

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 20.01.2025 12:22:57  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba595fed7557eb123d6e

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** **Финансово-экономический**  
**Кафедра** **Финансовых услуг и банковского дела**



**Л.П. Барышникова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика**

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика**  
**(получение первичных навыков научно-**  
**исследовательской работы)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль "Налоги и налогообложение"**

<b>Квалификация</b>	<b>БАКАЛАВР</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Объём практики</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
<b>Год начала подготовки по учебному плану</b>	<b>2022</b>

Составители:

канд. экон. наук, доцент

  
С.В. Бойко

Рецензент(ы):

д-р экон. наук, профессор

  
Б.Г. Шелегеда

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки ДНР от 27.06.2022 г. № 52-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

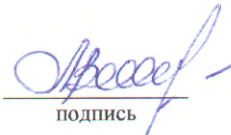
  
подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 29.08.2022г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Погоржельская Н.В.

  
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель проведения научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование исследовательского подхода к профессиональной деятельности в ходе овладения практическим опытом решения конкретных задач, определяемых компетентностным подходом в подготовке бакалавра.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и учебной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.О.01(У)

*1.3.1. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Введение в теорию финансов

Макроэкономика

Статистика

История экономических учений

Методы оптимизации

Микроэкономика

Экономическая информатика

Деловая этика

Политэкономия

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Теория и история налогообложения

Лабораторный практикум по налогам и налогообложению

Налоги и налогообложение

Управление налогообложением организаций и физических лиц

Финансовое планирование и бюджетирование

Налоговая оптимизация

Налоговое администрирование

Налогообложение некоммерческих организаций

Особенности налогообложения природопользования

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

**Знать:**

Уровень 1 | теоретические основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;

Уровень 2 | инструменты определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;

Уровень 3 | методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;
Уровень 2	применять инструменты определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;
Уровень 3	применять методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	теоретическими основами определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;
Уровень 2	инструментами определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;
Уровень 3	методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выявления связей между ними;
<i>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 2	инструменты определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 3	методы определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 2	применять инструменты определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 3	применять методы определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 2	инструментами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 3	методами определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
<i>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	инструменты применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 3	методы применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	применять инструменты своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 3	применять методы своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	инструментами применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 3	методами применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;

*УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 2	инструменты недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 3	методы недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 2	применять инструменты недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 3	применять методы недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения принципов недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 2	навыками применения инструментов недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 3	навыками применения методов недистриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

*ОПК-2: Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.*

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы теории вероятностей и математической статистики;
Уровень 2	инструменты теории вероятностей и математической статистики;
Уровень 3	методы теории вероятностей и математической статистики;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические основы теории вероятностей и математической статистики;
Уровень 2	применять инструменты теории вероятностей и математической статистики;
Уровень 3	применять методы теории вероятностей и математической статистики;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами теории вероятностей и математической статистики;
Уровень 2	инструментами теории вероятностей и математической статистики;
Уровень 3	методами теории вероятностей и математической статистики;

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;
Уровень 2	инструменты обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;
Уровень 3	методы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обрабатывать статистическую информацию и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;
Уровень 2	применять инструменты обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;

Уровень 3	применять методы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;
Уровень 2	инструментами обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;
Уровень 3	методами обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов, осуществления наглядной визуализации данных;

**В результате прохождения Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:**

<b>1 Знать:</b>	Основа постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов; основные информационные технологии, программные средства для создания методических и нормативных документов; различные источники информации для проведения анализа финансово-экономических расчетов; методы, информационные технологии, программные средства для создания методических и нормативных документов; основные экономические риски, систему формирования экономических показателей, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, оценки уровня финансовых рисков; влияние основных факторов на управление финансовыми рисками организаций; систему факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления.
<b>2 Уметь:</b>	Использовать современное программное обеспечение для постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов; формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария; применять зарубежный и отечественный опыт управления современными предприятиями с использованием методов, информационных технологий, программных средств для создания методических и нормативных документов; выявлять проблемы в управлении финансами организаций; анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; осуществлять анализ и применение различных источников информации для проведения экономических расчетов в научно-исследовательской работе; управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
<b>3 Владеть:</b>	Современной методикой постановки проектно-исследовательских задач; методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения целей; навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей разработки инновационных проектов, выбора методов, информационных технологий, программных средств для создания методических и нормативных документов. Навыками разработки управленческих решений по результатам проведенного комплексного экономического и финансового анализа; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в научно-исследовательской работе по выбранной теме магистерской диссертации; навыками управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### *1.5.1. Формы отчетности по практике*

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие



академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовка к НИР</b>						
Тема 1.1. Составление индивидуального плана прохождения практики (Организационный этап) /Пр/	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-2.1, УК-9.1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2		
Тема 1.1. Составление индивидуального плана прохождения практики /Ср/	3	14	УК-6.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2		
Тема 1.2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности (Организационный этап) /Пр/	3	2	УК-6.1, ОПК-2.2, УК-2.1	Л1.1, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л3.1, Л3.2		
Тема 1.2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности /Ср/	3	14	УК-6.1, ОПК-2.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-9.1	Л1.1, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л3.2, Л3.1		
Тема 1.3. Составление библиографического списка по теме исследования (Организационный этап) /Пр/	3	4	ОПК-2.2, УК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2		
Тема 1.3. Составление библиографического списка по теме исследования /Ср/	3	14	ОПК-2.2, УК-2.1, УК-3.1	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2		



Тема 1.4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования (Организационный этап) /Пр/	3	4	УК-6.1,ОПК-2.1,УК-2.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.4. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования /Ср/	3	14	УК-6.1,УК-2.1,УК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.5. Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования. (Основной этап) /Пр/	3	4	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.5. Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования. /Ср/	3	16	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.6. Методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация (Основной этап) /Пр/	3	4	УК-6.1,ОПК-2.1,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.2,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 1.6. Методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация /Ср/	3	16	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.5,Л2.1,Л2.4,Л3.1,Л3.2		
Раздел 2. Научно-исследовательский						
Тема 2.1. Анализ научного текста (Основной этап) /Пр/	4	6	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 2.1. Анализ научного текста /Ср/	4	20	УК-6.1,ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2		
Тема 2.2. Сбор социально-экономической и статистической информации (Основной этап) /Пр/	4	4	ОПК-2.2,УК-2.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Тема 2.2. Сбор социально-экономической и статистической информации /Ср/	4	25	УК-6.1,ОПК-2.1,УК-2.1,УК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л3.1,Л3.2		
Раздел 3. Заключительный						

Тема 3.1. Аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений (Заключительный этап) /Пр/	4	4	УК-6.1,ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2		
Тема 3.1. Аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений /Ср/	4	25	УК-6.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2		
Тема 3.2. Оформление результатов практики (Заключительный этап) /Пр/	4	4	УК-6.1,ОПК-2.1,УК-2.1	Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2		
Тема 3.2. Оформление результатов практики /Ср/	4	20	УК-6.1,ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-2.1,УК-3.1,УК-9.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л3.1,Л3.2		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы для подготовки к текущему контролю, а также выполнению индивидуального задания в форме отчета по практике.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

Л1.2	Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474111">https://urait.ru/bcode/474111</a> (дата обращения: 14.07.2021)
Л1.3	Бойко С.В. Налоговая оптимизация (продвинутый уровень) :: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела ; С. В. Бойко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 234 с. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 234 с.
Л1.4	Е. Г. Ефимова, Е. Б. Поспелова Налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Ефимова, Е. Г. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Г. Ефимова, Е. Б. Поспелова. — 2-е изд. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. - Институт мировых цивилизаций, 2019. - 198 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88540.html">https://www.iprbookshop.ru/88540.html</a> (дата обращения: 08.10.2021)

Л1.5	Финансовые рынки и финансовые инструменты: учебник для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело») очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 416 с.
Л1.1	Л. А. Черкасова Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]:Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л. А. Черкасова. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. . - Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 172 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75434.html">https://www.iprbookshop.ru/75434.html</a> (дата обращения: 08.10.2021)
Дополнительная литература	
Л2.4	Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с.. - ЭБС АСВ, 2015. - – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64127.html">https://www.iprbookshop.ru/64127.html</a> (дата обращения: 08.10.2021)
Л2.3	А. В. Боброва Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]:Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. . - Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 273 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81486.html">https://www.iprbookshop.ru/81486.html</a> (дата обращения: 08.10.2021)
Л2.1	Боронина, Э. С., Закатей, С. В. Составление и анализ консолидированной отчетности [Электронный ресурс]:практикум. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106157.html">https://www.iprbookshop.ru/106157.html</a> (дата обращения: 08.11.2021)
Л2.2	Теоретические и практические аспекты налогов и налогообложения [Электронный ресурс]:учебно-практическое пособие . - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 492 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/608.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/608.pdf</a>
Методические разработки	
Л3.2	Криштопа И. В. Налоговый учет и отчетность :учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 216 с.
Л3.1	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):Методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022. - 45 с.
<b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
Э1	«Налоговое и финансовое право»: Научный и образовательный портал <a href="http://www.taxfinancelaw.ru">http://www.taxfinancelaw.ru</a>
Э2	«Налоговое планирование»: Сайт о налоговом планировании и оптимизации налогообложения <a href="http://www.pnalog.ru">http://www.pnalog.ru</a>
Э3	FONDAFIP – Ассоциация тематических исследований в области государственных финансов и налогообложения <a href="http://www.fondafip.org">http://www.fondafip.org</a>
Э4	Библиотека бухгалтерских и налоговых документов <a href="http://www.naloglib.net">http://www.naloglib.net</a>
Э5	Главбух. Оптимизация налогообложения: бухучет, отчетность, оформление договоров <a href="http://www.glavbuh.net">http://www.glavbuh.net</a>
Э6	Журнал «Российский налоговый курьер» <a href="http://www.rnk.ru">http://www.rnk.ru</a>
Э7	Информационно-правовой портал компании «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э8	Федеральная служба по финансовым рынкам <a href="http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/archive_ffms/index.html">http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/archive_ffms/index.html</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии:

компьютерная техника и системы для связи для создания, сбора и обработки информации  
электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися  
дистанционные занятия с использованием обучающей среды MOODLE  
электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"  
Microsoft Windows 7, Professional, версия 2002, Service Pack 3.  
Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)  
Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140)  
MicrosoftOfficePowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)  
WinRAR 5.70 (32)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечена:

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике.

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Постановка цели и задач исследования.
3. Определение и обоснование степени изученности темы исследования.
4. Выбор методов проведения исследования.
5. Общенаучные методы познания (понятие, характеристика, порядок применения).
6. Специальные методы познания (понятие, характеристика, порядок применения).
7. Методы описательной и математической статистики.
8. Определение предмета и объекта исследования.
9. Правила формулирования результатов исследования, научной новизны исследования.
10. Подтверждение практической значимости результатов исследования.

### 5.2. Темы письменных работ:

Темы индивидуальных заданий согласовываются с руководителем в соответствии с темой кафедральной научно-исследовательской работы: «Стратегия интеграционного развития финансовых услуг и банковского дела». Подтемы: «Антикризисное развитие финансовой системы в условиях новой индустриализации и цифровизации реального сектора экономики в долгосрочной перспективе», «Формирование инновационно-эффективных финансовых механизмов и инструментов в стратегии интеграционного развития банковских услуг».

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

1. Собеседование
2. Отчет по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы)
3. Индивидуальный план

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации и прохождению практики в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики, и содержат цель и задачи, требования к организации и прохождению практики, образцы оформления документации. Методические рекомендации окажут помощь обучающимся и преподавателям при решении поставленных задач и оформлении результатов практики.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу и фонд оценочных средств**

**учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**(профиль «Банковское дело»),**

**разработанные выпускающей кафедрой**

**финансовых услуг и банковского дела**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Рецензируемая рабочая программа и фонд оценочных средств по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») разработаны кафедрой финансовых услуг и банковского дела ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») на основе *Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки ДНР от 27.06.2022 г. № 52-НП)* и *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)*.

### **1. Общая характеристика**

Рабочая программа учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).

В соответствии с учебным планом объем учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 216ч. – 6 зачетных единиц, что соответствует Государственным образовательным стандартам ВО.

### **2. Описание структуры**

Содержание представленной на рецензию рабочей программы учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает в себя следующие разделы:

1. Организационно-методический раздел.
2. Содержание практики.

3. Образовательные технологии.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики.
5. Фонд оценочных средств.
6. Средства адаптации для проведения практики.
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Организационно-методический раздел обосновано и полно раскрывает цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), указывает место в структуре образовательной программы, определяет требования к результатам прохождения практики (дисциплины, предшествующие практике, практический опыт, умения, общие и профессиональные компетенции, а также последующие дисциплины, для которых практика будет необходимой как предшествующее), содержит указание форм контроля и отчетности.

Раздел «Содержание практики» включает в себя указание трудоемкости учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также тематическое распределение изучаемого материала по видам занятий.

В разделе «Образовательные технологии» указываются образовательные технологии, используемые в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики» содержит перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для организации и успешного прохождения учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

«Фонд оценочных средств» представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые позволяют оценить уровень освоения компетенций в процессе учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Средства адаптации для проведения практики – в разделе прописаны специальные условия и способы восприятия информации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В разделе «Материально-техническая база, необходимая для проведения практики» приводится перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.



### 3. Краткая характеристика фондов оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан согласно действующему Порядку разработки и содержания фондов оценочных средств практики в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Фонды оценочных средств соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Фонд оценочных средств учебной (научно-исследовательской) практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлен перечнем контрольных вопросов и заданий, темами письменных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. Общее заключение

Рабочая программа и фонд оценочных средств по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») разработанные кафедрой финансовых услуг и банковского дела ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также современному уровню развития науки и практики в профессиональной сфере.

Представленные на рецензию документы могут быть рекомендованы к использованию для обеспечения образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Профессор кафедры финансовых  
услуг и банковского дела,  
д-р. экон. наук, профессор  
(должность, регалии)

МП



Б.Г. Шелегеда  
(И.О. Фамилия)