

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 30.01.2025 04:50:01
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.10

"Экономическая география"

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Маркетинг"

Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель(и):

канд. гос. упр, ст.препод.

_____ Кирьякова В.В.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Ягнюк И.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономическая география" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 25.03.2021 № 8/4

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства. Дать обучающимся вводные представления об экономической, социальной и политической географии, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать важность экономико-географического под-хода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в международном разделении труда.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

-изучение основных понятий и категорий региональной географии;
 -раскрытие сущности принципа размещения производительных сил, закономерности размещения общественного производства;
 -раскрытие особенностей анализа структуры территориально-производственных систем;
 -определение экономико-географической характеристики территории, содержания и логической последовательности анализа;
 -преобретение навыков географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов;
 -рассмотрение мирового хозяйства и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.03

1.3.1. Дисциплина "Экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы экономической теории

История (история России, всеобщая история)

Основы научных исследований

1.3.2. Дисциплина "Экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:

Логика

Микроэкономика

Философия

Социология

Социально-экономическая статистика

Маркетинг вторичных ресурсов

Маркетинг промышленных предприятий

Маркетинг территорий

Международные экономические отношения

Управление человеческими ресурсами

Региональный маркетинг

Управление ресурсами и затратами

Управление рынком сбыта

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1 закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой транспортной системы транспорта

Уровень 2 основы региональной политики

Уровень 3 географию размещения ресурсов и промышленности

Уметь:

Уровень 1 использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов транспорта

Уровень 2 выявлять тенденции экономической географии

Уровень 3 использовать источники экономической, социальной информации

Владеть:	
Уровень 1	теоретическими и практическими навыками использования экономико-географических знаний, необходимых для выбранной профессии
Уровень 2	умениями выявлять тенденции экономической географии
Уровень 3	умениями анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОК-9: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и модели социально-экономических и гуманитарных наук
Уровень 2	Законы и закономерности, определяющие развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	основы региональной политики
Уметь:	
Уровень 1	Устанавливать систему взаимосвязей
Уровень 2	использовать источники экономической, социальной информации
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеть:	
Уровень 1	основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 2	навыками использования источников экономической, социальной информации
Уровень 3	умениями анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Принципы размещения природных ресурсов
Уровень 2	Социально-экономическую специфику основных регионов
Уровень 3	анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	Логически мыслить о глобальных проблемах человечества
Уровень 3	анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения различных алгоритмов сбора и анализа необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; технологиями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны
Уровень 3	умениями анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	
Знать:	

Уровень 1	Факторы организации производства, экономические законы и закономерности.
Уровень 2	основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона
Уровень 3	основные законы экономической географии
Уметь:	
Уровень 1	Устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта.
Уровень 2	оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории
Уровень 3	анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о природных ресурсах и населении.
Уровень 2	навыками оценки экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала территории
Уровень 3	умениями анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории

В результате освоения дисциплины "Экономическая география" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой транспортной системы транспорта
	Факторы организации производства, экономические законы и закономерности
	Принципы размещения природных ресурсов
	Социально-экономическую специфику основных регионов
3.2	Уметь:
	Использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов транспорта
	Устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта
	Собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности.
	Логически мыслить о глобальных проблемах человечества
3.3	Владеть:
	Теоретическими и практическими навыками использования экономико-географических знаний, необходимых для выбранной профессии
	Знаниями о природных ресурсах и населении
	Навыками применения различных алгоритмов сбора и анализа необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности.
	Знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; технологиями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайн

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая география" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.						
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Ср/	1	9	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Ср/	1	9	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства. Часть 1						
Тема 2.1. Политическая карта мира /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическая карта мира /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическая карта мира /Ср/	1	9	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. География населения. /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. География населения. /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. География населения. /Ср/	1	9	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. Часть 2 /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства.						
Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Лек/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Сем зан/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Ср/	1	9	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. География мировых транспортных систем						
Тема 4.1. География наземного транспорта /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. География наземного транспорта /Сем зан/	1	2	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. География наземного транспорта /Ср/	1	5	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Сем зан/	1	2	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

Курсовая работа /Конс/	1	3	ОК-3 ОК-9 ОПК-7 ПК-15	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
------------------------	---	---	-----------------------------	------------------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	Э. Н. Разнодежина, А. Ю. Разнодежин	Экономическая география : лекции (112 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. Ю. Беганская, Л. В. Черная. М. А. Малик, Л. В. Кулешова	География международного бизнеса и геополитика: учебное пособие (293 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфугдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха	Экономический анализ : учебное пособие (130 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Маркетинг» [Электронный ресурс]:		http://www.elobook.com/marketing/
Э2	Журнал «Маркетинг в России и за		http://www.mavriz.ru/annotations/

	рубежом» [Электронный ресурс]:	
ЭЗ	Журнал «Новости маркетинга» [Электронный ресурс]:	http://www.marketingnews.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle. Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Аудиторные (лекционные и семинарские) занятия проводятся в специализированных аудиториях кафедры с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях согласно расписанию занятий. Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций. Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места библиотеки ГОУ ВПО "ДОНАУИГС") с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
1.	Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2.	Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.
3.	Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.
4.	Сухопутный транспорт: характеристика, географическое размещения.
5.	Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.
6.	Транспорт - третичный сектор экономики: характеристика, географическое размещения.
7.	Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.
8.	Легкая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
9.	Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.
10.	Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
11.	Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.
12.	Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
13.	Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.
14.	Цветная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
15.	Территориальная структура хозяйства. Перечислить и дать описание иерархическим уровням из которых она состоит.
16.	Черная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
17.	Дать описание общим и специфическим методам анализа экономической географии. Указать место их применения.
18.	Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
19.	Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
20.	География топливной промышленности мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.

21. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.
22. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
23. Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
24. Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.
25. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
26. Дать описание районированию потребления произведенной продукции.
27. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
28. Дать описание специализирующим и обслуживающим группам отраслей.
29. Животноводство: общая характеристика, особенности развития.
30. Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.
31. Земледелие: общая характеристика, особенности развития.
32. Ресурсообеспеченность стран мира: общая характеристика.
33. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России
34. Биологические ресурсы: общая характеристика, география.
35. Демографическая (половозрастная) структура населений, трудовые ресурсы, формы расселения людей.
36. Водные ресурсы: общая характеристика, география.
37. Расовый и этнический (национальный) состав населения.
38. Земельные ресурсы: общая характеристика, география.
39. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения.
40. Горно-химическое сырье: общая характеристика, география.
41. Численность населения, особенности его географического распределения.
42. Металлорудные ресурсы: общая характеристика, география.
43. Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации, дать описание, выделить особенности.
44. Топливо-энергетические ресурсы: общая характеристика, география.
45. Типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Динамика численности населения мира.
2. География и социально-экономическое развитие (название страны).
3. Региональные проблемы воспроизводства населения.
4. Современные проблемы миграции населения РФ.
5. Миграция населения в странах ЕС.
6. Миграционные связи населения России и стран СНГ.
7. Демографические кризисы в РФ.
8. Экономические предпосылки формирования агломерации.
9. Региональные особенности урбанизации в мире.
10. Комплексная характеристика макрорегионов РФ.
11. Экономико-географическая характеристика любой из стран Латинской Америки.
12. Зависимость численности населения от экономического развития и национального состава населения страны.
13. Демографическая ситуация в ЕС.
14. Комплексный анализ (диагностика) социально-экономической ситуации (страна).
15. Крупнейшие городские агломерации.
16. Мировая химическая промышленность.
17. Мировая угольная промышленность. Особенности развития и размещения.
18. Мировая нефтяная промышленность. Особенности развития и размещения.
19. Особенности развития и размещения отраслей топливно-энергетического комплекса России.
20. Основные тенденции развития отраслей сферы услуг. (на выбор)
21. Легкая промышленность мира.
22. Metallургическая промышленность мира. Сырье.
23. Мировая угольная промышленность. Запасы.
24. Животноводство мира.
25. Транспортные системы мира.
26. Состояние зернового хозяйства мира.
27. Особенности экономического развития (страны по выбору).

28. География отраслей сферы услуг по отдельным показателям в регионах страны (туризм, торговля, транспорт, образование).
29. Малые экономически высокоразвитые страны Западной и Северной Европы в международном разделении труда.
30. Региональные различия в уровне и качестве жизни населения по регионам мира.
31. Региональные особенности размещения и использование природных ресурсов РФ.

Темы рефератов:

1. Предмет экономической географии.
2. Территориальная организация общественного производства.
3. Понятие о научном законе. Классификация законов.
4. Законы территориальной организации общественного производства.
5. Система экономических законов развития общества.
6. Природные условия и ресурсы стран (описать понравившуюся страну (страны)).
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
8. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
9. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
10. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.
11. Территориально-производственные системы, анализ их структуры.
12. Физико-географическое расположение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
13. Экономико-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
14. Транспортно-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
15. Влияние экологического фактора на процесс организации производства.
16. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
17. Экономическая оценка природных ресурсов в экономической географии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.