

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:24:41
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb12e6a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет
Кафедра

Финансово-экономический
Экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УР
Л.Н. Костина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05

"Государственное регулирование экономики"

Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Донецк
2022

Составитель:
д-р экон. наук, профессор


В.В. Подгорный

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование экономики" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. № 1008);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Мешкова В.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.впр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:
 освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;
 исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии страны и государственного регулирования экономики;
 освоение знаний, связанных с финансовой политикой;
 получение представлений о структурной и инвестиционной политике;
 приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;
 понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;
 изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
 освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;
 исследование процесса реализации региональной экономической политики;
 знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;
 изучение порядка реализации социальной политики;
 освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)

История России

Психология

Философия

Экономическая теория

Всеобщая история

Теория государства и права

Теория управления

Деловые коммуникации

1.3.2. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" выступает опорой для следующих элементов:

История государственного управления

Конституционное право

Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Связи с общественностью в органах власти

Система государственного и муниципального управления

Социология

Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Государственная политика и управление

Налоги и налогообложение

Противодействие коррупции

Системология

Административное право

Статистика

Прогнозирование и планирование

Рынок и управление

Теория организации

Управление государственными и муниципальными финансами

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Этика государственной и муниципальной службы

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

Организационно-управленческая практика
Организация личного труда государственных и муниципальных служащих
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
Политология
Принятие и исполнение управленческих решений
Управление проектами и программами
Управление человеческими ресурсами
Государственная антикризисная политика
Организационная культура и мотивационное управление
Теория и практика управленческого консультирования
Управление инновациями
Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов
Государственная поддержка развития предпринимательства
Управление в общественном секторе
Управление государственным и муниципальным имуществом
Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении
Основы возникновения и развития города
Муниципальное право
Муниципальное управление и местное самоуправление
Управление территориальным развитием и урбанистика
Региональное управление и территориальное планирование
Экономика и управление муниципальным хозяйством
Развитие муниципального хозяйства
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
<i>ПК-1.2: Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</i>
Знать:
Уровень 1 особенности определения приоритетов профессиональной деятельности;
Уровень 2 алгоритм подготовки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределённости и риска;
Уровень 3 методики и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
Уметь:
Уровень 1 осуществлять выбор приоритетов в процессе осуществления профессиональной деятельности в условиях рисков и неопределённости;
Уровень 2 эффективно осуществлять процесс принятия решений в различных ситуациях;
Уровень 3 устранять расхожения, возникающие при реализации управленческих решений и регулировать развитие управленческих ситуаций.
Владеть:
Уровень 1 технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределённости и рисков;
Уровень 2 навыками поддержания эффективной исполнительской дисциплины;
Уровень 3 методами регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
<i>ПК-1.3: Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</i>
Знать:
Уровень 1 специфику выбора в процессе принятия управленческих решений;

Уровень 2	способы разработки и исполнения управленческих решений;
Уровень 3	особенности реализации регулирующего воздействия и характеристики применяемых при этом инструментов.
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать выбор приоритетов в процессе выполнения профессиональных обязанностей;
Уровень 2	осуществлять грамотный выбор управленческих решений и успешно реализовывать их на практике;
Уровень 3	регулировать управленческие ситуации на основе эффективного применения соответствующего инструментария.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками определения приоритетов в процессе разрешения управленческих проблем;
Уровень 2	способами преодоления неопределённостей и рисков в процессе реализации управленческих решений;
Уровень 3	инструментами регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности целеполагания;
Уровень 2	особенности взаимосвязи между целью и задачи по её достижению с учётом действующих правовых норм;
Уровень 3	способы и методы постановки задач в рамках достижения поставленной цели в условиях ограниченности ресурсов.
Уметь:	
Уровень 1	ставить и корректировать цели в условиях ограниченности ресурсов и действующих нормативно-правовых ограничений;
Уровень 2	обосновывать и систематизировать круг задач, направленных на достижение поставленной цели;
Уровень 3	устанавливать взаимосвязи между целями и задачами с учётом установленных правовых норм и ограничений ресурсов.
Владеть:	
Уровень 1	приёмами целеполагания в условиях ресурсных и нормативно-правовых ограничений;
Уровень 2	методами обеспечения взаимосвязи между целями и задачами;
Уровень 3	способами установления соответствия между целями и задачами.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</i>	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные права, обязанности и степень ответственности;
Уровень 2	особенности планирования профессиональных действий, направленных на эффективную реализацию поставленных задач
Уровень 3	правовые нормы, ресурсную обеспеченность профессиональной деятельности и характер ограничений.
Уметь:	
Уровень 1	отстаивать профессиональные права, эффективно выполнять возложенные обязанности и нести всю полноту ответственности за профессиональную деятельность;
Уровень 2	планировать профессиональную деятельность и эффективно реализовывать поставленные задачи;
Уровень 3	следовать установленным правовым нормам, учитывать ресурсные ограничения, влияющие на процесс реализации поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками плановой деятельности и реализации поставленных задач;

Уровень 2	методами осуществления профессиональной деятельности в условиях ограниченности ресурсов и действия норм правового характера;
Уровень 3	способами планирования и реализации поставленных задач в зоне личной ответственности с учётом ограниченности ресурсов и действия правовых норм.

В результате освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики"

3.1	Знать:
	рычаги рыночного саморегулирования;
	функции государства в современной экономике;
	сущность государственного регулирования экономики;
	методы государственного регулирования экономики;
	систему органов государственного регулирования экономики;
3.2	Уметь:
	анализировать эффективность методов государственного регулирования в экономике страны;
	определять основные направления государственного регулирования экономики при определенных ситуациях в экономике страны;
	формулировать основные понятия государственного регулирования;
	оценивать мероприятия государственного регулирования;
	формулировать аналитические выводы относительно сравнения государственного регулирования экономик разных стран;
3.3	Владеть:
	применения математических и статистических методов анализа данных в области государственного управления и государственного регулирования экономики.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственное регулирование экономики" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Государство и экономика						
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовая политика /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовая политика /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовая политика /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики						
Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Структурная и инвестиционная политика /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика /Лек/	3	0	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Научно-техническая и инновационная политика /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Государственное регулирование предпринимательства /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Особенности влияния государства на экономическую деятельность						
Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	3	0	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Региональная экономическая политика /Лек/	3	0	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Региональная экономическая политика /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Региональная экономическая политика /Ср/	3	5	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Социальный аспект государственного регулирования экономики						
Тема 4.1. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Лек/	3	2	ПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Социальная политика /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Социальная политика /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Социальная политика /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающегося (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Подгорный	Государственное регулирование экономики : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятия" очной формы обучения (123 с.)	Донецк :ФГБ ОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.2	Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец Т. И. [и др.:]под редакцией Поповой, Э. А.	Государственное регулирование экономики : учебник (433 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			государственный технический университет, 2020
Л2.2	Григоренко, О. В., Белоусова, И. В.	Национальная экономика: учебное пособие (122 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2021
Л2.3	Архипова, Л. С., Барменкова, Н. А., Биткина, И. В. [и др.]	Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография (250 с.)	Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017
Л2.4	Бурденко, Е. В., Быкасова, Е. В., Мудрова, С. В. [и др.]	Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития: монография (259 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.kremlin.ru/acts/constitution
Э2	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Э3	Справочно-правовая система «Кодекс»	https://www.kodeks-a.ru/kodeks/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;
организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;
компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://council.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Кодексы и законы: правовая навигационная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Характеристика модели устойчивой экономики.
3. Характеристика основных составляющих модели устойчивой экономики страны.
4. Характеристика основных результатов функционирования устойчивой экономики страны.
5. Функции экономики: ценообразование, взаимодействие спроса и предложения, конкуренция, соотношение прибыли и убытков.
6. Понятие и характеристика модели государственного регулирования экономики.
7. Система органов государственного регулирования экономики.
8. Понятие регуляторной политики государства.
9. Недостатки государственного вмешательства в экономику.
10. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как составляющие экономической политики государства.
11. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
12. Концептуальная модель стратегии развития страны.
13. Стратегическое планирование как принципиальная основа стратегии страны.
14. Роль и назначение стратегического управления в модели стратегии развития страны.
15. Нивелирование внутренних и внешних угроз и стратегическая конкурентоспособность как результаты реализации стратегии страны.
16. Особенности взаимосвязи стратегии развития страны, государственного регулирования экономики и экономики страны.
17. Стратегические изменения как методическая основа стратегии развития страны.
18. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики.
19. Типы финансовой политики: классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный.
20. Основные методы формирования финансовых ресурсов: финансовый, метод кредитования, налоговый метод, страховой метод.
21. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки.
22. Механизм реализации финансовой политики.
23. Структура финансовой системы. Бюджетная система.
24. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики.
25. Механизм реализации структурной политики.
26. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.
27. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики.
28. Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционная политика и меры по её реализации.
30. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики.
31. Регулирование научно-технической сферы как система.
32. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы.
33. Цели государственной инновационной политики. Зарубежный опыт реализации инновационной политики государства.
34. Инновационная политика и меры по её реализации.
35. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления

- государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.
 37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
 38. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность предпринимателей.
 39. Законодательная поддержка малого предпринимательства в развитых странах.
 40. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования внешнеэкономической деятельности.
 41. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Участники внешнеторговой деятельности.
 42. Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.
 43. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
 44. Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен.
 45. Механизм государственного регулирования цен.
 46. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.
 47. Государственное антиинфляционное регулирование как система.
 48. Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.
 49. Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии.
 50. Региональная политика и меры её реализующие.
 51. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике.
 52. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного равновесия.
 53. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.
 54. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики.
 55. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда.
 56. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум.
 57. Понятие системы регулирования социальной сферы.
 58. Меры государственной социальной политики.
 59. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.
 60. Три группы методов управления в сфере охраны окружающей среды: административные, экологические и экономические.
 61. Сущность обязательного экологического страхования.
 62. Цели и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности.
 63. Регулирование природоохранной деятельности как система.

5.2. Темы письменных работ

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.

25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.
26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное регулирование экономики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное регулирование экономики" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль знаний раздела учебной дисциплины.
 2. Устный опрос / собеседование.
 3. Тестовое задание.
 4. Разноуровневые задачи.
 5. Индивидуальные задания (ответы на теоретические вопросы, решение задач по каждому разделу).
 6. Самостоятельная работа (ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий, решение задач по каждой теме).
- Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение для обучающихся при освоении дисциплины «Государственное регулирование экономики» имеет самостоятельная подготовка, цель которой состоит в повышении качества подготовки обучающихся.

К основным формам самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине относятся:

изучение лекционного материала;

изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, периодических изданий;

подготовка к семинарским занятиям;

написание научной статьи;

подготовка к экзамену.

Систематическое изучение лекционного материала имеет особую значимость для его усвоения. Рекомендуется проанализировать свою запись в тот день, когда читалась лекция. При этом следует проверить полноту и содержательность записи, дополнить пропущенные, дописать незаконченные фразы, нарисовать схемы и т.д. На данном этапе следует разобраться в сущности каждого понятия, определения и положения, выработать собственное понимание логического содержания формулировок. После этого следует сравнить материал лекции с программой дисциплины и с помощью учебно-методической литературы, дополнить конспект материалом, который не рассматривался на лекции. На заключительном этапе рекомендуется сформулировать и записать резюме (вывод) к материалу лекции.

Перед началом лекции обучающемуся следует просмотреть конспект предыдущей лекции, так как обучающийся рискует не понять лектора и потерять связь между новым и изложенным ранее материалом.

Работу над конспектом лекций обучающемуся следует осуществлять в направлениях усовершенствования содержания конспекта, усвоения материала и последующего углубления вопросов, которые рассматривались на лекции.

В процессе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся необходимо предварительно ознакомиться с планом соответствующего занятия и теоретических положений с помощью учебно-методической литературы и конспекта лекций.

Подготовку к зачёту следует осуществлять на протяжении всего семестра путем изучения программного материала и выполнения текущих задач, которые ставятся преподавателем на занятиях.

При самостоятельном изучении дисциплины особое внимание следует уделить списку учебно-методической литературы.

Без ознакомления с литературными источниками, отражающими различные подходы к решению той или иной проблемы, связанной с государственным регулированием экономики, с фактическими и документальными данными, которые характеризуют особенности влияния государства на экономику на современном этапе развития, раскрыть закономерности этого влияния, причины и следствия тех или иных изменений невозможно. Поэтому необходимо ознакомиться с литературой, которая посвящена данной проблеме - учебниками и учебными пособиями, соответствующими монографиями и статьями в периодических изданиях, статистическими и документальными материалами. Для этого целесообразно воспользоваться рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики», которая содержит всю необходимую информацию, связанную с освоением теоретического материала по данной дисциплине

При необходимости обучающийся может получить консультацию у преподавателя на кафедре экономики предприятия.