

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:41:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27

"Логистика в сфере услуг"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
ст.препод.

 Н. В.Близкая

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

 И. М.Ягнюк

Рабочая программа дисциплины "Логистика в сфере услуг" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

председатель ПМК «Логистика»

доцент, канд.экон.наук, доцент

Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой п-р экон.наук доцент Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью освоения дисциплины «Логистика в сфере услуг» является формирование компетентности будущего специалиста в сфере логистического оказания услуг. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний особенностей логистики в сфере услуг, а практическая – на формирование навыков принятия решений по логистике в сфере услуг.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
☐ изучение теоретических основ логистики в сфере услуг; ☐ ознакомление с основными особенностями логистики в сфере услуг; ☐ приобретение навыков разработки стандартов логистического обслуживания; ☐ изучение основ стратегических решений в обслуживании потребителей.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика в сфере услуг" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Транспортная логистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика в сфере услуг" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление региональными логистическими системами	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3: Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает способы организации работы с подрядчиками на рынке
Уровень 2	знает способы организации работы с подрядчиками на рынке
Уровень 3	уверенно знает способы организации работы с подрядчиками на рынке
Уметь:	
Уровень 1	умеет недостаточно эффективно организовывать работу с подрядчиками на рынке
Уровень 2	умеет организовывать работу с подрядчиками на рынке
Уровень 3	умеет эффективно организовывать работу с подрядчиками на рынке
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способами организации работы с подрядчиками на рынке
Уровень 2	владеет способами организации работы с подрядчиками на рынке
Уровень 3	уверенно владеет способами организации работы с подрядчиками на рынке
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4: Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает как организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Уровень 2	знает как организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Уровень 3	знает как организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Уметь:	
Уровень 1	умеет недостаточно эффективно организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Уровень 2	умеет организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Уровень 3	умеет эффективно организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Владеть:	

Уровень 1	слабо владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Уровень 2	владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок
Уровень 3	уверенно владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины "Логистика в сфере услуг" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- особенности сферы услуг;
	- основные определения логистики сферы услуг;
	- характеристику логистического подхода к управлению сервисными предприятиями;
	- методы организации логистического управления предприятиями и организациями;
	- виды распределения ресурсов и содержание функций логистики в сфере услуг.
3.2 Уметь:	
	- использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики сферы услуг;
	- выявлять проблемы логистической деятельности предприятий;
	- определять направления совершенствования логистической деятельности предприятий сферы услуг;
	- принимать стратегические и оперативные решения в сфере логистической деятельности предприятий сферы услуг;
	- определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев;
	- организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций.
3.3 Владеть:	
	- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
	- методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем;
	- методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности;
	- методами расчета размеров зон потенциального сбыта продукции и сбыта.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Логистика в сфере услуг" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика в сфере услуг" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте-ракт.	Приме-чание
Раздел 1. Теоретические основы обслуживания клиентов						

Тема 1.1 Природа и характер сервисной деятельности/Лек/	5	4	ПК-3, ПК- 4	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Л3.3, Э3 Э4		
Тема 1.1 Природа и характер сервисной деятельности /Сем зан/	5	4	ПК-3, ПК- 4	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Л3.3, Э3 Э4		
Тема 1.1 Природа и характер сервисной деятельности/Ср/	5	7	ПК-3, ПК- 4	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Л3.3, Э3 Э4		
Тема 1.2. Становление и развитие сервисной деятельности/Лек/	5	4	ПК-3, ПК- 4	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Л3.3, Э3 Э4		
Тема 1.2. Становление и развитие сервисной деятельности/Сем зан/	5	4	ПК-3, ПК- 4	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Л3.3, Э3 Э4		
Тема 1.2. Становление и развитие сервисной деятельности/Ср/	5	7	ПК-3 ПК- 4	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Л3.3, Э3 Э4		
Раздел 2. Роль логистики в обслуживании потребителей						
Тема 2.1.Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1.Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей /Сем зан/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1.Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей /Ср/	5	8	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО /Сем зан/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО /Ср/	5	8	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Этапы логистического обслуживания клиентов /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4		
Тема 2.3. Этапы логистического обслуживания клиентов/Сем зан/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4		
Тема 2.3. Этапы логистического обслуживания клиентов/Ср/	5	7	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4		

Раздел 3. Обслуживание потребителей в системе формирования партнерских отношений с клиентами						
Тема 3.1.Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1.Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. /Сем зан/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1.Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. /Ср/	5	7	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2.Сегментирование рынка логистического обслуживания. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.2. Сегментирование рынка логистического обслуживания./Сем зан/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.2. Сегментирование рынка логистического обслуживания./Ср/	5	7	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5		
Раздел 4. Управление логистическим обслуживанием						
Тема 4.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	

Тема 4.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО. /Сем зан/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 4.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО. /Ср/	5	7	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
Тема 4.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 4.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО. /Сем зан/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО. /Ср/	5	7	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э4 Э5	0	
Тема 4.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента /Сем зан/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
Тема 4.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента /Ср/	5	7	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
Консультация по дисциплине "Логистика в сфере услуг" /Конс/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Логистика в сфере услуг" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Логистика в сфере услуг" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

5.2. Темы письменных работ

1. Внутрипроизводственная логистика предприятия
2. Логистика снабжения промышленного (строительного) предприятия (производства, фирмы, корпорации)
3. Формирование (развитие) логистической системы предприятия
4. Заготовительная (закупочная) логистика производственной (торговой) компании
5. Информационное обеспечение логистических процессов в закупочной (распределительной, коммерческой) деятельности производственного (торгового) предприятия (сети)
6. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках
7. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок
8. Организация логистической деятельности в малом бизнесе.
9. Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий
10. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке
11. Формирование (оптимизация) системы управления логистическими потоками в биржевой торговле (в сфере туризма; в банковской сфере и т.п.).
12. Формирование системы контроллинга логистической деятельности компании
13. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов
14. Управление рисками в цепях поставок
15. Организация управления логистическими центрами (комплексами)
16. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта)
17. CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.
18. Охарактеризуйте концепцию QuickResponse (QR).
19. Охарактеризуйте концепцию Эффективное обслуживание клиентов (англ. — EfficientConsumerResponse (ECR)).
20. Проведите сравнительную характеристику модели быстрого обслуживания клиента (ECR) с традиционными цепями поставок
21. Охарактеризуйте концепцию "сберегательного управления в розничной торговле" (LeanRetailing).
22. Лояльные клиенты и их обслуживание.
23. Эффективность логистической деятельности торгового предприятия
24. Управление логистическими затратами предприятия (торгового посредника)
25. Формирование транспортно-логистической инфраструктуры (страны, региона, предприятия)
26. Распределительная (сбытовая) логистика торговой (производственной) фирмы
27. Организация сервисной логистики в предпринимательских структурах
28. Логистическая система управления общественным транспортом в городском хозяйстве
29. Организация мультимодальных перевозок грузов
30. Организация логистической деятельности интернет-компании (сетевых компаний)
31. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии.
32. Эффективность применения аутсорсинга производственными (торговыми, транспортными и пр.) компаниями.
33. Организация субконтрактинга в производственно-коммерческой деятельности
34. Организация логистической деятельности транспортно-экспедиторской фирмы.
35. Организация логистического посредничества на товарных рынках.
36. Взаимодействие логистики и маркетинга в предпринимательских структурах.
37. Формы и методы управления товарными запасами на предприятии (в отраслях промышленности, в оптовой или розничной торговле).
38. Логистическое обеспечение процессов электронной коммерции.
39. Логистический подход к организации коммерческой деятельности предприятия.
40. Информационное обеспечение логистических процессов в предпринимательских структурах.
41. Управление запасами материальных ресурсов на предприятии.
42. Управление цепями поставок на товарных рынках.
43. Интегрированное планирование в цепях поставок.
44. Внутрипроизводственная логистика (по отраслям).
45. Экономическое содержание логистики производства.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика в сфере услуг" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика в сфере услуг" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); выполнение разноуровневых задач и заданий; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение заданий по контролю знаний.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.27 «Логистика в сфере услуг»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Близкая Н.В., ст. преподаватель

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Логистика в сфере услуг» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-3, ПК-4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

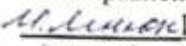
Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

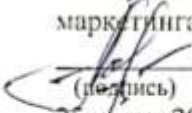
Таким образом, рабочая программа дисциплины «Логистика в сфере услуг» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



И.М. Ягнюк

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
 И. М. Ягнрок
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
маркетинга и логистики
 Л. И. Барышникова
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Логистика в сфере услуг»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Автор / Составитель	ст.препод. Н.В.Близкая

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Логистика»
Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Логистика в сфере услуг»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	Логистика
Количество разделов учебной дисциплины	4
Дисциплина базовой/ вариативной части образовательной программы	Б1.В.27
Формы контроля	Диф.зачет
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	36
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Диф.зачет</i>

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг	Знать:	
		1. Поверхностно знает способы организации работы с подрядчиками на рынке	ПК 3 3 1
		2. Знает способы организации работы с подрядчиками на рынке	ПК 3 3 2
		3. Уверенно знает способы организации работы с подрядчиками на рынке	ПК 3 3 3
		Уметь:	
		1. Умеет недостаточно эффективно организовывать работу с подрядчиками на рынке	ПК 3 У 1
		2. Умеет организовывать работу с подрядчиками на рынке	ПК 3 У 2
		3. Умеет эффективно организовывать работу с подрядчиками на рынке	ПК 3 У 3

		Владеть:	
		1. Слабо владеет способами организации работы с подрядчиками на рынке	ПК 3 В 1
		2. Владеет способами организации работы с подрядчиками на рынке	ПК 3 В 2
		3. Уверенно владеет способами организации работы с подрядчиками на рынке	ПК 3 В 3
ПК-4	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	Знать:	
		1. Поверхностно знает как организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 З 1
		2. Знает как организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 З 2
		3. Уверенно знает как организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 З 3
		Уметь:	
		4. Умеет недостаточно эффективно организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 У 1
		5. Умеет организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 У 2
		6. Умеет эффективно организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 У 3
		Владеть:	
		7. Слабо владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 В 1
		8. Владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 В 2
		9. Уверенно владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке и хранению грузов в цепи поставок	ПК 4 В 3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы обслуживания клиентов				
1	Тема 1.1 Природа и характер сервисной деятельности	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, доклады
2	Тема 1.2. Становление и развитие сервисной деятельности	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, реферат/доклад, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Роль логистики в обслуживании потребителей				
3	Тема 2.1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, реферат/доклад, тестирование
4	Тема 2.2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы ЛО	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, рефераты/доклады
5	Тема 2.3. Этапы логистического обслуживания клиентов	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, рефераты/доклады; контроль знаний по разделу
Раздел 3. Обслуживание потребителей в системе формирования партнерских отношений с клиентами				
6	Тема 3.1. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами.	5	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, практические задачи, рефераты/доклады,
7	Тема 3.2. Сегментирование рынка логистического обслуживания.	5	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, практические задачи, рефераты/доклады, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Управление логистическим обслуживанием				
4	Тема 4.1. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, тестовые задания, рефераты/доклады
5	Тема 4.2. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, практические задания, рефераты/доклады
6	Тема 4.3. Показатели качества логистического обслуживания клиента	5	ПК-3, ПК-4	устный опрос, рефераты/доклады контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Знает	ПК-3, ПК-4	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-3, ПК-4				
Владеет	ПК-3, ПК-4				
Знает	ПК-3, ПК-4	Хорошо	75-89	В	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ПК-3, ПК-4				
Владеет	ПК-3, ПК-4				
Знает	ПК-3, ПК-4	Удовлетворительно	60-74	С	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном
Умеет	ПК-3, ПК-4				

Владеет	ПК-3, ПК-4				сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Знает	ПК-6, ПК-12 ДПК-1, ДПК-4	Неудовлетворительно	0-59	D	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ПК-6, ПК-12 ДПК-1, ДПК-4				
Владеет	ПК-6, ПК-12 ДПК-1, ДПК-4				

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)*

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2				Раздел 3			Раздел 4				Научная	Сумма баллов за дисциплину
Темы	T1.1	T1.2	Контроль знаний	T2.1	T2.2	T2.3	Контроль знаний	T3.1	T3.2	Контроль знаний	T4.1	T4.2	T4.3	Контроль знаний		

Виды работ: Лекции Семинарские/ практические занятия Индивидуальн ые задания Самостоятельн ая работа (реферат*)	5	5		5	5	5		5	5		5	5	5	6		
Сумма баллов	16			21				16			37					

* написание одного реферата по учебной дисциплине в течение семестра

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «3» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Балл «2» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Балл «1» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей

1. Почему возрос интерес к сфере обслуживания?
2. Раскройте тенденцию совокупного предложения современной экономики.
3. Какова основная цель обслуживания клиентов? Что еще увеличивает полезность продукта?
4. Охарактеризуйте определение «обслуживание потребителя». Можно ли отождествлять понятия «обслуживание потребителей» и «сервисное обслуживание»(техническое обслуживание, maintenance)?
5. Раскройте различные подходы к трактовке обслуживания потребителя (как деятельность, как критерий качества работы, как философия).
6. Какие используют основные классификационные признаки видов обслуживания (временной признак).
7. Охарактеризуйте предпродажное обслуживание.
8. Приведите примеры элементов предпродажного обслуживания.
9. Охарактеризуйте ключевые элементы предпродажных элементов обслуживания.
10. Охарактеризуйте во время продажное обслуживание.
11. Мониторинг каких элементов необходимо осуществлять для улучшения качества вовремя продажного обслуживания?
12. Охарактеризуйте послепродажное обслуживание.
13. Раскройте ключевые элементы послепродажных элементов обслуживания.

Тема 2. Основные принципы формирования систем обслуживания.

Документация системы логистического обслуживания

1. Приведите факторы, обуславливающие рост значения логистического обслуживания.
2. В чем сущность логистического обслуживания?
3. Охарактеризуйте элементы обслуживания клиентов.
4. Что следует понимать под элементом гибкость?
5. Что включает себя понятие «удобство» в системе логистического обслуживания?
6. Приведите интегрированные функции управления товарами в логистических сетях.
7. Раскройте экономические черты логистического продукта.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь величины предложения логистического продукта и его жизненного цикла.
9. Логистические услуги и их виды.

10. Формирование цикла жизни логистической услуги.
11. Черты логистической услуги как центрального элемента логистического продукта.
12. Проектирование логистической услуги.
13. Классификация логистических услуг.
14. Основные этапы логистического обслуживания.
15. Составляющие процесса обслуживания.
16. Концепция цикла заказа в управлении обслуживанием клиентов.
17. Принципы формирования систем обслуживания.
18. Документация систем логистического обслуживания.

Тема 3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегментирование рынка логистического обслуживания.

1. CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.
2. Охарактеризуйте концепцию Quick Response (QR).
3. Охарактеризуйте концепцию Эффективное обслуживание клиентов (англ. — Efficient Consumer Response (ECR)).
4. Проведите сравнительную характеристику модели быстрого обслуживания клиента (ECR) с традиционными цепями поставок
5. Охарактеризуйте концепцию бережливого управления в розничной торговле" (Lean Retailing).
6. Лояльные клиенты и их обслуживание.
7. В чем преимущества и недостатки создания лояльности клиентов?
8. Логистика в вовремя удовлетворения жалоб.
9. Сегментирование рынка логистического обслуживания.
10. Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов.
11. Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.

Раздел 2. Управление логистическим обслуживанием

Тема 4. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.

1. Приведите примеры стандартов обслуживания клиента для логистической компании.
2. Как элементы логистического обслуживания воплощают в стандарты обслуживания?
3. В чем заключается необходимость формирования приоритетов в обслуживании клиентов и дифференциации стандартов их обслуживания?
4. Какие виды расходов содержат расходы заказа?
5. Дайте характеристику составляющих полных затрат на логистическое обслуживание клиентов.
6. Дайте характеристику расходам исчерпания запасов.
7. Дайте характеристику затратам несовершенного обслуживания.

Тема 5. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.

1. Дайте характеристику методов оценки уровня обслуживания.
2. Какие факторы обусловят оптимальный уровень обслуживания клиента?
3. Дайте характеристику основным источникам информации для обоснования уровня обслуживания клиента.
4. Дайте определение понятию «логистическая стратегия».
5. Дайте характеристику ключевых решений, которые принимаются при разработке политики "смешанного обслуживания".

6. В чем заключается смысл стратегического решения планирования обслуживания?

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

1. Дайте характеристику показателей качества логистического обслуживания клиента.
2. На каких концепциях базируется оценка качества? Охарактеризуйте их.
3. Раскройте общепринятые принципы контроля качества обслуживания потребителей.
4. Приведите примеры показателей качества.
5. Раскройте концепцию измерения обслуживания клиента В. Бландинга.
6. Дайте сравнительную характеристику концептуальных составляющих ISO 9000 и TQM.
7. Дайте определение термина «стандарт».
8. Дайте определение термина «стандартизация».

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

Балл «3» ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;

Балл «2» ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;

Балл «1» ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 40% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей

1. К социальным услугам относятся:

- а) банковские,
- б) инжиниринговые,
- в) образовательные,
- г) ресторанные,
- д) страховые.

2. Услуги - это:

- а) деятельность, процесс
- б) вещь, предмет
- в) материальное благо,
- г) нематериальное благо.

3. Какое из перечисленных свойств не присуще услугам?

- а) качественная определенность,
- б) недолговечность,
- в) невозможность перепродажи,,
- г) невозможность транспортировки традиционным способом,
- д) неосвязаемость.

4. Классификация услуг не предусматривает такую цель, как:

- а) изучение демографического состава населения,
- б) изучения спроса на услуги,
- в) учет предоставления услуг предприятиями и организациями различных организационно – правовых форм собственности,
- г) гармонизацию национальных и международных классификаций услуг.

5. Одной из особенностей рынка услуг является:

- а) важная роль неценовых барьеров входа на указанный рынок,
- б) низкая скорость оборота капитала,
- в) низкий уровень адаптивности,
- г) слабая сегментированность.

6. Рынок услуг характеризуется:

- а) важной ролью и «массовостью» малого и среднего бизнеса – производителя услуг,
- б) четкой обособленностью от рынка физических товаров,
- в) слабовыраженной дифференциацией услуг как рыночного продукта.

7. Отметьте положения, являющиеся залогом получения прибыли малыми предприятиями сферы услуг:

- а) предоставление уникальной услуги,
- б) наличие квалифицированных работников,
- в) наличие постоянных клиентов,
- г) адекватная государственная поддержка.

8. Как называется комплекс осязаемых и неосязаемых факторов, включающий в себя не только материальный компонент, а также упаковку, цвет, габариты, дизайн, цену, но и услуги как набор определенных действий, престиж производителя и торгового посредника?

- а) товар;
- б) услуга;
- в) маркетинг;
- г) менеджмент.

9. Как называется совокупность услуг, оказываемых в процессе поставки продукции потребителям?

- а) логистический процесс;
- б) логистический сервис;
- в) логистический комплекс;
- г) логистическое звено.

10. Для эффективного планирования и координации деятельности по оказанию услуг необходимы:

- а) информация о конкурентах;
- б) точные прогнозы спроса;
- в) сведения о динамике валюты;
- г) документы по финансовым расчетам.

Раздел 2. Управление логистическим обслуживанием

Тема 4. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.

1. Чем определяется место управления запасами в системе менеджмента организации, оказывающей услуги?

- а) уровнем обслуживания;
- б) ролью разнообразных материальных предметов в процессе обслуживания клиентов;
- в) требовательностью клиентов;
- г) особенностями рекламного текста на упаковке товаров.

2. Связано ли с риском управление запасами?

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

3. Как оценивается значимость каждого из видов транспорта

- а) по виду транспортной упаковки;
- б) протяженности магистралей;
- в) размеру грузовой единицы.

4. Какими существенными особенностями отличаются транспортные услуги?

- а) транспорт не располагает большими возможностями для сглаживания колебаний спроса;
- б) транспорт располагает большими возможностями для сглаживания колебаний спроса;
- в) влияют на конкурентоспособность.

5. Как называется процесс предоставления определенного комплекса услуг потребителям материальных потоков в ходе непосредственной поставки им товаров?

- а) логистическое звено;
- б) логистическое исследование;
- в) логистический процесс;
- г) логистическое обслуживание.

6. Может ли логистическое обслуживание осуществляться полностью самим предприятием-изготовителем?

- а) да;
- б) нет.

7. Могут ли логистические услуги оказываться в процессе реализации товаров?

- а) да;
- б) нет.

8. Как называются работы и операции, обеспечивающие эффективное продвижение материальных потоков и доставку продукции назначения в точном соответствии с заказами потребителя?

- а) предпродажные услуги;
- б) логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров;
- в) послепродажные услуги.

9. Выберите правильное утверждение. Прогнозирование:

- а) лежит в основе маркетинговых исследований;
- б) помогает составлять финансовые отчеты;
- в) позволяет своевременно изменять загрузку мощностей предприятия;

г) исследует экономику предприятия.

10. Какими существенными особенностями отличаются транспортные услуги?

Указать все верные ответы:

- а) являются осязаемыми;
- б) не могут накапливаться;
- в) не подвержены колебаниям спроса;
- г) оказываются коллективно

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

1. Укажите все верные ответы. По признаку времени экономические прогнозы бывают:

- а) краткосрочными;
- б) матричными;
- в) организационными;
- г) маркетинговыми.

2. По способам представления результатов прогнозы бывают:

- а) интервальными;
- б) функциональными;
- в) оперативными;
- г) дивизиональными.

3. Система научных исследований качественного и количественного характера, направленных на выяснение тенденций развития, становления, распространения чего-либо, — это:

- а) планирование;
- б) менеджмент;
- в) маркетинг;
- г) прогнозирование.

4. Находящиеся на разных стадиях производства и обращения продукция производственного назначения, изделия народного потребления и другие товары — это:

- а) услуги;
- б) материальные запасы;
- в) финансовые резервы;
- г) информационные ресурсы.

5. Максимальный желательный запас:

- а) это экономически целесообразный в данной системе управления запас, служит для ориентирования расчета объема заказа;
- б) используется для определения времени выдачи очередного заказа;
- в) соответствует уровню запаса в любой момент времени;
- г) это аналог страхового запаса.

6. Пороговый уровень запаса:

- а) это экономически целесообразный в данной системе управления запас, служит для расчета объема заказа;
- б) используется для определения времени выдачи очередник заказа;
- в) соответствует уровню запаса в любой момент времени; .
- г) это аналог максимального желательного запаса.

7. Текущий запас:

- а) это экономически целесообразный в данной системе управления запас, служит для расчета объема заказа;
- б) используется для определения времени выдачи очередного заказа;
- в) соответствует уровню запаса в любой момент времени;
- г) это аналог порогового уровня запаса.

8. Какими существенными особенностями отличаются транспортные услуги?

Указать все верные ответы:

- а) являются осязаемыми;
- б) не могут накапливаться;
- в) не подвержены колебаниям спроса;
- г) оказываются коллективно.

9. Как называется плата, взыскиваемая за перевозку грузов?

- а) тариф;
- б) цена;
- в) стоимость;
- г) себестоимость.

10. Что из перечисленного относят к основным задачам транспортной логистики?

- а) согласование экономических интересов участников логистической цепи;
- б) ремонт транспорта;
- в) рекламирование транспортных услуг;
- г) поиск поставщиков для производственных предприятий.

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения кейсов, практических заданий
Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания 4 балла.

Балл «4» выставляется студенту:

- 1. При наличии полного правильного письменного ответа.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При некорректном оформлении выполненного задания.

Балл «1» выставляется студенту:

- 1. При минимальном выполнении задания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегментирование рынка логистического обслуживания.

Кейс «Управление запасами в обслуживании пассажиров авиакомпании»

Компания British Airway (BA), представляющая, собой крупнейшую и мире группу международных пассажирских авиапредприятий, в течение более чем десяти лет стремилась завоевать, а затем и удержать звание «Лучшая авиакомпания в мире» путем непрерывного стремления к превосходному и постоянно совершенствуемому

обслуживанию своих пассажиров. Стратегическая цель компании заключалась в обеспечении лояльности, своих клиентов, в особенности бизнесменов, которые на протяжении своей карьеры могли тратить на авиационные перелеты до млн фунтов стерлингов.

Достигнув рекордных прибылей, руководство ВА тем не менее к концу 1990-х годов объявило о своем намерении расширить географию полетов и одновременно добиться дальнейшего роста прибылей за счет увеличения выручки от продажи билетов, улучшения использования активов и сокращения операционных расходов на один млрд фунтов. В основе этого решения лежало осознание того факта, что господствующее в прошлом безудержное стремление обеспечить клиентам превосходное обслуживание не всегда сдерживалось реалистичным пониманием размеров необходимых для достижения этой цели затрат.

Значительный вклад в достижение новых корпоративных целей вносит фирма British Airway Catering, входящая в состав департамента ВА по обслуживанию пассажиров. Она отвечает за доставку десятков миллионов порций бортового питания для пассажиров, подготовленных фирмами-посредниками, находящимися в аэропортах Хитроу и Гэтвик, или другими мелкими дочерними компаниями, расположенными во многих странах мира. Объем операций является весьма значительным. Только через лондонские предприятия питания по ее заказам проходит ежегодно 250 тонн куриного мяса, 73 тонны яиц, 38 000 ящиков вина и шампанского. ВА Catering стремится повысить качество приготовляемых блюд, сухих продуктов длительного хранения, а также непищевых товаров, таких как керамическая, стеклянная посуда, одеяла, а также устройств для перемещения и разогрева еды борту самолета. Только для обеспечения одного взлета Jumbo Jet и этой цепи поставок проходит около 40 000 наименований товаров.

Независимая компания Logistics Consulting Partners (LCP) провела анализ этой цепи и установила, что около 1400 групп товаров поступало от 250 поставщиков, расположенных во многих странах мира. Большинство из них действовали через центральный оптовый склад в аэропорту Хитроу, стоимость резервных запасов в котором достигла почти 15 млн фунтов стерлингов. Примерно те же по стоимости запасы сохранялись в сети более мелких снабженческих баз. В соответствии с возникающими потребностями товары направлялись из распределительного центра в базы снабжения, однако плохой контроль за управлением запасами фирм-посредников постоянно приводил к накоплению чрезмерных запасов, порождал поток товаров в обратном направлении (главным образом с просроченным сроком годности).

Фирмы-посредники создавали значительные запасы, чтобы застраховать себя от проблем, вызванных ненадежной системой пополнения запасов. Эти проблемы были связаны с предыдущими мерами сокращения издержек, которые принимались без учета их общего влияния на цепь поставок. Например, ВА Catering для минимизации транспортных затрат при снабжении зарубежных складов использовало свободное пространство в самолетах ВА, выполнявших чартерные грузовые перевозки, и платила за перевозки по льготному тарифу. В результате расписание поставок зависело от намерений грузоперевозчика, а не от потребностей клиентов. Использование внешних источников снабжения для распределительных центров позволяло поставщикам, ориентированным на снижение издержек, сокращать затраты на перемещение запасов за счет передачи своих залежалых товаров «вниз по течению» ближайшим предприятиям производства бортового питания компании ВА. Кроме того, несовершенная практика снабжения приводила к запоздалым и неполным поставкам товаров, имевшим к тому же неотчетливую маркировку и несоответствующую упаковку.

Для совершенствования снабжения ВА Catering нужна была новая система управления запасами. Первоначально разработали план, предназначенный для повышения оперативной эффективности в краткосрочном периоде и обеспечения плавного перехода к более радикальным инновациям. План был нацелен на устранения дисбаланса между

обслуживанием и затратами и требовал сокращения временной протяженности цепи поставок и повышения сотрудничества между партнерами.

Исходной точкой реализации намеченной программы стало сокращения времени выполнения заказов. За счет повышения частоты и надежности и поставок (наряду с предоставлением различных видов экстренной помощи) удалось убедить поставщиков бортового питания сократить их резервные запасы и освободить складские помещения для организации в них других видов деятельности, способных приносить дополнительный доход. В течение первых трех месяцев реализации плана удалось сэкономить один млн фунтов в результате снижения спроса фирм, расположенных «ниже по течению» оптовых распределительных баз за счет использования накопленных ими избыточных запасов.

В долгосрочном плане наиболее важным оказалось получение данных, показавших руководителям групп материального снабжения BA Catering наличие связи между сроками выполнения заказов, точностью и затратами. Удалось также установить, что сокращение издержек не обязательно должно достигаться за счет снижения уровня обслуживания. Эта информация помогла руководителям групп подготовиться к внедрению более совершенных методов управления системами поставок.

В компании началось внедрение многочисленных вспомогательных систем управления, основанных на использовании программного обеспечения ESS. Эти системы имели важнейшее значение для реализации более широкой программы модернизации цепи поставки BA Catering, получившей название «Supply Change Project» и способной экономить десятки млн фунтов. Система ESS допускает совместную работу программных средств планирования BA Catering с общей базой данных BA о своих постоянных клиентах, являющихся высшими руководителями крупных фирм. За счет интеграции основных поставщиков в единую систему снабжения и проверки соответствия уровней запасов количеству проданных билетов BA Catering получает возможность свести количество хранящихся продуктов к оптимальному уровню и отследить его изменения для отдельных направлений, рейсов или даже конкретных групп клиентов.

Эта система позволяет также вести контроль и непищевых продуктов, поэтому она предоставляет дополнительные возможности по улучшению обслуживания пассажиров за счет более быстрой реакции на их индивидуальные предпочтения. Например, постоянным клиентам, являющимся обладателями специальной «Золотой карточки» на борту самолета предлагается бокал любимого вина или последний мер интересующего их журнала. Данная система позволяет BA точно рассчитать реальные затраты на предоставление этих и многих других услуг, а также осуществлять разумное и более точное планирование будущих инноваций в области сервиса.

Вопросы к ситуации

1. В чем состоит причина постепенного отказа British Airway от стратегии ориентации только на обслуживание?
2. Насколько важную роль играет British Airway Catering в процессах обслуживания клиентов авиакомпаний?
3. Каковы основные причины накопления излишних запасов в сети оптовых снабженческих баз?
4. С какой целью фирмы посредники создавали значительные резервы в системе материальных запасов?
5. Какие негативные последствия вызывали предыдущие решения по снижению издержек? В чем состоял недостаток использования для перевозок свободного пространства в самолетах BA?
6. Для чего BA Catering нужна была новая система управления запасами?
7. В чем состоял краткосрочный план совершенствования материально-технического снабжения BA Catering?
8. Какие инновации предусмотрены в долгосрочном плане? Возможно ли было реализовать эти мероприятия в краткосрочном периоде?

9. Что дала для обслуживания пассажиров авиакомпании интеграция программных средств планирования цепи снабжения?

Тема 5. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.

Практико-ориентированная задача. Определите, какие стратегические решения в области логистики должен принять вице-президент компании «Джиди» в дополнение к стратегии четкого обеспечения поставок и качественного обслуживания клиентуры. Компания «Джиди» является небольшим производителем кровельного материала. Кровельный материал компания продает в штатах Флорида, Джорджия и Южная Каролина. Ежегодные объемы продажи составляют 28 млн. долларов. Последние годы бизнес идет удачно и объемы продаж ежегодно растут.

Строительство домов и коттеджей на юге США постоянно увеличиваются. Это происходит в основном по причине того, что население страны после выхода на пенсию покупает или строит дома в теплом благодатном климате южных штатов и переезжает туда на постоянное место жительства.

Темпы роста строительства домов и коттеджей в этом районе более высокие, чем в целом по стране. Помимо «Джиди» в этом регионе США действуют и другие фирмы - производители кровельных материалов, которые начали открывать здесь свои производства или строить распределительные склады (distribution centers).

За последние годы конкуренция на рынке строительства домов в этом регионе сильно возросла. Цены на строительные, в том числе и на кровельные материалы, пошли вниз. Строительные компании также испытывают конкуренцию и в переговорах с производителями настаивают на постоянном снижении цен.

В сложившихся условиях президент компании «Джиди» встретился со старшим руководящим составом фирмы для разработки стратегии. Было решено, что компания должна стать дешевым производителем высококачественного кровельного материала. Только это ей позволит оставаться конкурентоспособным предприятием и сохранить уровень доходов. Оба небольших завода компании должны работать с максимальной эффективностью и на полную мощность. Если уровень производства упадет, то простой оборудования вызовет рост непроизводительных расходов и издержек производства, а, следовательно, цены продукции, что чревато потерей рынков сбыта.

Вице-президент по логистике компании также присутствовал на общем совещании руководства, на котором была определена стратегия фирмы – «низкие цены и высокое качество».

Смысл логистических операций состоит в том, что компания обладает 35 грузовиками, которые оперативно по заказам клиентуры и в строго определенные сроки завозят материалы на строительные площадки. Эти же грузовики доставляют материалы с двух заводов на четыре склада, расположенные в штатах Атланта, Джорджия, Колумбия и Южная Каролина. Каждый из четырех складов содержит полный набор всей продукции компании.

Из-за некоторого снижения сбыта, вызванного возросшей конкуренцией, все четыре склада в настоящее время заполнены продукцией. Приходится даже использовать в полной мере заводские склады. Основной целью стратегии компании в области логистики, по мнению вице-президента, должно стать поддержание на высшем уровне обслуживания заказчиков. Удалось установить, что основной конкурент компании «Джиди» не имеет своих складов и осуществляет поставки кровельных материалов с арендованных складов грузовиками автотранспортных фирм. Кроме того, водители этих грузовиков никак не участвуют в процессе погрузки и разгрузки грузов в отличие от водителей «Джиди», которые всегда помогают на строительных площадках. Использование конкурентом компании грузовиков автотранспортных фирм приводит к тому, что имеют место задержки в доставке. Вице-президент по логистике «Джиди» понимает, что если уровень обеспечения

поставок и уровень обслуживания клиентуры упадет, это, в условиях возросшей конкуренции, приведет к краху компании.

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

Практические задания

Задача 1. В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии? Исходные данные:

1. удельная стоимость поставляемого груза - 3000 долл. США / 1 куб. м.;
2. транспортный тариф - 105 долл. США / куб. м.;
3. импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12%;
4. ставка на запасы: в пути - 1,9%, страховые - 0,8%;
5. стоимость товара: в Европе - 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии - 89.

Дайте ответ голландской компании.

Задача 2. Грузооборот склада равен 3000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приёмочную экспедицию за месяц проходит 600 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приёмочной экспедиции на участок приемки поступает в месяц 200 тонн грузов.

Задача 3. Какие обязанности будут возложены Вами на агентскую фирму в этом проекте договора? Оговорите также предельные полномочия Вашего агента и те условия, которые Вы готовы взять на себя. (3 балла) Предположим, что предприятие, на котором Вы работаете, приступило к выпуску бытовых кондиционеров, конкурентоспособных на внешних рынках. Для предстоящих переговоров с потенциальными покупателями необходимо разработать основные условия проекта агентского договора, в котором будут предусмотрены взаимные права и обязанности агентов и принципалов. (Производительность предприятия на начальном этапе 10 тыс. штук в год с возрастанием объема производства до 50 тыс. к 2020г).

3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 2.

Балл «2» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной формы обучения за написание реферата – 3.

Балл «3» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «2» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «0» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся заочной формы обучения за написание реферата – 6.

Балл «6» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «5» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «4» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «3» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл «2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Роль логистики в обслуживании потребителей

Тема 1. Сущность, виды и этапы обслуживания потребителей

1. Внутрипроизводственная логистика предприятия
2. Логистика снабжения промышленного (строительного) предприятия (производства, фирмы, корпорации)
3. Формирование (развитие) логистической системы предприятия
4. Заготовительная (закупочная) логистика производственной (торговой) компании
5. Информационное обеспечение логистических процессов в закупочной (распределительной, коммерческой) деятельности производственного (торгового) предприятия (сети)
6. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках
7. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок
8. Организация логистической деятельности в малом бизнесе.
9. Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий
10. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке

Тема 2. Основные принципы формирования систем обслуживания. Документация системы логистического обслуживания

1. Формирование (оптимизация) системы управления логистическими потоками в биржевой торговле (в сфере туризма; в банковской сфере и т.п.).
2. Формирование системы контроллинга логистической деятельности компании
3. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов
4. Управление рисками в цепях поставок
5. Организация управления логистическими центрами (комплексами)
6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта)
7. Логистическая координация участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.)
8. Организация автомобильных (морских, железнодорожных, авиационных и пр.) перевозок
9. Организация перевозок (опасных, скоропортящихся, негабаритных) грузов.
10. Организация взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и логистических операторов

Тема 3. Современные системы формирования партнерских отношений с клиентами. Сегментирование рынка логистического обслуживания.

1. CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.
2. Охарактеризуйте концепцию Quick Response (QR).
3. Охарактеризуйте концепцию Эффективное обслуживание клиентов (англ. — Efficient Consumer Response (ECR).
4. Проведите сравнительную характеристику модели быстрого обслуживания клиента (ECR) с традиционными цепями поставок
5. Охарактеризуйте концепцию бережливого управления в розничной торговле" (Lean Retailing).
6. Лояльные клиенты и их обслуживание.
7. В чем преимущества и недостатки создания лояльности клиентов?
8. Логистика в вовремя удовлетворения жалоб.
9. Сегментирование рынка логистического обслуживания.
10. Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов.
11. Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.

Раздел 2. Управление логистическим обслуживанием

Тема 4. Стандарты ЛО. Затраты на ЛО.

1. Эффективность логистической деятельности торгового предприятия
2. Управление логистическими затратами предприятия (торгового посредника)
3. Формирование транспортно-логистической инфраструктуры (страны, региона, предприятия)
4. Распределительная (сбытовая) логистика торговой (производственной) фирмы
5. Организация сервисной логистики в предпринимательских структурах
6. Логистическая система управления общественным транспортом в городском хозяйстве
7. Организация логистической деятельности в сфере услуг
8. Организация логистических процессов на складе
9. Эффективность применения тары (оборотной тары) в логистических системах
10. Эффективность управления логистическими системами (предприятия, региона и др.)

Тема 5. Методы оценки уровня обслуживания. Виды стратегий ЛО.

1. Организация мультимодальных перевозок грузов
2. Организация логистической деятельности интернет-компаний (сетевых компаний)
3. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии.
4. Эффективность применения аутсорсинга производственными (торговыми, транспортными и пр.) компаниями.
5. Организация субконтрактинга в производственно-коммерческой деятельности
6. Организация логистической деятельности транспортно-экспедиторской фирмы.
7. Организация логистического посредничества на товарных рынках.
8. Взаимодействие логистики и маркетинга в предпринимательских структурах.
9. Формы и методы управления товарными запасами на предприятии (в отраслях промышленности, в оптовой или розничной торговле).
10. Логистическое обеспечение процессов электронной коммерции.

Тема 6. Показатели качества логистического обслуживания клиента

1. Логистический подход к организации коммерческой деятельности предприятия.
2. Информационное обеспечение логистических процессов в предпринимательских структурах.
3. Управление запасами материальных ресурсов на предприятии.
4. Управление цепями поставок на товарных рынках.
5. Интегрированное планирование в цепях поставок.
6. Внутрипроизводственная логистика (по отраслям).
7. Экономическое содержание логистики производства.
8. Логистический подход к организации производственно-коммерческой деятельности.
9. Микрологистические системы производственного предприятия.
10. Логистика снабжения производственного предприятия.
11. Инновации в закупочной (сбытовой) логистике.
12. Логистика закупок в малом бизнесе.
13. Стратегии формирования сервисных логистических альянсов на рынках.
14. Логистическая стратегия управления товародвижением.
15. Логистика в сфере услуг (туризм, гостиничное хозяйство, ресторанный бизнес и др.).
16. Логистика внешнеторговых операций предприятия.
17. Информационное обеспечение логистических процессов предприятия.
18. Складская логистика предприятия.
19. Управление логистическими рисками предприятия.
20. Логистика и интеграционные процессы в торговле.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Раскройте различные подходы к трактовке обслуживания потребителя (как деятельность, как критерий качества работы, как философия).
2. В чем сущность логистического обслуживания? Охарактеризуйте элементы обслуживания клиентов.
3. CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте предпродажное обслуживание. Приведите примеры элементов предпродажного обслуживания.
2. Логистические услуги и их виды. Формирование цикла жизни логистической услуги.
3. Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов. Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

1. Приведите примеры стандартов обслуживания клиента для логистической компании.
2. На каких концепциях базируется оценка качества? Охарактеризуйте их.

Практическое задание

3. Грузооборот склада равен 3000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приёмочную экспедицию за месяц проходит 600 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приёмочной экспедиции на участок приемки поступает в месяц 200 тонн грузов.

Вариант 2

1. Дайте характеристику составляющих полных затрат на логистическое обслуживание клиентов.
2. Дайте характеристику показателей качества логистического обслуживания клиента.

Практическое задание

3. В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии? Исходные данные:

1. удельная стоимость поставляемого груза - 3000 долл. США / 1 куб. м.;
 2. транспортный тариф - 105 долл. США / куб. м.;
 3. импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12%;
 4. ставка на запасы: в пути - 1,9%, страховые - 0,8%;
 5. стоимость товара: в Европе - 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии - 89.
- Дайте ответ голландской компании.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по каждому разделу учебной дисциплины 5 баллов.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту при неполном правильном ответе не на все представленные задания и некорректном оформлении работы

Балл «1» выставляется студенту при минимальном выполненном задании

3.6 Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная составляющая предполагает написание научной статьи по тематике учебной дисциплины и представляет собой продукт самостоятельной работы при непосредственном

руководстве лектором или преподавателем ведущим семинарские занятия по данной учебной дисциплине

Согласно РПУД максимальное количество баллов - 10 баллов.

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Балл «10» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%.

Балл «8» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 70 -84%.

Балл «6» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 55 - 69%.

Балл «4» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.

Балл «2» и менее ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 35 - 39%.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (диф.зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.		
1	Почему возрос интерес к сфере обслуживания?	ОК-6, ДПК-5
2	Раскройте тенденцию совокупного предложения современной экономики.	
3	Какова основная цель обслуживания клиентов? Что еще увеличивает полезность продукта?	
4	Охарактеризуйте определение «обслуживание потребителя». Можно ли отождествлять понятия «обслуживание потребителей» и «сервисное деятельность»(техническое обслуживание, maintenance)?	
5	Раскройте различные подходы к трактовке обслуживания потребителя (как деятельность, как критерий качества работы, как философия).	
6	Какие используют основные классификационные признаки видов обслуживания (временной признак).	
7	Охарактеризуйте предпродажное обслуживание.	
8	Приведите примеры элементов предпродажного обслуживания.	
9	Охарактеризуйте ключевые элементы предпродажных элементов обслуживания.	
Раздел 1. Тема 2.		
10	Приведите факторы, обуславливающие рост значения логистического обслуживания.	ОК-6, ДПК-5
11	В чем сущность логистического обслуживания?	
12	Охарактеризуйте элементы обслуживания клиентов.	

13	Что следует понимать под элементом гибкость?	
14	Что включает себя понятие «удобство» в системе логистического обслуживания?	
15	Приведите интегрированные функции управления товарами в логистических сетях.	
16	Раскройте экономические черты логистического продукта.	
17	Охарактеризуйте взаимосвязь величины предложения логистического продукта и его жизненного цикла.	
18	Логистические услуги и их виды.	
19	Формирование цикла жизни логистической услуги.	
20	Черты логистической услуги как центрального элемента логистического продукта.	
21	Проектирование логистической услуги.	
22	Классификация логистических услуг.	
23	Основные этапы логистического обслуживания.	
24	Составляющие процесса обслуживания.	
25	Концепция цикла заказа в управлении обслуживанием клиентов.	
26	Принципы формирования систем обслуживания.	
27	Документация систем логистического обслуживания.	
28	Приведите факторы, обуславливающие рост значения логистического обслуживания.	
Раздел 1. Тема 3.		
29	CRM - современная система формирования партнерских отношений с клиентами.	ОК-6, ДПК-5
30	Охарактеризуйте концепцию Quick Response (QR).	
31	Охарактеризуйте концепцию Эффективное обслуживание клиентов (англ. — Efficient Consumer Response (ECR).	
32	Проведите сравнительную характеристику модели быстрого обслуживания клиента (ECR) с традиционными цепями поставок	
33	Охарактеризуйте концепцию сберегательного управления в розничной торговле" (Lean Retailing).	
34	Лояльные клиенты и их обслуживание.	
35	В чем преимущества и недостатки создания лояльности клиентов?	
36	Логистика в вовремя удовлетворения жалоб.	
37	Сегментирование рынка логистического обслуживания.	
38	Дайте характеристику матрицы рентабельности клиентов.	
39	Стратегии обслуживания, направленные на увеличение прибыли.	
Раздел 2. Тема 4.		
40	Приведите примеры стандартов обслуживания клиента для логистической компании.	ДПК-6
41	Как элементы логистического обслуживания воплощают в стандарты обслуживания?	
42	В чем заключается необходимость формирования приоритетов в обслуживании клиентов и дифференциации стандартов их обслуживания?	
43	Какие виды расходов содержат расходы заказа?	
44	Дайте характеристику составляющих полных затрат на логистическое обслуживания клиентов.	

45	Дайте характеристику расходам исчерпания запасов.	
46	Дайте характеристику затратам несовершенного обслуживания.	
Раздел 2. Тема 5.		
47	Дайте характеристику методов оценки уровня обслуживания.	ДПК-6, ДПК-17
48	Какие факторы обусловят оптимальный уровень обслуживания клиента?	
49	Дайте характеристику основным источникам информации для обоснования	
50	уровня обслуживания клиента.	
51	Дайте определение понятию «логистическая стратегия».	
52	Дайте характеристику ключевых решений, которые принимаются при	
Раздел 2. Тема 6.		
53	Дайте характеристику показателей качества логистического обслуживания клиента.	ДПК-6, ДПК-17
54	На каких концепциях базируется оценка качества? Охарактеризуйте их.	
55	Раскройте общепринятые принципы контроля качества обслуживания потребителей.	
56	Приведите примеры показателей качества.	
57	Раскройте концепцию измерения обслуживания клиента В. Бландинга.	
58	Дайте сравнительную характеристику концептуальных составляющих ISO 9000 и TQM.	
59	Дайте определение термина «стандарт».	
60	Дайте определение термина «стандартизация».	

Критерии оценивания согласно РПУД

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59		с возможностью повторной аттестации

F	0-34	«Неудовлетвори- тельно»	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)
---	------	----------------------------	--