

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 14.03.2021 02:36:07  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Государственной службы и управления  
**Кафедра** Теории управления и государственного администрирования



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.20** **"Государственная политика и управление"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

**Составители:**  
*ст. препод.*

  
Ю.О. Рощина

**Рецензенты:**  
*канд. экон. наук, доцент*

  
Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины "Государственная политика и управление" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. №1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

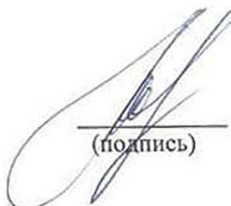
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.01.2021 г. № 7

*Заведующий кафедрой:*  
*д-р экон. наук, доцент, Л.Б. Костровец*

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

*Протокол от 14.01.2021 г. № 6*

*Председатель ПМК:*  
*ст. преподаватель, С.М Качан*

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Государственная политика и управление» является формирование у студентов системных знаний и представлений о государственной политике и управлении; целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении, а также способствование усвоению основных положений теории государственного управления и умению их использовать на практике.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) содействовать овладению студентами основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности;
- 2) сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства;
- 3) обогатить студентов знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в Донбассе трансформационных процессов;
- 4) приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- 5) овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- 6) изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- 7) рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- 8) знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- 9) получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Государственная политика и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Теория государства

учебная практика

История (история России, всеобщая история)

Политология

Основы государственного и муниципального управления

*1.3.2. Дисциплина "Государственная политика и управление" выступает опорой для следующих элементов:*

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

Государственная и муниципальная служба

Муниципальное управление и местное самоуправление

Принятие и исполнение государственных решений

Государственное регулирование экономики

Региональное управление и территориальное планирование

Государственная итоговая аттестация

преддипломная практика

Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

Знать:

**Уровень 1** теоретические основы государства и права;

**Уровень 2** функции и значения государства и права в жизни общества;

**Уровень 3** теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно- правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями;
<b>Уровень 2</b>	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;
<b>Уровень 3</b>	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования;
<b>Уровень 2</b>	критерии оценки инвестиционных проектов; содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов;
<b>Уровень 3</b>	содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; систему финансовых показателей инвестиционного проекта;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов;
<b>Уровень 2</b>	самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов;
<b>Уровень 3</b>	самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов;
<b>Уровень 2</b>	методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования;
<b>Уровень 3</b>	методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов по результатам анализа чувствительности с целью снижения негативных последствий.

***В результате освоения дисциплины "Государственная политика и управление" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества;
	теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования; критерии оценки инвестиционных проектов; содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов; содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; систему финансовых показателей инвестиционного проекта;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно- правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;
	определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов; самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;
	навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; методикой определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов; методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования; методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов по результатам анализа чувствительности с целью снижения негативных последствий.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Государственная политика и управление" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная политика и управление" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ</b>						
Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.2 Э1		
Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система /Сем зан/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2 Субъекты формирования государственной политики, политико-правовые основы строительства правового государства /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Механизм и модели формирования государственной политики /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ</b>						
Тема 2.1. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки политики /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки политики /Сем зан/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки политики /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Анализ среды политики: идентификация проблем и вопросов политики /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Анализ среды политики: идентификация проблем и вопросов политики /Сем зан/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Анализ среды политики: идентификация проблем и вопросов политики /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Государственная политика к	4	12		Л1.1 Л1.2	0	

процесс: расходы, результаты, влияние и последствия, цели и задачи политики /Ср/				Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1		
<b>Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
Тема 3.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Политическая культура и ее формировании гражданской позиции, лицо в политико-управленческом процессе /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРАХ РЕГУЛИРОВКИ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ</b>						
Тема 4.1. Бюджетная политика /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.2. Государственное управление охраной здоровья /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.3. Государственная политика в научной, научно-технической и инновационной деятельности /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРАХ РЕГУЛИРОВКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ</b>						
Тема 5.1. Государственное управление этнонациональным развитием общества /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 5.2. Государственное управление национальной безопасностью /Ср/	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	



				Э1		
Тема 5.3. Государственное управление в сфере гражданской защиты /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
/Конс/	4	4			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственная политика и управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. А. Иванина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л1.2	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Самойлов, В. Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (311 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.4	Валеева, Е. О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами : учебное пособие (111 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015

<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова, Н. А.	Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие для СПО (182 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. В. Котов, Ю. О. Рощина	Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной формы обучения (124 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.2	Е. В. Котов, Ю. О. Рощина	Теория организации: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной / заочной форм обучения (ускоренное обучение) (169 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Власть, политика, государство: Учебное пособие для студентов университетов. — 2-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. — 188 с.	<a href="https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1267/1644_Burhanov,%20Bogomyakov%20-%20Vlast,%20politika,%20gosudarstvo%20-%20Uch.%20posobie%20-%202014.pdf">https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1267/1644_Burhanov,%20Bogomyakov%20-%20Vlast,%20politika,%20gosudarstvo%20-%20Uch.%20posobie%20-%202014.pdf</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Каталог АБИС UNILIB - <a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a> Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <a href="https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/">https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</a> Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Договор № 69/У от 21.10.2021			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение политической системы.
2. Раскройте особенности общесистемных качеств политической системы Донецкой Народной Республики.
3. В какую подсистему входят формы политического правления?
4. В какую подсистему входят политико-правовые нормы и принципы?
5. Охарактеризуйте сущность властно-политической функции.
6. Проанализируйте проблемы политической системы Донецкой Народной Республики.
7. Назовите критерии типов политических систем.
8. Приведите классификацию политических систем.
9. Охарактеризуйте демократическую модель политической системы.
10. Дайте определение понятия "общественно-политические изменения".
11. Назовите самые большие внешние угрозы в Донецкой Народной Республике и мире сегодня.
12. Выделите и охарактеризуйте основные приоритеты общественно-политических изменений в Донецкой Народной Республике.
13. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
14. В чем состоит идея разделения власти и как она реализуется в Донецкой Народной Республике?
15. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственное управление"?
16. Каким образом в рамках политической системы происходит процесс преобразования политических решений в управленческие?
17. Власть – центральная категория политологии. Дайте определение политической власти и основных ее показателей.
18. Одним из принципов функционирования демократического общества является ограничение политической, прежде всего, государственной власти. В чем состоит содержание этого принципа и чем объясняется необходимость его соблюдения?
19. Назовите основные признаки демократической власти.
20. Кто выступает субъектом и кто объектом политической власти?
21. В чем связь между государственной властью и государственным управлением?
22. Что значит легальность государственной власти?
23. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность политических партий в Донецкой Народной Республике?
24. В чем смысл политического плюрализма?
25. Назовите условия эффективного функционирования парламентской республики.
26. Какие условия эффективного функционирования демократического правительства?
27. Чем определяется эффективность деятельности парламентских фракций?
28. Определите субъектов политического рынка.
29. В чем состоят функции политической оппозиции?
30. Раскройте проблему целостности современной системы социально-нормативного регулирования.
31. Раскройте закономерности возникновения, становления и развития нормативно-регулятивной системы и особенности их реализации в Донецкой Народной Республике.
32. На чем основывается диалог между государством и гражданским обществом?
33. С какими видами духовной культуры связана политическая культура?
34. Какое место занимают политические ценности в системе политической культуры?
35. Согласны ли Вы с утверждением, что ключевой проблемой современной политики является проблема безответственности властно-управленческих органов за выполнение функций управления государством?
36. Что включают в себе ценностные принципы политической ответственности?
37. Дайте собственное определение принципов солидарной ответственности.
38. Дайте определение понятиям "политическая элита", "административно-управленческая элита". В чем заключается их взаимодействие с гражданским обществом?
39. Определите особенности политической культуры в условиях Донецкой Народной Республики.

40. Назовите основные признаки субъектности личности в сфере политико-властных отношений.
41. Выразите свое отношение к материальным предпосылкам участия личности в политике и государственном управлении.
42. Что понимается под политическим участием граждан, какие ее формы и масштабы?
43. Какие есть формы опосредованного участия граждан в политике?
44. Как можно охарактеризовать составляющие содержания политической деятельности при различных политических режимах?
45. Как оказывает влияние политическая судьба и политическая деятельность на развитие общества?
46. Каким образом в пределах политической деятельности осуществляются управление социально-политическими процессами?
47. В чем заключается влияние граждан на функционирование политической системы?
48. Какие составляющие сущностных характеристик политического участия?
49. Как можно охарактеризовать субъекты политического участия?
50. Назовите основные формы и виды политического участия.
51. Определите типы политического участия.
52. В чем заключается связь между политическим участием и развитием гражданского общества?
53. Назовите политико-правовые предпосылки участия лица в политике и государственном управлении.
54. Проанализируйте социокультурные и морально-психологические факторы участия личности в политике и государственном управлении.
55. Назовите формы привлечения общественности к участию в политике и государственном управлении.
56. Проанализируйте современное понимание политического решения. Объясните, почему оно является многогранным.
57. Объясните, почему политическое решение называют "пусковым механизмом" всех политических событий и поступков.
58. Сформулируйте и проанализируйте требования к политическим решениям.
59. Проанализируйте, как должна измениться практика подготовки, принятия и реализации политических решений, чтобы в Донецкой Народной Республике была создана рациональная демократическая модель власти.
60. Дайте определение понятию "общественно-политические изменения".
61. Каким термином обозначают совокупность политических процессов, направленных на консолидацию общества?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Политическая система - понятие и функции.
2. Составляющие политической системы.
3. Классификация политических систем.
4. Политические режимы.
5. Модели политической системы.
6. Политико-идеологическая подсистема политической системы.
7. Коммуникативная подсистема политической системы.
8. Институциональная подсистема политической системы.
9. Регулятивная подсистема политической системы.
10. Критерии типологии политических систем.
11. Типология политических систем.
12. Какие существуют формы политического участия в современном обществе?
13. Характерные признаки политического участия и политических действий.
14. Какая существует взаимозависимость между заинтересованностью политикой и готовностью к политическому участию?
15. Назовите модели поведения субъектов политических отношений.
16. Реализация реформ в Донецкой Народной Республике: реалии и проблемы.
17. Пути демократизации политической системы в Донецкой Народной Республике.
18. Современные общественно-политические изменения в процессе модернизации современного общества.
19. Понятие власти и властных отношений. Ресурсы и источники власти.
20. Политическая власть: сущность, основные черты, типологизация. Политическая и государственная власть: общее и особенное.
21. Механизмы формирования и реализации политической власти.
22. Политическая власть в демократическом обществе: характерные особенности.
23. Принцип разделения власти как определяющий принцип демократизации государственно-властных отношений.

24. Взаимодействие и взаимовлияние ветвей власти: анализ международного опыта.
25. Конституционно-правовые основы системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
26. Государственно-властные отношения в Донецкой Народной Республике: становление и развитие.
27. Политическая власть и управление: характеристика взаимосвязи.
28. Пути и механизмы усовершенствования системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
29. Конституционно-правовые основы организации системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
30. Технология осуществления политической власти.
31. Демократия как форма реализации политической власти.
32. Институт президентства и его роль в системе государственно-властных отношений.
33. Парламент в системе государственно-властных отношений.
34. Институт исполнительной власти.
35. Судебная власть как политический институт.
36. Противоречия и пути усовершенствования властных отношений в Донецкой Народной Республике.
37. Политическая оппозиция в системе государственной власти.
38. Культура государственно-властных отношений.
39. Политическая ответственность как самый важный ценностный критерий властно-управленческой деятельности.
40. Проблема децентрализации и деконцентрации государственной власти.
41. Институт местного самоуправления и его роль в системе государственно-властных отношений.
42. Особенности протекания политических процессов в современном глобализованном мире.
43. Политическая деятельность современной элиты в Донецкой Народной Республике.
44. Политическая оппозиция в демократической стране.
45. Основные принципы функционирования демократического государства.
46. Регулировка государством политического рынка.
47. Субъекты политического рынка.
48. Взаимодействие субъектов политического рынка.
49. Формирование современных социально-ценностных концепций государственного управления.
50. Ценностный императив и механизмы формирования социально-ценностных устоев управления в Донецкой Народной Республике.
51. Нравственные измерения политики.
52. Культура властно-управленческих отношений в Донецкой Народной Республике: современное состояние и перспективы развития.
53. Политические интересы, ценности и ориентация граждан: тенденции трансформаций в Донецкой Народной Республике.
54. Формирование политической культуры как важное условие демократизации современного общества: пути и средства.
55. Политическая культура как фактор становления и развития гражданского общества Донецкой Народной Республики.
56. Формирование политических ценностей и интересов среднего класса как фактор демократизации современного общества.
57. Проблемы воспитания новой генерации политической элиты Донецкой Народной Республики.
58. Формирование политической культуры в управленческой среде.
59. Прозрачность и открытость в выработке государственной политики.
60. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества.
61. Основные типы политической культуры. Политические субкультуры.
62. Проблемы становления и развития политической культуры в Донецкой Народной Республике.
63. Основные пути и факторы формирования политической культуры.
64. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции.
65. Необходимые и достаточные условия многопартийности.
66. Идеологический плюрализм.
67. Особенности политического участия и политической деятельности в Донецкой Народной Республике.
68. Нравственный выбор в политике и политическое участие.
69. Системный подход как основа анализа общественно-политических явлений.
70. Демократизация и глобализация: аспекты взаимодействия и современное общественное развитие.
71. Политические изменения и социальное развитие посткоммунистических транзитивных обществ.
72. Институциональные факторы в политике и их влияние на политическую активность популяции.

73. Социальная природа власти и властных отношений и их влияние на политическую активность граждан.
74. Политическая судьба: содержание, форма, типы в современном обществе.
75. Типология современных социальных движений и их влияние на развитие общества.
76. Факторы политической стабильности общества.
77. Политическая культура современного общества.
78. Политическая активность и институциональные факторы политической стабильности.
79. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
80. Понятие и факторы политической идентификации как фактор культуры.
81. Теории политических установок и стереотипов, их влияние на массовую политическую активность.
82. Традиции, ценности и нормы политической культуры современного общества.
83. Факторы и формы политического участия гражданского общества.
84. Социокультурные особенности политико-правового регулирования в России и Донецкой Народной Республике.
85. Лицо как главный субъект политико-управленческого процесса.
86. Морально-психологические факторы участия лица в политике и государственном управлении.
87. Демократические принципы взаимодействия органов государственной власти с общественностью.
88. Мотивация участия лица в политико-управленческом процессе.
89. Механизмы оптимизации участия общественности в политике и государственном управлении.
90. Воздействие процессов глобализации на принятие политических решений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная политика и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная политика и управление" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Реферат.

Компьютерные презентации.

Индивидуальные задания.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, студенту предлагается рассмотреть основные темы, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и

определений).

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, но и перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, а также лучше запомнить его.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада. Главное, необходимо уяснить связь практических заданий с теоретическими положениями. При выполнении задания нужно стремиться не только дать правильное толкование ответа, но и собственное виденье решения (или понимание) той или иной проблемы затронутой в задании.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль рядом с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

# **РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 «Государственная политика и управление»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код, наименование

**Профиль** «Региональное управление и местное самоуправление»

**Разработчики:** Ю.О. Рощина, ст.преподаватель кафедры

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

**Кафедра:** теории управления и государственного администрирования

Представленная рецензия на рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Государственная политика и управление» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. № 1008), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавром по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2, ОПК-2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью



соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Государственная политика и управление» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент кафедры ТУиГА,  
канд. экон. наук, доцент  
(должность, регалии)



подпись

Е.А. Иванина  
ФИО

МП

26.08.2021 г.