

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 11.07.2025 16:31:05
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 **"Управление конкурентоспособностью предприятия"**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль "Производственный менеджмент"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Составитель:

ст.препод.

_____ Н.А. Бурик

Рецензент:

канд. гос. упр, доцент

_____ А.А. Епишенкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление конкурентоспособностью предприятия" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Производственный менеджмент", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 03.03.2025 № 9

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент Рытова Н.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Рыгова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Рыгова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Рыгова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Рыгова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основополагающими положениями и методами управления конкурентоспособностью на разных уровнях (страны, региона, фирмы), а также методиками оценки конкурентоспособности различных объектов; формирование у обучающихся навыков в принятии управленческих решений, позволяющих повысить конкурентоспособность организаций в условиях неопределенностей и кризисов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- исследование современного уровня знаний в области формирования и реализации конкурентных стратегий;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления конкурентоспособностью в компаниях;
- Формирование целостного представления о конкурентоспособности, как экономической категории, ее многоуровневом характере;
- изучение основных факторов, показателей и компонентов конкурентоспособности предприятия;
- Формирование навыков стратегического планирования и выработка стратегий конкуренции предприятия;
- выработка умения оценивать возможности и способы повышения конкурентоспособности товара, предприятия.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Управление конкурентоспособностью предприятия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

Менеджмент преобразований

Теория организации и организационное поведение

Менеджмент организации

1.3.2. Дисциплина "Управление конкурентоспособностью предприятия" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс--3.1: Демонстрирует способность разрабатывать варианты стратегических управленческих решений и обосновывать их выбор на основе конкурентных преимуществ предприятия

Знать:

Уровень 1 Понятийно-категориальный аппарат и факторы конкурентоспособности продукции и предприятия

Уровень 2 Методы и инструменты разработки стратегических управленческих решений

Уровень 3 Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий в конкурентной среде.

Уметь:

Уровень 1 разрабатывать сценарии вариативного разрешения проблемных ситуаций, с целью выбора оптимальной стратегии

Уровень 2 организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в целях обеспечения конкурентоспособности предприятия

Уровень 3 выявлять основные направления укрепления конкурентных преимуществ предприятия

Владеть:

Уровень 1 методами и моделями стратегий обеспечения безопасности предприятия за счет повышения конкурентных преимуществ

Уровень 2 методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений при реализации выбранной стратегии

Уровень 3 методами выбора альтернативных вариантов при реализации выбранной стратегии

В результате освоения дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия"

3.1 Знать:

факторы конкурентоспособности продукции и предприятия;

	основные закономерности развития конкурентной среды;
	методы оценки конкурентоспособности организации;
	технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;
	совокупность экономических отношений в процессе разработки стратегии предприятия, направленной на повышение его конкурентоспособности
3.2	Уметь:
	выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ организации;
	разрабатывать сценарии вариативного разрешения проблемных ситуаций, с целью выбора оптимальной стратегии; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в целях обеспечения конкурентоспособности предприятия;
	выявлять основные направления укрепления конкурентных преимуществ предприятия;
	принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации.
3.3	Владеть:
	методами и моделями стратегий обеспечения безопасности предприятия за счет повышения конкурентных преимуществ;
	методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений при реализации выбранной стратегии;
	методами выбора альтернативных вариантов при реализации выбранной стратегии
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление конкурентоспособностью предприятия" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы конкурентоспособности предприятия						
Тема 1.1. Сущность и значение конкуренции /Лек/	3	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность и значение конкуренции /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3	0	

				Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Сущность и значение конкуренции /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Конкурентоспособность предприятия: специфика и проблемы /Лек/	3	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Конкурентоспособность предприятия: специфика и проблемы /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Конкурентоспособность предприятия: специфика и проблемы /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Лек/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Оценка конкурентоспособности предприятий						
Тема 2.1. Принципы и критерии оценки конкурентоспособности объектов /Лек/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Принципы и критерии оценки конкурентоспособности объектов /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Принципы и критерии оценки конкурентоспособности объектов /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оценка конкурентоспособности объектов /Лек/	3	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оценка конкурентоспособности объектов /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Оценка конкурентоспособности объектов /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методы оценки конкурентоспособности продукции /Лек/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методы оценки конкурентоспособности продукции /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методы оценки конкурентоспособности продукции /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Методы и инструменты повышения конкурентоспособности предприятия						
Тема 3.1. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Лек/	3	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия /Лек/	3	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.3. Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия /Лек/	3	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия /Сем зан/	3	4	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия /Ср/	3	1	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видео-материала. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> <p>3.4. В процессе освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» также используются технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС). Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).</p> <p>3.5. В процессе освоения дисциплины используется технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ж. Г. Петухова	Конкурентоспособность предприятий: Учебное пособие (113 с.)	Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	С. А. Гришаева	Конкурентоспособность организации: учебное пособие (77 с.)	Москва : МАИ, 2024, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, П.А. Костромин	Конкурентоспособность организаций и территорий : учебник (375)	Москва : ИНФРА-М, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. А. Рытова	Управление конкурентоспособностью предприятия: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (128 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	Н. А. Рытова	Управление конкурентоспособностью предприятия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (40 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.3	Н. А. Рытова	Управление конкурентоспособностью предприятия: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (22 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.4	Н. А. Рытова	Управление конкурентоспособностью предприятия: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (16 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	
Э2	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/	
Э3	ЭБС Знаниум	https://znanium.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)			
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
омпьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа			

обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Сущность и функции конкуренции.
2. Виды и факторы конкуренции.
3. Сущность и определение конкурентоспособности.
4. Связь конкурентоспособности с другими категориями теории конкуренции.
5. Стратегический потенциал как основа обеспечения конкурентоспособности предприятия.
6. Система управления конкурентоспособностью предприятия.
7. Научные подходы к формированию механизма конкурентоспособности предприятия.
8. Критерии конкурентоспособности предприятия.
9. Принципы оценки конкурентоспособности.
10. Методические основы оценки конкурентоспособности объектов.
11. Оценка конкурентоспособности персонала.
12. Основные методы оценки конкурентоспособности предприятия.
13. Методические основы оценки конкурентоспособности объектов.
14. Оценка конкурентоспособности продукции по методу функциональных карт.
15. Оценка конкурентоспособности по методу позиционирования.
16. Оценка конкурентоспособности индексным методом.
17. Сущность организационно-экономического механизма управления конкурентоспособностью предприятия.
18. Управление факторами конкурентоспособности.
19. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия.
20. Понятие стратегии и виды конкурентных стратегий предприятия.
21. Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
22. Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
23. Реинжиниринг бизнес-процессов.
24. Метод бенчмаркинга.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества предприятия.
2. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества товаров.
3. Изучение конкурентоспособности предприятия.
4. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.
5. Конкурентные стратегии ведущих отечественных и российских предприятий.
6. Конкурентоспособность и качество продукции.
7. Конкуренция: понятие и виды.
8. Метод портфельного анализа (БКГ).
9. Методика анализа предприятий-конкурентов.
10. Модель национального ромба М. Портера.
11. Принципы оценки конкурентоспособности страны.
12. Разработка новых товаров на отечественных и российских предприятиях.
13. Сегментирование рынков товаров производственного назначения.
14. Сегментирования рынков в практике отечественных и российских предприятий.
15. Современные проблемы лидерства на рынках.
16. Стадии формирования конкурентных преимуществ.
17. Стратегии обеспечения конкурентоспособности организации.
18. Факторы формирования конкурентного потенциала региона.
19. Формирование товарного ассортимента предприятия.
20. Эволюция концепций конкурентных преимуществ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия"

разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;

- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:

- написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
- проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения семинарских занятий».

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.

Необходимые методические материалы приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».