

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 00:54:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea750165ba593687567a016ac

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»



М.А. Малик

27 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа

«Управление проектами»

Разрабатывается на период
реализации образовательной
программы

2023-2025 гг.

Донецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	<i>Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами</i>
Нормативно - правовые основания программы	Конституции Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года №8-ФКЗ); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка. 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<i>Цель программы</i>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.
<i>Задачи программы</i>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся; формирование российской гражданской идентичности.
<i>Сроки реализации программы</i>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025 гг.
<i>Ожидаемые результаты</i>	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями,

необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками; повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций:

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации; изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы .	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология и методы научных исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-7.1
2.	Теория и механизмы современного государственного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-5.1
3.	Иностранный язык профессиональной направленности	144	Студенческое международное сотрудничество	Зачёт	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-8.1
4.	История культуры России	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-5.1; УК-5.2
5.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-3.1
6.	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-4.1
7.	Гражданская оборона	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	ОПК-8.2; ОПК-8.3
8.	История и философия науки	108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК-1.1; УК-1.2
9.	Муниципальное управление и местное самоуправление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1

10.	Управление в социальной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-2.4
11.	Кадровая политика и кадровый аудит организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачёт оценкой	УК-3.1; ПК-2.2
12.	Управление государственными и муниципальными проектами и программами	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.2; ОПК-6.1
13.	Управление интеллектуальной собственностью	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт оценкой	ПК-3.2; ПК-3.3
14.	Экономика общественного сектора	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.1
15.	Управление проектами	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1
16.	Управление командой проекта	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.2; ПК-4.2
17.	Управление рисками и изменениями	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.5
18.	Проектный анализ	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.3
19.	Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.1

20.	Инновационный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-3.1
21.	Управление в социальной сфере		Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		ПК-1.2; ПК-2.4
22.	Стратегическое управление	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-4.8
23.	Контроллинг проекта	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-4.7
24.	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-4.2
25.	Управление контрактами и закупками	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-2.3
26.	Социокультурное проектирование	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4
27.	Психология межличностных отношений	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-3.3; УК-3.4
28.	Проектное финансирование	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-4.4
29.	Бережливое производство	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.3

30.	Управление проектами государственно- частного партнерства	144	Проектная и проектно- исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.6
-----	---	-----	---	---------	--------

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина СВ. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной.науки и образования. 2015. №9. - С.25-29.- Режим доступа: <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков НА. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон.текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.rWru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / ВГ. Гамаюнов. - Текст: электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами: теория и практика: матер.ШРес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. - С.463-467.- URL: ile// С:/Documents%20and%20Sett; (датаобращения : 23.03.2021).

4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон.текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. - С. 145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

6. Зубанова СГ. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] /С.Г. Зубанова- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.rulrus/files/arhiv>.

7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон.текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С. 12-16.- Режим доступа: <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . —С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. - С. 74-76. - URL :<http://globaljournals.ru/assets/>; (дата обращения : 11.01.2021).

10. Малашонок НГ. Учебная мотивация студентов российских вузов :возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.ТерентьевU Вопросы образования. 2015. № 3.С.92-121 Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2015>.

11. Матеха АС. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / АС. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С. 188-192. - URL :<https://donamp.nidimages/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, ЕВ. Хасанова. Текст электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернетконференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287.- URL :<http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С. 1695-1697.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская Х.А. Что мы знаем о молодежи века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL :<https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>; (дата обращения: 26.08.2020);

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ;Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст :электронный. - URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) . материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 98 - 101. - URL :<https://zenodo.org/record/444>; (дата обращения :18.02.2021).

19. Фролова СВ. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). - С.275-277.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119.- URL :<http://edrf.ru/wp-content/upload>; (дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] С.Ю.Ходченко, Л.А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернетконференции. 2016. 22 апреля. . - С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова// Студенческий вестник ДонАУиГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

23. Шмельёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмельёва, Т. В. Семенова. - Текст: электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. - С. 101-129. - URL :<https://vo.hse.ru/data/2019/09> , (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VIIРесп. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) 2021. 21 апреля 2021 года. С. 181-183. <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>);
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.m/sajty->);
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ruf>);
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог;
5. Внешние электронные библиотечные системы;
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>);
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях;
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2023-2024 учебный год**

Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01.09.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Лекторий, посвященный командообразованию	Лекторий	Морозов Е.Л.	12	Формирование коммуникативных компетенций
Октябрь					
16-20.10.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Проведение мероприятия в рамках реализации проекта «Нажми на мусор»	Семинар	Гладченко Т.Н. Дадашова Ю., Спивак А., Квашенко Д.	50	Формирование навыков проектной работы, работы в команде, активной гражданской позиции
19.10.2023г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Круглый стол «Проекты устойчивого развития новых территорий РФ»	Круглый стол	Е.Л. Морозов А.И. Ярембаш	25	Развитие научно исследовательских компетенций
Ноябрь					
03.11.2023г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	День Управления проектами	Тренинг	Е. Л. Морозов Т. Н. Гладченко	36	Формирование коммуникативных компетенций
Декабрь					
18-25.12.2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Отчет аспиранта о состоянии диссертационного исследования	Семинар	А.И. Ярембаш	10	Развитие научно исследовательских компетенций

Модуль 2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					

20-30.11.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», очный	Проведение акции «Осень добрых дел»	Акция	Шумкова Е.А.	20	Формирование коммуникативных компетенций
Декабрь					
01-10.12.2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», дистанционно	Круглый стол «Медиация: опыт настоящего. Перспективы его» (участие студентов в качестве волонтеров)	Круглый стол	Морозов ЕЛ.	30	Формирование коммуникативных компетенций
Апрель					
01- 12.04.2024г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», очный	Семинар «Обучение событийных волонтеров»	Семинар	Гладченко Т.Н.	20	Формирование коммуникативных компетенций

Модуль3.Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат поведения	Названиемероприятия и организатор	Формапроведени ямероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
---	--------------------------------------	--------------------------------	---------------	--------------------------	---------------------------

Модуль4.Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
---	---------------------------------------	------------------------------------	---------------	--------------------------	---------------------------

Модуль 5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Февраль					
15.02.2024 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГ», очная	Показ документального фильма, который посвящен Дню вывода советских войск из Афганистана	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по тематике
12-19.02.2024 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС », очный	Лекторий, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Лекторий	Кураторы групп	25	Расширение знаний по теме
Апрель					
29.04.2024 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», очный	Показ документального фильма, который посвящен аварии на ЧАЭС	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	25	Расширение знаний по теме
Май					
03.05.2024 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»,	Показ документального фильма, который	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по теме

очный	посвящен Великой Отечественной войне				
-------	--------------------------------------	--	--	--	--

Модуль 6. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
20.11-30.11.2023г., МОУ «Школа №43 г. Донецка», очный	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецка	Собрание	Морозов Е.Л, Гамаюнов В.Г.	30	Отчет о выполнении
Март					
18.03-29.03.2024 г., МОУ «Школа №15 г. Макеевка», очный	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Макеевки	Собрание	Морозов Е.Л, Гамаюнов В.Г.	20	Отчет о выполнении

Модуль 7. Гражданско – патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
08.09.2023 г. Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, дистанционно	Виртуальное посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций
Май					
03.05.2024 г. Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, очный	Посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Шумкова Е.А.	10	Формирование ценностно-смысловых компетенций
01-10.05.2024 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГ», очный	Лекторий, приуроченный Великой Отечественной войне	Лекторий	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций