

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:28:27
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

39.04.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа с различными категориями граждан

(наименование образовательной программы)

магистр

(квалификация)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан») разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Головлева Елена Викторовна, кандидат психолог. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Данилова Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Арушанян Мариэта Рафаеловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.....	4
1.2. Место итоговой государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.....	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.....	7
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы..	7
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.....	8
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.....	8
 Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	 10

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Донецкого института управления – филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Антонова, Н. В. Психология управления : учеб. пособие / Н. В. Антонова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-7598-1453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1040788> (дата обращения: 21.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Григорова, З. Н. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / З. Н. Григорова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-907649-06-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344375> (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Камнева, Е. В. Организационная психология : учебник / Е. В. Камнева, Н. Н. Шуракова. — Москва : Прометей, 2025. — 234 с. — ISBN 978-5-00172-852-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515808> (дата обращения: 21.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Педагогика и психология управления и лидерства: социокультурный гендерный аспект : сборник научных трудов / составители А. А. Ильина [и др.] ; под редакцией Е. Э. Шишловой. — Москва : МГИМО, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-9228-1669-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293918> (дата обращения: 21.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Савченко, Л. В. Теория социальной работы : учебное пособие / Л.В. Савченко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 685 с. —

ISBN 978-5-94047-506-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64058> (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Краткосрочное психологическое консультирование в психологической службе вуза: опыт Психологической клиники СПбГУ : учебно-методическое пособие / А. В. Шаболтас, С. Н. Костромина, Е. В. Зиновьева [и др.] ; под ред. А. В. Шаболтас, С. Н. Костроминой, Е. В. Зиновьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2025. - 168 с. – ISBN 978-5-288-06469-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2248068> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414243>

3. Олейникова, Е. Г. Социальная политика государства. Современные проблемы управления социальной сферой : учебно-методическое пособие / Е. Г. Олейникова, С. В. Китаев ; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2020. - 44 с. - ISBN 978-5-7786-0800-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220674> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Селютина, Е. А. Опека и попечительство в социальной работе : учебное пособие / Е. А. Селютина. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2936-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271613> (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учебное пособие / под ред. проф. И. А. Липского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-9776-0228-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843625> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Трусъ, А. А. Психология управления / А. А. Трусъ. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 317 с.- ISBN 978-985-06-2422-2. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509563> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы

ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования (Переиздание)
<http://docs.cntd.ru/document/1200110455>

Перечень информационно-справочных систем

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных социологических опросов ФОМ. Режим доступа: <http://fom.ru/search>
2. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).
3. База данных социологических опросов ВЦИОМ. Режим доступа: <https://bd.wciom.ru/>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	УК-1 ОПК-2 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1	<i>Консультации с научным руководителем</i>
2	<i>Первый раздел</i>	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>

3	<i>Второй раздел</i>	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ПК-1.2, ПК-1.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	УК-4 ОПК-3 ПК-1	УК-4.1 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ПК-1.6	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3	УК-3.3 УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.2	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству: описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной образовательной программе.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты

выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	ВКР выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	ВКР и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ВКР и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование системы профилактики социального сиротства в современных условиях.
2. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути решения.
3. Организация социального сопровождения замещающих семей (удочерителей, опекунов, попечителей).
4. Профилактика и разрешение семейных конфликтов: роль социальной службы.
5. Социальная поддержка многодетных семей: оценка эффективности и направления развития.
6. Работа с детьми "группы риска" в образовательных учреждениях: технологии и методы.
7. Социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в принимающем обществе.
8. Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье.
9. Развитие системы социальной поддержки пожилых граждан, в том числе на основе геронтологического консультирования.
10. Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество: оценка эффективности существующих программ.
11. Социальная работа с одиноко проживающими пожилыми людьми: проблемы и инновационные подходы.
12. Реализация принципов инклюзии в доступе к социальным услугам для инвалидов.
13. Организация патронажной службы для пожилых граждан и инвалидов.
14. Психологическое сопровождение людей, переживших утрату и находящихся в трудной жизненной ситуации.
15. Развитие волонтерского движения в работе с пожилыми гражданами.
16. Социализация молодежи из неблагополучных семей: комплексный подход.
17. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
18. Социальная работа с бездомными гражданами: стратегии выхода из кризиса.

19. Реабилитация и ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
20. Социальная поддержка трудовых мигрантов: проблемы и механизмы интеграции.
21. Работа с жертвами насилия (домашнего, сексуального, психологического).
22. Профилактика и преодоление алкогольной и наркотической зависимости.
23. Социальная поддержка граждан, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации.
24. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в сфере социального обслуживания.
25. Оценка эффективности деятельности организаций социального обслуживания: методические подходы.
26. Развитие клиент-ориентированных технологий в социальной работе.
27. Инновационные подходы к управлению персоналом в учреждениях социального обслуживания.
28. Использование информационных технологий в социальной работе: перспективы и риски.
29. Разработка и внедрение новых социальных услуг для различных категорий граждан.
30. Формирование и развитие социального партнерства в сфере социального обслуживания.
31. Бренд организации социального обслуживания: формирование и продвижение.
32. Трансформация социальной политики и ее влияние на практику социальной работы.
33. Современные концепции социальной справедливости и их применение в социальной работе.
34. Этические дилеммы в практике социальной работы: анализ и пути решения.
35. Феноменология бедности: социальная работа в контексте современных исследований.
36. Развитие теорий социального капитала и их применение в социальной работе.