

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 00:41:33
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий
Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.05

"Противодействие коррупции"

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
"Управление проектами"**

Профиль

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

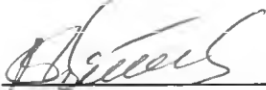
Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2023

Составитель:
ст.препод.


В.В. Дятлов

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент


В.А Сичкар.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Противодействие коррупции" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

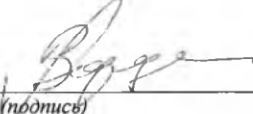
Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 21.04.2023г. № 10

Заведующий кафедрой:
канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П..


(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией; - формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти - формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.05
<i>1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственная политика и управление	
Конституционное право	
Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	
Налоги и налогообложение	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности мирового исторического развития
Уровень 2	исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в РФ и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение
Уровень 3	социальные и культурные аспекты исторического развития государства
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций установить закономерности исторического развития
Уровень 2	определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и
Уровень 3	выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций, исторической терминологией
Уровень 2	навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

<i>ИД-УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
Уровень 1	научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе
Уровень 2	действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития
Уровень 3	основные правовые понятия, нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права
Уровень 3	анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации
Уровень 2	методологией правовой науки для решения научных и практических задач
Уровень 3	навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
Уровень 1	предмет и основные положения отраслевых юридических наук
Уровень 2	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и
Уровень 3	общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы
Уровень 2	использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, нравственного, социальнопсихологического и др. аспектов
Уровень 3	анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
Уровень 2	методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов
Уровень 3	приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:	
3.1	Знать:

	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2 Уметь:	
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них
3.3 Владеть:	
	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Противодействие коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-	4	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

политического явления /Ср/				Э1		
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2.						
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Ср/	4	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Формирование политики противодействия коррупции						
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.3Л3.1	0	

				Э1 Э3		
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Ср/	4	4		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Ср/	4	4		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Лек/	4	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
Раздел 4. Применение антикоррупционного законодательства						
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Конс/	4	2		Л1.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение

материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;

2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;

4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода
Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии
Технология индивидуализированного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)
Инновационные методы Диалоговая лекция
Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).
Семинар-дискуссионная площадка

1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;

2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru/	
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы	http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)			
2. Использование слайд-презентаций			

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).

22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля(надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен

в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое

содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны студенту при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине

«Противодействие коррупции». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задачи, задания, тематику для проведения круглых столов и семинаров по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимся положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых. На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах обучающимся преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Развитие общества на современном этапе характеризуется крупнейшими преобразованиями в государстве и его правовой системы. В последнее время формирование государственных органов, порядок организации и

проведения выборов привлекают пристальное внимание со стороны общества. В этой связи становится актуальным изучение правового регулирования выборов должностных лиц в различных системах управления, тенденции становления и развития избирательного законодательства, сущность избирательного права, правовой статус субъектов избирательного процесса, гарантии избирательных прав граждан и механизм их обеспечения и защиты.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения выборов. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы выработать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающимися по определенному разделу, теме, проблеме. Коллоквиум – это краткий опрос обучающихся по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку. Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и обучающихся, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное	и
Профиль		муниципальное управление	
		«Управление проектами»	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Управление проектами» очной формы обучения

Автор,
разработчик: Старший преподаватель кафедры административного права Дятлов В.В.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Административного права

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

№

10

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.П. Ворушило
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Противодействие коррупции»**

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Таблица 1

Образовательная программа	бакалавр
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	"Региональное управление и местное самоуправление"
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.О.25
Формы контроля	устный опрос, реферат, контроль по разделу, тестовое задание, ситуационные задания
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	64
Лекционные занятия	32
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	53
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

компете нция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенций)	Индекс элемента
УК-11	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знать:	
		1. Особенности мирового исторического развития	УК-11.1 3-1
		2. исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в РФ и других странах мира, эволюцию государственных	УК-11.1, 3-2

		форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение	
		3. социальные и культурные аспекты исторического развития государства	УК-11.1 3-3
		Уметь:	
		1 анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций установить закономерности исторического развития	УК-11.1 У-1
		2. определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и	УК-11.1, У-2
		3. политическим развитием общества выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны	УК-11.1, У-3
		Владеть:	
		1. навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций, исторической терминологией	УК-11.1, В-1
		2. навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества	УК-11.1, В-2
		3. навыками целостного подхода к анализу проблем общества	УК-11.1, В-3
УК-11	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать:	
		1. научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе	УК-11.2 3-1
		2. действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития	УК-11.2 3-2
		3. основные правовые понятия, нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации	УК-11.2 3-3
		Уметь:	
		1. самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков	УК-11.2 У-1
		2. оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права	УК-11.2 У-2
3. анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию	УК-11.2 У-3		

		Владеть:	
		юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации	УК-11.2 В-1
		2. методологией правовой науки для решения научных и практических задач	УК-11.2 В-2
		3. навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа	УК-11.2 В-3
УК-11.3	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные положения отраслевых юридических наук - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления - общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы - использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, 	<p>УК-11.3 З-1</p> <p>УК-11.3 З-2</p> <p>УК-11.3 З-3</p> <p>УК-11.3 У-1</p> <p>УК-11.3 У-2</p> <p>УК-11.3 У-3</p>

		<p>нравственного, социальнопсихологического и др. аспектов</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности</p>	
		<p>юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>- методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>- приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.3 В-1</p> <p>УК-11.3 В-2</p> <p>УК-11.3 В-3</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ				
1.1	Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	5	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат
1.2	Антикоррупционная политика как явление		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат, контроль по разделу
РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ				
2.1	Основы международных стандартов. Конвенции		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат
2.2	Международные и Российские антикоррупционные		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат

	стандарты в судебной деятельности			контроль по разделу
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ				
3.1	Правовые средства антикоррупционной политики	5	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат
3.2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство... предупреждения и профилактики коррупции	5	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат.
3.3	Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	индивидуальное задание, устный опрос, реферат, контроль по разделу
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕНЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА				
4.1	Основные направления, методы и способы противодействия коррупции		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Ситуационные задания, устный опрос, реферат.
4.2	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Ситуационные задания, устный опрос, реферат контроль по разделу.

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Противодействие коррупции»**

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	2	4	3	4	2
Р.1.Т.1.2	1	1	1	2	4			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	2	4			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	2	4			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	2	4	3		2
Р.3.Т.3.2	1	1	1	2	4			

Р.3.Т.3.3	1	1	1	2	4		
Р.4.Т.4.1	1	1	1	2	4	3	2
Р.4.Т.4.2	1	1	1	2	4		
Итого: 100 б	9	9	9	18	36	9	4

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ	
Тема 1.1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные подходы к определению понятия «коррупция»? 2. Какие формы коррупции известны человеческой цивилизации? 3. Каковы причины распространения коррупции? 4. В чем проявляется многоаспектность коррупции? 5. Особенности формирования законодательства по противодействию коррупции.
Тема 1.2. антикоррупционная политика как явление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте понятие «антикоррупционная политика как явление». 2. Перечислите виды коррупции. 3. Назовите причины коррупции. 4. Перечислите и обоснуйте причины высокой коррупции

	5. Назовите критерии типологии коррупционных отношений.
РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	
Тема 2.1. Основы международных стандартов. Основы международных Конвенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основы международных стандартов. 2. Назовите виды Конвенций. 3. Перечислите страны, подписавшие Конвенцию ООН против коррупции 4. Охарактеризуйте страны, подписавшие Конвенцию ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц
Тема 2.2. Международные и Российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите международные антикоррупционные нормы 2. Обоснуйте основные направления Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г 3. Дайте характеристику Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 4. Проанализируйте роль Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999г. в обществе. 5. Обоснуйте, как Вы понимаете правовое регулирование Конвенции Совета Европы «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г.
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	
Тема 3.1. Правовые средства антикоррупционной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения содержат антикоррупционные международные законодательные акты, ратифицированные РФ? 2. Перечислите действующие нормативные акты РФ содержат в себе нормы антикоррупционного законодательства? 3. Общая характеристика антикоррупционного законодательства в Донецкой Народной Республики. 4. Проведите сравнительный анализ антикоррупционного законодательства России и с нормативно-правовой базой Донецкой Народной Республики.
Тема 3.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Закона Донецкой Народной Республики «Об антикоррупционной экспертизе нормативных

<p>нормативных правовых актов, как средство... предупреждения и профилактики коррупции</p>	<p>правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>3. Виды антикоррупционных экспертиз.</p> <p>4. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>5. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.</p>
<p>Тема 3.3. Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»</p>	<p>1. Коррупция как основа экономической неэффективности и несправедливости в государстве.</p> <p>2. Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики.</p> <p>3. Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>4. Сущность, структура и основные функции системы финансового контроля в Российской Федерации, как основы противодействия коррупции в экономической сфере.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕНЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</p>	
<p>Тема 4.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции</p>	<p>1. Как коррупция порождает экономическую неэффективность и несправедливость?</p> <p>2. Взятка как экономический стимул для бюрократа.</p> <p>3. Коррупция и регулирование государственного сектора.</p> <p>4. Коррупция и экономический рост.</p> <p>5. Коррупция и государственные расходы.</p> <p>6. Коррупция и международная торговля.</p> <p>7. Коррупция и размер теневой экономики.</p>

<p>Тема 4.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики</p>	<p>1. Обоснуйте сущность юридической ответственности для борьбы с коррупцией</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте правовые основы предупреждения коррупции.</p> <p>2. Перечислите виды и основания привлечения к ответственности.</p> <p>3. Перечислите и обоснуйте вопросы, связанные с квалификацией получения взятки.</p> <p>4. Как Вы понимаете взяточничество и борьбу с коррупцией?</p>
--	---

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Противодействие коррупции»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ

Тема 1.1 «Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления».

Задание 1.1.

1. Слово «коррупция» -это

- А) изобилие
 - Б) применение санкций
 - В) страдание
 - Г) подкуп, соращение
2. Конвенция по противодействию коррупции - это
- А) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г
 - Б) Конвенция по правам человека 1948г.
 - В) Уголовный кодекс РФ
 - Г) Налоговый кодекс РФ

Тема1.2. антикоррупционная политика как явление

Задание 1.2

В каких правовых актах впервые появилось понятие коррупции.

- А) В ФЗ «О противодействии коррупции»
 - Б) Конвенции ООН против коррупции
 - В) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
 - Г) Уголовном кодексе РФ
2. Симония –это
- А) Кадровая политика

- Б) Официальная продажа должностей
- В) Кадровая перестановка
- Г) разработка штатных должностей

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Задание 2.1

Тема 2.1. Основы международных стандартов. Конвенции

Форма выгоды, получаемой взяточполучателем?

- А) Прибавка к отпуску
- Б) Снижение рабочей нагрузки.
- В) Денежные взятки; обмен услугами (патронаж, nepoтизм).
- Г) Снижение рисков

2. Когда вступила в силу Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности?

- А) 1 ноября 2003 года
- Б) В 19 веке.
- В) В 1983г.).
- Г) не вступала в силу

Задание 2.2

Тема 2.2. Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности.

1. ГРЕКО - это

- А) Группы государств против коррупции
- Б) Греческое право против коррупции
- В) Коррупционное окружение
- Г) Совет судей, принимающих участие в международном диалоге

2. Когда РФ ратифицирована конвенция ООН против транснациональной организованной преступности?

- А) 26 апреля 2004
- Б) В начале 21 века.
- В) 11 мая 2009г..
- Г) Не ратифицирована

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Задание 3.1

Тема 3.1. Правовые средства антикоррупционной политики.

1. Когда РФ принят закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»?

- А) 26 апреля 2004
- Б) 2 марта 2007 г.
- В) 11 мая 2009г.
- Г) Не был принят

2. Когда РФ принят «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ?

- А) 26 апреля 2004
- Б) 21 июля 2005 г
- В) 11 мая 2009г.
- Г) Не был принят

Задание 3.2

Тема 3.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции.

1. Когда впервые было предусмотрено проведение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность в органах исполнительной власти.

- А) 26 апреля 2004
- Б) 2 марта 2007 г.
- В) 25 октября 2005.
- Г) Не предусмотрено

2. Кем подписан приказ «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» 28.12.2009 № 400, который установил порядок участия этих органов в проведении антикоррупционной экспертизы и принятии мер реагирования при выявлении коррупциогенных факторов?

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Генеральным прокурором Российской Федерации.
- В) Председателем правительства Российской Федерации.
- Г) Председателем комитета по делам о коррупциях

Задание 3.3

Тема 3.3. Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»

1. Какие из перечисленных действий являются коррупционными

- А)- получение вознаграждения за предоставление необоснованных преимуществ;
- Б)- нарушение административных процедур в пользу заинтересованных лиц;
- В)- сокрытие информации или предоставление недостоверной информации.
- Г) Все перечисленные действия

2. Возможные причины появления коррупции

- А)- Экономические причины
- Б)- Институциональные причины
- В)- Социально-культурные причины
- Г) Все перечисленные

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕНЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Задание 4.1

Тема 4.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции

1. . Какие вы знаете механизмы надзора?

- А)- Экономические
- Б)- Институциональные
- В)- внутренние и внешние
- Г) Все перечисленные

2. На решение каких задач направлен Указ Президента РФ от 29.06.2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»?

А) Совершенствование системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.

Б) Обеспечение единообразного применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в целях повышения эффективности механизмов предотвращения и урегулирования конфликта интересов;

В) Совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере бизнеса, в том числе по защите субъектов предпринимательской деятельности от злоупотреблений служебным положением со стороны должностных лиц;

Г) Все перечисленные

Тема 4.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики

1. Что такое злоупотребление полномочиями?

- А) злоупотребления и требованиями, установленными в целях противодействия коррупции.
- Б) злоупотребления в сфере экономики.
- В) коррупционные действия в сфере бизнеса
- Г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества и государства.

2. Что такое взятка?

- А) получение должностным лицом материальных благ за совершение им незаконных действий в интересах лица, дающего взятку
- Б) злоупотребления в сфере экономики.
- В) коррупционные действия в сфере бизнеса
- Г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества и государства.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделу

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится текущий контроль (контроль знаний) в виде тестирования. Контроль знаний - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Максимальное количество баллов по контролю знаний - 3 баллов.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
3 баллов (отлично)	<p>Выставляется обучающемуся:</p> <p>1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме.</p> <p>2. При корректном оформлении выполненного задания.</p>
2 баллов (хорошо)	<p>1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме.</p>

	2. При корректном оформлении выполненного задания.
1 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
0,5 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания. Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ)

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
Истоки и причины расцвета коррупции в современной России
8. Коррупция стара как мир - утверждают некоторые исследователи. Так ли это? Можно ли утверждать, что с зарождением в обществе власти появилась и коррупция?
9. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.
10. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции:
 - односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя;
 - черная, серая, белая;
 - низовая, вершущечная, вертикальная.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов написания эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов за самостоятельную работу по одной теме - 4.

-

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
	Выставляется обучающемуся если

4 балла	он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
3 балла	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
2 балл	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Понятие, сущность и причины расширения коррупции в государстве.
2. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России.
3. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России.
4. Интернациональные аспекты коррупции.
5. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская,

латиноамериканская.

6. Международный рейтинг коррупции, место России.

7. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции).

8. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)

9. Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенции.

10. ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию,

11. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

12. Обобщённый опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов.

Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России.

13. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.

14. Проблемы противодействия коррупции на республиканском уровне

2.5 Рекомендации по оцениванию результатов решения индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
1 балла (хорошо)	1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
0,5 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации и Донецкой

Народной Республике.

2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
8. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

- **Практические задания (казусы)**

- **Задача № 1.** Коррупция - неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

- Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже - в античный период.

- Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

- **Задача № 2.** Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ - клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку - общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы.

- Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

- Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

- **Задача № 3.** В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

- В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задача № 4. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще.

Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года.

В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции.

Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее

опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции?

Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задание 5. «Спорные мысли». Прочитайте высказывания о политике. Выберите наиболее понравившееся вам высказывание. Объясните его смысл и свой выбор.

«Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы и пресмыкающиеся взбираются на них» (*Мадам де Сталь*).

«Всякая власть исходит от народа. И никогда к нему уже не возвращается»

(*Габриэль Лауб* 2).

«Если Вы не будете заниматься политикой, политика займется Вами»

(*Шарль Монталамберз*).

«Каждый народ имеет то правительство, какого заслуживает» (*Жозеф де Местр* 4).

Задание 6. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления.

Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих.

Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство-участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей.

Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?

Задача № 7. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Задача № 8. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу?

Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Задача № 9. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные

Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задача №» 10. Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ?

Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях:

- 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.;
- 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия;
- 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.).

При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

Задача №» 11. После ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года.

В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемым соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал.

Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов.

Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

Задача №» 12. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, - протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Задача №» 13. Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и

- государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
 6. Римское законодательство о коррупции.
 7. Ведущие мировые религии о коррупции.
 8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
 9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
 10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
- Италия как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
 12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
 13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.
- Чиновничество в России.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
 15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
 16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
 17. Федеральное и республиканское законодательство, регулирующие противодействие коррупции.
 18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
 19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
 20. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
 21. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
 22. Формы проявления коррупции.
 23. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
 24. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленностью.
 25. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
 26. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 27. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
 28. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России и Донецкой Народной Республике.
 29. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
 30. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
 31. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
 32. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
 33. Органы государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
 34. Органы государственной власти ДНР и их должностные лица, противодействующие коррупции.
 35. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
 36. Общественные организации, противодействующие коррупции.
 37. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
 38. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.

39. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
40. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
41. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
42. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
43. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
44. Интернациональные аспекты коррупции.
45. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская
46. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции.
47. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
48. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
49. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.
50. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.