

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:14:33
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Рынок труда и управление занятостью

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Казанцева Л.С., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Рынок труда и управление занятостью»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.05
Формы текущего контроля	устный опрос, дискуссия, доклад (сообщение), реферат, контроль знаний по разделу (тестирование)
<i>Показатели</i> <input type="checkbox"/>	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	12
Лекционные занятия	4
Семинарские занятия	4
Консультация	4
Самостоятельная работа	123
Контроль	9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-6 Способен осуществлять анализ рынка труда, определять потребность в персонале, владеть навыками кадрового обеспечения организации	ПКс-6.1. Использует знания в области теории и практики функционирования рынка труда для анализа экономических процессов связанных с функционированием и развитием рынка труда.	Знать:	
		Теоретические основы функционирования и рынка труда	ПКс-6.1 З-1
		Взаимосвязь и взаимозависимость между тенденциями на рынке труда и экономическими процессами, происходящими в обществе	ПКс-6.1 З-2
		методику и порядок проведения анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда расчета системы показателей статистики рынка труда	ПКс-6.1 З-3
		Уметь:	
		осуществлять мониторинг и оценку основных элементов и процессов рынка труда	ПКс-6.1 У-1
		осуществлять анализ и мониторинг спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; использовать систему показателей статистики рынка труда для соответствующего анализа и мониторинга	ПКс-6.1 У-2
		Владеть:	
		Способностью к критическому анализу экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда	ПКс-6.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы,	ПКс-6.1 В-2
	ПКс-6.2. Применяет методы управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием	Знать:	
		методы управления трудовыми ресурсами и их развитием	ПКс-6.2 3-1
		методы управления формированием спроса и предложения на труд	ПКс-6.2 3-2
		методологию формирования и реализации миграционной политики государства	ПКс-6.2 3-3
		Уметь:	
		использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности	ПКс-6.2 У-1
		оценивать методы управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием	ПКс-6.2 У-2
		Владеть:	
		навыками применения методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием	ПКс-6.2 В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда				
1	Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	2	ПКс-6.1 3-1 ПКс-6.1 3-2	Устный опрос, доклад (сообщение)
2	Тема 1.2. Модели рынков труда	2	ПКс-6.1 3-1 ПКс-6.1 3-2	Устный опрос, доклад (сообщение)
3	Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда	2	ПКс-6.1 3-1 ПКс-6.1 3-2	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда				
4	Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда	2	ПКс-6.1 3-2 ПКс-6.1 У-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
5	Тема 2.2. Гибкий рынок труда	2	ПКс-6.1 3-1 ПКс-6.1 3-2	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
6	Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда	2	ПКс-6.1 3-3 ПКс-6.1 У-1 ПК-6.1 У-2 ПКс-6.1 В-1 ПКс-6.1 В-2 ПКс-6.2 У-1	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда				
7	Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	2	ПКс-6.2 3-3 ПКс-6.2 У-2	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
8	Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ)	2	ПКс-6.2 В-1 ПКс-6.2 У-2	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
9	Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами	2	ПКс-6.2 В-1 ПКс-6.2 У-2	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу (тестовые задания)

Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление				
10	Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование	2	ПК-6.1 У-2 ПКс-6.2 З-1 ПКс-6.2 З-2 ПКс-6.2 У-2 ПКс-6.2 В-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
11	Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы	2	ПК-6.1 У-2 ПКс-6.2 З-1 ПКс-6.2 З-2 ПКс-6.2 У-2 ПКс-6.2 В-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
12	Тема 4.3. Социальные гарантии и компенсации	2	ПКс-6.2 З-1 ПКс-6.2 З-2 ПКс-6.2 У-2	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (модуля).

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2			
Темы	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Контроль знаний учебной дисциплины- (тестирование) 5	Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3	Контроль знаний учебного раздела учебной дисциплины- (тестирование) 3
Виды работ:								
Лекции (ведение конспекта)	-	-	-		-	-	-	
Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия)	4	-	-		-	-	-	
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-	-		-	-	-	
Самостоятельная работа (доклады)	4	-	-		-	-	-	
Сумма баллов	4				-			

Сумма баллов по разделу	Раздел 3				Раздел 4					Сумма баллов за дисциплину - 100	
Темы	Т. 3.1	Т.3. 2	Т.3. 3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5	Т. 4.1	Т.	4.2	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5			
Виды работ:											-
Лекции (ведение конспекта)	-	-			-	-	-		8		
Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия)	-	-	4		-	-	-		64		
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-			-	-			8		
Самостоятельная работа (доклады)	-	-	4		-	-	-		20		
Самостоятельная работа (тесты)					-						

**индивидуальное задание выполняется в виде творческого задания, предусматривающее написание реферата, тезисов доклада, статьи, является элементом научной составляющей и оценивается в составе последней. Защита индивидуального задания проводится на предпоследнем семинарском занятии*

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (2 б.) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 б.) ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 б.) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	Теоретические подходы к определению понятия «рынок труда» Теории рынка труда

	Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура, основные характеристики развитости рынка труда
Тема 1.2. Модели рынков труда	Модель чисто конкурентного рынка труда Монополистический рынок труда Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов Национальные модели рынков труда
Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда	Типы рынков труда Разновидности рынков труда Факторы формирования рынка труда
РАЗДЕЛ 2. ИССЛЕДОВАНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА	
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда	Теоретические основы саморегулирования рынка труда Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.
Тема 2.2. Гибкий рынок труда	Понятие жесткости и гибкости рынка труда. Мероприятия по усилению гибкости рынка труда Гибкость издержек на рабочую силу Географическая и профессиональная мобильность рабочей силы как элемент гибкости рынка труда
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда	Методы исследования рынка труда: системный анализ, комплексный подход, факторный анализ, линейное программирование. Структура существующих рабочих мест, их качественные характеристики. Меры государственной политики: активная и пассивная политика
РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	Мобильность рабочей силы Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины Миграционная политика государства
Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ)	Определение международной организации труда (МОТ) Структура МОТ Конвенции МОТ Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений
Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами	Программно-нормативная регламентация управления трудовыми ресурсами Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
РАЗДЕЛ 4. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	

Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование	Занятость населения: определение, классификация занятого населения Виды занятости Государственное регулирование занятости
Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы	Безработица: понятие, характеристики, типы безработицы. Характер современной безработицы Социально-экономическая оценка и последствия безработицы Показатели безработицы
Тема 4.3. Социальные гарантии и компенсации	Социальные гарантии в сфере занятости Дополнительные социальные гарантии Гарантии и компенсации для безработных

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
5	75-100	Отлично
4	51-75	Хорошо
3	25-50	Удовлетворительно
2	менее 25	Неудовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Рынок труда и управление занятостью».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся по разделу 1

Раздел1. Теоретические основы функционирования рынка труда

Выберите один верный ответ

Задание 1.1. С чем связанна вторая группа особенностей формирования рынка труда?

- А) с обменом товара рабочей силы, который отличается от обмена товаров и услуг. Процесс обмена рабочей силы включает три момента и совершается в трех сферах;
- Б) отличия рынка труда от рынка конечных товаров. Существует зависимость спроса на рабочую силу от спроса на конечную продукцию (чем больше спрос на продукцию предприятия, тем больше спрос на рабочую силу)

В) с особенностями самого товара — рабочей силы: неотделимость собственности на товар — рабочей силы — от ее владельца; покупатель получает только право использования и частичного распоряжения рабочей силой в течение определенного времени; возможна юридическая ответственность; возможен экономический ущерб от утраты лояльности, т. к. работник может трудиться с разной отдачей.

Г) рыночные отношения подчиняются экономическим законам, в частности законам спроса и предложения, которые определяют условия нормального функционирования рынка.

Задание 1.2. Элементами рынка труда не являются:

А) система социальных выплат и гарантий для высвобождаемых из производства, переводимых на новое место работы, безработных

Б) конъюнктура рынка – соотношение спроса и предложения труда, определяющее ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения;

В) обеспечение конкурентной среды внутри каждой из сторон рыночного взаимодействия;

Г) инфраструктура рынка труда: службы профориентации, подготовки работников, фонды занятости, рекламные фирмы и др.

Задание 1.3. Не соблюдение какого условия сводит на нет понятие «рынок труда»?

А) общественное признание уникальной ценности человеческого труда, также зафиксированное в соответствующих правовых актах и социальных институтах;

Б) переориентация в деятельности государства с функции работодателя на функцию регулирования отношений в области труда, в том числе между работником и другими работодателями;

В) создание наряду с государственным регулированием новых и укрепление уже существующих социальных институтов, связанных с формированием трудового потенциала, с теми или иными проблемными аспектами использования и вознаграждения труда;

Г) обеспечение необходимых условий для непрерывного развития партнеров в отношении «работник – работодатель».

Задание 1.4. Какой рынок труда характеризуется следующим с другой стороны, свой труд предлагают независимо друг от друга многочисленные работники, имеющие равную квалификацию?

А) монополистический;

Б) чисто конкурентный;

В) олигополистический;

Г) скрытый.

Задание 1.5. Кто пользуется спросом при равных условиях, для работников одинаковой квалификации?

А) те, кто претендует на низкие ставки заработной платы;

Б) те, кто претендует на высокие ставки заработной платы;

В) те, кто претендует на средний уровень заработной платы;

Г) те, кто претендует на уровень заработной платы выше среднего.

Задание 1.6. Каким образом профсоюзы могут воздействовать на рост ставок заработной платы?

А) путем увеличения спроса на труд;

Б) в малых городах и в отдельных районах при наличии там крупного предприятия, обеспечивают занятость людей;

В) путем увеличения предельных издержек монополиста на наем работников;

Г) через ограничение предложения труда путем борьбы за сокращение детского труда, поддержки обязательного выхода на пенсию лиц пенсионного возраста, сокращения рабочей недели.

Задание 1.7. Какая модель рынка труда характеризуется активной политикой государства в области занятости, в результате чего уровень безработицы в этой стране минимальный?

- А) Российская модель;
- Б) Шведская модель;
- В) модель США;
- Г) Японская модель.

Задание 1.8. Развитие внутреннего рынка труда работает на:

- А) снижение уровня безработицы;
- Б) снижение текучести кадров;
- В) повышение производительности труда;
- Г) повышение уровня заработной платы.

Задание 1.9. Выберите характеристику, присущую гибкому рынку труда

- А) охватывает все трудоспособное население, представленное на рынке труда;
- Б) характерна децентрализация законодательства о занятости и помощи безработным, которое принимается каждым штатом отдельно;
- В) характеризуется активной политикой государства в области занятости, в результате чего уровень безработицы в этой стране минимальный;
- Г) форма приспособления рынка труда к структурной перестройке экономики в промышленно развитых странах, приведшей к сокращению удельного веса занятых в сфере производства и росту доли занятых в сфере услуг.

Задание 1.10. К какой подгруппе социальных факторов и условий территорий можно отнести деятельность служб занятости?

- А) организационные;
- Б) административно-законодательные;
- В) социальной подвижности;
- Г) демографические.

**Тестовые задания для текущего контроля
знаний обучающихся по разделу 2
Исследование и регулирование рынка труда**

Выберите один верный ответ

Задание 2.1. Эластичность спроса – это:

- А) способность спроса реагировать на изменение уровня заработной платы;
- Б) способность спроса реагировать на изменение уровня безработицы;
- В) способность спроса реагировать на изменение уровня экономики;
- Г) способность спроса реагировать на изменение уровня производительности труда.

Задание 2.2. Какому из законов Хикса-Маршалла характерны прямая эластичность спроса на труд по заработной плате будет тем выше, чем легче заместить данный вид труда вторыми факторами?

- А) первый закон;
- Б) второй закон;
- В) третий закон;
- Г) четвертый закон.

Задание 2.3. Показатель, который определяет, насколько чувствителен спрос на труд к цене капитала:

- А) перекрестно-эластичный спрос;
- Б) неэластичный спрос;
- В) эластичный спрос;
- Г) единично эластичный спрос.

Задание 2.4. Что происходит с занятостью квалифицированных работников в результате действия эффекта замещения?

- А) возрастает;
- Б) снижается;
- В) остается прежней;
- Г) зависит от эффекта масштаба.

Задание 2.5. Гибкость рынка труда не предусматривает:

- А) гибкость издержек на рабочую силу (в том числе гибкость уровня и структуры заработной платы) в ответ на изменения в экономической ситуации;
- Б) наличие социальных мер защиты занятости, которые приводят к снижению конкурентоспособности фирм и мешают найму за счет связанных с ними расходами;
- В) гибкость в управлении людскими ресурсами на уровне предприятия;
- Г) гибкость режимов работы и распределения рабочего времени.

Задание 2.6. К нестандартным режимам рабочего времени относятся:

- А) графики гибкого рабочего времени;
- Б) вторичная занятость;
- В) временные работники;
- Г) общественные работы.

Задание 2.7. Масштабы миграции определяются:

- А) численностью выбывших и прибывших, их совокупностью в течение определенного периода;
- Б) числом безработных;
- В) количеством экономически активного населения на данной территории;
- Г) количеством экономически не активного населения на данной территории.

Задание 2.8. Укажите сроки исследования рынка труда из расчета на 10 позиций путем исследования экспертных данных:

- А) 2-7 рабочих дней;
- Б) 10-14 рабочих дней;
- В) 12-14 рабочих дней;
- Г) 14 рабочих дней.

Задание 2.9. В чем заключается форма пассивной государственной политики?

- А) создание новых рабочих мест, повышение уровня занятости и преодоление безработицы путем обучения и переобучения работников;

- Б) организация переобучения и переквалификации безработных;
- В) поддержка безработных путем выплаты пособий;
- Г) содействие мелкому и семейному предпринимательству, что рассматривается во многих странах важным методом обеспечения занятости населения.

Задание 2.10. За чей счет в развитых странах осуществляется финансовая помощь безработным на основе систем страхования по безработице?

- А) за счет государства и предпринимателей.
- Б) за счёт государственных фондов;
- В) за счет экономически активного населения;
- Г) за счёт фондов социального страхования.

**Тестовые задания для текущего контроля
знаний обучающихся по разделу 3
Раздел 3 Механизм функционирования рынка труда**

Выберите один верный ответ

Задание 3.1. Процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванный различными причинами - это:

- А) степень мобильности;
- Б) социально-профессиональная мобильность;
- В) территориальная мобильность;
- Г) внешняя мобильность.

Задание 3.2. Маятниковая миграция-это?

- А) миграция, которая связана с расширением фронта работ, например в сельском хозяйстве;
- Б) миграция, которая включает в себя регулярные передвижения рабочей силы из одного населенного пункта в другой на работу и обратно;
- В) миграция, которая происходит при пересечении государственной границы;
- Г) миграция внутри страны.

Задание 3.3. Принципом миграционной политики не является:

- А) дифференцированный подход к различным категориям мигрантов;
- Б) введение квотирования и ужесточение контроля за иммиграцией иностранных граждан в стану;
- В) размещение производства на территории того или иного региона, размеры инвестиций, уровень развития инфраструктуры, возможность трудоустройства, возможность получения образования;
- Г) ужесточение требований к привлекаемым иностранным работникам в регионах с высоким уровнем безработицы.

Задание 3.4. Кто руководит деятельностью МОТ в период между сессиями конференции?

- А) административный совет МОТ;
- Б) Международное бюро труда;
- В) государство;
- Г) члены МОТ.

Задание 3.5. Основной метод работы МОТ, его отличительная черта от всех международных организаций:

- А) социальный диалог;
- Б) конвенция;
- В) приоритетность;
- Г) трипартизм.

Задание 3.6. МОТ разработала три взаимосвязанные программы, направленные на развитие систем социальной защиты во всем мире. Они не предусматривают:

- А) улучшение их функционирования, общего руководства и управления ими;
- Б) создание сетевых структур оказания социальной помощи и предотвращения бедности;
- В) расширение социальной защиты;
- Г) предоставление консультаций по вопросам перехода от экономики централизованного планирования, особенно в вопросах рынка труда, развития человеческих ресурсов.

Задание 3.7. Поведение какой из сторон регламентирует трудовой кодекс?

- А) работников;
- Б) работодателей;
- В) профсоюзов;
- Г) работников и работодателей.

Задание 3.8. Кем в ДНР осуществляется руководство работой по обеспечению единой государственной политики в области труда, занятости и социальных вопросов?

- А) Народный совет ДНР;
- Б) Глава ДНР;
- В) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- Г) Совет Министров ДНР.

Задание 3.9. Основным направлением совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами является:

- А) формирование республиканских и отраслевых министерств, ведомств, специализированных на вопросах труда и управления трудовыми ресурсами;
- Б) принятие законов, содержащих обязательные правила поведения, в т. ч. в области социально-трудовых отношений;
- В) проведение глубокого всестороннего анализа проблем управления трудовыми ресурсами страны с точки зрения их формирования, использования, развития, занятости, миграции;
- Г) оказание странам помощи в решении социально-трудовых проблем.

Задание 3.10. Какой характер носит государственное регулирование социально-трудовых отношений в условиях рыночных отношений:

- А) свободный;
- Б) ограниченный;
- В) открытый;
- Г) закрытый.

Выберите один верный ответ

Задание 3.1. Распределение активной части трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства это

- А) виды занятости
- Б) формы занятости
- В) вторичная занятость
- Г) первичная занятость

Задание 3.2. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время (на конкурентной основе) на конкретной территории это .

- А) безработное население
- Б) занятое население
- В) экономически активнее население
- Г) трудоспособное население

Задание 3.3. Безработица, которая порождается самим устройством рынка рабочей силы, факторами, влияющими на спрос и предложение рабочей силы, это

- А) добровольная безработица
- Б) фрикционная безработица
- В) структурная безработица
- Г) институциональная безработица

Задание 3.4. Организационно-правовые способы, условия трудоустройства, различающиеся нормами правового регулирования продолжительности и режимов рабочего, регулярностью трудовой деятельности, местом выполнения работы, статусом деятельности это

- А) виды занятости
- Б) формы занятости
- В) вторичная занятость
- Г) первичная занятость

Задание 3.5. Безработица, которая связана с добровольной сменой работы по причинам: поиск более высокого заработка или более престижной работы, более благоприятных условий труда это:

- А) фрикционная безработица
- Б) институциональная безработица
- В) структурная безработица
- Г) добровольная безработица

Задание 3.6. Безработное состояние включает в себя критерии:

- А) отсутствие работы или самозанятости
- Б) готовность и способность работать в данное время
- В) осуществление практических шагов по поиску работы
- Г) все три критерия

Задание 3.7. Безработица, которая вызывается изменениями в структуре общественного производства под влиянием научно-технического прогресса и совершенствования организации производства, это

- А) добровольная безработица
- Б) фрикционная безработица
- В) структурная безработица
- Г) институциональная безработица

Задание 3.8. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 % ведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального на

- А) 2,5 %
- Б) 4%
- В) 3%
- Г) 5%.

Задание 3.9. Величина, характеризующая в среднем длительность поиска работы лицами, имеющими статус безработных на конец рассматриваемого периода, а также теми безработными, которые были в этот период трудоустроены это:

- А) продолжительность безработицы
- Б) уровень безработицы
- В) уровень занятости
- Г) внешняя форма проявления безработицы

Задание 3.10. Безработица, которая возникает, когда часть трудоспособного населения по тем или иным причинам не желает работать, это

- А) фрикционная безработица
- Б) институциональная безработица
- В) структурная безработица
- Г) добровольная безработица

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных вопросов.

Максимальное количество баллов*	Критерии□
2 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
1,5 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений; - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
1 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
(неудовлетворительно)	- содержание темы не раскрыто;

Максимальное количество баллов*	Критерии□
	<ul style="list-style-type: none"> - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Особенности формирования индивидуальных и семейных решений трудоспособного населения об участии в предложении труда.
2. Основные закономерности в соотношении основных элементов структуры спроса.
3. Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда.
4. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рынка труда.
5. Взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда.
6. Как формируются взаимоотношения между работодателями и работниками на профессиональном рынке труда.
7. Сегментация рынка труда: сущность и значение для исследования рынка труда.
8. С чем связана необходимость целенаправленного влияния на рыночный механизм со стороны государства.
9. Мероприятия экономического, правового, организационного влияния на рынок труда.
10. Причины и направления расширения гибкого рынка труда.
11. Неполная занятость как специфическая форма гибкой занятости.
12. Самозанятость как форма нестандартной занятости.
13. Общее и отличия между регулированием и управлением занятости населения.
14. Процесс развития форм занятости в Донецкой Народной Республике.
15. Возможности обеспечения полной занятости населения.
16. Влияние трудовой миграции на ситуацию на рынке труда
17. Варианты мероприятий государственной миграционной политики в зависимости от ситуации на рынке труда.
18. Целесообразность и необходимость соблюдения конвенций МОТ при формировании трудового законодательства Донецкой Народной Республики
19. Проблемы и перспективы формирования и функционирования государственной системы управления трудовыми ресурсами Донецкой Народной Республики.
20. Последствия искусственной поддержки высокого, экономически неоправданного уровня занятости
21. Влияние безработицы на состояние национальной экономики
22. Направления предотвращения региональной безработицы.
23. Социальный пакет: кому выгодно работнику или работодателю?
24. Зависимость размера и состава социального пакета от экономического положения работодателя.

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений

Максимальное количество баллов*	Критерии
4 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
3 (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
2 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Проблемы учета и оценки трудового потенциала в современных условиях.
2. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на микро-уровне
3. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на макро-уровне
4. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
5. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
6. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.

7. Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
8. Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США.
9. Оценка преимуществ и недостатков Шведской модели рынка труда.
10. Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой Народной Республики.
11. Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
12. Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.
13. Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
14. Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений.
15. Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений.
16. Характерные черты гибкого рынка труда Донецкой Народной Республики.
17. Проблемы, решаемые благодаря существованию гибкого рынка труда.
18. Преимущества и недостатки, создаваемые путем развития гибкого рынка труда.
19. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
20. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
21. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.
22. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
23. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
24. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
25. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.
26. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
27. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений.
28. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
29. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.
30. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
31. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
32. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.
33. Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
34. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
35. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
36. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (реферат, тезисы статья)

Максимальное количество баллов*	Критерии
64 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он подготовил к публикации научную статью
55 (хорошо)	Выставляется обучающемуся если он подготовил к публикации тезисы доклада на конференцию
40 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если он подготовил реферат, в котором он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
30 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если он подготовил реферат, в котором студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
10 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
4. Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
5. Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США.
6. Оценка преимуществ и недостатков Шведской модели рынка труда.
7. Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой народной республики.
8. Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
9. Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.
10. Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
11. Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений.

12. Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений.
13. Причины и направления расширения гибкого рынка труда.
14. Неполная занятость как специфическая форма гибкой занятости.
15. Самозанятость как форма нестандартной занятости.
16. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
17. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
18. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.
19. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
20. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
21. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
22. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.
23. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
24. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений
25. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
26. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.
27. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
28. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
29. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.
30. Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
31. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
32. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
33. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. История развития отношения к работникам
2. Показатели трудовых ресурсов
3. Рабочая сила. Воспроизводство рабочей силы
4. Трудовой потенциал и его виды
5. Экономически активное население
6. Экономически неактивное население
7. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования
8. Простая и расширенная модели спроса на труд
9. Предложение труда: сущность и формы
10. Модели предложения труда
11. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
12. Особенности функционирования рынка труда
13. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
14. Основные характеристики развитости рынка труда
15. Модель чисто конкурентного рынка труда
16. Монополистический рынок труда

17. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
18. Национальные модели рынков труда
19. Типы рынков труда
20. Разновидности рынков труда
21. Сегментация рынка труда
22. Факторы формирования рынка труда
23. Охарактеризуйте основные подходы к теоретическому обоснованию механизма саморегулирования рынка труда
24. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
25. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.
26. Понятие жесткости и гибкости рынка труда
27. Гибкость форм занятости и использования рабочего времени
28. Гибкость издержек на рабочую силу
29. Методы исследования рынка труда
30. Государственное регулирование рынка труда
31. Государственное регулирование спроса на труд
32. Меры государственной политики: активная и пассивная политика
33. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
34. Виды занятости населения
35. Государственное регулирование занятости населения
36. Безработица: понятие, характеристики
37. Показатели безработицы
38. Виды безработицы и их характеристика
39. Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
40. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
41. Социальные гарантии в сфере занятости
42. Дополнительные социальные гарантии
43. Гарантии и компенсации для безработных
44. Мобильность рабочей силы
45. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
46. Миграционная политика государства
47. Определение и структура Международной организации труда
48. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
49. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
50. Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом»

Кафедра управления персоналом и экономики труда

Учебная дисциплина «Рынок труда и управление занятостью»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. История развития отношения к работникам
2. Гибкость издержек на рабочую силу

Экзаменатор: _____ Л.С. Казанцева

Утверждено на заседании кафедры «05» марта 2025 г. (протокол № 9 от 05.03.2025 г.)

Зав.кафедрой: _____ А.М. Стадник