

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 03.07.2025 11:48:27  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Краеведения**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10**

**"Основы российской государственности"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2025***

Донецк  
2025

Составитель(и):  
, старший преподаватель

\_\_\_\_\_ Е.А. Щур

Рецензент(ы):  
канд. гос. упр, доцент

\_\_\_\_\_ А.Н. Осипова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы российской государственности" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016),

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Краеведения  
Протокол от 25.03.2025 № 8

Заведующий кафедрой:  
д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Основы российской государственности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Философия

*1.3.2. Дисциплина "Основы российской государственности" выступает опорой для следующих элементов:*

Русский язык и культура речи

Политология

Философия

История религий России

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-5.6: Способен участвовать в реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций с учетом межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере*

Знать:

|                  |                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,                                                                 |
| <b>Уровень 2</b> | нормы этичного поведения в ходе реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций,                                      |
| <b>Уровень 3</b> | психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере. |

Уметь:

|                  |                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического и философского контекста,                                                               |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере.                                                                                |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах,                                |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками соблюдения норм этики,                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.                                                                                |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
| <i>УК ОС-1.1: Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию</i>                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории России,                                                                   |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции,                                                                               |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | факторы развития чувства гражданственности и патриотизма.                                                                                                              |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий; |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников;                      |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | формировать активную жизненную и гражданскую позицию.                                                                                                                  |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками использования ретроспективных методов изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;                                       |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | способностью понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории;                                    |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками формирования активной жизненной и гражданской позиции.                                                                                                        |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
| <i>УК ОС-1.2: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию</i> |                                                                                                                                                                        |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | актуальные проблемы всеобщего общественного развития,                                                                                                                  |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | особенности развития этно-религиозных отношений в России,                                                                                                              |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | достижения мировой и отечественной исторической мысли.                                                                                                                 |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию,                                                                                                          |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | устанавливать иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов,                                                                            |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов.                                    |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками формирования и критического оценивания мировоззренческой позиции,                                                                                             |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | способностью формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов,                       |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | способностью определять идею, материал для нового продукта по результатам анализа источников информации.                                                               |

**В результате освоения дисциплины "Основы российской государственности" обучающийся**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | - ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;                                                                                                                                          |
|            | - специфику современной российской государственности и актуальное политическое устройство страны, факторы непрерывного развития отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её становления.                                                                                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; |
|            | - формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий;                                                                                                                         |
|            | - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | - навыками личной и массовой коммуникации, способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;                                                                                     |
|            | - способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, ценностно значимыми навыками вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;                                          |
|            | - навыками систематизации информации, полученной в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.                                                                                                                                        |

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы российской государственности" видом промежуточной аттестации является Зачет

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы российской государственности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература        | Инте ракт. | Примечание |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-------------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации</b> |                |       |              |                   |            |            |
| Тема 1.1. Что такое Россия /Лек/                                                 | 1              | 2     | УК ОС-1.1 УК | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0          |            |

|                                                                                                     |   |   |                                             |                                   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
|                                                                                                     |   |   | ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6                     | Э1 Э2 Э3                          |   |  |
| Тема 1.1. Что такое Россия /Сем зан/                                                                | 1 | 2 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.1. Что такое Россия /Ср/                                                                     | 1 | 6 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основы российской<br>цивилизации /Лек/                                                    | 1 | 4 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основы российской<br>цивилизации /Сем зан/                                                | 1 | 4 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основы российской<br>цивилизации /Ср/                                                     | 1 | 6 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Российское мировоззрение и<br>ценностные константы российской<br>цивилизации<br>/Лек/     | 1 | 4 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Российское мировоззрение и<br>ценностные константы российской<br>цивилизации<br>/Сем зан/ | 1 | 4 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Российское мировоззрение и<br>ценностные константы российской<br>цивилизации<br>/Ср/      | 1 | 8 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Политические и гражданские<br/>институты</b>                                           |   |   |                                             |                                   |   |  |
| Тема 2.1. Политическое устройство<br>России /Лек/                                                   | 1 | 2 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1. Политическое устройство<br>России /Сем зан/                                               | 1 | 2 | УК ОС-<br>1.1 УК<br>ОС-1.2<br>УК ОС-<br>5.6 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|                                                       |   |   |                               |                            |   |  |
|-------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------|---|--|
| Тема 2.1. Политическое устройство России /Ср/         | 1 | 8 | УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1. Политическое устройство России /Конс/       | 1 | 2 | УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Лек/     | 1 | 4 | УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Сем зан/ | 1 | 4 | УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны /Ср/      | 1 | 8 | УК ОС-1.1 УК ОС-1.2 УК ОС-5.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы российской государственности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

|      | Авторы,                                                                     | Заглавие                                                                                                       | Издательство, год                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. | Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки (536 с.) | Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 |

|  | Авторы,                                                                              | Заглавие | Издательство, год |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|  | Сорокопудова, А.<br>Б. Страхов, А. Р.<br>Боронин; под ред.<br>С. В.<br>Перевезенцева |          |                   |

**2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заглавие                                                                                                                                | Издательство, год                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Л2.1 | авт. колл.: А. П.<br>Шевырёв, В. В.<br>Лапин, С. В.<br>Рогачёв, А. В.<br>Туторский, П. Ю.<br>Уваров, А. А.<br>Ларионов<br>(иеромонах<br>Родион), В. С.<br>Бреммин, Н. Ю.<br>Пивоваров, О. А.<br>Ефремов, Е. А.<br>Маковецкий, Е. А.<br>Овчинникова, Д.<br>А. Андреев, В. В.<br>Булатов, О. А.<br>Чагадаева | Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно- научных и инженерно-технических специальностей (252 с.) | Издательский дом «Дело»<br>РАНХиГС, 2023 |

**3. Методические разработки**

|      | Авторы,                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                     | Издательство, год                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | В. М. Марасанова,<br>В. Э. Багдасарян,<br>Ю. Ю.<br>Иерусалимский, Л.<br>Г. Титова, С. А.<br>Кудрина | Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования (212 с.) | Издательский дом «Дело»<br>РАНХиГС, 2023 |
| ЛЗ.2 | М.В. Балко, Е.А.<br>Щур                                                                             | Основы российской государственности: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям (30)                                    | Донецк : ДОНАУИГС,<br>2025               |

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                               |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ»                                    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>           |

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>  
 Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>  
 Официальный сайт Совета Федерации <http://www.council.gov.ru/>  
 Интерактивная карта. История России. Электронный ресурс: <https://histography.ru/>  
 Федеральный исторический портал <https://история.рф/>  
 Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва - Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Россия - цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык - мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А.Дж.Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.

13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем темпе развития.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы российской государственности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- тестовые задания;
- реферат.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - зачет.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обязательным видом внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» является подготовка рефератов и выступление с ними на семинарских занятиях. Тематика рефератов, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во

внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

#### Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

#### Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги и научные статьи. Рекомендуются, кроме заучивания материала, добиваться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра краеведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
«Основы российской государственности»

|                        |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль                | «Региональное управление и местное самоуправление»  |
| Квалификация           | бакалавр                                            |
| Форма обучения         | очная                                               |

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление государственными проектами и программами») очной формы обучения.

Разработчик: \_\_\_\_\_ старший преподаватель Е.А. Щур  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры краеведения

Протокол заседания кафедры от 25.03.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ М.В. Балко  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по**  
**дисциплине (модулю) «Основы российской**  
**государственности»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|                                           |                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                 | бакалавриат                                                                                           |
| Направление подготовки                    | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                                                   |
| Профиль                                   | «Региональное управление и местное самоуправление»                                                    |
| Количество разделов дисциплины            | 2                                                                                                     |
| Часть образовательной программы           | Дисциплина базовой части общеобразовательного цикла                                                   |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, тестовые задания, реферат (самостоятельная работа), тестовый контроль знаний по разделу |
| <i>Показатели</i>                         | Очная форма обучения                                                                                  |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 2                                                                                                     |
| Семестр                                   | 1                                                                                                     |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 72                                                                                                    |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | 34                                                                                                    |
| Лекционные занятия                        | 16                                                                                                    |
| Практические занятия                      | -                                                                                                     |
| Семинарские занятия                       | 16                                                                                                    |
| Консультации                              | 2                                                                                                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 36                                                                                                    |
| <b>Контроль</b>                           | 2                                                                                                     |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | Зачет                                                                                                 |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор компетенции и его формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                              | Элементы индикатора компетенции                                                                                                                                      | Индекс элемента |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| УК ОС-5:<br>Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК ОС-5.6: Способен участвовать в реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. О наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.                                                                 | УК ОС-5.6 3-1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Нормы этичного поведения в ходе реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций.                                      | УК ОС-5.6 3-2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере. | УК ОС-5.6 3-3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                        |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах.                                                               | УК ОС-5.6 У-1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического и                                                                                  | УК ОС-5.6 У-2   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | философского контекста.                                                                                                                    |               |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 3. Соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере.                                                 | УК ОС-5.6 У-3 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b>                                                                                                                            |               |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 1. Способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах. | УК ОС-5.6 В-1 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 2. Навыками соблюдения норм этики.                                                                                                         | УК ОС-5.6 В-2 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 3. Навыками использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.                                                 | УК ОС-5.6 В-3 |
| УК ОС-1:<br>Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1: Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию | <b>Знать:</b>                                                                                                                              |               |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 1. Особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории России.                                    | УК ОС-1.1 З-1 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 2. Методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.                                                | УК ОС-1.1 З-2 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 3. Факторы развития чувства гражданственности и патриотизма.                                                                               | УК ОС-1.1 З-3 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b>                                                                                                                              |               |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 1. Формулировать собственную                                                                                                               | УК ОС-1.1 У-1 |

|  |  |                                                                                                                                                     |               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.        |               |
|  |  | 2. Систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников | УК ОС-1.1 У-2 |
|  |  | 3. Формировать активную жизненную и гражданскую позицию.                                                                                            | УК ОС-1.1 У-3 |
|  |  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                     |               |
|  |  | 1. Навыками использования ретроспективных методов изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.                 | УК ОС-1.1 В-1 |
|  |  | 2. Способностью понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории.              | УК ОС-1.1 В-2 |
|  |  | 3. Навыками формирования активной жизненной и гражданской позиции.                                                                                  | УК ОС-1.1 В-3 |
|  |  | <b>Знать:</b>                                                                                                                                       |               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | УК ОС-1.2: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию | 1. Актуальные проблемы всеобщего общественного развития.                                                                               | УК ОС-1.2 3-1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Особенности развития этно-религиозных отношений в России.                                                                           | УК ОС-1.2 3-2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Достижения мировой и отечественной исторической мысли.                                                                              | УК ОС-1.2 3-3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>                                                                                                                          |               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию.                                                                       | УК ОС-1.2 У-1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Устанавливать иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов.                                         | УК ОС-1.2 У-2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов. | УК ОС-1.2 У-3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b>                                                                                                                        |               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Навыками формирования и критического оценивания мировоззренческой позиции.                                                          | УК ОС-1.2 В-1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Способностью формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на                           | УК ОС-1.2 В-2 |

|  |  |                                                                                                             |               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | системный анализ философских взглядов.                                                                      |               |
|  |  | 3. Способностью определять идею, материал для нового продукта по результатам анализа источников информации. | УК ОС-1.2 В-3 |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения  
основной образовательной программы**

| №<br>п/п                                                                          | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                                | Номер<br>семестра | Код<br>индикатора<br>компетенции    | Наименование<br>оценочного<br>средства*                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы<br/>русской цивилизации</b> |                                                                                        |                   |                                     |                                                                            |
| 1.                                                                                | Тема 1.1. Что такое<br>Россия                                                          | 1                 | УК ОС-5.6<br>УК ОС-1.1<br>УК ОС-1.2 | Устный опрос,<br>рефераты                                                  |
| 2.                                                                                | Тема 1.2. Основы<br>русской<br>цивилизации                                             | 1                 | УК ОС-5.6<br>УК ОС-1.1<br>УК ОС-1.2 | Устный опрос,<br>рефераты                                                  |
| 3.                                                                                | Тема 1.3. Русское<br>мировоззрение и<br>ценностные константы<br>русской<br>цивилизации | 1                 | УК ОС-5.6<br>УК ОС-1.1<br>УК ОС-1.2 | Устный опрос,<br>рефераты,<br>тестовый<br>контроль<br>знаний по<br>разделу |
| <b>Раздел 2. Политические и гражданские институты</b>                             |                                                                                        |                   |                                     |                                                                            |
| 4.                                                                                | Тема 2.1. Политическое<br>устройство России                                            | 1                 | УК ОС-5.6<br>УК ОС-1.1<br>УК ОС-1.2 | Устный опрос,<br>рефераты                                                  |

|    |                                             |   |                                     |                                                             |
|----|---------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5. | Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны | 1 | УК ОС-5.6<br>УК ОС-1.1<br>УК ОС-1.2 | Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу |
|----|---------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Основы российской государственности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |           |           |                  |             |           |          |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------------|-------------|-----------|----------|
|                              | ПЗ / СЗ     |           |           | Всего<br>за тему | КЗР<br>(ТЗ) | Р<br>(СР) | ИЗ       |
|                              | ЛЗ          | УО        | ТЗ        |                  |             |           |          |
| Р.1.Т.1.1                    | 2           | 8         | 6         | 16               | 10          | 3         | 2        |
| Р.1.Т.1.2                    | 2           | 8         | 4         | 14               |             |           |          |
| Р.1.Т.1.3                    | 2           | 8         | 4         | 14               |             |           |          |
| Р.2.Т.2.1                    | 1           | 8         | 6         | 15               | 10          |           | 2        |
| Р.2.Т.2.2                    | 2           | 8         | 4         | 14               |             |           |          |
| <b>Итого: 1006</b>           | <b>9</b>    | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>73</b>        | <b>20</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b> |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;  
 ПЗ – практическое занятие;  
 СЗ – семинарское занятие;  
 КЗР – контроль знаний по Разделу;  
 Р – реферат;  
 СР – самостоятельная работа обучающегося;  
 ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

### Критерии оценивания

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>                  | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации |                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. Что такое Россия              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</li> <li>2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</li> <li>3. Население, культура, религии и языки России.</li> <li>4. Современное положение российских регионов.</li> <li>5. Выдающиеся персоналии («герои»).</li> <li>6. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.2. Основы российской цивилизации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.</li> <li>2. Концептуализация понятия «цивилизация».</li> <li>3. Какими были и бывают цивилизации? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</li> <li>4. Особенности цивилизационного развития России.</li> <li>5. История многонационального (наднационального) характера российского общества, перехода от имперской организации к федеративной.</li> <li>6. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри неё.</li> <li>7. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</li> </ol> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</li> <li>2. Мировоззренческая система российской цивилизации.</li> <li>3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</li> <li>4. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</li> <li>5. Фрейминг и государственные решения в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</li> <li>6. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</li> <li>6. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2.1. Политическое устройство России</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История российских государственных и общественных институтов.</li> <li>2. Российские государственные институты последних лет социальной трансформации.</li> <li>3. Основы конституционного строя России.</li> <li>4. Принцип разделения властей и демократия.</li> <li>5. Особенности современного российского политического класса.</li> <li>6. Причины и следствия трансформации ведущих политических институтов.</li> <li>7. Уровни организации власти в РФ.</li> </ol> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 8. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.</li> <li>2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</li> <li>3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</li> <li>4. Согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</li> <li>5. Солидарность, соборность и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</li> <li>6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</li> <li>7. Созидание и творческое начало как ориентиры личностного развития.</li> <li>8. Представление о коммунитарном характере российского гражданина, неразрывности его личного успеха и благосостояния его Родины.</li> </ol> |

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы российской государственности».

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации (Тема 1.1. Что такое Россия. Тема 1.2. Основы российской цивилизации. Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации)**

*Задание 1. Территориальная протяжённость России составляет*

- А) 16 млн квадратных километров.
- Б) 17 млн квадратных километров.
- В) 18 млн квадратных километров.
- Г) 19 млн квадратных километров.

*Задание 2. В состав России входит*

- А) 84 региона;
- Б) 85 регионов;
- В) 87 регионов;
- Г) 89 регионов.

*Задание 3. Богатым добывающим регионом является*

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Б) Поволжье;
- В) Черноземье;
- Г) Приморский край.

*Задание 4. Представителем коммуитаризма является*

- А) А. С. Хомяков;
- Б) Н. А. Бердяев;
- В) В. И. Вернадский;
- Г) С. Л. Франк.

*Задание 5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал*

- А) Пётр Первый;
- Б) Н. С. Хрущёв;
- В) Анна Иоанновна;
- Г) С. Ю. Витте.

*Задание 6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:*

- А) длительное историческое развитие.
- Б) противопоставление политической и моральной философии;
- В) исключительно культурное влияние;
- Г) множество систем мировоззрений.

*Задание 7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в*

- А) советско-цивилизационный.
- Б) федеративно-цивилизационный.
- В) колониально-цивилизационный.
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

*Задание 8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является*

- А) знаковая политика.
- Б) семиотическая политика.
- В) символическая политика.
- Г) когнитивная политика.

*Задание 9. Человек, семья, общество, государство, страна – это*

- А) структура социума.
- Б) модель «пентабазиса».
- В) факторы формирования личности.
- Г) составляющие мировоззрения.

*Задание 10. Фрейминг – это*

- А) технология выхода из конфликта.
- Б) способ манипулирования.
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения.
- Г) технология формирования лидерских качеств.

**РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты  
(Тема 2.1. Политическое устройство России. Тема 2.2.  
Вызовы будущего и развитие страны)**

*Задание 1. Одна из форм государственного устройства, в рамках которой государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закреплённую политическую самостоятельность – это*

- А) республика.
- Б) федеративное государство.
- В) конфедеративное государство.
- Г) содружество.

*Задание 2. Социальная ответственность власти, которая должна обеспечивать каждому гражданину максимально благоприятные условия*

*для самореализации и достаточный уровень социальной защищённости – один из принципов*

- А) справедливого государства.
- Б) демократического государства.
- В) социального государства.
- Г) прогрессивного государства.

*Задание 3. С архитектурой российского государства не совместима концепция*

- А) многонациональности.
- Б) национальности.
- В) национализма.
- Г) нациецентричности.

*Задание 4. Над всеми ветвями власти стоит*

- А) институт правосудия.
- Б) институт парламентаризма.
- В) институт демократизма.
- Г) институт президентства.

*Задание 5. С зарождения приказных структур начинается история*

- А) российского правительства.
- Б) российского чиновничества.
- В) российского правопорядка.
- Г) российского делопроизводства.

*Задание 6. Одним из ключевых принципов Вестфальской системы международных отношений является*

- А) подчинение более слабого более сильному.
- Б) идеологизация международных отношений.
- В) приоритет внешней политики над внутренней.
- Г) главенство национальных интересов.

*Задание 7. Одной из ключевых характеристик Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являлась*

- А) идеологизированность.
- Б) многополярность.
- В) прозрачность.
- Г) полемичность.

*Задание 8. Расслоение общества по возможности получать и использовать информацию, передаваемую с помощью передовых технологий, – это*

- А) цифровое рабство.
- Б) цифровое неравенство.
- В) цифровое угнетение.
- Г) цифровое порабощение.

*Задание 9. На самую обширную социальную группу – «простых людей» ориентирована, как правило, политика А) популизма.*

- Б) квантификации управления.
- В) рационализации.
- Г) конформизма.

*Задание 10. Мультикультурализм – это*

- А) политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий.
- Б) политика, направленная на сравнение культурных различий и выделение из них приоритетных.
- В) политика, направленная на передачу культурных традиций последующим поколениям.
- Г) политика, направленная на сохранение самобытных культурных черт какой-то нации.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

| Максимальное количество баллов | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                        | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо              | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы. |
| Удовлетворительно   | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                           |
| Неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.                                                                                                                  |

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Россия – цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык – мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем типе развития.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мировоззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мировоззрения.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.