

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 12.12.2025 22:21:46
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08

"Теория организации"

Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану ***2022***

Донецк
2022

Составитель(и):
ст. препод.

С.М. Качан

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

Е.А. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины "Теория организации" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г., приказ № 859;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. приказ № 970

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 № 1

Заседующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель, Качан С.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Теория организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управленческая социология

Общий менеджмент

Микроэкономика

Макроэкономика

Основы правового регулирования управленческой деятельности

1.3.2. Дисциплина "Теория организации" выступает опорой для следующих элементов:

Бизнес-планирование

Управление проектами

Управление человеческими ресурсами

Маркетинг

Организационное поведение

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | основы анализа задач; |
| Уровень 2 | основы анализа задач; основы разделения задач на базовые составляющие; |
| Уровень 3 | основы анализа задач; основы разделения задач на базовые составляющие; основы декомпозиции задачи. |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | применять основы анализа задач; |
| Уровень 2 | применять основы анализа задач; применять основные методы разделения задач на базовые составляющие; |
| Уровень 3 | применять основы анализа задач; применять основные методы разделения задач на базовые составляющие; применять основные инструменты декомпозиции задачи. |

Владеть:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | навыками применения основ анализа задач; |
| Уровень 2 | навыками применения основ анализа задач; навыками применения основных методов разделения задач на базовые составляющие; |
| Уровень 3 | навыками применения основ анализа задач; навыками применения основных методов |

| | |
|--|---|
| | разделения задач на базовые составляющие; навыками применения основных инструментов декомпозиции задачи. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы определения круга задач в рамках поставленной цели; |
| Уровень 2 | основы определения круга задач в рамках поставленной цели; основы определения связи между задачами; |
| Уровень 3 | основы определения круга задач в рамках поставленной цели; основы определения связи между задачами; основные способы решения задач. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели; |
| Уровень 2 | применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели; применять основы определения связи между задачами; |
| Уровень 3 | применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели; применять основы определения связи между задачами; применять основные способы решения задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеть основами определения круга задач в рамках поставленной цели; |
| Уровень 2 | владеть основами определения круга задач в рамках поставленной цели; владеть основами определения связи между задачами; |
| Уровень 3 | владеть основами определения круга задач в рамках поставленной цели; владеть основами определения связи между задачами; владеть навыками применения основных способов решения задач. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-1.1: Использует теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских знаний</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; |
| Уровень 2 | теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; |
| Уровень 3 | теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой теории с использованием философских знаний. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; |
| Уровень 2 | уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; |
| Уровень 3 | уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой теории с использованием философских знаний. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; |

| | |
|------------------|--|
| Уровень 2 | навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; |
| Уровень 3 | навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой теории с использованием философских знаний. |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.2: Аргументирует принятые решения и доказывает их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | основы принятия решения; |
| Уровень 2 | основы принятия решения; основы доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; |
| Уровень 3 | основы принятия решения; основы доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; основы доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний организационной и управленческой теории. |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | уметь применять основы принятия решения; |
| Уровень 2 | уметь применять основы принятия решения; уметь доказывать состоятельность принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; |
| Уровень 3 | уметь применять основы принятия решения; уметь доказывать состоятельность принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; уметь доказывать состоятельность принятия решений в цепочке знаний организационной и управленческой теории. |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | навыками применения основ принятия решения; |
| Уровень 2 | навыками применения основ принятия решения; навыками доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; |
| Уровень 3 | навыками применения основ принятия решения; навыками доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; навыками доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний организационной и управленческой теории. |

В результате освоения дисциплины "Теория организации" обучающийся должен:

| | |
|-------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| | основы организационных отношений; |
| | законы организации; |
| | основные организационные модели и теории; |
| | модели и характеристики организационной культуры; |
| | механизмы формирования и развития организационной культуры; |
| | основные организационные формы и структуры; |
| | процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; |
| | основы организационного проектирования; |
| | теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций; |
| | концепции жизненного цикла организации. |
| 3.2 Уметь: | |
| | анализировать организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа; |
| | исследовать механизмы регулирования в социальных системах; |

| | |
|--|---|
| | осуществлять целевое управленческое воздействие на систему; анализировать структурные элементы и уровни организационной культуры; |
| | осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; |
| | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; |
| | разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды; |
| | самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников; |
| | анализировать проявления законов и принципов организации; |
| | анализировать этапы развития организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| | навыками организации групповой работы; |
| | методами социального управления и регулирования организационных отношений; |
| | методами целевого управления; |
| | способами поддержания и развития организационной культуры; |
| | навыками разработки программ развития организации по направлениям; |
| | методами проектирования организационных структур; |
| | основными методическими подходами к анализу внутренней и внешней среды организации; |
| | опытом проведения структурно-функционального анализа организации; |
| | навыками самостоятельного исследования организационных систем; |
| | способами сохранения равновесия организации и ее целостности. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теория организации" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации | | | | | | |
| Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|--|---|--|
| Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Организация как система /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Организация как система /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Организация как система /Ср/ | 3 | 3 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Социальная организация /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 | 0 | |
| Тема 1.3. Социальная организация /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 | 0 | |
| Тема 1.3. Социальная организация /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 | 0 | |
| Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации | | | | | | |
| Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Лек/ | 3 | 4 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Сем зан/ | 3 | 8 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|---|--|
| | | | | Л3.2 Л3.3 Э3 | | |
| Тема 2.2. Организация и управление /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.2. Организация и управление /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.2. Организация и управление /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.3.Функционирование организации /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Тема 2.3.Функционирование организации /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Тема 2.3.Функционирование организации /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы | | | | | | |
| Тема 3.1. Организационная культура /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Организационная культура /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Организационная культура /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Проектирование организационной системы /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 | 0 | |
| Тема 3.2. Проектирование организационной | 3 | 4 | УК-1.1 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|--|
| системы /Сем зан/ | | | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 | | |
| Тема 3.2. Проектирование организационной системы /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 | 0 | |
| Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-1.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Консультация /Конс/ | 3 | 2 | | Л3.2 Л3.3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|--|
| <p>В процессе освоения дисциплины «Теория организации» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.</p> |
|--|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---------------|--|-------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Тюрина, А. Д. | Теория организации: учебное пособие (159 с.) | Саратов : Научная книга, 2019 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|---|-------------------|
| Л1.2 | Семенов А. К. В. И. Набоков | Теория организации: учебник для бакалавров (356 с.) | Дашков и К, 2021 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л2.1 | Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г. Яблонская | Теория организации и организационное поведение : учебник (575 с.) | Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017 |
| Л2.2 | В. Л. Семикова | Теория организации: Антология : сборник научных трудов (960 с.) | Москва : Академический Проект, 2020 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------|--|-------------------------------------|
| ЛЗ.1 | С. М. Качан | Теория организации : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной/заочной форм обучения (162 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |
| ЛЗ.2 | С.М. Качан | Теория организации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Менеджмент (профили: "Управление малым бизнесом", "Менеджмент непроизводственной сферы" очной/заочной форм обучения (63 с.) | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |
| ЛЗ.3 | С.М. Качан | Теория организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Менеджмент (профили: "Управление малым бизнесом", "Менеджмент непроизводственной сферы" очной/заочной форм обучения (52 с.) | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Алиев В.Г. Теория организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.work.crimea.ua/file1055.html | www.work.crimea.ua/file1055.html |
| Э2 | Классическая и неоклассическая теории организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&tutindex=3&index=16&layer=2 | http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&tutindex=3&index=16&layer=2 |
| Э3 | Рогалева Г.И. Теория организации. Курс лекций / Г.И. Рогалева, Ц.Б. Жанчипова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf | www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf |
| Э4 | Михненко П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб / П. А. Михненко. - М. : Моск. фин.- пром. ун-т «Синергия», 2013. - 336 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/ page=book&id=252946&sr=1 . | http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=252946&sr=1 . |
| Э5 | Руденко И. В. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. В. Руденко. - Омск : Омский гос. ун-т, 2014. - 96 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=238048&sr=1 . | http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=238048&sr=1 . |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 414 учебный корпус № 6, аудитория № 408 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации

Вариант 1

Задание 1. Сущность понятия «организация». Законы организации.

Задание 2. Самоорганизация как основательный процесс природы.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации

Вариант 1

Задание 1. Законы функционирования (статики) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон наименьших.

Задание 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутри организации (внутренние факторы): цели, задачи, структура, технология, люди.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы

Вариант 1

Задание 1. Законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.

Задание 2. Гибкость организации. Гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

*Полный перечень вопросов для контроля знаний по разделам учебной дисциплины представлен в ФОС

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации

1. Теория организации: роль и место в системе научных знаний.
2. Принципы научного управления (Ф.Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
3. Стратегическое и тактическое управление организацией.
4. Социальная организация: особенности создания и функционирования.
5. Принятие решений в организации.
6. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
7. Тенденции развития современных организаций.
8. Организация и управление.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации

1. Управление конфликтами в организации.
2. Возникновение и развитие теории организации.
3. Хозяйственная организация: особенности создания и функционирования.
4. Концепция реинжиниринга.
5. Оценка протекания процессов в организации.
6. Внутренняя и внешняя среда организации.
7. Разделение труда в организации.
8. Генезис и типология организационных структур.
9. Организационные процессы и формы организации.

Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы

10. Лидерство и руководство в организации.
11. Современная организационная культура.
12. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
13. Организационный аудит.
14. Коммуникации в организации.
15. Организационная культура.
16. Информационные технологии рационализации организаторской деятельности.

*Полный перечень тематики рефератов представлен в ФОС.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия.

Реферат.

Сообщение.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К экзамену по дисциплине "Теория организации" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;

- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;

- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте;

- выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;

- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;

- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;

- изучение основ формирования организационной культуры организации;

- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория организации" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Теория организации" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.