

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 09:59:30  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Государственная поддержка развития предпринимательства**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Вишневская Н.П., канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Е.В., канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Государственная поддержка развития предпринимательства одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков государственного регулирования предпринимательства, приобретение навыков адаптации теоретических знаний к практике предпринимательства, ознакомление с процессом предпринимательской деятельности и механизмами государственной поддержки предпринимательства.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать систему занятий в области предпринимательства;
- раскрыть сущность предпринимательской деятельности;
- рассмотреть правовые основы предпринимательства и экономические механизмы предпринимательской деятельности;
- изучить организационные механизмы предпринимательской деятельности;
- проанализировать систему государственной поддержки и регулирования предпринимательства;
- сформировать практические знания и умения в решении вопросов экономического развития территорий и способности применять эти знания в практике государственного управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Управление территориальным развитием и урбанистика

Государственная политика и управление

*1.3.2. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" выступает опорой для следующих элементов:*

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ИД-ПК-9.1: Демонстрирует умение самостоятельно определять круг проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства, и способы их решения.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели
<b>Уровень 2</b>	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы целеполагания и определения круга проблем в рамках поставленной цели
<b>Уровень 3</b>	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели, способы их решения

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели
<b>Уровень 2</b>	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними
<b>Уровень 3</b>	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, п
<b>Уровень 2</b>	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем
<b>Уровень 3</b>	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем,

	способами решения проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства			
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>				
<i>ИД-ПК-9.2: Демонстрирует способность в применении нормативно-правовых актов, экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства и оценки их воздействия на предпринимательскую среду.</i>				
Знать:				
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства			
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.			
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.			
Уметь:				
<b>Уровень 1</b>	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства			
<b>Уровень 2</b>	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду			
<b>Уровень 3</b>	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать различные методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду			
Владеть:				
<b>Уровень 1</b>	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства			
<b>Уровень 2</b>	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовыми навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду			
<b>Уровень 3</b>	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду			
<b>В результате освоения дисциплины "Государственная поддержка развития</b>				
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>			
	- сущность предпринимательской деятельности;			
	- правовые основы предпринимательства;			
	- систему государственного регулирования, поддержки и развития предпринимательства, в т.ч. организационные, экономические, финансовые механизмы государственной поддержки развития предпринимательской деятельности			
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>			
	- анализировать и критически оценивать проблему, ее предпосылки, неопределенности и последствия;			
	- использовать различные методы анализа для оценки ситуации в предпринимательской среде и принятию решений по программам государственной поддержки бизнеса;			
	- координировать процесс принятия и управлеченческих решений в области реализации государственных программ поддержки предпринимательства;			
	- использовать полученные знания в процессе разработки проектов, программ и планов, контролировать их реализацию.			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
	- навыками в применении современных механизмов государственной поддержки предпринимательской деятельности;			

	- навыками применения знаний и умений в практике государственного управления (регулирования) развитием предпринимательства
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная поддержка развития предпринимательства" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства</b>						
Тема 1.1.Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Лек/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Ср/	7	7	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Правовые основы развития предпринимательства /Лек/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Правовые основы развития предпринимательства /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Правовые основы развития	7	8	ИД-ПК-	Л1.1Л2.3	0	

предпринимательства /Cр/			9.1	Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3		
Тема1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Лек/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Cр/	7	10	ИД-ПК-9.1	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства.</b>						
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Лек/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1 Л3.9 Л3.10 Л3.13 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1 Л3.9 Л3.10 Л3.13 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Cр/	7	8	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1 Л3.9 Л3.10 Л3.13 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Лек/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3 .6 Л3.9 Л3.12 Л3.13 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.2 Л1.3Л3.6 Л3.12 Л3.13 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Cр/	7	8	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.6 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства</b>						

Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Лек/	7	4	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Ср/	7	8	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Лек/	7	4	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Программы поддержки развития предпринимательства /Ср/	7	8	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.8 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	7	9	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация перед экзаменом /КЭ/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРэк/	7	18	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.11 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов,

справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада, эссе, презентации.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шершеневич, Г. Ф.	Наука гражданского права в России : Антология мысли (206 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.3	Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник (302 с.)	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, , 2020

#### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д., Типалина, М. В.	Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов (271 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
Л2.3	Балалова, Е. И., Баскакова, О. В., Мачабели, М. Ш., Рудакова, Т. В.	Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров (294 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.4	Щербаков, В. Н., Дубровский, А. В., Мишин, Ю. В., Дацков, Л. П., Щербакова, Н. С., Макарова, И. В., Свистун, С. П., Пасикун, В. Н., Щербаков, А. П., Хазбулатов, Т. М., Петров, С. Е.	Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров (492 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л2.5	Пиньковецкая, Ю. С.	Теоретические аспекты предпринимательства в России: монография (177 с.)	Ульяновск : УлГУ, 2020

#### **3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. В. Егорова, К.	Гражданское право : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А. Крючкова	бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУИГС», Кафедра хозяйственного права (420 с.)	
Л3.2	Ю. Н. Ковалева	Инновационные банковские продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность») очной / заочной форм обучения (217 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова	Управление финансовой санацией предприятия : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (165 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.4	Ю. А. Филиппов	Финансирование инноваций : учебно–методическое пособие (175 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л3.5	Шульженко, Л. Е.	Основы предпринимательства и экономики: учебное пособие (186 с.)	Луганск : "Ноулидж", 2019
Л3.6	О.В. Конина, О.С. Пескова	Анализ деловой активности предприятия: учебное пособие (152 с.)	Волгоград : ВолгГТУ, 2015
Л3.7	И. В. Костенок	Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия : конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (190 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.8	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869270">https://znanium.com/catalog/product/1869270</a> (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021
Л3.9	Самигулина, А. В.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие (100 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2019
Л3.10	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.11	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения (181 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.12	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.13	А. А. Епишенкова	Современная архитектура организации: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (157 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>
Э2	Интернет-библиотека СМИ	<a href="https://www.public.ru">https://www.public.ru</a>
Э3	научная электронная библиотека	<a href="https://monographies.ru/en/book/section?id">https://monographies.ru/en/book/section?id</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>  
Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Тесты к зачетному модулю 1

1. В какой период зародилось предпринимательство:

- а) античный;
- б) в средние века;
- в) период НЭПа;
- г) ни один ответ неверный.

2. В какие времена по мнению Берта Хозелица, типичным предпринимателем считалось духовное лицо, которое осуществляло большой объем архитектурных работ?

- а) в средние века;
- б) в XV веке;
- в) с середины XVI в.;
- г) в конце XVII в.

3. Что можно назвать вторым этапом развития отечественного предпринимательства?

- а) период с октября 1917 года до начала 20-х годов;
- б) период НЭПа;
- в) 1990-1991 гг.;
- г) ни один ответ неверный.

4. Какие ведущие хозяйствующие субъекты действуют в рыночной экономике?

- а) домохозяйства, предприятия и государство;

- 6) домохозяйства, предприятия и страна;  
в) предприятия и государство;  
г) ни один ответ неверный.

5. Деятельность в виде передачи на возмездной основе имущества, в том числе денежных средств, одним лицом во временное владение, пользование или распоряжение другому лицу без перехода права собственности на это имущество – это...

- а) пассивная экономическая деятельность;  
б) активная экономическая деятельность;  
в) неэкономическая деятельность;  
г) ни один ответ неверный.

6. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;  
б) инновационном потенциале;  
в) интеграционном потенциале;  
г) мультиплективном потенциале.

7. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:

- а) независимость от качества ресурсов;  
б) простоту бизнес-операции;  
в) устойчивость;  
г) легкость управления

8. Предпринимательская деятельность это:

- а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.  
б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.  
в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.  
г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий  
б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;  
в) до ста человек включительно - для малых предприятий;  
г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:

- а) средний класс  
б) низкооплачиваемое население  
в) высокодоходная часть населения  
г) олигархическая прослойка

11. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

- 1) Конституции РФ  
2) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»  
3) Гражданском кодексе РФ  
4) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

12. В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:

- 1) торговое право  
2) предпринимательское право  
3) гражданское право

13. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- 1) международным частным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) арбитражно-процессуальным правом

14. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:

- 1) органы государственной власти и местного самоуправления
- 2) индивидуальные предприниматели
- 3) некоммерческие организации
- 4) коммерческие организации
- 5) Арбитражный Суд

15. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

- 1) предпринимателя без образования юридического лица
- 2) регистрации не требуется
- 3) частного предпринимателя
- 4) индивидуального предпринимателя

16. Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся:

- 1) самостоятельность и рисковый характер
- 2) направленность на получение прибыли
- 3) направленность на систематическое получение прибыли
- 4) направленность на получение прибыли и рисковый характер

17. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

- 1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
- 2) направленность на получение прибыли и инновационный характер
- 3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность
- 4) самостоятельность и государственная регистрация

18. Развитие малого предпринимательства способствует:

- a) снижению занятости;
- б) самозанятости;
- в) экономическому росту;
- г) экономическому спаду.

Тесты к зачетному модулю 2

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:

- а) субъективные;
- б) закономерные;
- в) объективные.

3. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:

- а) структурной перестройкой экономики;
- б) противоречием между производством и потреблением;
- в) воспроизводственными циклами в экономике.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:
- а) отраслевой;
  - б) промежуточный;
  - в) частичный;
  - г) структурный.
5. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:
- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
  - б) государственное управление в кризисных ситуациях;
  - в) государственный кризисный план.
6. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:
- а) нормативно-законодательное регулирование;
  - б) финансовое регулирование;
  - в) государственная промышленная политика;
  - г) перераспределение доходов.
7. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:
- а) антикризисный мониторинг;
  - б) антикризисный контроль;
  - в) антикризисное регулирование.
8. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства:
- а) чрезмерно сложная и постоянно меняющаяся налоговая система;
  - б) административные препятствия;
  - в) развитие экономики;
  - г) затрудненный доступ предпринимателей к финансово-кредитным ресурсам банковской структуры.
9. Финансовое оздоровление – это:
- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
  - б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
  - в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
  - г) все ответы верны.
10. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:
- а) исследование;
  - б) диагностика;
  - в) анализ системы.
11. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:
- а) профилактические меры;
  - б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
  - в) оптимистические меры;
  - г) пессимистические меры.
12. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:
- а) банкротство предприятия;
  - б) неплатежеспособность предприятия;
  - в) кредиторская задолженность предприятия.

13. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;
- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
- д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.

14. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличие реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
- б) об утрате платежеспособности предприятия.

15. Основными подходами реализации государственного антикризисного регулирования предпринимательской деятельности являются:

- а) программно-целевой подход;
- б) государственно-частное партнерство;
- в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;
- г) создание свободных экономических зон;
- д) все ответы верны.

16. В кризисных ситуациях свои управленические функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховывать общество от них.
- б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;
- в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

17. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;

18. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

19. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

- а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
- б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
- в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
- г) все ответы верны.

20. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

Тесты к зачетному модулю 3

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества
- б) реализовать меры тотального государственного контроля
- в) быть фрагментирована на составные части — инвестиционную, финансово-кредитную,

внешнеэкономическую и др.

г) нет правильного ответа

2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ... политикой:

- а) социальной
- б) денежно-кредитной
- в) экономической
- г) налогово-бюджетной

3. К экономическим методам государственного регулирования относятся:

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) государственное предпринимательство.
- г) квотирование

4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности:

- а) сертификат
- б) лицензия
- в) патент
- г) удостоверение

5. Научное предвидение будущего состояния экономики, направленное на решение крупномасштабных, стратегических государственных задач:

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) предвидение
- г) предсказание

6. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) уменьшаются государственные расходы
- б) сокращается государственный долг
- в) государственные расходы превышают доходы
- г) уменьшаются налоги

7. Основу промышленной политики в первую очередь составляет:

- а) кредитно-денежная политика
- б) экспортно-ориентированная внешняя политика
- в) налогово-бюджетная политика
- г) инвестиционно-инновационная политика

8. Политика «дешевых денег» характерна для ситуации:

- а) высокого уровня безработицы в стране
- б) роста экономической активности в стране
- в) снижения уровня безработицы в стране
- г) экономического спада

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
- г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:

- а) кредитными организациями

- 6) фермерским хозяйствам  
 в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей  
 г) страховыми организациями профессиональными участниками рынка ценных бумаг,  
 д) ломбардам;

11. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:

- а) средний класс  
 б) низкооплачиваемое население  
 в) высокодоходная часть населения  
 г) олигархическая прослойка

12. Увеличение правительством таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары выгодно:

- а) потребителям  
 б) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары  
 в) выгодно только государству  
 г) не выгодно никому

13. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества:

- а) лизинг;  
 б) венчурное финансирование;  
 в) кредит.

14. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:

- а) грант;  
 б) патент;  
 в) лицензия.

15. Какие инвестиции позволяют инвестору принимать участие в управлении объектом инвестирования:

- а) прямые;  
 б) косвенные;  
 в) портфельные.

16. Развитие системы государственной поддержки предпринимательства выражается в:

- а) снижении административных барьеров;  
 б) совершенствовании законодательно-правовой базы предпринимательства;  
 в) увеличением числа работников;  
 г) сокращением числа работников.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Темы рефератов, докладов

- 1.Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства
- 2.Институциональные основы предпринимательства
- 3.Основные принципы предпринимательства
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства
5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства
- 7.Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
- 8.Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ
11. История развития малого предпринимательства в России
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.

13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки
15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
20. Административные барьеры в развитии предпринимательства
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
22. Налоговое регулирование предпринимательства
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
27. Роль налоговых поступлений от малого предпринимательства в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
29. Формы государственного регулирования их предназначение
30. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
32. Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Государственное регулирование субъектов предпринимательства за рубежом (США, Европа и др.)
35. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, доклад, реферат

Контроль знаний по разделам учебной дисциплины

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не

может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

## 2 Лекция

Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от студента требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины.

Конспект нужно просмотреть сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обращайтесь на текущей консультации за помощью к преподавателю.

## 3 Семинарское занятие

Тематика семинарских занятий направлена на более глубокое изучение лекционного материала, его отдельных направлений и проблем. При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить поставленные вопросы, используя рекомендованную по каждому семинарскому занятию основную и дополнительную литературу.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, дополнений, ситуационных задач.

Рассмотрение вопросов, не выносимых на лекцию, но логически связанных с ее темой также требует специальной подготовки, которая преимущественно должна осуществляться на основе учебной литературы. Сложность данного вида работы заключается в отсутствии ориентира, то есть некоторой структуры ответа на заданный вопрос. Здесь желательно воспользоваться сведениями, изложенными в рабочей программе дисциплины и планах семинарских занятий, где дается комментарий по содержанию изучаемой темы и приводится литература для подготовки. Результатами подготовки также должны быть доклады, дополнения, решение ситуационных заданий.

Вопросы, не связанные с основной темой семинарского занятия, как правило, носят прикладной характер, и на занятии рассматриваются в форме общих комментариев преподавателя, краткого рассмотрения конкретных ситуаций. Данные вопросы выделены для самостоятельного изучения, но также подлежат контролю и выносятся на экзамен (зачет).

Контроль проводится в выборочной или сплошной форме. Выборочный контроль предполагает устные ответы на вопросы по прошедшему материалу и др. формы проверки знаний. Сплошной контроль в рамках дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» осуществляется с помощью рубежного контроля, который осуществляется в форме выполнения ситуационных заданий и ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа студентов над учебной дисциплиной «Государственная поддержка развития предпринимательства» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнения индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы студентов делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения студентом в процессе изучения дисциплины, выборочные задачи являются альтернативными.

После выполнения обязательных и выборочных заданий в установленные сроки студент отчитывается преподавателю, а полученная им оценка, по пятибалльной системе оценивания, учитывается при определении итогового среднего балла по дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает

часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем, научные конференции и олимпиады, сдачи экзамена) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и написание индивидуальных заданий, докладов, рефератов, проведение групповых презентаций, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработка лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- проверка индивидуальных заданий;
- заслушивание докладов, рефератов и презентаций.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Для самопроверки качества усвоения знаний студентам предлагаются творческие (ситуационные) задания. Результаты оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.