: в Европе - 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии - 89.
 Дайте ответ голландской компании.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по каждому разделу учебной дисциплины 5 баллов.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту при неполном правильном ответе не на все представленные задания и некорректном оформлении работы

Балл «1» выставляется студенту при минимальном выполненном задании

3.6 Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная составляющая предполагает написание научной статьи по тематике учебной дисциплины и представляет собой продукт самостоятельной работы при непосредственном руководстве лектором или преподавателем ведущим семинарские занятия по данной учебной дисциплине

Согласно РПУД максимальное количество баллов - 10 баллов.

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Балл «10» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%.

Балл «8» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 70 -84%.

Балл «6» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 55 - 69%.

Балл «4» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.

Балл «2» и менее ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 35 - 39%.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет с оценкой)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1.		
1	Почему возрос интерес к сфере обслуживания?	ПКс-1.6
2	Раскройте тенденцию совокупного предложения современной	

	экономики.	
3	Какова основная цель обслуживания клиентов? Что еще увеличивает полезность продукта?	
4	Охарактеризуйте определение «обслуживание потребителя». Можно ли отождествлять понятия «обслуживание потребителей» и «сервисное деятельность»(техническое обслуживание, maintenance)?	
5	Раскройте различные подходы к трактовке обслуживания потребителя (как деятельность, как критерий качества работы, как философия).	
6	Какие используют основные классификационные признаки видов обслуживания (временной признак).	
7	Охарактеризуйте предпродажное обслуживание.	
8	Приведите примеры элементов предпродажного обслуживания.	
9	Охарактеризуйте ключевые элементы предпродажных элементов обслуживания.	
Раздел 1. Тема 1.2.		
10	Приведите факторы, обуславливающие рост значения логистического обслуживания.	ПКс-1.6
11	В чем сущность логистического обслуживания?	
12	Охарактеризуйте элементы обслуживания клиентов.	
13	Что следует понимать под элементом гибкость?	
14	Что включает себя понятие «удобство» в системе логистического обслуживания?	
15	Приведите интегрированные функции управления товарами в логистических сетях.	
16	Раскройте экономические черты логистического продукта.	
17	Охарактеризуйте взаимосвязь величины предложения логистического продукта и его жизненного цикла.	
18	Логистические услуги и их виды.	
19	Формирование цикла жизни логистической услуги.	
20	Черты логистической услуги как центрального элемента логистического продукта.	
21	Проектирование логистической услуги.	
22	Классификация логистических услуг.	
23	Основные этапы логистического обслуживания.	
24	Составляющие процесса обслуживания.	
25	Концепция цикла заказа в управлении обслуживанием клиентов.	
26	Принципы формирования систем обслуживания.	
27	Документация систем логистического обслуживания.	
28	Приведите факторы, обуславливающие рост значения логистического обслуживания.	
Раздел 1. Тема 1.3.		
29	CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.	ПКс-1.6
30	Охарактеризуйте концепцию Quick Response (QR).	
31	Охарактеризуйте концепцию Эффективное обслуживание клиентов (англ. — Efficient Consumer Response (ECR).	
32	Проведите сравнительную характеристику модели быстрого обслуживания клиента (ECR) с традиционными цепями	

	поставок	
33	Охарактеризуйте концепцию "сберегательного управления в розничной торговле" (Lean Retailing).	
34	Лояльные клиенты и их обслуживание.	
35	В чем преимущества и недостатки создания лояльности клиентов?	
36	Логистика в вовремя удовлетворения жалоб.	
37	Сегментирование рынка логистического обслуживания.	
38	Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов.	
39	Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.	
Раздел 2. Тема 2.1		
40	Приведите примеры стандартов обслуживания клиента для логистической компании.	ПКс-1.6
41	Как элементы логистического обслуживания воплощают в стандарты обслуживания?	
42	В чем заключается необходимость формирования приоритетов в обслуживании клиентов и дифференциации стандартов их обслуживания?	
43	Какие виды расходов содержат расходы заказа?	
44	Дайте характеристику составляющих полных затрат на логистическое обслуживание клиентов.	
45	Дайте характеристику расходам исчерпания запасов.	
46	Дайте характеристику затратам несовершенного обслуживания.	
Раздел 2. Тема 2.2		
47	Дайте характеристику методов оценки уровня обслуживания.	ПКс-1.6
48	Какие факторы обусловят оптимальный уровень обслуживания клиента?	
49	Дайте характеристику основным источникам информации для обоснования	
50	уровня обслуживания клиента.	
51	Дайте определение понятию «логистическая стратегия».	
52	Дайте характеристику ключевых решений, которые принимаются при	
Раздел 2. Тема 2.3		
53	Дайте характеристику показателей качества логистического обслуживания клиента.	ПКс-1.6
54	На каких концепциях базируется оценка качества? Охарактеризуйте их.	
55	Раскройте общепринятые принципы контроля качества обслуживания потребителей.	
56	Приведите примеры показателей качества.	
57	Раскройте концепцию измерения обслуживания клиента В. Бландинга.	
58	Дайте сравнительную характеристику концептуальных составляющих ISO 9000 и TQM.	
59	Дайте определение термина «стандарт».	
60	Дайте определение термина «стандартизация».	

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)