

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:04:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Современные проблемы муниципального права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Авторы-составители РПД:

Ворушило Виктор Павлович, канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой административного права

Дятлов Валерий Васильевич, канд. экон. наук, ст. преподаватель кафедры административного права

Заведующий кафедрой:

Ворушило Виктор Павлович, канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Современные проблемы муниципального права

одобрена на заседании кафедры административного права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 Современные проблемы муниципального права обеспечивают формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизи ты ПС (при наличии) **	Код компе те нции **	Наименование компетенции **	Код индикато ра достижен ия компетен ци й **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образователь ный результат **
	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1	Готов к комплексному анализу нормативно-правовой базы и оценке правовых рисков	ПК-1.1. 3-1. Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующую сферу деятельности (федеральные законы, постановления правительства, ведомственные акты и т.д.) ПК-1.1. 3-2. Знает: методы идентификации и классификации правовых рисков ПК-1.1. 3-3. Знает: принципы комплексного анализа юридических документов и оценки их влияния на

					деятельность организации
					ПК-1.1. У-1. Умеет: проводить поиск и отбор релевантных нормативных актов в справочно правовых системах (Консультант Плюс, Гарант и др.)
					ПК-1.1. У-2. Умеет: анализировать тексты нормативно правовых актов на предмет противоречий, пробелов и неоднозначных формулировок
					ПК-1.1. У-3. Умеет: составлять аналитические записки и отчёты с выводами и рекомендациями по минимизации правовых рисков. навыками работы с электронными базами нормативно правовых

				актов и инструментам и поиска
ПК-1	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-1.2.	Демонстрирует способность к применению норм права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.2. Знает основные типы правовых проблем, выступающих объектом научного исследования: пробелы в праве, коллизии норм, неэффективность правового регулирования, и методологические подходы к их идентификации.</p> <p>ПК-1.2. Знает структуру научной проблемы правового исследования: соотношение актуальности, теоретической и практической значимости, объекта и предмета исследования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет формулировать научную и практическую проблему правового исследования, обосновывая</p>

					её связь с целью проекта и релевантными источниками права.
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 28 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак.час на лекции, 14ак.час на практические занятия 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.04 Современные проблемы муниципального права реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Теория государства и права.

Конституционное право.

Методология правовых исследований.

Международное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
5-й семестр															
Раздел 1. Муниципальное право России -комплексная отрасль права															
Тема 1.1	Муниципальное право, как отрасль российского права /	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, тестирование, устный опрос,

Тема 1.2.	История возникновения и развития местного самоуправления в России /	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Правовая основа местного самоуправления	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, тестирование, устный опрос, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ														
Тема 2.1.	Территориальные основы местного самоуправления	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2.	Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, тестирование, устный опрос, контроль знаний по разделу
Тема 2.3	Вопросы местного значения Наделение органов	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, тестирование, устный опрос,

	местного самоуправления отдельными государственными полномочиями													
Раздел 3. Ответственность и гарантии в муниципальном праве России														
Тема 3.1.	Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, тестирование, устный опрос,
Тема 3.2.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, тестирование, устный опрос,
Тема 3.3.	Гарантии местного самоуправления	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, тестирование, устный опрос,
	Промежуточная аттестация	29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен

Итого		108	14	0	0	14	0	0	2	9	0	18	51	
--------------	--	-----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	----	----	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Муниципальное право, как отрасль российского права ПК 1.1 ПК 1.2.

Понятие муниципального права как отрасли права. Предмет и метод муниципального права. Источники муниципального права. Система муниципального права. Муниципальное право, как наука и учебная дисциплина

Тема 1.2. История возникновения и развития местного самоуправления в России ПК 1.1

История становления муниципального права в Российской Федерации. Теории происхождения и модели местного самоуправления. Особенности становления и развития отрасли муниципального права в Российской Федерации.

Тема 1.3. Правовая основа местного самоуправления ПК 1.2.

Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральное законодательство об общих принципах организации местного самоуправления в России. Муниципальные правовые акты. Территории муниципальных образований.

Тема 2.1. Территориальные основы местного самоуправления. ПК 1.1

Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные выборы. Отзыв депутата и должностного лица. Собрания (сходы) и конференции жителей. Народная правотворческая инициатива самоуправления и публичные слушания. Обращения граждан и иные формы осуществления местного самоуправления. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

Тема 2.2. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления ПК 1.2.

Понятие муниципальной собственности, ее содержание. Местный бюджет: понятие и состав. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Тема 2.3 Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями ПК 1.1

Принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов установление официальных символов муниципального образования; составление и рассмотрение проекта бюджета муниципального образования, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление

муниципального финансового контроля, в том числе контроля за исполнением бюджета муниципального образования, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности; установление, введение в действие и прекращение действия ранее введенных местных налогов и сборов муниципального образования в соответствии с законодательством о налогах и сборах;

Тема 3.1. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления. ПК 1.1

Образование органов местного самоуправления путем выборов. Представительный и исполнительный органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Отношения между представительным, исполнительным органами и главой муниципального образования. Система органов местного самоуправления

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. ПК 1.2.

Понятие ответственности в муниципальном праве. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 3.3. Гарантии местного самоуправления. ПК 1.1

Правовое регулирование гарантий местного самоуправления. Виды гарантий местного самоуправления и их реализация. Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации; обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства, принятие решения о согласовании переустройства и перепланировки помещений в многоквартирном доме, а также осуществление иных полномочий органов местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством;

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 Современные проблемы муниципального права входят в состав оценочных материалов по

образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Таблица 5.1.

Раздел/Темы	Формы текущего контроля		КЗР
	УО	ТЗ	
Р.1.Т.1.1	4	4	9
Р.1.Т.1.2.	4	4	

P.1.T.1.3	4	4	
P.2.T2.1	4	4	10
P.2.T.2.2	4	4	
P.2.T.2.3	4	4	
P.3.T.3.1	4	4	9
P.3.T.3.2	4	4	
P.3.T.3.3	4	4	
Итого: 100 б	36	36	28

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

ЛЗ – лекционное занятие

Д – доклад;

КЗР – контроль знаний по разделу

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Муниципальное право, как отрасль российского права ПК 1.1 ПК 1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Субъект муниципальных правоотношений – это:

- А) население конкретной административно-территориальной единицы;
- Б) орган муниципальной власти;
- В) городское, сельское поселение, местное население, муниципальное образование;
- Г) муниципальное образование и органы местного самоуправления.

1. Отрасль муниципального права РФ – это:

- А) система представлений о муниципальном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную

сферу общественных отношений;

- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2. Предметом отрасли муниципального права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

4. Признаки муниципально-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

15-летний Волков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Семенов, признанный судом недееспособным, 17-летний Репин, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли такие ограничения?
2. Положения каких нормативных правовых актов следует применить в отношении указанных лиц?

Тема 1.2. История возникновения и развития местного самоуправления в России ПК 1.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

6. В систему муниципального права входят:

А) муниципально-правовые нормы;

Б) муниципальные правовые нормы и институты;

В) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;

Г) муниципально-правовые отношения.

Тест 2. Вставьте пропущенное слово.

Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права

А) Объект;

Б) Субъект;

В) Метод;

Г) Задача.

Контрольные задания:

Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет муниципального права Российской Федерации, и приведите по 5-6 примеров норм муниципального права, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 2.

Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов:

а) управомочивающие;

б) обязывающие;

в) запрещающие;

г) императивные;

д) диспозитивные;

е) нормы-дефиниции;

ж) нормы-декларации.

Контрольные задания:

Тема 1.3. Правовая основа местного самоуправления ПК 1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Объект муниципальных правоотношений – это:

- А) сферы деятельности органов местного самоуправления;
- Б) предметы и явления действительности, по поводу которых субъекты вступают в муниципально-правовые отношения;
- В) муниципально-правовое законодательство;
- Г) основные начала, лежащие в основе деятельности муниципальных органов власти.

Субъект муниципальных правоотношений – это:

- А) население конкретной административно-территориальной единицы;
- Б) орган муниципальной власти;
- В) городское, сельское поселение, местное население, муниципальное образование;
- Г) муниципальное образование и органы местного самоуправления.

Тема 2.1. Территориальные основы местного самоуправления. ПК 1.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа

. По юридической силе, нормативные акты муниципального права подразделяются на:

- А) Локальные акты;
- Б) Законы и подзаконные нормативные акты;
- В) Трудовая книга и постановления;

Г) Постановления и нормативные распоряжения.

Тест 2. В систему муниципального права входят:

- А) муниципально-правовые нормы;
- Б) муниципальные правовые нормы и институты;
- В) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;
- Г) муниципально-правовые отношения.

Тема 2.2. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления ПК 1.2.

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов?

- А) Глобальные;
- Б) Локальные;
- В) Трудовые;
- Г) Нет верного ответа.

Тест 2.

Муниципальное право как наука представляет собой:

- А) научные труды ученых, юристов и студентов по актуальным вопросам местного самоуправления;
- Б) систему идей, представлений, теорий о местном самоуправлении, истории его происхождения, развития и формах осуществления;
- В) систему взглядов и теорий местного самоуправления;
- Г) научные труды и законодательство в сфере местного самоуправления.

Тема 2.3 Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями ПК 1.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа

Учебники по «Муниципальному праву» являются источниками для:

- А) отрасли муниципального права;
- Б) науки муниципального права;
- В) дисциплины муниципального права;
- Г) науки и учебной дисциплины муниципального права.

Тест 2

Сущность государственной теории местного самоуправления заключается:

- А) в признании права населения на самостоятельное заведование местными делами;
- Б) в том, что органы местного самоуправления являются органами государственного управления, их компетенция полностью создается и регулируется государством;
- В) в праве местных учреждений заниматься местными общественными и хозяйственными делами независимо от государства;
- Г) в том, муниципальные органы вправе принимать любые решения, которые не запрещены им законом.

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения – это.

Тема 3.1. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления. ПК 1.1

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сколько выделяют этапов развития местного самоуправления в РФ?

- А) пять;
- Б) четыре;
- В) два;
- Г) шесть.

Тест 2.

Особенность англосаксонской модели местного самоуправления в том, что:

- А) избираются органы исполнительной власти;

- Б) выборными являются представительные органы власти;
- В) избираются только некоторые должностные лица;
- Г) ни одна из ветвей муниципальной власти не является выборной.

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. ПК 1.2.

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Одним из основных принципов государственной теории является:

- А) признание общины как основная цель государства;
- Б) местное самоуправление приравнивается к государственному;
- В) местные и общегосударственные интересы противопоставляются друг другу;
- Г) местное самоуправление является неотъемлемой частью государственного управления.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система муниципального права - это

Тема 3.3. Гарантии местного самоуправления. ПК 1.1

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Закон «О общих принципах организации местного самоуправления РФ» был принят:

- А) 6 июля 1991 года;
- Б) 6 октября 2003 года;
- В) 12 декабря 2003 года;
- Г) 26 ноября 1996 года.1.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Городской округ как субъект муниципального права.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,09	9
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,09	9
Итого:	x	0,28	28

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1-1.3.

Доклад:

Подготовка докладов «Современные проблемы муниципального права».

Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

Гарантии организационной самостоятельности.

Административная ответственность за правонарушения, связанные с осуществлением местного самоуправления.

Территориальное общество - основа местного самоуправления.

Территориальное общественное самоуправление.

Гарантии финансово-экономической самостоятельности.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между

		частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1; 2.3.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные теории местного самоуправления.
2.	Гарантии для муниципального служащего.
3.	Основные формы реализации полномочий органов местного самоуправления.
4.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
5.	Понятие и система гарантий местного самоуправления.
6.	Полномочия органов местного самоуправления в общественно-политической сфере.
7.	Понятие и принципы муниципальной службы.
8.	Гражданско-правовая ответственность.
9.	Территориальные основы местного самоуправления.
10.	Финансово-экономические основы местного самоуправления

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает

	1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 3.1-3.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Моральный вред компенсируется:

А) независимо от возмещения имущественного вреда;

Б) в денежной материальной форме;

В) по согласованию между нанимателем и потерпевшим, при отсутствии соглашения - судом.

Г) в иной материальной форме

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 2.

1. Конституция РФ устанавливает, что органы местного самоуправления:

Б) входят в систему органов государственной власти; В) относятся к исполнительной ветви власти;

Г) входят в систему органов государственной власти, но имеют особый

статус;

Д) не входят в систему органов государственной власти.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа..

Муниципальное образование – это ...

А) городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения;

Б) несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ;

В) город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

Г) городское или сельское поселение.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контроль знаний по разделу:

1. Обращения в органы местного самоуправления. Муниципальная служба. Система местного самоуправления. Исполнительные и контрольные органы местного самоуправления. Судебная защита права местного самоуправления.

2. Объясните принципы действия муниципального законодательства по юридической силе, во времени и по кругу лиц. Способы разработки и принятия локальных нормативных актов. Опрос граждан, плебисцит

3. Что понимается под субъектом муниципального права? Муниципальные выборы. Что представляет гражданско-правовая ответственность?

4. Местный референдум. Нормы и источники муниципального права. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Муниципальные выборы. Общая характеристика местного самоуправления.

5. Представительные органы местного самоуправления. Особенности правового статуса выборных должностных лиц местного самоуправления. Особенности формирования системы органов местного самоуправления. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.

Критерии оценивания контроля знаний по разделу:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы

бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Муниципальное право, как отрасль российского права ПК 1.1 ПК 1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и предмет муниципального права.
2.	Основные задачи муниципального законодательства

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

В зависимости от социального назначения и роли в системе муниципального права нормы делятся на:		Описание и примеры муниципально - правовых норм - правового регулирования	
А	учредительные (нормы-принципы).	1.	это такие муниципальные правовые нормы, которые дают определение муниципально-правовым понятиям
Б	регулятивные (нормы – правила поведения)	2.	нормы, которые устанавливают права и обязанности участников муниципальных правоотношений
В	охранительные (нормы – стражи порядка).	3.	это такие нормы, которые устанавливают дату вступления муниципального правового акта в

			законную силу, дату прекращения его действия и т.п
Г	обеспечительные (нормы-гарантии)	4.	К таким нормам можно отнести нормы, где установлено, что в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление
Д	декларативные (нормы-объявления)	5	К нормам данного порядка относятся провозглашающие цели, принципы, задачи местного самоуправления.
Е	дефинитивные (нормы-определения)	6	Имеют учредительную природу, например, имеет Устав муниципального образования
Ж	коллизионные (нормы-арбитры)	7	устанавливают процедуру выбора и применения конкретных муниципальных правовых норм из нескольких в случае их коллизии
З	оперативные (нормы-инструменты)	8	К ним относятся нормы государственного и муниципального воздействия, применяемые в случае правонарушения, совершенного участником муниципальных правоотношений.

2. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Муниципальный правовой акт – это ...

А) это официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм;

Б) это решение, принятое непосредственно населением внутригородского муниципального образования (далее – муниципальное образование), органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления по вопросам местного значения или по вопросам осуществления государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;

В) это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции;

Г) это соглашение двух или более субъектов административного права, одним из которых в обязательном порядке является государственно-властный субъект, нормативной базой соответствующего соглашения являются нормы

административного права, цель соглашения — удовлетворение публично-правовых интересов.

Тема 1.2. История возникновения и развития местного самоуправления в России ПК 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Принципы муниципального права
2.	Субъекты муниципального права: понятие, правовой статус и виды (общая характеристика).

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1.

Устав муниципального образования – это ...

А) гражданско-правовой договор, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги и который заключен от имени муниципального образования муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно муниципальных нужд;

Б) основной нормативно-учредительный акт, определяющий статус муниципального образования и особенности деятельности органов местного

самоуправления, закрепляющий организационные, финансово-экономические и иные основы местного самоуправления на территории данного муниципального образования;

В) решение, принятое непосредственно населением внутригородского муниципального образования, органом местного самоуправления и должностным лицом местного самоуправления по вопросам местного значения или по вопросам осуществления государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;

Г) это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции.

Тема 1.3. Правовая основа местного самоуправления ПК 1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Народная правотворческая инициатива - это?	
2.	Что является основанием возникновения муниципальных правоотношений?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Инженер Игнатъев обратил внимание на то, что регулярно получает премиальные в меньшем размере, чем другие сотрудники, выполняющие аналогичную работу. Связав этот факт со своей активной деятельностью в качестве члена профсоюзного комитета, он обратился в КТС.

На нарушение каких принципов права может сослаться Игнатъев в своем заявлении в комиссию? Ответ аргументируйте.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В какой главе Конституции РФ, закреплены положения, определяющие паровой статус органов местного самоуправления?

А) Главе 1;

Б) Главе 8;

В) Главе 6;

Г) Главе

9.Тема 2.1. Территориальные основы местного самоуправления. ПК

1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Субъекты муниципального права – это	
2.	Правосубъектность - это	

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Местный референдум – это ...

А) всенародное голосование граждан, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения;

Б) выборы, проводимые в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного

самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

В) это форма непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения, а также в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, более 100 и не более 300 человек для решения вопросов местного значения в соответствии с уставом муниципального образования;

Г) направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

Тема 2.2. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления ПК 1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	
2.	Собрания, сходы, конференции граждан.	

1.2. Контрольные задания.

1. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Что относится к формам прямого волеизъявления граждан?

А) местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление;

Б) местный референдум, муниципальные выборы;

В) собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление;

Г) собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов), опрос граждан.

Тема 2.3 Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями ПК 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Взаимоотношения органов местного самоуправления и организаций, расположенных на территории муниципального образования.	
2.	Принципы муниципального права.	

1.2. Контрольные задания.

1. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», депутат – это ...

А) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению

вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

Б) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования);

В) должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах, либо представительным органом муниципального образования из своего состава, либо представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, либо на сходе граждан, осуществляющем полномочия представительного органа муниципального образования, и наделенное собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

Г) член представительного органа поселения, муниципального района, муниципального округа, городского округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района или внутригородской территории города федерального значения.

Тема 3.1. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления. ПК 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и виды гарантий местного самоуправления.	
2.	Опрос населения как консультативная форма непосредственной муниципальной демократии.	

1.2. Контрольные задания.

1. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности ...

А) распределяются в равных долях между местным бюджетом, бюджетом субъекта Российской Федерации и федеральным бюджетом;

Б) поступают в местный бюджет и внебюджетные муниципальные фонды;

В) распределяются между местным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено данное муниципальное образование;

Г) поступают в полном объеме в местный бюджет.

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. ПК 1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Доходы местных бюджетов: понятие и виды	
2.	Местный бюджет: понятие и структура	

1.2. Контрольные задания.

1. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Юридические факты делятся на:

А) действия и бездействия

Б) события и факторы

В) действия и события

Г) события и соглашения

Тест 2.

В состав муниципальной собственности могут входить:

- А) имущество муниципальных предприятий и учреждений;
- Б) имущество субъекта Российской Федерации;
- В) только средства местного бюджета;
- Г) недра и другие природные ресурсы.

Тема 3.3. Гарантии местного самоуправления. ПК 1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	
2.	Городской округ как субъект муниципального права.	

1.2. Контрольные задания.

1. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Права собственника в отношении имущества, входящего в состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования осуществляют ...

- А) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации и уставами муниципальных образований, население непосредственно;
- Б) представительные органы местного самоуправления;
- В) комитеты по управлению муниципальным имуществом;
- Г) главы муниципальных образований.

Тест 2

Утверждение местного бюджета относится к компетенции ...

- А) главы муниципального образования;
- Б) субъекта Российской Федерации;
- В) жителей муниципального образования;
- Г) представительного органа муниципального образования.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,

кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После

докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шугрина, Е. С. Муниципальное право как отрасль права Понятие отрасли «муниципальное право»./ Е. С. Шугрина Муниципальное право Учебник 6-е издание, переработанное и дополненное НОРМА ИНФРА-М Москва, 2024.. – 288 с. – Текст : непосредственный.

2. Овчинников, И.И. Муниципальное право: учебник для бакалавров / И. И. Овчинников.. – Москва : Проспект, 2015. – 184 с. – Текст : непосредственный.

3. Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с. – Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная литература

1. Костюков, А.Н. Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 791 с
2. Сапфинова, А. А. Защита трудовых прав работников федеральной инспекцией труда : монография / А. А. Сапфинова. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – Текст : непосредственный.
3. Трудовое право России : учебник для бакалавров / ответственный редактор Ю. П. Орловский. – Москва : Юрайт, 2014. – 854 с. – Текст : непосредственный.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Донецкая Народная Республика. Законы. Конституция Донецкой Народной Республики: закон Донецкой Народной Республики № 1-1 [принят Верховным Советом ДНР 14.05.2014 года : действующая ред. по состоянию на 06.03.2020 года]. – Текст : электронный // Правительство Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Донецк, 2025. - URL: <https://pravdnr.ru/npa/konstitucziya-doneczkoj-narodnoj-respubliki/> (дата обращения: 12.01.2025).

2. Верховный суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: www.vsrfl.ru (дата обращения: 06.08.2018). – Текст : электронный.

3. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: www.duma.gov.ru. (дата обращения: 06.08.2018). – Текст : электронный.

4. Федерация независимых профсоюзов России : официальный сайт. – URL: <http://www.fnpr.ru/n/256/11878.html> (дата обращения: 06.08.2018). – Текст : электронный.

6. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция по состоянию на 6 октября 2022 г.]. – Текст : электронный // Гарант.РУ : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2025. – URL : https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=m6c5b9_qvga884377026 (дата обращения 24.01.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон " Трудовой кодекс Российской Федерации" (последняя редакция) : Федеральный закон N 197-ФЗ от 30.12.2001 года [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // Президент России : [сайт] / Администрация Президента России. – Москва, 2025. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18173> (дата обращения 24.01.2025). Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ; в ред. от 29.12.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8557>

9. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ; в ред. от 23.05.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8557>

10. О выборах Президента Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ; в ред. от 08.08.2024 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8557>

11. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ; в ред. от 13.07.2024 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46238>

12. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон " Налоговый кодекс Российской Федерации" (первая часть) : Федеральный закон N 146-ФЗ от 31 07. 1998 года [принят Государственной думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 16 июля 1998 года]. - Текст: электронный // Президент России : [сайт] / Администрация Президента России. – Москва, 2025. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18173> (дата обращения 24.04.2026).

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон " Налоговый кодекс Российской Федерации" (вторая часть) : Федеральный закон N 117-ФЗ от 05 07. 2000 года [принят Государственной думой 19 июля 2000 года: одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года]. - Текст: электронный // Президент России : [сайт] / Администрация Президента России. – Москва, 2025. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18173> (дата обращения 24.04.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

<http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm>

<http://duma.gov.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий,

оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.