

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Юлиановна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 02:36:07
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного администрирования



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.29 "Государственное антикризисное управление"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация *бакалавр*
Форма обучения *заочная*
Общая трудоемкость *3 ЗЕТ*
Год начала подготовки по учебному плану *2021*

Составитель(и):
, ст.препод.


С.М.Качан

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Е.А.Иванина

Рабочая программа учебной дисциплины "Государственное антикризисное управление" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 380304 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28092016 г №1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 380304 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13082020 г № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.01.2021 № 7

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 14.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК:

ст.преподаватель С.М.Качан


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели реализации дисциплины «Государственное антикризисное управление»: – формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков области государственного управления в период кризиса - формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью в изменчивых условиях внешней и внутренней средах.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- освоение понятийного аппарата, функций и механизмов антикризисного управления; – выработка представлений об основных направлениях и средствах антикризисного управления, используемых в практике государственного управления; - изучение управленческих процедур, реализуемых государством для предотвращения кризиса и выхода из кризисных ситуаций; - приобретение практических навыков в области антикризисного управления.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.29
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственное антикризисное управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственная политика и управление	
Основы государственного и муниципального управления	
Теория управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственное антикризисное управление" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы принятия управленческих решений	
Экономика и управление городским хозяйством	
Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании	
Государственное регулирование экономики	
Теория и практика управленческого консультирования	
Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	
Стратегическое развитие муниципального образования	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</i>	
Знать:	
Уровень 1	методику оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	методику и методы оценки инвестиционных проектов
Уровень 3	методику и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уметь:	
Уровень 1	применять методику оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	применять методику и методы оценки инвестиционных проектов
Уровень 3	применять методику и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методики оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	навыками расчета и оценки инвестиционных проектов
Уровень 3	навыками расчета и оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре</i>	

<i>государственных (муниципальных) активов</i>	
Знать:	
Уровень 1	экономические методы, методы бюджетирования и структурирования
Уровень 2	экономические методы, методы бюджетирования и структурирования государственных (муниципальных)активов
Уровень 3	экономические методы, методы принятия управленческих решений, методы бюджетирования и структурирования государственных (муниципальных)активов
Уметь:	
Уровень 1	применять экономические методы, методы бюджетирования и структурирования
Уровень 2	применять экономические методы, методы бюджетирования и структурирования государственных (муниципальных)активов
Уровень 3	применять экономические методы, методы принятия управленческих решений, методы бюджетирования и структурирования государственных (муниципальных)активов
Владеть:	
Уровень 1	экономическими методами, методами бюджетирования и структурирования г
Уровень 2	экономическими методами, методами бюджетирования и структурирования государственных (муниципальных)активов
Уровень 3	экономическими методами, методами принятия управленческих решений, методами бюджетирования и структурирования государственных (муниципальных)активов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</i>	
Знать:	
Уровень 1	приоритеты профессиональной деятельности, методы разработки управленческих решений
Уровень 2	приоритеты профессиональной деятельности, методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; инструменты регулирующего воздействия
Уровень 3	приоритеты профессиональной деятельности, методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; инструменты и технологии регулирующего воздействия
Уметь:	
Уровень 1	определять приоритеты профессиональной деятельности, применять методы разработки управленческих решений
Уровень 2	определять приоритеты профессиональной деятельности, применять методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, инструменты регулирующего воздействия
Уровень 3	определять приоритеты профессиональной деятельности, применять методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; использовать инструментами и технологиями регулирующего воздействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки управленческих решений
Уровень 2	навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, инструментами регулирующего воздействия
Уровень 3	навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, инструментами и технологиями регулирующего воздействия
<i>В результате освоения дисциплины "Государственное антикризисное управление"</i>	
3.1	Знать:
	- общую методологию, подходы, принципы и механизмы государственного антикризисного управления;

	– источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы;
	– цели, задачи и основные составляющие государственного антикризисного управления;
	– правовые, финансовые, организационные, информационные и кадровые аспекты государственного управления в кризисной ситуации.
3.2	Уметь:
	-анализировать и критически оценивать ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
	- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области антикризисной государственной политики;
	- применять адекватные методы управления в процессе реализации антикризисной политики государства;
	-работать с информацией, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами;
	- использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию.
3.3	Владеть:
	– навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации;
	– формами, методами и средствами работы в кризисных условиях;
	– спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной антикризисной стратегии;
	– навыками адаптации международного антикризисного опыта к современным условиям;
	– навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Государственное антикризисное управление" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственное антикризисное управление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах						

Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Лек/	4	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Сем зан/	4	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления /Лек/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Сем зан/	4	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование механизма государственного антикризисного управления /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Формирование механизма государственного антикризисного управления /Сем зан/	4	0	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Тема 1.3.Формирование механизма государственного антикризисного управления /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Государственные антикризисные стратегии /Лек/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Государственные антикризисные стратегии /Сем зан/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Государственные антикризисные стратегии /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4	0	

				Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Экономико-правовые механизмы антикризисного управления						
Тема 2.1. Правовые механизмы реализации антикризисного управления /Лек/	4	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1.Правовые механизмы реализации антикризисного управления /Сем зан/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1.Правовые механизмы реализации антикризисного управления /Ср/	4	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономические механизмы государственного антикризисного управления /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Экономические механизмы государственного антикризисного управления /Сем зан/	4	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Экономические механизмы государственного антикризисного управления /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Контрольно-аналитическое направление государственного антикризисного управления /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема2.3.Контрольно-аналитическое направление государственного антикризисного управления /Сем зан/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема2.3.Контрольно-аналитическое направление государственного антикризисного управления /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема2.3.Контрольно-аналитическое направление государственного антикризисного управления /Конс/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственное антикризисное управление" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственное антикризисное управление" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Иванина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л3.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Шумкова	Основы управления проектным циклом государственных политик и программ : учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (157 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.3	Казанская, А. Ю., Компаниец, В. С.	Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований : учебное пособие (225 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	http://book.ru	
Э2	Интернет-библиотека СМИ	https://www.public.ru	
Э3	Научная электронная библиотека	https://monographies.ru/en/book/section?id	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. аспространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru Договор № 69/У от 21.10.2021			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 410 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 407 учебный корпус №6. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты к зачетному модулю 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:
 - а) катастрофа;
 - б) конфликт;
 - в) кризис.
2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:
 - а) по проблематике;
 - б) по структуре отношений;
 - в) по причинам;
 - г) по характеру возникновения.
3. Поддержание жизнедеятельности системы, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики:
 - а) функционирование;
 - б) контроль;
 - в) регулирование.
4. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды представляет собой:
 - а) реорганизацию;
 - б) развитие;
 - в) реструктуризацию.
5. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:
 - а) субъективные;
 - б) закономерные;
 - в) объективные.
6. Причины кризиса, связанные с тенденциями макроэкономического развития:
 - а) внешние;
 - б) закономерные;
 - в) объективные.
7. Тип кризисов, охватывающий всю социально-экономическую систему целиком:
 - а) макрокризис;
 - б) общий кризис;
 - в) мезокризис
8. Тип кризисов, который наступает как этап развития и вызывается объективными причинами накопления факторов возникновения кризиса:
 - а) предсказуемые кризисы;
 - б) явные кризисы;
 - в) макрокризисы.
9. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:
 - а) структурной перестройкой экономики;
 - б) противоречием между производством и потреблением;
 - в) воспроизводственными циклами в экономике.
10. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:
 - а) отраслевой;
 - б) промежуточный;
 - в) частичный;
 - г) структурный.
11. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
- б) государственное управление в кризисных ситуациях;
- в) государственный кризисный план.

12. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

- а) самоорганизация;
- б) контроль;
- в) регулирование.

13. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

- а) нормативно-законодательное регулирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) государственная промышленная политика;
- г) перераспределение доходов.

14. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:

- а) гражданско-правовая роль;
- б) публично-правовая роль.

15. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

16. Модель регулирования экономики, которая базируется на поощрении предпринимательской активности населения с помощью государственных мер:

- а) американская модель;
- б) японская модель;
- в) шведская модель;
- г) германская модель.

17. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

18. Характерной чертой этой модели регулирования экономики является повышение конкурентоспособности продукции на мировом рынке за счет отставания уровня жизни населения от увеличения производительности труда:

- а) американская модель;
- б) японская модель;
- в) шведская модель;
- г) германская модель.

19. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:

- а) социальная власть;
- б) государственная власть;
- в) стратификационная власть.

20. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризуемое нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:

- а) кризис государственного управления;
- б) революция;
- в) правительственный кризис.

21. Учрежденная в установленном порядке структура, выполняющая от имени государства какую-либо одну или несколько его функций в соответствии со своим специальным общественным предназначением:

- а) система государственного управления;
- б) орган государственного управления;
- в) элемент государственного управления.

22. Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;
- д) внешнеполитический кризис.

23. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:

- а) реформа;
- б) реструктуризация;
- в) реорганизация.

24. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;
- д) внешнеполитический кризис.

25. Крушение принципов, устоев, нравственности, возрастание амплитуды преступности:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;
- д) внешнеполитический кризис.

26. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.

27. Направление деятельности правительства, совокупность принципов, методов, форм организационного поведения, направленных на стабилизацию экономической ситуации, поверженной в кризис:

- а) антикризисное регулирование;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.

28. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:

- а) технология антикризисного регулирования;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.

Тесты к зачетному модулю 2

1. К числу общих законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) все ответы верны.

2. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:

- а) Закон о несостоятельности;
- б) Закон о несостоятельности кредитных организаций;
- в) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;
- г) все ответы верны.

3. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.
- г) все ответы верны.

4. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

5. Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
- в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
- г) все ответы верны.

6. Кто утверждает план финансового оздоровления:

- а) арбитражный управляющий;
- б) комитет кредиторов;
- в) собрание кредиторов.
- г) все ответы верны.

7. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

- а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
- б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
- в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
- г) все ответы верны.

8. Субъектами государственного антикризисного регулирования выступают:

- а) уполномоченные органы;
- б) регулирующие органы;
- в) субъекты естественных монополий;
- г) все ответы верны.

9. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:

- а) два типа;
- б) три типа;
- в) пять типов;
- г) все ответы верны.

10. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах, как:
- Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;
 - Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;
 - США, Дания, Италия, Чехия;
 - все ответы верны.
11. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:
- исследование;
 - диагностика;
 - анализ системы.
12. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:
- профилактические меры;
 - меры, применяемые к предприятиям банкротам;
 - оптимистические меры;
 - пессимистические меры.
13. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:
- банкротство предприятия;
 - неплатежеспособность предприятия;
 - кредиторская задолженность предприятия.
14. Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему:
- конкурсное производство;
 - наблюдение;
 - внешнее управление;
 - досудебная санация.
15. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:
- трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
 - применение ограниченного круга показателей;
 - интегральные показатели;
 - рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
 - факторные регрессионные и дискриминантные модели.
16. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:
- о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
 - об утрате платежеспособности предприятия.
17. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:
- 2; б) 1,81; в) 0,2; г) 0,1.
18. Основными подходами реализации государственного антикризисного управления являются:
- программно-целевой подход;
 - государственно-частное партнерство;
 - создание территорий опережающего социально-экономического развития;
 - создание свободных экономических зон;
 - все ответы верны.
19. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:
- ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать

общество от них.

- б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;
- в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

20. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;
- г) реформирование финансового сектора экономики;
- д) поддержка отечественных предприятий и организаций.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ:

1. Государственное антикризисное управление, его сущность, задачи и функции.
2. Основные формы, методы и средства управленческой антикризисной деятельности в финансово-экономической сфере.
3. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
4. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
5. Влияние глобализации на национальные системы государственного антикризисного управления.
6. Ресурсы государственного антикризисного управления.
7. Государство как ведущий субъект управления кризисными общественными процессами.
8. Принципы антикризисной государственно-управленческой деятельности.
9. Принцип разделения власти в механизме государственного управления.
10. Цели государственного антикризисного управления и их ресурсное обеспечение. Функции государственного антикризисного управления.
11. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
12. Основные структурные элементы механизма государственного антикризисного управления на федеральном уровне.
13. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.
14. Организация исполнения принятых антикризисных государственно-управленческих решений.
15. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
16. Основные направления антикризисного государственного управления и развитых странах и превентивные антикризисные меры.
17. Антикризисные реформы в зарубежных странах.
18. Особенности государственного управления в условиях современного экономического кризиса и антироссийских санкций.
19. Информационно-аналитическое обеспечение антикризисной управленческой деятельности.
20. Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное антикризисное управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное антикризисное управление" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Доклад
3. Дискуссия
4. Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Лекция

Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от студента требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины.

Конспект нужно просмотреть сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обращайтесь на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие

Тематика семинарских занятий направлена на более глубокое изучение лекционного материала, его отдельных направлений и проблем. При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить поставленные вопросы, используя рекомендованную по каждому семинарскому занятию основную и дополнительную литературу.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, рефератов.

Рассмотрение вопросов, не выносимых на лекцию, но логически связанных с ее темой также требует специальной подготовки, которая преимущественно должна осуществляться на основе учебной литературы.

Сложность данного вида работы заключается в отсутствии ориентира, то есть некоторой структуры ответа на заданный вопрос. Здесь желательно воспользоваться сведениями, изложенными в рабочей программе дисциплины и планах семинарских занятий, где дается комментарий по содержанию изучаемой темы и приводится литература для подготовки. Результатами подготовки также должны быть доклады, рефераты.

Вопросы, не связанные с основной темой семинарского занятия, как правило, носят прикладной характер, и на занятии рассматриваются в форме общих комментариев преподавателя, краткого рассмотрения конкретных ситуаций.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Эффективной формой закрепления пройденного материала является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной

дисциплины, ее содержание определяется РПУД, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем, научные конференции, сдачи зачета) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и зачету, индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий.
- Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 «Государственное антикризисное управление»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код, наименование

Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

Составитель: Качан С.М., ст. преподаватель кафедры

(ФИО, НПП, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: теории управления и государственного администрирования

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Государственная антикризисная политика» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, (квалификация – академический бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г., приказ № 1008;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г., приказ № 1016.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1, ПК-3, ПК-4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Государственное антикризисное управление» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент кафедры ТуиГА,
канд. экон. наук, доцент

18.01.2021



Подпись

Е.А. Иванина
ФИО