

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Стрельцова Надежда Леонидовна, канд.экон.наук., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

Заведующий кафедрой:

Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон.наук., доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции" одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права
протокол № 8 от «28» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» – формирование у обучающихся теоретических правовых знаний и практических навыков в сфере государственного антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности и защиты конкуренции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» являются:

- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- рассмотреть основные направления антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- сформировать практические навыки применения правовых норм, составления документов и совершения юридически значимых действий в сфере антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- сформировать представление об антимонопольном регулировании предпринимательской деятельности как специфическом виде деятельности, его функциях в современном обществе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности

Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

Проблемы современного правопонимания

1.3.2. Дисциплина "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции" выступает опорой для следующих элементов:

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности

Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.1.: Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде

Знать:

Уровень 1	основы гражданского и арбитражного права, порядок и сроки подачи исковых заявлений, основные этапы судебного процесса;
Уровень 2	правила ведения гражданских и арбитражных дел в суде, основы доказательственного права, принципы судебного разбирательства;
Уровень 3	особенности и нюансы судебной практики в конкретной отрасли права, стратегии и тактики ведения сложных судебных дел, законодательные изменения и новеллы в процессуальном праве.

Уметь:

Уровень 1	грамотно заполнять и подавать простейшие процессуальные документы, участвовать в подготовке к судебному заседанию, соблюдать процессуальные сроки;
Уровень 2	самостоятельно готовить исковые заявления, жалобы, ходатайства, отзывы и иные процессуальные документы;
Уровень 3	анализировать правовые вопросы, разрабатывать аргументированные позиции и представлять их в суде.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами и правовыми базами данных, основами письменной юридической речи, приемами составления простых юридических документов;
Уровень 2	техниками ведения переговоров и урегулирования споров, навыками подготовки доказательственной базы, способами эффективного представления позиции клиента в суде;
Уровень 3	навыками убедительного выступления в суде, методикой юридического анализа и прогнозирования исхода дела, способами ведения сложных переговоров и медиативных процессов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.2.: Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов,

Знать:

Уровень 1	основные принципы представительства интересов в государственных и общественных организациях;
Уровень 2	основные процедуры и требования, связанные с представлением интересов в различных государственных и общественных организациях;
Уровень 3	актуальное законодательство и правоприменительную практику, связанную с защитой интересов организации и эффективного представительства в различных государственных и общественных организациях.

Уметь:

Уровень 1	четко и эффективно излагать свои мысли, участвовать в переговорах и консультациях, представлять интересы в простых правовых вопросах;
Уровень 2	анализировать правовые вопросы, разрабатывать аргументированные позиции и представлять их в официальных организациях;
Уровень 3	эффективно применять действующее законодательство, в том числе специфические нормы для взаимодействия с государственными и общественными организациями.

Владеть:

Уровень 1	навыками подготовки простых правовых документов, основами деловой переписки, приемами сбора необходимой информации для обращения в государственные и общественные организации;
Уровень 2	техниками переговоров с представителями государственных и общественных организаций, навыками анализа правовых актов, способами подготовки юридически обоснованных обращений и жалоб;
Уровень 3	навыками представления сложных юридических позиций на высшем уровне, методами прогнозирования исхода рассмотрения правовых вопросов, способами урегулирования конфликтных ситуаций на уровне государственных и общественных организаций.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.3.: Осуществляет ведение судебных и арбитражных дел

Знать:

Уровень 1	основы гражданского, арбитражного и административного процесса, процедуры подачи и рассмотрения исковых заявлений, основные виды процессуальных документов;
Уровень 2	особенности ведения судебных и арбитражных дел, включая специфику различных этапов разбирательства, права и обязанности сторон, правила доказательства и предъявления доказательств;
Уровень 3	различные аспекты судебной и арбитражной практики, стратегическое планирование и тактику ведения дел, нововведения в законодательстве, особенности споров в различных отраслях права.

Уметь:

Уровень 1	собирать, анализировать и оформлять процессуальные документы (исковые заявления, жалобы и ходатайства и т.п.);
Уровень 2	использовать нормы закона и разъяснения высших судебных инстанций для поддержки правовой позиции;
Уровень 3	разрабатывать и корректировать стратегии в зависимости от развития судебного процесса, прогнозировать исходы дел.

Владеть:

Уровень 1	навыками подготовки и ведения судебных процессов, включая взаимодействие с судами и сторонами процесса;
Уровень 2	приемами подготовки и обоснования доказательств, подготовки и выступления в судебных заседаниях, анализа и интерпретации судебной практики;
Уровень 3	навыками ведения сложных судебных и арбитражных дел, координации участия различных сторон дела и оценки возможных исходов судебного разбирательства.

В результате освоения дисциплины "Антимонопольное регулирование предпринимательской

3.1 Знать:

	роль и место антимонопольного законодательства в системе российского законодательства, основные проблемы и тенденции его развития; особенности, механизм и специфику антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности; основные направления развития науки антимонопольного регулирования и контроля предпринимательской деятельности, а также защиты конкуренции.
3.2	Уметь:
	ориентироваться в проблемах антимонопольного регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность; анализировать антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции, материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к антимонопольному регулированию и контролю предпринимательской деятельности; составлять юридические документы, касающиеся защиты прав предпринимателей.
3.3	Владеть:
	теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма антимонопольного регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений с участием предпринимателей; об особенностях защиты прав предпринимателей, о видах ответственности в сфере действия российского законодательства; навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; навыками составления юридических документов, связанных с вопросами антимонопольного регулирования.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теория конкуренции. Экономические и правовые основы антимонопольного регулирования						
Тема 1.1. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция и монополии /Лек/	3	2	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция и монополии /Сем зан/	3	2	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	

Тема 1.1. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция и монополии /Ср/	3	10	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 1.2. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, система и основные задачи /Лек/	3	0	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 1.2. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, система и основные задачи /Сем зан/	3	0	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 1.2. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, система и основные задачи /Ср/	3	10	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Правовые механизмы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности и защиты конкуренции в Российской Федерации						
Тема 2.1. Антимонопольные органы: структура и правовые основы деятельности /Лек/	3	2	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 2.1. Антимонопольные органы: структура и правовые основы деятельности /Сем зан/	3	2	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 2.1. Антимонопольные органы: структура и правовые основы деятельности /Ср/	3	14	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 2.2. Организация и осуществление антимонопольного контроля /Лек/	3	0	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 2.2. Организация и осуществление антимонопольного контроля /Сем зан/	3	0	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 2.2. Организация и осуществление антимонопольного контроля /Ср/	3	12	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства /Лек/	3	0	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	

Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства /Сем зан/	3	0	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
Тема 2.3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства /Ср/	3	10	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	
/Конс/	3	4	ПКс-2.1. ПКс-2.2. ПКс-2.3.	Л1.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода. Традиционные образовательные технологии. Технология проведения учебной дискуссии. Технология индивидуализированного обучения. Технология балльно-рейтингового контроля. Комбинированные технологии. Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»).

Инновационные методы. Диалоговая лекция. Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под редакцией А.П. Тенишева [и др.].	Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики: монография (272 с.)	Москва : Проспект, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под редакцией А. Ю. Цариковского [и др.	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции: монография (391 с.)	Москва : Высшая школа экономики, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кванина, В. В.	Правовое регулирование конкуренции и монополии : учебное пособие (144 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с.		https://urait.ru/bcode/532577
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты			
2. Использование слайд-презентаций			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.donampa.internal/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Основные принципы антимонопольного законодательства России. 2. Понятие и виды доминирующего положения на рынке. 3. Злоупотребление доминирующим положением: правовые последствия и примеры. 4. Картели и другие антиконкурентные соглашения: особенности правового регулирования. 5. Антимонопольное регулирование слияний и поглощений: критерии и процедуры оценки. 6. Антимонопольный контроль в сфере государственного заказа.

7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: административные и уголовные санкции.
8. Недобросовестная конкуренция: понятие, виды и правовое регулирование.
9. Роль Федеральной антимонопольной службы (ФАС) России в защите конкуренции.
10. Антимонопольное регулирование в цифровой экономике.
11. Рынки с естественными монополиями: особенности антимонопольного регулирования.
12. Антимонопольное законодательство и защита интеллектуальной собственности.
13. Международное сотрудничество в области антимонопольного регулирования.
14. Правовые основы регулирования цен и тарифов в антимонопольной политике.
15. Судебная практика по делам о нарушении антимонопольного законодательства.
16. Антимонопольное регулирование в фармацевтическом секторе.
17. Методы и механизмы контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
18. Роль конкурентной политики в развитии рынка и экономики.
19. Антимонопольное регулирование в энергетическом секторе.
20. Антимонопольные ограничения на рекламу и маркетинговые практики.
21. Процессуальные особенности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
22. Регулирование монополий и олигополий: правовые аспекты и инструменты.
23. Функции и полномочия антимонопольных органов в странах ЕС и США.
24. Перспективы развития антимонопольного регулирования в России.
25. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции на финансовых рынках.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов (докладов) по дисциплине "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции"

1. Эволюция антимонопольного законодательства в России: ключевые этапы и реформы.
2. Правовые аспекты защиты конкуренции в цифровой экономике.
3. Механизмы предотвращения монополизации рынка: международный и российский опыт.
4. Антимонопольное регулирование слияний и поглощений: критерии и процедуры.
5. Злоупотребление доминирующим положением на рынке: особенности правоприменения.
6. Правовые последствия и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
7. Роль антимонопольных органов в регулировании цен на социально значимые товары.
8. Антимонопольное регулирование в энергетической сфере: вызовы и перспективы.
9. Сравнительный анализ антимонопольного законодательства России и Евросоюза.
10. Практика расследований по делам о картельных сговорах.
11. Институт государственного контроля в сфере защиты конкуренции.
12. Недобросовестная конкуренция: виды и методы борьбы.
13. Антимонопольные ограничения на использование интеллектуальной собственности.
14. Особенности антимонопольного регулирования на финансовых рынках.
15. Роль судебной практики в развитии антимонопольного законодательства.
16. Антимонопольное регулирование в сфере государственного заказа.
17. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в сфере транспорта.
18. Роль международных организаций в антимонопольном регулировании.
19. Антимонопольное регулирование рекламы и маркетинговых стратегий.
20. Функции и полномочия ФАС России в обеспечении конкурентного порядка.
21. Антимонопольное регулирование в области фармацевтики и здравоохранения.
22. Роль общественных организаций в защите конкуренции.
23. Антимонопольное регулирование естественных монополий: правовые основы и практика.
24. Практика применения антимонопольных санкций: российский и международный опыт.
25. Перспективы развития антимонопольного регулирования в условиях глобализации.

5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, реферат, эссе, устный опрос, доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем темы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике. Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах семинарских занятий, а также дополнительные вопросы, предложенные преподавателем при рассмотрении

лекционной темы. Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных дисциплин – проблемы теории государства и права. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.