

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.02 "Проблемы теории государства и права"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Юриспруденция**

(наименование образовательной программы)

( \_\_\_\_\_ )

#### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

- 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа дисциплины .02 " Проблемы теории государства и права " одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права  
протокол №8 от «28» 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам «переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственноправовой материал.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и др. Раскрыть диалектическую природу этих институтов; • по-новому, с точки зрения системно-содержательного права, показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права; • с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

*1.3.1. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Философия права

Проблемы современного правопонимания

*1.3.2. Дисциплина "Проблемы теории государства и права" выступает опорой для следующих элементов:*

Методология правовых исследований

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-1.2.: Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач и применять системный подход для решения профессиональных задач.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
<b>Уровень 2</b>	права человека и гражданина и механизм их защиты; теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
<b>Уровень 3</b>	основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ; права человека и гражданина и механизм их защиты; теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
<b>Уровень 2</b>	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; придерживаться принципа приоритета прав и свобод человека в своей деятельности; выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
<b>Уровень 2</b>	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;

<b>Уровень 3</b>	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ; навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.
------------------	--

***В результате освоения дисциплины "Проблемы теории государства и права" обучающийся***

<b>3.1 Знать:</b>	
	основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
	права человека и гражданина и механизм их защиты;
	теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права;
	исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
	придерживаться принципа приоритета прав и свобод человека в своей деятельности;
	выделять и систематизировать информацию о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права;
	критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения
	информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы теории государства и права" видом промежуточной аттестации является Зачет

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы теории государства и права" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общество, право и государство						

Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология /Ср/	2	7	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.2. Проблемы правовых отношений /Ср/	2	10	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.3.Применение и толкование норм права /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.3.Применение и толкование норм права /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 1.3.Применение и толкование норм права /Ср/	2	8	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Государство и государственная власть</b>						
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы	2	2	УК ОС-	Л1.1	0	

государства /Сем зан/			1.2.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1		
Тема 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства /Ср/	2	10	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.2. Механизм осуществления государственной власти /Ср/	2	10	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование общественных отношений /Ср/	2	10	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Проблемы общей теории законности и правопорядка. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание</b>						
Тема 3.1. Правосознание и правовое воспитание /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 3.1. Правосознание и правовое воспитание /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 3.2. Правовая культура. Правовая политика /Лек/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 3.2. Правовая культура. Правовая	2	2	УК ОС-	Л1.1	0	

политика /Сем зан/			1.2.	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1		
Тема 3.2. Правовая культура. Правовая политика /Ср/	2	10	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Проблемы теории государства и права /Конс/	2	2	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
Тема 3.1. Правосознание и правовое воспитание /Ср/	2	7	УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернеттехнология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.В. Броварь, В.А.	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай		университет ; Донецк : РАДОН, 2020
Л1.2	М. Н. Кобзарь- Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско- полиграфический центр «Научная книга», 2021

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.5	В. В. Седнев, Е. В. Котов, А. В. Войтов и др.	На пути к новой государственности : экономические и социально-правовые трансформации : коллективная монография (333 с.)	Донецк : Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2019

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Венгеров, А. Б. Венгеров, А. Б.	Теория государства и права: учебник (608)	Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2024

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k\_hp@donampra.ru)
2. Использование слайд-презентаций

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системах общественных и юридических наук.
2. Основные принципы, логические приемы и специальные (частно-научные) методы исследования государственно-правовых явлений.
3. Общие закономерности возникновения государства, его признаки и социальное назначение.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти.
6. Типология государств: понятие и основные подходы.



7. Понятие функции государства. Соотношение сущности и функции государства.
8. Основные подходы к классификация функций государства.
9. Новая функциональная роль государства в XXI в. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
10. Понятие и составляющие формы государства.
11. Форма правления: понятие и виды. Форма правления современного Российского государства.
12. Формы государственного устройства: понятие и виды. Государственное устройство современной России.
13. Государственно-политический режим: понятие и виды. Государственно- политический режим современной России.
14. Государственный аппарат и государственный механизм: соотношение понятий. Роль государственного механизма в осуществлении функций и задач государства.
15. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
16. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
17. Институты политической системы общества: понятие, виды, цели.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Теория государства и права как юридическая наука.
2. Методология теории государства и права.
3. Проблемы определения предмета теории государства и права.
4. Проблемы определения понятия государства.
5. Проблемы определения сущности государства.
6. Современные подходы к типологии государства.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Функции государства и процессы глобализации.
9. Позитивистский подход к пониманию права.
10. Естественнo-правовая концепция правопонимания.
11. 11.Интегративный подход к пониманию права.
12. Формы реализации права.
13. Правоприменительный процесс.
14. Проблемы интерпретации правовых норм.
15. Проблемы взаимоотношения международного и внутригосударственного права.
16. Усмотрение в процессе правоприменения.
17. 17.Развитие идеи правовой государственности.
18. 18.Теория социального правового государства.
19. Признаки и институты социального правового государства.
20. Правовое и конституционное государство.
21. Проблемы становления социального правового государства в России.
22. Цель социального правового государства.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Государство как институт политической системы общества.
2. Типы взаимодействия государства и церкви. Россия как светское государство.
3. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
4. Государство, право и личность: система взаимоотношений.
5. Общество и государство: взаимоотношение понятий. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: формирование концепции, современное состояние, проблемы построения в РФ.
7. Понятие нормативного регулирования. Право как особый вид социальных норм.
8. Основные виды социальных норм: понятие и характеристика.
9. Право и мораль в системе социально-нормативного регулирования, их сходство, различия, проблемы взаимодействия.
10. Принципы и функции права.
11. Правовая система: понятие, составляющие.
12. Дискуссии относительно характера современной российской правовой системы.
13. Основные правовые системы современного мира.
14. Религиозно-традиционные правовые системы.
15. Норма права: понятие и виды.
16. Логическая структура нормы права. Соотношение статьи нормативного правового акта и нормы права.
17. Система права: понятие, элементы. Система современного российского права.
18. Источники права: понятие, виды, признаки.
19. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.

20. Юридическая сила нормативно-правового акта. Система нормативно-правовых актов РФ.
21. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
22. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Экстерриториальность.
23. Законотворчество: понятие, принципы, стадии.
24. Систематизация законодательства: понятие и виды.
25. Право публичное и частное.
26. Право материальное и процессуальное. Виды юридических процессов.
27. Система права и система законодательства: понятие и проблемы их соотношения.
28. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
29. Структура правоотношения
30. Юридические факты: понятие, значение, виды.

### 5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Проблемы теории государства и права" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Рефераты, эссе, тестовые задания.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой теории государства и права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.

Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.

1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой теории государства и права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.

Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.

1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ.

Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое единообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу.

Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к экзамену