

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:06:25
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия права

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

И.В. Сабирзянова, кандидат философских наук доцент, доцент кафедры философии и психологии

Заведующий кафедрой:

Сабирзянова Инна Викторовна, канд. филос. наук., доцент, заведующий кафедрой философии и психологии

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия права одобрена на заседании кафедры Философии и психологии Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 6 от «04» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины.....	7
4.	Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	12
5.	Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	16
6.	Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	29
7.	Методические материалы по освоению дисциплины.....	30
8.	Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».....	32
9.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>УК-1.1. 3-1. Знает философско-правовую проблематику и методологию анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет применять знания философии права к решению конкретных проблем научного исследования; использовать методы научного и философского познания к решению практических задач</p>
			УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>УК-1.2. 3-2. Знает методы критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; методы междисциплинарного исследования</p> <p>УК-1.2. У-2. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать информацию; применять основные методы научного познания</p>
			УК-1.3.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на	УК-1.3. 3-3. Знает: методы и средства познания, понятия и термины философии

				устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	права; основные тенденции развития в современном социокультурном контексте, интегративные тенденции в современном мире
					УК-1.3. У-3. Умеет: выделять главное, существенное при анализе рисков возникновения проблемной ситуации, выдвигать гипотезы для их решения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.01 Философия права составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения: 16 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак. часов на лекции и 6 ак. часов на практические занятия, 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период экзаменационной сессий. 56 ак. часов на самостоятельную работу в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 Философия права относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1 семестре очной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин программ бакалавриата – «Философия»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.

Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Философия права: теоретические основания															
Тема 1.1	Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклад, практико-ориентированные задания, срс	
Тема 1.2	Методология философии права	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклад	

Тема 1.3	Идейно-теоретические предпосылки классической философии права.	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклад, контроль знаний по разделу
Тема 1.4	Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права.	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклад, практико-ориентированные задания, срс
Раздел 2. Философские проблемы права.														
Тема 2.1	Правовая онтология: природа и структура права..	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, доклад, сообщения, срс
Тема 2.2	Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания.	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, практико-ориентированные задания, реферат
Тема 2.3	Философское осмысление права и власти в современном	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, срс, практико-ориентированные задания контроль

	обществе														знаний по разделу
Промежуточная аттестация	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0		
Итого	72	6	0	0	6	0	0	0	0	4	0	0	56	Зачет	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия права: теоретические основания

Тема 1.1 Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.

УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Философия права как системное общетеоретическое знание о всеобщих принципах, закономерностях и параметрах функционирования права, его взаимодействия с личностью, обществом и государством. Единство и взаимозависимость философии права и теории государства и права. Место и роль философии права в юридической науке.

Общетеоретические фундаментальные и конкретно теоретические практически-прикладные категории в структуре содержания философии права. Модули категорий или категориальные подсистемы: философия права; философия взаимодействия права и личности; права и общества; права и государства; методология философии права; историография философии права.

Тема 1.2. Методология философии права УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Понятие методологии философии права. Классификация методов и методик их применения. Структура конкретного правового исследования и особенности применения методологического знания. Профессиональная методология высококвалифицированного юриста как способ эффективной оценки, анализа, прогнозирования особенно сложной правореализационной ситуации и как средство, обеспечивающее юристу роль лидера-инноватора.

Тема 1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Закономерности развития философии права. Проявление исторических типов философствования в философско-правовых учениях. Сосуществование различных типов правопонимания в каждый исторический период. Наличие господствующих философско-правовых подходов. Их зависимость от социально-политических, историко-культурных факторов. Проявление поступательности и цикличности в эволюции философско-правовых учений, «как бы возвраты» философско-правовых идей.

Космоцентризм философско-правовых идей Древней Греции. Диалектика понятий «фисис», «логос», «софия», «техне», «дике», «номос». Мистический рационализм Пифагора. Естественно-правовые идеи Гераклита. Социологизм Демокрита. Софисты о субъективности критериев справедливости. Сократ о познании и разумности в управлении. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля.

Пантеизм и философско-правовой антропоцентризм Возрождения. Сущность и формы антропологического подхода к правовым явлениям. Идеи нравственно-властного самоопределения общества в работах Т.Мора, Т.Кампанеллы. Утверждение политико-правового реализма в работах Н.Макиавелли. Личностно-моралистический подход М.Монтеня. Зарождение

географического детерминизма в трудах Ж.Бодена.

Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права. Классификация видов права: естественное и волеустановленное (божественное и человеческое). Справедливость и польза как основы естественного права. Взаимосвязь нравственности, права и государства. Идея единого международного порядка.

Гносеоцентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Правовой этатизм. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т.Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона. Договорность государственной власти. Примат государственного над личностно-гражданским. Д.Локк о либеральной природе права. Государственное обеспечение неотчуждаемых прав человека. Ш.Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Государственные законы как отражение естественных законов. Зависимость законов от естественно-природных условий жизни общества. Ж.-Ж.Руссо, идеализация «естественного» состояния общества. Диалектика «общей воли», «воли всех», «воли одного».

Право в субъект-объектном аналитизме немецкой классической философии. И.Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г.Гегель, философия права как философия объективного духа. Воля – исходное определение права. Свобода как субстрат и основное определение воли. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).

Марксистская идеологизированная диалектико-материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.

Тема 1.4. Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Западная философия права в XX веке. Неокантианские концепции. Р. Штаммер, К.Кюль, О.Хефре и др. об априорных формах естественно-правового должностования, их определяющей роли в развитии общества. Неогегельянство. Ф.Бредли, Д. Ройс, К.Ларенц и др.

Философская герменевтика. П.Рикер и др. Учение об интерпретации текстов, исторических фактов, правовых норм. Идеи экзистенциальной философии права в трудах М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра и др. Их развитие в работах В.Майхофера, Е.Фехнера. Право как экзистенциальное явление. Естественное право как право экзистенции, индивидуальная норма поведения.

Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма. Утилитаристская концепция И.Бентама. Этатизм Д.Остина. Неопозитивистская концепция Г.Кельзена, иерархия правовых норм. Логический позитивизм. Г.Харт, учение о первичных и вторичных нормах. Постпозитивизм. Р. Дворкин, стратегии (цели) и принципы (подходы) в правовой деятельности, «живом праве».

Раздел 2. Философские проблемы права.

Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Материальные и идеальные формы правового бытия. Понятия субстрата и субстанции права. Категории правового пространства и правового времени. Право как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.

Право и синергетическая концепция эволюции. Проявление закономерностей синергетики в правовой области.

Право как элемент социального бытия. Право как норма и форма социальных отношений. Право в системе социальных норм. Правовая норма и правоотношение. Право в форме обычая. Право как договор. Позитивное право. Закон.

Правовая норма и правосознание. Понятие законосознания. Обыденное и научное правосознание. Право и насилие. Право и власть. Право и государство.

Право и культура. Право как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. Понятие правовой культуры общества.

Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права. Право и мораль. Понятие справедливости.

Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.

Либертарное понимание права. Право как мера свободы индивида в обществе. Социологическое понимание права. Право как регулирование общественных отношений, средство обеспечения социальной стабильности. Диалектика личной свободы и общественного блага.

Правовой идеал. Право как свобода. Право как ограничение свободы. Понятие естественного права. Принцип формального равенства, его аксиологический смысл.

Понятия «благо», «общее благо». Долг, Справедливость, Воля как средства реализации правовых ценностей. Безопасность, Правопорядок, Стабильность общества как практические формы бытия правовых ценностей.

Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации. Глобальные и национальные причины повышения роли мировоззренческого самопознания юридической теории и практики.

Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

i. Оценочные материалы по дисциплине «Философия права» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

ii. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

iii. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

iv. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5.Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 Философия права используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами и сообщениями, участие в обсуждении докладов,
- подготовка практико-ориентированных заданий,
- выполнение самостоятельной работы (гlossарий, эссе, презентации),
- подготовка рефератов,
- выполнение контрольных заданий по разделу.

Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел 1. Философия права: теоретические основания

Тема 1.1 Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.

УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Вопросы для опроса:

1. Понятие, предмет и необходимость философии права.
2. Сущность и особенности философского подхода к праву.
3. Место философии права в системе наук.
4. Структура философии права.
5. Основной вопрос и функции философии права

Темы докладов и сообщений:

1. Философское обоснование права.
2. Основные категории и понятия курса.
3. Методологические и теоретические основы курса.
4. Проблема синтеза философии и права.

Практико-ориентированное задание:

Сравните философию права и юриспруденцию, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 1.2. Методология философии права УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Вопросы для опроса:

1. Методология как система методов и как учение о методах.
2. Сущность методологии права и ее уровни.
3. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм и интерсубъективность.

Темы докладов и сообщений:

1. Что такое методология?
2. Чем отличается методология от метода?
3. Отличие философско-правовой методологии от методологии в юриспруденции.
4. Какое значение имеют концептуальные идеи?
5. Что такое концептуальные модели?
6. Можно ли говорить об индивидуальности методологии авторов произведений?
7. Есть ли индивидуальные черты у методологий, применяемых Кантом, Гегелем, Марксом?
8. Дайте характеристику методологии, применяемой Г. Кельзеном.
9. Что характерно для методологии К. Шмитта?
10. Как Вы понимаете смысл выражения «дух законов» Ш. Монтескье?

Тема1.3. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Вопросы для опроса:

1. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античности.
2. Раннеклассическая философия права.
3. Философия права эпохи высокой классики: Платон, Аристотель.
4. Философия права эпохи поздней классики.
5. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
7. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.
8. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии.
9. Марксистская философия права.

Темы докладов и сообщений:

1. Философско-правовые взгляды в Древней Индии
2. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
3. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
4. Философско-правовая мысль Средневековья.
5. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
6. Философия права Нового времени (Л. Вала, Н. Макиавелли, Г. Гроций, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский и др.).
7. Философские учения эпохи Просвещения (Ф. Бекона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо и др.).
8. Философско-правовые взгляды И. Канта, его гуманистические этические и философско-правовые идеи
9. Философия права историческая школа права,
10. Гегель как родоначальник философии права.
11. Философско-правовые концепции марксизма

Тема1.4. Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Вопросы для опроса:

1. Основные черты современной философии права.
2. Основные концепции современной философии права.

Темы докладов и сообщений:

1. Позитивизм XIX века.
2. Философия права XX века.
3. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века.
4. Развитие философско-правовой мысли в России и распространение либерализма.
5. Либеральное мировоззрение в работах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, В.С. Соловьева, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева и др.

Раздел 2. Философские проблемы права.

Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Вопросы для опроса:

1. Онтологическая природа права.
2. Правовая реальность, ее основные структурные элементы.
3. Онтологические основания права.

Темы докладов и сообщений:

1. Что такое правовая онтология?
2. Как Вы понимаете правовую реальность?
3. Как соотносятся право и закон?
4. Подход позитивизма к правовой реальности.
5. Подход естественно-правовой теории к бытию права.
6. Назовите формы бытия права.
7. Как вы понимаете различие сущности и существования права?
8. Закон как форма правовой реальности.
9. По мнению одного из юристов, в самом широком смысле к правовым отношениям могут быть отнесены все отношения, так или иначе связанные с действием права в обществе. Дайте философско-правовую интерпретацию данного суждения?
10. Дайте определения понятиям «правовое притязание», «правовое признание», «правовая обязанность».

Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Вопросы для опроса:

1. Антропологические основания права.
2. Личность и право.
3. Философский смысл и обоснование прав человека.
4. Правовая аксиология.
5. Ценность права и ценности в праве.
6. Свобода и справедливость как основные правовые ценности.

Темы докладов и сообщений:

1. Дайте характеристику норм морали.
2. Субъекты муниципальных правоотношений.
3. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
4. Объекты муниципальных правоотношений: понятие и виды.

5. Юридические факты, их классификация и роль в возникновении, изменении и прекращении муниципальных правоотношений.

Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Вопросы для опроса:

1. Соотношение власти и права.
2. Право на принуждение.
3. Понятие легитимности и легитимации. Виды легитимации.
4. Правовое государство и гражданское общество.

Темы докладов и сообщений:

1. Свобода и право.
2. Внешняя и внутренняя свобода.
3. Свобода и ответственность
4. Ответственность и вина
5. Природа и сущность справедливости
6. Философы о справедливости.
7. Справедливость как основная правовая ценность.
8. Равенство как философская категория.
9. Справедливость как правовое равенство.
10. Справедливость и право.

Практико-ориентированные задание:

Составьте схему «Основные факторы, влияющие на современное право»

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4-5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

	примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада/сообщения:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	2	

Критерии оценивания практико-ориентированных заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
умение анализировать ситуацию	1	Последовательность мышления, логические связи при анализе ситуации
знание правовой основы принятия решения по заданной ситуации	0,5	Аргументы подтверждают выводы, знание законодательной базы РФ
способность выбирать правильный алгоритм действий в заданной деловой ситуации	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция
Итого максимально:	2	

Типовые задания для самостоятельной работы:

Раздел 1. Феномен культуры. Разнообразие культур и цивилизаций

1) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Для чего нужна философия права?

2) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: *правовая аксиология, правовая гносеология, мировоззрение, правовая онтология, право, философия права, всеединство, западничество, почвенничество, русская идея, славянофильство, диалектический материализм, персонализм, религиозный ренессанс, универсализм, авторитаризм, благо, софистика, эйдос, этика, справедливость, атомизм, антропоцентризм, гуманизм, патристика, томизм, схоластика, теоцентризм, божественное право, абсолют, интуиция, категорический императив, отчуждение, свобода, трансцендентное, трансцендентальное, моральный закон.*

3) Ответьте в письменном виде на вопрос: в чем сходство и различие методологических подходов в русской и европейской философии права?

4) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Актуальны ли сегодня правовые идеи мудрецов древности?

5) Составьте таблицу: «Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различное».

6) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Что лежит в основе трактовки права и закона в учении Ф. Аквинского?

7) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Каким образом реализуется кантовский категорический императив применительно к праву?

8) Составьте таблицу: «Правовые парадигмы в постклассической современной философии»

9) Сформулируйте особенности постклассического понимания природы и сущности права. Каковы положительные и отрицательные стороны этой теории?

Раздел 2. Философские проблемы права.

1. Составьте таблицу: «Соотношение права и власти»

2. Ответьте в письменном виде на вопрос: Что такое правовое общество, Каковы перспективы его формирования в современном государстве?

Работа выполняется в форме эссе (объемом 2-3 страницы машинописного текста формата А4, (шрифт TimesNewRoman 14, интервал 1,5, поля – 2 см).

3. Отобразите философские школы и направления XIX-XX вв., занимающиеся проблемами права в таблице (по образцу):

Название философской школы (концепции)	Время возникновения	Представители	Краткая характеристика
--	---------------------	---------------	------------------------

Феноменологическая школа философии права			
Герменевтическая концепция права			
Коммуникативная концепция права			

4. Составьте схему «Основные факторы, влияющие на современное право»

5. Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: сущность *права*, *свобода воли*, *правовое общество*, *правовые ценности*, *правовое равенство*.

Оценивание самостоятельной работы обучающегося

Максимальное количество баллов по разделу	Критерии
9-10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Обучающийся демонстрирует отчётливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
7-8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Обучающийся демонстрирует умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом

	логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
5-6	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или опечатка, несколько искажившие логическую последовательность ответа; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.
0-4	Ответы неверные или отсутствуют. В работе присутствуют существенные хронологические или исторические ошибки, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; существенные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

Тематика рефератов

1. Философия права в системе духовной культуры общества.
2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса.
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права его современное значение.
10. Сущность и виды юридической деятельности.
11. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
12. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
13. Эмпиризм и его проявления в правовой деятельности.
14. Критерии истины в научном познании и праве.
15. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
16. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
17. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
18. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
19. Правоприменение как вид правовой деятельности.
20. Право как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
21. Структура научно-правовых исследований.
- Гносеология права. Проблема истины в праве.
22. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
23. Понятие, содержание, структура методологии права.
24. Интеграция правового знания. Модерн и постмодерн в праве.
25. Деятельностный подход в понимании правовой действительности.
26. Характерные черты российской философско-правовой мысли.

Критерии оценивания реферата:

Критерии	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	5	Детальное, последовательное описание аспектов темы с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	2	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	10	

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Темы	Формы текущего контроля					КЗР (КТ)
	УО	Д/С	ПОЗ	СР	Р	
Тема 1.1	3	3	4	10	10	10
Тема 1.2.	3	3				
Тема 1.3.	3	3				
Тема 1.4.	3	3		10	10	10
Тема 2.1.	3	3				
Тема 2.2.	3	3				
Тема 2.3.	3	3	4			
Итого: 100б	21	21	8	20	10	20

УО – устный опрос;

Д/С – доклад, сообщение;

ПОЗ – практико-ориентированные задания;

СР – самостоятельная работа;

Р – реферат;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.3. Каждый тематический блок дисциплины завершаются контрольной точкой (КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины. Максимальное количество баллов в рамках КТ составляет 10 баллов. Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Расчет по дисциплине «Философия права»

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

КТ-1. Контрольные задания по разделу

Раздел 1. Философия права: теоретические основания

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

В вопросах, где нет специальных указаний, только один правильный ответ.

1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- 1) формирование правового мировоззрения,
- 2) формулирование правовых ценностей,
- 3) выработка критериев истинности правового познания.

2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

- 1) воспитательная,
- 2) онтологическая,
- 3) идеологическая.

3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

- 1) объект познания,
- 2) объективная реальность,
- 3) субъективная реальность.

4. Наиболее полный объект философии права:

- 1) правовая действительность,
- 2) правовые идеалы и ценности,
- 3) правовые отношения.

5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

- 1) научная гипотеза,
- 2) предмет познания,
- 3) философские основания науки.

6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

- 1) история философии права,
- 2) история государства и права,
- 3) история политических и правовых учений.

7. Характерная закономерность эволюции философии права:

- 1) господство одного подхода,
- 2) логическая неформленность,
- 3) плюрализм школ и направлений.

КТ-2. Контрольные задания по разделу

Раздел 2. Философские проблемы права.

Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

В вопросах, где нет специальных указаний, только один правильный ответ.

1. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

- 1) право,
- 2) мораль,
- 3) религия.

2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- 1) юриспруденция,
- 2) правовая культура,
- 3) правопорядок.

3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- 1) правовые убеждения,
- 2) правовые науки,
- 3) правовое мировоззрение.

4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история,
- 2) философия,
- 3) социология.

5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- 1) общая теория права,
- 2) правоведение,
- 3) философия права.

6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- 1) феноменология права,
- 2) философско-правовое учение,
- 3) антропология права.

7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

- 1) юридическая проблема,
- 2) философская проблема,
- 3) философско-правовая проблема.

Критерии оценивания контрольных заданий по разделам:

Балы	Описание критерия
10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
8-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
6-7	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-5	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам работы обучающегося в семестре.

6.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.
2. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
3. Предмет и структура философии права.
4. Основные функции философии права.
5. Специфика философских проблем правовой деятельности.
6. Понятие права. Право в системе социальных норм.
7. Право как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
8. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.
9. Понятие юридического мировоззрения.
10. Правовая действительность как объект эмпирического познания.

11. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
12. Исторические типы рациональности в юридической науке.
13. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
14. Бессознательное и его проявления в правовой жизни.
15. Понятия правового менталитета и интуитивного права.
16. Духовно-мистические формы рефлексии права.
17. Анимистическое восприятие правовых явлений.
18. Мифологическое мировоззрение и право.
19. Религиозное понимание права. Божественный закон.
20. Философские подходы к пониманию природы права.
21. Космизм как вид философской рефлексии права.
22. Антропоцентризм, его проявления в области права.
23. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
24. Субъект-объектный аналитизм и право.
25. Неклассическая рефлексия права. Иррационализм и право.
26. Философско-идеологический подход в философии права.
27. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
28. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
29. Понятие феноменологии права.
30. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
31. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.
32. Право как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
33. Гносеология права. Проблема истины в праве.
34. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
35. Понятие, содержание, структура методологии права.
36. Интеграция правового знания. Модерн и постмодерн в праве.
37. Деятельностный подход в понимании правовой действительности.
38. Характерные черты российской философско-правовой мысли.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Усвоение курса предусматривает аргументированное и содержательное обсуждение вопросов, которые предлагаются для семинаров. Это углубляет понимание нравственных проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт нравственных действий, даёт возможность подготовки докладов, сообщений, рефератов по интересам студентов и заданию преподавателя.

Подготовка к занятию включает:

1. Усвоение лекционного материала.
2. Ознакомление с планом семинара и материалами для изучения определённой темы.
3. Изучение основного понятийно-терминологического аппарата темы.
4. Составление текста выступления (план, тезисы, доклад) или написание реферата.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подготовку комментариев и вопросов, которые могут быть обсуждены в аудитории.

7. При необходимости получение консультации преподавателя по вопросам, касающимся темы семинара.

Качество проведения семинарских занятий существенно зависит от уровня подготовленности студентов. Студент должен приходиться в аудиторию подготовленным к проведению квалифицированной дискуссии и обсуждению вынесенных на рассмотрение вопросов семинара.

В зависимости от типа семинарского занятия студентам необходимо: чётко осознавать его цель, знать специфику различных видов деятельности и учитывать требования к подготовке и участию в семинаре. Виды деятельности на семинарских занятиях: развёрнутая беседа, доклад, реферат, коллоквиум, дискуссия, защита проектов, работа в группе, анализ ситуативных задач, мини-конференция.

Одним из наиболее распространённых видов деятельности на семинарском занятии является развёрнутая беседа, устный опрос. Главная цель этого вида деятельности заключается в приобретении студентами знаний фактического программного материала, формировании умений использовать собственные знания, связывая их с будущей профессиональной деятельностью. Развёрнутая беседа предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу семинарского занятия по общему для всех перечню рекомендованной литературы, выступления и их обсуждение, подведение итогов по изученному материалу.

Доклад и реферат как виды деятельности требуют основательной подготовки студентов с использованием значительного количества дополнительной литературы. Их цель – формирование умений самостоятельной работы, развитие коммуникативных умений и навыков у студентов. Если доклад на семинаре может основываться только на учебных изданиях и имеет форму ответов на вопросы семинара, то подготовка реферата предполагает в большей степени изложение результатов научного исследования. Студенты-докладчики последовательно должны изложить свои мысли по предложенным вопросам, аргументировать их, иллюстрировать убедительными примерами. Студенты-слушатели могут дополнять выступление докладчика, подтверждая или опровергая его мнение.

Дискуссия (диспут) – вид деятельности, который предполагает наличие конкретно сформулированной темы и привлечения к работе всей группы. Диспут может быть как самостоятельной формой семинара, так и элементом других его форм. Цель заключается в формировании умений и навыков участия в дискуссии, в развитии критического мышления и воспитании уважения к собеседникам. Вопросы для обсуждения должны содержать явные и скрытые противоречия, что побуждает студентов мыслить, спорить, доказывать свою точку зрения. Дискуссия содержит введение, непосредственно само обсуждение и подведение итогов.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе – развитие таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Проведение семинаров различных типов в комбинированной форме с использованием различных видов деятельности позволяет закрепить учебный материал,

систематизировать знания, реализовать разносторонние возможности студентов, что способствует развитию коммуникативных навыков и т.д.

Одной из форм работы студента является самостоятельная работа над курсом. Ведь любое образование, прежде всего, самообразование. Какой бы плодотворной не была бы работа преподавателя, но без соответствующей самостоятельной работы студента она не даст качественных результатов. Поскольку лишь сам студент, получив от преподавателя соответствующие рекомендации, консультации и т.п., может переосмыслить полученную информацию, выработать критическое видение, углубить собственные знания и, в конце концов, наработать собственную точку зрения и собственную позицию относительно обсуждаемых проблем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бетильмерзаева, М. М. Философия права : учебное пособие / М. М. Бетильмерзаева, Э. И. Сугаипова, Е. М. Чемурзиева. — Грозный : ЧГПУ, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-4326-0154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513832> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кожевников, В. В. Философия права : учебник / В. В. Кожевников. — Москва : Проспект, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-392-36747-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298406> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пермяков, Ю. Е. Современная философия права: обзор основных проблем : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Пермяков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 516 с. — ISBN 978-5-507-52033-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436313> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Философия права : учебное пособие / О. В. Титкова, А. М. Осипова, Е. А. Никитина, Л. И. Тогузова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 27 с. — ISBN 978-5-7339-2164-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421001> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Философия права в ее политико-правовых основаниях: практикум : учебное пособие / составители А. Г. Давыденкова [и др.] ; под редакцией М. А. Арефьева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406226> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права : учебник / О. В. Мартышин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-392-35416-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281066> (дата

обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбаков, О. Ю. Философия права : учебник / О. Ю. Рыбаков. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-392-36654-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298403> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фролова, Е. А. Моральная философия права П. И. Новгородцева : монография / Е. А. Фролова. — Москва : Проспект, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-392-37830-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324098> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фролова, Е. А. Философия права в России: неокантианство (вторая половина XIX – первая половина XX века) : монография / Е. А. Фролова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 399 с. — ISBN 978-5-392-42682-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504129> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Философия права. Очерки : монография / под общей редакцией Е. А. Фроловой. — Москва : Проспект, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-392-35956-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281069> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотекарь.Ру. – URL: <http://www.bibliotekar.ru/>

2. Журнал «Философские науки». – URL: <http://www.academyrh.info/main.php?page=5&act=>

3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – URL: <https://cyberleninka.ru/>

4. Научная библиотека РАНХиГС. – URL: <http://lib.ranepa.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>

6. ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.