

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:24:24
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Методология и методы научных исследований
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой,
кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой,
кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Методология и методы научных исследований одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.В.08 Методология и методы научных исследований обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*: **УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2**

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/01.7Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых	УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.2	<i>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	<p>УК-1.2. 3-1. <i>Знает</i> методы критического анализа информации и оценки достоверности источников</p> <p>УК-1.2. 3-2. <i>Знает</i> принципы генерации альтернативных решений и оценки их эффективности</p> <p>УК-1.2. У-1. <i>Умеет</i> проводить критический анализ информации из различных источников и разрабатывать альтернативные варианты решения проблем</p>
	УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1	<i>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</i>	<p>УК-2.1. 3-1. <i>Знает</i> методы формулирования проблем и целей проекта</p> <p>УК-2.1. У-1. <i>Умеет</i> четко формулировать проблемы проекта и устанавливать их связь с целями проекта</p>

	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Эффективно применяет методы самоорганизации и и саморазвития с учетом приоритетных задач	<p>УК-6.2. 3-1. Знает методы самоорганизации, тайм-менеджмента и непрерывного профессионального развития</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет применять методы самоорганизации и планировать профессиональное развитие</p>
	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1	Применяет современные методы, инструменты и интеллектуальные информационно-аналитические системы для количественного и качественного анализа финансовых показателей в исследовательских и прикладных целях	<p>ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы и инструменты экономического и финансового анализа</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет проводить количественный и качественный анализ финансовых показателей с использованием современных систем</p>
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных	ОПК-3.1	Осуществляет поиск, систематизацию и критическую оценку научных источников, самостоятельно планирует и выполняет этапы научно-исследовательского проекта в области	<p>ОПК-3.1. 3-1. Знает методы поиска, систематизации и критической оценки научных источников в области финансов</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет планировать и выполнять этапы научно-</p>

		<i>областях</i>		<i>финансов</i>	<i>исследовательского проекта в области финансов</i>
			ОПК-3.2	<i>Формулирует выводы и практические рекомендации на основе обобщения и критического анализа результатов научных исследований</i>	ОПК-3.2. 3-1. <i>Знает</i> принципы формулирования выводов и рекомендаций по результатам научных исследований ОПК-3.2. У-1. <i>Умеет</i> формулировать практические рекомендации на основе критического анализа результатов исследований

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

**Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 30 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час. на лекции и 18 ак. час. на практические занятия. 78 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.08 Методология и методы научных исследований реализуется на 1-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Финансовое планирование и бюджетирование.
- Оценочная деятельность.
- Управление проектами.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа					
		Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Методологические основы научных исследований														
Тема 1.1	Введение. Философские основания методологии и научного исследования	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, тестирование
Тема 1.2	Логика процесса научного		2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, доклад, тестирование, контрольное задание

	исследован ия													
Тема 1.3	Концептуал ьные основы научного знания		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	
Раздел 2. Организация научных исследований														
Тема 2.1	Основные этапы и содержание процесса научного исследован ия	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Организаци я научно- исследовате льской работы магистра		2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.3	Уровни и методы научного исследован ия		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.4	Эффективн ость научных исследован ий по проблемам финансовы	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тестирование, контрольное задание

	х систем													
Тема 2.5	Оформление результатов научного исследования и их внедрения в практику услуг	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тестирование контрольное задание
Промежуточная аттестация		4								4				
Итого		108	8			18				4			78	зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы научных исследований

Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Сущность обыденного и научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Состав методологии исследовательской деятельности как учебной дисциплины. Объект и предмет исследования. Какая разновидность исследовательских задач относится к разряду проблемы исследования. Наука как вид познавательной деятельности. Структура научной деятельности. Научное знание и его назначение в жизни человека и общества

Тема 1.2. Логика процесса научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Научные факты и их роль в научном исследовании. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Что входит в число основных принципов научного исследования? Взаимосвязь смысла исследовательской деятельности с принципами объективности и детерминизма. В чем конкретно заключается практическая реализация принципов целостности и системности изучаемых объектов и явлений.

Тема 1.3. Концептуальные основы научного знания. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Методологические основы системного подхода в научных исследованиях. Синергетический подход и система ценностей. Проявления принципов противоречивости, изменчивости и развития в профессиональной сфере. Что, согласно принципу наблюдаемости и проверяемости выявляемых фактов и закономерностей, требуется от исследователя при решении поставленных передним задач. Каким образом с актуальностью проблемы исследования связан принцип предметной соотнесенности исследовательской деятельности.

Раздел 2. Организация научных исследований

Тема 2.1. Основные этапы и содержание процесса научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Сущность и пути решения научной проблемы. Применение логических законов и правил. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Методы исследования в гуманитарных науках.

Тема 2.2. Организация научно-исследовательской работы магистра. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Организация научного исследования. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ обучающихся. Правила

научного цитирования. Методология классической науки. Проблемы методологии неклассической и постклассической науки. Особенности методологии социального познания.

Тема 2.3. Уровни и методы научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Понятие и содержание уровней научного исследования. Методы сбора эмпирической информации. Методы теоретического обобщения эмпирической информации. Семиотические основания научного познания. Наука как оперирование знаками и символами. Лингвистические основания науки. Язык науки, его специфика и способы «прояснения». Методы теоретического исследования в экономической науке.

Тема 2.4. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Сущность и экономическое содержание эффективности как научной категории. Виды и показатели эффективности. Особенности формирования эффективности научных исследований. Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости. Виды и формы квалификационных научных работ. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.

Тема 2.5. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в практику. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Факторы, влияющие на повышение эффективности научных исследований. Методы оценки эффективности внедрения научных исследований в магистерской диссертационной работе. Соотношение категорий эффект и эффективность. Проблема эффективности научных исследований в контексте управления наукой. Критерии определения эффективности научных исследований. Тенденции развития инновационно-исследовательской деятельности. Инновационные центры.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Методология и методы научных исследований входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный

документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			Удовлетворительно	B
60-69	E			P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Методология и методы научных исследований используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, доклады, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Раздел 1. Методологические основы научных исследований

Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Структура научной деятельности.
3. Научное знание и его назначение в жизни человека и общества.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Научное исследование:

- А) деятельность в сфере науки
- Б) изучение объектов, в котором используются методы науки
- В) изучение объектов, которое завершается формированием знаний
- Г) все варианты верны

Область действительности, которую исследует наука:

- А) предмет исследования
- Б) объект исследования
- В) логика исследования
- Г) все варианты верны

Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А) методология науки
- Б) методологическая рефлексия
- В) методологическая культура
- Г) все варианты верны

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- А) задача исследования
- Б) гипотеза исследования

- В) цель исследования
- Г) тема исследования

Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- А) открытый
- Б) закрытый
- В) альтернативный
- Г) прямой

Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А) манипуляция
- Б) опрос
- В) тестирование
- Г) эксперимент

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Определите последовательность шагов при принятии решений:

- А) определение проблемы;
- Б) идентификация альтернативных решений;
- В) формирование цели и задачи;
- Г) сопоставление альтернативных решений с поставленными целями;
- Д) выбор одного из решений.

Тест 4

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого

столбца.

КАК НАЗЫВАЮТСЯ	ТЕРМИН
1) то, на что направлено исследование, явление или процесс, которое изучается.	А) Объект исследования
2) конкретные свойства или характеристики, которые изучаются в рамках исследования.	Б) Задачи исследования
3) конкретные шаги или действия, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования	В) Предмет исследования

Тема 1.2. Логика процесса научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Научные факты и их роль в научном исследовании.
2. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- А) альтернативные вопросы
- Б) закрытые вопросы
- В) косвенные вопросы
- Г) прямые вопросы

Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- А) косвенный
- Б) закрытый
- В) проективный
- Г) открытый

Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

- А) интервью

- Б) беседа
- В) опрос
- Г) все варианты верны

Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

- А) естественный
- Б) формирующий
- В) констатирующий
- Г) лабораторный

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А) эмпирические
- Б) теоретические
- В) статистические
- Г) абстрагирование

Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- А) опосредованное
- Б) скрытое
- В) включенное
- Г) открытое

Тема 1.3. Концептуальные основы научного знания. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Моделирование и особенности экономико-математических моделей.
2. Наука как вид познавательной деятельности.
3. Научное знание и его назначение в жизни человека и общества.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...

- А) наука
- Б) гипотеза
- В) теория
- Г) концепция

Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на...

- А) логическом выводе и методе
- Б) эмпирической проверке и математическом доказательстве
- В) идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
- Г) эмпирическом обобщении и гипотезах

Научное исследование характеризуется:

- А) объективностью
- Б) бездоказательностью
- В) точностью
- Г) непрерывностью

Элементом науки как системы не является:

- А) теория
- Б) методология
- В) методика исследования
- Г) научно-техническая документация

Контрольные задания:

Задание 1.

Автор в процессе работы над магистерской диссертацией сформулировал тему и цели исследования следующим образом:

Тема исследования: «Система согласования внутрикорпоративного стратегического и операционного управления на основе бюджетирования и контроля».

Цель исследования – обосновать с научно-методической точки зрения и разработать модель комплексного управления для корпораций и государственных ведомств, интегрирующую стратегическое целеполагание с бюджетированием и финансовым контролем при помощи алгоритма группировки и распределения

затрат.

Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

Определите объект и предмет для следующих исследований:

Оптимизация стратегии ценообразования для нового продукта.

Оптимизация затрат на печатную рекламу.

Оценка эффективности использования складских помещений в торгово-дистрибьюторской компании.

Оптимизация схемы формирования бонусов торговому персоналу.

Расширение спектра банковских услуг по электронным платежам.

Раздел 2. Организация научных исследований

Тема 2.1. Основные этапы и содержание процесса научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
2. Сущность и пути решения научной проблемы
3. Применение логических законов и правил

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К формам чувственного познания относятся...

- А) суждение
- Б) ощущение
- В) умозаключение
- Г) восприятие

Восприятие – это...

- А) форма рационального знания
- Б) психическое свойство, присущее только человеку
- В) форма чувственного познания
- Г) способ объяснения мира

Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это...

- А) рассудок
- Б) разум
- В) переживание
- Г) интуиция

Формы познания, не относящиеся к теоретическому познанию:

- А) понятие
- Б) представление
- В) умозаключение
- Г) суждение

Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...

- А) проблема
- Б) эксперимент
- В) научные вопросы
- Г) научное направление

Гипотеза – это...

- А) показатель, характеризующий уровень развития признака
- Б) научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе
- В) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон
- Г) значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду

Контрольные задания:

Задание 1.

Перед исследователем стоит задача выявить проблемы занятости населения в городе. Определите характеристики исследования в соответствии со следующим планом: постановка проблемы; формулировка проблемы; цель исследования; задачи исследования; объект исследования и предмет исследования; гипотеза исследования; методология и методы исследования.

1. Определите характеристики исследования по плану, представленному в п. 1 в соответствии с одной из следующих тем: Совершенствование механизма и особенности деятельности фирмы на международном рынке транспортных услуг; Инвестиционные риски и их расчет методами математического моделирования; Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем; Совершенствование бизнес-процессов в устойчивом развитии фирмы; Маркетинговые стратегии устойчивого развития фирмы; Анализ динамики малого и среднего предпринимательства; Создание потребительской ценности при выходе на международный рынок.

2. Вариант правильного ответа должен включать классификацию источников информации на вторичные (публикации в открытой печати, обзоры рынка и т.п.) и первичные (результаты опросов потребителей, собственные исследования компании).

Организация научно-исследовательской работы магистра. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Организация научного исследования
2. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ обучающихся
3. Правила научного цитирования

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это...

- А) новация
- Б) инновация
- В) открытие
- Г) изобретение

Особенности инновации, характеризующие ее сущность:

- А) практическое использование
- Б) внедрение неизвестного ранее продукта или процесса
- В) получение коммерческой выгоды
- Г) ускорение мирового экономического развития

Динамические и статистические методы познания относятся к методам:

- А) общенаучным
- Б) частнонаучным
- В) теоретическим
- Г) метафизическим

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К секторам науки не относится:

- А) муниципальный
- Б) академический
- В) отраслевой
- Г) вузовский

Грант – это...

- А) средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы
- Б) сумма денег
- В) письменное обращение к грантодателю
- Г) безвозмездно передаваемые фондом средства для выполнения конкретной работы

Контрольные задания:

Задание 1.

Структурируйте подходы к определению основных категорий по теме магистерской работы. Сформулируйте авторское определение одного из понятий исследования.

Осуществить аналитический обзор мировых тенденций развития по выбранной теме исследовательской работы. Обобщить полученные результаты и сформулировать выводы.

Тема 2.3. Уровни и методы научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Проблема оснований науки.
2. Проблемы методологии неклассической и постклассической науки.
3. Развитие логики классической науки.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Образование групп по двум и более признакам, взятым в определенном сочетании, образует...

- А) структурная группировку
- Б) комбинированная группировку

- В) типологическая группировку
- Г) аналитическую группировку

Научным изданием является:

- А) учебник
- Б) энциклопедия
- В) учебно-методическое издание
- Г) монография

Препринт относится к группе изданий

- А) научных
- Б) учебных
- В) библиографических
- Г) обзорных

Ко вторичным изданиям относятся:

- А) реферативные журналы
- Б) библиографические указатели
- В) справочники
- Г) справочно-информационные указатели

Разрядом научных работ не является:

- А) курсовая работа
- Б) отчет
- В) препринт
- Г) служебная записка

Контрольные задания:

Задание 1.

Выберите 5-7 работ (научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций и т.д.) по своему направлению исследований, ознакомьтесь с введением и структурой работ.

1. По подготовленному материалу и опираясь на собственные материалы выполненных ранее работ, изученные материалы о выбранной теме исследования, подготовьте описание понятий методологического аппарата, который будет использоваться во введении собственной исследовательской работы.

2. Используя установленные в предыдущем задании методы исследования, подготовьте их обзор и анализ, предварительно изучив необходимую литературу по методам исследования.

3. Для своего исследования определите источники данных, перечислите и охарактеризуйте методы сбора данных. Опишите процедуры сбора данных. Обоснуйте достоверность собранных данных

Тема 2.4. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сущность и экономическое содержание эффективности как научной категории
2. Виды и показатели эффективности
3. Особенности формирования эффективности научных исследований

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос...

- А) что исследуется?
- Б) для чего исследуется?
- В) кем исследуется?
- Г) каким способом исследуется

Задачи представляют собой этапы работы...

- А) по достижению поставленной цели
- Б) дополняющие цель
- В) для дальнейших изысканий
- Г) по актуальности

Как соотносятся объект и предмет исследования:

- А) не связаны друг с другом
- Б) объект содержит в себе предмет исследования
- В) объект входит в состав предмета исследования
- Г) взаимодействуют в процессе исследования

Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это...

- А) предмет исследования
- Б) актуальность исследования
- В) цель исследования
- Г) задачи исследования

Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это...

- А) реферат

- Б) тезисы
- В) выписка
- Г) аннотация

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

В содержании работы указываются...

А) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются

Б) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до

В) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

Г) названия заголовков разделов, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются

Выводы содержат...

А) только конечные результаты без доказательств

Б) результаты с обоснованием и аргументацией

В) кратко повторяют весь ход работы

Г) конечные результаты работы

Контрольные задания:

Задание 1.

1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша научной организации и автора.

2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

3. Постройте рейтинг вуза по числу зарубежных публикаций.

Тема 2.5. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в практику. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Уровни научного знания и критерии их различения.

2. Характер логики неклассической и постклассической науки.

3. Методы эмпирического исследования в экономической науке.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Элементом науки как системы не является:

- А) теория
- Б) методология
- В) методика исследования
- Г) практика внедрения результатов

К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:

- А) собирательная
- Б) описательная
- В) прогностическая
- Г) экспериментальная

Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это:

- А) аксиома
- Б) теория
- В) концепция
- Г) гипотеза

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К секторам науки не относится:

- А) заводской сектор
- Б) академический сектор
- В) отраслевой сектор
- Г) вузовский сектор

Формой научно-исследовательской работы студента не является:

- А) реферат
- Б) курсовой проект
- В) дипломный проект

Г) магистерская диссертация

Выберите определение, не отражающее сущность научного исследования:

- А) деятельность, связанная с созданием новых ценностей, имеющих этический и эстетический потенциал развития общества
- Б) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей
- В) получение и внедрение в практику полезных для человека результатов
- Г) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний

Задание 1

1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы определенного автора, определите процент самоцитирований.
2. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей диссертации.
3. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат» и определите перечень цитируемых в нем источников.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ
X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1. Темы 1.1, 1.2., 1.3

Подготовка групповых докладов с их обсуждением.

Тематика докладов:

1. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
2. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
3. Экспериментальный метод в методологии научных исследований.
4. Эффект инверсии в современных научных исследованиях.
5. Теоретический и методологический плюрализм в современной науке.
6. Рациональность как методологический принцип научного исследования.
7. Концептуальный аппарат методологии научного исследования.
8. Синергетика и становление нелинейной методологии познания.
9. Современные научные исследования: проблема практической актуальности.
10. Методология познания реальности: роль моделирования.
11. Проблемы формирования категориального аппарата современной науки.
12. Технологическая ценность научных исследований в современном мире.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается

логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Научное наблюдение, сравнение, измерение в экономической науке.
2.	Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости.
3.	Особенности методологии социального познания.
4.	Оформление и представление результатов исследования.
5.	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.
6.	Понятие метода и методологии науки.
7.	Проблема оснований науки.
8.	Проблемы методологии неклассической и постклассической

	науки.
9.	Развитие логики классической науки.
10.	Семиотические основания научного познания. Наука как оперирование знаками и символами.
11.	Структура научной деятельности.
12.	Структура оснований науки.
13.	Уровни научного знания и критерии их различения.
14.	Характер логики неклассической и постклассической науки.
15.	Методы эмпирического исследования в экономической науке.
16.	Какие наиболее распространенные варианты оформления результатов исследований Вы знаете? Что является их характерными особенностями?
17.	Что является ключевыми признаками проектной формы исследовательской деятельности? Как они влияют на организацию деятельности исследователей?
18.	Выделение каких этапов проектирования предстоящих исследований способствует разработке жизнеспособного плана их проведения?
19.	Соотношение категорий эффект и эффективность
20.	В чем состоит структура и логика определения эффективности?
21.	Проблема эффективности научных исследований в контексте управления наукой
22.	Критерии определения эффективности научных исследований

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
60-80	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
40-50	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать

	свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-30	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

5.5. *Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине*

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Методологические основы научных исследований

Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность обыденного и научного познания.
2.	Объект и предмет исследования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Автор в процессе работы над магистерской диссертацией сформулировал тему и цели исследования следующим образом:

Тема исследования: «Система согласования внутрикорпоративного стратегического и операционного управления на основе бюджетирования и контроля».

Цель исследования – обосновать с научно-методической точки зрения и

разработать модель комплексного управления для корпораций и государственных ведомств, интегрирующую стратегическое целеполагание с бюджетированием и финансовым контролем при помощи алгоритма группировки и распределения затрат.

Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

Определите объект и предмет для следующих исследований:

Оптимизация стратегии ценообразования для нового продукта.

Оптимизация затрат на печатную рекламу.

Оценка эффективности использования складских помещений в торгово-дистрибьюторской компании.

Оптимизация схемы формирования бонусов торговому персоналу.

Расширение спектра банковских услуг по электронным платежам.

2. Провести обзор источников по теме магистерской диссертационной работы. Определить взаимосвязь темы и области научного исследования. Выбрать 3-5 источников по теме работы, обосновать критерии отбора этих работ, их актуальность, философские основы методов исследования. Определить элементы научного вклада авторов отобранных источников.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <p>Варианты ответов: а) методология науки б) методологическая культура</p>		
2.	<p>Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:</p> <p>Варианты ответов: а) тестирование б) изучение документов</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- А) проективный
- Б) открытый
- В) альтернативный
- Г) закрытый

Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- А) открытый
- Б) закрытый
- В) альтернативный
- Г) прямой

Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А) манипуляция
- Б) опрос
- В) тестирование
- Г) эксперимент

Тема 1.2. Логика процесса научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование
2.	Научные факты и их роль в научном исследовании

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Приведите пример конкретного научного исследования, которое может

проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса: Варианты ответов: а) опосредованное б) включенное		
2.	Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым: Варианты ответов: а) беседа б) опрос		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- А) тестирование
- Б) эксперимент
- В) беседа
- Г) рейтинг

Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

- А) моделирование
- Б) абстрагирование
- В) синтез
- Г) все варианты не верны

Тема 1.3. Концептуальные основы научного знания. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.	
2.	Методологические основы системного подхода в научных исследованиях.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Перед исследователем стоит задача выявить проблемы занятости населения в городе. Определите характеристики исследования в соответствии со следующим планом: постановка проблемы; формулировка проблемы; цель исследования; задачи исследования; объект исследования и предмет исследования; гипотеза исследования; методология и методы исследования.

1. Определите характеристики исследования по плану, представленному в п.1 в соответствии с одной из следующих тем: Совершенствование механизма и особенности деятельности фирмы на международном рынке транспортных услуг; Инвестиционные риски и их расчет методами математического моделирования;

Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем; Совершенствование бизнес-процессов в устойчивом развитии фирмы; Маркетинговые стратегии устойчивого развития фирмы; Анализ динамики малого и среднего предпринимательства; Создание потребительской ценности при выходе на международный рынок.

2. Вариант правильного ответа должен включать классификацию источников информации на вторичные (публикации в открытой печати, обзоры рынка и т.п.) и первичные (результаты опросов потребителей, собственные исследования компании).

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Элементом науки как системы не является: Варианты ответов: а) методика исследования б) научно-техническая документация		
2.	К группе абстрактно-теоретических функций науки относится: Варианты ответов: а) описательная б) экспериментальная		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это...

А) научные вопросы

- Б) научное направление
- В) научные элементы
- Г) проблема

Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это...

- А) научная школа
- Б) научное направление
- В) научная тема
- Г) научный подход

Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем – это...

- А) методика
- Б) навык
- В) механизм
- Г) процесс

Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:

- А) восприятие
- Б) представление
- В) суждение
- Г) умозаключение

Раздел 2. Организация научных исследований

Тема 2.1. Основные этапы и содержание процесса научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	
2.	Сущность и пути решения научной проблемы.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Перед исследователем стоит задача выявить проблемы занятости населения в городе. Определите характеристики исследования в соответствии со следующим планом: постановка проблемы; формулировка проблемы; цель исследования; задачи исследования; объект исследования и предмет исследования; гипотеза исследования; методология и методы исследования.

1. Определите характеристики исследования по плану, представленному в п. 1 в соответствии с одной из следующих тем: Совершенствование механизма и особенности деятельности фирмы на международном рынке транспортных услуг; Инвестиционные риски и их расчет методами математического моделирования; Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем; Совершенствование бизнес-процессов в устойчивом развитии фирмы; Маркетинговые стратегии устойчивого развития фирмы; Анализ динамики малого и среднего предпринимательства; Создание потребительской ценности при выходе на международный рынок.

2. Вариант правильного ответа должен включать классификацию источников информации на вторичные (публикации в открытой печати, обзоры рынка и т.п.) и первичные (результаты опросов потребителей, собственные исследования компании).

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...: Варианты ответов: а) научное направление б) эксперимент		
2.	Гипотеза – это... Варианты ответов: а) показатель, характеризующий уровень развития признака б) научное		

предположение о развитии явлений и процессов в перспективе		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Концепция инопланетного происхождения жизни на Земле относится к форме научного познания:

- А) гипотеза
- Б) теория
- В) парадигма
- Г) модель

Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это...

- А) концепция
- Б) категория
- В) положение
- Г) принцип

Учение – это...

- А) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо
- Б) научное утверждение, сформулированная мысль
- В) определяющее стержневое положение в теории
- Г) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности

К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области формирования и реализации – государственной научно-технической политики не относят:

- А) участие в выработке и реализации государственной научно-технической политики
- Б) формирование научных и научно-технических программ и проектов субъектов РФ
- В) отслеживание и цензура сферы научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)
- Г) финансирование научной и научно-технической деятельности за счет средств бюджетов субъектов РФ

**Тема 2.2. Организация научно-исследовательской работы магистра.
УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Организация научного исследования	
2.	Правила научного цитирования	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Структурируйте подходы к определению основных категорий по теме магистерской работы. Сформулируйте авторское определение одного из понятий исследования.

Осуществить аналитический обзор мировых тенденций развития по выбранной теме исследовательской работы. Обобщить полученные результаты и сформулировать выводы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это... Варианты ответов: а) изобретение б) открытие		
2.	Особенности инновации, характеризующие ее сущность:		

<p>Варианты ответов: а) внедрение неизвестного ранее продукта или процесса б) получение коммерческой выгоды</p>		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это ...

- А) моделирование
- Б) аналогия
- В) эксперимент
- Г) дедукция

Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это ...

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) анализ
- Г) синтез

Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это ...

- А) индукция
- Б) анализ
- В) наблюдение
- Г) эксперимент

Абстрактно-логический метод исследования – это ...

- А) научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем
- Б) поиск оптимальных способов достижения поставленных целей
- В) изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений

Г) сочетание свойств и признаков совокупности

Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это...

- А) абстрагирование
- Б) синтез
- В) индукция
- Г) дедукция

Тема 2.3. Уровни и методы научного исследования. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Методы сбора эмпирической информации.	
2.	Методы теоретического обобщения эмпирической информации.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Выберите несколько работ (научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций и т.д.) по своему направлению исследований, ознакомьтесь с введением и структурой работ.

1. По подготовленному материалу и опираясь на собственные материалы выполненных ранее работ, изученные материалы о выбранной теме исследования, подготовьте описание понятий методологического аппарата, который будет использоваться во введении собственной исследовательской работы.

2. Используя установленные в предыдущем задании методы исследования, подготовьте их обзор и анализ, предварительно изучив необходимую литературу по методам исследования.

3. Подготовьте презентацию на тему «Применение конкретно-научных методов в исследовании (в привязке в своей теме)» по плану: содержание метода, его процедуры, ограничения и условия применения; применение в собственном исследовании (характеристика задачи, для решения которой будет применяться

метод, планируемые результаты); характеристика ПО, обеспечивающего реализацию метода, демонстрация возможностей на условном примере.

4. Для своего исследования определите источники данных, перечислите и охарактеризуйте методы сбора данных. Опишите процедуры сбора данных. Обоснуйте достоверность собранных данных

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Научным изданием является: Варианты ответов: а) монография б) учебник		
2.	Препринт относится к группе изданий: Варианты ответов: а) обзорных б) библиографических		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Конференция, семинар, круглый стол – это вид...

- А) научного общения
- Б) научной организации
- В) научного объединения
- Г) научной школы

Научный конгресс – это...

- А) международное обсуждение научных вопросов по конкретной проблеме

- Б) научная организация
- В) международное обсуждение научных проблем в Интернет
- Г) международное собрание ученых в рамках одной отрасли науки

Правилом введения термина является:

- А) многозначность
- Б) однозначность
- В) релятивизм
- Г) неизменность

Требованием к выбору студентом выпускной квалификационной работы не является:

- А) актуальность
- Б) теоретическая и практическая значимость
- В) соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности
- Г) неопровержимость

Выбор темы исследования определяется...

- А) актуальностью
- Б) отражением темы в литературе
- В) интересами исследователя
- Г) простотой

Тема 2.4. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность и экономическое содержание эффективности как научной категории.	
2.	Особенности формирования эффективности научных исследований.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша научной организации и автора.

2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

3. Постройте рейтинг вуза по числу зарубежных публикаций.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это: Варианты ответов: а) предмет исследования б) цель исследования		
2.	Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это: Варианты ответов: а) тезисы б) выписка		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это...

- А) введение
- Б) аннотация
- В) содержание
- Г) заключение

Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это...

- А) выписка
- Б) тезисы
- В) аннотация
- Г) резюме

В содержании работы указываются...

- А) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
- Б) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
- В) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
- Г) просто названия заголовков

Выводы содержат...

- А) только конечные результаты без доказательств
- Б) результаты с обоснованием и аргументацией
- В) кратко повторяют весь ход работы
- Г) учебно-тематический план

Тема 2.5. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в практику. УК-1.2; УК-2.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Факторы, влияющие на повышение эффективности научных исследований	
2.	Критерии определения эффективности научных исследований	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы определенного автора, определите процент самоцитирований.

2. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей диссертации.

3. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат» и определите перечень цитируемых в нем источников.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К группе абстрактно-теоретических функций науки относится: Варианты ответов: а) описательная б) экспериментальная		
2.	Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это: Варианты ответов: а) аксиома б) концепция		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Планирование личного времени – это...

- А) планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль
- Б) самостоятельная организация человеком личного и рабочего времени
- В) индивидуальный рабочий стиль
- Г) антинаучное знание

Главной составляющей эффективной деятельности человека при планировании личного времени является...

- А) умение принять решение относительно распределения задач по степени важности в практике повседневной работы
- Б) установление твердых реальных сроков выполнения работ
- В) ликвидация помех
- Г) полное использование рабочего времени

Элементом науки как системы не является:

- А) теория
- Б) методология
- В) методика исследования
- Г) практика внедрения результатов

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и	60-74

<p>приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>1-59</p>

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки

учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение тестовых заданий.
3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий.

Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакоммуникациях : учебное пособие по направлениям подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», «Медиакоммуникации», квалификация (степень) выпускника «магистр» / О. В. Дворовенко, А. Ш. Меркулова, А. Г. Гук [и др.] ; под. ред. А. Ш. Меркуловой. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-8154-0682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155460>

2. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-022018-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244317>

Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. - 92 с. – ISBN 978-5-8158-2431-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232883>

Дополнительная литература

1. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие для вузов / А. И. Ковалев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-9765-4297-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859884>

2. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. П. Немировская, Е. П. Немировская. – Москва : Директ-Медиа, 2024. - 109 с. – ISBN 978-5-4499-4613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2243365>

3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2095064>

4. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» <https://sochum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:

- доска, мультимедийная доска;
- проектор;

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office