Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 12.12.2025 22:07:19
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4

к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов…… 3
2. Общее количество тестовых заданий…….. 3
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам……. 7
4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения……..58
5. Сценарий выполнения тестовых заданий…… 91
6. Тестовые задания…… 92
7. Система оценивания тестовых заданий……304
8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий…….. 453

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы»), заочной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 2022 года набора.

2. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	22
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений этапах его жизненного цикла	24
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	29
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК-7	Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	20

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	20
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	20
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	20
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	20
ОПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	20
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	20

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	20
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	20
ПК-1	Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач планирования организации	20
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и повышению эффективности ее деятельности	24
ПК-3	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	21
ПК-4	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	27
ПК-5	Способен использовать методы стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающие конкурентоспособность организации	21
ПК-6	Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	20
ПК-7	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	20

ПК-8	Способен анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц	20
ПК-9	Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	20
Всего		548

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.	Теория организации	3	1
			Математика	1,2	2
			Бизнес-планирование	7	3
			Стратегический маркетинг	7	4
			Стратегический менеджмент	7	5
			Методы принятия управленческих решений	6	6
			Социально-экономическая статистика	3	7
			Основы научных исследований	1	8
		УК-1.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Стратегический маркетинг	7	9
			Стратегический менеджмент	7	10
			Социально-экономическая статистика	7	11
			Основы научных исследований	1	12
		УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной	Математика	1,2	13
			Стратегический маркетинг	7	14

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		задачи по различным типам запросов	Стратегический менеджмент	7	15
			Методы принятия управленческих решений	6	16
		УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Методы принятия управленческих решений	6	17
			Стратегический менеджмент	7	18
		УК-1.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Математика	1,2	19
			Бизнес-планирование	7	20
			Стратегический менеджмент	7	21
			Методы принятия управленческих решений	6	22
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между	Общий менеджмент	2	23
			Теория организации	3	24
			Основы финансового менеджмента	7	25

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений этапах его жизненного цикла	ними	Организационное поведение	4	26
			Технологии коучинга	8	27
			Маркетинг	4	28
			Интеллектуальная собственность	8	29
			Управление проектами	6	30
		УК-2.2 - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точи зрения соответствия цели проекта	Стратегический менеджмент	7	31
			Методы принятия управленческих решений	6	32
			Управление проектами	6	33
			Интеллектуальная собственность	8	34
			Бизнес-планирование	7	35
		УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	Основы правового регулирования управленческой деятельности	3	36
			Бизнес-планирование	7	37
			Интеллектуальная собственность	8	38

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		действующих правовых норм	Технологии коучинга	8	39
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Стратегический менеджмент	7	40
			Организационное поведение	4	41
			Интеллектуальная собственность	8	42
			Общий менеджмент	2	43
		УК 2.5 - Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Управление проектами	6	44
			Интеллектуальная собственность	8	45
			Бизнес-планирование	7	46, 47
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	Управление человеческими ресурсами	5	48
			Общий менеджмент	2	49
			Организационное поведение	4	50

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		поставленной цели	Управленческая социология	3	51,52
		УК-3.2 - При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Организационное поведение	4	53
			Управление человеческими ресурсами	5	54
			Управленческая социология	3	55
		УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Управленческая социология	3	56, 57
			Управление человеческими ресурсами	5	58, 59
			Технологии коучинга	8	60, 61
		УК-3.4 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Управленческая социология	3	62
			Организационное поведение	4	63

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Технологии коучинга	8	64
		УК-3.5 - Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Организационное поведение	4	65
			Общий менеджмент	2	66, 67
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Культура речи и деловое общение	2	68
			Иностранный язык (английский)	1, 2, 3, 4	69
			Английский язык для бизнеса	5, 6	70
			Деловые коммуникации	1	71
			Ознакомительная практика	1	72
			Английский язык в профессиональной сфере	3, 4, 5	73
		УК-4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	Культура речи и деловое общение	2	74
			Иностранный язык(английский)	1, 2, 3, 4	75
			Английский язык для бизнеса	5, 6	76

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках			
			Деловые коммуникации	1	77
			Ознакомительная практика	1	78
			Английский язык в профессиональной сфере	3, 4, 5	79
		УК-4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Культура речи и деловое общение	2	80
			Иностранный язык (английский)	1, 2, 3, 4	81
			Английский язык для бизнеса	5, 6	82
			Деловые коммуникации	1	83
			Английский язык в профессиональной сфере	3, 4, 5	84
			Ознакомительная практика	1	85
		УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных	Культура речи и деловое общение	2	86
			Иностранный язык (английский)	1, 2, 3, 4	87

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е)	Английский язык для бизнеса	5, 6	88
			Ознакомительная практика	1	89
			Английский язык в профессиональной сфере	3, 4, 5	90
		УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на инностраном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений	Культура речи и деловое общение	2	91
			Иностранный язык (английский)	1, 2, 3, 4	92
			Английский язык для бизнеса	5, 6	93
			Деловые коммуникации	1	94
			Английский язык в профессиональной сфере	3, 4, 5	95
			Ознакомительная практика	1	96
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому	История (история России, всеобщая история)	1,2	97, 98, 99, 100

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
	историческом, этическом и философском контекстах	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
		УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном	Управленческая социология	3	101, 102, 103

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История (история России, всеобщая история)	1,2	104, 105, 106
			Философия	3	107, 108, 109, 110, 111
		УК-5.3 - Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Управление человеческими ресурсами	5	
			Философия	3	112, 113, 114
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Технологии коучинга	8	117
			Самоменеджмент	2	118
			Научно-исследовательская	3	119, 120

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
	принципов образования в течение всей жизни	успешного выполнения порученной работы	работа		
		УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Технологии коучинга	8	121, 122
			Самоменеджмент	2	123, 124
			Научно-исследовательская работа	3	125
		УК-6.3 - Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Научно-исследовательская работа	3	126
			Самоменеджмент	2	127, 128

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		УК-6.4 - Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Научно-исследовательская работа	3	129, 130
			Самоменеджмент	2	131, 132
		УК-6.5 - Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Научно-исследовательская работа	3	133
			Самоменеджмент	2	134, 135, 136
УК-7	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации	Самоменеджмент	2	137,138

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности			
		УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Самоменеджмент	2	139, 140, 141
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту	2	142, 143, 144
			Физическая культура и спорт	1	145, 146, 147, 148, 149, 150
		УК-7.4 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Элективные курсы по физической культуре и спорту	2	151, 152, 153
			Физическая культура и спорт	1	154, 155, 156

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1- Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Безопасность жизнедеятельности	1	157, 158, 159
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности	1	160, 161, 162
		УК-8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Безопасность жизнедеятельности	1	163, 164, 165

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций			
		УК-8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Безопасность жизнедеятельности	1	166, 167, 168, 169
		УК-8.5 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности	1	170, 171, 172
		УК-8.6 - Разъясняет правила поведения при	Безопасность жизнедеятельности	1	173, 174, 175, 176

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Социальная адаптация	8	177, 178, 179
			Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2	180, 181, 182

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Социальная адаптация	8	183, 184, 185, 186
			Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2	187, 188, 189
		УК-9.3 - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Социальная адаптация	8	190, 191, 192, 193, 194
			Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2	195, 196
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в	Микроэкономика	2	197, 198
			Макроэкономика	1	199
			Социально-экономическая статистика	3	200

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		экономике	Научно-исследовательская работа	3	201
			Основы правового регулирования управленческой деятельности	3	202, 203, 204
		УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Микроэкономика	2	205
			Учет и анализ	6	206, 207
			Основы финансового менеджмента	7	208
			Социально-экономическая статистика	3	209
			Научно-исследовательская работа	3	210
		УК-10.3 - Использует финансовые	Микроэкономика	2	211

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Макроэкономика	1	212, 213
			Основы финансового менеджмента	7	214
			Социально-экономическая статистика	3	215
			Научно- исследовательская работа	3	216
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 - реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Основы национальной безопасности	7	217, 218, 219
			Основы правового регулирования управленческой деятельности	3	220, 221, 222
		УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы национальной безопасности	7	223, 224, 225
			Основы правового регулирования управленческой деятельности	3	226, 227, 228

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		УК-11.3 - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы национальной безопасности	7	229, 230, 231, 232
			Основы правового регулирования управленческой деятельности	3	233, 234, 235, 236
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК -1.1 - Использует теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием	Теория организации	3	237, 238, 239
			История управленческой мысли	1	240, 241, 242
			Научно-исследовательская работа	3	243
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	244

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		философских знаний			
		ОПК -1.2 - Аргументирует принятые решения и доказывает их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Теория организации	3	245, 246, 247
			Методы принятия управленческих решений	6	248, 249
			Научно-исследовательская работа	3	250
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	251
		ОПК-1.3 - Использует методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций	Методы принятия управленческих решений	6	252
			Научно-исследовательская работа	3	253, 254
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	255, 256

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК -2.1 - Осуществляет поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности	Внешняя среда бизнеса	4	257, 258
			Методы принятия управленческих решений	6	259
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	260, 261
		ОПК -2.2 - Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа	Внешняя среда бизнеса	4	262, 263, 264
			Учет и анализ	6	265, 266, 267

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		данных, современные информационные технологии и программное обеспечение для формирования необходимой базы финансово-организационных решений	Основы финансового менеджмента	7	268, 269, 270
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	271
		ОПК-2.3 - Осуществляет информационную обработку проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов и внедрение их в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов и показателей социально-экономической и финансовой эффективности	Основы финансового менеджмента	7	272, 273
			Внешняя среда бизнеса	4	274, 275
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	276

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		обоснования решений			
ОПК -3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК -3.1 - Учитывает факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений, механизм их реализации и социальные аспекты оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и способы оценки их последствий	Стратегический менеджмент	7	277, 278
			Маркетинг	4	279, 280, 281, 282, 283
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	284
		ОПК-3.2 - Использует основные научные подходы к разработке и методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в	Стратегический менеджмент	7	285, 286
			Маркетинг	4	287, 288, 289, 290, 291
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	292, 293

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		условиях сложной и динамичной среды деятельности			
		ОПК-3.3 - Обосновывает и реализует организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	294
			Стратегический менеджмент	7	295, 296
ОПК -4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК -4.1 - Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации для создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Стратегический менеджмент	7	297, 298
			Маркетинг	4	299, 300, 301, 302, 303
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	304
		ОПК - 4.2 - Выявляет и оценивает возможности развития	Маркетинг	4	305, 306, 307, 308, 309

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций			
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	310, 311
		ОПК-4.3 - Проектирует бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет диагностику бизнес-идеи, формулирует ее и использует при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации	Управление проектами	6	312, 313, 314
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	315, 316
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и	ОПК-5.1 - Использует методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и	Цифровые технологии в менеджменте	2, 3	317, 318, 319, 320, 321

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
	программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач методы и средства коммуникаций для планирования и координации деятельности организаций с учетом рисков внешней среды	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	322, 323, 324
		ОПК-5.2 - Применяет на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	Цифровые технологии в менеджменте	2, 3	325, 326, 327. 328

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
		ОПК-5.3 - Использует современные инструменты менеджмента, информационно-коммуникационные технологии и программные средства для разработки мероприятий при решении профессиональных задач	Цифровые технологии в менеджменте	2, 3	329, 330, 331, 332, 333, 334
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	335, 336
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 - Демонстрирует навыки работы с универсальными и специализированными	Цифровые технологии в менеджменте	2, 3	337, 338, 339, 340

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика	1	341
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	342, 343
		ОПК-6.2 - Применяет информационные технологии для оптимизации управленческих решений	Ознакомительная практика	1	344
			Цифровые технологии в менеджменте	2, 3	345, 346, 347, 348
			Технологическая(проектно-технологическая) практика	4	349
		ОПК-6.3 - Обеспечивает информационную безопасность при принятии управленческих решений	Цифровые технологии в менеджменте	2, 3	350, 351, 352, 353, 354
			Ознакомительная практика	1	355
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	356

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
ПК-1	Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач планирования организации	ПК-1.1 - Организует работу по тактическому планированию деятельности организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства	Транспортный менеджмент	7	357, 358, 359
			Антикризисное управление	5	360, 361
			Преддипломная практика	8	362
		ПК-1.2 - Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления планов производственной деятельности организации, и принимает обоснованные решения по реализации планов	Бизнес-планирование	7	363
			Менеджмент торговой организации	5	364, 365, 366
			Операционный менеджмент	4	367, 368
			Анализ хозяйственной деятельности организаций	6	369, 370
			Транспортный менеджмент	7	371

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
			Преддипломная практика	8	372
		ПК-1.3 - Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла и выполняет технико-экономическое обоснование проектной деятельности	Бизнес-планирование	7	373
			Управление проектами	6	374, 375
			Преддипломная практика	8	376
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и повышению эффективности ее деятельности	ПК-2.1 - Осуществляет руководство работой по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Менеджмент-консалтинг	8	377
			Преддипломная практика	8	378
			Операционный менеджмент	4	379

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		ПК-2.2 - Выявляет и использует имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Менеджмент торговой организации	5	380
			Основы сервисной деятельности	1	381
			Менеджмент в здравоохранении	8	382
			Управление трудовой деятельностью в организациях	6	383
			Имиджелогия и самопрезентация личности	5	384
			Офис-менеджмент	2	385
			Рекламная деятельность	2	386
			Управление производительностью и эффективностью в организациях	7	387
			Бизнес-модели предпринимательской деятельности	7	388

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
			Преддипломная практика	8	389
			Event-менеджмент	5	390
			Бренд-менеджмент	5	391
		ПК-2.3 - Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивает их эффективную реализацию	Публичное управление	8	392
			Местное экономическое развитие	8	393
			Преддипломная практика	8	394
		ПК-2.4 - Осуществляет методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) компании по проведению экономического анализа выполнения плановых	Преддипломная практика	8	395
			Менеджмент торговой организации	5	396
			Менеджмент в здравоохранении	8	397

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства			
		ПК-2.5 - Анализирует выполнение производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании	Бизнес-модели предпринимательской деятельности	7	398
			Управление производительностью и эффективностью в организациях	7	399
			Преддипломная практика	8	400
ПК-3	Способен осуществлять подготовку	ПК-3.1 - Способен использовать инструменты плани-	Преддипломная практика	8	401

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
	экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	рования, организации, координации, мотивации и контроля процессов производства продукции (оказания услуг, выполнения работ)	Транспортный менеджмент	7	402
			Менеджмент в малом и среднем бизнесе	8	403
		ПК-3.2 - Разрабатывает и реализовывает комплекс мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг)	Основы сервисной деятельности	1	404
			Менеджмент в здравоохранении	8	405
			Рекламная деятельность	2	406
			Офис-менеджмент	2	407
			Преддипломная практика	8	408
		ПК-3.3 - Применяет специализированные прикладные программы для выполнения аналитических процедур и подготовки управленческих решений	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4	409
			Преддипломная практика	8	410
			1С:Предприятие (отраслевые решения)	5	411

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		ПК-3.4 - Применяет методики расчета показателей прибыли, эффективности, рентабельности и издержек производства товаров (оказания услуг)	Анализ хозяйственной деятельности организаций	6	412
			Управление производительностью и эффективностью в организациях	7	413
			Бизнес-модели предпринимательской деятельности	7	414
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4, 6	415
			Преддипломная практика	8	416
		ПК-3.5 - Использует методы и инструменты мотивации персонала организации (подразделения)	Управление трудовой деятельностью в организациях	6	417
			Менеджмент в здравоохранении	8	418

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
			Event-менеджмент	5	419
			Имиджелогия и самопрезентация личности	5	420
			Преддипломная практика	5	421
ПК-4	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-4.1 - Выявляет и осуществляет сбор, анализ информации для формирования возможных решений	Менеджмент в здравоохранении	8	422
			Преддипломная практика	8	423
		ПК-4.2 - Формирует управленческие решения на основе учетной информации и результатов финансового анализа	Публичное управление	8	424
			Анализ хозяйственной деятельности организаций	6	425
			Антикризисное управление	5	426
			Менеджмент-консалтинг	5	427

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4, 6	428
			Преддипломная практика	8	429
		ПК-4.3 - Применяет аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Менеджмент в сфере образовательных услуг	8	430
			Менеджмент торговой организации	5	431
			Местное экономическое развитие	8	432
			Event-менеджмент	5	433
			Имиджелогия и самопрезентация личности	5	434
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4, 6	435
			Преддипломная практика	8	436

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		ПК-4.4 - Разрабатывает и обосновывает варианты управленческих решений на основе учета критериев экономической эффективности и оценки рисков	Транспортный менеджмент	7	437
			Управление производительностью и эффективностью в организациях	7	438
			Бизнес-модели предпринимательской деятельности	7	439
			Преддипломная практика	8	440
		ПК-4.5 - Оценивает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Менеджмент торговой организации	6	441
			Менеджмент в здравоохранении	8	442
			Антикризисное управление	5	443
			Менеджмент-консалтинг	5	444

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
			Преддипломная практика	8	445
		ПК-4.6 - Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Бизнес-планирование	7	446
			Методы принятия управленческих решений	6	447
			Преддипломная практика	8	448
ПК-5	Способен использовать методы стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающие конкурентоспособность организации	ПК-5.1 - Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	8	449
			Страховые услуги	4	450
			Преддипломная практика	8	451
		ПК-5.2 - Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании,	Страховые услуги	4	452
			Антикризисное управление	5	453

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности	Менеджмент-консалтинг	5	454
			Преддипломная практика	8	455
		ПК-5.3 - Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций	Бизнес-планирование	7	456
			Преддипломная практика	8	457
		ПК-5.4 - Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов	Страховые услуги	4	458
			Преддипломная практика	8	459
			Маркетинг	4	460

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
			Стратегический маркетинг	7	461
		ПК-5.5 - Использует методы и координирует маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации	Маркетинг	4	462
			Стратегический маркетинг	7	463
			Преддипломная практика	8	464
		ПК-5.6 - Использует методы оценки конкурентоспособности организации, а также принимает обоснованные решения по ее повышению	Менеджмент в сфере образовательных услуг	8	465
			Бренд-менеджмент	5	466
			Управление производительностью и эффективностью в организациях	7	467
			Бизнес-модели предпринимательской деятельности	7	468

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
			Преддипломная практика	8	469
ПК-6	Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-6.1 - Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании	Менеджмент торговой организации	5	470
			Анализ хозяйственной деятельности организаций	6	471
			Управление трудовой деятельностью в организациях	6	472
			Преддипломная практика	8	473
		ПК-6.2 - Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формировании и ведении базы данных по различным показателям (выполнению плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании	Преддипломная практика	8	474
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4	475
			1С: Предприятие (отраслевые решения)	5	476, 477

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		и ее подразделений			
		ПК-6.3 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Менеджмент в социальной сфере	5	478
			1С:Предприятие (отраслевые решения)	5	479
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4, 6	480
			Преддипломная практика	8	481
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4	482
			Управление электронным бизнесом	4	483
		ПК-6.4 - Умеет составлять финансовую отчетность	Преддипломная практика	8	484

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Анализ хозяйственной деятельности организаций	6	485
			1С: Предприятие (отраслевые решения)	5	486
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4	487, 488
			Управление электронным бизнесом	4	489
ПК-7	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	ПК-7.1 - Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Менеджмент-консалтинг	5	490
			Менеджмент в социальной сфере	5	491, 492
			Антикризисное управление	5	493
			Преддипломная практика	8	494

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		ПК-7.2 - Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1С: Предприятие (отраслевые решения)	5	495, 496
			Управление электронным бизнесом	4	497, 498
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4	499, 500
			Страховые услуги	4	501
			Технологическая (проектно-технологическая) практика	4, 6	502
			Преддипломная практика	8	503
		ПК-7.3 - Применяет методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации о деятельности организации	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4, 6	504
			Преддипломная практика	8	505
		ПК-7.4. - Осуществляет сбор и систематизацию, анализ	Операционный менеджмент	4	506, 507

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		данных, документирует требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению	Анализ хозяйственной деятельности организаций	6	508
			Преддипломная практика	8	509
ПК-8	Способен анализировать проблемную ситуацию с учетом требований заинтересованных лиц	ПК-8.1 - Проводит качественную и количественную оценку проблемной ситуации с учетом требований заинтересованных лиц	Менеджмент в социальной сфере	5	510, 511
			Публичное управление	8	512
			Менеджмент в сфере образовательных услуг	8	513
			Преддипломная практика	8	514
		ПК-8.2 - Работает с инструментами и методами системного анализа	Публичное управление	8	515
			Местное экономическое развитие	8	516
			Преддипломная практика	8	517
		ПК-8.3 - Умеет анализировать требования	Деловые коммуникации	1	518

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		заинтересованных сторон, определяемых выбранными подходами	Менеджмент торговой организации	5	519, 520
			Преддипломная практика	8	521
		ПК-8.4 - Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	Публичное управление	8	522, 523
			Местное экономическое развитие	8	524
			Преддипломная практика	8	525
		ПК-8.5 - Осуществляет разработку плана взаимодействия заинтересованных лиц	Менеджмент в социальной сфере	5	526, 527
			Местное экономическое развитие	8	528
			Преддипломная практика	5	529

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
ПК-9	Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК-9.1 - Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, проводит аналитическую обработку показателей выполнения плановых производственных задач	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	8	530
			Учет и анализ	6	531, 532, 533
			Преддипломная практика	8	534
		ПК-9.2 - Организует документооборот, разрабатывает организационно-распорядительную и организационно-экономическую документацию, составляет	Публичное управление	8	535
			Местное экономическое развитие	8	536
			Офис-менеджмент	2	537

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		управленческую отчетность на основе использования нормативных правовых документов	Рекламная деятельность	2	538, 539
			Преддипломная практика	8	540
		ПК-9.3 - Умеет анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятии по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей, бизнес-анализа деятельности организаций	Преддипломная практика	8	541
			Бизнес-планирование	7	542
			Менеджмент в малом и среднем бизнесе	8	543

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/практик	Семестр	Номер задания
		ПК-9.4 - Формирует систему информационного обеспечения бизнес-анализа, создает и поддерживает базу данных, анализирует информацию и структурирует ее для принятия управленческих решений и построения различных моделей управления	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4	544, 545, 546, 547
			Преддипломная практика	8	548

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
УК-1	УК-1.1	1	Комбинированный	Повышенный	5
		2	Закрытый	Базовый	3
		3	Комбинированный	Повышенный	5
		4	Открытый	Высокий	10
		5	Закрытый	Базовый	3
		6	Комбинированный	Повышенный	5
		7	Открытый	Высокий	10
		8	Закрытый	Базовый	3
	УК-1.2	9	Открытый	Высокий	10
		10	Комбинированный	Повышенный	5
		11	Открытый	Высокий	10
		12	Закрытый	Базовый	3
	УК-1.3	13	Комбинированный	Повышенный	5
		14	Открытый	Высокий	10
		15	Закрытый	Базовый	3

		16	Открытый	Высокий	10
	УК 1.4	17	Закрытый	Базовый	3
		18	Комбинированный	Повышенный	5
	УК-1.5	19	Открытый	Высокий	10
		20	Комбинированный	Повышенный	5
		21	Открытый	Высокий	10
		22	Открытый	Высокий	10
УК-2	УК-2.1	23	Комбинированный	Базовый	3
		24	Открытый	Высокий	10
		25	Открытый	Высокий	10
		26	Комбинированный	Повышенный	5
		27	Закрытый	Базовый	3
		28	Открытый	Высокий	10
		29	Комбинированный	Повышенный	5
		30	Закрытый	Базовый	3
	УК-2.2	31	Закрытый	Базовый	3
		32	Закрытый	Базовый	3
		33	Открытый	Высокий	10

		34	Комбинированный	Повышенный	5
		35	Комбинированный	Базовый	3
	УК-2.3	36	Открытый	Высокий	10
		37	Комбинированный	Повышенный	5
		38	Закрытый	Базовый	3
		39	Открытый	Высокий	10
	УК-2.4	40	Комбинированный	Повышенный	5
		41	Закрытый	Базовый	3
		42	Открытый	Высокий	10
		43	Комбинированный	Повышенный	5
	УК-2.5	44	Открытый	Высокий	10
		45	Комбинированный	Повышенный	5
		46	Закрытый	Базовый	3
		47	Открытый	Высокий	10
УК-3	УК-3.1	48	Открытый	Высокий	10
		49	Комбинированный	Базовый	3
		50	Открытый	Высокий	10
		51	Комбинированный	Повышенный	5

		52	Открытый	Высокий	10
	УК-3.2	53	Открытый	Высокий	10
		54	Комбинированный	Базовый	3
		55	Закрытый	Базовый	3
	УК-3.3	56	Комбинированный	Повышенный	5
		57	Открытый	Высокий	10
		58	Комбинированный	Повышенный	5
		59	Открытый	Высокий	10
		60	Закрытый	Базовый	3
		61	Открытый	Высокий	10
	УК-3.4	62	Закрытый	Базовый	3
		63	Открытый	Повышенный	5
		64	Комбинированный	Повышенный	5
	УК-3.5	65	Закрытый	Базовый	3
		66	Комбинированный	Повышенный	5
		67	Открытый	Высокий	10
УК-4	УК-4.1	68	Открытый	Высокий	10
		69	Комбинированный	Повышенный	5

		70	Комбинированный	Повышенный	5
		71	Закрытый	Базовый	3
		72	Комбинированный	Повышенный	5
		73	Комбинированный	Повышенный	5
	УК-4.2	74	Открытый	Высокий	10
		75	Открытый	Высокий	10
		76	Комбинированный	Повышенный	5
		77	Открытый	Высокий	10
		78	Закрытый	Базовый	3
		79	Закрытый	Базовый	3
	УК-4.3	80	Закрытый	Базовый	3
		81	Комбинированный	Повышенный	5
		82	Открытый	Высокий	10
		83	Комбинированный	Повышенный	5
		84	Комбинированный	Повышенный	5
		85	Открытый	Высокий	10
	УК-4.4	86	Открытый	Высокий	10
		87	Закрытый	Базовый	3

		88	Закрытый	Базовый	3
		89	Комбинированный	Повышенный	5
		90	Комбинированный	Повышенный	5
	УК-4.5	91	Закрытый	Базовый	3
		92	Открытый	Высокий	10
		93	Открытый	Высокий	10
		94	Закрытый	Базовый	3
		95	Закрытый	Базовый	3
		96	Закрытый	Базовый	3
УК-5	УК-5.1	97	Закрытый	Базовый	3
		98	Комбинированный	Повышенный	5
		99	Открытый	Высокий	10
		100	Открытый	Высокий	10
	УК-5.2	101	Закрытый	Базовый	3
		102	Открытый	Высокий	10
		103	Открытый	Высокий	10
		104	Закрытый	Базовый	3
		105	Комбинированный	Повышенный	5

		106	Открытый	Высокий	10
		107	Закрытый	Базовый	3
		108	Комбинированный	Базовый	3
		109	Комбинированный	Повышенный	5
		110	Комбинированный	Повышенный	5
		111	Открытый	Высокий	10
	УК-5.3	112	Комбинированный	Базовый	3
		113	Комбинированный	Повышенный	5
		114	Открытый	Высокий	10
		115	Комбинированный	Повышенный	5
		116	Открытый	Высокий	10
УК-6	УК-6.1	117	Открытый	Высокий	10
		118	Комбинированный	Повышенный	5
		119	Комбинированный	Повышенный	5
		120	Открытый	Высокий	10
	УК-6.2	121	Закрытый	Базовый	3
		122	Открытый	Высокий	10
		123	Комбинированный	Базовый	3

		124	Комбинированный	Повышенный	5
		125	Закрытый	Базовый	3
	УК-6.3	126	Закрытый	Базовый	3
		127	Комбинированный	Повышенный	5
		128	Открытый	Высокий	10
	УК-6.4	129	Комбинированный	Повышенный	5
		130	Открытый	Высокий	10
		131	Комбинированный	Базовый	3
		132	Открытый	Высокий	10
	УК-6.5	133	Комбинированный	Повышенный	5
		134	Закрытый	Базовый	3
		135	Комбинированный	Повышенный	5
		136	Открытый	Высокий	10
УК-7	УК-7.1	137	Комбинированный	Повышенный	5
		138	Открытый	Высокий	10
	УК-7.2	139	Закрытый	Базовый	3
		140	Комбинированный	Повышенный	5
		141	Открытый	Высокий	10

	УК-7.3	142	Закрытый	Базовый	3
		143	Комбинированный	Повышенный	5
		144	Открытый	Высокий	10
		145	Закрытый	Базовый	3
		146	Закрытый	Базовый	3
		147	Комбинированный	Повышенный	5
		148	Комбинированный	Повышенный	5
		149	Открытый	Высокий	10
		150	Открытый	Высокий	10
	УК-7.4	151	Закрытый	Базовый	3
		152	Закрытый	Базовый	3
		153	Открытый	Высокий	10
		154	Закрытый	Базовый	3
		155	Комбинированный	Повышенный	5
		156	Открытый	Высокий	10
УК-8	УК-8.1	157	Закрытый	Базовый	3
		158	Комбинированный	Повышенный	5
		159	Открытый	Высокий	10

	УК-8.2	160	Закрытый	Базовый	3
		161	Комбинированный	Повышенный	5
		162	Открытый	Высокий	10
	УК-8.3	163	Закрытый	Базовый	3
		164	Комбинированный	Повышенный	5
		165	Открытый	Высокий	10
	УК-8.4	166	Закрытый	Базовый	3
		167	Комбинированный	Повышенный	5
		168	Открытый	Высокий	10
		169	Открытый	Высокий	10
	УК-8.5	170	Комбинированный	Базовый	3
		171	Комбинированный	Повышенный	5
		172	Открытый	Высокий	10
	УК-8.6	173	Закрытый	Базовый	3
		174	Открытый	Повышенный	5
		175	Комбинированный	Повышенный	5
		176	Открытый	Высокий	10
УК-9	УК-9.1	177	Закрытый	Базовый	3

		178	Открытый	Повышенный	5
		179	Открытый	Высокий	10
		180	Комбинированный	Базовый	3
		181	Открытый	Повышенный	5
		182	Открытый	Высокий	10
	УК-9.2	183	Закрытый	Базовый	3
		184	Закрытый	Базовый	3
		185	Открытый	Повышенный	5
		186	Открытый	Высокий	10
		187	Закрытый	Базовый	3
		188	Открытый	Повышенный	5
		189	Открытый	Высокий	10
	УК-9.3	190	Закрытый	Базовый	3
		191	Открытый	Повышенный	5
		192	Открытый	Повышенный	5
		193	Открытый	Высокий	10
		194	Открытый	Высокий	10
		195	Комбинированный	Повышенный	5

		196	Открытый	Высокий	10
УК-10	УК-10.1	197	Закрытый	Базовый	3
		198	Открытый	Высокий	10
		199	Комбинированный	Повышенный	5
		200	Открытый	Высокий	10
		201	Закрытый	Базовый	3
		202	Закрытый	Базовый	3
		203	Открытый	Повышенный	5
		204	Открытый	Высокий	10
	УК-10.2	205	Закрытый	Базовый	3
		206	Закрытый	Базовый	3
		207	Открытый	Высокий	10
		208	Открытый	Высокий	10
		209	Комбинированный	Повышенный	5
		210	Закрытый	Базовый	3
	УК-10.3	211	Открытый	Высокий	10
		212	Комбинированный	Повышенный	5
		213	Открытый	Высокий	10

		214	Комбинированный	Повышенный	5
		215	Комбинированный	Повышенный	5
		216	Комбинированный	Повышенный	5
УК-11	УК-11.1	217	Комбинированный	Базовый	3
		218	Комбинированный	Повышенный	5
		219	Открытый	Высокий	10
		220	Закрытый	Базовый	3
		221	Открытый	Повышенный	5
		222	Открытый	Высокий	10
	УК-11.2	223	Комбинированный	Базовый	3
		224	Открытый	Повышенный	5
		225	Открытый	Высокий	10
		226	Закрытый	Базовый	3
		227	Открытый	Повышенный	5
		228	Открытый	Высокий	10
	УК-11.3	229	Комбинированный	Базовый	3
		230	Открытый	Повышенный	5
		231	Открытый	Повышенный	5

		232	Открытый	Высокий	10
		233	Закрытый	Базовый	3
		234	Открытый	Повышенный	5
		235	Открытый	Высокий	10
		236	Открытый	Высокий	10
ОПК-1	ОПК-1.1	237	Закрытый	Базовый	3
		238	Комбинированный	Повышенный	5
		239	Открытый	Высокий	10
		240	Закрытый	Базовый	3
		241	Открытый	Повышенный	5
		242	Открытый	Высокий	10
		243	Закрытый	Базовый	3
		244	Открытый	Высокий	10
	ОПК-1.2	245	Комбинированный	Повышенный	5
		246	Открытый	Высокий	10
		247	Открытый	Высокий	10
		248	Закрытый	Базовый	3
		249	Открытый	Повышенный	5

		250	Открытый	Высокий	10
		251	Комбинированный	Повышенный	5
	ОПК-1.3	252	Комбинированный	Повышенный	5
		253	Закрытый	Базовый	3
		254	Комбинированный	Повышенный	5
		255	Закрытый	Базовый	3
		256	Открытый	Высокий	10
ОПК-2	ОПК-2.1	257	Комбинированный	Повышенный	5
		258	Открытый	Высокий	10
		259	Закрытый	Базовый	3
		260	Закрытый	Базовый	3
		261	Комбинированный	Повышенный	5
	ОПК-2.2	262	Закрытый	Базовый	3
		263	Комбинированный	Повышенный	5
		264	Открытый	Высокий	10
		265	Закрытый	Базовый	3
		266	Комбинированный	Повышенный	5
		267	Открытый	Высокий	10

		268	Комбинированный	Повышенный	5
		269	Открытый	Высокий	10
		270	Открытый	Высокий	10
		271	Закрытый	Базовый	3
	ОПК-2.3	272	Открытый	Повышенный	5
		273	Открытый	Высокий	10
		274	Комбинированный	Повышенный	5
		275	Открытый	Высокий	10
		276	Закрытый	Базовый	3
ОПК-3	ОПК-3.1	277	Закрытый	Базовый	3
		278	Комбинированный	Повышенный	5
		279	Закрытый	Базовый	3
		280	Комбинированный	Повышенный	5
		281	Комбинированный	Повышенный	5
		282	Открытый	Высокий	10
		283	Открытый	Высокий	10
		284	Комбинированный	Базовый	3
	ОПК-3.2	285	Закрытый	Базовый	3

		286	Комбинированный	Повышенный	5
		287	Закрытый	Базовый	3
		288	Комбинированный	Повышенный	5
		289	Открытый	Высокий	10
		290	Открытый	Высокий	10
		291	Открытый	Высокий	10
		292	Закрытый	Базовый	3
		293	Комбинированный	Повышенный	5
	ОПК-3.3	294	Открытый	Высокий	10
		295	Комбинированный	Повышенный	5
		296	Открытый	Высокий	10
ОПК-4	ОПК-4.1	297	Комбинированный	Повышенный	5
		298	Открытый	Высокий	10
		299	Закрытый	Базовый	3
		300	Комбинированный	Повышенный	5
		301	Комбинированный	Повышенный	5
		302	Открытый	Высокий	10
		303	Открытый	Высокий	10

		304	Комбинированный	Повышенный	5
	ОПК-4.2	305	Закрытый	Базовый	3
		306	Закрытый	Базовый	3
		307	Комбинированный	Повышенный	5
		308	Открытый	Высокий	10
		309	Открытый	Высокий	10
		310	Закрытый	Базовый	3
		311	Комбинированный	Повышенный	5
	ОПК-4.3	312	Закрытый	Базовый	3
		313	Комбинированный	Повышенный	5
		314	Открытый	Высокий	10
		315	Закрытый	Базовый	3
		316	Открытый	Высокий	10
ОПК-5	ОПК-5.1	317	Закрытый	Базовый	3
		318	Комбинированный	Повышенный	5
		319	Комбинированный	Повышенный	5
		320	Открытый	Высокий	10
		321	Открытый	Высокий	10

		322	Комбинированный	Базовый	3
		323	Комбинированный	Повышенный	5
		324	Открытый	Высокий	10
	ОПК-5.2	325	Закрытый	Базовый	3
		326	Комбинированный	Повышенный	5
		327	Открытый	Высокий	10
		328	Открытый	Высокий	10
	ОПК-5.3	329	Закрытый	Базовый	3
		330	Закрытый	Базовый	3
		331	Комбинированный	Повышенный	5
		332	Комбинированный	Повышенный	5
		333	Открытый	Высокий	10
		334	Открытый	Высокий	10
		335	Закрытый	Базовый	3
		336	Комбинированный	Повышенный	5
ОПК-6	ОПК-6.1	337	Закрытый	Базовый	3
		338	Комбинированный	Повышенный	5
		339	Открытый	Высокий	10

		340	Открытый	Высокий	10
		341	Закрытый	Базовый	3
		342	Закрытый	Базовый	3
		343	Комбинированный	Повышенный	5
	ОПК-6.2	344	Комбинированный	Повышенный	5
		345	Закрытый	Базовый	3
		346	Комбинированный	Повышенный	5
		347	Открытый	Высокий	10
		348	Открытый	Высокий	10
		349	Открытый	Высокий	10
	ОПК-6.3	350	Закрытый	Базовый	3
		351	Закрытый	Базовый	3
		352	Комбинированный	Повышенный	5
		353	Открытый	Высокий	10
		354	Открытый	Высокий	10
		355	Комбинированный	Повышенный	5
		356	Комбинированный	Повышенный	5
ПК-1	ПК-1.1	357	Закрытый	Базовый	3

		358	Комбинированный	Повышенный	5
		359	Открытый	Высокий	10
		360	Комбинированный	Повышенный	5
		361	Открытый	Высокий	10
		362	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-1.2	363	Закрытый	Базовый	3
		364	Комбинированный	Повышенный	5
		365	Открытый	Высокий	10
		366	Открытый	Высокий	10
		367	Закрытый	Базовый	3
		368	Открытый	Высокий	10
		369	Закрытый	Базовый	3
		370	Комбинированный	Повышенный	5
		371	Закрытый	Базовый	3
		372	Закрытый	Базовый	3
	ПК-1.3	373	Открытый	Высокий	10
		374	Комбинированный	Повышенный	5
		375	Открытый	Высокий	10

		376	Комбинированный	Повышенный	5
ПК-2	ПК-2.1	377	Комбинированный	Повышенный	5
		378	Закрытый	Базовый	3
		379	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-2.2	380	Комбинированный	Повышенный	5
		381	Открытый	Высокий	10
		382	Открытый	Высокий	10
		383	Открытый	Высокий	10
		384	Открытый	Высокий	10
		385	Комбинированный	Повышенный	5
		386	Комбинированный	Повышенный	5
		387	Комбинированный	Повышенный	5
		388	Открытый	Высокий	10
		389	Закрытый	Базовый	3
		390	Закрытый	Базовый	3
		391	Открытый	Высокий	10
	ПК-2.3	392	Закрытый	Базовый	3
		393	Закрытый	Базовый	3

		394	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-2.4	395	Закрытый	Базовый	3
		396	Открытый	Высокий	10
		397	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-2.5	398	Открытый	Высокий	10
		399	Закрытый	Базовый	3
		400	Закрытый	Базовый	3
ПК-3	ПК-3.1	401	Закрытый	Базовый	3
		402	Открытый	Высокий	10
		403	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-3.2	404	Открытый	Высокий	10
		405	Комбинированный	Повышенный	5
		406	Открытый	Повышенный	5
		407	Комбинированный	Повышенный	5
		408	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-3.3	409	Открытый	Высокий	10
		410	Закрытый	Базовый	3
		411	Открытый	Высокий	10

	ПК-3.4	412	Комбинированный	Повышенный	5
		413	Закрытый	Базовый	3
		414	Открытый	Высокий	10
		415	Комбинированный	Повышенный	5
		416	Закрытый	Базовый	3
	ПК-3.5	417	Открытый	Высокий	10
		418	Открытый	Высокий	10
		419	Комбинированный	Повышенный	5
		420	Закрытый	Базовый	3
		421	Закрытый	Базовый	3
ПК-4	ПК-4.1	422	Открытый	Высокий	10
		423	Закрытый	Базовый	3
	ПК-4.2	424	Закрытый	Базовый	3
		425	Комбинированный	Повышенный	5
		426	Открытый	Высокий	10
		427	Комбинированный	Повышенный	5
		428	Закрытый	Базовый	3
		429	Закрытый	Базовый	3

	ПК-4.3	430	Открытый	Повышенный	5
		431	Открытый	Высокий	10
		432	Закрытый	Базовый	3
		433	Комбинированный	Повышенный	5
		434	Закрытый	Базовый	3
		435	Комбинированный	Повышенный	5
		436	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-4.4	437	Открытый	Высокий	10
		438	Комбинированный	Базовый	3
		439	Открытый	Высокий	10
		440	Открытый	Повышенный	5
	ПК-4.5	441	Открытый	Высокий	10
		442	Комбинированный	Базовый	3
		443	Открытый	Повышенный	5
		444	Комбинированный	Базовый	3
		445	Закрытый	Базовый	3
	ПК-4.6	446	Открытый	Высокий	10
		447	Комбинированный	Повышенный	5

		448	Комбинированный	Повышенный	5
ПК-5	ПК-5.1	449	Комбинированный	Базовый	3
		450	Открытый	Высокий	10
		451	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-5.2	452	Комбинированный	Повышенный	5
		453	Комбинированный	Повышенный	5
		454	Открытый	Высокий	10
		455	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-5.3	456	Открытый	Высокий	10
		457	Закрытый	Базовый	3
	ПК-5.4	458	Комбинированный	Базовый	3
		459	Комбинированный	Повышенный	5
		460	Открытый	Высокий	10
		461	Комбинированный	Базовый	3
	ПК-5.5	462	Открытый	Высокий	10
		463	Комбинированный	Базовый	3
		464	Открытый	Высокий	10
	ПК-5.6	465	Комбинированный	Базовый	3

		466	Открытый	Высокий	10
		467	Открытый	Высокий	10
		468	Открытый	Высокий	10
		469	Закрытый	Базовый	3
ПК-6	ПК-6.1	470	Комбинированный	Повышенный	5
		471	Закрытый	Базовый	3
		472	Комбинированный	Повышенный	5
		473	Закрытый	Базовый	3
	ПК-6.2	474	Закрытый	Базовый	3
		475	Открытый	Высокий	10
		476	Закрытый	Базовый	3
		477	Открытый	Высокий	10
	ПК-6.3	478	Открытый	Высокий	10
		479	Открытый	Высокий	10
		480	Комбинированный	Повышенный	5
		481	Комбинированный	Базовый	3
		482	Открытый	Высокий	10
		483	Комбинированный	Повышенный	5

	ПК-6.4	484	Комбинированный	Повышенный	5
		485	Комбинированный	Повышенный	5
		486	Открытый	Высокий	10
		487	Комбинированный	Повышенный	5
		488	Открытый	Высокий	10
		489	Закрытый	Базовый	3
ПК-7	ПК-7.1	490	Комбинированный	Базовый	3
		491	Комбинированный	Повышенный	5
		492	Открытый	Высокий	10
		493	Комбинированный	Повышенный	5
		494	Комбинированный	Базовый	3
	ПК-7.2	495	Комбинированный	Повышенный	5
		496	Открытый	Высокий	10
		497	Открытый	Высокий	10
		498	Открытый	Высокий	10
		499	Комбинированный	Повышенный	5
		500	Открытый	Высокий	10
		501	Открытый	Высокий	10

		502	Комбинированный	Повышенный	5
		503	Комбинированный	Базовый	3
	ПК-7.3	504	Открытый	Базовый	3
		505	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-7.4	506	Закрытый	Базовый	3
		507	Открытый	Высокий	10
		508	Комбинированный	Повышенный	5
		509	Закрытый	Базовый	3
ПК-8	ПК-8.1	510	Комбинированный	Повышенный	5
		511	Открытый	Высокий	10
		512	Открытый	Высокий	10
		513	Открытый	Высокий	10
		514	Комбинированный	Базовый	3
	ПК-8.2	515	Открытый	Высокий	10
		516	Комбинированный	Повышенный	5
		517	Закрытый	Базовый	3
	ПК-8.3	518	Открытый	Высокий	10
		519	Комбинированный	Повышенный	5

		520	Открытый	Высокий	10
		521	Открытый	Базовый	3
	ПК-8.4	522	Комбинированный	Повышенный	5
		523	Открытый	Высокий	10
		524	Открытый	Повышенный	5
		525	Комбинированный	Базовый	3
	ПК-8.5	526	Открытый	Базовый	3
		527	Комбинированный	Повышенный	5
		528	Комбинированный	Повышенный	5
		529	Комбинированный	Базовый	3
ПК-9	ПК-9.1	530	Комбинированный	Базовый	3
		531	Комбинированный	Повышенный	5
		532	Комбинированный	Повышенный	5
		533	Открытый	Высокий	10
		534	Комбинированный	Базовый	3
	ПК-9.2	535	Комбинированный	Базовый	3
		536	Открытый	Высокий	10
		537	Открытый	Повышенный	5

		538	Комбинированный	Повышенный	5
		539	Открытый	Повышенный	5
		540	Открытый	Повышенный	5
	ПК-9.3	541	Закрытый	Базовый	3
		542	Открытый	Повышенный	5
		543	Комбинированный	Повышенный	5
	ПК-9.4	544	Закрытый	Базовый	3
		545	Комбинированный	Повышенный	5
		546	Открытый	Высокий	10
		547	Открытый	Высокий	10
		548	Комбинированный	Базовый	3

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Декомпозиция задачи – это процесс разбиения сложной задачи на более простые и управляемые составляющие. Это позволяет лучше понять структуру задачи, выявить ключевые элементы и упростить ее решение.

Задание:

Какие варианты ответа относятся к этапам процесса декомпозиции задачи, осуществление которого позволяет эффективно управлять проектами и процессами в организации.

Варианты ответа:

А. Определение конечной цели задачи.

Б. Анализ внешней среды.

В. Выделение подзадач и их последовательность.

Г. Оценка ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны две матрицы: $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$.

Установите соответствие между действиями с матрицами и результатом вычислений.

Действия с матрицами		Результат вычислений	
А.	$A + B$	1.	$\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ -5 & -5 \end{pmatrix}$
Б.	$A \cdot B$	2.	$\begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 0 & -4 \end{pmatrix}$
В.	$A - B$	3.	$\begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$
Г.	$A^{\mathrm{T}} + B$	4.	$\begin{pmatrix} -1 & 23 \\ 2 & -4 \end{pmatrix}$
Д.	$A \cdot B^{\mathrm{T}}$	5.	$\begin{pmatrix} 13 & 2 \\ -5 & -4 \end{pmatrix}$
		6.	$\begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 7 & 3 \end{pmatrix}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

При разработке бизнес-плана для стартапа в сфере доставки здорового питания важно корректно определить ключевые финансовые показатели, которые помогут оценить устойчивость бизнеса в первые два года работы. Эти показатели должны отражать не только текущую прибыль, но и способность компании покрывать обязательства, а также потенциал для масштабирования.

Какая комбинация показателей наиболее точно отражает финансовую устойчивость и перспективы роста стартапа?

А. Чистая прибыль и количество подписчиков в Instagram.

Б. Коэффициент текущей ликвидности (Current Ratio) и точка безубыточности.

В. Рентабельность продаж (ROS) и количество доставленных заказов в день.

Г. Денежный поток от операционной деятельности (Operating Cash Flow) и Customer Acquisition Cost (CAC).

Д. Средний чек и количество положительных отзывов на сайте.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 4.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Метод Дерева целей является важным инструментом стратегического менеджмента и маркетинга, позволяющим организациям визуализировать свои цели и задачи, а также определить взаимосвязи между ними. Этот метод способствует детальному анализу задач, выявлению базовых составляющих и их декомпозиции на более простые и управляемые элементы.

Представьте, что вы выполняете обязанности менеджера отдела маркетинга. Руководство приняло решение запустить новую серию органической косметики. При этом одной из стратегических целей является достижение 10% доли на рынке органической косметики в течение первого года. Для успешной реализации маркетинговой стратегии вам необходимо использовать метод Дерева целей для определения маркетинговых целей и задач, которые помогут достичь бизнес-целей в этом сегменте.

Задание:

1. Перечислите факторы, которые важно учитывать при формулировании стратегических целей.
2. Декомпозируйте основную цель «Достигнуть 10% доли на рынке органической косметики» на подцели.
3. Опишите возможный план реализации своих подцелей и достижения общей стратегической цели с помощью метода Дерева целей?

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Декомпозиция стратегической задачи — ключевой навык в управлении, позволяющий разбить сложную цель на выполнимые этапы. Расположите этапы

декомпозиции в логической последовательности, отражающей процесс перехода от общей цели к конкретным действиям.

1. Оценка сложности и приоритезация подзадач
2. Определение ключевых подзадач и их взаимосвязей
3. Распределение зон ответственности за выполнение подзадач между сотрудниками/отделами
4. Разработка графика выполнения
5. Формулирование стратегической цели
6. Определение KPI для контроля выполнения
7. Выделение необходимых ресурсов
8. Анализ внешней и внутренней среды

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Анализ задачи, путём выделения ее базовых составляющих и последующей декомпозиции, позволяет лицу, принимающему решения, привлекать к решению задачи знания и способности всех членов организации.

Из нижеперечисленных подходов выберите лучшие и обоснуйте свой выбор:

А. Метод сравнения.
Б. Параметрический подход.
В. Системный подход.
Г. Графический подход.
Д. Оценка поведения сотрудников в неформальной обстановке.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 7.

Прочитайте текст задания, запишите решение, ответ и сделайте краткий вывод

Вы работаете экономистом на предприятии. Вам предоставили следующие данные по производству продукции и стоимости основных производственных фондов за два года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено продукции, тыс. т	20,0	18,0
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1200,0	1296,0

Вам необходимо проанализировать эффективность использования основных производственных фондов на предприятии.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам представлены этапы решения задачи, связанной с проведением научного исследования. Расположите этапы в правильной последовательности, чтобы отразить логику выполнения задачи.

Этапы:

А) Определение объекта и предмета исследования.
Б) Формулировка цели и задач исследования.
В) Проведение анализа литературы по теме исследования.
Г) Выбор методов исследования.
Д) Сбор и обработка данных.
Е) Оформление результатов исследования в виде отчета или статьи.
Ж) Формулировка выводов и рекомендаций.
З) Интерпретация результатов исследования.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе построения стратегий маркетинга важно уметь искать информацию по различным запросам, критически анализировать полученные данные и синтезировать их для формирования обоснованных выводов и решений. Системный подход позволяет рассматривать маркетинговые задачи в контексте общей стратегии компании, эффективно использовать ресурсы и минимизировать риски.

Представьте, что вы маркетолог, работающий на предприятии, производящей электронику. Ваша команда разработала новый продукт – умное устройство для дома, которое совмещает функции управления домашней автоматизацией и устройством для видеонаблюдения. Необходимость успешного запуска продукта на рынке обуславливает необходимость разработки стратегического маркетингового плана.

Задание:

1. Перечислите источники информации, которые вы будете использовать для анализа конкурентной среды перед запуском нового продукта.
2. Опишите ключевые аспекты, которые вы будете учитывать при анализе конкурентной среды?
3. Обоснуйте, насколько целесообразно для анализа конкурентной среды использовать бенчмаркинг.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компания "ТехИнновации", специализирующаяся на разработке цифровых решений для управления промышленным оборудованием, планирует выход на международный рынок. Перед командой стоит задача оценить стратегические риски и определить приоритеты в подготовке выхода на новые рынки. Для этого требуется собрать и проанализировать различную информацию, чтобы выработать обоснованное стратегическое решение.

Какие два типа информации будут наиболее значимыми для обоснования стратегии выхода на международный рынок?

А. Структура расходов на маркетинг в предыдущем отчетном периоде.

Б. Анализ нормативно-правовых ограничений и технических стандартов в целевых странах.

В. Оценка лояльности текущих клиентов в пределах внутреннего рынка.

Г. Анализ конкурентной среды и долей рынка ключевых игроков в странах выхода.

Д. Данные по средней заработной плате сотрудников в компании за последние три года.

Ответ:

Задание 11.

Внимательно прочитайте текст задания, запишите решение, ответ и сделайте краткий вывод.

Остатки оборотных средств предприятия составили: на 1 января - 46 тыс. руб.; на 1 февраля - 48 тыс. руб.; на 1 марта - 36 тыс. руб.; на 1 апреля - 36 тыс. руб. За первый квартал предприятием реализовано продукции на сумму 636 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам представлены этапы работы с информацией в процессе научного исследования. Расположите этапы в правильной последовательности, чтобы отразить логику обработки и использования информации для решения задачи.

Этапы:

А) Определение круга источников информации, необходимых для исследования.

Б) Анализ достоверности и актуальности собранной информации.

В) Систематизация информации по ключевым темам и направлениям.

Г) Использование информации для формулировки выводов и рекомендаций.

Д) Сбор информации из выбранных источников (научные статьи, книги, отчеты и т.д.).

Е) Оформление результатов анализа информации в исследовании.

Ж) Ранжирование информации по степени важности для решения задачи.

З) Интерпретация информации и выделение ключевых выводов.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую из приведенных ниже оптимизационных задач можно решить графическим методом?

А. Задачу планирования производства с тремя переменными.

Б. Задачу планирования производства с двумя переменными.

В. Задачу о составлении оптимального рациона с двумя видами продуктов.

Г. Транспортную задачу.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 14.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе построения стратегий маркетинга важно уметь искать информацию по различным запросам, критически анализировать полученные данные и синтезировать их для формирования обоснованных выводов и решений. Системный подход позволяет рассматривать маркетинговые задачи в контексте общей стратегии компании, эффективно использовать ресурсы и минимизировать риски.

Представьте, что вы маркетолог, работающий на предприятии, производящей электронику. Ваша команда разработала новый продукт – умное устройство для дома,

которое совмещает функции управления домашней автоматизацией и устройством для видеонаблюдения. Необходимость успешного запуска продукта на рынке обуславливает необходимость разработки стратегического маркетингового плана.

Задание:

1. Перечислите источники информации, которые вы будете использовать для анализа конкурентной среды перед запуском нового продукта.
2. Опишите ключевые аспекты, которые вы будете учитывать при анализе конкурентной среды?
3. Обоснуйте, насколько целесообразно для анализа конкурентной среды использовать бенчмаркинг.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стратегическая группа при анализе возможности диверсификации производства столкнулась с нехваткой информации о потенциальных партнёрах по субподряду в другом регионе. Руководителю аналитической команды необходимо выбрать подходящий тип информационного запроса для начала сбора данных.

Какой тип запроса следует использовать на первичном этапе поиска информации?

А. Статистический анализ результатов финансовой отчетности компании.

Б. Формулировка открытого поискового запроса в интернет-источниках и бизнес-каталогах.

В. Запрос через официальные каналы в государственные органы по форме №1-Ф.

Г. Отправка персонализированных коммерческих предложений потенциальным партнерам.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение менеджера осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов может привести к принятию ошибочных и неэффективных решений. Это связано с тем, что в ситуациях принятия сложных решений часто существует недостаток информации: часть нужных сведений отсутствует, а имеющаяся информация может быть противоречивой. Кроме того, отсутствие или невозможность получения нужных сведений может сделать проблему неразрешимой.

Вы назначены операционным консультантом компании.

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий по обучению консультантом руководства компании поиску информации при решении поставленной перед ней задачи. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Способности анализировать информацию, отделять факты от мнений, интерпретаций и оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать

свои выводы и точку зрения относят к владению критическим мышлением, которое предполагает осуществление следующих действий:

1. Поиск инновационных подходов. Критическое мышление способствует поиску новаторских и креативных подходов к решению проблем. Оно побуждает специалистов выходить за пределы стандартных методов и искать нестандартные решения.

2. Определение целей. Необходимо поставить реалистичные цели, включая смету затрат на завершение и установление сроков. Важно отслеживать прогресс в достижении контрольных показателей, чтобы гарантировать, что решение остаётся верным пути и в рамках бюджета.

3. Оценка рисков. Критическое мышление помогает оценивать потенциальные риски и последствия различных стратегий действий. Это позволяет принимать информированные решения, учитывая возможные негативные последствия. 4

4. Анализ ситуации. Критическое мышление позволяет анализировать ситуацию со всех сторон, выявлять ключевые факторы и причины проблемы. Анализ помогает понять суть проблемы и определить возможные пути её решения.

5. Принятие обоснованных решений. Критическое мышление помогает принимать решения на основе фактов, данных и логических рассуждений. Способность взвешивать различные аргументы и принимать обоснованные решения — важный элемент успешного бизнеса.

6. Стимулирование командной работы. Критическое мышление способствует развитию коммуникативных навыков и способности работать в коллективе. Специалисты, обладающие критическим мышлением, могут эффективно обсуждать и анализировать проблемы в команде, что способствует поиску лучших решений.

Внимательно прочитайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи принятия управленческих решений:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Прочитайте фрагмент аналитического отчёта:

«Рынок решений в сфере цифровизации бизнес-процессов ежегодно растёт в среднем на 18–20% (данные IDC и McKinsey, 2023). На сегодняшний день более 65% компаний в отрасли уже интегрировали хотя бы один элемент автоматизации. Внедрение цифровой платформы позволит компании занять лидирующие позиции на рынке в течение трёх лет. По мнению экспертов отдела маркетинга, наша организация обладает уникальными компетенциями и потому способна быстро адаптироваться к изменениям цифровой среды. Однако уровень цифровой зрелости персонала пока не соответствует задачам стратегии, и потребуется вложение в обучение сотрудников».

Какие из утверждений можно отнести к фактам?

А. Цифровизация обеспечит компании лидерство в течение трёх лет.

Б. Более 65% компаний в отрасли интегрировали хотя бы один элемент автоматизации.

В. Уровень цифровой зрелости персонала не соответствует задачам стратегии.

Г. Компания обладает уникальными компетенциями и способна адаптироваться к изменениям.

Д. Рынок решений в сфере цифровизации растёт на 18–20% в год.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 19.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Турист заблудился в треугольном лесу, ограниченном дорогами, лежащими на прямых: $y = x - 6$, $y = -x + 1$, $y = 7$.

Задание:

Определите, по какой дороге ему стоит идти, чтобы побыстрее выбраться из леса, если он находится в точке с координатами (4,3)?

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

При разработке бизнес-плана для стартапа в сфере доставки здорового питания важно предусмотреть возможные риски и альтернативные стратегии развития. Один из ключевых рисков – высокая конкуренция и низкая приверженность клиентов. Какие стратегии наиболее эффективны для минимизации этого риска и обеспечения устойчивого роста компании?

А. Внедрение программы лояльности с персональными скидками и бонусами для постоянных клиентов.

Б. Увеличение бюджета на агрессивную рекламу в соцсетях для быстрого привлечения новых клиентов.

В. Развитие партнерских программ с фитнес-клубами и корпоративными клиентами.

Г. Снижение цен ниже себестоимости для захвата доли рынка.

Д. Полный отказ от онлайн-продвижения в пользу раздачи листовок в офисах.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания "АгроИнновации" специализируется на разработке цифровых решений для агропромышленного сектора (системы мониторинга урожайности, датчики для полей, цифровые карты почв). В течение последних двух лет спрос на продукцию компании начал снижаться из-за:

- роста конкуренции со стороны крупных игроков,
- низкой цифровой грамотности сельскохозяйственных предприятий в регионах,
- экономической нестабильности и снижения инвестиционной активности в аграрной сфере.

Руководство компании поставило задачу: обновить стратегию развития на ближайшие 3 года. Команда разработала 3 стратегических направления, требующих оценки:

1. Разработка образовательной платформы для аграриев с обучением цифровым технологиям (снижение барьеров входа на рынок).
2. Переход к модели подписки на сервисные решения с техническим сопровождением и анализом данных.

3. Объединение с технологическим партнером (консолидация с ИТ-компанией для интеграции ИИ и предиктивной аналитики).

Задание:

1. Проанализируйте каждое стратегическое направление, предложенное компанией, и дайте оценку преимуществ и рисков по каждому варианту.

2. Выберите оптимальное стратегическое решение либо предложите собственный комбинированный подход.

3. Обоснуйте ваш выбор с позиции долгосрочной конкурентоспособности и устойчивости.

Ответ:

Задание 22.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение менеджера рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, приводит к выбору неоптимального варианта, что в свою очередь может вызвать неэффективное использование ресурсов, задержки в выполнении задач, снижение качества конечного результата и другие негативные последствия.

Вы назначены менеджером проекта.

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий менеджеру рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Определение задач для достижения цели в организации требует четкой последовательности действий. Первым шагом является выбор базовой отправной точки, которая задает направление всей дальнейшей работы.

Что является первым шагом при определении задач для достижения поставленной цели в организации?

А. Установление критериев оценки результатов;

Б. Разработка подробного плана действий;

В. Формулировка главной цели и ее детализированное определение;

Г. Определение нужных финансовых и кадровых ресурсов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 24.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях динамично меняющейся бизнес-среды организациям необходимо четко определять задачи, соответствующие их стратегическим целям. Это включает в себя анализ взаимосвязей между задачами и учет жизненного цикла организации. Умение правильно формулировать и структурировать задачи позволяет эффективно распределять

ресурсы и достигать поставленных целей. В данном задании вам предстоит рассмотреть конкретный кейс и ответить на вопросы, связанные с определением задач.

Последовательность действий при выполнении задания:

- ознакомьтесь с описанием ситуации в организации;
- определите основные задачи, необходимые для достижения поставленной цели;
- опишите связи между этими задачами и учитывайте жизненный цикл организации;
- ответьте на вопросы.

Задание:

Организация "ЭкоТех" планирует запустить новый продукт — экологически чистый упаковочный материал. Основная цель — занять 15% рынка в течение первого года.

Вопросы:

1. Какие ключевые задачи необходимо решить для достижения этой цели?
2. Каковы взаимосвязи между этими задачами?
3. Как жизненный цикл организации влияет на выполнение этих задач?

Ответ:

Задание 25.

*Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***.**

В рамках финансового анализа компании «Солнечный Свет», занимающейся производством и продажей солнечных панелей, необходимо оценить финансовое состояние и определить возможности для дальнейшего роста. Компания планирует расширение своей деятельности, включая запуск новых продуктов и выход на международные рынки.

Задание:

1. Объясните, как каждый из ключевых финансовых показателей компании влияет на общую финансовую устойчивость компании:

2. Рассмотрите потенциальные источники финансирования для запуска новых продуктов и выхода на международные рынки. Назовите минимум три возможных источника и проанализируйте их плюсы и минусы.

3. Выявите основные финансовые риски, связанные с расширением бизнеса, такие как валютные риски, кредитные риски и риски ликвидности. Предложите меры для их минимизации и управления.

Ответ:

Задание 26.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания решила разработать новый продукт, который должен занять свою нишу на рынке. Для этого необходимо определить ключевые задачи, которые помогут достичь этой цели, а также выстроить связи между ними. Первая задача – провести исследование рынка, чтобы понять потребности целевой аудитории. Вторая – разработать прототип продукта, основываясь на выводах исследования. Третья – организовать тестирование продукта среди потенциальных пользователей. Четвертая – подготовить маркетинговую стратегию для продвижения продукта. Важным моментом является то, что задачи должны выполняться в определенной последовательности: без предварительного исследования

рынка невозможно разработать эффективный прототип, а без тестирования продукта невозможно создать правильную маркетинговую стратегию.

Задание:

1. Определить круг задач для достижения цели в рамках данного проекта.

2. Выявить связи, которые существуют между задачами в рамках достижения поставленной цели.

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними предполагает реализацию следующих этапов:

1**.Организация задач иерархически**. Общие задачи представляют собой основные этапы проекта, а задачи более низкого уровня включают более детальные действия. Такая иерархическая структура даёт чёткое представление о масштабах проекта и поясняет последовательность задач и взаимозависимости.

2.**Определение целей проекта.** Включает понимание желаемых результатов, определение основных результатов и установление критериев успеха. Цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными по времени (SMART).

3.**Оценка ресурсов и времени.** Нужно определить, какие ресурсы и время необходимы для каждой задачи.

4.**Определение результатов.** После формулировки целей нужно выявить основные результаты, необходимые для их реализации. Эти результаты будут ключевыми вехами, которые определят отслеживание прогресса и оценку успеха на протяжении всего жизненного цикла проекта.

5.**Разбивка результатов.** Каждый результат нужно разложить на небольшие задачи и подзадачи. Для этого анализируют объём каждого результата и определяют конкретные действия, которые необходимы для его завершения.

6.**Распределение обязанностей**. Задачи распределяют между членами команды.

7**. Документирование и проверка**. Разбивку записывают и при необходимости обновляют.

Внимательно прочитайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи технологии коучинга:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 28.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**

Компания, занимающаяся производством бытовой техники, поставила перед командой маркетологов задачу провести исследование рынка перед запуском нового продукта, опираясь на ключевые научные методы, такие как маркетинговая ориентация и маркетинговый микс (4P).

В процессе исследования рынка были предложены следующие методы: опросы, наблюдение и фокус-группы. Эти методы позволяют собрать данные о предпочтениях потребителей, выявить тенденции на рынке и оценить конкурентоспособность будущих продуктов.

На основе собранной информации формируется круг задач в рамках маркетинговой деятельности организации. Команда маркетологов должна выбрать наиболее подходящие способы их решения, учитывая имеющиеся ресурсы.

Задание:

1. Определите подходящий метод исследования при сборе данных о предпочтениях и поведении потребителей, применяя один из качественных методов исследования, таких как глубинные интервью, фокус-группы или этнографические наблюдения.

2. Причины выбора метода исследования.

3. Укажите три вопроса, которые считаете нужным задать участникам исследования.

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Администрация муниципального образования заключил контракт с ООО «УмныеРешения» на разработку интеллектуальной системы управления уличным освещением. В рамках проекта созданы:

- Алгоритм адаптивной регулировки яркости (программа для ЭВМ), снижающий энергопотребление на 40%.
- Датчик движения с уникальной конструкцией, повышающий точность обнаружения объектов.
- Торговая марка «EcoLight» для продвижения системы.

После завершения работ муниципалитет планирует передать технологию частным компаниям для тиражирования в других городах. Возник вопрос: что требуется для международной коммерциализации торговой марки «EcoLight»?

Задание.

А. Регистрация товарного знака в РФ.

Б. Подача заявки через Мадридскую систему.

В. Перевод документации на иностранные языки.

Г. Проверка патентной чистоты в целевых странах.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие

Задача проекта — это конкретное действие или серия действий, направленных на достижение определённого результата в рамках проекта. У каждой задачи есть параметры: что надо сделать, кто должен это выполнить, к какому сроку, какие ресурсы для этого нужны. Соотнесите утверждения, связанные с разработкой и формированием моделей компетенций специалистов в управлении проектами, с соответствующими понятиями или процессами.

Название задачи		Описание задачи	
1.	Определение целей проекта	А.	Проведение анализа рисков и разработка плана управления ими.
2.	Составление плана проекта	Б.	Установление четких и измеримых целей, которые необходимо достичь.
3.	Управление рисками	В.	Разработка структуры задач, определение сроков и ресурсов для их выполнения.
4.	Оценка результатов проекта	Г.	Сравнение достигнутых результатов с первоначальными целями и анализ отклонений.

		Д.	Обеспечение эффективного общения и сотрудничества между членами команды.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стратегия выхода компании на новый рынок требует обоснованного подхода, включающего анализ среды, формулирование целей и выбор адекватных способов достижения желаемого результата. Последовательность действий важна для логичной оценки вариантов и соответствия целям проекта.

Расположите этапы разработки стратегии выхода на новый рынок в правильной логической последовательности:

1. Формулирование целей выхода на новый рынок.
2. Выбор способа выхода на рынок (экспорт, франчайзинг, совместное предприятие, филиал и др.).
3. Оценка рисков и ограничений выбранного способа.
4. Анализ внешней среды целевого рынка.
5. Разработка комплекса маркетинговых мероприятий.
6. Мониторинг и контроль реализации стратегии.

Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Предложение менеджера проекта его участникам способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов, а также оценка их с точки зрения соответствия цели проекта предполагает реализацию следующих действий:

1. Контроль. Предполагает отслеживание, насколько своевременно достигаются основные вехи проекта, проверку корректности хода выполнения работ и качества результата каждой задачи, решение проблем и затруднений во время работы, внесение в план необходимых корректировок.

2. Инициация. На этом этапе предлагают идеи, ставят цели, создают проектную документацию, обсуждают бюджет, определяют выгоды и ожидаемые результаты. Также определяют устав проекта и инструменты выполнения.

3. Завершение. На этом этапе готовят закрывающую документацию, обсуждают результаты работы, анализируют допущенные ошибки и способы их устранения в будущем.

4. Планирование. Включает определение сроков каждого этапа, составление дорожной карты проекта, назначение исполнителей и ответственных лиц, распределение экономических и технических ресурсов, оценку рисков, создание плана действий в форс-мажорных ситуациях.

5. Исполнение. Предполагает выполнение всех поставленных в плане задач, координирование работы для её завершения в полном объёме и в намеченные сроки для достижения целей, решение проблем и затруднений во время работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Результат проекта — это измеримый результат в виде нового продукта, услуги, технологии, методики, решения. Вы являетесь менеджером проекта по разработке нового программного обеспечения для администрации города. Проект завершен, и вы получили результаты в виде отчетов о выполнении, обратной связи от пользователей и анализа затрат и выгод. Вам необходимо представить результаты проекта, а также предложить возможности их использования и/или совершенствования.

Задание:

1. Подготовьте краткий отчет о результатах проекта, указав основные достижения по основным критериям: выполненные задачи и сроки., соответствие бюджету, обратная связь от пользователей.

2. Предложите возможности использования результатов проекта. Рассмотрите, как ваше программное обеспечение может быть внедрено в других отделах или проектах.

3. Предложите направления для совершенствования. Укажите, какие аспекты программного обеспечения могут быть улучшены на основе полученной обратной связи и анализа.

Ответ:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Администрация муниципального образования заключил контракт с ООО «УмныеРешения» на разработку интеллектуальной системы управления уличным освещением. В рамках проекта созданы:

- Алгоритм адаптивной регулировки яркости (программа для ЭВМ), снижающий энергопотребление на 40%.
- Датчик движения с уникальной конструкцией, повышающий точность обнаружения объектов.
- Торговая марка «EcoLight» для продвижения системы.

После завершения работ муниципалитет планирует передать технологию частным компаниям для тиражирования в других городах.

Какие риски возникнут при передаче технологии без лицензионного договора?

А. Потеря контроля над использованием объектов ИС.

Б. Невозможность привлечь нарушителей к ответственности.

В. Обязанность выплачивать роялти авторам.

Г. Автоматический переход прав к производителю.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При разработке бизнес-плана для стартапа в сфере образовательных технологий важно определить ключевые метрики, которые помогут оценить успешность проекта. Команда ставит перед собой две основные цели:

- Обеспечить устойчивый рост пользовательской базы.
- Повысить вовлеченность пользователей в образовательный процесс.

Какие две метрики наиболее точно отражают достижение этих целей?

А. Увеличение общего количества зарегистрированных пользователей.

Б. Рост среднего времени, проведенного пользователем на платформе.

В. Снижение затрат на разработку новых курсов.

Г. Увеличение числа положительных отзывов в СМИ.

Д. Повышение коэффициента завершения курсов (доля пользователей, прошедших курс до конца).

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 36.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании «Сигма» планируется запуск нового продукта, однако руководство обеспокоено возможными правовыми рисками, связанными с нарушением прав потребителей и патентного законодательства. Вам, как консультанту, необходимо оценить ситуацию и предложить управленческое решение, учитывающее правовые нормы и ресурсы компании.

Задание:

1. Предложить методы диагностики правовых рисков, связанных с запуском нового продукта.
2. Указать меры, которые необходимо предпринять для соблюдения правовых норм и минимизации рисков.
3. Определить критерии оценивания эффективности предложенных решений.

Ответ:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

При планировании запуска нового продукта в условиях ограниченного бюджета важно правильно распределить ресурсы между маркетингом, производством и логистикой. Успешное выполнение этой задачи требует учета не только финансовых возможностей, но и правовых норм (например, лицензирования, сертификации продукции).

Какие два действия наиболее эффективно обеспечат реализацию проекта в заданных условиях?

А. Увеличение рекламного бюджета за счет сокращения производственных затрат.

Б. Привлечение дополнительных инвестиций без предварительной оценки окупаемости.

В. Запуск пилотной партии продукта для тестирования спроса перед масштабным производством.

Г. Полный отказ от маркетинга в пользу снижения цены на продукт.

Д. Проведение анализа нормативно-правовых требований к продукту до начала производства.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы — специалист управления инновациями в региональном Центре трансфера технологий. Вам необходимо проверить корректность расчетов и юридических условий в проектах лицензионных соглашений.

Характеристики:		**Характеристики:**	
1.	Учет будущих денежных потоков от использования технологии и дисконтирование их к текущей стоимости.	А.	Рыночный метод
2.	Анализ аналогичных лицензионных сделок на рынке для определения среднего диапазона ставок.	Б.	Метод освобождения от роялти
3.	Расчет ставки исходя из суммы затрат на создание РИД и желаемой маржи.	В.	Метод доходности инвестиций (DCF)
4.	Предполагает, что вся прибыль лицензиата принадлежит лицензиару, а роялти компенсирует «освобождение» от этой претензии.	Г.	Метод затрат на разработку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 39.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неуменние менеджера определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений этапах его жизненного цикла приводит к следующей ситуации: узкий фокус внимания, слишком много целей**,** неадекватные дедлайны **и** отсутствие обратной связи.

Вы назначены коучем команды проекта

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий коучу определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Вы – руководитель проектной группы в компании "ТехПро", которая реализует стратегический проект по внедрению ERP-системы на производственном предприятии.

Сроки первого этапа были утверждены на уровне высшего руководства, и ваша команда уже прошла две контрольные точки. Однако к третьей точке проект начинает отставать от графика из-за того, что отдел ИТ не выполнил доработку интеграции в срок, а подрядчик не отвечает на запросы более трёх дней.

Проектная группа настроена завершить этап вовремя, но часть участников предлагает просто ускориться, игнорируя неготовые модули, другие — полностью переделать график. Ваша задача — обеспечить выполнение этапа с учётом запланированных результатов и точек контроля, минимизировав риски срыва сроков.

Какие действия являются наиболее целесообразными в данной ситуации?

А. Внести корректировки в текущий план-график проекта, перераспределив ресурсы на критически важные задачи, при этом сохранить исходные точки контроля.

Б. Продолжить работу по текущему графику, надеясь, что подрядчик включится в процесс и устранит задержки.

В. Перенести контрольную точку и официально продлить сроки этапа, объяснив это внешними причинами.

Г. Провести экстренное совещание с ИТ-отделом и подрядчиком, зафиксировать риски и определить, какие задачи можно завершить параллельно.

Д. Продолжить работу без изменений, сосредоточившись на документации и отчётности, чтобы продемонстрировать прогресс перед руководством.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 41.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Оценить способность сотрудника выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, а также определить его готовность корректировать подходы к решению задач в случае необходимости возможно с учетом полноты и ясности описания задач и запланированных результатов реалистичности установленных точек контроля, способности к анализу и корректировке подходов к решению задач, качества и обоснованности решений, принятых в процессе выполнения задач.

Установите соответствие между действиями и их описанием, связанными с выполнением задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.

Действия		Описание	
А.	Планирование работы	1.	Регулярная проверка выполнения задач на каждом этапе для обеспечения соответствия запланированным результатам
Б.	Оценка прогресса	2.	Распределение ответственности среди членов команды для выполнения задач в установленные сроки
В.	Корректировка подхода	3.	Определение конкретных шагов для достижения цели, с учетом времени и ресурсов.
Г.	Делегирование задач	4.	Регулярный обмен информацией с коллегами для оценки текущего состояния работы и согласования действий
Д.	Обратная связь с коллегами	5.	Внесение изменений в методы или сроки выполнения задач в случае отклонений от плана
		6.	Без активных действий и корректировок, только наблюдение за завершением работы без вмешательства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 42.

Внимательно прочитайте текст, решите задачу и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Университет разработал портативный аппарат для ранней диагностики диабета с использованием ИИ (патент РФ №123456). Технология превосходит аналоги: точность 95%, время анализа — 2 минуты. Компания «МедТех» предлагает заключить лицензионное соглашение для производства и продажи устройства в РФ на 5 лет.

Данные для анализа:

1. Рынок: Объем рынка диагностических устройств в РФ — 5 млрд руб./год. Доля «МедТех» после запуска — 10%., среднее значение роялти для медтехники — 5%.

2. Финансы «МедТех»:

- Себестоимость устройства — 20 000 руб.
- Розничная цена — 50 000 руб.
- Ожидаемые продажи — 1 000 шт./год.
- Инвестиции в доработку технологии — 5 млн руб.

3. Требования университета:

- Сохранение прав на патент.
- Участие в прибыли (роялти) или паушальный платеж.
- Гарантия вывода продукта на рынок в течение 2 лет.

Задание: рассчитайте справедливую ставку роялти (%), используя рыночный метод (роялти для медтехники — 3–8% от оптовой цены), определите паушальный платеж, дисконтированный по ставке 12% (срок — 5 лет), предложите оптимальную модель выплат (роялти, паушальный платеж или комбинация), аргументируя с учетом интересов университета и компании, оцените юридические риски: что включить в договор для защиты прав на РИД?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Менеджер, выполняющий задачи в своей зоне ответственности, должен обеспечивать их выполнение в рамках запланированных результатов, придерживаясь точек контроля. Важно уметь корректировать свои действия, если возникают отклонения от плана, чтобы минимизировать риски и достичь целей проекта.

Задание:

Вы — руководитель проекта по внедрению новой системы управления в компании. Проект на стадии исполнения, и возникли отклонения от запланированного графика из-за задержек в поставке оборудования. Необходимо обеспечить выполнение задач в срок и откорректировать план, если потребуется.

Какие действия вы предпримете, чтобы обеспечить выполнение задач в рамках своей ответственности и откорректировать ход проекта в случае отклонений от плана?

А. Провести анализ отклонений от графика, выяснить причины задержек и перераспределить ресурсы для выполнения задач в срок.

Б. Игнорировать небольшие отклонения от графика, так как проект всё равно будет завершён в срок.

В. Установить дополнительные контрольные точки для отслеживания выполнения ключевых задач и изменить приоритеты на более важные этапы проекта.

Г. Принять решение о переносе сроков проекта, чтобы избежать дополнительных усилий по корректировке плана.

Д. Провести собрание с командой, чтобы обсудить текущие проблемы и предложить альтернативные способы решения задач.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 44.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При сдаче этапа строительства моста через реку выявилось, что из-за обнаружения неустойчивых грунтов сроки сдвинулись на 3 месяца, а расходы на укрепление фундамента превысили плановые на 40%. Заказчик требует срочного объяснения причин и корректирующих мер.

Задание. Ответьте на вопросы:

1. Какие факторы вы бы учли при оценке этой ситуации?
2. Как бы вы проанализировали причины превышения бюджета и временных рамок?
3. Приведите примеры возможных действий для улучшения ситуации.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Администрация муниципального образования заключил контракт с ООО «УмныеРешения» на разработку интеллектуальной системы управления уличным освещением. В рамках проекта созданы:

- Алгоритм адаптивной регулировки яркости (программа для ЭВМ), снижающий энергопотребление на 40%.
- Датчик движения с уникальной конструкцией, повышающий точность обнаружения объектов.
- Торговая марка «EcoLight» для продвижения системы.

После завершения работ муниципалитет планирует передать технологию частным компаниям для тиражирования в других городах.

Как оформить права на объекты ИС?

А. Алгоритм можно запатентовать как изобретение.

Б. Достаточно депонировать программу для ЭВМ в Роспатенте.

В. Алгоритм можно охранять в режиме ноу-хау.

Г. Муниципалитет автоматически становится правообладателем, так как проект финансировался из бюджета.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 46.

Прочитайте текст и установите соответствие

Бизнес-план — это документ, который описывает все аспекты будущего проекта, анализирует возможные риски и определяет пути достижения успеха. Он включает разделы, посвященные маркетингу, финансам, производству и организационной структуре. Каждый раздел играет важную роль в обосновании эффективности бизнес-идеи и привлечении инвестиций.

Соотнесите разделы бизнес-плана с их описанием.

Описание раздела		Название раздела	
А	Анализ целевой аудитории, конкурентов, ценовой и сбытовой политики	1	Финансовый план
Б	Расчет доходов, расходов, рентабельности и сроков окупаемости	2	Маркетинговый план
В	Описание технологических процессов, оборудования и необходимых ресурсов	3	Организационный план
Г	Структура управления, распределение обязанностей и кадровая политика	4	Резюме проекта
Д	Оценка возможных угроз и способы их минимизации	5	Анализ рисков
		6	Производственный план

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 47.

*Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***.**

Компания «Эко-Мебель» занимается производством и продажей экологичной мебели из натуральных материалов. В последние полгода наблюдается снижение спроса, несмотря на сохранение прежних цен и увеличение рекламного бюджета. Руководство подозревает, что проблема связана с изменениями в микросреде бизнеса.

Как руководитель отдела маркетинга предложите и обоснуйте схему анализа микросреды компании. В ответе укажите:

Какие элементы микросреды необходимо изучить и почему.

Какие методы анализа можно применить.

Какие возможные решения можно предложить на основе результатов анализа.

Ответ:

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь руководителем отдела в крупной компании. Недавно ваш отдел столкнулся с проблемой низкой мотивации среди сотрудников, что привело к снижению производительности. Вы понимаете, что необходимо пересмотреть подходы к управлению командой и распределению ролей.

Задание

1. Определите свою роль в этой ситуации.

2. Предложите план действий, который будет способствовать улучшению взаимодействия внутри команды и достижению поставленных целей.

3. Кратко опишите шаги, которые Вы предпримете.

Ответ:

Задание 49.

Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В процессе работы над проектом Вы оказываетесь в команде с коллегами, имеющими разные подходы к решению задач.

Какую роль Вам следует взять для эффективного сотрудничества и достижения общей цели?

А. Установить свои правила работы и следовать им, независимо от мнений коллег;

Б. Внимательно выслушать мнения коллег, учесть их предложения и попытаться найти компромиссное решение для достижения общей цели;

В. Принять лидерскую роль и настоять на своем подходе, считая его единственно правильным;

Г. Игнорировать мнения коллег и действовать самостоятельно, так как результат важен в первую очередь.

Ответ:

Задание 50.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Вы участвуете в проекте по разработке нового экологического продукта (например, многоразовой упаковки). В команде 5 человек: координатор (организует работу, распределяет задачи); аналитик (исследует рынок и целевую аудиторию); дизайнер (создает концепцию продукта); технолог (продумывает материалы и производство); маркетолог (разрабатывает стратегию продвижения). Проект длится 3 месяца. На первом собрании команда столкнулась с разногласиями: аналитик настаивает на углубленном исследовании, что задерживает старт; дизайнер хочет сразу приступить к визуализации, не дожидаясь данных; технолог требует четких технических требований, которых пока нет.

Задание:

1. Обосновать действия координатора в данном проекте.

2. Определить пути разрешения конфликта.

3. Оценить вклад в командный результат с помощью измеримых показателей и связи с целью проекта.

Ответ:

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Социализация — это процесс, в ходе которого индивид усваивает нормы, ценности, поведенческие шаблоны и социальные роли, которые необходимы для функционирования в обществе. Разные социологические теории предлагают различные взгляды на этот процесс. Важно понимать, какие из них объясняют процесс социализации, а какие — скорее касаются других аспектов социальной жизни. В данном задании вам предстоит выбрать правильные теории и обосновать ваш выбор.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих теорий объясняют процесс социализации индивида?

А) теория социального обмена

Б) теория социального конфликта.

В) теория научного социализма.

Г) теория символического взаимодействия.

Ответ:

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Социальные изменения происходят постоянно и затрагивают все области жизни общества. Эти изменения могут быть связаны с развитием технологий, изменением политических режимов, изменениями в экономике, а также с культурными и религиозными трансформациями. Например, развитие интернета и информационных технологий радикально изменило способы общения и работы, а также значительно ускорило процесс глобализации. Политические изменения, такие как переход к демократическим формам правления, тоже могут существенно повлиять на социальные отношения и структуру общества. В свою очередь, изменения в экономике, такие как переход от индустриальной экономики к экономике знаний, также приводят к изменению социальной структуры, уровня жизни и трудовых отношений».

Задание:

1. Какие факторы могут вызывать социальные изменения?

2. Как эти изменения влияют на общественные отношения, социальные структуры и поведение людей?

3. Проанализируйте влияние различных факторов на социальные изменения, приводя примеры

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе работы в группе часто возникают различные ситуации, в которых члены команды должны взаимодействовать друг с другом, принимая во внимание особенности поведения и интересы каждого участника. Представьте, что вы являетесь частью команды, занимающейся разработкой нового проекта в вашей компании. Команда состоит из людей с разными подходами к выполнению задач, различными стилями общения и уровнями мотивации. В процессе работы вы столкнулись с несколькими ситуациями, которые требуют вашего вмешательства.

Задание:

1. Один из членов команды регулярно игнорирует мнения и идеи других участников, предпочитая продвигать только собственные предложения. Найти пути решения данной ситуации, учитывая необходимость уважения к мнению других людей и сохранения эффективного взаимодействия внутри команды.

2. Ваша команда разделена на два лагеря, каждый из которых имеет разные взгляды на стратегию выполнения проекта. Предложить подходы к решению конфликта, чтобы сохранить гармонию в группе и обеспечить успешную работу над проектом.

Ответ:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы работаете в команде над важным проектом. Один из ваших коллег предлагает нестандартный подход к решению проблемы, который отличается от общепринятого.

Как вы поступите?

А. Поддержите предложение коллеги, даже если считаете его менее эффективным, чтобы поддержать командный дух.

Б. Подвергните критике предложение коллеги, чтобы показать его недостатки перед командой.

В. Обсудите предложение коллеги с ним лично, чтобы лучше понять его идеи и найти компромисс.

Г. Игнорируете предложение коллеги, поскольку уверены, что Ваш метод решения проблемы является лучшим.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 55.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальная структура общества представляет собой совокупность элементов и отношений, которые упорядочивают взаимодействие между различными слоями, группами и институтами в обществе. Социологи изучают, как эти элементы влияют на поведение людей, их возможности и ограничивают или предоставляют доступ к различным ресурсам. Структура общества включает в себя такие аспекты, как социальные классы, статусные группы, роли и отношения, а также социальные институты, которые помогают обеспечивать стабильность и функционирование общества.

Установите соответствие между определениями и их описаниями.

Описание определений		Определение	
А	Система классификации людей по социальным и экономическим признакам, таким как доход, образование, профессия.	1	Социальный статус
Б	Комплекс взаимосвязанных элементов и отношений, определяющих положение различных индивидов и групп в обществе.	2	Социальный класс
В	Долгосрочные, постепенные изменения, которые происходят в социальной структуре общества, обусловленные как внутренними, так и внешними факторами.	3	Социальная структура
Г	Совокупность всех элементов общества, включая классы, группы, институты и роли, которые структурируют отношения между людьми и обеспечивают социальное взаимодействие.	4	Социальная эволюция
		5	Социальная революция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Каждый человек занимает несколько социальных статусов в обществе одновременно. Статус может быть как приобретённым, так и предписанным. Предписанный статус — это тот, который индивид получает по рождению, например, пол или этническая принадлежность. Приобретённый статус человек получает в результате своих усилий, например, через образование или профессиональные достижения. Статус определяет, какие социальные роли человек должен выполнять. Социальная роль включает в себя набор обязанностей и прав, которые индивид должен соблюдать в определённой социальной ситуации».

Задание:

1. Что такое социальный статус и социальная роль?

2. Каковы различия между предписанным и приобретённым статусом?

Ответ:

Задание 57.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Социальная структура общества состоит из нескольких основных элементов, таких как социальные группы, классы, роли, статусы и социальные институты. Социальные группы — это совокупности людей, которые объединены общими интересами, целями или характеристиками. Классы же представляют собой большие группы людей, объединенные общими экономическими интересами и положением в системе производства. Роли и статусы определяют, как индивиды взаимодействуют друг с другом в зависимости от их положения в социальной структуре. Социальные институты, такие как семья, образование, экономика и политика, выполняют важные функции в организации общественной жизни, регулируя поведение людей и поддерживая стабильность общества.

Задание:

1. Какие основные элементы составляют социальную структуру общества?

2. Как они взаимодействуют между собой?

3. Приведите примеры социальных групп, классов и институтов, объяснив их роль в общественной жизни.

Ответ:

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь руководителем отдела в компании. Один из ваших сотрудников регулярно нарушает сроки сдачи проектов, хотя имеет достаточно опыта и квалификации для выполнения работы вовремя. Это уже привело к задержкам в нескольких проектах и негативно сказалось на репутации вашего отдела перед руководством компании.

Задание

1. Каковы ваши действия?

2. Обоснуйте свой ответ.

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь HR-директором в крупной компании. Руководство решило внедрить новую систему оценки эффективности сотрудников, основанную на индивидуальных KPI. Однако некоторые сотрудники выразили недовольство, считая, что новая система может привести к усилению конкуренции и ухудшению атмосферы в коллективе.

Задание

1. Проанализируйте возможные последствия внедрения новой системы.

2. Разработайте мероприятия по построению продуктивного взаимодействия в коллективе, минимизируя негативные эффекты.

3. Обоснуйте свои предложения.

Ответ:

Задание 60.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе построение продуктивного взаимодействие с учетом этого предполагает реализацию следующих этапов:

1.Разработка плана действий на основе результатов анализа.

2.Распределение ролей и должностей. Устанавливается подотчётность всех членов коллектива, определяются их профессиональные и отраслевые позиции и соответствие им.

3.Реализация доработанного плана действий коучем.

4.Практический этап. Все теоретические наработки реализуются в работе.

5.Этап рефлексии. Оценивается прогресс команды, отслеживается, к какому этапу выполнения задач продвинулись участники, что мешает им достигать намеченных целей и работать на полную мощность.

Внимательно прочитайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи технологии коучинга:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 61.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение менеджера анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие с учётом этого может привести к снижению производительности подчинённых, так как они не стремятся к достижению целей и срывают сроки выполнения работ.

Вы назначены коучем команды проекта.

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий коучу обучить менеджера анализу возможных последствий его личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие членов команды. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 62.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Социальная мобильность — это процесс изменения индивидом или группой своего социального положения, что может быть связано с изменением уровня доходов, образования, профессии или других социальных факторов.

Установите логическую последовательность этапов социальной мобильности.

1. Изменение социального статуса или положения индивида в обществе.
2. Социальные факторы, влияющие на мобильность (образование, профессия, доход).
3. Индивид или группа сталкиваются с препятствиями для изменения социального положения.
4. Принятие нового социального статуса и роль в обществе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 63.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваша команда работает над инновационным проектом, и один из членов команды предлагает нестандартный подход к решению возникшей проблемы. Однако, этот подход вызывает разногласия в команде, так как не все согласны с предложением. Вам необходимо провести обсуждение и оценить идею с учётом мнений всех участников.

Задание:

1. Предложить пути по организации обсуждения нестандартной идеи, чтобы обеспечить уважение мнений всех участников и прийти к конструктивному решению.

2. Определить критерии для оценки предложенной идеи, чтобы учитывать, как инновационность подхода, так и риски, связанные с его реализацией.

Ответ:

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленных целей помогает коучу прояснить ожидания всех участников по отношению друг к другу и к совместной работе, целей каждого в отдельности и их связей с общей целью.

Из способов, которые коуч может использовать для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, выберите лучшие и обоснуйте свой выбор:

А. Командные игры и упражнения.

Б. Общее видение перспективы.

В. Открытые дискуссии и обмен опытом.

Г. Обратная связь и взаимная поддержка.

Д. Самоподготовка коуча.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 65.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Командная работа в организации позволяет равномерно распределить нагрузку и обязанности между членами команды, выполнять задачи вовремя и обмениваться знаниями, нести личную ответственность за результат.

Установите соответствие между действиями и их описанием, связанными с соблюдением норм и правил командной работы, а также личной ответственностью за результат.

Действия		Описание	
А.	Соблюдение сроков	1.	Регулярный обмен информацией и мнениями для поддержания прозрачности в команде и предотвращения недоразумений
Б.	Открытое общение с коллегами	2.	Умение взаимодействовать с коллегами, следуя установленным правилам и нормам для поддержания гармонии в коллективе
В.	Принятие ответственности за результат	3.	Отказ от учета мнений и предложений других членов команды, что может привести к конфликтам и снижению эффективности работы
Г.	Соблюдение правил	4.	Осознание собственной роли в достижении цели и

	поведения в команде		готовность отвечать за выполненную работу
Д.	Игнорирование предложений коллег	5.	Уважение к общим договоренностям и выполнение задач в установленный срок, что способствует достижению командной цели
		6.	Самостоятельное принятие решений без согласования с командой, что нарушает принципы коллективной работы и ответственности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 66. *Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор*.

Команда сталкивается с трудностями в реализации проекта, и один из участников не соблюдает установленные правила командной работы.

Как вы должны поступить в такой ситуации?

А. Игнорировать проблему, так как она не затрагивает напрямую вашу работу;

Б. Обсудить проблему с коллегой и предложить возможные решения, стараясь избежать конфликта;

В. Согласовать свои действия с руководителем и предложить решения для улучшения ситуации;

Г. Принять на себя дополнительные обязанности, чтобы компенсировать недочеты других участников.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 67.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В сложных проектах менеджер должен не только следить за соблюдением норм командной работы, но и оперативно принимать решения в конфликтных ситуациях, когда интересы отдельных сотрудников могут противоречить целям команды. При этом он несёт личную ответственность за достижение общего результата и сохранение эффективного взаимодействия внутри коллектива.

Вы — руководитель команды разработки в технологической компании. Проект на финальной стадии. При подготовке итогового отчёта два ключевых сотрудника публично вступили в спор о приоритетах задач: один настаивает на доработке функций, которые были согласованы на старте проекта, второй требует перераспределить усилия на устранение ошибок, выявленных в процессе тестирования. Конфликт затянул работу всей команды: сроки сдачи проекта под угрозой, атмосфера стала напряжённой.

При этом у вас есть чёткие внутренние правила командной работы:

Приоритет — выполнение обязательств перед заказчиком в рамках согласованного технического задания.

Все изменения согласуются только через руководителя проекта.

Конфликты разрешаются через обсуждение и коллективное принятие решения.

Вы понимаете, что, если не вмешаться быстро, проект может быть сорван. Вы также осознаете свою личную ответственность за итоговый результат перед заказчиком и перед компанией.

Какое управленческое действие вы должны предпринять в данной ситуации, чтобы обеспечить соблюдение норм командной работы и взять ответственность за результат?

Ответ:

Задание 68.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В процессе взаимодействия с партнёром используются приемлемые вербальные и невербальные средства общения, принятые в деловом стиле. Вербальные средства взаимодействия с партнёром — это речь, письменная и устная. Невербальные средства взаимодействия с партнёром — это средства, которые не предусматривают использование естественной языковой речи. Назовите основные невербальные средства общения и коротко охарактеризуйте их.

Ответ:

Задание 69.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

How do companies hire employees? The hiring process, from the job applicant perspective, includes several steps. From the time you apply for a job until the time you accept a job offer, you will go through a series of steps as you progress through the hiring process from completing a job application to coming on board as a new employee.

The hiring process includes applying for jobs, interviewing, employment testing, background checks, and job offers, along with tips and advice on each step in the hiring process.

Depending on the organization and the job, you may apply online, email a resume and cover letter, or apply in-person.

What is the hiring process like?

А.The hiring process is rather long.

Б.The hiring process includes seven steps.

В. You apply for a job in many ways.

Г. Interviewing of applicants is not effective.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 70.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

How do companies hire employees? The hiring process, from the job applicant perspective, includes several steps. From the time you apply for a job until the time you accept a job offer, you will go through a series of steps as you progress through the hiring process from completing a job application to coming on board as a new employee.

The hiring process includes applying for jobs, interviewing, employment testing, background checks, and job offers, along with tips and advice on each step in the hiring process.

Depending on the organization and the job, you may apply online, email a resume and cover letter, or apply in-person.

What steps are necessary to find the best candidates?

А. To complete a job application

Б. To organize interviewing

В. To test candidate’s abilities

Г. To write cover letter

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 71.

Установите соответствие между стилями делового общения и их характеристиками:

Стиль общения		**Характеристика**	
А.	Формальный	1.	Подразумевает прямое выражение мыслей, характерен для США и Германии
Б.	Контекстный	2.	Акцент на иерархию и статус, характерен для Японии и Кореи
В.	Прямой	3.	Строгое соблюдение протокола, использование официальных обращений
Г.	Косвенный	4.	Важность невербальных сигналов и контекста, характерен для арабских стран
Д.	Иерархический	5.	Избегание прямого отказа, использование намёков, характерен для Китая
		6.	Активная жестикуляция, повышенная экспрессивность, характерен для Италии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В процессе делового общения между партнерами важно не только передавать информацию, но и правильно интерпретировать невербальные сигналы, которые могут существенно повлиять на результат переговоров. Какие из следующих аспектов невербальной коммуникации наиболее важны для успешного ведения деловых переговоров?

А. Жесты, подчеркивающие уверенность.
Б. Одеяние, соответствующее деловому стилю.
В. Громкость голоса, демонстрирующая авторитет.
Г. Умение сохранять дистанцию в общении.
Д. Спонтанные реакции на комментарии собеседника.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 73.

Прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Some simple rules how to succeed in a job interview

If you want to apply for a manager position, it is important to follow some simple rules. Don’t forget about them.

Be a good listener. Pay attention to what the interviewer is saying and ask clarifying questions.

* Ask questions. This shows that you are interested in the role and that you are taking the interview seriously.

* Follow up. After the interview, send a thank-you note to the interviewer. This is a great way to reiterate your interest in the position and to thank the interviewer for their time.

Which two of the following are NOT tips for behaving during an interview for a manager position?

А. Be attentive

Б. Dress casually

В. Be serious

Г. Bring some gifts

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 74.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Основным методом коммуникативных технологий является коммуникативное воздействие. Коммуникативное воздействие — это поведение человека или группы лиц, выраженное в передаче знаковых сообщений, которое имеет целью (или следствием) изменение поведения, когнитивной и эмоциональной сфер другого человека (группы людей). В свою очередь, мощным орудием коммуникативного воздействия является язык. Существуют несколько основных функций языка. Назовите эти функции и кратко охарактеризуйте их.

Ответ:

Задание 75.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

According to new figures released by Microsoft checks on social networks are now as important in the job-selections process as a CV or interview.

The survey which questioned human-resource managers found that 70 per cent admitted to rejecting a candidate because of their online behavior.

But HR bosses also said that a strong image online could actually help job hunters to land their dream job. These days it's essential that web users cultivate the kind of online reputation that they would want an employer to see.

Facebook faux pas include drunken photographs, bad language and messages complaining about work.

Social networking is a great way to make connections with job opportunities and promote your personal brand across the Internet. People really need to make sure they are using this resource to their advantage by conveying a professional image.

But HR bosses cautioned job seekers to be aware of their online image even after landing the perfect job, after their own research found that 28 per cent of employers had fired staff for content found on their social-networking profile.

Read the article again and choose the best headline :

А) Complaining about your job could lose you your job

Б) Social networks profile 'could damage job prospects'

В) Ambition is key to a successful career

Запишите ответ и аргументы, обосновывающие выбор именно этого заголовка, и почему не подходят остальные 2 варианта:

Ответ:

Задание 76.

Прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Mobile (or cell) phones are becoming an extremely popular electronic device. They are becoming more technologically advanced. Mobile phones can be used to look up weather or answers to questions on search engines.

Answer the question:

What are two disadvantages of mobile phones?

А. Dependency

Б. Security issues

В. Mobility

Г. Internet access

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Внимательно прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.

Ваш менеджер по продажам допустил ошибку в переписке с японским партнером: использовал прямое выражение «Your offer is too expensive» без смягчающих фраз.

Задание:

1. Используя ресурсы (Hofstede Insights, Commisceo Global), определите 3 ключевые особенности деловой коммуникации в Японии.
2. Перефразируйте фразу с учетом культурных норм.
3. Подберите 2 онлайн-инструмента для проверки межкультурной адекватности текста.

Ответ:

1. Задание 78.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Элемент ресурсного обеспечения		Характеристика	
А.	Реферирование	1.	Процесс передачи информации между людьми с помощью различных средств.
Б.	Аннотирование	2.	Особая форма общения, не подлежащая официальной записи и оформлению.
В.	Коммуникация	3.	Процесс подготовки документа, в котором изложены основные мысли и идеи текста.
Г.	Этика	4.	Описание внешнего вида или особенностей предмета с целью передачи информации о нем.
Д.	Переговоры	5.	Нормы и правила поведения в обществе, определяющие, что является правильным или неправильным.
		6.	Официальные встречи для

			обсуждения и разрешения конфликтов или достижения соглашения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 79.

Прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Mobile (or cell) phones are becoming an extremely popular electronic device. They are becoming more technologically advanced. Mobile phones can be used to look up weather or answers to questions on search engines.

Answer the question:

What is other advantage of mobile phones?

1Difficulty in customization

2High price

3Limited life span

4 Staying connected

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 80.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе ведения деловой переписки необходимо уметь выбирать приемлемый стиль делового общения, не допускать языковых и стилистических ошибок. Стилистические ошибки связаны с нарушением норм функциональных стилей, то есть употреблением в одном стиле языковых средств другого стиля, использовании слов без учета их точного значения, сочетаемости с другими словами и т.п. Соотнесите предложения, содержащие речевой недочёт, с названиями стилистических ошибок.

Установите соответствие между предложением, содержащим стилистическую ошибку и ее названием.

	Предложение, содержащее стилистическую ошибку		Название стилистической ошибки
А.	Данные замечания следует адресовать в адрес обслуживающей организации	1.	Нарушение лексической сочетаемости
Б.	В связи с обнаруженными недочётами рекомендую повысить подготовку специалистов вышеуказанных подразделений	2.	Неправильный выбор паронима (схожего по звучанию слова)
В.	Я вернулся на своё рабочее место, отдал распоряжения в соответствии со сложившейся ситуацией и предпринял меры для проведения запланированных работ.	3.	Нарушение устойчивого сочетания
Г.	Рекомендуем исключить зарубежные командировки и поездки своих сотрудников в другие страны.	4.	Использование неоправданной тавтологии (однокоренных слов)

		5.	Использование неоправданного плеоназма (слов, похожих по смыслу)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 81.

Прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Remember that in business correspondence, information is often presented in the following order:

- Appropriate greeting
- Thanks and / or reference to previous contact
- Main point
- Other points
- Reference to future contact
- Appropriate ending

What sentences can you choose to describe main point and reference to future contact?

А. I'm attaching the draft agenda here for your information.

Б. If there is any points you would like to add, please let me know.

В. Many thanks for your latest email and your ideas about our investment options.

Г. Looking forward to seeing you both on 14th June.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 82.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Remember that in business correspondence, information is often presented in the following order:

- Appropriate greeting
- Thanks and / or reference to previous contact
- Main point
- Other points
    - Reference to future contact
    - Appropriate ending

Answer the question:

Read the article again and give your reasons why business letters are written in the following order?

Ответ:

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Вы работаете в международной компании и должны написать официальное письмо партнеру из Германии на английском языке. Тема: Перенос сроков поставки оборудования из-за форс-мажорных обстоятельств.

Какие из перечисленных фраз уместны в официальном деловом письме на английском языке?

А. *"Hey there! Sorry, but we gotta delay the shipment."*

Б. *"We regret to inform you that the delivery will be postponed due to unforeseen circumstances."*

В. *"This sucks, but the factory messed up, so no delivery this month."*

Г. *"Please accept our apologies for the inconvenience caused by this delay."*

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 84.

Прочитайте тексты электронных сообщений, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Further to your quotation dated 19 November, we are pleased to place the following trial order for 500 plastic wine glasses. Order number WG 234

2. We would be interested in receiving your latest catalogue and price list. Please let us know what trade discounts you offer and what your delivery lead times are.

Answer the question:

А Which email is asking for better terms?

Б Which email is placing an order?

В Which email is refusing the terms?

Г Which email is asking for more information?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 85.

Внимательно прочитайте текст и дайте развернутые ответы на вопросы.

Вы являетесь менеджером проекта в международной компании по разработке программного обеспечения. Ваша команда базируется в России, и вы сотрудничаете с компанией-партнером в Японии над критически важной новой функцией для вашего флагманского продукта. Недавно вы отправили электронное письмо своему основному контакту в японской компании с описанием предполагаемых сроков интеграции функции. Этот график включает в себя несколько сроков, которые намного более жесткие, чем первоначально предполагала команда-партнера. Вы сформулировали свое электронное письмо в прямой и эффективной манере, типичной для делового общения в России.

Вы получили ответ от мистера Танаки, вежливый, но расплывчатый. Он признает временные рамки, но явно не соглашается с ними. Он выражает общую озабоченность по поводу рабочей нагрузки, но не предлагает конкретных решений. Вы подозреваете, что временные рамки вызывают недопонимания, но не уверены, как действовать дальше, не причинив потенциальной обиды или не повредив отношения между компаниями.

Задание.

1. Опишите, как вы будете адаптировать стиль и формат письма в зависимости от культурных особенностей различных стран. Укажите, какие элементы вы будете учитывать при написании, чтобы ваше письмо было воспринято положительно.

2. Проанализируйте потенциальные проблемы. В каждом из двух предложений текста укажите два конкретных аспекта вашего первоначального электронного письма, которые могли способствовать недопониманию, учитывая потенциальные различия в стилях делового общения между Россией и Японией.

Ответ:

Задание 86.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Деловой перевод играет важную роль в работе менеджеров непроизводственной сферы, обеспечивая точность и ясность в общении, что необходимо для эффективного взаимодействия. Особенности делового перевода определяются типом текста и содержащейся в нём информацией. Деловые тексты достаточно однородны по своим типологическим признакам. Комплекс средств, который для них характерен, обеспечивает полноценную передачу информации её получателю. *Назовите основные признаки официально-делового текста. Коротко их охарактеризуйте.*

Ответ:

Задание 87.

Прочитайте определения и установите соответствие:

.	Probation	.	The people who work for an organisation
.	Background	.	The act of getting rid of an employee
.	Dismissal	.	The kind of family you come from and the kind of education you have had
.	Personnel	.	A series of steps or levels in your working life
.	Undergraduate	.	A period of time during which someone is judging your character and ability while you work, in order to see if you are suitable for that type or work
.	Career ladder	.	A student at a university or college who has not yet taken his or her first degree

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.

Задание 88.

Прочитайте определения и установите соответствие:

.	Head office	.	The amount of money a company receives from sales in a particular per
.	Market share	.	The money a company makes after taking away its costs and tax
.	Net profit	.	A company which owns another company
.	Parent company	.	The employees in a particular country or business
.	Share price	.	The percentage of sales a company has in a particular market

.	Subsidiary	.	The main building or location of a large organisation
.	Turnover	.	The cost of a company's shares
.	Workforce	.	A company which is more than 50% owned by another company

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Вам необходимо перевести контракт на поставку оборудования с английского на русский. Документ содержит:

юридические термины (*force majeure, liability clause*);

финансовую лексику (*advance payment, penalty interest*);

технические спецификации (*FOB delivery, warranty period*).

Выберите наиболее подходящие словари для этой задачи и обоснуйте выбор.

Варианты:

А. Оксфордский словарь бизнес-английского (*Oxford Business English Dictionary*)

Б. Большой англо-русский политехнический словарь

В. Мультитран (multitran.com) с фильтром "Юриспруденция"

Г. Urban Dictionary

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 90.

Прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

According to the words of one outstanding business consultant: “ An entrepreneur is someone who has a good idea and sees a chance to start business with it”

Decide which qualities correspond to the words in the quotation:

(1) Diplomatic (5) Organised

(2) Optimistic (6) Willing to take risk

(3) Calm (7) Determined

(4) Energetic (8) Creative

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 91.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Успех публичного выступления зависит от многих факторов, однако основным из них является построение логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи. К такой речи предъявляется ряд требований:

Установите соответствие между описанием и названием критерия речи.

	Описание критерия		Название критерия речи
А.	Речь должна подходить для определённой ситуации высказывания, отвечать задачам общения и его целям, способствовать установлению контакта между говорящими и слушающими	1.	Логичность
Б.	Речь должна быть последовательной. Переходы между составными частями рассказа должны быть плавными и рациональными. Нельзя допускать повторений. Если в конце следует сделать выводы, они должны быть подкреплены объяснениями.	2	Точность
В.	Обоснованность и структурированность предоставленной информации, использование фактов, цифр, ссылок на источники.	3.	Ясность
Г.	В грамотной речи слова употребляются исключительно в том значении, которое они имеют. Если какие-то из них многозначны, следует предоставить объяснение, чтобы не возникло недопонимания	4.	Уместность
Д.		5.	Аргументированность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 92.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Meetings are very important part of business culture. Some important problems can be solved during the meeting. Different companies and cultures deal with

meetings in different ways. For example, some companies think that you should sit round a table when you have a meeting. Or you should always start and finish a meeting on time. There is also an opinion that the best number for a meeting is six people or fewer.

Answer the question:

Do you agree that the best number for a meeting is six people or fewer?

Ответ:

Задание 93.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Good morning, everyone. Thanks for coming to my presentation. My name's Robert Pullin, I'm the Director of Human Resources at DCV Fashions. My purpose today is to talk to you about our company. You can then decide if you'd like to work for us in the future. First, I'll give you some basic information about DCV Fashions. After that, I'll explain why we've been so successful in the fashion industry. Next, I'll tell you about our mission statement. This describes what

we're all about, why we're in business. And finally, I'll explain how we

communicate with people through our advertising and promotion.

Answer the question:

What kind of audience is the speaker probably addressing?

Ответ:

Задание 94.

Установите соответствие между типом аудитории и рекомендациями по подготовке выступления:

Тип аудитории		Рекомендации по выступлению	
А.	Топ-менеджеры компании	1.	Использовать профессиональный жаргон, делать акцент на технических деталях и инновациях
Б.	Потенциальные инвесторы	2.	Приводить конкретные примеры из практики, использовать визуализацию данных
В.	Студенты-стажёры	3.	Говорить кратко, подчеркивать выгоды и ROI, избегать излишней техничности
Г.	Иностранные партнёры (не носители языка)	4.	Упрощать термины, добавлять интерактивные элементы, объяснять базовые концепции
Д.	Журналисты	5.	Говорить медленно, избегать идиом, использовать простые предложения и наглядные материалы
		6.	Делать акцент на социальной значимости, использовать официальный стиль, приводить статистику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 95.

Прочитайте текст и установите соответствие между фразами из презентации:

The first part of the presentation should state the aim and plan of the presentation. Complete the sentences from the presentation propelly.

А.	I’d like to start by	1.	we’ll look how this had affected our share price.
Б.	First of all	2.	our share prices: the next slide shows us…
В.	After that	3.	giving you a short overview of today’s presentation
Г.	Moving on to	4.	showing you how we aim to reach this target
Д.	Let’s go back and look at	5.	we’re going to look at the sales figures for the last two years

E.	I’d like to finish by	6.	the first slide again.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.

Задание 96.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Элемент ресурсного обеспечения		Характеристика	
А.	Невербальные коммуникации	1.	Средства общения, такие как жесты, мимика и интонация, которые усиливают и дополняют устную речь, помогая лучше передать эмоции и акценты в выступлении.
Б.	Критерии успешного выступления	2.	Информация, полученная от слушателей в ответ на выступление, которая помогает оценить эффективность общения и, при необходимости, скорректировать подход в дальнейшем.
В.	Обратная связь	3.	Логическая организация содержания выступления, включающая введение, основную часть и заключение, что помогает слушателям легче усваивать информацию и следить за ходом мысли выступающего.
Г.	Языковая адаптация	4.	Факторы, такие как ясность изложения, вовлеченность аудитории, структурированность презентации и уровень подготовки выступающего, которые влияют на восприятие информации слушателями.
Д.	Структура выступления	5.	Процесс подстройки языка и стиля общения под конкретную аудиторию, что включает использование терминов, привычных выражений и подходящего уровня сложности для лучшего понимания.
		6.	Способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей, что может значительно повысить эффективность общения и взаимодействия с аудиторией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 97.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Первая мировая война продлилась с 28 июля 1914 по 11 ноября 1918 гг.. Это первый военный конфликт мирового масштаба, в который были вовлечены 38 из существовавших в то время 59 независимых государств.

Война велась между двумя коалициями держав – Антантой и странами Тройственного союза.

Соотнесите события и термины с соответствующими определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название события		Последствия события	
А.	Тройственный союз	1.	Военно-политический блок Российской империи, Великобритании и Франции.
Б.	Антанта	2.	Сражение 1915 г. в районе Ипра между союзными и германскими войсками во время Первой мировой войны, в котором активно применялось химическое оружие
В.	Брусиловский прорыв	3.	Военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии.
Г.	Рождественское перемирие	4.	Совокупность боевых действий немецких и французских войск во время Первой мировой войны на Западном фронте, проводившихся с 21 февраля по 18 декабря 1916 г. Одна из крупнейших и кровопролитных военных операций в Первой мировой войне.
Д.	Верденская мясорубка	5.	Широко распространённые случаи прекращения боевых действий, имевшие место на Западном фронте Первой мировой войны в канун праздников зимой 1914 года.
		6.	Фронтовая наступательная операция Юго-Западного фронта Русской армии 1916 г., в ходе которой было нанесено тяжёлое поражение армиям Австро-Венгрии и Германии, заняты Буковина и Южная Галиция.
		7.	Событие продолжалось двое суток и сопровождалось обменом подарками, совместным распитием алкоголя, дружескими беседами и игрой в футбол. В нём приняли участие около 100 тысяч немецких и британских солдат.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 98.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В конце X в. князь Владимир Святославич в качестве официальной религии ввёл христианство. Летописи относят это событие к 988 г. В исторической литературе его чаще всего называют Крещением Руси, но может встретиться также термин «религиозная реформа князя Владимира».

Укажите, какие последствия были характерны для Руси после её крещения в 988 г.

Варианты ответа:

А. Начало масштабных гонений на язычников.

Б. Возникновение старообрядчества.

В. Появление возможности заключать династические браки с Византией и европейскими странами.

Г. Проникновение на Русь еретических сект и учений.

Д. Ускорение процесса феодальной раздробленности.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 99.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Император Александр II Освободитель, несмотря на то, что большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других либеральных реформ, принял решение о проведении масштабных преобразований.

Вопросы:

1. В чем была причина такого решения, связанная с социально-экономическим положением Российской империи?

2. В чем заключалась причина такого решения, связанная с общественным движением в Российской империи?

3. Какое последствие носило такое решение, связанное с действиями народников?

Ответ:

Задание 100.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нюрнбергский процесс 1945-1946 гг. (международный военный трибунал) – судебный процесс над лидерами нацисткой Германии по результатам второй мировой войны. В ходе Нюрнбергского процесса было проведено 216 судебных слушаний.

Вопросы:

1. Какие обвинения выдвигались руководству нацистской Германии?

2. Какие страны входили в судейский состав трибунала?

3. Каков был окончательный приговор Нюрнбергского процесса?

Ответ:

Задание 101.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальные явления и институты формируют основы функционирования общества. Социология изучает, как различные социальные группы и институты влияют на индивидуальное и коллективное поведение, а также как происходят изменения в обществе.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Система стабильных, установленных норм, ценностей, ритуалов, учреждений и ролей, регулирующая важнейшие аспекты общественной жизни.	1	Социальная идентичность
Б	Ожидаемое поведение человека в рамках определенной социальной позиции (например, роль студента, родителя, работника).	2	Социальные нормы
В	Осознание и принятие человеком своей принадлежности к определенной социальной группе или обществу в целом, а также самоопределение.	3	Социальная роль
Г	Механизмы поощрения или наказания за соблюдение или нарушение социальных норм, например, похвала или осуждение.	4	Социальные санкции
		5	Социальные институты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 102.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каждый человек занимает несколько социальных статусов в обществе одновременно. Статус может быть как приобретённым, так и предписанным. Предписанный статус — это тот, который индивид получает по рождению, например, пол или этническая принадлежность. Приобретённый статус человек получает в результате своих усилий, например, через образование или профессиональные достижения. Статус определяет, какие социальные роли человек должен выполнять. Социальная роль включает в себя набор обязанностей и прав, которые индивид должен соблюдать в определённой социальной ситуации.

Задание:

1. Что такое социальный статус и социальная роль?
2. Каковы различия между предписанным и приобретённым статусом?

Ответ:

Задание 103.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Социальная мобильность является важным элементом социальной структуры. Она представляет собой процесс перемещения индивидов или социальных групп по вертикальной или горизонтальной оси социальной иерархии. В некоторых странах социальная мобильность высока, что позволяет людям перемещаться в социальном статусе в зависимости от своих усилий и достижений. В других же странах существует жесткая социальная структура, в которой мобильность ограничена из-за традиционных

социальных норм, экономических барьеров и политической ситуации. Социальная мобильность может быть вызвана различными факторами, включая образование, доступ к ресурсам, карьерные достижения, а также перемены в общественных институтах».

Задание:

1. Каким образом социальная мобильность влияет на личность?

2. Какие факторы могут препятствовать или, наоборот, способствовать социальной мобильности?

3. Приведите примеры из жизни, которые иллюстрируют эти процессы.

Ответ:

Задание 104.

Прочитайте текст и установите соответствие.

История России полна событиями, повлиявшими на развитие не только нашего народа. Многие из них оказали колоссальное значение на течение числа глобальных процессов в рамках мирового масштаба, к примеру, Северная война или Заграничные походы 1813-1814 гг.

Соотнесите ключевые события в истории России с соответствующими им годом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название события		Год события	
А.	Первое упоминание Москвы в летописи	1.	988 г.
Б.	Карибский кризис	2.	1147 г.
В.	Бородинская битва	3.	1662 г.
Г.	Крещение Руси	4.	1812 г.
Д.	Медный бунт	5.	1939 г.
		6.	1962 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В 1848-1849 гг. Европу захлестнула революционная волна, которая получила название «весна народов». Волнения, вспыхнувшие сразу в нескольких государствах движения, носили антифеодальный и национально-освободительный характер.

Выберите, какие причины были объективными и стали толчком для начала «весны народов».

Выберите правильные варианты ответов:

А. Ухудшение экономической ситуации.

Б. Стремление различных слоёв населения ликвидировать феодальные пережитки прошлого.

В. Необходимость выхода на новые рынки сбыта.

Г. Желание перемен и стремление некоторых народов обрести национальное государство.

Д. Нерешённые территориальные вопросы после Наполеоновских воин.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 106.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

С середины XV в. началась эпоха Великих географических открытий. На протяжении полутора веков европейцы смогли открыть множества новых территорий и найти ранее не известные морские пути. За относительно короткое время были открыты новые места в Америки, Азии, Африки и Океании

Задание. Ответьте на вопросы:

1. Как географические открытия отразились на развитие средневековой научной мысли?

2. Каким образом географические открытия повлияли на мировую экономику?

3. Что произошло с крупными торговыми центрами Европы после Великих географических открытий?

Ответ:

Задание 107.

Прочитайте текст и установите последовательность:

История философии изучает развитие философской мысли от ее зарождения до наших дней. Структурной основой истории философии является ее периодизация, т.е. разделение на периоды, этапы, а также направления и школы. Установите последовательность исторических этапов развития философии:

1. Немецкая классическая философия.
2. Античная философия.
3. Философия Нового времени.
4. Философия Средних веков.
5. Философия Просвещения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как любая развитая наука, философия имеет свой предмет, объект, функции, свою внутреннюю специализацию (структуру).

Задание: Назовите важнейший раздел философии, где изучаются наиболее общие закономерности существования определенных сфер бытия? Обоснуйте свой выбор:

А. история философии

Б. онтология

В. гносеология

Г. этика

Д. эстетика

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Онтология – философское учение о бытии – включает в себя такие вопросы, как происхождение мира, его универсальные связи, основные характеристики и законы, первооснову всего существующего. Назовите основные виды бытия (субстанции).

А. Дуализм
Б. Материальное бытие
В. Идеальное бытие.
Г. Бытие общества
Д. Бытие процессов.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Гносеология – философское учение о познании. Познанием является деятельность, направленная на получение знаний.

Выберите компоненты процесса познания.

А. Субъект и объект познания
Б. Мировоззрение
В. Истина.
Г. Уровни и ступени познания
Д. Материальное и идеальное.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 111.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Любая философская система содержит в себе момент оценки исследуемого объекта с точки зрения различных ценностей: социальных, этических, эстетических, ценностей науки и инноваций. Особенно остро эта функция проявляется в переходные периоды общественного развития, когда возникает проблема выбора стратегий управления с учетом особенностей исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Вопросы:

1. *Какую из функций философии иллюстрирует данный пример?*
2. *Какими категориями обозначают положительные и отрицательные ценности в наиболее общем виде?*
3. *Что является общественной (человеческой) формой, делающей возможными отношения между людьми во всем их конкретном многообразии?*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 112.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В современных условиях руководитель любой организации обязан обеспечивать в коллективе создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Задание:

Выберите принцип, который соответствует недискриминационному взаимодействию при выполнении профессиональных задач:

А. Поддержка равных возможностей для всех сотрудников независимо от их пола, расы, возраста или религиозных убеждений.

Б. Установление привилегий для отдельных категорий работников.

В. Применение санкций за несоблюдение корпоративных стандартов.

Г. Введение дополнительных требований к сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 113.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите наиболее эффективные способы взаимодействия с различными группами населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют принципам недискриминационного взаимодействия и усиливают социальную интеграцию.

Варианты способов взаимодействия:

А. *Проведение специализированных тренингов для сотрудников.* Тренинги направлены на повышение осведомленности и навыков работы с разными категориями людей, включая лиц с инвалидностью.

Б. *Создание доступной инфраструктуры.* Модификация рабочих пространств и общественных зон для обеспечения свободного доступа и комфортного пребывания для всех групп населения.

В. *Разработка инклюзивных программ занятости.* Программы, направленные на привлечение и удержание сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, с созданием условий для их профессионального роста.

Г. *Использование технологий для улучшения коммуникации.* Внедрение современных технологических решений, облегчающих общение и взаимодействие между всеми участниками рабочего процесса.

Д. *Поддержка программ волонтерства и корпоративной социальной ответственности.* Активное участие компании в благотворительных проектах и инициативах, направленных на помощь различным социальным группам.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 114.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы руководитель отдела кадров в международной компании. К вам обратился сотрудник с жалобой на дискриминационное поведение одного из коллег, который регулярно делает замечания и шутки на основе национальности другого сотрудника. Ваш отдел недавно провел тренинги по толерантности и разнообразию, однако ситуация повторяется. Необходимо разрешить данную ситуацию, придерживаясь принципов недискриминационного взаимодействия и укрепления социальной интеграции в коллективе.

Задание

1. Перечислите шаги, которые вы предпримете для разрешения данной ситуации.
2. Опишите эти шаги.
3. Обоснуйте их необходимость.

Ответ:

Задание 115.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Г. Гегель (1770-1831) – один из самых выдающихся философов своего времени, представитель немецкого классического идеализма. Величайшая заслуга Г. Гегеля состоит в разработке проблем диалектики, создании системы категорий и законов.

Задание. Назовите основные законы диалектики:

А. Закон тождества

Б. Закон перехода количественных изменений в качественные.

В. Закон достаточного основания.

Г. Закон единства и борьбы противоположностей

Д. Закон отрицания отрицания.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 116.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мировоззрение – это совокупность наиболее общих взглядов на мир, основанные на этих взглядах убеждения и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации. Мировоззрение не является механическим набором знаний, это своего рода призма, через которую воспринимается все происходящее в мире.

Задание:

1. Какие существуют исторические типы мировоззрения?
2. Всякая ли философия является мировоззрением?
3. Какие можно назвать уровни мировоззрения?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 117.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение менеджера применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы приводит к следующей ситуации: эффективность труда такого менеджера минимальна, возникает ощущение неудовлетворения собой, подчинёнными и неуверенность в собственных силах.

Вы назначены коучем команды проекта

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий коучу обучить менеджера применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 118.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Внутренние ресурсы человека играют ключевую роль в достижении успеха и благополучия. Какие из перечисленных действий способствуют наиболее эффективному использованию и восстановлению внутренних ресурсов, таких как энергия, внимание и мотивация?

А. Регулярные занятия спортом или физической активностью.

Б. Постоянная работа в режиме многозадачности для повышения продуктивности.

В. Повышение квалификации;

Г. Поддержание баланса между работой и личной жизнью, выделение времени для отдыха и хобби.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 119.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Применение знаний о своих ресурсах и их пределах позволяет исследователю, в частности, оптимально использовать личностные, ситуативные и временные ресурсы для выполнения порученного задания. Также это умение помогает: планировать достижение перспективных целей с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Из способов применения знаний о своих ресурсах и их пределах, выберите лучшие и обоснуйте свой выбор:

А. Планирование достижения перспективных целей.

Б. Учёт личностных возможностей карьерного роста и требований рынка труда.

В. Анализ задач, а также оценка полученного результата.

Г. Саморазвитие и осознанное обучение.

Д. Учет ситуативных, временных и других ограничений.

Ответ:

Обоснование выблра:

Задание 120.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение исследователя применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы приводит к неуспешному выполнению задания и может повлечь за собой неверные выводы и затруднит интерпретацию полученных результатов.

Вы назначены менеджером исследовательского проекта

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий вам применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 121.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Планирование коучем перспективных целей деятельности обучаемы с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов их карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда предполагает реализацию следующих этапов:

1.Определение «нормативных» и «обструктивных» стратегий преодоления профессиональных кризисов.

2.Анализ актуального состояния профессии. Нужно решить противоречия между требованиями к результатам деятельности и фактическим их достижением, а также между требованиями к уровню квалификаций и способностью личности их выполнять.

3.Формирование индивидуальной стратегии профессионального развития.

4.Прогнозирование изменений требований к профессиональной деятельности. На этом этапе анализируют тренды, влияющие на изменение профессиональной деятельности, и учитывают их при построении стратегии профессионального развития личности.

5.Анализ актуального уровня профессионального развития личности специалиста.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 122.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Непонимание коучем важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда приводит к серьёзными последствиями, которые повлияют на его тренерскую репутацию.

Вы назначены коучем исследовательского проекта.

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий **коучу** рекомендовать планирования перспективных целей деятельности осуществлять с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 123.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Определение своих ценностей является важным шагом в самоменеджменте и планировании целей. Ценности служат ориентиром при принятии решений и определении приоритетов. Что из перечисленного является наиболее точным определением ценностей в контексте самоменеджмента?

А. Краткосрочные желания и стремления.

Б. Общепринятые нормы и правила поведения.

В. Глубинные убеждения и принципы, определяющие значимость определенных вещей или качеств.

Г. Внешние факторы, влияющие на принятие решений.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 124.
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В динамичном мире современного бизнеса, самоменеджмент является ключевым фактором успеха и необходимым условием для достижения значимого *карьерного роста*. Это не просто умение организовывать свой рабочий день, а комплексный подход к управлению собой, своими ресурсами и, что особенно важно, своими целями. *Планирование целей*, как неотъемлемая часть самоменеджмента, становится компасом, указывающим направление к желаемому карьерному развитию.

Без четкого понимания своих целей и навыков самоменеджмента, карьерный рост часто превращается в хаотичное движение, лишенное стратегической направленности.

Задание:

1. Какие конкретные навыки самоменеджмента наиболее важны для успешного планирования целей и достижения значительного карьерного роста?
2. Какие существуют стратегии самоменеджмента, позволяющие сбалансировать текущие рабочие задачи с долгосрочным планированием целей, направленным на карьерный рост?

Ответ:

Задание 125.
Прочитайте текст и установите последовательность действий

Понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении научно-исследовательской работы предполагает реализацию следующих этапов:

1. **Определение целей и задач**. Нужно определить результат, которого нужно достигнуть, а также задачи, которые нужно выполнить.
2. **Сбор и анализ информации**. Собирают данные, которые нужны для определения возможностей и угроз, анализа конкурентов, потребностей клиентов, рыночных тенденций и других факторов, влияющих на решения.
3. **Определение альтернативных вариантов действий**. Исследуют ряд возможных вариантов, которые могут быть использованы для достижения поставленных результатов.
4. **Оценка и выбор оптимального варианта**. Оценивают каждый из альтернативных вариантов и выбирают наиболее подходящий.
5. **Разработка детального проекта**. Разрабатывают подробный план работ, которые необходимы для достижения поставленных показателей.
6. **Реализация**. Выполняют действия, которые обозначены в плане.
7. **Оценка результатов**. Оценивают результаты выполненной работы и принимают решение о том, какие изменения нужно внести в следующую итерацию планирования или в реализацию стратегии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 126.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста исследователя включает следующие действия:

1. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.

2. Оценка собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных) и выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.

3. Определение задач саморазвития и профессионального роста и их распределение на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

4. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

5. Оценка собственного ресурсного состояния и выбор средств коррекции этого состояния.

6. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 127.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В стремительно меняющемся мире, где конкуренция растет, а возможности множатся, самоменеджмент становится не просто полезным навыком, а необходимым условием для достижения успеха. Он выступает фундаментом для гармоничного личного развития и уверенного профессионального роста. Однако, ключевым элементом, определяющим эффективность самоменеджмента, является осознанная расстановка приоритетов собственной деятельности.

Личное развитие *и* профессиональный рост — это не два отдельных пути, а взаимосвязанные процессы, требующие целостного подхода. Самоменеджмент предоставляет инструменты для интеграции этих процессов, а грамотная расстановка приоритетов позволяет эффективно распределять время и энергию между различными сферами жизни.

Задание:

1.Как определение *приоритетов собственной деятельности* влияет на траекторию *личного развития* и, как следствие, способствует *профессиональному росту*?

2. Какие существуют методы оценки эффективности установленных *приоритетов собственной деятельности* с точки зрения достижения целей *личного развития* и *профессионального роста*?

Ответ:

Задание 128.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы - молодой специалист, работающий в быстрорастущей компании. Вас ценят как исполнительного и талантливого сотрудника. Однако, у вас много интересов и стремлений вне работы. У вас есть следующие возможности и обязательства:

— Работа: Загруженность высокая, но есть шанс получить повышение через год, если успешно реализовать текущий проект.
— Обучение: Возможность пройти онлайн-курс по управлению проектами, который поможет в карьерном росте, но требует 10 часов в неделю.
— Личные отношения: Вы хотите больше времени проводить с семьей и друзьями, так как чувствуете, что уделяете им мало внимания.
— Хобби: Вы увлечены фотографией и хотите развиваться в этом направлении, но это требует времени и финансовых вложений.
— Здоровье: Вы понимаете, что нужно больше времени уделять спорту и здоровому питанию, чтобы поддерживать энергию и хорошее самочувствие.

Задание:

1. Какие компромиссы вам придется пойти, чтобы сбалансировать все эти сферы жизни?
2. Какие риски вы видите и как планируете их минимизировать?
3. Как вы будете оценивать свой прогресс в достижении поставленных целей и корректировать свои планы при необходимости?

Ответ:

Задание 129.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор.

Оценка требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста позволяет исследователю планировать профессиональную траекторию с учётом особенностей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда**.**

Из нижеперечисленных подходов выберите два и обоснуйте свой выбор:

А. Анализ документов и статистических данных.
Б. Экспертные и массовые опросы.
В. Решение исследовательских задач разного уровня.
Г. Моделирование информационно-аналитического инструментария.
Д. Изучение анализа и обобщения данных.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 130.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение исследователя оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста приводит к к неспособности предвидеть ситуацию на перспективу, ограничениям в непрерывном образовании, недостатку информации о востребованности профессии рынком труда.

Вы назначены менеджером исследовательского проекта

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий вам оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 131.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод наиболее эффективен для оценки своих текущих навыков и компетенций с целью определения областей для *профессионального роста*?

А. Следовать советам друзей и родственников.

Б. Самостоятельно составить список своих сильных и слабых сторон.

В. Пройти профессиональное тестирование и получить обратную связь от коллег и руководителей.

Г. Ориентироваться на требования рынка труда.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 132.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современный рынок труда – это динамичная среда, где востребованность определенных навыков и компетенций меняется с головокружительной скоростью. В этой реальности, выстраивание траектории собственного профессионального роста требует не только четкого понимания своих интересов и целей, но и глубокого анализа требований рынка труда, а также осознанного выбора предложений образовательных услуг.

Успешное выстраивание траектории профессионального роста невозможно без знания того, какие навыки и компетенции востребованы работодателями.

Задание:

1.Что включает в себя анализ требований рынка труда?

2.Какие навыки и компетенции необходимо развивать для достижения карьерных целей.

3. Как современный рынок труда влияет на требования к образованию и квалификации специалистов?

Ответ:

Задание 133.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор.

Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития позволяют исследователю осознанно выбрать профессию, и соотнести личные качества с требованиями профессии.

Из нижеперечисленных подходов выберите два и обоснуйте свой выбор:

А. Самоисследование.

Б. Исследование профессиональной среды.

В. Сопоставление уровня зарплат.

Г. Инвестировать время с ограниченными перспективами

Д. Создание структурированного плана встреч.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 134.

Прочитайте текст и установите соответствие

Работа в офисе, несмотря на кажущуюся безопасность, связана с рядом факторов риска, которые могут негативно повлиять на здоровье и самочувствие работника. Установите соответствие между фактором риска и его возможным последствием для работника офиса, проводящего большую часть рабочего времени в сидячем положении.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип фактора риска		Возможные последствия	
А.	Длительное статическое напряжение мышц спины и шеи	1.	Синдром запястного канала
Б.	Неправильная осанка при сидении	2.	Варикозное расширение вен нижних конечностей
В.	Малоподвижный образ жизни	3.	Остеохондроз позвоночника и боли в спине
Г.	Неудобное положение кисти при работе с мышкой	4.	Искривление позвоночника и нарушение осанки
		5.	Плоскостопие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 135.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Профессиональная карьера – это не просто работа. Это долгий и многогранный путь, который включает в себя не только трудовую деятельность, но и личностный рост, самореализацию и достижение поставленных целей. Это процесс, требующий осознанности, планирования, постоянного самосовершенствования и готовности к изменениям.

Построение успешной профессиональной карьеры – это сложный, но увлекательный процесс. Требующий постоянной работы над собой, анализа текущей ситуации, планирования и адаптации к изменениям. Правильный подход, осознанность и настойчивость помогут вам достичь своих карьерных целей и реализовать свой потенциал.

Задание:

1. Что является ключевыми компонентами успешной карьеры?
2. Профессиональная карьера обычно проходит через несколько этапов. Перечислите данные этапы.

Ответ:

Задание 136.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы - амбициозный специалист, работающий в крупной международной компании уже 5 лет. Вы начинали с позиции младшего специалиста, и благодаря упорному труду и хорошим результатам, выросли до руководителя небольшого отдела. Компания предоставляет хорошие возможности для карьерного роста, но чувствуете, что застряли на текущей должности. Вам кажется, что достигли потолка в рамках текущей структуры и не видите четких путей дальнейшего продвижения.

Вы посетили несколько тренингов по лидерству и управлению, прочитали книги по саморазвитию, и даже общались с карьерным консультантом. Вы осознали, что для дальнейшего роста вам нужна четкая стратегия профессионального развития, но пока испытываете трудности с ее формулировкой.

Задание:

1.Какие внутренние возможности в организации Вам доступны для профессионального развития?

2. Какие внешние возможности Вам доступны для профессионального развития?

3. На основе вышеизложенной информации, сформулируйте вашу долгосрочную карьерную цель. Обоснуйте выбор этой цели.

Ответ:

Задание 137.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современном мире, насыщенном информацией, задачами и требованиями, умение эффективно управлять собой становится критически важным фактором для достижения успеха как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Самоменеджмент – это не просто планирование времени, это комплексный подход к управлению своими ресурсами: временем, энергией, вниманием и здоровьем. В сочетании с использованием здоровьесберегающих технологий, самоменеджмент позволяет создать устойчивый фундамент для успешной и сбалансированной жизни.

Инвестиции в себя – это самая выгодная инвестиция, которая принесет дивиденды на протяжении всей вашей жизни.

Задание:

1. Приведите примеры здоровьесберегающих технологий.

2. Приведите преимущества интеграции самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий.

Ответ:

Задание 138.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Учет физиологических особенностей организма играет ключевую роль в успешной и безопасной реализации профессиональной деятельности. Игнорирование этих особенностей может привести к снижению производительности, ухудшению самочувствия, развитию профессиональных заболеваний и, в конечном итоге, к снижению качества жизни.

Каждый человек уникален, и его организм обладает индивидуальными физиологическими характеристиками, такими как тип нервной системы, особенности обмена веществ, биоритмы, уровень физической подготовки, состояние здоровья и т.д. Все эти факторы оказывают влияние на работоспособность, устойчивость к стрессу,

способность адаптироваться к различным условиям труда и эффективность выполнения тех или иных задач.

Задание:

1. Что такое эргономика и какова ее роль в организации рабочего места?
2. Насколько важно учитывать физиологические особенности организма при выборе профессии и в процессе профессиональной деятельности?
3. Какие последствия для здоровья и производительности могут возникнуть при игнорировании физиологических особенностей организма в профессиональной деятельности?

Ответ:

Задание 139.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В современном мире, где работа часто требует высокой умственной активности, а стресс стал неотъемлемой частью жизни, крайне важно научиться эффективно планировать свое время. Оптимальное сочетание умственной и физической нагрузки – ключ к поддержанию высокой работоспособности, сохранению здоровья и достижению гармонии в жизни.

Установите соответствие между типом деятельности и наиболее подходящим временем для ее выполнения с точки зрения физиологии и продуктивности.

Тип деятельности		Рекомендуемое время	
А.	Выполнение наиболее сложных и требующих концентрации задач	1.	Послеобеденное время (14:00 - 16:00)
Б.	Выполнение рутинных и менее сложных задач	2.	Начало рабочего дня (9:00 - 11:00)
В.	Проведение совещаний и обсуждений	3.	Конец рабочего дня (16:00 - 18:00)
Г.	Активная физическая разминка	4.	В середине рабочего дня (12:00 - 13:00)

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 140.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современном мире, где границы между работой и личной жизнью часто размываются, умение грамотно планировать рабочее и свободное время становится ключевым фактором для поддержания высокой работоспособности и предотвращения выгорания. Эффективное планирование позволяет не только успевать выполнять все необходимые задачи, но и находить

время для отдыха, восстановления и саморазвития, что в конечном итоге положительно сказывается на производительности и общем благополучии.

Задание:

1. Перечислите основные принципы планирования рабочего времени.
2. Перечислите основные принципы планирования свободного времени.

Ответ:

Задание 141.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Анна - опытный аналитик данных, работающая в динамично развивающейся технологической компании. Ее работа требует постоянной концентрации, обработки больших объемов информации, разработки сложных алгоритмов и принятия решений на основе анализа данных. Она проводит большую часть своего рабочего времени за компьютером, участвуя в онлайн-встречах, создавая отчеты и занимаясь кодированием.

В последние месяцы Анна отмечает снижение своей работоспособности. Она чувствует себя постоянно уставшей, испытывает трудности с концентрацией внимания, часто забывает детали и испытывает головные боли. Она стала более раздражительной и испытывает проблемы со сном. Анна понимает, что причина ее проблем кроется в сочетании интенсивной умственной нагрузки и малоподвижного образа жизни. Она редко выходит из офиса во время работы, а после работы ей хочется только отдохнуть на диване.

Анна знает, что ей необходимо изменить свой образ жизни, чтобы улучшить свое самочувствие и повысить работоспособность, но испытывает трудности с планированием и реализацией изменений.

Задание:

1. Оцените, какие факторы в текущем образе жизни Анны способствуют снижению ее работоспособности и ухудшению самочувствия.
2. Разработайте для Анны стратегию, направленную на достижение оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для поддержания высокой работоспособности.
3. Какие метрики можно использовать для оценки эффективности разработанной стратегии? Как Анна сможет понять, что ее изменения работают?

Ответ:

Задание 142.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Физические качества – это совокупность биологических и психических свойств человека, выражающие его физическую готовность осуществлять активные двигательные действия в различных жизненных ситуациях.

Установите соответствие между физическими качествами человека и двигательными действиями.

Физические качества	Двигательные действия
А. Сила	1. Бег 60 м
Б. Ловкость	2. Шпагат
В. Скорость	3. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа
Г. Гибкость	4. Кроссовый бег

Д. Выносливость	5. Челночный бег 4х9 м

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 143.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Массовый спорт, как фактор формирования здорового образа жизни, играет важную роль в современном обществе. Он решает ряд проблем, связанных с повышением уровня здоровья, увеличения продолжительности жизни и трудоспособного возраста, обеспечивает физическое развитие населения, укрепляет здоровье нации, создаёт условия для активного досуга.

К основным направлениям массового спорта относятся:

А. Спорт в образовательных учреждениях.

Б. Спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В. Спорт по месту жительства.

Г. Профессионально-коммерческий спорт.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 144.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Физкультурное движение играет важную роль в стремлении к здоровому образу жизни. Регулярные занятия спортом помогают формировать привычку к активной жизни и стимулируют поддержание здоровья на всех уровнях. Пропаганда физкультурного движения – это целенаправленная деятельность по распространению, продвижению, разъяснению и внедрению в сознание широких масс физкультурно-спортивной информации.

Задание:

1. Перечислите основные задачи пропаганды физкультурного движения.
2. Назовите формы пропаганды физкультурного движения.
3. Перечислите и охарактеризуйте методы пропаганды физкультурного движения.

Ответ:

Задание 145.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для поддержания здорового образа жизни необходимо не только правильно питаться и регулярно заниматься физическими упражнениями, но и вести контроль за основными показателями функционирования организма.

Установите соответствие между показателями функционирования организма и единицами их измерения

.

Показатели функционирования организма	Единицы измерения

А. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)	1. Миллиметр ртутного столба
Б. Частота сердечных сокращений (ЧСС)	2. Литр
В. Артериальное давление (АД)	3. Градус Цельсия (°С)
Г. Температура тела	4. Удары в минуту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 146.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Занятия физическими упражнениями, как основа здорового образа жизни, используются в различных жизненных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности. Освоение двигательных действий, необходимо в труде, быту и на спортивной тренировке. Кроме того, при обучении двигательным действиям формируются и развиваются основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость.

Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию

1) углубленное детализированное разучивание 2) формирование двигательного навыка 3) достижение двигательного мастерства 4) ознакомление 5) формирование двигательного умения 6) первоначальное разучивание движения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 147.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Здоровый образ жизни помогает обучающейся молодежи выполнять поставленные цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями и перегрузками. Чтобы здоровый образ жизни стал традицией общества необходимо пропагандировать и поддерживать мотивацию к формированию стиля и приверженности к ведению здорового образа жизни.

Формы пропаганды здорового образа жизни:

А. Реклама витаминных комплексов.

Б. Информационные кампании.

В. Спортивные мероприятия.

Г. Продвижение спортивных брендов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При соблюдении здорового образа жизни для обеспечения работоспособности в режиме учебного дня необходимо правильно чередовать физическую и умственную нагрузку.

Выберите из предложенных несколько правильных рекомендаций по этому сочетанию:

А. После сдачи экзамена или зачета не следует увлекаться физическими упражнениями.

Б. Во время теоретических занятий рекомендуется проводить физкульт-паузу каждые 1,5-2 часа.

В. В чередовании с умственной деятельностью, физическая нагрузка должна быть максимально интенсивной.

Г. При составлении индивидуального комплекса важно правильно подбирать оптимальную физическую нагрузку.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 149.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) может рассматриваться как часть здорового образа жизни, так как она не только готовит человека к профессиональной деятельности, но и способствует всестороннему развитию личности и формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Задание:

1. Перечислите аспекты, в которых проявляется связь ППФП и здорового образа жизни.

2. Перечислите основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающейся молодежи.

3. Укажите прикладные психофизические качества для обучающихся образовательных учреждений экономической, управленческой направленности и виды спорта, с помощью которых эти качества развиваются.

Ответ:

Задание 150.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Здоровый образ жизни включает в себя не только правильное питание, полноценный сон и отказ от вредных привычек, но и регулярные занятия спортом. Оздоровительный бег – одно из самых доступных и эффективных средств укрепления здоровья. Беговые тренировки обладают удивительной эффективностью, широким спектром положительного воздействия на организм человека, а также дают возможность приобрести подтянутую спортивную фигуру и высокий уровень выносливости.

Задание:

1. Перечислите элементы положительного воздействия оздоровительного бега на организм человека.

2. Назовите особенности техники оздоровительного бега при самостоятельных занятиях.

3. Перечислите противопоказания при занятиях оздоровительным бегом.

Ответ:

Задание 151.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Общеразвивающими упражнениями (ОРУ) называются движения руками, ногами, туловищем и головой, выполняемые с различным мышечным напряжением, разной скоростью и амплитудой. Цель их – общее физическое развитие и подготовка занимающихся к овладению сложными двигательными действиями. Регулярное выполнение общеразвивающих упражнений способствует развитию и укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, что способствует улучшению физического развития, работоспособности, укреплению здоровья занимающихся.

Установите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе общеразвивающих упражнений (ОРУ).

1) полуприседы, приседы
2) упражнения для плеч и рук
3) упражнения для туловища
4) упражнения для мышц шеи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 152.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Развитие выносливости полезно для укрепления здоровья, так как регулярные умеренные физические нагрузки улучшают иммунитет, снижают риск многих хронических заболеваний, поддерживают здоровье сердечно-сосудистой системы.

Выносливость развивается только при условии систематического доведения организма до высокой степени физического утомления. При этом организм адаптируется к функциональным сдвигам, что внешне выражается в улучшении выносливости.

Упражнениями на развитие выносливости являются:

А. Прыжки с разбега.

Б. Продолжительный бег.

В. Общеразвивающие упражнения.

Г. Плавание.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 153.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спортивные игры являются эффективным средством укрепления здоровья. Они помогают улучшить физическую форму, повысить выносливость и развить другие

физические качества, а также стимулируют работу мозга, помогают снять нервное напряжение и вызывают положительные эмоции.

Задание:

1. Дайте краткую характеристику игры в футбол.
2. Дайте краткую характеристику игры в баскетбол.
3. Дайте краткую характеристику игры в волейбол.

Ответ:

Задание 154.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для укрепления здоровья и физического самосовершенствования обучающейся молодёжи важно развивать физические качества: координационные способности, скорость, гибкость, силу и выносливость.

Соотнесите виды спорта и развитие соответствующих им физических качеств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определите соответствие видов спорта и развитие физических качеств	
Физические качества	Вид спорта
А. Развитие силы	1. Спортивные игры
Б. Развитие выносливости	2. Гимнастика
В. Развитие координационных способностей	3. Гиревой спорт, тяжелая атлетика
Г. Развитие гибкости	4. Плавание, легкая атлетика (бег, ходьба)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 155.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В образовательных учреждениях высшего образования, с целью укрепления здоровья и самосовершенствования обучающихся, применяются здоровьесберегающие образовательные технологии.

Выберите несколько верных предположений и обоснуйте ответ.

Физкультурно-оздоровительный компонент здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего образования предполагает:

А. Владение способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности.

Б. Соблюдение правил этикета.

В. Формирование гигиенических навыков.

Г. Предупреждение гиподинамии (снижения двигательной активности).

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 156.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

С помощью воспитания физических качеств (сила, быстрота, выносливость) осуществляется повышение физической подготовленности занимающихся, которое способствует укреплению здоровья. Развитие физических качеств – это важнейшая составляющая физического воспитания, которая предполагает целенаправленное развитие силы, быстроты, выносливости и других физических качеств.

Задание:

1. Дайте определение силы. Назовите упражнения для развития силы.
2. Дайте определение быстроты. Назовите упражнения для развития быстроты.
3. Дайте определение выносливости. Назовите упражнения для развития выносливости.

Ответ:

Задание 157.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) требует понимания различных видов опасностей и умения правильно реагировать на них.

Установите соответствие между типами опасностей и их примерами.

	Тип опасности		Пример
А	Природные	1	Пожар в офисе
Б	Техногенные	2	Стихийное бедствие (землетрясение)
В	Социальные	3	Утечка опасных химических веществ
Г	Антропогенные	4	Вооруженный конфликт
		5	Наводнение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 158.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В процессе выполнения работником своей трудовой деятельности на него оказывают воздействие различные факторы производственной среды.

Какие из перечисленных факторов относятся к опасным и вредным производственным факторам?

А. Повышенная влажность воздуха;
Б. Повышенная запылённость воздуха;
В. Недостаточная освещённость рабочего места;
Г. Эмоциональное выгорание;
Д. Монотонность работы.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 159.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс жизнедеятельности человека всегда связан с различными рисками, исключить которые невозможно. Поэтому специалисты их выявляют, оценивают и пытаются управлять ими.

Задание:

Охарактеризуйте основные принципы и методы оценки профессиональных рисков на рабочем месте. Приведите примеры конкретных методов и объясните, в каких ситуациях их целесообразно применять.

Ответ:

Задание 160.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На человека в среде его обитания постоянно воздействует множество факторов, которые можно разделить на группы.

Установите соответствие между типом опасного фактора и примером его проявления:

Опасный фактор	**Пример проявления**
А. Физический	1. Воздействие аллергенов
Б. Химический	2. Повышенный уровень шума
В. Биологический	3. Поражение электрическим током
Г. Психофизиологический	4. Отравление парами растворителя
	5. Полинозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 161.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор ответов.

Представить жизнь современного человека без электричества невозможно. Но именно оно представляет при неправильном с ним обращении серьезную угрозу для человека.

Задание.

Какие из перечисленных мер относятся к основным способам защиты от поражения электрическим током?

А. Использование средств индивидуальной защиты.

Б. Использование заземления и зануления электроустановок.

В. Организация правильной эксплуатации электрооборудования.

Г. Установка диэлектрических ковриков.

Д. Увлажнение воздуха в помещении.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 162.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общеизвестно, что транспортные средства в процессе их эксплуатации сильно загрязняют окружающую среду, что негативно влияет на жизнедеятельность людей и продолжительность их жизни

Задание:

Охарактеризуйте основные виды загрязнения окружающей среды, связанные с деятельностью транспорта, и предложите эффективные меры по их снижению.

Ответ:

Задание 163.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.

Безопасность жизнедеятельности как наука обучает правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях в целях реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья человека.

Установите последовательность действий при возникновении задымления в помещении:

1. Закрыть органы дыхания влажной тканью.
2. Двигаться к выходу, пригнувшись или ползком.
3. Оповестить находящихся рядом людей об опасности.
4. Сообщить о задымлении в пожарную охрану.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 164.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Сегодня при решении многих вопросов безопасности приходится использовать знания смежных дисциплин, например, риск-менеджмента.

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при оценке профессионального риска на рабочем месте?

А. Вероятность возникновения опасного события.

Б. Тяжесть последствий опасного события.

В. Количество работников, подверженных риску.

Г. Наличие у работника страхового полиса.

Д. Квалификация работника.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 165.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Подходя к своему дому, вы обнаружили возле лавочки у подъезда подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

Задание:

1. Опишите основные правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.
2. Какие действия необходимо предпринять, чтобы обеспечить свою безопасность?
3. Как можно обеспечить безопасность окружающих?

Ответ:

Задание 166.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В современном обществе широкое распространение набирают чрезвычайные ситуации социально-политического характера.

Задание:

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации социального характера и основными мероприятиями по её предотвращению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*:*

Вид ЧС социального характера		Мероприятия по предупреждению	
А.	Террористический акт	1.	Организация профилактических медицинских осмотров, проведение вакцинации
Б.	Массовые беспорядки	2.	Создание условий для межкультурного диалога, проведение мероприятий по профилактике экстремизма
В.	Эпидемия	3.	Усиление охраны объектов, проведение контртеррористических операций
Г.	Межнациональные конфликты	4.	Улучшение социально-экономических условий жизни населения, обеспечение социальной защиты
		5.	Укрепление правопорядка, повышение эффективности работы правоохранительных органов, профилактика правонарушений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 167.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При спасении человека у спасающего чаще всего имеется мало времени, поэтому исход проводимых спасательных мероприятий зависит от правильности действия.

Задание:

Какие из перечисленных действий относятся к оказанию первой помощи при утоплении?

А. Удаление воды из дыхательных путей путем наклона головы пострадавшего вниз.

Б. Вызов скорой медицинской помощи.

В. Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) при отсутствии дыхания и пульса.

Г. Растирание пострадавшего для согревания.

Д. Транспортировка пострадавшего в медицинское учреждение в сидячем положении.

Ответ:

Обоснование:

Задание 168.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В вашем городе произошла техногенная авария на химическом предприятии, сопровождавшаяся выбросом хлора в атмосферу. Вы знаете, что хлор относится к аварийным химически опасным веществам и представляет угрозу для жизни и здоровья человека.

Задание:

Опишите последовательность ваших действий, начиная с момента получения информации об аварии, для обеспечения собственной безопасности и оказания помощи другим людям.

Обоснуйте каждый шаг.

Ответ:

Задание 169.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно действующему законодательству, работодатель обязан обеспечить для работника безопасные и безвредные условия труда. В свою очередь и работник должен соблюдать правила техники безопасности и заботиться о собственной безопасности.

Задание:

1. Опишите основные меры профилактики производственного травматизма.
2. Объясните роль работодателя в обеспечении безопасных условий труда.
3. Объясните роль работников в обеспечении собственной безопасности.

Ответ:

Задание 170.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является наиболее важным при организации рабочего места для работы с компьютером с точки зрения эргономики?

А. Яркое освещение.

Б. Регулируемое кресло и монитор на уровне глаз.

В. Близкое расположение к коллегам для общения.

Г. Наличие комнатных растений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 171.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных и подробно обоснуйте свой выбор.

При формировании трудового коллектива особое внимание уделяется подбору кадров.

Задание:

Учитывая необходимость обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте укажите, какие из перечисленных мероприятий способствуют созданию благоприятного психологического климата в коллективе?

А. Обеспечение справедливой системы оплаты труда.

Б. Предоставление возможностей для карьерного роста.

В. Организация совместных мероприятий (корпоративы, спортивные соревнования).

Г. Предоставление работникам свободы в выборе графика работы.
Д. Обеспечение жесткого контроля за выполнением работ.

Ответ:
Обоснование:

Задание 172.

Внимательно прочитайте текст задания и дайте развернутый и обоснованный ответ.

Производственный травматизм и потери на производстве часто связаны с нарушением работниками элементарных требований техники безопасности (ТБ).

Задание:

Демонстрируя глубокое понимание темы, способность к анализу, умение применять знания на практике и обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, разработайте проект плана действий для работника при обнаружении нарушений ТБ на рабочем месте. Каким образом можно стимулировать работников к выявлению и устранению нарушений ТБ?

Ответ:

Задание 173.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Несмотря на высокий уровень развития нашего общества, количество чрезвычайных ситуаций не уменьшается, а, наоборот, возрастает. Спастись при их проявлении помогут знания правил поведения и действия при них.

Задание:

Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации (ЧС) и рекомендациями по действиям населения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*:*

Тип ЧС	Рекомендации
А. Землетрясение	1. Укрыться в защитном сооружении, использовать средства индивидуальной защиты
Б. Наводнение	2. Отключить электричество, воду и газ, подняться на верхние этажи или на крышу
В. Радиационная авария	3. Сохраняйте спокойствие, отойдите от окон, займите место в углу комнаты или у несущей стены
Г. Химическая авария	4. Надеть ватно-марлевую повязку, смоченную водой или содовым раствором, и покинуть помещение
	5. Оповестить соседей, подготовить документы и вещи к эвакуации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 174.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов из предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При спасении человека у спасающего чаще всего имеется мало времени, поэтому исход проводимых спасательных мероприятий зависит от правильности действия, а для этого необходимо правильно поставить диагноз.

Задание:

Какие из перечисленных признаков указывают на наличие обморожения?

А .Покраснение кожи.

Б. Онемение пораженных участков.

В. Появление волдырей.

Г. Потеря чувствительности.

Д. Повышение температуры тела.

Ответ:

Обоснование:

Задание 175.

*Прочитайте текст, в*ыберите несколько правильных ответов из предложенных и подробно обоснуйте свой выбор.

Среди мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций особое место занимают эвакуационные мероприятия.

Задание:

Какие из перечисленных мероприятий необходимо предпринять при организации эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации?

А. Оповещение населения о чрезвычайной ситуации.

Б. Сбор личных вещей, необходимых для проживания.

В. Определение маршрутов эвакуации.

Г. Предоставление транспорта для эвакуации.

Д. Развёртывание пунктов временного размещения (ПВР).

Ответ:

Обоснование:

Задание 176.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В силу сложившейся нестабильности в современном обществе, набирают обороты террористические акты, которые в былые времена были крайне редки.

Задание:

Опишите современные методы защиты от террористических угроз в общественных местах (торговых центрах, вокзалах, стадионах и т. д.). Какие проблемы возникают при их реализации?

Ответ:

Задание 177.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Равенство и недискриминация относятся к числу основополагающих принципов и прав в области международного права прав человека. Будучи тесно связаны с человеческим достоинством, они являются основой всех прав человека. Обязанность запрещать «любую дискриминацию» подразумевает все формы дискриминации. Международная практика в области прав человека позволяет говорить о четырех основных формах дискриминации, которые могут существовать как по отдельности, так и одновременно:

Соотнесите формы дискриминации с действиями и поведением, соответствующими определенной форме.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Прямая дискриминация	1	Мотивированное деструктивное поведение, противоречащее общепринятым правилам и нормам, наносящее вред объектам, на которые направлено. Может стать следствием реакции человека на стресс, физический или психологический дискомфорт.
Б	Косвенная дискриминация	2	Имеет место тогда, когда к какому-либо лицу относятся менее благосклонно, чем к другому лицу, находящемуся в аналогичном положении, по причине иного личного статуса (например, инвалидности), и этот иной личный статус выступает основанием запрета. Мотив или намерение дискриминирующей стороны не имеет значения для определения того, действительно ли дискриминация имела место (например, образовательное учреждение, которое отказывается зачислять человека с ограниченными возможностями, с тем чтобы не менять учебную программу)
В	Отказ в разумном приспособлении	3	Имеет место нежелательное поведение по отношению к человеку с ОВЗ, цель или последствия которого заключаются в посягательстве на достоинство человека и в создании пугающей, враждебной, унизительной, оскорбительной или агрессивной обстановки. Такое поведение может принимать форму действий или высказываний, направленных на сохранение различий.
Г	Притеснение	4	Представляет собой отказ от внесения необходимых и надлежащих модификаций и изменений (не ложащихся несоразмерным или неоправданным бременем), от которых зависит возможность равного использования или реализации того или иного права человека или основной свободы (например, отказ в допуске сопровождающему лицу)
		5	Законы, политика или практика, которые на первый взгляд кажутся нейтральными, оказывают непропорциональное негативное влияние на инвалидов. Такая дискриминация имеет место в тех случаях, когда возможность, которая кажется доступной, на практике оказывается недоступной для некоторых лиц в силу того, что их статус не позволяет им воспользоваться такой возможностью (например, если какой-либо кандидат, неспособный нормально передвигаться, должен участвовать в собеседовании в связи с устройством на работу, которое проводится на третьем этаже конторы предприятия, необорудованной лифтами, хотя и имеет право на прохождение собеседования, находится в неравном положении с другими кандидатами)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 178.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для включения в профессиональную деятельность лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, необходимо понимать механизмы их социальной и профессиональной адаптации.

Задание:

1. Обозначьте, в чем заключается особенность социально-трудовой адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Назовите мероприятия, которые способствуют ее результативности,

Ответ:

Задание 179.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Людям с ограниченными возможностями здоровья иногда бывает свойственна выученная беспомощность – внутренняя психологическая установка человека о неспособности изменить обстоятельства собственной жизни, неверие в свои силы, в возможность повлиять на результат.

1. Обоснуйте, какие внешние факторы влияют на формирование у человека с ОВЗ выученной беспомощности?

2. Обоснуйте, какие внутренние факторы способствуют формированию у человека с ОВЗ выученной беспомощности?

3. Как можно преодолеть указанный комплекс?

Ответ:

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на защиту своих социальных, экономических и трудовых интересов. В Российской Федерации реализуется система мер, направленных на создание условий для их полноценного участия в жизни общества. Предлагаемые задания помогут закрепить знания об основных формах социальной защиты, предусмотренных законодательством.

Что из перечисленного входит в меры, обеспечивающие доступную среду для людей с ограниченными возможностями?

А. Повышение пенсий

Б. Установка пандусов и лифтов

В. Ежемесячная денежная выплата

Г. Льготы на оплату ЖКХ

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 181.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инклюзивное образование предполагает обучение детей с инвалидностью в общей образовательной среде вместе с другими детьми, с учётом их индивидуальных особенностей. Это подход, направленный не только на передачу знаний, но и на формирование уважения, толерантности, социальной ответственности. Однако реализация этой идеи требует комплексного подхода и преодоления множества барьеров

1.Как инклюзивное образование способствует социальной интеграции инвалидов?

2.Какие трудности возникают при его реализации?

Ответ:

Задание 182.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Артём, 13 лет, имеет инвалидность по слуху. Он хочет учиться в обычной школе, но администрация направляет его исключительно в специализированное учреждение. Родители Артёма настаивают на инклюзивной форме обучения. Они обращаются в органы социальной защиты и департамент образования.

Задание:

1.Какие права ребёнка-инвалида нарушены в данной ситуации?

2.Что можно порекомендовать родителям Артёма в правовом поле?

3.Какие структуры могут помочь в защите интересов семьи?

Ответ:

Задание 183.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, а так же в процессе формирования будущего профессионала и, следовательно, на первое место всегда выходит вопрос о стимулах и мотивах учебно-профессиональной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Соотнесите содержательную характеристику основных понятий, относящихся к мотивационной сфере человека с их соответствующими обозначениями.

Обозначение понятий, относящихся к мотивационной сфере человека		Содержательная характеристика основных понятий, относящихся к мотивационной сфере человека	
А	Мотив	1.	Совокупность стойких мотивов, определяемых характером личности, ее деятельностью
Б.	Мотивация	2.	Побудительная сила трудовой деятельности на основе глубокой личной заинтересованности и вовлеченности в ее осуществление
В.	Мотивационная установка	3.	Совокупность процессов и факторов, побуждающих и направляющих человека к изучению будущей профессиональной деятельности
Г.	Мотивация к трудовой деятельности	4.	Побуждение человека к действию на основе его внутренних целей и желаний
Д.	Профессиональная мотивация	5.	Постоянно существующее психологическое состояние человека, побуждающее его на достижение тех или иных целей
		6.	Состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 184.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) нужно понимать, какая жизненная позиция присуща человеку с ОВЗ. В возможной жизненной позиции человека с ограниченными возможностями здоровья выделяют два измерения: 1) осознанность собственной жизни; 2) активность в отношении к собственной жизни. Сочетание этих двух параметров дает четыре типа жизненной позиции.

Соотнесите типы жизненной позиции человека с ОВЗ с описаниями этих типов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип жизненной позиции человека с ОВЗ		Описание жизненной позиции человека с ОВЗ	
А.	Импульсивная позиция	1.	Данная позиция характеризуется осознанностью и отсутствием активности. Осознавая события своей жизни как нечто отдельное от своего «Я», такой человек не в состоянии на них воздействовать по причине либо убеждённости в невозможности это сделать, либо неуверенности в себе, своих силах и возможностях, либо и того, и другого вместе.
Б.	Созерцательная позиция	2.	Тип жизненной позиции, сочетающий в себе активность и осознанность. Такая позиция ведёт к решению затруднений, нормализации отношений с окружающими и улучшению ситуации. Она позволяет развиваться, совершенствоваться, видеть события, людей и самого себя с разных сторон.
В.	Конструктивная позиция	3.	Данная позиция заключается в отстранённости от активных действий, в уходе от принятия решений и активного участия в любом процессе. Люди с такой позицией равнодушны ко всему происходящему в обществе и окружающем мире, не знают, чего хотят от жизни, часто испытывают апатию.
Г.	Пассивная позиция	4.	Тип жизненной позиции, характеризующийся активностью и отсутствием осознанности. Человек с такой позицией стремится управлять своей жизнью, не будучи в состоянии её хорошо осмыслить. Управление принимает характер хаотичных, импульсивных решений и изменений, не связанных единой логикой и жизненной целью.

Д.		5.	Человек с такой позицией, как правило, не готов ничего делать, не испытывает в настоящий момент действительно качественных эмоций, а своё будущее видит более сказочным, чем оно действительно будет при таком образе действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Рассматривая социально-психологические аспекты трудовой мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья, следует знать факторы, препятствующие решению проблемы их трудовой занятости. Эти факторы можно разделить на три основные группы: условно-объективные факторы, внешне-субъективные факторы и внутренние субъективные факторы.

Из перечисленных ниже факторов выберите те, которые относятся к внутренним субъективным факторам.

А. Отсутствие рабочих мест, отсутствие информации по созданию специальных условий на рабочем месте.

Б. Опасение снижения группы инвалидности или её снятия

В. Отсутствие поддержки при трудоустройстве и сопровождении на рабочем месте.

Г. Негативное стереотипное отношение работодателей к возможностям и способностям лиц с инвалидностью.

Д. Низкая самооценка, неуверенность в себе человека с ОВЗ.

Е. Закрепление СМИ пассивной жизненной стратегии людей с ОВЗ.

Ответ:

Обосновать выбор:

Задание 186.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для успешного трудоустройства выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья хорошо зарекомендовал себя метод социального партнерства, который предполагает взаимодействие образовательной организации с работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодёжными организациями и пр. Предположите, в чем может выражаться социальное партнерство в сфере трудоустройства выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья с:

1. С объединениями работодателей.
2. С некоммерческими организациями.
3. Со средствами массовой информации (СМИ).

Ответ:

Задание 187.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется посредством целой системы мер, включая правовые, экономические и организационные инструменты. Эти меры направлены на обеспечение равноправного участия в жизни общества, восстановление здоровья, профессиональную подготовку и трудоустройство.

Установите соответствие между мерами социальной защиты и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Меры социальной защиты		Характеристика меры	
А	МСЭ (Медико-социальная экспертиза)	1	Процесс установления инвалидности и разработки плана реабилитации для человека с ограниченными возможностями.
Б	Индивидуальная программа реабилитации (ИПРА)	2	Оформление инвалидности и назначение соответствующих мероприятий для восстановления жизненных функций.
В	Технические средства реабилитации (ТСР)	3	Правовая мера, при которой работодатели обязаны выделять определённый процент рабочих мест для людей с инвалидностью.
Г	Квотирование рабочих мест	4	Специальные устройства и оборудование, которые помогают людям с инвалидностью компенсировать физические ограничения (например, кресла-коляски, слуховые аппараты).
Д	Доступная среда	5	Услуга, направленная на социализацию, развитие коммуникативных и учебных навыков у людей с ограниченными возможностями
		6	Комплекс мероприятий по устранению физических барьеров в общественных местах, транспорте и зданиях для инвалидов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 188.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современное общество стремится к инклюзивности, где каждый человек, независимо от физических или ментальных особенностей, имеет право на полноценную жизнь. Социальные технологии играют важнейшую роль в обеспечении равных возможностей для людей с инвалидностью. Это инструменты, методы и практики, направленные на адаптацию окружающей среды, организацию поддержки, обучение, трудоустройство и социализацию.

1.Какие барьеры существуют для внедрения социальных технологий в жизнь людей с инвалидностью в вашем регионе/стране?

2.Какие шаги можно предпринять для их преодоления?

Ответ:

Задание 189.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мария Ивановна, 81 год, инвалид II группы, живёт одна в сельской местности. Ей трудно убираться, готовить, посещать поликлинику. Родственников нет. Она обратилась за помощью в центр соцобслуживания, но получила отказ из-за нехватки сотрудников.

Задание:

1.Какие социальные услуги положены Марии Ивановне по закону?

2.Имел ли право центр отказать?

3.Что можно предпринять в этой ситуации?

Ответ:

Задание 190.

Прочитайте текст и установите соответствие:

При взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, необходимо учитывать их социально-психологические особенности.

Соотнесите сферу личности, к которой относится проявление типичных социально-психологических особенностей лиц с ОВЗ с характеристикой этих проявлений.

А	Самооценка	1	Внимание неустойчивое, рассеянное, люди с трудом переключаются с одной деятельности на другую; наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости
Б	Эмоциональная сфера	2	Характеризуется возрастанием готовности к конфликтам, переживанием собственной беспомощности, качественными изменениями межличностных контактов, осторожностью в установлении новых социальных связей
В	Когнитивная сфера	3	Проявление сенситивности и лабильности с элементами тревоги и депрессированности. Также возможны переживания скуки, внутреннего конфликта между стремлением к самостоятельности и социальной зависимостью, одиночества.
Г	Поведенческая сфера	4	Ригидность суждений, монологизация мышления, склонность к сверхценным образованиям. Смещение хронотипа переживаний в прошлое и тревожно-ожидательная направленность их в будущее.
		5.	Проявляется в резких различиях оценки себя по отдельным качествам, в несовпадении осознаваемых и подсознательных компонентов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 191.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Инклюзивное образование не только поддерживает индивидуальное развитие каждого обучающегося, но и создает основу для более инклюзивного и равноправного общества. Тем не менее, на пути внедрения инклюзивного образовании возникает ряд препятствий, которые принято называть «барьерами». Данные барьеры можно условно разделить на две большие группы: социокультурные и ресурсные. Из перечисленных ниже вариантов ответов выберите те, которые относятся к социокультурным.

А. Нехватку материальных средств для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.

Б. Недостаток знаний и отсутствие понятной образовательной политики в отношении инклюзии.

В. Стереотипное восприятие людей с ОВЗ.

Г. Общественные убеждения о том, какими должны быть «нормальные» обучающиеся, и какими — «особые».

Д. Финансовые ограничения, отсутствие адаптированных учебных материалов и оборудования делают невозможным создание инклюзивной среды.

Ответ:

Задание 192.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Нередко люди с достаточно серьезными ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проявляют субъектную активность, способствующую их продуктивной интеграции в общество и самореализации себя как личности (например, занятие параолимпийскими играми, обучение в вузе и построение карьеры и т.п.). Из нижеперечисленных психологических феноменов выберите те, которые характеризуют проявление субъектной активности человека с ОВЗ, наиболее способствующие его продуктивному личностному развитию.

А. Надситуативная активность.

Б. Социальная фасилитация /ингибиция.

В. Феномен активной неадаптивности.

Г. Комплекс неполноценности.

Д. Комплекс выученной беспомощности.

Ответ:

Задание 193.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из механизмов формирования и социализации личности является освоение социальных ролей. В ходе освоения и выполнения ролей, во-первых, появляются новые мотивы, во-вторых, происходит их соподчинение, в третьих, видоизменяется система взглядов, ценностей, этических норм и отношений. Социальная роль во всей оформленности и определенности входит в личность, становится ее органической частью. Однако, в обычных («нормальных») случаях личность, так ассимилирующая роль, сама этой ролью целиком не ассимилируется. Полное совпадение структуры роли и структуры личности чревато серьезными негативными последствиями.

1. Что представляет собой социальная роль «инвалид»?

2. Объясните, чем опасно для человека с ОВЗ погружение в социальную роль «инвалида».

3. Каковы будут особенности поведения человека с ОВЗ, «поглощенного» данной ролью?

Ответ:

Задание 194.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Длительная история социальной эксклюзии лиц с ОВЗ в России отучила людей с тяжелыми проблемами со здоровьем и тех, кто условно этих проблем не имеет, от

взаимодействия. Новая повестка дня требует радикального изменения этих стереотипов. Преодоление этой взаимной изоляции — процесс очень непростой и психологически, личностно затратный. В психологической помощи и поддержке нуждаются все участники инклюзивного образовательного процесса.

Обоснуйте, в какой помощи и психологической поддержке нуждаются следующие участники инклюзивного образовательного процесса:

1. Преподаватели.
2. Условно здоровые обучающиеся.
3. Обучающиеся с ОВЗ.

Ответ:

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система социальной защиты инвалидов в России включает комплекс правовых, экономических, организационных и реабилитационных мер, направленных на обеспечение условий для полноценной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями. Она охватывает сферы здравоохранения, образования, занятости, социальной поддержки и обеспечения доступной среды.

Какие из перечисленных мер относятся к системе социальной защиты инвалидов?

А. Предоставление мер административного воздействия.

Б. Создание безбарьерной среды.

В. Обеспечение льгот на оплату коммунальных услуг.

Г. Принудительное трудоустройство инвалидов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 196.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Валентина, инвалид с детства, окончила колледж по профессии «бухгалтер». При попытке трудоустройства ей неоднократно отказывали, ссылаясь на «отсутствие условий» и «высокую ответственность». Она теряет уверенность и не знает, как действовать дальше.

Задание:

1.Какие права нарушаются в отношении Валентины?

2.Какие меры поддержки трудоустройства предусмотрены законодательством?

3.Какую помощь могут оказать центр занятости и НКО?

Ответ:

Задание 197.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Базовые принципы функционирования микроэкономики включают фундаментальные концепции и законы, которые объясняют поведение отдельных агентов экономики, таких как потребители, фирмы и рынки. Одним из основных принципов функционирования микроэкономики выступает рынок труда, который регулируется законами спроса и предложения на труд, а также может быть подвержен внешним факторам, таким как государственное регулирование (например, минимальная заработная плата).

Внимательно прочитайте этапы функционирования рынка труда и расположите их в логической последовательности.

1. Работники предлагают свои услуги на рынке труда.
2. Работодатели определяют потребность в рабочей силе.
3. Включение работников в производственный процесс.
4. В обмен на труд работники получают зарплату.
5. Работодатели и работники достигают соглашения по условиям трудового договора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 198.

Прочитайте текст задания, запишите решение и ответ.

Одним из базовых принципов функционирования экономики и экономического развития является принцип взаимосвязи предложения и спроса. Предложение – количество товаров и услуг, предлагаемых производителями на рынке, спрос – количество товаров и услуг, которые потребители готовы купить. От баланса предложения и спроса зависят рыночные цены и количество производимых товаров и услуг. Представьте, что на рынке яблок произошли изменения. Рассмотрите ситуацию, где цена яблок возросла на 10%, и спрос на яблоки снизился на 15%. Вам нужно проанализировать эту ситуацию, используя базовые принципы микроэкономики.

Задание:

1. Какой принцип микроэкономики объясняет снижение спроса на яблоки при увеличении их цены?

2. Если спрос на яблоки снизился на 15%, при этом цена повысилась на 10%, какова эластичность спроса по цене на яблоки? Определите, является ли спрос эластичным, неэластичным или единичным.

3. Представьте, что на рынок яблок выходят новые производители, что может произойти с предложением? Объясните, используя принципы микроэкономики.

Ответ:

Задание 199.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор.

Фискальная политика государства - это совокупность мер, предпринимаемых государством в области налогов, государственных расходов и заимствований с целью влияния на экономику страны. Её цель - обеспечить стабильность экономической ситуации, стимулировать экономический рост или сдерживать инфляцию.

Перечислите рычаги стимулирующей фискальной политики государства?

А. Снижение налогов.

Б. Увеличение государственных расходов.

В. Повышение налогов.

Г. Снижение государственных расходов.

Д. Снижение трансфертов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 200.

Прочитайте текст задания, запишите решение, ответ и сделайте краткий вывод

Имеется информация о производстве и распределении валового внутреннего продукта в отчетном периоде (в фактических ценах, млн руб.):

Показатель	Оплата труда наемных работников	Налоги за вычетом субсидий, связанных с производством	Валовая прибыль, смешанный доход
Производство товаров	39754	756	51538
Производство услуг	46686	2806	41756
Оплата услуг финансовых посредников	X	X	-2806
Налоги за вычетом субсидий на продукты	X	23700	X

Определить: 1) валовой внутренний продукт распределительным методом; 2) структуру валового внутреннего продукта на стадии распределения. Сделать выводы.

Ответ:

Задание 201.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Понимание базовых принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике при выполнении научно-исследовательской работы предполагает реализацию следующих этапов:

1. **Работа с рекомендованной литературой**. Важно обратить внимание на содержание основных положений и выводов, объяснить явления и факты, уяснить практическое приложение рассматриваемых теоретических вопросов.
2. **Составление плана (конспекта)** по изучаемому материалу. Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
3. **Взаимное обсуждение материала**. Во время такого процесса закрепляются знания, приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
4. **Обращение за консультацией к преподавателю**. Перед посещением консультации нужно продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
5. При изучении экономики важно обратить внимание на такие темы, как типы экономических систем, основные концепции экономики, роль государства в регулировании экономики и другие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 202.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понимание базовых принципов функционирования экономики и роли государства в экономическом развитии является важным аспектом для управленческой деятельности.

Установите соответствие между формами участия государства в экономике и их описаниями:

Роли менеджера		Влияние на общество	
А.	Государственное регулирование	1.	Процесс, при котором государственные органы приобретают товары и услуги у частных компаний
Б.	Государственные инвестиции	2.	Метод, при котором государство устанавливает правила и нормы для регулирования экономической деятельности
В.	Государственные закупки	3.	Финансовая поддержка, предоставляемая государством для стимулирования определённых видов деятельности или отраслей
Г.	Государственные субсидии	4.	Ситуация, когда государство контролирует производство и распределение определённых товаров или услуг
		5	Форма участия, при которой государство вкладывает средства в развитие определённых отраслей или проектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 203.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях динамичного экономического развития важно осознавать, как государственная политика влияет на различные аспекты бизнеса и экономики в целом. Рассмотрим следующие задания, в которых потребуется продемонстрировать знание экономических принципов и умение анализировать влияние государственной политики на бизнес-среду.

Задание.

1. Ваша команда разрабатывает проект, направленный на анализ влияния государственной политики на малый бизнес в условиях экономической нестабильности. Один из участников команды утверждает, что государственное вмешательство часто приводит к неэффективному расходованию ресурсов и не учитывает реальные потребности предпринимателей. Это вызывает разногласия среди остальных участников, которые считают, что государственная поддержка необходима для выживания бизнеса. Определите возможные причины такого мнения и предложите меры для вовлечения этого участника в конструктивное обсуждение.

2. Во время работы над проектом вы заметили, что один из членов команды не понимает, как его вклад может повлиять на поддержку малого бизнеса и улучшение

экономической ситуации в регионе. Это приводит к снижению его мотивации и вовлеченности. Предложите пути повышения осознания значимости его участия и разработайте стратегии для активного вовлечения этого участника в процесс подготовки и реализации проекта.

Ответ:

Задание 204.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях современного экономического развития государство играет важную роль в регулировании и поддержке различных отраслей экономики. Ваша задача — проанализировать формы участия государства в экономике и оценить их влияние на экономическое развитие страны.

Задание.

1. Определите и охарактеризуйте основные формы участия государства в экономике, такие как государственное регулирование, государственные инвестиции, государственные закупки, государственные субсидии и государственные монополии.
2. Проанализируйте положительные и отрицательные последствия каждой из форм участия государства для экономического развития и конкуренции на рынке.
3. Предложите рекомендации по оптимизации государственного участия в экономике для повышения эффективности и устойчивости экономического роста.

Ответ:

Задание 205.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Управление личными финансами и прибылью предприятия связаны, поскольку ответственное отношение к управлению личными финансами помогает принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивает устойчивое развитие бизнеса. Принципы микроэкономики описывают поведение отдельных экономических субъектов (потребителей, фирм) и функционирование рынков.

Задание:

Соотнесите элементы из левой и правой колонок, используя базовые принципы функционирования микроэкономики.

Термин	Определение
1. Закон спроса	А. Рынок, на котором множество продавцов и покупателей, и товары являются одинаковыми.
2. Эластичность спроса	Б. Дополнительные издержки, которые возникают при производстве одной дополнительной единицы товара.
3. Совершенная конкуренция	В. Мера чувствительности спроса или предложения к изменению цены.
4. Предельные издержки	Г. Рост цен ведет к снижению спроса на товар при прочих равных условиях.
	Д. С увеличением использования одного из факторов производства на определенном уровне, отдача от дополнительного использования этого ресурса уменьшается.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 206.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Аналитическая работа – это процесс сбора, обработки, анализа и представления информации с целью получения новых знаний, формирования выводов и рекомендаций, а также поддержки принятия решений в различных сферах деятельности. Аналитическая работа помогает в принятии обоснованных решений, минимизируя риски, способствует выявлению новых возможностей и оптимизации процессов, упрощает прогнозирование и планирование на основе объективной информации.

Расположите этапы аналитической работы в правильной последовательности. Для каждого этапа дано краткое описание:

А) *Обобщение и оформление результатов анализа.* Оформление результатов аналитической работы в виде отчёта, рекомендаций или презентации для представления заинтересованным сторонам. Важно, чтобы информация была представлена в доступной форме и содержала ключевые выводы и предложения.

Б) *Составление плана аналитической работы и конкретной программы анализа.* На данном этапе осуществляется разработка программы, календарного плана и распределение работы между исполнителями.

В) *Установление цели анализа и объёма работы*. На этом этапе аналитик ставит ориентир, намечает основные мероприятия, которые будут способствовать прояснению и оценке ситуации. От того, как будут определены цели, зависят объёмы и характер работы.

Г) *Изучение показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.* Предполагает измерение фактически достигнутых результатов деятельности экономического субъекта.

Д) *Подбор документов, проверка достоверности источников информации.* Оценка документальных источников информации включает в себя такие критерии, как полнота и достоверность данных, сроки их формирования, наличие сравнительных обобщений и критических материалов, реальность их получения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 207.

Прочитайте текст задания, запишите ответ, решение и сделайте краткий вывод – не более 150 слов

По данным бухгалтерского баланса организации на 01.01 текущего года оборотные активы составляют – 10300 тыс. руб., капитал и резервы – 14200 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4600 тыс. руб.

Задание:

1. Раскройте сущность и приведите оптимальное значение коэффициента текущей ликвидности.
2. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности.
3. Сделайте вывод о платёжеспособности организации.

Ответ:

Задание 208.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «ЭкоТех», занимающаяся производством экологически чистых упаковочных материалов, нуждается в расширении имеющихся производственных мощностей. Необходимо осуществить оценку возможности расширения производственных мощностей и выхода на международные рынки.

Задание:

1. Проведите анализ целевого рынка и определите основные характеристики целевой аудитории для продукции компании «ЭкоТех».

2. Определите потребительские предпочтения и тренды, способствующие выходу на международные рынки.

3. Определите каналы распределения и маркетинговые подходы, которые помогут компании эффективно представить свою продукцию на новом рынке.

Ответ:

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Для управления личными финансами население использует кредитные ресурсы и кредитные вложения. Статистика кредита изучает объем, состав и динамику кредитных вложений и кредитных ресурсов.

Расчет среднего остатка задолженности по кредиту осуществляется по формуле:

Варианты ответа:

А. Средней арифметической с условными уровнями

Б. Средней геометрической

В. Средней хронологической

Г. Средней гармонической

Д. Средней квадратической

Ответ:

Обосновать выбор:

Задание 210.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными личным бюджетом, контроль рисков при выполнении научно-исследовательской работы предполагает реализацию следующих этапов:

1.Выбор инструментов для сбережений. Для краткосрочных вложений лучше подходят вклады, для долгосрочных — инвестиции с вероятностью получить больший доход.

2.Определение целей и сроков. Для каждой цели нужно определить срок — период времени, через который планируется её добиться. Цель может быть краткосрочная (накопить денег к отпуску через полгода), среднесрочная (купить машину через два года) или долгосрочная (накопить на регулярную прибавку к пенсии).

3.Регулярный пересмотр финансового плана. Даже если всё учтено и просчитано, ситуация в любой момент может измениться. Поэтому нужно регулярно корректировать свои цели и способы их достижения.

4.Расстановка приоритетов. Важно придерживаться установленных лимитов на определённые группы расходов: на еду, на транспорт, на одежду, развлечения.

5.Анализ доходов и расходов. Это поможет отследить, куда уходят деньги, и при необходимости оптимизировать траты.

6. **Финансовый план можно составить самостоятельно, но лучше сделать это совместно с финансовым советником.**

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 211.

Прочитайте текст задания, запишите решение и ответ.

Управление личными финансами и прибылью предприятия связаны, поскольку ответственное отношение к управлению личными финансами помогает принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивает устойчивое развитие бизнеса.

Совокупный доход предприятия «Техно» – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 450 тыс. руб., неявные издержки – 80 тыс. руб.

Задание:

1. Бухгалтерскую прибыль.
2. Экономическую прибыль
3. Что такое прибыль?

Задание 212.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Личный располагаемый доход **- это** доходы, остающиеся в домохозяйствах после уплаты налогов. Он показывает, сколько денег остаётся у людей на расходы по их усмотрению. Личный располагаемый доход представляет собой часть личного дохода, которая имеется в распоряжении домохозяйства**.**

Что является источником личного располагаемого дохода?

Варианты ответа:

А. Прибыль от собственности;

Б. Прибыль от сданного в аренду жилья, трансфертные платежи;

В. Налоги;

Г. Пошлины;

Д. Заработная плата.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 213.

Внимательно прочитайте текст и решите задачу.

В макроэкономике необходимо различать номинальные и реальные показатели. Доход индивида составляет 70 тыс.руб. в месяц. Годовой уровень инфляции составляет 12 %, а НДФЛ (налог на доход физических лиц**)** -13 %.

Задание:

Используя приведенные данные, необходимо определить:

1. Номинальный доход;
2. Располагаемый доход;
3. Реальный доход.

Ответ:

Задание 214.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Многие предприятия, особенно на начальном этапе развития или в период расширения, сталкиваются с недостатком собственных средств для финансирования инвестиций и операционной деятельности. Заемный капитал позволяет преодолеть это ограничение и реализовать проекты, которые иначе были бы невозможны. Какие из перечисленных вариантов финансирования относятся к источникам заемного капитала?

А. Выпуск новых обыкновенных акций

Б. Привлечение банковского кредита

В. Выпуск акций

Г. Реинвестирование прибыли

Д. Лизинг оборудования.

Задание 215.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

При оценке инвестиционных рисков используются методы математического анализа, в частности, показатели вариации. Для выбора проекта вам следует оценить инвестиционные риски. Сравниваемые инвестиционные проекты имеют разную среднюю ожидаемую прибыль.

Какие из перечисленных показателей вы будете использовать для сравнения инвестиционных рисков?

Варианты ответа:

А. Коэффициент вариации

Б. Среднее квадратическое отклонение

В. Коэффициент осцилляции

Г. Дисперсия

Ответ:

Задание 216.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Использование финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков позволяет исследователю планировать доходы и расходы, ставить финансовые цели, создавать чрезвычайный фонд, минимизировать собственные риски.

Из способов использования исследователем финансовых инструментов для управления личными финансами выберите лучшие и обоснуйте свой выбор:

А. Планирование бюджета.

Б. Накопление резервного фонда.

В. Компенсировать потери и сохранить капитал в целом.

Г. Устанавливать финансовые цели и получать отчёты о финансовом состоянии.

Д. Автоматически рассчитывать общие суммы и анализировать финансовые потоки.

Ответ:

Задание 217.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

В Российской Федерации гарантированы права и свободы граждан, которые закреплены в Конституции. Каждый гражданин имеет право на участие в выборах, свободно выражать свое мнение, создавать объединения, а также принимать участие в жизни общества. Эти права обеспечивают стабильность и развитие государства, способствуют укреплению правового порядка. Однако для того, чтобы эффективно реализовать эти права, граждане должны быть осведомлены о своих обязанностях и ответственности перед обществом и государством. Укажите, какое из следующих утверждений лучше всего отражает осознанное участие гражданина в жизни общества с точки зрения национальной безопасности?

А. Гражданин должен активно участвовать в выборах и общественных движениях, при этом не обязан соблюдать законы, если они не соответствуют его личным интересам;

Б. Гражданин обязан соблюдать законы, активно участвовать в жизни общества, в том числе в выборах, а также осознанно и ответственно выполнять свои обязанности;

В. Гражданин может не участвовать в общественной жизни, если не считает это важным для своей личной безопасности;

Г. Гражданин имеет право поддавать критике законы, если они не согласуются с его мировоззрением.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 218.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В городе проходит важное общественное обсуждение по вопросу строительства нового завода, который может повлиять на экологию и благополучие местных жителей. В рамках обсуждения организаторы проводят собрание, на котором граждане могут высказать свое мнение и задать вопросы представителям власти и компании, планирующей построить завод. На собрании присутствует несколько групп людей с различными интересами — экологическая организация, жители ближайших домов и представители компании. Вы также решили посетить это собрание, чтобы выразить свою позицию и ознакомиться с множеством мнений. Выберите из перечня действия, которые будут наилучшими в этой ситуации с точки зрения осознанного участия в жизни общества и реализации гражданских прав:

А. Принять участие в собрании и выразить свою точку зрения, внимательно выслушав мнения других участников, чтобы принимать осознанное решение;

Б. Оставить собрание сразу после того, как узнаете о планах компании, если информация, представленная в начале, Вам не нравится;

В. Задать вопросы представителям власти и компании, чтобы понять все аспекты проекта и оценить его влияние на безопасность и благосостояние населения;

Г. Воздержаться от участия в обсуждении, если Ваше мнение расходится с мнением большинства присутствующих.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 219.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — гражданин Российской Федерации, активно интересующийся проблемами экологии в своем регионе. В последние недели в СМИ активно обсуждается проект строительства нового жилого комплекса на месте природного парка, который является

важной частью экосистемы вашего города. Многие жители обеспокоены возможными экологическими последствиями этого строительства, и некоторые из них уже организовали митинг в защиту природы. Ваша позиция заключается в том, что строительство может негативно повлиять на экологическую обстановку, но Вы также понимаете важность решения вопроса с точки зрения роста населения и необходимости жилья.

Организаторы митинга пригласили Вас принять участие в обсуждении, и вы планируете выразить свою точку зрения. Вам предстоит выбрать позицию на митинге и подготовить аргументы для своего выступления, которые будут учитывать как защиту экологии, так и необходимость развития инфраструктуры города.

Задание:

1. Определите вашу позицию в этом вопросе как гражданина Российской Федерации.
2. Опишите конкретные меры, которые Вы могли бы предложить для решения проблемы.
3. Объясните, как осознанное участие в жизни общества и соблюдение прав граждан может способствовать обеспечению национальной безопасности.

Ответ:

Задание 220.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Менеджеры играют важную роль в реализации гражданских прав и активном участии в жизни общества.

Установите соответствие между ролями менеджера и их влиянием на общество:

Роли менеджера		Влияние на общество	
А.	Социальный предприниматель	1.	Применяет стратегии, учитывающие экологические и социальные аспекты
Б.	Этичный лидер	2.	Создает рабочие места и способствует экономическому развитию.
В.	Участник общественных инициатив	3.	Поддерживает честные практики и уважает права сотрудников
Г.	Защитник устойчивого развития	4.	Вовлекает команду в местные проекты и волонтерство
		5	Инициирует и контролирует новые проекты или инициативы, направленные на повышение эффективности работы и достижение целей организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 221.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Активное участие граждан в общественной жизни и реализация их прав играют ключевую роль в укреплении демократических основ и формировании социальной ответственности. Каждый управленец может внести свой вклад в развитие общества, и осознанное участие в различных инициативах помогает создать более справедливую и

гармоничную среду для всех. Рассмотрим ситуацию, в которой необходимо реализовать гражданские права и активно участвовать в жизни сообщества.

Задание.

1. Ваша команда планирует провести кампанию по повышению правовой грамотности среди молодежи. Один из участников команды не проявляет активность и часто выражает мнение, что молодые люди не заинтересованы в этой теме. Это вызывает недовольство у других членов команды, которые считают, что его взгляд может быть полезен. Определите возможные причины его пессимизма и предложите меры по вовлечению этого участника, чтобы он стал более активным и заинтересованным в предстоящей кампании.

2. В процессе подготовки к кампании вы заметили, что один из членов команды не понимает, как его вклад может повлиять на осведомленность молодежи о своих правах. Это приводит к снижению его мотивации и вовлеченности в проект. Предложите пути повышения осознания значимости его участия и разработайте стратегии для активного вовлечения этого участника в процесс подготовки и проведения кампании.

Ответ:

Задание 222.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании «Альфа» возникли сложности с соблюдением трудовых прав сотрудников. Работники жалуются на несоответствие условий труда законодательству, а также на отсутствие прозрачности в процессах увольнения и повышения. Вам, как консультанту, необходимо проанализировать ситуацию и предложить меры для улучшения соблюдения прав сотрудников.

Задание:

1. Определить основные трудовые права, которые могут быть нарушены в данной ситуации.

2. Предложить меры по улучшению соблюдения трудовых прав сотрудников.

3. Определить критерии оценивания успеха внедренных мер.

Ответ:

Задание 223.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды. Укажите, какое из следующих действий демонстрирует наибольшую ответственность в контексте борьбы с коррупцией на рабочем месте:

А. Молчание о действиях, которые могут быть интерпретированы как коррупция, чтобы избежать конфликта с коллегами;

Б. Поддержка решения, которое может быть выгодным для организации, несмотря на его явное моральное и этическое несоответствие;

В. Сообщение руководству и компетентным органам о подозрениях на коррупцию, даже если это может вызвать сложности для компании;

Г. Игнорирование нарушения, если оно не затрагивает непосредственно ваши интересы.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 224.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «ГЕРАСИМТРАНС.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Задание:

1. Укажите, какие этические принципы продемонстрировал Хвостов, отказавшись от предложения гражданина Герасимова о взятке.

2. Обозначьте, какую роль в данной ситуации играет предупреждения Хвостова о возможных последствиях для Герасимова.

Ответ:

Задание 225.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В государственном учреждении, занимающемся регулированием строительных проектов, работают два сотрудника: начальник отдела контроля строительства Романов И.П. и его подчиненный, старший инспектор Зиновьев А.Г. На одном из совещаний, посвященных проверке соблюдения строительных норм на одном из крупных объектов, к Романову подошел руководитель строительной компании «Дельта-Строй» господин Михайлов и предложил взятку в размере 200 тыс. рублей в обмен на сокрытие нарушений, которые были выявлены на строительном объекте компании. Романов категорически отказал и пригрозил сообщить о предложении взятки в правоохранительные органы. При этом Зиновьев, присутствовавший на совещании, не вмешался в разговор и не сделал никаких попыток предупредить Михайлова о возможных последствиях.

После инцидента Романов обратились в правоохранительные органы, а Зиновьев начал высказывать сомнения относительно того, насколько правомерным был отказ Романова от взятки. Он заявил, что его увольнение или репрессии со стороны руководства за «небольшую сумму» не будут иметь никаких серьезных последствий, и предложил Романову «забыть» об этом инциденте.

Задание:

1. Назовите этические принципы, которые продемонстрировал гражданин Романов, отказавшись от действий коррупционного характера.

2. Укажите обязательства и ответственность, которые возникли у Зиновьева в этой ситуации.

3. Обозначьте роль и значение сообщения Романова в правоохранительные органы для дальнейшего предотвращения коррупционных действий в этом учреждении.

Ответ:

Задание 226.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Этика управленческой деятельности требует от менеджеров не только соблюдения законодательных норм, но и активного противодействия коррупции путем создания системы внутреннего контроля и отчетности. Прочитайте описания трёх различных случаев, связанных с коррупционными практиками в управлении.

Установите соответствие между случаями и этическими нормами, которые они нарушают:

Подходы		Содержательный смысл	
А.	Менеджер получает взятку от поставщика для закупки товаров по завышенной цене.	1.	Принцип беспристрастности
Б.	Руководитель отдела назначает на должности своих родственников без конкурсного отбора.	2.	Принцип честности
В.	Работник сообщает о коррупции и становится жертвой преследования со стороны коллег.	3.	Принцип уважения к правам других
Г.	Руководитель проекта использует служебный автомобиль компании для личных поездок, не сообщая об этом своему начальству и не ведя учёт пробега.	4.	Принцип ответственности
		5	Принцип прозрачности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 227.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях растущей конкуренции соблюдение высоких этических стандартов становится залогом успеха компании. Понимание важности антикоррупционных мер и их внедрение в повседневную практику способствует созданию атмосферы честности и открытости, что укрепляет командный дух и повышает продуктивность. Рассмотрим ситуации, где этическое поведение и антикоррупционные меры играют ключевую роль.

Задание.

1. Вы работаете в команде над проектом, и в процессе обсуждения вы заметили, что один из участников предлагает неэтичные решения, которые могут привести к коррупционным действиям. Это вызывает обеспокоенность у остальных членов команды. Определите меры, которые следует предпринять для предотвращения таких действий и обеспечения соблюдения этических стандартов в команде.

2. В вашей компании начались слухи о возможной коррупции в одном из отделов, и это негативно сказывается на моральном состоянии сотрудников. Вы хотите способствовать созданию прозрачной и этичной рабочей среды. Предложите действия, которые помогут разрешить ситуацию и восстановить доверие среди сотрудников.

Ответ:

Задание 228.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании «Сигма» возникли подозрения в коррупционных действиях среди сотрудников, что негативно сказывается на репутации и внутреннем климате. Вам, как консультанту, необходимо разработать стратегию по предотвращению коррупционного поведения и формированию этических стандартов в компании.

Задание:

1. Определить основные признаки коррупционного поведения в организации.
2. Предложить меры для повышения уровня этики и предотвращения коррупции среди сотрудников.
3. Определить критерии оценивания успешности внедренных мер.

Ответ:

Задание 229.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Сотрудник муниципального учреждения по долгу службы проверяет документацию подрядных организаций. Один из таких подрядчиков, в целях «благодарности», предлагает ему возможность временного пользования автомобилем представительского класса. Укажите, какой из ниже представленных вариантов действий будет соответствовать принципам антикоррупционного поведения и поможет минимизировать коррупционные риски:

А. Принять предложение, так как автомобиль предоставляется временно и без передачи денег;

Б. Отказаться от предложения, но не предпринимать дальнейших действий, если инцидент не повторится;

В. Сообщить в правоохранительные органы, так как это может быть попыткой подкупа;

Г. Вежливо отказаться и сообщить о ситуации своему руководителю или в уполномоченный орган по профилактике коррупции.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 230.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В государственном учреждении, которое занимается разработкой и контролем за строительными проектами, работает группа специалистов, в том числе начальник отдела контроля строительства, Иванов А.И. и его подчиненный, инженер-эколог Петров В.Н. На одном из совещаний, посвященных строительному проекту в крупном жилом комплексе, Иванов обнаружил несколько нарушений в проектной документации, которые могли повлиять на безопасность и экологическую ситуацию в районе строительства. Однако он не стал сразу отчитываться об этом руководству и не сообщил об ошибках в проекте,

понимая, что это может вызвать задержки в реализации проекта и потерю бюджета. Вместо этого Иванов предложил Петрову, который хорошо знал подрядчиков, поговорить с ними и «найти оптимальное решение», которое бы позволило скрыть некоторые проблемы, чтобы проект не затянулся. Петров, не высказывая открытого согласия, согласился обсуждать возможные пути решения, но выразил сомнение, насколько законным будет сокрытие нарушений.

Задание:

1. Назовите виды коррупционных рисков в данной ситуации.

2. Укажите меры, которые необходимо предпринять для минимизации коррупционных рисков в данной ситуации.

Ответ:

Задание 231.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1 000 руб., отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Задание:

1. Укажите, как можно квалифицировать действия данных служащих.

2. Укажите, влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного.

Ответ:

Задание 232.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1 000 руб., отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Задание:

1. Укажите, как можно квалифицировать действия данных служащих.

2. Обозначьте, совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки).

3. Укажите, влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного.

Ответ:

Задание 233.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В условиях глобализации и быстрого развития технологий коррупция остается одной из наиболее серьезных угроз для устойчивого развития общества и экономики. Эффективная борьба с коррупцией требует не только законодательных инициатив, но и

формирования этических стандартов, способствующих прозрачности и ответственности в управлении.

Установите соответствие между коррупционными рисками и антикоррупционными мерами:

Коррупционные риски		Антикоррупционные меры	
А.	Недостаточная прозрачность в госзакупках	1.	Проведение аудитов и проверок
Б.	Избыточное регулирование бизнеса	2.	Программы повышения прозрачности
В.	Личные интересы должностных лиц	3.	Обучение госслужащих стандартам этики
Г.	Неправомерное использование служебного положения	4.	Установление строгих наказаний за коррупцию
		5	Создание электронных систем учета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 234.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях современного бизнеса антикоррупционные стандарты и этика играют ключевую роль в поддержании репутации компании и доверия со стороны клиентов и партнеров. Рассмотрим следующую ситуацию, в которой необходимо проявить критическое мышление и понимание антикоррупционных практик, а также осознанно участвовать в формировании корпоративной культуры, основанной на честности и прозрачности.

Задание.

1. В процессе работы над проектом вы заметили, что некоторые члены команды не соблюдают антикоррупционные стандарты, например, принимают подарки от подрядчиков. Это может создать риски для компании и подорвать доверие в команде. Предложите меры по повышению осведомленности о коррупционных рисках и укреплению антикоррупционной культуры.

2. В ходе работы над повышением осведомленности о коррупционных рисках и укреплению антикоррупционной культуры вы узнали, что один из участников может быть вовлечен в коррупционные схемы, связанные с поставками. Это вызывает у вас беспокойство и может негативно сказаться на репутации команды и компании. Определите меры по выявлению и предотвращению коррупционных рисков в данной ситуации.

Ответ:

Задание 235.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании «Альфа» возникли подозрения в коррупционных действиях среди сотрудников, связанных с заключением контрактов с поставщиками. Руководство решило

провести внутреннее расследование, но сотрудники боятся сообщать о возможных нарушениях. Вам, как консультанту, необходимо предложить меры по минимизации коррупционных рисков и созданию безопасной среды для сообщения о коррупции.

Задание:

1. Определите основные коррупционные риски, связанные с заключением контрактов.

2. Предложите меры по созданию системы анонимного сообщения о коррупционных действиях.

3. Определите критерии оценивания успешности внедренных мер.

Ответ:

Задание 236.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании «ЭкоТех» возникли подозрения в отношении практик, которые могут быть связаны с коррупционным поведением среди сотрудников. Руководство обеспокоено возможными последствиями для репутации компании и ее финансового положения. Ваша задача как консультанта — проанализировать коррупционные риски и предложить меры по их минимизации.

Задание.

1. Определите основные виды коррупционных рисков, с которыми может столкнуться компания, и проанализируйте их потенциальное влияние на деятельность организации.

2. Предложите методы управления каждым из выявленных коррупционных рисков, учитывая антикоррупционные стандарты и законодательные нормы.

3. Определите критерии для оценки успешности внедрения предложенных мер по управлению коррупционными рисками.

Ответ:

Задание 237.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.

Разработка организационной структуры — это важный процесс, который требует применения как теоретических, так и практических знаний в области организационной теории. Правильная последовательность этапов позволяет эффективно выстраивать взаимодействие внутри организации и достигать поставленных целей. В этом задании вам необходимо установить правильный порядок действий при разработке организационной структуры.

Установите правильную последовательность этапов разработки организационной структуры:

А. Разработка должностных инструкций и положений о структурных подразделениях.

Б. Определение стратегических целей организации.

В. Выбор подходящего типа организационной структуры.

Г. Оценка и корректировка организационной структуры.

Д. Анализ внешней и внутренней среды.

Е. Установление коммуникационных каналов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

Задание 238.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Организационная культура играет важную роль в функционировании любой организации, так как она формирует нормы, ценности и поведение сотрудников. Понимание ключевых элементов, влияющих на культуру, позволяет более эффективно управлять организацией и достигать её целей. В этом задании вам нужно выбрать несколько правильных ответов и обосновать свой выбор.

Какие из следующих элементов являются ключевыми в процессе формирования организационной культуры?

Варианты ответа:

А. Лидерство и стиль управления.

Б. Структура организации.

В. Внешняя среда и конкуренция.

Г. Технологические инновации

Ответ:

Обосновать выбор:

Задание 239.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь консультантом по организационному развитию и получили запрос от компании, которая испытывает трудности с эффективностью работы команд. Ваша задача — проанализировать текущую организационную структуру и предложить рекомендации по ее улучшению. Для этого вам необходимо изучить, как структура влияет на взаимодействие сотрудников и какие изменения могут повысить продуктивность.

Последовательность действий при выполнении задания:

1. Изучите текущую организационную структуру компании (Рис. 1).
2. Оцените коммуникационные потоки между различными отделами.
3. Проанализируйте, как структура влияет на принятие решений.
4. Определите основные проблемы, связанные с текущей организацией.
5. Предложите рекомендации по улучшению структуры.

Ответ:

Задание 240.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Процесс развития управленческой мысли нашел свое отражение в различных моделях управленческого характера, которые специалисты в данной области создавали, а затем и осуществляли на практике. При координации экономическими процессами данные потребности полностью обусловлены материальной и технологической базой производства, а также управленческой науки как таковой.

Расставьте в правильной последовательности этапы развития управленческой мысли.

1. Промышленный переворот.
2. Эпоха массового сбыта.
3. Постиндустриальное общество.
4. Эпоха массового производства.
5. Постэкономическая эпоха.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 241.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

С течением времени могут меняться цели, задачи, способы организации, разработки и принятия управленческих решений. Менеджер должен уметь предвидеть вероятные положительные и отрицательные последствия применения конкретной методики или концепции. Также важно грамотно определять, какие факторы являются наиболее важными в конкретной ситуации и какой вероятный эффект может повлечь за собой изменение одной или нескольких переменных. То есть, обладание знаниями в области эволюции управленческой мысли помогает менеджеру эффективно решать специфические организационные, маркетинговые, логистические и другие задачи, которые характерны для этой отрасли.

Представьте, что вы занимаете руководящую должность, какие из идей классических теоретиков менеджмента сохраняют актуальность в условиях современной цифровой экономики, характеризующейся высокой динамикой, неопределенностью и доминированием информационных технологий.

Задание:

Опишите, каким образом можно адаптировать или трансформировать эти идеи для эффективного управления в XXI веке.

Ответ:

Задание 242.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы являетесь консультантом по управлению, которого пригласили в компанию, переживающую кризис, связанный с низкой мотивацией персонала и снижением производительности.

Задание:

1. Определите, какие бы вы использовали основные идеи различных школ/подходов в истории управленческой мысли для анализа указанных проблем.
2. Кратко охарактеризуйте выбранные школы/подходы, указав ключевые идеи и представителей.
3. Объясните, как эти школы/подходы позволяют диагностировать проблемы в компании.

Ответ:

Задание 243.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Использование теоретического и практического инструментария в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских знаний при выполнении научно-исследовательской работы предполагает реализацию следующих этапов:

1.Проведение анализа баз данных, статистических материалов, представленных в средствах массовой информации и в интернете, апробация сформулированных в научно-исследовательской программе теоретических гипотез и предположений.

2.Углублённое исследование вопросов по тематике.

3.Закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе изучения профилирующих дисциплин.

4. Формирование методологической и методической программы исследования по теме.

5.Сбор, обобщение и анализ методического, эмпирического материала на предприятиях и в организациях.

6.Оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов.

7.Участие в научно-исследовательской работе и представление докладов на научных конференциях и семинарах.

З*апишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

Задание 244.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение исследователя использовать теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности и применять при этом философские знания приводит к ошибочным выводам. При этом неверные философские принципы могут привести к построению правильной теории, и наоборот, руководствуясь принципами «хорошей» философии, учёный может прийти к ошибочным выводам.

Вы назначены менеджером исследовательского проекта

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий исследователю использовать теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности и применять при этом философские знания. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 245.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Принятие управленческих решений в организации требует глубокого анализа различных факторов, которые могут влиять на результат. Понимание этих факторов помогает обосновать выбор и убедительно аргументировать принятые решения. В данном тесте вам нужно определить, какие из перечисленных факторов наиболее значимы.

Какие из следующих факторов являются ключевыми при принятии управленческих решений в организации?

А. Организационная культура
Б. Экономическая ситуация на рынке
В. Личностные характеристики менеджеров
Г. Уровень технологий в компании

Ответ:

Задание 246.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь менеджером среднего звена в компании, которая сталкивается с падением продаж. Команда продаж сообщает о низком уровне мотивации, а клиенты выражают недовольство качеством обслуживания. Ваша задача — проанализировать текущую ситуацию и предложить решение, которое поможет улучшить результаты. Убедитесь, что ваше решение обосновано и учитывает все ключевые факторы.

Последовательность действий при выполнении задания:

Оцените текущую ситуацию в команде продаж.

Разработайте стратегию улучшения мотивации сотрудников и качества обслуживания.

Обоснуйте свое решение, опираясь на теорию организации и факторы, влияющие на эффективность работы.

Ответ:

Задание 247.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания "Альфа" работает в конкурентной среде и сталкивается с вызовами, связанными с мотивацией сотрудников и эффективностью процессов. Изменения в организационной структуре могут повлиять на производительность и атмосферу в коллективе. Важно обосновать принятые решения, опираясь на теоретические концепции организационной теории и их практическое применение.

Анализируйте ситуацию в компании "Альфа", которая столкнулась с падением производительности и высокой текучестью кадров. Руководство решило внедрить новые методы управления и изменить организационную структуру.

Последовательность действий при выполнении задания:

Проанализируйте причины падения производительности и текучести кадров в компании "Альфа".

Определите, какие методы управления и изменения в организационной структуре могут быть предложены для решения этих проблем.

Обоснуйте ваши предложения, опираясь на теории и концепции организационного управления.

Ответ:

Задание 248.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Аргументация принятия решения и доказательство их состоятельности в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории предполагает релизацию следующих этапов:

1.Оценка альтернатив. В соответствии с ранее отобранными критериями проводится оценка возможной эффективности и адекватности предложенных альтернатив решения проблемы.

2.Определение проблемы. Существует два подхода: проблема может рассматриваться как ситуация, при которой ранее поставленные цели не были получены, или как потенциальная возможность.

3.Выбор альтернативы. Выбирается то решение, которое, по прогнозам, имеет наиболее благоприятные последствия. 1

4.Формулировка критериев принятия решений и налагаемых ограничений. Необходимо учитывать внутренние и внешние ограничения, которые сужают возможности принятия решений.

5.Определение альтернативных вариантов решения проблемы. Предусматривает выработку различных вариантов действий, направленных на устранение причин возникновения проблем и обеспечение возможности достижения той или иной цели.

6.Реализация решения. Осуществляется выбор методов воплощения решения и исполнителей, на которых возлагается это воплощение.

7.Контроль исполнения управленческого решения. На этом этапе сравниваются фактически достигнутые результаты с прогнозируемыми показателями. Этап обеспечивает обратную связь между достигнутыми результатами и принятием решения.

Внимательно прочитайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи принятия управленческих решений:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 249.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Аргументация принятых решений позволяет лицу, принимающему решение, раскрыть необходимость и полезность решения, показать его своевременность и особенность. Также аргументация способствует лучшему восприятию и осознанию решения персоналом, так как решение легче исполнять, если понятен его смысл и назначение.

Из нижеперечисленных способов аргументации принятых решений выберите лучшие для диагностики текущей организационной культуры и обоснуйте свой выбор:

А. Использование простых, ясных, точных и убедительных понятий.

Б. Один яркий довод достигают большего эффекта, чем множество средних аргументов.

В. Особенности темперамента исполнителя.

Г. Использование наглядных вспомогательных средств.

Д. Оценка поведения сотрудников в неформальной обстановке.

Ответ:

Обосновать выбор:

Задание 250.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение исследователя аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний организационной и управленческой теории приводит к

противоречивости последовательного ряда решений, необходимости их постоянной корректировке или адаптации.

Вы назначены менеджером исследовательского проекта

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий исследователю аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний организационной и управленческой теории. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 251.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Аргументация принятых решений и доказательство их самостоятельности в цепочке знаний экономической теории при прохождении технологической (проектно-технологической) практики предполагает реализацию следующих этапов.

1. Реализаци**я**. На заключительном этапе реализуют выбранный сценарий и оценивают его эффективность.

2. Диагностика проблемы. Поиск проблем в работе или постановка цели, сбор полной и достоверной информации о проблеме.

3. Составление дневника прохождения практики и другие.

4. Разработка вариантов. Предлагают разные сценарии действий.

5. Оценка вариантов. Сценарии сравнивают по затратам и потенциальному эффекту, выбирают лучший — тот, что позволит достичь цели с меньшими затратами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Использование методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций помогает лицу, принимающему решения, быстро реагировать на изменения, минимизировать ущерб и воспользоваться возможностями.

Из нижеперечисленных методов выберите лучшие для оперативных решений в управлении деятельностью организаций и обоснуйте свой выбор:

А. Экспертная оценка.

Б. Метод рефлексии.

В. Анализ ответных шагов соперника.

Г. Анализ сценариев «А что, если…»

Д. Оценка особенности темперамента исполнителя.

Ответ:

Обосновать выбор:

Задание 253.

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Использование методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций при выполнении научно-исследовательской работы предполагает реализацию следующих этапов:

1.Реализация. На заключительном этапе реализуют выбранный сценарий и оценивают его эффективность.

2.Диагностика проблемы. Поиск проблем в работе или постановка цели, сбор полной и достоверной информации о проблеме.

3.**Для принятия тактических и некоторых оперативных решений характерны оптимизационные методы**, в основе которых лежит научно-практический подход и обработка больших массивов информации с помощью электронно-вычислительной техники и экономико-математических методов.

4.Разработка вариантов. Предлагают разные сценарии действий.

5.Оценка вариантов. Сценарии сравнивают по затратам и потенциальному эффекту, выбирают лучший — тот, что позволит достичь цели с меньшими затратами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 254.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Использование исследователем методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью лаборатории позволяет ему оптимизировать работу лаборатории**,** выбрать наиболее подходящий вариант организации процессов, при котором время обслуживания будет минимальным, а качество — высоким, при отсутствии излишних затрат.

Из нижеперечисленных подходов выберите два и обоснуйте свой выбор:

А. Собирают информацию о проблеме

Б. Мозговой штурм.

В. Меняют руководителя.

Г. Теория конфликта интересов.

Д. Функционально-стоимостный анализ.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 255.

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Использование методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций при прохождении Технологической (проектно-технологической) практики предполагает реализацию следующих этапов:

1.Изучение функций деятельности служб менеджмента организации.

2.Знакомство с организацией управления предприятием, особенностями его функционирования, проблемами развития, характером и уровнем принимаемых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений.

3.Участие в практической работе, связанной с анализом и использованием нормативных и правовых документов, осуществлением основных функций менеджмента организации.

4.Развитие навыков планирования, организации, контроля, деятельности и мотивирования работы подразделений, команд (групп) работников.

5.Развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

6.Освоение способов сбора и обработки информации, необходимой в процессе выполнения основных функциональных обязанностей в сфере менеджмента организации.

7.Изучение и/или участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 256.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение исследователя использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций приводит к неэффективной работе организации, так как управленческие решения сильно влияют на её финансовое состояние и жизнь многих людей.

Вы назначены менеджером исследовательского проекта

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий исследователю использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 257.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания планирует выход на новый региональный рынок. Для оценки перспектив необходимо проанализировать внешнюю среду. Какие из следующих факторов будут наиболее значимыми при принятии решения?

А. Уровень конкурентной напряженности в целевом регионе.

Б. Средний уровень оплаты труда в соответствующем сегменте рынка.

В. Темпы роста валового регионального продукта.

Г. Численность персонала у ключевого игрока рынка.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 258.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современных условиях высокой изменчивости рынков критически важно уметь: анализировать структуру отрасли и динамику долей игроков, применять инструменты антимонопольного регулирования (например, индекс Херфиндаля-Хиршмана, HHI), оценивать воздействие изменений на уровень конкуренции и потенциальные риски для бизнеса.

Прогнозирование изменений HHI Условие: В отрасли работают 5 компаний с долями рынка:

Компания A: 40%

Компания B: 30%

Компания C: 15%

Компания D: 10%

Компания E: 5%

Предположим, что в ближайшие 5 лет ожидается, что Компания A увеличит свою долю до 50%, а остальные компании потеряют по 5% доли.

Задание:

Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана через 5 лет. Как это изменение повлияет на уровень конкуренции в отрасли?

Ответ:

Задание 259.

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности предполагает релизацию следующих этапов:

1.Анализ информации. Проводится анализ уже отобранной информации, затем она раскладывается по степени важности для решаемой проблемы, по динамике использования.

2.Выявление и анализ проблемной ситуации. Анализируется исходная информация о состоянии объекта исследования и внешней среды, его место и роль среди смежных объектов и объектов более высокого порядка. Определяются базовые, кардинальные проблемы, пути их решения и ресурсы для их решения.

3.Выявление или выработка полного перечня альтернатив достижения цели. Здесь необходимо учитывать, что люди стремятся исключить альтернативы, связанные с риском.

4.Формирование целей для решения проблемной ситуации. Составляется перечень целей или дерево целей, выясняются их приоритеты. Цели должны иметь конкретные формулировки и количественные характеристики, по которым можно судить о степени их достижения.

5.Сбор необходимой информации. Информация проверяется на необходимость, достоверность, надёжность.

6.Выбор допустимых альтернатив. Все альтернативы пропускаются через фильтр различных ограничений (ресурсных, юридических, социальных, морально-этических), поэтому их число уменьшается.

Внимательно прочитайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи принятия управленческих решений:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 260.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Сбор, обработка и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при прохождении Технологической (проектно-технологической) практики предполагает реализацию следующих этапов:

1.Преобразовании сырых данных в удобную для анализа форму. Для этого проводят очистку данных (удаление дубликатов, заполнение пробелов, исправление ошибок), преобразование (перевод данных в нужный формат, агрегация данных, создание новых переменных), нормализацию (приведение данных к одному масштабу, например, стандартизация) и хранение данных.

2.З**накомство с программой практики и тематикой индивидуального задания, заключение индивидуальных договоров, план проведения практики, организацию труда на практике и другие аспекты.** Также на этом этапе проводят инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка.

3.**Выявление зависимостей, трендов, аномалий и других схем-образов в данных с целью выявления важной информации,** которая может помочь в принятии управленческих решений, т.е.проведение анализа данных. Для этого используют различные методы статистического анализа, моделирования данных и визуализации.

4.**Изучение организационной структуры организации, взаимосвязи в служебной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, применяемых в работе организации, и других вопросов.** Также на этом этапе выполняют индивидуальное задание.

5.**Получение информации из различных источников,** которые могут быть как внутренними (данные организации), так и внешними (данные рынка, конкурентов и т. д.).

6. **Обработка и анализ правовых, информационных, кадровых документов**, обобщение практического опыта работы со служебными документами, подготовку отчёта и его защиту на итоговой конференции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 261.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности в ходе технологической практики позволяет закрепить теоретические знания, получить профессиональные умения и опыт деятельности в сфере менеджмента.

Из нескольких способов поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач при обосновании выбора эффективных вариантов в ходе технологической практики выберите лучшие и обоснуйте свой выбор:

А. Определение информационных потребностей.

Б. Использование научных и профессиональных источников.

В. Чёткое формулирование цели исследования.

Г. Работа с наблюдениями или анкетирование.

Д. определения эффективности работы.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 262.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для успешного стратегического планирования компании важно учитывать внешние факторы, влияющие на её деятельность. Установите соответствие между основными инструментами анализа внешней среды и их характеристиками:

Инструмент		Характеристика	
А.	PEST-анализ	1.	Метод, оценивающий

			конкурентоспособность компании на основе следующих факторов: угроза новых игроков, рыночная власть поставщиков и покупателей, угроза товаров-заменителей, уровень конкуренции.
Б.	SWOT-анализ	2.	Анализ макросреды бизнеса по четырем направлениям: политико-правовые, экономические, социально-культурные и технологические факторы.
В.	Анализ 5 сил Портера	3.	Инструмент визуализации данных, позволяющий выявлять ключевые тренды и взаимосвязи в больших массивах информации.
Г.	Матрица BCG	4.	Метод стратегического планирования, выявляющий сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы внешней среды.
		5.	Метод классификации продуктов компании по доле рынка и темпам роста («звезды», «дойные коровы», «темные лошадки», «собаки»).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 263.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При формировании финансово-организационных решений важным этапом является выбор информационных технологий и инструментов для анализа и обработки данных. Какие из перечисленных решений являются наиболее подходящими для эффективного анализа и прогнозирования финансовых показателей, исходя из большого объема поступающих данных?

А. Внедрение облачных решений для хранения и обработки данных.

Б. Использование традиционных таблиц для обработки финансовых данных

В. Применение аналитики на основе текстовых данных и NLP для финансовых прогнозов.

Г. Использование технологий блокчейн для финансовых расчетов.

Д. Внедрение систем обработки больших данных (Big Data) для финансового анализа.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 264.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – руководитель аналитического отдела компании «EcoPack», которая производит биоразлагаемую упаковку. Компания планирует выход на рынок стран Юго-Восточной Азии. Перед принятием стратегического решения необходимо:

Задание:

1. Какие 2 современных инструмента (например, ПО, онлайн-сервисы) вы выберете для сбора и анализа данных о конкурентах?
2. Предложите 1 количественный (например, анализ поисковых запросов) и 1 качественный (например, опросы) метод исследования.
3. Какое программное обеспечение (например, Excel, Power BI, специализированные системы) вы будете использовать для прогнозирования?

Ответ:

Задание 265.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть только один правильный ответ) (время выполнения 3 мин.).

Описание понятия		Название понятия	
А	Система наблюдения, измерения, регистрации, обработки и передачи информации о стоимостной оценке активов, источников их формирования и фактах хозяйственной жизни	1	Метод бухгалтерского учёта
Б	Совокупность способов, обеспечивающих сплошное непрерывное взаимосвязанное отражение, экономическое обобщение и подсчёт в денежном выражении объектов бухгалтерского учёта	2	Бухгалтерская (финансовая) отчётность
В	Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчётную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчётный период, систематизированная в соответствии с требованиями законодательства	3	Факт хозяйственной жизни
Г	Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств	4	Бухгалтерский учёт
Д	Документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учёту, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учёта		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 266.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Степень финансовой независимости организации от заёмных источников характеризует:

А. коэффициент финансовой независимости

Б. коэффициент задолженности

В. коэффициент доходности

Г. коэффициент автономии

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 267.

Прочитайте текст задания, запишите ответ, решение и сделайте краткий вывод – не более 150 слов.

По данным бухгалтерского баланса организации оборотные активы на 01.01 текущего года составляют 14300 тыс. руб., в том числе запасы – 7800 тыс. руб., дебиторская задолженность – 4900 тыс. руб., денежные средства – 1600 тыс. руб. Краткосрочные обязательства составляют – 5100 тыс. руб.

Задание:

1. Раскройте сущность и приведите оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности.

2. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.

3. Сделайте вывод о платёжеспособности организации.

Ответ:

Задание 268.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевые показатели для оценки ликвидности компании – это те, которые непосредственно отражают способность компании выполнять свои краткосрочные обязательства. Какие из следующих показателей являются ключевыми для оценки ликвидности компании?

А. Коэффициент текущей ликвидности

Б. Рентабельность активов

В. Коэффициент быстрой ликвидности

Г. Чистая прибыль

Д. Оборачиваемость запасов.

Ответ:

Обоснование выбора

Задание 269.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания рассматривает инвестиционный проект, требующий первоначальных инвестиций в размере 500 000 рублей. Проект обещает приносить ежегодный денежный поток в размере 150 000 рублей в течение 5 лет. Ставка дисконтирования (требуемая доходность) составляет 10%.

Задание:

1. Оцените целесообразность принятия проекта, рассчитав чистую приведенную стоимость (NPV).

2. Стоит ли компании инвестировать в данный проект?

Задание 270.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гостиница «Комфорт» планирует провести маркетинговую кампанию для привлечения новых клиентов. В рамках этой кампании гостиница собирается потратить 50000 рублей на рекламу. Ожидается, что после проведения кампании количество бронирований увеличится на 15% в месяц. Средняя цена номера: 3000 рублей. Среднее количество бронирований в месяц до кампании 200.

Задание:

1. Рассчитайте ожидаемое количество бронирований в месяц после проведения маркетинговой кампании и определите ожидаемую выручку от бронирований в месяц после увеличения количества бронирований.
2. Рассчитайте, сколько месяцев потребуется гостинице, чтобы окупить затраты на маркетинговую кампанию.

Ответ:

Задание 271.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В ходе технологической практики вам необходимо освоить процесс выбора инструментария для обработки и анализа данных, а также применения современных информационных технологий и программного обеспечения для формирования базы финансово-организационных решений. Для этого выполните следующие этапы в правильной последовательности:

1. Определение целей анализа данных. Установите, какие финансово-организационные задачи необходимо решить с помощью анализа данных.
2. Оценка функциональности инструментов. Проанализируйте, насколько выбранные инструменты соответствуют требованиям и задачам, определенным на первом этапе.
3. Исследование доступных инструментов. Изучите существующие программные решения и информационные технологии, которые могут быть использованы для обработки и анализа данных.
4. Документирование результатов. Запишите результаты анализа, выбор инструментов и рекомендации по их использованию в реестре решений.
5. Выбор методов обработки данных. Определите, какие методы и подходы будут наиболее эффективными для достижения поставленных целей.
6. Тестирование выбранных инструментов. Проведите практическое тестирование инструментов на реальных данных для оценки их эффективности и удобства использования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 272.

В рамках стратегического анализа важно определить финансовые возможности и риски компании при расширении своей деятельности. Компания «ТехноСервис» рассматривает возможность выхода на новый рынок, предлагая свои услуги по ремонту и обслуживанию бытовой техники. Проведенное исследование показало, что спрос на такие услуги растет, особенно в условиях увеличения количества бытовой техники в домах, однако также выявлено наличие сильной конкуренции со стороны уже устоявшихся сервисных центров.

Задание:

1. Выделите ключевые сегменты рынка, заинтересованных в услугах по ремонту и обслуживанию бытовой техники.

2. Предложите уникальное торговое предложение, которое позволит компании «ТехноСервис» выгодно выделиться на фоне конкурентов и привлечь целевую аудиторию.

Ответ:

Задание 273.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках стратегического анализа важным является оценка финансовых возможностей компании для расширения своей деятельности. Компания «Микс» рассматривает возможность выхода на рынок экологически чистых упаковочных материалов, ориентируясь на растущий спрос со стороны производителей и потребителей, заботящихся о окружающей среде. Проведенное исследование показало, что рынок имеет значительный потенциал, но также существует высокая степень конкуренции.

Задание:

1. Определите ключевые характеристики целевой аудитории и выделите основные сегменты рынка для экологически чистых упаковочных материалов.

2. Предложите стратегию позиционирования, которая поможет компании эффективно выделиться на фоне конкурентов.

3. Назовите возможные финансовые риски при выходе на новый рынок и предложите меры для их минимизации.

Ответ:

Задание 274.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для успешного функционирования бизнеса в условиях внешней среды необходимо учитывать различные факторы, влияющие на его деятельность. Важным аспектом является информационная обработка проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов. В этом контексте, какие из следующих показателей будут наиболее значимыми для оценки эффективности управленческих решений на этапе внедрения документов в управленческую деятельность?

А. Уровень удовлетворенности клиентов.

Б. Доля рынка.

В. Чистая прибыль.

Г. Уровень текучести кадров.

Д. Время обработки документов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 275.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы – аналитик в компании, которая производит и продает инновационные товары. Ваша компания планирует запустить новый продукт, и вам необходимо оценить его результативность на каждом этапе жизненного цикла. Вы понимаете, что для успешного анализа нужно учитывать различные показатели и факторы, влияющие на продукт. У вас есть следующие аспекты, которые нужно проанализировать:

Этапы жизненного цикла продукта: внедрение, рост, зрелость и спад.

Финансовые показатели: выручка, валовая и чистая прибыль, рентабельность.

Маркетинговые показатели: доля рынка, уровень удовлетворенности клиентов, количество новых клиентов.

Операционные показатели: себестоимость, производительность, уровень запасов.

Конкуренция: анализ аналогичных продуктов и их влияние на ваш продукт.

Задание:

1. Определите, какие ключевые показатели результативности (KPI) вы будете использовать для оценки успеха продукта на каждом этапе его жизненного цикла. Обоснуйте свой выбор.
2. Какие потенциальные риски могут возникнуть на каждом этапе жизненного цикла продукта, и какие меры вы предпримете для их минимизации?
3. Как вы будете проводить мониторинг и анализ показателей результативности продукта на протяжении его жизненного цикла, чтобы своевременно вносить необходимые коррективы?

Ответ:

Задание 276.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе технологической практики вам необходимо разработать методическую базу для информационной обработки проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов. Важно использовать различные источники информации для формирования этой базы. Установите соответствие между видами источников информации, которые могут быть использованы для обработки документов, и их характеристиками:

Источник информации		Характеристика	
А.	Внутренние регламенты и инструкции	1.	Систематизированные данные о соответствии документов заданным критериям качества.
Б.	Анализ эффективности управленческих решений	2.	Официальные документы, содержащие требования и стандарты, регулирующие деятельность организации.
В.	Отчеты о качестве документов	3.	Мнения и предложения сотрудников о том, как документы влияют на их работу и организационные процессы.
Г.	Обратная связь от сотрудников	4.	Официальные источники, определяющие правовые и организационные рамки для разработки и внедрения документов.
Д.	Нормативные акты и стандарты	5.	Данные о результатах внедрения документов и их влиянии на социально-экономические показатели.
		6.	Документы, содержащие результаты анализа текущих тенденций и рекомендаций по улучшению управленческой практики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 277.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Принятие организационно-управленческого решения в условиях нестабильной среды требует учета множества факторов — от внутренних ресурсов до внешних ограничений. Важно выстроить логическую последовательность действий, позволяющих оценить риски, включить социальные последствия и обеспечить реализацию.

Расположите этапы разработки и реализации управленческого решения в условиях кризиса в правильной логической последовательности:

1. Оценка рисков и ресурсов, необходимых для реализации решений.
2. Выявление проблемы и сбор информации о внутренней и внешней ситуации.
3. Реализация выбранного решения и контроль его исполнения.
4. Формирование критериев эффективности и оценки социальных последствий.
5. Разработка возможных альтернатив управленческих решений.
6. Принятие оптимального решения с учётом социальной устойчивости.

Ответ:

Задание 278.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы – руководитель департамента стратегического планирования в компании "АгроРесурс", которая столкнулась с резким ростом издержек из-за нестабильности на рынке поставок сырья. В текущем стратегическом плане предусмотрено расширение производственных мощностей и выход на новый региональный рынок через 6 месяцев. Однако рост затрат делает реализацию стратегии рискованной и потенциально убыточной. Руководство ожидает от вас конкретных предложений, основанных на научных подходах, по адаптации стратегии к текущим условиям.

Перед вами — перечень возможных управленческих решений. Выберите наиболее обоснованные действия, которые соответствуют принципам научного стратегического анализа и управления в условиях динамичной среды.

А. Пересмотреть стратегию выхода на новый рынок, используя ситуационный подход: проанализировать внешнюю среду и отложить реализацию до стабилизации.

Б. Использовать системный подход: разработать план по диверсификации поставщиков и параллельно оценить влияние изменений на всю цепочку создания стоимости.

В. Прекратить реализацию стратегии и сосредоточиться только на антикризисном управлении текущими операциями.

Г. В срочном порядке утвердить новую стратегию на основе текущих данных, не дожидаясь завершения комплексного анализа.

Д. Провести стратегическую сессию с участием ключевых подразделений, применяя комплексный подход для оценки альтернативных сценариев развития.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 279.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В условиях сложной и динамичной среды специалист применяет знания различных видов маркетинга, для того чтобы разработать организационно-управленческие решения и выбрать соответствующую стратегию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид маркетинга		Описание	
А	Прямой маркетинг	1	Сотрудничество с блогерами и лидерами мнений
Б	Контент маркетинг	2	Использование скидок и специальных предложений для стимуляции сбыта
В	Вирусный маркетинг	3	Продвижение товаров через создание полезного контента
Г	Инфлюенс-маркетинг	4	Прямое обращение к потребителям через рассылку, телефонные звонки или рекламные письма
Д	Акционный маркетинг	5	Распространение информации о продукте через социальные сети и мессенджеры
		6	Использование различных мероприятий и акций для привлечения внимания к бренду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 280.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При планировании маркетинговой деятельности используются разнообразные инструменты исследования, которые помогают учитывать факторы, влияющие на разработку управленческих решений, и оценивать последствия этих решений.

Выберите из предложенных наиболее эффективные инструменты исследования:

А. Опросы потребителей.

Б. Фокус-группы.

В. Анализ конкурентов.

Г. Оценка финансовой отчетности.

Д. Исследование трендов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 281.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При разработке организационно-управленческих решений и механизма их реализации необходимо учитывать элементы маркетинговой среды.

Выберите из предложенных элементов те - которые относятся к внутренней среде компании.

А. Конкуренты

Б. Климатические условия

В. Корпоративная культура

Г. Организационная структура

Д. Экономическая ситуация

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 282.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Учитывая влияние социальных факторов на оценку управленческих решений в быстро меняющейся среде, компания «Сладкий Уголок», специализирующаяся на натуральных фруктовых десертах без сахара и консервантов, стремится найти свою уникальную позицию среди нескольких крупных игроков рынка с похожей продукцией. Для достижения этой цели планируется исследование целевой аудитории.
Задание:
1. Определите цель запланированного исследования целевой аудитории.
2. Укажите один из маркетинговых приемов, который позволяет компании успешно представить свой продукт и привлечь внимание покупателей.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 284.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор.
Для успешной разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды важно учитывать различные факторы, влияющие на эти решения, а также механизмы их реализации и социальные аспекты. Какие из следующих методов оценки последствий организационно-управленческих решений будут наиболее значимыми для их разработки?
А. Анализ заинтересованных сторон.
Б. Метод "мозгового штурма".
В. Оценка рисков и выгод.
Г. SWOT-анализ.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 283.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Маркетолог компании, производящие спортивные товары, занимается разработкой комплекса маркетинга, принимая во внимание различные факторы, влияющие на принятие организационных и управленческих решений.
Перед запуском новой линии спортивной одежды для активных потребителей, маркетолог проводит сегментирование рынка и определяет самую перспективную целевую аудиторию для продвижения продукта на потребительском рынке.
Задание:
1. Провести анализ потребительского рынка для новой продукции, определяя ключевые сегменты.
2. Выбрать один целевой рынок и обосновать свой выбор.
3. Для нового продукта на выбранном целевом рынке определите уникальное преимущество продукта, которое выделит его среди других и дайте 4 предложения которая эффективно донесет позиционирование до потенциальных клиентов.

Ответ:

Задание 285.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка организационно-управленческого решения требует системного применения научных методов: от проблемно-ориентированного анализа до оценки последствий решений. Особенно это важно в условиях динамичных изменений, когда необходима высокая обоснованность и гибкость подходов.

Расположите этапы разработки и оценки организационно-управленческого решения с применением научных подходов в правильной логической последовательности:

1. Выбор научного подхода к анализу ситуации (ситуационный, системный, поведенческий и др.).
2. Формулировка проблемы и ограничений в условиях внешней и внутренней среды.
3. Генерация альтернативных управленческих решений.
4. Прогнозирование последствий реализации каждой альтернативы.
5. Оценка альтернатив по системе критериев и принятие решения.
6. Мониторинг, обратная связь и коррекция в случае изменения внешних условий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 286.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания «ЭкоПроект» сталкивается с падением продаж на фоне изменения потребительских предпочтений. Руководство решает выработать новое управленческое решение для выхода из кризиса.

Выберите этапы, которые обязательно должны входить в процесс научно-обоснованной выработки управленческого решения. Обоснуйте ваш выбор.

А. Интуитивное принятие решения

Б. Анализ внутренней и внешней среды

В. Построение дерева решений

Г. Мониторинг информационного поля

Д. Определение рисков и ограничений.

Ответ:

Задание 287.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При выборе организационно-управленческих решений специалист должен знать жизненный цикл товара.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стадии жизненного цикла товара (ЖЦТ)		Характеристики	
А.	Внедрение	1	Быстрый рост продаж и увеличение прибыли
Б.	Рост	2	Снижение спроса и уменьшение прибыли
В.	Зрелость	3	Высокая конкуренция и стабилизация продаж
Г.	Спад	4	Появление первых образцов продукта на рынке
Д.	Разработка	5	Исследование рынка и создание концепции товара
		6	Снижение спроса, уменьшение прибыли, ликвидация запасов, прекращение выпуска

			продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 288.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Разработка эффективной ценовой стратегии зависит от различных факторов, оказывающих влияние на организационно-управленческие решения компании.

Из нижеперечисленных основных факторов, выберите все подходящие, которые влияют на выбор стратегии ценообразования:

А. Сезонность спроса.

Б. Экономическая ситуация в стране.

В. Наличие у компании собственных производственных мощностей.

Г. Уровень конкуренции на рынке.

Д. Возраст целевой аудитории.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 289.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разрабатывая организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, одним из основных инструментов является выбор канала товародвижения. Каналы товародвижения определяют путь, по которому товары или услуги доходят до конечного потребителя, и правильное их определение может существенно повлиять на успех компании. Необходимо определится с выбором канала товародвижения, пользуясь критерием эффективности, исходя из следующих данных:

- канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией собственной розничной торговой сети, составляют 170 тыс. руб.; издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) – 130 тыс. руб.; прибыль от реализации товаров – 555 тыс. руб.

- одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей): издержки обращения (оптово-сбытовые, транспортные) – 60 тыс. руб.; прибыль от реализации товаров – 120 тыс. руб.

- двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику): издержки обращения (сбытовые) – 70 тыс. руб.; прибыль – 196 тыс. руб.

Задание:

1. Определите канал товародвижения по критерию эффективности
2. Сделайте краткий вывод

Ответ:

Задание 290.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разрабатывая комплекс маркетинга, куда входит и выбор стратегии, компания выпускает новый высокотехнологичный продукт, который обладает рядом уникальных характеристик и не имеет аналогов на рынке. Известно, что себестоимость единицы товара составляет 5500 руб., а планируемая рентабельность — 30%.

Задание:

1. Определите подходящую стратегию ценообразования для данного продукта.
2. Обоснуйте ваш выбор.
3. Рассчитайте оптимальную цену на товар, используя метод «затраты плюс».

Ответ:

Задание 291.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для принятия эффективных организационно-управленческих решений компания, занимающейся производством и продажей бытовой техники, применяет разные научные методы и подходы, в том числе интегрированные маркетинговые коммуникации. Отделу маркетинга при запуске нового продукта — умной кофемашины с функцией голосового управления, поручено разработать эффективную стратегию маркетинговых коммуникаций для продвижения новинки на рынок. Продукт ориентирован на сегмент премиум-класса.

Задание:

1. Опишите основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций (PROMO -продвижение), которые вы планируете использовать для продвижения нового продукта, указав цели и предполагаемый эффект от их использования.
2. Приведите пример каналов распространения рекламной кампании для данного продукта.
3. Предложите 2 способа оценки эффективности выбранной стратегии маркетинговых коммуникаций.

Ответ:

Задание 292.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вы разрабатываете методическую базу для выработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. Важно использовать различные научные подходы и методики для формирования этой базы. Установите соответствие между видами научных подходов и методик, которые могут быть использованы для разработки организационно-управленческих решений, и их характеристиками:

Источник информации		Характеристика	
А.	Системный подход	1.	Метод, который помогает выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с организационно-управленческими решениями.
Б.	Качественный анализ	2.	Подход, позволяющий моделировать различные возможные будущие ситуации и оценивать последствия управленческих решений в этих условиях.
В.	Количественный анализ	3.	Метод, основанный на сборе и анализе качественных данных, таких как мнения и отзывы, для оценки управленческих решений.
Г.	Метод сценариев	4.	Метод, использующий числовые данные и статистические методы для оценки и прогнозирования

			результатов управленческих решений.
		5.	Метод, который позволяет учитывать взаимосвязи между различными элементами организации и их влияние на общую эффективность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 293.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Менеджер компании, занимающейся разработкой программного обеспечения, планирует внедрить новую методику управления проектами для повышения эффективности работы команды. Перед реализацией новой методики необходимо оценить возможные риски и факторы, влияющие на успешность внедрения. Какие из перечисленных факторов будут наиболее значимыми для идентификации ключевых рисков?

Факторы:

А. Наличие устоявшихся процессов и привычек в команде.

Б. Уровень квалификации сотрудников и их готовность к обучению.

В. Конкуренция на рынке программного обеспечения.

Г. Неопределенность в требованиях клиентов и изменчивость рынка.

Д. Доступность финансовых ресурсов для внедрения новой методики.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 294.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы являетесь менеджером по проектам в компании, занимающейся разработкой экологически чистых технологий. Ваша компания успешно работает на рынке, но в последнее время столкнулась с рядом факторов, угрожающих стабильности бизнеса и социальной ответственности. Ваша задача — проанализировать текущую ситуацию и разработать стратегию организационно-управленческих решений, которая поможет учесть социальную значимость проектов и минимизировать негативное влияние этих факторов на деятельность компании.

Задание:

1. Идентифицируйте внешние и внутренние факторы, влияющие на социальную значимость ваших проектов.
2. Разработайте стратегию, направленную на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости.
3. Определите, какие метрики можно использовать для оценки последствий реализованных решений. Как вы сможете понять, что предпринятые меры работают и социальные последствия управляются эффективно?

Ответ:

Задание 295.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания «ГринТех», специализирующаяся на переработке пластика, планирует внедрение новой стратегии по расширению мощностей и выходу в новые регионы. Один из ключевых факторов при выборе стратегического сценария — социальная значимость и устойчивость решений.

Какие признаки свидетельствуют о социальной значимости управленческого решения? Обоснуйте ваш выбор.

А. Рост рыночной доли компании

Б. Создание новых рабочих мест в регионе

В. Снижение налогооблагаемой базы

Г. Снижение уровня загрязнения окружающей среды

Д. Повышение конкурентоспособности в отрасли

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 296.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Экополис», производящая экологически чистые упаковочные материалы, столкнулась с резким ростом конкуренции со стороны более дешёвых пластиковых альтернатив, а также с ростом затрат на сырье и логистику. При этом общественное мнение и государственные инициативы всё активнее поддерживают экологизацию производства.

Перед руководством стоит задача разработать организационно-управленческое решение, которое обеспечит:

- сохранение конкурентных позиций компании на рынке,
- укрепление имиджа как социально ответственного бизнеса,
- адаптацию к быстро меняющейся рыночной среде,
- снижение затрат без потери ключевых ценностей бренда.

Задание:

1. Предложите обоснованное стратегическое решение, учитывающее как бизнес-интересы, так и социальную значимость деятельности компании.

2. Охарактеризуйте, каким образом это решение отвечает условиям сложной и динамичной среды.

3. Дайте оценку социальных и экономических последствий предложенного решения (для компании, клиентов, общества).

Ответ:

Задание 297.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания «ЭнергоПроект», работающая в сфере энергоэффективных технологий, сталкивается с рядом новых угроз: изменения в законодательстве, появление крупных иностранных конкурентов, рост цен на сырье.

Какие действия относятся к стратегическим реакциям на выявленные угрозы?

А. Разработка программы лоббирования интересов в профильных комитетах

Б. Увеличение доли ручного труда на производстве

В. Диверсификация поставщиков сырья

Г. Игнорирование новых конкурентов.

Ответ:

Задание 298.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «ТехноМир», специализирующаяся на продаже бытовой техники в офлайн-магазинах, столкнулась с падением продаж в течение последних 6 месяцев. Одновременно с этим наблюдается рост популярности онлайн-торговли, увеличение числа маркетплейсов, изменение покупательского поведения (переход к цифровым каналам и рост спроса на быструю доставку), а также усиление конкуренции со стороны международных интернет-ритейлеров.

Руководство рассматривает возможность развития нового направления деятельности компании, которое позволит использовать рыночные возможности и минимизировать влияние угроз.

Задание:

1. Используя PESTEL-анализ и/или модель пяти сил Портера, определите ключевые возможности и угрозы для компании «ТехноМир» во внешней среде.
2. На основе проведенного анализа предложите новое стратегическое направление развития бизнеса.
3. Обоснуйте выбор, указав, как это направление использует возможности и снижает влияние угроз.

Ответ:

Задание 299.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для создания и развития новых направлений деятельности организации необходимо помнить о эволюции концепций маркетинга. Установите логическую последовательность в этапах эволюции концепции маркетинга.

1. Концепция взаимоотношений
2. Сбытовая концепция
3. Социально-этническая концепция
4. Производственная концепция
5. Традиционная концепция
6. Товарная концепция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 300.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оценке и разработке бизнес-плана нового направления в деятельности компании необходимо исключить возможные угроз во внешней среде, для этого применяются различные методы исследования. Из нижеперечисленных методов, выберите те, которые позволяют наиболее полно оценить внешние возможности и угрозы для разработки нового направления деятельности, и обоснуйте ваш выбор.

А. Матрица BCG.

Б. SWOT-анализ.

В. Метод Дельфи.

Г. PESTEL-анализ.

Д. Портфельный анализ.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 301.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для создания и развития новых направлений деятельности организаций специалисту при осуществлении своей профессиональной деятельности необходимо понимать и знать микросреду маркетинга.

Выберите из предложенных элементов те- которые включает в себя микросреда маркетинга:

А. Посредники
Б. Государственное регулирование
В. Поставщики
С. Контактные аудитории
Д. Технологические изменения

Ответ:

Задание 302.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оценив возможности рынка и развивая новое направление своей деятельности, фирма «Сияние», занимающаяся производством шампуня, планирует, что чистая операционная прибыль будет равняться в наступающем году 10 млн. руб., что составит 10% от объема реализации. Средняя цена товара фирмы составляет 5 руб., а объем продажи отрасли равен 100 млн. единиц.

Задание:

1. Определите рыночную долю компании, исходя из предполагаемого объема продаж и количества проданных товаров.
2. Сформулируйте краткое заключение о позиции компании, учитывая рассчитанную долю рынка.

Ответ:

Задание 303.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете специалистом в компании, занимающейся производством бытовой техники. Согласно вашим исследованиям, суммарный объём рынка бытовых устройств в вашем регионе достигает отметки в 1,5 млрд рублей. Доля вашей компании на данном рынке составляет 10%, что эквивалентно 150 млн рублей. Тем не менее, за последние годы наблюдается тенденция к сокращению рыночной доли вашего предприятия вследствие усиления конкурентной борьбы и изменений в предпочтениях потребителей. Необходимо увеличить объёма продаж и восстановить утраченные позиции на рынке. С этой целью предстоит провести всесторонний анализ текущей обстановки и предложить меры по преодолению кризиса.

Задание:

1. Рассчитайте целевой объем рынка, который необходимо достичь через два года, если цель — увеличить долю компании до 15%.
2. Перечислите три стратегических шага которые целесообразно предпринять для достижения этой цели.

3. Обоснуйте ваши предложения.

Ответ:

Задание 304.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В ходе технологической практики вы изучаете методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации для создания и развития новых направлений деятельности. Какие из следующих методов будут наиболее значимыми для этой цели?

А. Анализ конкурентов.

Б. Мониторинг трендов.

В. PEST-анализ.

Г. SWOT-анализ.

Д. Опросы и анкетирование.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 305.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При развитии бизнеса с учетом имеющихся ресурсов специалисту по маркетингу необходимо владеть набором компетенций, в том числе и предполагается использование характерных терминов и определений. Именно они позволяют маркетологам точно обрисовать ситуацию и понять друг друга, избегая ошибок и недопонимания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А.	Целевая аудитория	1.	Процесс создания и управления восприятием бренда
Б.	Паблик рилейшнз	2.	Процесс деления рынка на отдельные группы покупателей с похожими потребностями или характеристиками, которые, вероятно, будут реагировать на маркетинговые усилия одинаково
В.	Брендинг	3.	Разработка стратегии размещения рекламных сообщений в различных медиа-каналах
Г.	Сегментация рынка	4.	Деятельность по формированию положительного имиджа компании через взаимодействие со СМИ, общественностью и другими заинтересованными сторонами
Д.	Медиа-планирование	5.	Группа потенциальных клиентов, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в продукте или услуге компании
		6.	Оодин из приемов стратегического маркетинга, при котором анализируются наилучшие методы, приемы, наиболее успешные формы ведения бизнеса, используемые компаниями на рынке, включая анализ эффективной работы собственных отделов, подразделений и специалистов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 306.

При выявлении и оценивании развития компании используется такой инструмент как SWOT-анализ, для того чтобы найти точки роста или новые способы развития.

Расположите этапы проведения SWOT-анализа в правильной последовательности:

1. Идентификация сильных сторон компании.
2. Выявление угроз со стороны внешней среды.
3. Определение слабых сторон компании.
4. Поиск возможностей для развития.
5. Разработка стратегий на основе проведенного анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 307.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Товарная политика помогает определить стратегические направления и ассортимент продукции, учитывая ресурсы и компетенции организации, чтобы обеспечить устойчивый рост и конкурентоспособность.

Выберите все правильные утверждений относительно товарной политики:

А. Товарная политика включает в себя управление ассортиментом продукции.

Б. Основной целью товарной политики является повышение конкурентоспособности

В. Товарная маркетинговая стратегия должна учитывать жизненный цикл продукта.

Г. Для успешного внедрения нового товара на рынок важно использовать агрессивную ценовую политику.

Д. Брендирование является частью товарной политики.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 308.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оценив возможности рынка, компания «ТехноМир», производящая инновационные умные часы, отвоёвывает сегмент рынка новым продуктом. Необходимо провести анализ жизненного цикла представленного товара и предложить маркетинговые стратегии для каждой стадии.

Задание:

1. Опишите стадии жизненного цикла товара, применяемые к умным часам.
2. Для каждой стадии дайте рекомендации по маркетинговым стратегиям, которые помогут максимизировать успех продукта на рынке.

Ответ:

Задание 309.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выявление и оценка возможностей развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций включают анализ жизненного цикла товара. Компания, производящая бытовую технику, готовит запуск нового продукта — умного пылесоса, который использует искусственный интеллект для оптимизации уборки. Маркетинговый отдел должны проанализировать жизненный цикл товара и предложить стратегию маркетинга на каждом этапе этого цикла.

Задание:

1. Опишите основные этапы жизненного цикла товара (ЖЦТ) и проанализируйте, как ваш умный пылесос будет проходить каждый из этих этапов.

2. Для каждого этапа предложите конкретные маркетинговые стратегии, которые помогут повысить продажи и увеличить долю рынка.

3. Обоснуйте важность анализа жизненного цикла товара для успешного управления продуктом и его маркетинга.

Ответ:

Задание 310.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе технологической практики вы изучаете методы выявления и оценки возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. Установите соответствие между видами возможностей развития и их характеристиками:

Возможности развития		Характеристика	
А.	Разработка новых продуктов	1.	Внедрение современных методов управления для снижения затрат и повышения эффективности.
Б.	Расширение географического присутствия	2.	Сотрудничество с другими организациями для совместного использования ресурсов и обмена знаниями.
В.	Оптимизация производственных процессов	3.	Использование существующих технологий для создания новых решений, соответствующих потребностям рынка.
Г.	Создание стратегических альянсов	4.	Применение экологически чистых технологий и методов для повышения репутации и привлечения клиентов.
		5.	Оценка и использование уникальных ресурсов и компетенций для выхода на новые рынки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 311.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В ходе технологической практики вы изучаете методы выявления и оценки возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. Перед запуском нового проекта необходимо оценить возможные возможности и риски. Какие из перечисленных факторов будут наиболее значимыми для идентификации ключевых возможностей развития?

Факторы:

А. Доступ к новым рынкам сбыта, которые могут увеличить объем продаж.
Б. Наличие финансовых ресурсов для инвестиций в новые технологии.
В. Сложности с логистикой, которые могут замедлить процесс реализации.
Г. Положительная репутация компании на рынке, способствующая привлечению клиентов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 312.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При разработке платформы для подачи заявлений на социальные льготы выяснилось, что 30% целевой аудитории — пожилые люди, не пользующиеся смартфонами. Анализ выявил необходимость интеграции оффлайн-каналов и упрощённого интерфейса.

Каковы ожидаемые результаты этого подхода?

А. Снижение затрат на разработку

Б. Улучшение понимания потребностей клиентов и требований рынка

В. Ускорение процесса разработки

Г. Увеличение количества изменений в проекте

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 313.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Управление ограничениями в муниципальном проекте – ключевой фактор успешной реализации проектов в сфере городского хозяйства, благоустройства и социальной инфраструктуры. Неверная оценка ограничений может привести к срыву сроков, перерасходу бюджета и недовольству жителей. При реконструкции городского парка изначально не учли ограничение по бюджету и требования к сохранению зелёных зон. В итоге работы остановились из-за протестов экоактивистов и нехватки средств на перепланировку.

Определите, какие параметры проекта являются управляемыми?

А. Объемы и виды работ по проекту

Б. Стоимость, расходы, издержки по проекту

В. Временные параметры

Г. Основные результаты

Д. Экономический эффект

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 314.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь менеджером проекта по разработке нового веб-портала для департамента образования городского округа. Проект завершен, и вы собрали данные о его результатах, включая отчеты о выполнении, обратную связь от пользователей и анализ затрат и выгод.

Задание.

1. Подготовить развернутый отчет о результатах проекта, включая: выполненные задачи и сроки, соответствие бюджета, обратная связь от пользователей.
2. Предложить возможности использования результатов проекта в других контекстах или для других целевых групп.
3. Предложить направления для совершенствования веб-портала на основе полученной обратной связи и анализа.

Ответ:

Задание 315.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современный бизнес требует системного подхода к разработке и реализации новых проектов. Грамотное проектирование бизнес-процессов является важнейшим условием успешного запуска и развития коммерческих инициатив. Данное задание позволит вам продемонстрировать понимание логической последовательности этапов создания бизнес-процессов и их ключевого содержания.

Установите соответствие между этапами проектирования бизнес-процессов и их содержанием.

Этапами проектирования бизнес-процессов		Содержание	
А.	Диагностика бизнес-идеи	1.	Анализ текущих рыночных трендов, потребностей клиентов и конкурентной среды для выявления перспективных направлений развития
Б.	Формулировка бизнес-идеи	2.	Разработка последовательности действий, необходимых для реализации бизнес-идеи, включая распределение ресурсов и определение ключевых этапов.
В.	Поиск рыночных возможностей	3.	Четкое описание сути бизнес-идеи, ее целей, целевой аудитории и уникальных характеристик.
Г.	Оценка эффективности бизнес-процессов	4.	Проверка жизнеспособности идеи, анализ ее сильных и слабых сторон, а также потенциальных рисков и преимуществ.
		5.	Анализ результатов внедрения бизнес-процессов, выявление узких мест и предложение мер по их оптимизации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 316.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вам предлагается выполнить ситуационное задание, которое имитирует реальную рабочую ситуацию в компании. Ваша задача — показать, что вы умеете быстро анализировать ситуацию, формулировать идеи и предлагать практические шаги для их реализации.

Вы — менеджер в компании, которая занимается производством и продажей спортивного инвентаря. Руководство компании рассматривает возможность запуска нового направления — производство умных спортивных гаджетов - фитнес-браслетов. Вам поручено быстро оценить жизнеспособность этой идеи и предложить основные шаги для ее реализации.

Задание:

1. Проведите экспресс-диагностику бизнес-идеи (укажите 2 сильных стороны, 2 слабых стороны, 1 риск и 1 преимущество).
2. Сформулируйте бизнес-идею (опишите ее суть и целевую аудиторию).
3. Предложите 2 действия для поиска рыночных возможностей.
4. Назовите 3 ключевых этапа проектирования бизнес-процессов для нового направления.

Ответ:

Задание 317

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между управленческими задачами и цифровыми технологиями, которые наиболее подходят для их решения

Управленческие задачи		Цифровые технологии	
А.	Оптимизация внутренних коммуникаций в компании	1.	Системы управления проектами
Б.	Анализ больших данных для принятия управленческих решений	2.	Платформы для совместной работы
В.	Автоматизация рутинных задач в отделе продаж	3.	Инструменты для анализа данных
Г.	Управление проектами с удаленными командами	4.	Системы автоматизации маркетинга и продаж
		5.	Решения для кибербезопасности (например, антивирусы, системы обнаружения вторжений).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 318.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для обеспечения эффективного функционирования электронного правительства необходимо соблюдать принципы, которые способствуют взаимодействию государственных органов, граждан и бизнеса.

Какие принципы являются ключевыми в этом контексте?

А. Интеграция информационных систем различных ведомств.

Б. Использование устаревших, но проверенных технологий.

В. Прозрачность процессов и открытый доступ к не конфиденциальным данным.

Г. Ограничение доступа к сервисам для нерезидентов страны.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 319.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор..

Какие из перечисленных методов интеллектуального анализа данных наиболее эффективны для решения задачи прогнозирования поведения клиентов в сфере розничной торговли?

А. Метод опорных векторов

Б. Деревья решений

В. Иерархическая кластеризация

Г. Методы регрессионного анализа

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 320.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Электронное правительство (e-Government) — это современный подход к организации государственного управления, основанный на использовании цифровых технологий. Его ключевая цель — повысить эффективность взаимодействия между государственными органами, гражданами и бизнесом, обеспечить прозрачность процессов и сделать госуслуги доступными в режиме онлайн.

Задание:

1. Какие основные этапы внедрения электронного правительства можно выделить?

2. Опишите их цели и значение для общества.

Ответ:

Задание 321.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Электронное правительство (e-Government) — это современный подход к организации государственного управления, основанный на использовании цифровых технологий. Его ключевая цель — повысить эффективность взаимодействия между государственными органами, гражданами и бизнесом, обеспечить прозрачность процессов и сделать госуслуги доступными в режиме онлайн.

Задание:

1. Как электронное правительство способствует повышению прозрачности государственного управления?

2. Приведите конкретные примеры

Ответ:

Задание 322.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компания планирует внедрить систему бизнес-аналитики (Business Intelligence, BI) для анализа больших объемов данных о продажах, клиентах и рынке. Какой из перечисленных методов интеллектуального анализа данных наиболее подходит для выявления скрытых закономерностей в данных о покупательском поведении?

А. Регрессионный анализ.

Б. Кластерный анализ.

В. SWOT-анализ.

Г. Анализ временных рядов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 323.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Компания разрабатывает стратегию для улучшения взаимодействия с клиентами и повышения их лояльности. Для этого необходимо проанализировать большие объемы данных о поведении клиентов, их предпочтениях и обратной связи. Какие два из перечисленных методов наиболее подходят для анализа данных и поддержки принятия решений?

А. Анализ текстовых данных (Text Mining).

Б. PEST-анализ.

В. Деревья решений (Decision Trees).

Г. Анализ временных рядов (Time Series Analysis).

Запишите выбранные ответы и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 324.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В условиях динамично изменяющейся рыночной среды перед розничными сетями стоят сложные задачи по адаптации бизнес-процессов к новым вызовам. Как менеджер крупной розничной сети, вы столкнулись с рядом критических проблем, требующих немедленного решения:

1. Увеличилось количество возвратов товаров из-за изменения предпочтений потребителей
2. Появились задержки поставок от ключевых поставщиков
3. Конкуренты активно используют цифровые технологии для прогнозирования спроса

Задание:

1.Какие методы интеллектуального анализа данных вы предложите для решения указанных проблем?

2.Какие современные ИТ-инструменты и программные средства будут наиболее эффективны? Обоснуйте выбор.

3.Разработайте план мероприятий по снижению рисков с учетом анализа данных

4.Предложите систему коммуникации между отделами (закупки, продажи, маркетинг, ИТ) для реализации плана.

Ответ:

Задание 325.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Пользовательская форма в MS Access позволяет отображать данные на экране в виде входного (первичного) документа. С помощью форм удобно вводить в таблицы данные входных документов, просматривать или редактировать записи таблиц.

Установите правильную последовательность действий для создания главной кнопочной формы в MS Access.

1. Добавление кнопок для навигации между формами.
2. Разработка формы для управления базой данных.
3. Связывание кнопок с необходимыми действиями (открытие других форм, выполнение запросов и т.д.).
4. Размещение кнопок и элементов управления на главной форме.
5. Сохранение формы и тестирование её функционала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 326.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В MS Excel для решения задач используется функция ПРОСМОТР категории "Ссылки и массивы".

Формат: ПРОСМОТР(искомое значение; просматриваемый вектор; вектор результатов)

Аргументы функции ПРОСМОТР имеют ограничения:

А. Искомое значение должно быть константой

Б. Вектор просмотра должен быть отсортирован по возрастанию

В. Вектор результата должен быть отсортирован по возрастанию

Г. Вектор результата должен быть абсолютной ссылкой..

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 327.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В MS Excel для решения задач используется Функция ПРОСМОТР категории "Ссылки и массивы".

Формат: ПРОСМОТР(искомое значение; просматриваемый вектор; вектор результатов)

Имеется следующая информация

.

В ЖЭК

проживают Лист 2.

Тарифы оплаты услуг **Лист 1**

	A	B	C
1	есть	97	д.ед\квм
2	нет	88	д.ед\квм

	A	B	C	D	E
1	ФИО квартиросъем-щика	Общая площадь (квм)	Наличие мусоропро-вода	Тариф	Счет на оплату
2	Иванов И.И.	56,2	есть		
3	Петров П.П.	34,8	нет		
4	Сидоров С.С.	76,2	нет		
5	Федоров Ф.Ф.	47,9	есть		

Задание.

Используя функцию ПРОСМОТР, составить и записать формулу счета на оплату услуг квартиросъемщикам ЖЭК. Информация о тарифах на услуги (с указанием вида валюты), таблица квартиросъемщиков и счет на оплату услуг должны быть расположены на разных листах книги табличного процессора. Формульные выражения, приведенные в счете, не должны быть привязаны к конкретному числовому значению. Тариф определяется автоматически

Ответ:

Задание 328.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В MS Excel для решения задач используется функция СЧЕТЗ, СЧЕТЕСЛИ категории "Статистические".

Формат: СЧЕТЗ(значение1; значение2;…). Назначение: подсчет количества значений (непустых ячеек) в списке аргументов.

Формат: СЧЕТЕСЛИ(диапазон;условие).

Назначение: подсчет количества непустых ячеек, удовлетворяющих условию.

	A	B	C
1	Ф.И.О.	Должность	
2	Баев И.И.	механик	
3	Бобрин С.Ю.	водитель	
4	Алиева Т.П.	тех.работник	
5	Добрынина Т.Ю.	директор	
6	Войнов И.М.	механик	
7	Ахметова А.А.	диспетчер	

Задание.

Определить при помощи функций табличного процессора % механиков по отношению к общему количеству работников.

Ответ:

Задание 329.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между управленческими задачами и цифровыми технологиями, которые наиболее подходят для их решения

Управленческие задачи		Цифровые технологии	
А.	Оптимизация внутренних коммуникаций в компании	1.	Системы управления проектами
Б.	Анализ больших данных для принятия управленческих решений	2.	Платформы для совместной работы
В.	Автоматизация рутинных задач в отделе продаж	3.	Инструменты для анализа данных
Г.	Управление проектами с удаленными командами	4.	Системы автоматизации маркетинга и продаж
		5.	Решения для кибербезопасности (например, антивирусы, системы обнаружения вторжений).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 330.

Прочитайте текст и установите последовательность.

База данных (БД) – это организованная структура, предназначенная для хранения информации.

Установите правильную последовательность действий при проектировании базы данных в MS Access.

1. Создание таблиц и определение структуры данных.
2. Создание запросов для фильтрации и обработки данных.
3. Создание связей между таблицами.
4. Создание отчетов для вывода информации.
5. Разработка форм для ввода и редактирования данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 331.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компьютерные сети играют ключевую роль в современном мире, обеспечивая обмен данными, совместное использование ресурсов и взаимодействие между устройствами. Понимание их назначения и классификации позволяет эффективно проектировать, внедрять и управлять сетевыми решениями.

Какие утверждения верно отражают назначение или классификацию компьютерных сетей?

А. Обеспечение совместного использования аппаратных ресурсов (например, принтеров, серверов).

Б. Использование исключительно проводных технологий для подключения устройств.

В. Классификация сетей по территориальному признаку (локальные, городские, глобальные).

Г. Обязательное наличие централизованного управления в каждой сети.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 332.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие из перечисленных инструментов или функций относятся к системам автоматизации бизнес-процессов (BPM), используемых менеджерами для оптимизации управленческих задач?

Варианты ответов:

А. Моделирование рабочих процессов

Б. Редактирование графических изображений

В. Интеграция с внешними системами

Г. Создание электронных таблиц

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 333.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях цифровой трансформации электронное правительство становится неотъемлемой частью развития государства. Оно охватывает широкий спектр задач: от создания защищенной ИТ-инфраструктуры до разработки удобных сервисов для населения. Однако успех таких инициатив зависит от соблюдения базовых принципов, грамотного планирования этапов внедрения и постоянного совершенствования систем.

Задание.

1. Какие ключевые принципы необходимо соблюдать при разработке систем электронного правительства для обеспечения их эффективности и безопасности?

Ответ:

Задание 334.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В MS Excel для решения задач используется функция ЕСЛИ категории «Логические».

Формат: ЕСЛИ(логическое выражение; значение если истина; значение если ложь)

Задание:

Пусть X – любое число, находящееся в ячейке A2. Написать формулу подсчета Y для любого значения X (использовать вложенную функцию ЕСЛИ), если

$$Y=\begin{cases}\sqrt[3]{(2+x)}, x<0\\ x^3, 0<x\le 9\\ 6, x>9\end{cases}$$

Ответ:

Задание 335.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам представлены этапы разработки мероприятий с использованием современных инструментов менеджмента и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Расположите этапы в правильной последовательности, чтобы отразить логику выполнения задачи.

Этапы:

А. Анализ проблемы и постановка целей.

Б. Мониторинг и оценка результатов с помощью аналитических инструментов.

В. Разработка мероприятий на основе анализа данных.

Г. Внедрение мероприятий с использованием ИКТ (например, CRM-системы, системы.автоматизации).

Д. Сбор и обработка данных с использованием программных средств (например, Excel, Tableau).

Ответ:

Задание 336.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Компания планирует внедрить систему автоматизации для улучшения взаимодействия с клиентами и повышения эффективности продаж. Какие из перечисленных инструментов или технологий наиболее подходят для решения этой задачи?

А. CRM-система (Customer Relationship Management).

Б. SWOT-анализ.

В. Программное обеспечение для анализа больших данных (Big Data Analytics).

Г. Бизнес-план.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 337.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пакет анализа в MS Excel используют для прогнозных значений величин. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины	Определения
А. Коэффициент корреляции (r)	1. Показатель, оценивающий тесноту линейной связи между двумя переменными.
Б. Регрессия	2 Получение функциональных зависимостей между случайными величинами для оценки неизвестных

	значений этих величин.
В. R-квадрат	3. Показывает разброс какой части полученных экспериментальных данных (зависимая переменная) соответствует полученному уравнению линейной регрессии.
Г. F-статистика	4. Критерий для проверки значимости отдельных коэффициентов регрессии.
	5. Критерий для проверки значимости регрессионной модели в целом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 338.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Вы работаете над созданием документа в Microsoft Word и настраиваете стиль для основного текста. При этом вы используете такие параметры, как: шрифт, выравнивание, отступ первой строки, межстрочный интервал и другие. Какие из приведённых ниже параметров не рекомендуется использовать при создании стиля для основного текста?

А. Шрифт: Times New Roman. Обычный, размер – 14

Б. Абзац: Выравнивание – по ширине, Первая строка – отступ 1,25

В. Междустрочный интервал – одинарный

Г. Нумерация – многоуровневый список.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 339.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В MS Excel для решения задач используется функция ЕСЛИ категории «Логические».

Формат: ЕСЛИ(логическое выражение; значение если истина; значение если ложь).

Задание.

Известны коэффициенты квадратного уравнения вида $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$). Записать формулу(ы) для ответа на вопрос: имеет ли уравнение действительные корни? Вывести соответствующий текст в ячейке D5.

Примечание: уравнение имеет действительные корни, если $D \geq 0$, $D = b^2 - 4ac$

	A	D	C
1	Решение квадратного уравнения		
2	Коэффициент a →	a	
3	Коэффициент b →	b	

4	Коэффициент c →	c	
5	Есть ли корни?		

Ответ:

Задание 340.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Задача регрессионного анализа сводится к получению функциональных зависимостей между случайными величинами для оценки неизвестных значений этих величин.

В результате выполнения команды *Регрессия*, получились результаты

	Коэффициенты	*Стандартная ошибка*	*t-статистика*	*P-Значение*
Y-пересечение	920,234652	167,1313641	5,506056011	0,005307009
Содерж. двуокиси углерода	471,7102883	184,175954	2,561193674	0,062558959
Степень запыленности	-175,7266916	255,0671833	-0,688942769	0,528739051

Задание.

1. Установить функциональную зависимость заболеваемости от содержания в воздухе двуокиси углерода и запыленности. Записать уравнение регрессии.

2. Рассчитать, используя уравнение регрессии, какая предполагается заболеваемость, если содержание в воздухе двуокиси углерода – 0,75 ед.; запыленность - 1,4 ед.

Ответ:

Задание 341.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между профессиональными задачами и программными средствами, которые наиболее подходят для их решения. Каждой задаче (А-Г) подберите соответствующее программное средство (1-5).

Задачи		Программные средства	
	Анализ больших объемов данных о продажах для выявления трендов.		Microsoft Excel
	Автоматизация процессов взаимодействия с клиентами.		Google Analytics
	Визуализация данных для презентации результатов анализа руководству		Microsoft Project

	Планирование и управление проектами		Tableau
			CRM -система (например, Salesforce)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 342.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам представлены этапы работы с программными средствами для разработки мероприятий по улучшению клиентского обслуживания. Расположите этапы в правильной последовательности, чтобы отразить логику выполнения задачи.

Этапы:

А) Разработка мероприятий по улучшению обслуживания на основе анализа.

Б) Анализ данных с использованием Microsoft Excel для выявления проблемных зон.

В) Визуализация результатов анализа с помощью Tableau для презентации руководству.

Г) Мониторинг результатов внедрения с помощью аналитических инструментов.

Д) Сбор данных о клиентах и их взаимодействиях с компанией.

Е) Внедрение мероприятий с использованием CRM-системы (например, Salesforce).

Ответ:

Задание 343.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Компания планирует автоматизировать процесс управления проектами. Необходимо выбрать программные средства для:

1. Планирования задач и ресурсов
2. Совместной работы команды
3. Контроля сроков выполнения

Какие из перечисленных программных решений наиболее подходят для этих целей?

А. Microsoft Excel

Б. Microsoft Project

В. Trello

Г. Adobe Photoshop

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 344.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях динамично меняющегося рынка эффективное управление продажами и точное прогнозирование спроса становятся ключевыми факторами успеха компании. Для оптимизации этих процессов необходимо использовать современные инструменты, способные не только анализировать большие объемы данных, но и предоставлять готовые выводы для принятия стратегических решений.

Компания хочет оптимизировать процесс принятия управленческих решений, связанных с анализом данных о продажах и прогнозированием спроса. Какие из перечисленных инструментов или технологий наиболее подходят для этой задачи?

А. Microsoft Excel.

Б. CRM-система (например, Salesforce).

В. Программное обеспечение для анализа больших данных (Big Data Analytics).

Г. SWOT-анализ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 345.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В основе деятельности по созданию и использованию программного обеспечения лежит понятие его жизненного цикла. Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы (ИС) – это период создания и использования ИС, начиная с момента возникновения потребности в ИС и заканчивая моментом полного её выхода из эксплуатации.

Установите последовательность этапов стадии внедрения информационной системы.

1. Проведение опытных испытаний. Введение в промышленную эксплуатацию.
2. Обучение персонала.
3. Проведение предварительных испытаний. Проведение опытной эксплуатации.
4. Строительно-монтажные работы (при необходимости).
5. Подготовка объекта автоматизации к вводу в действие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	4	3	1

Задание 346.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для решения задач анализа информации используется профессиональный пакет MS Office Анализ данных.

Для чего используется функция ТЕНДЕНЦИЯ?

А. Всесторонней характеристики совокупности данных.

Б. Получения уравнения регрессии.

В. Расчета одного прогнозного значения.

Г. Расчета массива прогнозных значений.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 347.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для решения оптимизационных задач используется профессиональный пакет MS Office Поиск решения.

Задание.

При решении оптимизационной задачи получен отчет об устойчивости.

1. На сколько можно увеличить запасы ресурса Р3? На сколько при этом увеличится прибыль?

2. На сколько можно увеличить запасы ресурса Р1? На сколько при этом увеличится прибыль?

Дайте правильную интерпретацию следующей информации

Ограничения

Ячейка	Имя	Окончательное Значение	Тень Цена	Ограничение Правая сторона	Допустимое Увеличение	Допустимое Уменьшение
E10	Р4 левая часть	35	5,384615385	35	79,26470588	12,5
E7	Р1 левая часть	165	12,30769231	165	25	22,27272727
E8	Р2 левая часть	240	3,846153846	240	23,95555556	50
E9	Р3 левая часть	210,8974359	0	280	1E+30	69,1025641

Ответ:

Задание 348.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основная задача корреляционного анализа заключается в определении параметров тесноты вероятностной связи между случайными величинами. Коэффициент корреляции r характеризует степень приближения зависимости между случайными величинами к линейной функциональной зависимости. Коэффициент корреляции принимает значения – $1 \le r \le 1$.

В результате выполнения команды *Корреляция*, получены результаты

	тариф на электроэнергию (у.е./квт.ч)	*Плата за электро энергию (у.е.)*	*Цена на уголь (у.е./т)*	*Цена на сталь (у.е./т)*	*Цена на рожь (у.е./т)*
Тариф на электроэнергию (у.е./квт.ч)	1				
Плата за электроэнергию (у.е.)	1	1			
Цена на уголь (у.е./т)	0,929201477	0,929201	1		
Цена на сталь (у.е./т)	0,907844266	0,907844	0,927162	1	
Цена на рожь (у.е./т)	0,488120238	0,48812	0,342351	0,241748	1

Задание.

Оценить попарную взаимосвязь и взаимное влияние представленных на рисунке величин.

Ответ:

Задание 349.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Сетевой интернет-магазин столкнулся с проблемами в работе call-центра:
среднее время обработки звонка составляет 7 минут при норме ;
40% клиентов жалуются на необходимость повторного объяснения проблемы;
операторы тратят 25% времени на поиск информации в разных системах.
Вопросы:
Какие ИТ-решения помогут сократить время обработки звонков?

Как технологии могут улучшить качество обслуживания клиентов?

Предложите конкретные цифровые инструменты для автоматизации работы операторов.

Разработайте план внедрения выбранных решений.

Какие показатели будут демонстрировать эффективность внедрения?

Ответ:

Задание 350.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Под политикой безопасности организации понимают совокупность управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов. Вообще политика безопасности определяется используемой компьютерной средой и отражает специфические потребности организации.

Расставьте по порядку действия при создании структуры многоуровневой политики безопасности:

1. Определение средних уровней политики.
2. Разработка специализированных политик безопасности.
3. Формирование высокоуровневой политики безопасности.
4. Создание процедур безопасности для каждой функциональной области.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 351.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов внедрения системы бизнес-аналитики (Business Intelligence) в компании для поддержки принятия управленческих решений. Расположите этапы в логическом порядке от начала проекта до его завершения.

Варианты действий:

1. Выбор и закупка программного обеспечения BI, соответствующего выявленным требованиям компании
2. Анализ потребностей организации и формулирование бизнес-требований к системе аналитики
3. Настройка интеграции с существующими информационными системами и источниками данных
4. Обучение персонала работе с новой системой и внедрение её в повседневную деятельность
5. Создание и настройка аналитических панелей (дашбордов) и отчетов согласно требованиям пользователей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 352.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Запросы базы данных - специальные средства для отбора и анализа данных. Они черпают данные из базовых таблиц и создают на их основе временную результирующую таблицу.

Оператор Like в запросах использует шаблоны поиска:

А. *, [список]

Б. ?, [список]
В. &, №, {список}.
Г. #, [список].

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 353.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В основе деятельности по созданию и использованию программного обеспечения лежит понятие его жизненного цикла. Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы (ИС) – это период создания и использования ИС, начиная с момента возникновения потребности в ИС и заканчивая моментом полного её выхода из эксплуатации.

Задание.

1. Перечислите основные этапы жизненного цикла информационной системы.
2. Почему этап анализа функционирования важен даже после ввода системы в эксплуатацию

Ответ:

Задание 354.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Быстрыми темпами развиваются интеллектуальные информационные технологии. Типичными примерами ИС являются экспертные системы (ЭС) и искусственные нейронные сети (ИНС), берущие на себя решение вопросов извлечения и структурирования знаний, а также технологические аспекты разработки систем, основанных на знаниях.

Задание.

1. Чем экспертные системы (ЭС) отличаются от обычных программных продуктов? Назовите основные ограничения ЭС первого поколения.
2. Чем ERP II отличается от классических ERP-систем? Назовите ключевые функции ERP II, которые отсутствуют в ERP

Ответ:

Задание 355.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие факторы необходимо учитывать руководству при принятии решений, влияющих на информационную безопасность?

А. Соответствие законодательству о защите данных
Б. Комфорт сотрудников в рабочем пространстве
В. Потенциальные угрозы и уязвимости систем
Г. Наличие внешних партнеров, участвующих в бизнес-процессах.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 356.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Что из перечисленного является основными аспектами, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений в области информационной безопасности?

А. Оценка рисков

Б. Установление новых рабочих процессов

В. Соответствие законодательным требованиям

Г. Повышение продаж

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 357.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Тактическое планирование — детализация стратегии для достижения масштабных целей бизнеса, которая помогает минимизировать риски и контролировать ход выполнения задач. Расположите этапы организации работы по тактическому планированию деятельности организации в логической последовательности:

1. Согласование плана.
2. Постановка тактических целей.
3. Разработка сценариев.
4. Аналитическая работа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 358.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какова основная цель тактического планирования в организации?

А. Определение долгосрочных целей компании.

Б. Разработка краткосрочных действий для достижения стратегических целей.

В. Создание полной финансовой отчетности.

Г. Установка цен на продукцию.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 359.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неумение организовать работу по тактическому планированию деятельности организации может привести к следующим проблемам:

- Отсутствие оперативной реакции на изменение спроса. Важно быстро менять план с учётом рыночной ситуации.

- Недостаточная координация между сферами деятельности и подразделениями. Задачи каждого отдела и подразделения должны соотноситься с целями всей организации.

- Нерациональное использование времени, кадров и ресурсов. Это происходит, когда нет взаимосвязи между планированием деятельности и механизмами его реализации.

- Невыполнимость планируемых целей и результатов. Это может быть связано с непродуманностью и неразработанностью структуры планов.

- Затруднения в работе сотрудников. Без планирования бизнес не будет нормально развиваться и функционировать. Сотрудники могут не справиться с поставленными задачами.

Чтобы избежать этих проблем, важно, чтобы тактические и стратегические планы компании были связаны друг с другом.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 360.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для успешного тактического планирования деятельности организации необходимо учитывать следующие ключевые аспекты, которые помогут определить пропорции развития производства и выявить резервы.

Какие из следующих факторов являются наиболее значимыми для эффективного тактического планирования?

А. Анализ потребительского спроса.

Б. Объем текущих запасов сырья.

В. Уровень квалификации сотрудников.

Г. Конкуренция на рынке.

Д. Инвестиции в новые технологии.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 361.

Внимательно прочитайте текст, сделайте расчеты и дайте обоснованный ответ.

На рынке действует пять компаний с такими долями:

Компания A: 35%

Компания B: 25%

Компания C: 20%

Компания D: 12%

Компания E: 8%

Задание:

1. Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана (HHI).
2. Определите степень концентрации рынка.
3. Предложите меры тактического планирования для компании B (25% рынка), чтобы усилить её позиции, не нарушая антимонопольных норм.

Ответ:

Задание 362.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики на предприятии непроизводственной сферы, специализирующемся на продаже экологически чистых продуктов. За последние полгода вы заметили, что конкуренты начали активно увеличивать свои предложения, а ваша доля на рынке начала снижаться. Ваша задача — оценить текущее положение компании и разработать стратегии для улучшения конкурентоспособности. Вы решили провести

SWOT-анализ, чтобы понять сильные и слабые стороны бизнеса, а также возможности и угрозы на рынке.

На основе анализа вы выделите несколько направлений для улучшения:

А. Увеличение ассортимента товаров за счет новых поставок.

Б. Снижение цен на существующие продукты для привлечения клиентов.

В. Увеличение рекламного бюджета для повышения узнаваемости бренда.

Г. Разработка программы лояльности для постоянных клиентов.

Д. Улучшение качества обслуживания клиентов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 363.

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Производственный план является ключевым разделом бизнес-плана, так как он определяет, как компания будет выпускать продукцию или оказывать услуги. Грамотное планирование производственной деятельности позволяет оптимизировать ресурсы, минимизировать издержки и обеспечить выполнение заказов в срок.

Установите правильную последовательность этапов составления производственного плана:

1. Расчет потребности в сырье, материалах и оборудовании.
2. Определение производственных мощностей предприятия.
3. Планирование себестоимости продукции.
4. Анализ технологического процесса.
5. Составление графика производства.
6. Оценка трудовых ресурсов и расчет численности персонала.
7. Контроль выполнения плана и корректировка при необходимости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 364.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Для расчета оптимального размера заказа (ОРЗ) менеджеру торговой организации необходимо учитывать несколько факторов. Выберите два ключевых параметра, напрямую влияющих на формулу Уилсона (EOQ – Economic Order Quantity):

А. Средний уровень запасов на складе.

Б. Годовой объем спроса на товар.

В. Стоимость хранения единицы товара.

Г. Количество поставщиков на рынке.

Д. Рыночная цена товара.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 365.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Торговая организация продает бытовую технику. Постоянные затраты (аренда, зарплата, коммунальные услуги) составляют 500 000 руб. в месяц. Средняя переменная

стоимость единицы товара (закупка + доставка) — 20 000 руб., а средняя цена продажи — 30 000 руб.

Задание:

1. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции.
2. Определите, сколько единиц товара нужно продать, чтобы прибыль составила 200 000 руб.
3. Предложите возможные меры по увеличению маржинальности (разницы между ценой и переменными затратами).

Ответ:

Задание 366.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Магазин одежды зафиксировал снижение выручки на 15% за последний квартал. При этом цены остались прежними, а затраты на рекламу выросли.

Задание:

1. Назовите 3 возможные причины снижения товарооборота.
2. Рассчитайте, насколько нужно увеличить объем продаж (в %), чтобы компенсировать падение выручки, если средняя наценка составляет 40%.
3. Предложите 2 конкретных действия для исправления ситуации.

Ответ:

Задание 367.

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления планов производственной деятельности организации, и принятия обоснованных решений по реализации этих планов предполагает реализацию следующих этапов:

1.Подсчёт необходимых ресурсов: материальных, финансовых, кадровых, временных. При необходимости пересматривают задания, задачи и цели.

2.Формулировка стратегических целей. Исходя из назначения и основных принципов предприятия, определяют, что нужно делать в целом.

3.Получение реально осуществимого плана. Важно, чтобы в нём были резервы на случай непредвиденных обстоятельств.

4.Конкретизация целей до задач, а затем до конкретных заданий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 368.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение менеджером выполнять типовые расчеты, необходимые для составления планов производственной деятельности организации, и принимать обоснованные решения по их реализации приводит к срыву сроков исполнения заказов, неравномерной загрузке оборудования, увеличение производственного цикла и др. издержкам.

Вы назначены операционным менеджером

Проанализируйте ситуацию и предложите план мероприятий, позволяющий выполнять типовые расчеты, необходимые для составления планов производственной

деятельности организации, и принимать обоснованные решения по их реализации. Он должен состоять как минимум из двух частей с конкретными предложениями. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 369.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте определения и установите соответствие между показателями анализа хозяйственной деятельности и их характеристиками. Эти показатели используются при выполнении расчетов, необходимых для обоснования и реализации планов производственной деятельности.

Ключевой показатель		Характеристика	
А.	Запас финансовой прочности (зона безопасности)	1.	Количество произведённой продукции в расчёте на одного работника.
Б.	Фондоотдача	2.	Разница между фактической выручкой и порогом рентабельности, выраженная в процентах.
В.	Удельный вес постоянных затрат	3.	Доля затрат, не изменяющихся при колебаниях объема производства.
Г.	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	4.	Эффективность использования основных средств, выраженная через выпуск продукции.
Д.	Производительность труда	5.	Показывает, сколько раз в течение периода обновляются оборотные активы.
		6.	Степень зависимости прибыли от изменения структуры капитала предприятия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 370.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При составлении производственного плана важно учитывать показатели, которые позволяют оценить эффективность использования ресурсов и возможности повышения объемов производства.

Какие из следующих показателей являются наиболее значимыми при обосновании планов производственной деятельности организации?

А. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

Б. Производительность труда

В. Коэффициент абсолютной ликвидности

Г. Фондоотдача

Д. Уровень рентабельности продукции

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 371.
Прочитайте текст и установите последовательность действий.
Тактическое планирование — детализация стратегии для достижения масштабных целей бизнеса, которая помогает минимизировать риски и контролировать ход выполнения задач. Расположите этапы организации работы по тактическому планированию деятельности организации в логической последовательности:
1. Определение путей и средств их достижения.
2. Разработка общих целей.
3. Контроль за достижением поставленных целей путём сопоставления плановых показателей с фактическими и корректировка целей.
4.Определение конкретных, детализированных целей на заданный период.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 372.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.
Каждый этап процесса планирования важен и необходим для успешного функционирования предприятия. Расположите этапы планирования в организации в логической последовательности:
1. Разработка среднесрочных планов.
2. Анализ исходного состояния объекта планирования.
3. Контроль результатов.
4. Определение и формализация реальной цели развития.
5. Краткосрочное планирование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 373.
Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания «СтройТех» занимается производством и реализацией строительных материалов. В последние месяцы наблюдается снижение выручки, несмотря на стабильные цены и увеличение затрат на рекламу. Руководство предполагает, что проблема может быть связана с изменениями во внешней среде или ошибками в управлении проектом.
Как специалист по бизнес-планированию, проанализируйте текущую ситуацию и предложите план технико-экономического обоснования (ТЭО) для выявления причин снижения прибыли и разработки корректирующих мер.
В ответе укажите:
Какие этапы жизненного цикла проекта следует рассмотреть?
Какие экономические и маркетинговые показатели необходимо проанализировать?
Какие возможные причины спада оборота могут быть?
Какие управленческие решения можно предложить для улучшения ситуации?

Ответ:

Задание 374

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Командная работа — это совместная деятельность группы людей, объединённых общей целью.

Какое действие наиболее эффективно способствует соблюдению норм командной работы?

А. Установление четких правил и ожиданий в начале проекта.

Б. Позволение команде самостоятельно решать, какие правила соблюдать.

В. Игнорирование норм, если команда считает их неэффективными.

Г. Регулярное обсуждение норм и правил на командных встречах.

Д. Внедрение системы поощрений за соблюдение норм и санкций за их нарушение.

Е. Проведение тренингов по командообразованию и коммуникации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 375.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В проекте ремонта многоквартирного дома возник конфликт: подрядчик настаивает на использовании дешевых материалов, чтобы уложиться в бюджет; жители требуют более качественные материалы, угрожая жалобами в жилищную инспекцию. Члены команды УК разделились на два лагеря, что тормозит принятие решений.

Задание.

Разработайте алгоритм выхода из конфликта, учитывая: законодательные требования (ст. 161 ЖК РФ), интересы жителей и бюджетные ограничения, необходимость сохранения рабочей атмосферы в команде.

Ответ:

Задание 376.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Во время прохождения преддипломной практики в отделе маркетинга вам поручили разработать предложения по укреплению деловой репутации компании. Руководство выделило ограниченный бюджет и поставило две ключевые цели:

1.Повысить доверие клиентов.

2.Улучшить восприятие бренда в профессиональном сообществе.

Какие инструменты из предложенных будут наиболее эффективны для решения этих задач?

Варианты ответов:

А. Запуск реферальной программы для клиентов.

Б. Публикация кейсов о successful projects в отраслевых СМИ.

В. Размещение билбордов у метро.

Г. Организация вебинаров с экспертами компании.

Д. Введение скидок на флагманские продукты.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 377.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Основной целью руководства тактическим планированием деятельности структурных подразделений компании является обеспечение сбалансированного и эффективного развития организации в среднесрочной перспективе. Тактическое планирование на уровне подразделений позволяет компании: достигать стратегических целей через четкие операционные задачи, быстро реагировать на рыночные изменения, обеспечивать устойчивый рост и конкурентоспособность.

Какие из перечисленных факторов учитываются при тактическом планировании?

А. Политическая ситуация в мире;

Б. Потребности рынка;

В. Личные предпочтения руководителя;

Г. Внутренние ресурсы и возможности организации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 378.

В процессе прохождения преддипломной практики вам необходимо исследовать порядок проведения тактического планирования. Прочитайте текст и установите последовательность:

Перед вами представлены этапы тактического планирования деятельности структурных подразделений компании. Расположите их в правильной последовательности в соответствии с логикой тактического планирования.

1. Анализ текущего состояния подразделений (ресурсы, производительность, загрузка мощностей).
2. Определение ключевых показателей эффективности (KPI) для подразделений.
3. Разработка тактических планов для каждого подразделения с учетом рыночных требований.
4. Мониторинг выполнения планов и корректировка при необходимости.
5. Согласование планов с высшим руководством компании.
6. Оценка рыночных условий и потребностей (спрос, конкуренция, тренды).
7. Постановка целей развития подразделений в соответствии со стратегией компании.
8. Распределение ресурсов (финансовых, трудовых, материальных) между подразделениями.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 379.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Тактическое планирование деятельности структурных подразделений компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий и потребностей рынка позволяет менеджеру достигать глобальных целей,

сформулированных в стратегии, при наиболее оптимальном применении материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Из некоторых способов тактического планирования деятельности структурных подразделений компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка выберите лучшие и обоснуйте свой выбор:

А. Балансовый метод.

Б. Применяется взаимосвязь между показателями за ряд периодов.

В. Экономико-математические методы.

Г. Определение моделей планов и экспериментов.

Д. Определение средних затрат.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 380.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Магазин электроники сталкивается с падением продаж из-за высокой конкуренции. Руководство хочет использовать внутренние ресурсы для повышения прибыли. Какие два шага будут наиболее эффективны?

А. Снижение цен на все товары без анализа маржинальности.

Б. Введение бесплатной доставки для покупателей, оформивших предзаказ.

В. Увеличение зарплат сотрудникам без изменения KPI.

Г. Создание сервисного центра для постпродажного обслуживания.

Д. Закупка нового оборудования для демонстрационного зала.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 381.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В сфере сервисной деятельности обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг - это ключевая задача для каждой компании. Это требует умения эффективно использовать доступные ресурсы для достижения устойчивого рыночного положения и получения прибыли.

Задание:

Что понимается под понятием «ресурсы для обеспечения конкурентоспособности продукции и получения прибыли»? Напишите определение.

Ответ:

Задание 382.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы — руководитель частной многопрофильной клиники, столкнувшейся с падением спроса на платные услуги. Анализ показал, что пациенты выбирают конкурентов из-за более современного оборудования и гибкой системы лояльности, хотя ваша клиника обладает сильным кадровым потенциалом и удобным расположением.

Задание:

1. Как эффективно использовать имеющийся кадровый ресурс для повышения конкурентоспособности?

2. Каким образом оптимизировать использование физических активов клиники?

3. Как разработать систему лояльности без серьезных финансовых вложений?

Ответ:

Задание 383.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственное предприятие планирует повысить конкурентоспособность выпускаемой продукции и увеличить прибыль. Для этого необходимо эффективно выявлять и использовать имеющиеся ресурсы.

Задание:

1. Определите ключевые внутренние ресурсы предприятия, которые можно использовать для повышения конкурентоспособности продукции.

2. Опишите этапы анализа и рационального распределения ресурсов в организации.

3. Обоснуйте, как эффективное использование ресурсов влияет на финансовые результаты и конкурентные позиции предприятия.

Ответ:

Задание 384.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания, занимающаяся производством уникальной линии экологичной косметики, поставила перед собой задачу повысить конкурентоспособность своей продукции и увеличить прибыль. Для этого необходимо эффективно выявлять и использовать имеющиеся ресурсы.

Задание:

Опишите ключевые ресурсы, которые компания может использовать для обеспечения конкурентоспособности своей продукции. Укажите методы и стратегии оптимального использования этих ресурсов для достижения максимальной прибыли и устойчивого развития.

Ответ:

Задание 385.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания "ОфисПлюс" специализируется на производстве канцелярских товаров и стремится повысить конкурентоспособность своей продукции на рынке. Для этого необходимо эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

Какие ресурсы наиболее важны для обеспечения конкурентоспособности продукции и получения прибыли?

А. Высококвалифицированный персонал отдела продаж.

Б. Современное оборудование для производства.

В. Просторные офисные помещения.

Г. Наличие большого автопарка для доставки товаров.

Д. Использование эффективных систем учета и контроля за производством.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 386.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания "СтильДом" выпускает новую линейку мебели и стремится повысить конкурентоспособность продукции на рынке. Для этого необходимо эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

Какие ресурсы наиболее критичны для обеспечения конкурентоспособности продукции и получения прибыли?

А. Высококвалифицированный персонал отдела маркетинга.

Б. Современное производственное оборудование.

В. Офисные помещения компании.

Г. Эффективные каналы продвижения и продаж.

Д. Наличие большого ассортимента продукции.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 387.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Внутренние ресурсы предприятия играют ключевую роль в достижении конкурентоспособности. Какие действия позволяют предприятию выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и получения прибыли?

А. Оптимизация производственных процессов за счет внедрения современных технологий.

Б. Повышение цен на продукцию без изменения её качества.

В. Анализ и перераспределение внутренних ресурсов (кадровых, финансовых, материальных).

Г. Отказ от инвестиций в развитие и инновации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 388.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неумение выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли может привести к следующим проблемам:

- Снижение эффективности производства. Получение прибыли в условиях рыночной экономики зависит от эффективности использования экономических ресурсов или соотношения полученного результата и затрат, осуществлённых для его достижения. 1

- Ухудшение положения предприятия на рынке. Выживаемость предприятия и его устойчивое положение на рынке определяется уровнем конкурентоспособности. 35

- Невозможность обеспечить конкурентоспособность всем видам товаров. Предприятие может не справляться с обеспечением конкурентоспособности разным видам продукции.

- Влияние давления со стороны поставщиков. Поставщики могут оказывать давление при заключении сделок, увеличивая цены или снижая качество предлагаемых товаров и услуг.

- Влияние экономического потенциала покупателей. Потребители могут снижать цены, требовать высшего качества продукции и большего обслуживания, настраивая производителей друг против друга — в ущерб прибыли всей отрасли.

Чтобы избежать этих проблем, важно эффективно управлять ресурсами и оптимизировать бизнес-процессы.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 389.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте определения и установите соответствие между показателями, связанными с обеспечением конкурентоспособности продукции, и их характеристиками.

Ключевой показатель		Характеристика	
А.	Конкурентоспособность продукции	1.	Разница между выручкой от продаж и переменными затратами на производство.
Б.	Уровень затрат на производство	2.	Способность продукции удовлетворять потребности потребителей лучше, чем аналогичные товары конкурентов.
В.	Инновационная активность	3.	Соотношение между ценой и качеством продукции, определяющее её привлекательность для потребителей.
Г.	Маржинальная прибыль	4.	Совокупность характеристик, которые делают продукт пригодным для удовлетворения потребностей.
		5.	Процентное соотношение затрат на НИОКР к общим затратам предприятия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	5	1

Задание 390.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Event-проекты требуют комплексного ресурсного подхода, включающего управление временем, партнёрствами, знаниями и коммуникациями. Установите соответствие между элементами ресурсного обеспечения проекта **и** их описанием

Элемент ресурсного обеспечения		Характеристика	
А.	Партнерские ресурсы	1.	Временные рамки, установленные для подготовки и проведения мероприятия, влияющие на скорость принятия решений и организационные процессы.
Б.	Интеллектуальные ресурсы	2.	Комплекс знаний, авторских решений, креативных концепций, обеспечивающих уникальность и конкурентное преимущество проекта.
В.	Коммуникационные ресурсы	3.	Совокупность информационных

			каналов, сетей и платформ, позволяющих эффективно взаимодействовать с аудиторией, подрядчиками и СМИ.
Г.	Временные ресурсы	4.	Связи с внешними организациями, привлечёнными к участию в проекте: спонсоры, медиа-партнёры, кросс-промо-партнёры.
Д.	Организационные ресурсы	5.	Объем выручки от билетов, мерча и других продаж, полученных по итогам мероприятия.
		6.	Административный потенциал, проектная структура, системы координации и контроля, обеспечивающие реализацию мероприятий по плану.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 391.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Владелец небольшой кофейни «Уютный кофе» в спальном районе столкнулся с падением выручки на 25% за полгода. Конкуренция усилилась: открылись 2 сетевых кофейни в радиусе 500 м. Необходимо провести ребрендинг и пересмотреть маркетинговую стратегию, чтобы вернуть клиентов.

Задание:

1. Какие маркетинговые исследования помогут выявить причины спада и потенциал для перезапуска?

2. Как адаптировать ассортимент и ценообразование под новых целевых посетителей?

3. Какие каналы продвижения будут наиболее эффективны при ограниченном бюджете?

Ответ:

Задание 392.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разработки и реализации муниципальной программы развития малого бизнеса в правильной последовательности:

Этапы:

А) мониторинг и оценка эффективности реализации программы;

Б) формирование рабочей группы и распределение обязанностей;

В) разработка плана мероприятий и графика реализации;

Г) сбор и анализ статистических данных о состоянии малого бизнеса;

Д) утверждение программы в муниципальном совете;

Е) определение целей и задач программы;

Ж) публичное обсуждение проекта программы с предпринимателями.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 393.

Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В рамках реализации программ местного экономического развития особое значение имеет вовлечение бизнес-сообщества в процессы планирования и внедрения производственных инициатив. Эффективное взаимодействие с предпринимателями позволяет не только разрабатывать актуальные производственные программы, но и обеспечивать их устойчивую реализацию на территории муниципального образования.

Какой инструмент наиболее эффективен для вовлечения местных предпринимателей в разработку и реализацию программ местного экономического развития?

А. Проведение разовых благотворительных акций.

Б. Создание постоянно действующего бизнес-инкубатора.

В. Организация праздничных мероприятий для населения.

Г. Размещение рекламных баннеров в городе.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 394.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В управлении организацией важной задачей является участие в разработке и реализации программ, направленных на оптимизацию производственных процессов и повышение их эффективности. Это включает в себя знание основ планирования, внедрение инноваций и контроль выполнения поставленных целей. Умение правильно интерпретировать потребности организации и адаптировать стратегии обеспечивает успешную реализацию программ. Какие из следующих действий наиболее соответствуют участию менеджера в разработке производственной программы?

А. Анализ текущих бизнес-процессов и выявление узких мест;

Б. Проведение маркетинговых исследований для определения потребностей клиентов;

В. Создание команд для проведения внутренних тренингов по стандартам качества;

Г. Разработка плана по внедрению новых технологий и методов работы

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 395.

Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В современном бизнесе умение эффективно представлять и интерпретировать информацию играет ключевую роль для принятия решений. Особенно важно уметь использовать разные способы и форматы презентации данных для успешного взаимодействия с заинтересованными сторонами. Это способствует повышению прозрачности и пониманию сути аналитических выводов. Каким образом наиболее эффективно представить результаты анализа бизнес-процессов для заинтересованных сторон, чтобы обеспечить их понимание и активное участие в принятии решений?

А. Подготовить полный текстовый отчет с техническими деталями и графиками, ориентированными только на внутреннюю команду;

Б. Создать краткую презентацию с ключевыми выводами, графиками и визуальными элементами для обсуждения на встрече;

В. Передать исходный аналитический документ без комментариев, чтобы сохранить объективность;

Г. Способствовать обсуждению результатов только через устную речь без использования дополнительных материалов.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 396.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма «СтройМастер» занимается производством и оптовой продажей строительных материалов. В последние два квартала наблюдается снижение объема продаж на 15%, несмотря на сохранение прежних цен и увеличение затрат на рекламу. Руководство компании поручило вам, как руководителю отдела экономического анализа, провести методическое руководство по оценке выполнения плановых показателей и выявлению резервов для повышения эффективности работы.

Разработайте план экономического анализа выполнения плановых заданий и определите возможные пути использования резервов производства. В ответе укажите:

1. Какие показатели необходимо проанализировать в первую очередь?
2. Какие методы анализа следует применить?
3. Какие резервы производства могут быть выявлены?
4. Какие рекомендации можно предложить структурным подразделениям для улучшения результатов?

Ответ:

Задание 397.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективное методическое руководство структурными подразделениями медицинской организации требует применения специальных инструментов экономического анализа. Какие методы наиболее эффективны для осуществления методического руководства по экономическому анализу выполнения плановых заданий в медицинской организации?

А. Проведение ежемесячных сравнительных анализов выполнения KPI отделениями.

Б. Организация праздничных мероприятий для персонала.

В. Разработка системы корректирующих мероприятий на основе отклонений фактических показателей от плановых.

Г. Сбор предложений от пациентов через книгу жалоб и предложений.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 398.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неумение анализировать выполнение производственной программы по указанным параметрам может привести к следующим проблемам:

- Недопоставка продукции. Это отрицательно влияет не только на итоги деятельности предприятия, но и на работу торговых организаций, предприятий-смежников, транспортных организаций и т. д..

- Снижение эффективности использования оборудования. Если фондовооружённость (количество основных средств на одного работника) превышает производительность труда, это может говорить о недостаточно эффективном использовании

производственного оборудования, наличии техники, которая не используется в производственной деятельности или во время простоя.

- Перерасход сырья и материалов. Если коэффициент материалоёмкости (отношение материальных затрат на производство продукции к объёму выпуска товара) превышает 1, это может говорить о перерасходе сырья и материалов на производство.

- Убыточность производства. Если показатель затрат на 1 единицу товарной продукции (отношение материальных затрат на производство к стоимости продукции) превышает значение в 1, это может означать, что производство убыточно.

Чтобы оценить результативность, нужно рассчитать ряд финансовых коэффициентов и затем проанализировать полученные результаты в совокупности. Это даст итоговую картину эффективности предприятия в целом.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 399.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Производственная программа предприятия – это система плановых заданий по производству и реализации продукции соответствующего качества на предстоящий период. Кто анализирует выполнение производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании?

А. Менеджер по продажам.

Б. Экономист по труду.

В. Начальник цеха.

Г. Бухгалтер.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 400.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Отраслевые особенности отдельных производств определяют выбор последовательности действий, шагов, этапов анализа и конкретных методов расчёта. Расположите этапы анализ объёма производства и реализации продукции в логической последовательности:

1. Изучение динамики выпуска валовой и товарной продукции
2. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту
3. Анализ структуры продукции
4. Оценка точки безубыточности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 401.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Планирование, организация, координация, мотивация и контроль это функции менеджмента, которые помогают управлять процессами в организации. Контроль это система наблюдения и проверки соответствия функционирования предприятия установленным стандартам и другим нормативам, выявление допущенных отклонений от принятых решений и определения причин их невыполнения. Расположите этапы использования инструментов менеджмента в логической последовательности:

1. Определение непосредственных исполнителей
2. Фиксация результатов планирования
3. Выявление необходимых ресурсов
4. Вариантное составление программы
5. Постановка целей и задач
6. Составление программы действий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 402.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неумение использовать инструменты планирования, организации, координации, мотивации и контроля процессов производства продукции может привести к следующим проблемам:

- Неопределённость в области стратегии и изменение приоритетов. Работники и руководство вынуждены постоянно перераспределять ресурсы и усилия в соответствии с новыми условиями. Это вызывает недовольство и неуверенность сотрудников, негативно сказывается на их мотивации и производительности.

- Отсутствие автоматизации и синхронизации изменений приоритетов на все этапы плана. Из-за недостатка автоматизации часто требуется ручное перераспределение ресурсов, а ручные процессы могут быть долгими и подвержены ошибкам и несоответствиям.

- Недостоверная информация для расчёта ресурсов (бюджет, сроки поставки, трудоёмкость). Это может привести к нехватке или перерасходу средств, нестабильному финансовому положению компании, задержкам в поставках, перегрузке сотрудников, недоиспользованию ресурсов, снижению качества продукции и потере доверия к организации, недовольству клиентов.

- Ошибки в описании процесса (неверная последовательность действий, недостаточная детализация операций). Это приводит к повышенным затратам времени и ресурсов, снижает качество продукции, производительность и эффективность процессов.

- Нерегулярная, бессистемная коммуникация участников. Различные части производства могут иметь разное представление о целях, требованиях, сроках и т. д.. Это приводит к неправильному планированию и некорректному выполнению работ, к задержкам и срывам сроков.

Чтобы избежать проблем с процессами производства, нужно использовать инструменты планирования, анализа, эффективного распределения ресурсов, автоматизации, мотивации сотрудников и непрерывного контроля.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 403.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Использование инструментов планирования на предприятии помогает отслеживать успешность и эффективность реализации планов, проектов и программ, а также принимать необходимые решения по их корректировке применительно к изменениям внешней и внутренней среды предприятия.

Какой инструмент лучше всего подходит для малого бизнеса в целях планирования и контроля производственных процессов?

А. SWOT-анализ – оценка стратегических возможностей и угроз.

Б. Канбан-доска (например, Trello) – визуализация задач, гибкость, простота использования.

В. Диаграмма Ганта (например, в MS Project) – детальное планирование сроков и ресурсов.

Г. Метод 5S – организация рабочего пространства для повышения эффективности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 404.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Привлечение новых потребителей является важнейшей частью стратегии любой компании, особенно в сфере сервисной деятельности. Разработка эффективных мероприятий по привлечению новых клиентов способствует не только расширению клиентской базы, но и повышению доходности бизнеса.

Задание:

Что понимается под понятием "комплекс мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг)"? Напишите определение.

Ответ:

Задание 405.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях конкуренции медицинских услуг особое значение приобретает разработка стратегий привлечения новых пациентов. Какие мероприятия будут наиболее результативны для привлечения новых пациентов в частную медицинскую клинику?

А. Разработка программы лояльности с бонусами за повторные обращения.

Б. Проведение дней открытых дверей с бесплатной диагностикой.

В. Ежемесячный анализ финансовой отчетности клиники.

Г. Создание реферальной программы для действующих пациентов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 407.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

После проведения мероприятия важно провести анализ и сделать выводы, которые помогут выработать правильные управленческие решения для будущих проектов. Какие аналитические материалы могут быть использованы для этого?

А. Оценка эффективности рекламной кампании, связанной с мероприятием.

Б. Сравнение ожидаемых и фактических затрат на организацию мероприятия.

В. Обсуждение общей атмосферы мероприятия с участниками.

Г. Анализ уровня взаимодействия сотрудников с внешними подрядчиками.

Д. Оценка качества работы волонтеров на мероприятии.

Задание 406.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Рекламное агентство работает с компанией, выпускающей новый экологичный бытовой продукт. Для успешного выхода на рынок важно разработать эффективный план привлечения новых потребителей.

Задание:

Опишите комплекс мероприятий по привлечению новых потребителей товара. Укажите основные этапы разработки и реализации рекламной кампании.

Ответ:

Задание 408.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В ходе практики вы изучили методы привлечения новых потребителей товаров (услуг). Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие из следующих мероприятий являются наиболее эффективными для привлечения новых потребителей?

А. Проведение рекламной кампании

Б. Увеличение цен на продукцию

В. Организация акций и скидок

Г. Сокращение ассортимента товаров

Д. Улучшение качества обслуживания клиентов

Ответ:

Задание 409.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания запускает новый продукт и планирует маркетинговую кампанию в интернете. Необходимо:

1. Настроить CRM для учета клиентов.
2. Организовать email-рассылку.
3. Проанализировать эффективность кампании.

Задание. Ответьте на вопросы.

1. Какие функции Битрикс24 помогут в автоматизации учета клиентов?
2. Какой облачный сервис можно использовать для массовых рассылок?
3. Назовите два инструмента для анализа конверсии и трафика.

Ответ:

Задание 410.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Во время прохождения преддипломной практики студенты применяют теоретические знания для решения реальных управленческих задач бизнеса. В данном задании необходимо установить соответствие между типовыми проблемами компании (левый столбец) и научно обоснованными методами их решения (правый столбец). Особое внимание уделяется выбору оптимальных инструментов в условиях ограниченных ресурсов, характерных для малого предпринимательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ключевое направление		Название метода	
А.	Оптимизация логистики малого бизнеса	1.	Система KPI и грейдирования
Б.	Повышение мотивации сотрудников	2.	Метод критического пути (CPM)
В.	Анализ рисков при расширении	3.	Бережливое производство (Lean
Г.	Улучшение клиентского сервиса	4.	Внедрение CRM-системы
Д.	Снижение себестоимости продукции	5.	SWOT-анализ
		6.	PEST-анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 411.

Внимательно прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания внедряет систему учета товаров на платформе «1С:Предприятие». Требуется автоматизировать расчет остатков товаров на складах, отслеживание динамики цен и формирование отчетов по продажам за произвольные периоды. Разработчик планирует использовать регистры накопления и сведений.

Задание:

Ответьте на вопросы.

1.Можно ли использовать регистр накопления остатков для расчета оборотов товаров за период?

2.Нужно ли указывать регистратор при создании записей в регистре накопления?

3.Можно ли хранить историю изменений цен в периодическом регистре сведений?

Ответ:

Задание 412.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В рамках анализа хозяйственной деятельности особое внимание уделяется оценке прибыльности и экономической эффективности.

Какие из следующих показателей являются наиболее информативными для оценки эффективности использования ресурсов и уровня рентабельности?

А. Рентабельность продукции

Б. Коэффициент текущей ликвидности

В. Себестоимость единицы продукции

Г. Чистая прибыль

Д. Коэффициент износа основных фондов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 413.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Чтобы полноценно оценить эффективность деятельности организации, используют 4 группы показателей: общая результативность деятельности, эффективность применения трудовых ресурсов, результативность применения финансов, эффективность применения производственных фондов. Трендовый (горизонтальный), структурный (вертикальный), сравнительный, и факторный анализы — ключевые методы оценки результативности деятельности любой организации. Эффективность работы компании необходимо оценивать поэтапно:

рассчитать общие параметры рентабельности хозяйственной деятельности;

рассчитать общие значения рентабельности применения ресурсов;

провести факторный анализ общих параметров рентабельности;

рассчитать частные показатели результативности работы и применения ресурсов. Выбор определенных критериев для оценки эффективности деятельности должен быть с учетом конкретной стадии развития бизнеса. Какой показатель наиболее точно отражает эффективность использования всех ресурсов предприятия?

А. Чистая прибыль.

Б. Рентабельность активов (ROA).

В. Выручка от реализации.

Г. Себестоимость продукции.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 414.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение применять методики расчёта показателей прибыли, эффективности, рентабельности и издержек производства товаров может привести к следующим проблемам:

- Снижение рентабельности. Рентабельность указывает на продуктивность использования различных бизнес-ресурсов предприятия и выражается в чистой прибыли или убытке за заданное время. Огрехи во внутренней организации предприятия могут стать причиной низкой рентабельности бизнеса даже при благоприятных внешних условиях.

- Рост издержек компании. Издержки могут расти из-за повышения закупочных цен, невозможности увеличить загрузку производства, проблем с поставками, штрафов, некорректной работы сайта.

- Чрезмерный прирост оборотных фондов. Причина может крыться в ошибках ответственных сотрудников, в том числе в неправильных расчётах с контрагентами.

- Убыточность производства. Когда издержки производства превышают выручку от реализации продукции, производство считается нерентабельным и убыточным, оно не приносит прибыли. Это может привести к банкротству.

Для составления объективной картины требуется использовать дополнительные методы анализа: исследование структуры затрат, определение финансовой устойчивости и ряда других показателей.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 415.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какой из следующих показателей можно использовать для оценки качества продукции?

А. Уровень брака

Б. Рентабельность продаж

В. Среднее время простоя

Г. Показатель удовлетворенности клиентов

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 416.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Единого показателя, который бы затрагивал все аспекты производственной деятельности компании и характеризовал её эффективность, не существует. Чтобы оценить результативность, нужно рассчитать ряд финансовых коэффициентов и затем проанализировать полученные результаты в совокупности. Расположите этапы оценка эффективности работы предприятия в логической последовательности:

1. Расчёт общих показателей
2. Расчёт общих показателей
3. Факторный анализ
4. Расчёт и оценка частных показателей
5. Изучение частных и персонифицированных аспектов эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 417.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организация столкнулась с проблемой снижения мотивации сотрудников в одном из подразделений, что негативно влияет на производительность и качество выполняемых работ.

Задание:

1. Определите основные методы и инструменты мотивации персонала, которые можно применить для повышения заинтересованности сотрудников.
2. Опишите этапы внедрения системы мотивации в подразделении.
3. Обоснуйте, каким образом эффективное использование мотивационных инструментов влияет на производственные показатели и общий климат в коллективе.

Ответ:

Задание 418.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы — руководитель отделения многопрофильной частной клиники, которая активно расширяется. За последний год штат увеличился на 30%, но вместе с этим возникли проблемы с вовлеченностью персонала. После анонимного опроса сотрудников выявили ключевые болевые точки:

- 62% сотрудников отмечают отсутствие четких карьерных перспектив.
- 78% младшего медперсонала недовольны непрозрачной системой премирования.
- Врачи старше 40 лет массово жалуются на эмоциональное выгорание и рутинность задач.

Задание:

1. Разработайте дифференцированную систему мотивационных мер (не менее 3-х для каждой категории), учитывая:
- разные потребности врачей, медсестер и администраторов;
- сочетание материальных и нематериальных стимулов;
- ограниченный бюджет (не более 15% от текущего ФОТ);
2. Предложите конкретный план внедрения этой системы.

Ответ:

Задание 419.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Мотивация сотрудников играет ключевую роль в успешной организации мероприятий. Какие из методов мотивации будут наиболее эффективными для поддержания высокой вовлеченности персонала в процессе подготовки и проведения событий?

А. Организация семинаров по личностному росту для сотрудников.

Б. Введение системы материальных бонусов за выполнение ключевых задач.

В. Публичное признание заслуг сотрудников на мероприятиях.

Г. Создание возможности для профессионального развития и карьерного роста.

Д. Ограничение рабочего времени сотрудников.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 420.

Прочитайте определения и установите соответствие между элементами делового общения и их характеристиками.

Прочитайте определения и установите соответствие между методами мотивации персонала и их характеристиками. Эти методы важны для эффективного стимулирования сотрудников и повышения их производительности в организации.

Ключевой показатель		Характеристика	
А.	Материальная мотивация	1.	Персонализированный подход к стимулированию, учитывающий потребности и интересы каждого сотрудника.
Б.	Нематериальная мотивация	2.	Предоставление денежных бонусов, премий и социальных льгот для поощрения сотрудников.
В.	Коллективные мероприятия	3.	Использование признания достижений, возможности карьерного роста и предоставление обратной связи.
Г.	Индивидуальное поощрение	4.	Регулярное информирование сотрудников о результатах их работы

			и обсуждение путей улучшения эффективности.
		5.	Организация тимбилдингов, корпоративных праздников и совместных активностей для укрепления командного духа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	5	1

Задание 421.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе преддипломной практики вы изучили методы и инструменты мотивации персонала организации (подразделения). Установите соответствие между методами мотивации и их характеристиками.

Ключевой метод мотивации		Характеристика	
А.	Финансовые стимулы	1.	Создание комфортных условий труда и улучшение рабочего пространства.
Б.	Нематериальные поощрения	2.	Предоставление премий, бонусов и повышения заработной платы.
В.	Обучение и развитие	3.	Возможность карьерного роста и профессионального развития.
Г.	Командообразование	4.	Обеспечение сотрудников медицинской страховкой и другими льготами.
		5.	Проведение мероприятий для улучшения взаимодействия в коллективе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 422.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы — менеджер по развитию "МедАссистанс" – крупнейшего регионального игрока на рынке добровольного медицинского страхования с 25-летней историей. Компания обслуживает 320 корпоративных клиентов и 85 000 частных лиц через сеть из 12 офисов. Call-центр работает в круглосуточном режиме, штат включает 120 операторов, ежемесячно обрабатывается около 45 000 звонков. Однако по итогам 1 квартала выявлены критические проблемы: 40% звонков теряются из-за перегруженности линий, среднее время решения вопроса составляет 7,2 мин при нормативе 4 мин, а каждый пятый клиент вынужден перезванивать по одному и тому же вопросу, что увеличивает нагрузку на операторов.

Задание:

1. Разработайте методику выявления 3 основных причин проблем.
2. Предложите систему сбора обратной связи от клиентов.

3. Внедрите 2 нестандартных решения (например, чат-бот + перераспределение потоков).

Ответ:

Задание 423.

Во время прохождения преддипломной практики студенты применяют теоретические знания для различных управленческих решений. Соотнесите типовые угрозы информационной безопасности (левый столбец) с соответствующими методами предотвращения (правый столбец). Напишите номер метода предотвращения рядом с соответствующей угрозой.

Типовые угрозы информационной безопасности		Соответствующие методы предотвращения	
А	Утечка конфиденциальных данных клиентов	1.	Установка антивируса
Б	Хакерская атака на сервер	2.	Двухфакторная аутентификация
В	Потеря данных из-за сбоя оборудования	3.	Обучение кибербезопасности
Г	Несанкционированный доступ сотрудников	4.	Резервное копирование
Д	Фишинг-атаки на сотрудников	5.	Шифрование данных
		6.	Лицензированное оборудование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 424.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами финансового анализа (А-Г) и принимаемыми на их основе управленческими решениями (1-5)

Виды финансового анализа:		Управленческие решения:	
	Анализ исполнения бюджета		Решение о реструктуризации долгов муниципальных предприятий
	Анализ дебиторской задолженности		Корректировка бюджетных ассигнований на следующий год
	Анализ эффективности использования бюджетных средств		Изменение графика погашения задолженности контрагентами
	Анализ налоговых поступлений		Оптимизация муниципальных закупок
			Внесение изменений в налоговые льготы для бизнеса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 425.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Руководству организации необходимо принять решение о дальнейшем развитии бизнеса, используя результаты финансового анализа. На основе следующих показателей определите, какие из них будут наиболее важными для принятия управленческих решений в области финансовой устойчивости и прибыльности организации.

А. Коэффициент рентабельности собственного капитала
Б. Коэффициент финансовой независимости
В. Коэффициент быстрой ликвидности
Г. Оборачиваемость дебиторской задолженности
Д. Рентабельность активов

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 426.

Внимательно прочитать условие и решить задачу:

Компания имеет следующие финансовые показатели (тыс. руб.):

Выручка: 15 000
Себестоимость: 9 000 (в т.ч. постоянные затраты – 3 000, переменные – 6 000)
Чистая прибыль: 2 500
Дебиторская задолженность: 4 000
Кредиторская задолженность: 2 500
Денежные средства: 1 200

Задание:

1. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности.
2. Оцените финансовую устойчивость компании.
3. Предложите управленческие решения по улучшению финансового состояния.

Ответ:

Задание 427.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Учётная информация служит исходной базой для принятия решений по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. На её основе можно разрабатывать главные целевые показатели эффективности организации. Результаты финансового анализа позволяют выявлять проблемы, связанные с управлением финансово-хозяйственной деятельностью, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений по их устранению и повышению эффективности использования финансовых и материальных ресурсов.

Какие управленческие решения могут быть приняты на основе анализа отклонений фактических затрат от плановых?

А. Корректировка бюджета
Б. Оптимизация затрат
В. Изменение организационной структуры
Г. Пересмотр миссии компании

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 428.

В процессе прохождения технологическая (проектно-технологической) практики вам необходимо исследовать порядок проведения тактического планирования. Прочитайте текст и установите последовательность:

Какой из перечисленных инструментов наиболее точно позволяет сформировать управленческое решение на основе данных бухгалтерского учета и финансового анализа?

А. SWOT-анализ

Б. Анализ денежных потоков (Cash Flow)

В. PEST-анализ

Г. Матрица Бостонской консультационной группы (BCG).

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 429.

Установите последовательность этапов формирования управленческих решений на основе финансового анализа.

В ходе преддипломной практики вам необходимо освоить процесс формирования управленческих решений, основываясь на учетной информации и результатах финансового анализа. Для этого выполните следующие этапы в правильной последовательности:

1.Оценка рисков. Оцените возможные риски, связанные с предложенными решениями, и разработайте стратегии их минимизации.

2.Формулирование управленческих решений. Разработайте управленческие решения, направленные на решение выявленных проблем и использование возможностей.

3.Сбор учетной информации. Соберите необходимые финансовые отчеты и данные, такие как отчет о прибылях и убытках, баланс и отчет о движении денежных средств.

4.Определение проблем и возможностей. На основе анализа выявите основные проблемы и возможности для улучшения финансового состояния компании.

5.Анализ финансовых показателей. Проведите анализ собранных данных, выявите ключевые финансовые показатели, такие как рентабельность, ликвидность и оборачиваемость активов.

6.Документирование и представление результатов. Подготовьте отчет, в котором изложите результаты анализа, предложенные решения и обоснования, а также представьте его руководству.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 430.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите обоснованный ответ.

Языковая школа столкнулась с падением заполняемости групп на 20% за последний квартал. Анализ показал: снижение вовлеченности преподавателей (по данным анонимного опроса, 60% недовольны системой мотивации); устаревший формат занятий (нет цифровых инструментов, жалобы студентов на «скучные уроки»); рост конкуренции с онлайн-платформами.

Директору школы необходимо принять управленческие решения на основе данных аналитики.

Задание:

1.Какие аналитические данные следует собрать дополнительно, чтобы выявить ключевую причину проблемы?

2.Какие управленческие решения вы предложите, учитывая специфику образовательных услуг?

Ответ:

Задание 431.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сеть магазинов бытовой техники «ТехноМир» столкнулась с резким ростом числа возвратов товаров (в основном мелкой бытовой техники) и жалоб на качество обслуживания. При этом объем продаж остается стабильным, но репутация компании ухудшается, что может привести к потере клиентов.

Как менеджер по качеству и клиентскому сервису, предложите план аналитического исследования для выявления причин сложившейся ситуации. Какие данные необходимо собрать и как их использовать для принятия управленческих решений?

Ответ:

Задание 432.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эффективное управление местным экономическим развитием требует анализа ключевых показателей и использования специализированных инструментов оценки. Соотнесите основные понятия с их определениями, чтобы продемонстрировать понимание аналитических подходов в данной сфере.

Соотнесите понятия с их определениями.

	Понятия		Определения
	Бенчмаркинг территорий		Метод сравнительного анализа показателей развития территории с лучшими практиками других регионов или муниципалитетов
	Муниципально-частное партнёрство		Показатель, отражающий степень использования местных ресурсов и производств в экономике территории
	Индекс локализации		Совокупность мер по поддержке географически сконцентрированных взаимосвязанных предприятий одной отрасли
	Кластерная политика		Система распределения бюджетных средств между муниципальными образованиями
			Форма взаимодействия органов местного самоуправления и бизнеса для реализации инфраструктурных проектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 433.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

После проведения мероприятия важно провести анализ и сделать выводы, которые помогут выработать правильные управленческие решения для будущих проектов. Какие аналитические материалы могут быть использованы для этого?

А. Оценка эффективности рекламной кампании, связанной с мероприятием.

Б. Сравнение ожидаемых и фактических затрат на организацию мероприятия.

В. Обсуждение общей атмосферы мероприятия с участниками.

Г. Анализ уровня взаимодействия сотрудников с внешними подрядчиками.

Д. Оценка качества работы волонтеров на мероприятии.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 434.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В компании, занимающейся организацией культурно-массовых мероприятий, необходимо провести оценку недавно завершенного проекта и выработать управленческие решения для улучшения качества будущих событий. Рассмотрите этапы применения аналитических материалов для оценки мероприятий и расположите их в логической последовательности.

1. Формирование выводов и рекомендаций – разработка предложений по совершенствованию организации и повышению эффективности мероприятий.
2. Сбор данных – сбор количественной и качественной информации о проведённых мероприятиях: посещаемость, отзывы, затраты, соблюдение сроков.
3. Мониторинг результатов – отслеживание последствий внедрённых изменений и оценка их воздействия на качество мероприятий.
4. Принятие управленческих решений – внедрение изменений и коррекция стратегий на основе полученных аналитических материалов.
5. Обработка и анализ данных – использование статистических методов и сравнительного анализа для выявления тенденций и проблем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 435.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективное использование аналитических данных позволяет принимать обоснованные решения и корректировать стратегию развития организации. Какие из перечисленных видов аналитических материалов наиболее целесообразны для оценки результатов мероприятий и выработки управленческих решений?

А. Отчеты о финансовых показателях деятельности организации.

Б. Личные впечатления руководителей без подтверждающих данных.

В. Анализ конкурентной среды и рыночных тенденций.

Г. Слухи и непроверенные сведения о деятельности конкурентов.
Д. Результаты опросов и обратной связи от клиентов и партнеров.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 436.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Как можно оценить результаты мероприятия с помощью аналитических материалов?
А. Сравнение фактических показателей с установленными целями.
Б. Проведение опроса участников мероприятия.
В. Анализ финансовых вложений и возвратов.
Г. Игнорирование статистики.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 437.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неумение разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе учёта критериев экономической эффективности и оценки рисков может привести к следующим проблемам:

- Дополнительные затраты. Появление новых факторов, нетипичных явлений, нераспознаваемых проблем, незнакомых методов создаёт трудности, что требует дополнительных обоснований, убеждения или принуждения участников процесса принятия решений.
- Замедление процессов принятия решений. Это может быть связано с тем, что руководитель не способен рассмотреть все альтернативы даже с применением современных методов и средств.
- Внутриорганизационные конфликты. Они могут возникать из-за того, что заинтересованные стороны скрывают свои истинные цели и интересы, давая о них ложные сведения.
- Системный кризис и утрата системных качеств. Это может произойти, если в организации нет регламентов, стандартов и правил, которые всесторонне описывают её устройство в терминах структуры, процессов, взаимодействия и информационного обмена.

Ошибки в принятии решений могут иметь большие негативные последствия, так как они касаются не только одной личности, но и подразделения или организации в целом.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 438.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Разработка и обоснование вариантов управленческих решений на основе учёта критериев экономической эффективности и оценки рисков включает несколько этапов: выявление и описание проблемной ситуации, прогноз её развития, анализ состояния

внутренней и внешней среды организации; формулировка целей, разработка альтернативных вариантов и прогнозирование последствий их реализации, выбор альтернатив и принятие решения.

Компания рассматривает 4 варианта инвестиционных проектов. По результатам предварительного анализа *без детальных расчетов* принято управленческое решение, по которому наиболее привлекательным признан Проект 1. Какое обоснование является наиболее вероятным?

А. Проект 1 сочетает высокую прогнозируемую доходность с приемлемым уровнем риска, а также соответствует стратегическим целям компании.

Б. Проект 1 требует минимальных вложений, но имеет низкую рентабельность.

В. Проект 1 самый рискованный, но потенциальная прибыль компенсирует это.

Г. Проект 1 выбран случайно, так как детальный анализ не проводился.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 439.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неумение разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе учёта критериев экономической эффективности и оценки рисков может привести к следующим проблемам:

- Ошибки в принятии решений. Они могут иметь большие негативные последствия, так как решения касаются не только одной личности, но и подразделения или организации в целом.

- Замедление процессов принятия решений. Появление новых факторов, нетипичных явлений, нераспознаваемых проблем, незнакомых методов создаёт трудности, что требует дополнительных обоснований, убеждения или принуждения участников процесса принятия решений.

- Внутриорганизационные конфликты. Они могут возникать из-за того, что заинтересованные стороны скрывают свои истинные цели и интересы, давая о них ложные сведения.

- Системный кризис и утрата системных качеств. Это может произойти из-за дублирования функций, отсутствия регламентов, стандартов, правил, которые всесторонне описывают внутреннее устройство организации.

Для повышения эффективности управленческих решений необходимо использовать научные подходы к их формированию и выбору.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Задание 440.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите обоснованный ответ.

Во время прохождения преддипломной практики в компании «Альфа» вы участвовали в разработке нового маркетингового плана для продвижения продукта на рынок. В процессе анализа текущей ситуации на рынке выявили, что товар не только теряет позиции среди конкурентов, но и сталкивается с растущими требованиями потребителей. Это требовало не только пересмотра ценовой политики, но и улучшения качества сервиса, что, в свою очередь, повлияло на общие затраты компании.Команда провела SWOT-анализ, который позволил оценить сильные и слабые стороны нашего продукта, а также возможности и угрозы на рынке. В результате обсуждений пришли к

решению о комплексном подходе: одновременно улучшить качество сервиса и запустить рекламную кампанию, акцентируя внимание на уникальных преимуществах нашего продукта. Это решение было обосновано тем, что оно не только повысит лояльность клиентов, но и позволит укрепить позиции на рынке в долгосрочной перспективе.

Задание:

1. Какие критерии были использованы для оценки экономической эффективности предложенных управленческих решений?

2. Как вы оценили риски, связанные с каждым из предложенных вариантов?

Ответ:

Задание 441.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Торговая компания специализируется на продаже бытовой электроники. В последние три месяца наблюдается снижение выручки, несмотря на сохранение прежнего уровня цен и увеличение затрат на маркетинг. Руководство предполагает, что причиной могут быть изменения во внешней или внутренней среде.

Как менеджер по развитию, проанализируйте возможные факторы микросреды, влияющие на деятельность компании. Предложите схему анализа и укажите, какие данные необходимо собрать для принятия управленческих решений.

Ответ:

Задание 443.

Внимательно прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Организация столкнулась с падением спроса на продукцию.

Задание:

Перечислите внутренние и внешние факторы, которые могли повлиять на эту ситуацию. Дайте краткую характеристику каждому фактору.

Ответ:

Задание 444.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

На деятельность предприятия оказывают влияние внешние и внутренние факторы. К внешним факторам относят влияние экономических условий хозяйствования, господствующую в обществе технику и технологии, платежеспособный спрос и уровень доходов потребителей, налоговую кредитную политику. Внутренние факторы - это система управления персоналом, ассортимент выпускаемой продукции, ценовая политика, имидж компании, наличие капитала и ресурсов и др.

Как консультанты оценивают внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации?

А. Используют только финансовую отчётность для оценки эффективности компании.

Б. Опираются исключительно на мнение руководства организации.

В. Проводят SWOT-анализ, изучая сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы.

Г. Проводят опрос сотрудников, не учитывая рыночные тенденции.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 442.

Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективное управление медицинской организацией требует комплексного анализа факторов, влияющих на ее деятельность. Какой инструмент наиболее полно позволяет оценить внешние факторы, влияющие на деятельность частной клиники?

А. Анализ графика работы медсестер.

Б. PESTLE-анализ (Political, Economic, Social, Technological, Legal, Environmental).

В. Расчет средней заработной платы врачей.

Г. Проведение анкетирования пациентов о качестве уборки помещений.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 445.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Во время прохождения преддипломной практики студенты применяют теоретические знания для решения реальных управленческих задач бизнеса. В данном задании необходимо установить соответствие между типовыми проблемами компании (левый столбец) и научно обоснованными методами их решения (правый столбец). Особое внимание уделяется выбору оптимальных инструментов в условиях ограниченных ресурсов, характерных для малого предпринимательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ключевое направление		Название метода	
А.	Оптимизация логистики малого бизнеса	1.	SWOT-анализ
Б.	Повышение мотивации сотрудников	2.	Система KPI и грейдирования
В.	Анализ рисков при расширении	3.	Внедрение CRM-системы
Г.	Улучшение клиентского сервиса	4.	Метод критического пути (CPM)
Д.	Снижение себестоимости продукции	5.	Бережливое производство (Lean)
		6.	PEST-анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 446.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «ЭкоСтрой» специализируется на производстве и продаже экологичных строительных материалов (деревянные панели, утеплители из натуральных компонентов). В последние два года выручка компании стагнирует, несмотря на сохранение прежних цен и увеличение затрат на рекламу. При этом рыночные исследования показывают, что спрос на «зеленые» строительные материалы в целом растет.

Как бизнес-аналитик, оцените возможные причины сложившейся ситуации и предложите схему анализа бизнес-возможностей для повышения прибыльности компании. В ответе укажите:

Какие целевые показатели следует учитывать при оценке бизнес-возможностей?

Какие факторы микросреды могут влиять на текущую ситуацию?

Какие рекомендации можно предложить руководству компании для улучшения положения?

Ответ:

Задание 447.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Оценка бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей помогает лицу, принимающему решение, определить рентабельность и срок окупаемости проекта, его полезность и возможные риски.

Из нижеперечисленных бизнес-возможностей реализации решения выберите лучшие для определения рентабельности и срока окупаемости проекта, его полезности и обоснуйте свой выбор:

А. Определение целей проекта.

Б. Составляют сметы финансирования.

В. Оценка соответствия выбранной методике оценки.

Г. Оценка эффективности проекта для каждого участника

Д. Определение вложений в проект.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 448.

Прочитайте текст, выберите два правильных ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Оценка бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей в ходе преддипломной практики позволяет собрать, систематизировать и проанализировать практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

Из нескольких способов оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных в ходе преддипломной практики целевых показателей выберите лучшие и обоснуйте свой выбор:

А. Анализ рынка.

Б. Анализ конкурентов.

В. Определение средних затрат.

Г. Оценка бизнес-идеи.

Д. Тест слабых и сильных стороны продукта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 449.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Изучение рынка на этапе определения перспектив развития малого предприятия помогает снизить риск невостребованности продукции, приспособить производство к рыночной конъюнктуре и обеспечить дальнейшее развитие.

Какое из перечисленных направлений изучения рынка является наиболее важным для малого предприятия в ходе определения перспектив развития?

А. Анализ макроэкономических показателей страны.

Б. Изучение поведения и потребностей целевой аудитории.

В. Оценка деятельности крупных международных корпораций.

Г. Исследование политической ситуации в мире.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 450.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В сфере страховых услуг анализ и подготовка предложений по направлениям изучения рынка является важной частью стратегического планирования компании. Понимание текущих тенденций и возможностей на рынке помогает выработать перспективные направления для дальнейшего роста и развития компании.

Задание:

Что понимается под понятием "направления изучения рынка для определения перспектив развития компании"? Напишите определение.

Ответ:

Задание 451.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Изучение рынка является неотъемлемой частью стратегического менеджмента, позволяя выявить перспективы для роста и развития компании. Грамотно подготовленные предложения по исследованию рынка помогают принять обоснованные решения и планировать дальнейшее развитие бизнеса.

Какие из следующих направлений изучения рынка помогут наиболее эффективно определить перспективы развития компании?

А) Оценка рыночной доли конкурентов и динамики их роста;

Б) Анализ потребительских предпочтений и трендов на рынке;

В) Оценка финансовых показателей компании за последние 5 лет;

Г) Исследование конкурентной среды и возможных угроз со стороны новых игроков.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 452.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В страховых услугах важно постоянно проводить диагностику сильных и слабых сторон компании, чтобы выявить возможности для повышения эффективности работы, улучшения сервиса и оптимизации бизнес-процессов. Это позволяет компании реагировать на изменения в рыночной среде и лучше удовлетворять потребности клиентов.

Что входит в диагностику сильных и слабых сторон компании в сфере страхования, направленную на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности?

А) Анализ финансовых показателей компании, таких как прибыль, убытки и рентабельность;

Б) Оценка качества обслуживания клиентов, времени обработки заявок и уровня удовлетворенности страхователей;

В) Определение слабых сторон компании в области маркетинга, финансов, технического обеспечения и выявление возможностей для улучшения;

Г) Страхование сотрудников (ДМС, страхование от несчастных случаев).

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 453.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При разработке антикризисной стратегии важно выбрать KPI, которые помогут отслеживать улучшение производственно-хозяйственной деятельности.

Какие из следующих показателей будут наиболее полезны для мониторинга?

А. Рентабельность активов (ROA).

Б. Текучесть кадров.

В. Коэффициент оборачиваемости запасов.

Г. Удовлетворенность клиентов (NPS).

Д. Доля рынка.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 454.

Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО "ТехноПром" производит металлоконструкции для строительной отрасли. На производстве современное оборудование, высокая скорость выпуска продукции, но большие энергозатраты, простои из-за износа части станков. Отмечается узнаваемость бренда в регионе. Квалифицированные рабочие, низкая текучесть кадров, но не хватает ИТ-специалистов для автоматизации. Высокая себестоимость продукции из-за поставки дорогого сырья. Имеется собственный парк для доставки. Рентабельность продаж 8% (средний показатель по отрасли – 12%). Себестоимость продукции выросла на 15% за год из-за роста цен на металл. Затраты на логистику - 20% от себестоимости (у конкурентов – 15%). Опрос сотрудников показал, что 60% из них отмечают устаревшее программное обеспечение в бухгалтерии, и 40% сотрудников жалуются на недостаточное обучение новым технологиям.

Задание.

Применяя метод диагностики SWOT-анализ выявить сильные и слабые стороны компании и дать рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Ответ:

Задание 455.

В процессе прохождения преддипломной практики вам необходимо провести диагностику производственно-хозяйственной деятельности. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие из перечисленных действий относятся к процессу диагностики эффективности производственно-хозяйственной деятельности?

А. Анализ финансовой отчетности *(Правильный ответ)*

Б. Проведение маркетинговых акций

В. Оценка производительности труда *(Правильный ответ)*

Г. Закупка нового оборудования

Ответ;

Обоснование выбора:

Задание 456.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Зеленый Сад» занимается производством и продажей эко-товаров для дома (натуральная бытовая химия, биоразлагаемая упаковка, экопосуда). В последние полгода наблюдается снижение выручки, несмотря на стабильные цены и увеличение рекламного бюджета. Руководство подозревает, что проблема связана с изменениями в микросреде.

Как специалист по бизнес-планированию, предложите схему анализа микросреды компании. Опишите ключевые элементы анализа и возможные направления исследования для выявления причин падения продаж.

Ответ:

Задание 457.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В рамках преддипломной практики студенты изучают принципы защиты данных при принятии управленческих решений, что дает возможность закрепления понимания ключевых аспектов информационной безопасности. Соотнесите методы предотвращения и типовые угрозы информационной безопасности при принятии управленческих решений между собой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типовые угрозы		Методы предотвращения	
А.	Утечка конфиденциальных данных клиентов	1.	Шифрование данных
Б.	Хакерская атака на сервер	2.	Резервное копирование
В.	Потеря данных из-за сбоя оборудования	3.	Установка антивируса
Г.	Несанкционированный доступ сотрудников	4.	Обучение кибербезопасности
Д.	Фишинг-атаки на сотрудников	5.	Двухфакторная аутентификация

		6.	CRM-система

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 458.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В страховых услугах сбор и обработка маркетинговой информации является важным этапом для разработки эффективных страховых продуктов и оценки потребностей клиентов. Для этого часто применяются статистические методы, позволяющие анализировать поведение клиентов, выявлять тренды и прогнозировать спрос на страховые продукты.

Что понимается под "сбором и обработкой маркетинговой информации с помощью статистических методов" в контексте страховых услуг?

А. Процесс создания рекламных материалов для продвижения страховых продуктов;

Б. Использование статистических методов для анализа данных о клиентах, рынке и тенденциях, что позволяет принимать обоснованные решения в области маркетинга;

В. Проведение анкетирования клиентов для изучения их предпочтений по ценовым категориям;

Г. Информация, передаваемая страховщиком перестраховщику.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 459.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для эффективного принятия управленческих решений важно собирать и обрабатывать маркетинговую информацию с помощью статистических методов. Это позволяет точно анализировать текущие рыночные тенденции, выявлять проблемы и выявлять возможности для улучшения.

Какие из следующих методов сбора и обработки маркетинговой информации наиболее эффективно используют статистические методы для анализа рынка?

А. Проведение опросов потребителей с последующим применением методов корреляционного анализа;

Б. Использование SWOT-анализа для оценки конкурентной среды;

В. Применение регрессионного анализа для прогнозирования продаж на основе исторических данных;

Г. Организация фокус-групп для выявления предпочтений потребителей.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 460.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания, занимающаяся производством спортивного питания, хочет оценить эффективность своей рекламной кампании в социальных сетях. Было проведено два вида рекламных акций: одна была направлена на привлечение новых клиентов через таргетированную рекламу, другая — на удержание текущих клиентов через Email-рассылки. В результате были собраны следующие данные:

Количество кликов на рекламные объявления в социальных сетях: 1000.

Количество переходов на сайт после просмотра рекламы: 500.

Количество покупок после перехода на сайт: 200.

Затраты на компанию: 50 000 руб.

Средняя стоимость одной покупки: 1000 руб.

Общее количество Email-рассылок: 3000.

Открытие писем: 1500.

Переходы по ссылкам в письмах: 750.

Покупки после открытия письма: 250.

Затраты на Email-кампанию составили 20 000 руб.

Задание:

1. Используя данные, рассчитайте показатели эффективности обеих кампаний (CTR (показатель кликабельности), CVR (коэффициент конверсии) и ROI (Окупаемость инвестиций)).

2. Определите, какая кампания оказалась более эффективной.

Ответ:

Задание 461.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Знания в области осуществления сбора и обработки маркетинговой информации с помощью статистических методов крайне важны при осуществлении маркетинговых исследований для разработки маркетинговой стратегии.

Выберите из предложенных программное обеспечение, которое наиболее эффективно для проведения многомерного статистического анализа данных, полученных в результате маркетингового исследования, направленного на сегментацию потребителей на основе психографических характеристик:

А. Microsoft Excel.

Б. IBM SPSS Statistics.

В. Microsoft Word.

Г. Yandex Forms.

Д. Adobe Photoshop.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 462.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Методы маркетинговых исследований используются для координации и определения перспектив развития организации.

Компани, специализирующейся на производстве и продаже органических продуктов питания. Команда маркетологов планирует провести маркетинговое исследование для понимания предпочтений потребителей, выявления новых рыночных возможностей и оценки конкурентной среды. Результаты исследования помогут в разработке новых продуктов и стратегий продвижения.

Задания:

1. Опишите, 3 методы маркетинговых исследований которые можно использовать для анализа предпочтений потребителей в сегменте органических продуктов.

2. Предложите 4 подхода к анализу конкурентной среды, используя маркетинговые исследования.

3. Перечислите 4 ключевых преимуществ маркетинговых исследований для успешного развития бизнеса

Ответ:

Задание 463.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Укажите и обоснуйте наиболее эффективный метод маркетингового исследования для прогнозирования изменения спроса при изменении цены:

А. Анализ эластичности спроса.

Б. Опросы потребителей.

В. Регрессионный анализ.

Г. Анализ временных рядов.

Д. Сравнительный анализ.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 464.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы во время преддипломной практике назначены помощником руководителя малого бизнеса (интернет-магазин). При расширении столкнулись с рисками:хакерские атаки на базу клиентов, утечки через личные устройства сотрудников, финансовые потери из-за мошенничества. Какие вы выберите из предложенных 2 действия из списка, которые надежно обеспечат информационную безопасность:

А. Внедрить VPN для всех удаленных сотрудников.

Б. Купить новую мебель для офиса.

В. Настроить двухфакторную аутентификацию (2FA) для доступа к CRM.

Г. Разрешить сотрудникам использовать личные почтовые ящики для работы.

Д. Провести обучение по фишинг-атакам.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 465.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе разработки бренд-стратегии школы иностранных языков важно учитывать ключевые элементы, такие как позиционирование, ценовая политика, сбытовая стратегия и коммуникационная политика. Для эффективного позиционирования бренда необходимо разработать уникальное торговое предложение (УТП), а ценовая политика требует анализа цен конкурентов и создания матрицы ценовых сегментов. Важно также определить каналы дистрибуции, включая онлайн и оффлайн варианты, чтобы оптимизировать сбытовую стратегию. Наконец, для оценки рыночного положения следует провести SWOT-анализ и исследование доли рынка, что позволит компании лучше понять свои конкурентные преимущества.

Соотнесите элементы бренд-стратегии и инструменты реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент бренд-стратегии		Инструмент реализации	
А	Позиционирование бренда	1	SWOT-анализ + исследование доли рынка
Б	Ценовая политика	2	Анализ цен конкурентов + матрица ценовых сегментов
В	Сбытовая стратегия	3	Бухгалтерский баланс
Г	Коммуникационная политика	4	План digital-маркетинга (SMM, контент-маркетинг)
Д	Оценка рыночного положения	5	Разработка УТП (уникального торгового предложения)
		6	Выбор каналов дистрибуции (онлайн/оффлайн, франшиза)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 466.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Владелец небольшой кофейни «Уютный кофе» в спальном районе столкнулся с падением выручки на 25% за полгода. Конкуренция усилилась: открылись 2 сетевых кофейни в радиусе 500 м. Необходимо провести ребрендинг и пересмотреть маркетинговую стратегию, чтобы вернуть клиентов.

Задание:

1. Какие маркетинговые исследования помогут выявить причины спада и потенциал для перезапуска?
2. Как адаптировать ассортимент и ценообразование под новых целевых посетителей?

Ответ:

Задание 467.

Внимательно прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Компания "XYZ" является производителем спортивной обуви. Основной ассортимент продукции: кроссовки для бега, тренировки и повседневной носки. Целевая аудитория: молодежь и активные люди. Конкуренты: Nike, Adidas, Puma. Рыночные тенденции: рост интереса к здоровому образу жизни.

Задание. Используйте один из следующих методов для оценки конкурентоспособности организации: SWOT-анализ, анализ пяти сил Портера, Benchmarking. На основе анализа предложите конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности организации.

Ответ:

Задание 468.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неумение использовать методы оценки конкурентоспособности организации и принимать обоснованные решения по её повышению может привести к следующим проблемам:

- Снижение прибыльности. Если производитель не имеет возможности повысить розничные цены на свою продукцию, это может привести к снижению прибыльности от реализации товаров или услуг.

- Невозможность адаптироваться к изменениям рынка. Отсутствие единого механизма, который учитывает соотношение ценовых и качественных характеристик товара или услуги, не позволяет организации гибко реагировать на изменение спроса.

- Недостижение желаемых результатов. Например, если при увеличении объёмов реализации не учитываются значимые показатели, такие как затраты на реализацию и получаемая прибыль организации, то желаемые результаты могут быть не достигнуты.

- Отсутствие чёткой стратегии, финансово-экономических целей и критериев. Это может привести к затруднениям в повышении конкурентоспособности организации.

Для решения этих проблем организации необходимо выбирать подходящую стратегию с опорой на выдвинутые цели и задачи, чтобы быстро реагировать на изменения хозяйственной ситуации.

Вы назначены менеджером стратегического проекта:

Проанализируйте ситуацию и предложите средства и методы решения данных проблем. Сделайте общий вывод.

Ответ:

Задание 469.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Для оценки конкурентоспособности организации существует множество методов, которые могут применяться как по отдельности, так и в комплексе. Некоторые из них: матричные методы, метод построения многоугольника конкурентоспособности, SWOT-анализ и другие. Расположите этапы общего механизма реализации процесса повышения конкурентоспособности организации в логической последовательности:

1. Определение конкурентных преимуществ
2. Определение механизмов укрепления и развития преимуществ
3. Мониторинг и контроль
4. Анализ рынка и внешней среды
5. Работа над выявленными недостатками
6. Выстраивание долгосрочных целей развития
7. Изучение и оценка внутреннего потенциала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 470.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для оценки эффективности работы отдела продаж торговой организации важно правильно подобрать ключевые показатели, которые отражают не только текущие финансовые результаты, но и долгосрочную устойчивость бизнеса. В условиях высокой конкуренции особое значение имеют показатели, связанные с удовлетворенностью клиентов и эффективностью работы персонала.

Какая комбинация показателей наиболее точно отражает эффективность работы отдела продаж в долгосрочной перспективе?

А. Увеличение среднего чека и повышение индекса удовлетворенности клиентов (CSI).

Б. Рост выручки и снижение затрат на логистику.

В. Снижение количества жалоб и рост оборачиваемости товарных запасов.

Г. Рост маржинальности и сокращение числа новых клиентов.

Д. Увеличение конверсии в покупку и повышение уровня удержания клиентов (Retention Rate).

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 471.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для оценки деятельности производственных подразделений компании необходимо анализировать различные показатели, отражающие эффективность работы. Установите соответствие между показателями и их характеристиками:

Ключевой показатель		Характеристика	
А.	Коэффициент оборачиваемости запасов	1.	Показатель, характеризующий количество оборота товарных запасов, с тем чтобы минимизировать затраты на хранение и ускорить процесс реализации продукции
Б.	Себестоимость продукции	2.	Соотношение операционной прибыли к себестоимости продукции, показывающее эффективность использования ресурсов на производственном этапе.
В.	Операционная прибыль	3.	Разница между выручкой от продажи продукции и операционными расходами, включая затраты на производство и реализацию товаров.
Г.	Производственная рентабельность	4.	Время, необходимое для получения денежных средств от клиентов после отгрузки продукции.
Д.	Период оборачиваемости дебиторской задолженности	5.	Общая сумма денежных средств, поступающих и выводимых из компании, что показывает ликвидность бизнеса.
		6.	Общая сумма затрат, затраченных на производство продукции, включая прямые и косвенные расходы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 472.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания "ТехноСервис" проводит оценку деятельности своих производственных подразделений и нуждается в определении ключевых показателей и отчетов для анализа эффективности работы.

Какие из приведённых показателей и отчетов являются наиболее важными для оценки деятельности производственных подразделений?

А. Отчет о выполнении производственного плана.

Б. Коммерческое предложение для потенциального клиента.

В. Анализ качества продукции.

Г. Отчет о командировках сотрудников.

Д. Оценка использования рабочего времени сотрудников.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 473.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В ходе практики вы познакомились с этапами анализа информации и составления отчетов, по оценке деятельности производственных подразделений компании. Расположите описанные этапы в логической последовательности.

1. Сбор данных о производственных процессах – получение информации о работе подразделений, выполнении планов, расходах и результатах.

2. Анализ собранной информации – выявление сильных и слабых сторон, проблем и возможностей для улучшения.

3. Формирование выводов и рекомендаций – подготовка предложений по оптимизации работы подразделений.

4. Составление структурированного отчета – оформление результатов анализа в понятном виде для руководства.

5. Определение целей анализа – установление задач и ключевых показателей оценки деятельности.

6. Представление отчета заинтересованным лицам – предоставление результатов анализа руководству и обсуждение дальнейших шагов. Анализ соответствия деятельности предприятия требованиям законодательства – выявление возможных нарушений и рисков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 474.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В рамках преддипломной практики студенты изучают принципы защиты данных при принятии управленческих решений, что дает возможность формирования навыков обеспечения информационной безопасности при управлении бизнесом. В левом столбце представлены типовые угрозы, а в правом — методы их предотвращения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типовые угрозы		Методы предотвращения	
А.	Взлом паролей	1.	Использование сложных паролей
Б.	Утечка через мобильные	2.	Защита облачных серверов

	устройства		
В.	Вирусное заражение ПО	3.	Регулярные обновления ПО
Г.	Кража физических носителей	4.	Бухгалтерский учет
Д.	DDoS-атаки	5.	MDM-системы
		6.	Шифрование жестких дисков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	5	3	6	2

Задание 475.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Электронное правительство (e-Government) — это современный подход к организации государственного управления, основанный на использовании цифровых технологий. Его ключевая цель — повысить эффективность взаимодействия между государственными органами, гражданами и бизнесом, обеспечить прозрачность процессов и сделать госуслуги доступными в режиме онлайн.

Задание:

1. Как электронное правительство способствует повышению прозрачности государственного управления?

2. Приведите конкретные примеры.

Ответ:

Задание 476.

Прочитайте текст и установите соответствие между типами клиентских приложений платформы «1С:Предприятие» и их характеристиками:

Тип клиента	**Характеристика**
А. Толстый клиент	1. Требует предварительной установки, работает только в локальной сети.
Б. Тонкий клиент	2. Не требует установки, исполняется в браузере.
В. Веб-клиент	3. Поддерживает разработку в конфигураторе.
Г. Мобильный клиент	4. Обеспечивает автономную работу с синхронизацией данных.
	5. Используется для онлайн-доступа через интернет с мобильных устройств.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 477.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании внедряется система электронного документооборота на платформе «1С:Предприятие». Требуется автоматизировать учет выполнения плановых показателей по подразделениям. Планируется хранить текущие остатки товаров на складах, ежемесячные планы продаж и историю их изменений.

Задание:

Ответьте на вопросы:

1.Можно ли использовать регистр накопления остатков для отслеживания текущих остатков товаров?

2.Нужно ли применять периодический регистр сведений для хранения ежемесячных планов продаж?

3. Может ли регистр сведений хранить историю изменений плановых показателей?

Ответ:

Задание 478.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваша компания планирует внедрить новое информационное программное обеспечение для управления проектами. Для успешной реализации проекта необходимо учитывать не только функциональность системы, но и вопросы информационной безопасности, а также обеспечить эффективное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В рамках работы вам нужно:

Задание:

Предложить меры по обучению сотрудников для эффективного использования новых технологий и соблюдения стандартов безопасности.

Ответ:

Задание 479.

Внимательно прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Компания внедряет корпоративную информационную систему на платформе «1С:Предприятие» для автоматизации складского учета. Разработчику необходимо:

1.Реализовать учет текущих остатков товаров по складам и номенклатуре.

2.Обеспечить возможность отслеживания истории изменения цен на товары.

3.Организовать проведение документов «Поступление товаров» с автоматическим формированием движений в регистрах.

Задание:

Ответьте на вопросы.

1.Можно ли для учета текущих остатков товаров использовать регистр накопления остатков?

2.Нужно ли создавать отдельный общий модуль для обработки событий проведения документа «Поступление товаров»?

3.Могут ли записи периодического регистра сведений «История цен» быть подчинены нескольким документам одновременно?

Ответ:

Задание 480.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Современные информационно-коммуникационные технологии играют ключевую роль в решении профессиональных задач, обеспечивая эффективность работы и соблюдение требований информационной безопасности. При этом важно учитывать, как правильно использовать инструменты для сбора, обработки и анализа данных, а также как защитить информацию от возможных угроз.

Какие меры следует предпринять для обеспечения эффективного решения стандартных задач в рамках информационной культуры, при этом соблюдая требования информационной безопасности?

А. Использование современных программных решений для автоматизации процессов обработки данных, внедрение системы контроля доступа для защиты информации;

Б. Применение старых методов обработки данных, чтобы избежать зависимостей от технологий и снижения вероятности утечек информации;

В. Применение технологий искусственного интеллекта для защиты данных без учета необходимости регулярного обновления программного обеспечения;

Г. Наличие системы оценки базы документооборота.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 481.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Современный менеджмент активно использует информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения профессиональных задач. Их грамотное применение позволяет эффективно анализировать данные, управлять бизнес-процессами и соблюдать требования информационной безопасности.

Какое определение наиболее точно описывает применение ИКТ в управлении организацией?

А) Использование цифровых технологий исключительно для внутренней переписки сотрудников;

Б) Применение программного обеспечения и цифровых инструментов для сбора, анализа и передачи данных при соблюдении требований информационной безопасности;

В) Использование компьютеров только для хранения данных без их обработки и анализа;

Г) Отказ от традиционных методов управления в пользу полного перехода на автоматизированные системы без участия человека.

Ответ:

Задание 482.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания выбирает между публичным и гибридным облаком.

1. Сравните публичное и гибридное облако по критериям: стоимость, безопасность, гибкость.
2. Приведите примеры использования IaaS и SaaS для малого бизнеса.
3. Рассчитайте стоимость хранения 1 ТБ данных в облаке за год, если тариф: $0.02 за ГБ/месяц.

Ответ**:**

Задание 483.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприниматель использует цифровые инструменты для автоматизации бизнеса: CRM-систему (например, Битрикс24), сервис аналитики (Google Analytics) и облачный бухгалтерский софт (1С:Предприятие онлайн). Эти технологии помогают ему: управлять клиентской базой, анализировать спрос, контролировать финансы в режиме реального времени.

Задание:

1.Как CRM-система повышает эффективность работы с клиентами?

2.Почему облачные бухгалтерские программы удобнее локальных?

Ответ:

Задание 484.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Составление финансовой отчетности - ключевая задача для оценки состояния бизнеса и планирования его дальнейших шагов. Важно учитывать влияние различных методов финансового учета, так как они могут существенно повлиять на финансовые результаты компании. В процессе составления отчетности используются современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы.

Какие из следующих методов учета наиболее сильно влияют на финансовые результаты деятельности организации при составлении отчетности?

А. Метод начисления (по принципу начислений), который учитывает доходы и расходы в момент их возникновения, а не в момент фактической оплаты;

Б. Метод кассового учета, при котором доходы и расходы признаются в момент получения или выплаты денежных средств;

В. Использование облачных корпоративных информационных систем для автоматизации бухгалтерии и отчетности, что увеличивает точность и скорость формирования данных;

Г. Применение методов оценки активов по рыночной стоимости для отражения их текущей стоимости в отчетности.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 485.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для разработки финансовой отчетности компании важно учитывать различные методы учета. Какие из методов учета будут наиболее эффективными для корректного отражения финансовых результатов на основе отчетности на предприятии, использующем современные информационные системы?

А. Метод начисления

Б. Метод кассового учета

В. Метод по готовности товара

Г. Метод оценки по рыночной стоимости

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 486.

Внимательно прочтите текст задания, вникните в суть вопроса, продумать логику и полноту ответа, записать развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки.

Компания внедряет корпоративную информационную систему на платформе «1С:Предприятие» для автоматизации бухгалтерского учета. Требуется настроить учет расчетов с контрагентами, включая отслеживание дебиторской и кредиторской задолженности, а также формирование отчетности в соответствии с МСФО (Международные стандарты финансовой отчётности). Разработчики планируют использовать регистры накопления, планы счетов и управляемые формы.

Задание:

Ответьте на вопросы.

1.Может ли использование регистра накопления остатков вместо оборотного регистра привести к некорректному расчету дебиторской задолженности в отчетности?

2.Нужно ли настраивать аналитический учет в плане счетов для отражения расчетов с контрагентами по договорам?

3.Могут ли периодические регистры сведений хранить историю изменения курсов валют для корректного пересчета обязательств?

Ответ:

Задание 487.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие **два** преимущества облачных вычислений делают их популярными для малого бизнеса?

А. Возможность использования только на территории офиса.

Б. Снижение затрат на закупку оборудования.

В. Отсутствие необходимости подключения к интернету.

Г. Оплата за фактическое использование ресурсов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 488.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании 30 сотрудников. Необходимо автоматизировать управление задачами.

1. Составьте пошаговый план настройки Битрикс24: регистрация, добавление сотрудников, создание отделов.
2. Опишите, как использовать диаграмму Ганта для контроля сроков проекта «Разработка мобильного приложения».
3. Назовите два преимущества использования отечественных CRM-систем (например, Битрикс24) перед зарубежными аналогами.

Ответ**:**

Обоснование выбора:

Задание 489.

Прочитайте текст и установите соответствие **.**

Бизнес-план электронного магазина— это документ, который описывает все аспекты будущего проекта, анализирует возможные риски и определяет пути достижения

успеха. Он включает разделы, посвященные маркетингу, финансам, производству и организационной структуре. Каждый раздел играет важную роль в обосновании эффективности бизнес-идеи и привлечении инвестиций.

Соотнесите разделы бизнес-плана с их описанием.

Описание раздела		**Название раздела**	
А	Анализ целевой аудитории, конкурентов, ценовой и сбытовой политики	1	Финансовый план
Б	Расчет доходов, расходов, рентабельности и сроков окупаемости	2	Маркетинговый план
В	Описание технологических процессов, оборудования и необходимых ресурсов	3	Организационный план
Г	Структура управления, распределение обязанностей и кадровая политика	4	Резюме проекта
Д	Оценка возможных угроз и способы их минимизации	5	Анализ рисков
		6	Производственный план

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 490.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

При решении управленческих и экономических задач применяются инструментальные средства для обработки экономической информации, такие как базы данных, статистические методы их анализа; программы электронных таблиц, которые позволяют проводить типовые эконометрические расчёты, облегчают выполнение рутинных трудоёмких вычислений; линейное программирование, оптимизационные сетевые задачи, модели управления запасами, модели массового обслуживания и другие методы.

Экономисту необходимо проанализировать динамику продаж компании за последние 5 лет, выявить сезонные колебания и построить прогноз на следующий год. Какой из следующих инструментов будет наиболее эффективен для решения этой задачи?

А. Microsoft Word – для написания текстового отчета.

Б. Microsoft Excel – для построения графиков, расчетов и применения статистических методов.

В. Adobe Photoshop – для визуализации данных.

Г. PowerPoint – для создания презентации с итогами анализа.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 491.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для принятия обоснованных управленческих решений важен выбор правильных инструментов для обработки информации. Эти инструменты позволяют анализировать

данные, выявлять ключевые факторы и делать выводы, на основе которых принимаются решения, влияющие на развитие компании.

Для того чтобы провести анализ с использованием сравнительных данных о конкурентах и вашем бизнесе, какой инструмент вам следует выбрать для обработки и анализа данных?

А) Программное обеспечение для статистического анализа данных (например, SPSS), чтобы провести подробный количественный анализ конкурентов;

Б) Применение SWOT-анализа для оценки сильных и слабых сторон вашего бизнеса относительно конкурентов, с использованием данных из открытых источников;

В) Использование Excel для создания таблиц и диаграмм, позволяющих сравнивать ключевые показатели эффективности и идентифицировать области для улучшений;

Г) Программное обеспечение для обработки больших данных (Big Data), чтобы выявить тренды и паттерны в рыночных условиях.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 492.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваша компания планирует запустить новый продукт. Для оценки проекта необходимо рассчитать его период окупаемости.

Данные:

Начальная инвестиция в проект: 1 500 000 рублей.

Ожидаемые денежные потоки:

Год 1: 500 000 рублей.

Год 2: 600 000 рублей.

Год 3: 700 000 рублей.

Задание:

Рассчитайте период окупаемости проекта.

Ответ:

Задание 493.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для разработки разделов комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности компании и ее структурных подразделений важно правильно выбрать и управлять ключевыми показателями эффективности. Какие из следующих показателей будут наиболее значимыми для оценки производственной и финансовой деятельности организации на этапе планирования?

А. Объем производства.

Б. Себестоимость продукции.

В. Рентабельность активов.

Г. Уровень дебиторской задолженности.

Д. Коэффициент оборачиваемости запасов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 494.

В процессе прохождения преддипломной практики вам необходимо обработать информацию о деятельности предприятия и провести расчеты. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

После проведения расчетов вы получили результаты, которые противоречат ожидаемым теоретическим данным. Какое действие является наиболее правильным в данной ситуации?

А. Немедленно изменить исходные данные, чтобы результаты соответствовали теории.

Б. Игнорировать расхождения, так как практические данные всегда отличаются от теоретических.

В. Проверить корректность исходных данных, методику расчетов и проанализировать возможные причины расхождений.

Г. Сделать вывод, что теория ошибочна, и опубликовать полученные результаты без дополнительной проверки.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 495.

Внимательно прочтите предложенные варианты ответа, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:

Какие два типа регистров накопления существуют в системе «1С:Предприятие»?

А. Регистры остатков.

Б. Периодические регистры.

В. Регистры оборотов.

Г. Регистры подчинения.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 496.

Внимательно прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Компания внедряет систему учета товаров на складе с интеграцией мобильного приложения для сотрудников. Требуется:

- Онлайн-доступ к данным через мобильные устройства.
- Хранение истории изменения цен на товары.
- Расчет текущих остатков товаров в режиме реального времени.

Задание:

Ответьте на вопросы:

1.Может ли мобильный клиент работать в файловом варианте?

2.Нужно ли использовать периодический регистр сведений для хранения истории цен?

3. Могут ли регистры накопления остатков отображать текущие остатки товаров?

Ответ**:**

Задание 497.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «ЭкоФуд» занимается продажей через интернет органических продуктов питания и успешно работала в течение последних 5 лет. Однако в последнее время компания столкнулась с рядом проблем:

рост цен на сырье привел к увеличению себестоимости продукции;

усиление конкуренции со стороны крупных ритейлеров, предлагающих более дешевые аналоги;

потребители стали больше ориентироваться на цену, а не на экологичность;

давление со стороны регулирующих органов, вводящих новые требования к маркировке и сертификации.

Руководство компании обеспокоено снижением прибыли и планирует разработать обоснованное организационно-управленческое решение, которое позволит адаптироваться к изменениям рынка.

Задание:

Как стратегический аналитик в электронной коммерции, предложите комплексное организационно-управленческое решение, которое:

1) использует научные подходы к разработке управленческих решений;

2) учитывает социальную значимость предложенных решений.

Ответ:

Задание 498.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «GreenLife», продавец через электронную коммерцию экологичной бытовой химии, готовится к выводу на рынок нового средства для мытья посуды. В бизнес-плане заложен бюджет на маркетинг, определены целевая аудитория (женщины 25-45 лет, заинтересованные в экопродукции) и основные каналы продвижения (соцсети, коллаборации с эко-блогерами, локальная реклама в магазинах). После месяца продаж маркетолог анализирует данные: охват в соцсетях высокий, но конверсия в покупки ниже ожидаемой, при этом оффлайн-продажи в специализированных магазинах показывают хороший спрос.

Вам необходимо представить результаты руководству, объяснить расхождения в эффективности каналов и предложить корректировки маркетинговой стратегии.

Задание:

1. Почему конверсия в онлайн-продажах оказалась ниже прогнозируемой, несмотря на широкий охват?
2. Как можно использовать успех оффлайн-продаж для усиления маркетинговой стратегии?
3. Какие изменения в бизнес-плане следует внести, чтобы повысить общую эффективность продвижения продукта?

Ответ:

Задание 499.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие два типа облачных сервисов предоставляют доступ к вычислительным ресурсам?

А. SaaS (Software as a Service).

Б. IaaS (Infrastructure as a Service).

В. PaaS (Platform as a Service).

Г. DaaS (Data as a Service).

Ответ:

Задание 500.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице Excel содержатся данные о продажах менеджеров за квартал:

	A	B	C	D	E
1	Менеджер	Январь	Февраль	Март	СР. ЗНАЧ
2	Иванов	120000	150000	180000	
3	Петров	90000	110000	130000	
4	Сидорова	150000	170000	200000	
Менеджер с наилучшим средним показателем					

Задание:

1. Рассчитать среднемесячные продажи каждого менеджера.
2. Определить менеджера с наилучшим средним показателем.
3. Выделить цветом ячейки с продажами выше среднего по отделу (общий средний показатель по всем менеджерам за все месяцы).

Ответ:

Задание 501.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В сфере страховых услуг для эффективного принятия решений и решения аналитических задач необходимо использовать современные технические средства и информационные технологии. Эти инструменты помогают анализировать большие объемы данных, выявлять закономерности и тренды, что является ключевым элементом в процессе разработки страховых продуктов и услуг.

Задание:

Что понимается под понятием "использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач"? Напишите определение.

Ответ:

Задание 502.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для успешного решения аналитических и исследовательских задач в современном управлении необходимо использовать современные технические средства и информационные технологии. Это позволяет собирать и анализировать данные, оптимизировать процессы и принимать обоснованные решения.

Какие из предложенных методов будут наиболее эффективными для решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных информационных технологий?

А. Применение программ для обработки больших данных (Big Data) и аналитических платформ для предсказательной аналитики;

Б. Использование электронных таблиц и стандартных текстовых документов для анализа данных и разработки отчетности;

В. Применение специализированных программ для автоматизации маркетинговых исследований и мониторинга поведения клиентов;

Г. Непрерывное использование программного обеспечения.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 503.

Современные менеджеры активно используют технические средства и информационные технологии для анализа данных, принятия решений и повышения эффективности управления. Эти инструменты позволяют автоматизировать рутинные процессы и получать более точные результаты.

Какое определение наиболее точно отражает использование современных технических средств и информационных технологий в аналитической деятельности менеджера?

А. Применение только бумажных отчетов и ручных расчетов для анализа данных.;

Б. Использование цифровых инструментов, таких как системы бизнес-аналитики (BI), CRM, ERP, для обработки данных и поддержки решений;

В. Полный отказ от аналитики и использование интуитивного подхода в управлении;

Г. Передача всех аналитических задач сторонним организациям без контроля со стороны менеджера.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 504.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Во время прохождения технологической (проектно-технологической) практики было выявлено, что компания разрабатывает комплексную стратегию по формированию деловой репутации. Необходимо соотнести инструменты PR с их ключевыми функциями. Установите соответствие между элементами имиджевой политики и их основными задачами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы политики		Задачи	
А	Разработка миссии и корпоративных ценностей	1	Формирование эмоциональной связи с целевой аудиторией
Б	Ведение корпоративного блога	2	Позиционирование компании как социально ответственной
В	Спонсорство образовательных программ	3	Демонстрация прозрачности бизнес-процессов
Г	Проведение дней открытых дверей	4	Создание системы поощрения постоянных клиентов
Д	Внедрение программы лояльности	5	Закрепление уникального позиционирования на рынке
		6	Снижение операционных издержек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 505.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Во время прохождения преддипломной практики, было выявлено, что кооператив «ЭкоПродукт» объединяет местных фермеров для оптовых поставок органической продукции в рестораны и магазины. В бизнес-плане необходимо разработать маркетинговую стратегию, учитывающую сезонность, логистику скоропорта и требования к сертификации органики. Анализ выявил, что покупатели (шеф-повара, владельцы гастрономов) ценят стабильность поставок и документальное подтверждение качества. Конкуренты предлагают более низкие цены, но не гарантируют постоянство ассортимента.

Стратегия включает: позиционирование «надежного поставщика фермерской продукции»; систему предзаказов с гарантированным объемом; партнерскую программу для постоянных клиентов.

Задание:

1. Как требования к сертификации органики повлияли на маркетинговые материалы?

2. Почему система предзаказов стала ключевым элементом стратегии?

Ответ:

Задание 506.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ваша компания занимается производством и продажей высокотехнологичной электроники. В последние месяцы наблюдается рост спроса на продукцию, что приводит к необходимости увеличения объема производства, улучшения качества и оптимизации внутренних процессов. В связи с этим вы разрабатываете новый план операционной деятельности, который должен эффективно сочетать процессный и проектный подходы.

Установите соответствие между следующими элементами операционного планирования и их описаниями.

Элемент плана		Описание	
А.	Процессный подход	1.	Реализация одного или нескольких краткосрочных проектов, направленных на достижение специфических целей с четкими сроками и результатами.
Б.	Проектный подход	2.	Определение последовательности и взаимосвязей ключевых процессов компании, а также оптимизация этих процессов с целью достижения максимальной эффективности.
В.	Планирование на основе анализа процессов	3.	Разработка схемы и структуры работы для конкретного проекта с учётом всех этапов его реализации, необходимых ресурсов и контрольных точек.
Г.	Операционное планирование в долгосрочной перспективе	4.	Оценка текущих процессов, поиск узких мест и внедрение новых стандартов для достижения устойчивого роста и улучшения качества.
		5.	Предложение схемы реструктуризации и определение этапов оптимизации организационной структуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 507.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания, занимающаяся производством электротранспорта (электросамокаты, электровелосипеды), планирует расширение на новые рынки. Однако существует ряд барьеров:

в некоторых странах действуют строгие экологические нормы и сертификационные требования;

конкуренты активно развивают аналогичные продукты и предлагают более выгодные условия;

потребители предпочитают бренды, которые уже присутствуют на рынке.

Руководство компании поручило вам, как стратегическому аналитику, сформировать обоснованное решение о выходе на рынок Европы. Для этого необходимо провести поиск информации и предложить подход к анализу данных.

Задание:

Какие источники информации вы будете использовать для анализа рынка и почему?

Какую методологию сбора и анализа данных вы примените для оценки перспективности выхода на рынок?

Какие стратегические рекомендации можно предложить компании для успешного выхода на рынок Европы?

Ответ:

Задание 508.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для эффективного анализа хозяйственной деятельности организации необходимо правильно собирать и систематизировать данные о проектах и процессах. Какие из следующих факторов будут наиболее значимыми при анализе ресурсного обеспечения проектов на стадии их планирования?

А. Планируемые доходы от товаров.

Б. Ожидаемые доходы от реализации продукции.

В. Потребность в трудовых ресурсах для выполнения проекта.

Г. Сроки реализации проекта.

Д. Прогнозируемые операционные расходы.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 509.

В ходе преддипломной практики вам необходимо освоить процесс управления проектами. Для этого выполните следующие этапы в правильной последовательности.

В рамках преддипломной практики вам необходимо выполнить следующие этапы:

1. Определение целей проекта. Сформулируйте основные цели и задачи проекта, который вы будете анализировать. Убедитесь, что они соответствуют стратегическим целям организации.

2. Документирование требований. На основе анализа сформулируйте и задокументируйте требования к процессу управления проектами, включая необходимые ресурсы, сроки и критерии успеха.

3. Подготовка презентации. Создайте презентацию, в которой изложите результаты анализа, документированные требования и рекомендации по их внедрению в организацию.

4. Систематизация и анализ собранных данных. Организуйте собранные данные и проанализируйте их, выявив основные проблемы, недостатки и возможности для улучшения.

5. Сбор информации о текущих процессах. Соберите данные о текущих процессах управления проектами в организации, включая методологии, используемые инструменты и практики.

6. Интервью с ключевыми заинтересованными сторонами. Проведите интервью с руководителями проектов и членами команды, чтобы понять их потребности и ожидания от процесса управления проектами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 510.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Для эффективного принятия управленческих решений необходимо провести качественную и количественную оценку проблемной ситуации. Важно учитывать интересы всех заинтересованных сторон, чтобы обеспечить баланс между целями компании и потребностями клиентов, сотрудников и других участников.

Ваша компания столкнулась с проблемой низкой удовлетворенности клиентов в связи с затяжными сроками доставки товара. Как вы будете оценивать эту ситуацию и какие шаги предпримете, учитывая требования заинтересованных сторон?

А) Провести качественное интервью с клиентами, чтобы выяснить основные причины недовольства, и затем использовать результаты для улучшения процесса доставки;

Б) Провести количественный анализ данных о доставках, включая среднее время доставки, количество жалоб и повторных заказов, а также провести опрос среди клиентов для получения обратной связи;

В) Принять меры по улучшению логистической части процесса, не учитывая мнения клиентов, поскольку с точки зрения бизнеса это не имеет большого значения;

Г) Снизить цены на доставку, чтобы компенсировать недовольство клиентов, не анализируя причины проблемы.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 511.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания "ТехноМаркет" столкнулась с проблемой снижения продаж своей продукции на рынке. Руководство компании решило провести оценку ситуации с учетом требований различных заинтересованных сторон (поставщиков, клиентов, сотрудников, инвесторов и других).

Данные:

Поставщики: Высокие затраты на сырье, возможность увеличения цены на материалы.

Клиенты: Уменьшение покупательской способности, повышение спроса на более дешевые аналоги продукции.

Сотрудники: Недовольство низким уровнем зарплат и рабочих условий.

Инвесторы: Неудовлетворенность ростом прибыли, требования улучшения финансовых показателей.

Задание:

Определите ключевые проблемы и риски, с которыми сталкивается компания.

Ответ:

Задание 512.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эффективная работа call-центра является важным элементом системы обратной связи между жителями и органами местного самоуправления. В условиях роста количества обращений и ограниченных ресурсов особенно остро стоит задача обеспечения баланса между качеством обслуживания населения, рабочей нагрузкой операторов и бюджетными возможностями муниципалитета.

Городской call-центр, обрабатывающий жалобы населения на качество коммунальных услуг, сталкивается с:

1. увеличением среднего времени ожидания ответа с 3 до 7 минут;
2. ростом количества необработанных обращений на 25% за последний квартал;
3. жалобами операторов на перегрузку и устаревшее программное обеспечение;
4. недовольством жителей дублированием запросов.

Задание:

1. рассчитайте, сколько обращений в день остается необработанными, если call-центр получает 350 обращений/день при пропускной способности 280 обращений/день;
2. определите процент роста нагрузки на операторов;
3. выделите 3 ключевые группы заинтересованных лиц;
4. для каждой группы сформулируйте по 1 ключевому требованию;
5. предложите 1 меру, которая улучшит ситуацию в течение 1 месяца и не потребует значительных бюджетных затрат;
6. учесть интересы всех сторон.

Ответ:

Задание 513.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Частная языковая школа «Лингва» столкнулась с падением числа студентов на 20% за последний квартал, несмотря на сохранение прежнего качества обучения. Руководство отмечает рост конкуренции (появление онлайн-курсов и новых школ) и изменения в запросах клиентов.

Задание:

1. Какие заинтересованные стороны следует учитывать при анализе ситуации и почему?

2. Какие методы оценки (качественные и количественные) помогут выявить причины снижения спроса?

3. Как разработать стратегию реагирования, учитывая интересы ключевых стейкхолдеров?

Ответ:

Задание 514.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При принятии управленческих решений важно учитывать как количественные, так и качественные параметры проблемы. Оценка ситуации должна основываться на данных, аналитических методах и учете интересов всех заинтересованных сторон.

Что включает в себя качественная и количественная оценка проблемной ситуации в менеджменте?

А) Только анализ финансовых показателей в организации;

Б) Использование как числовых данных, так и экспертных оценок для комплексного анализа ситуации;

В) Исключительно изучение мнений заинтересованных лиц без опоры на статистические данные;

Г) Опора только на исторические данные, без учета текущих условий и прогнозов.

Задание 515.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современное публичное управление требует комплексного подхода к решению социально-экономических проблем. Системный анализ позволяет выявлять взаимосвязи между элементами системы, прогнозировать последствия управленческих решений и разрабатывать эффективные стратегии.

Вы – консультант муниципальной администрации. Город столкнулся с проблемой перегруженности общественного транспорта в часы пик. Используя методы системного анализа:

определите ключевые элементы системы (не менее 3-х), влияющие на проблему;

опишите 2 причинно-следственные связи между этими элементами;

предложите одно решение, которое учитывает системный эффект (например, как изменение одного элемента повлияет на другие).

Ответ:

Задание 516.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Системный анализ играет ключевую роль в оценке экономического развития территорий. Какие инструменты системного анализа наиболее эффективны для оценки текущего состояния и разработки стратегии местного экономического развития?

А. SWOT-анализ сильных и слабых сторон территории.

Б. Проведение праздничных мероприятий для населения.

В. Построение причинно-следственных диаграмм (диаграмм Исикавы).

Г. PEST-анализ макросреды территории.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 517.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В ходе практики вы ознакомились с этапами системного анализа для оценки эффективности бизнес-процессов в компании. Расположите описанные этапы в логической последовательности.

1. Определение проблемной области – выявление ключевых вопросов, требующих анализа.
2. Моделирование процессов – создание моделей для визуализации и анализа текущих бизнес-процессов.
3. Разработка рекомендаций – формулирование предложений по улучшению процессов.
4. Сбор и обработка данных – получение необходимой информации о текущих процессах и результатах.
5. Внедрение изменений – реализация предложенных решений и мониторинг их эффективности.
6. Оценка альтернатив – анализ различных вариантов решения выявленных проблем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	**4**	**2**	**6**	**3**	**5**

Задание 518.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы — специалист по деловым коммуникациям в компании, которая разрабатывает новый проект. Ваша задача — провести анализ требований заинтересованных сторон, чтобы обеспечить успешное выполнение проекта. Вам необходимо учитывать различные подходы к анализу и взаимодействию с заинтересованными сторонами.

1. Определите ключевые заинтересованные стороны проекта и их требования. Укажите, какие методы вы будете использовать для их идентификации и анализа. Обоснуйте свой выбор.
2. Опишите потенциальные риски, связанные с требованиями заинтересованных сторон, и предложите меры по их минимизации. Укажите, как вы будете управлять конфликтами интересов между различными сторонами.
3. Как вы будете проводить мониторинг и анализ требований заинтересованных сторон на протяжении всего проекта? Опишите, какие инструменты и методы вы будете использовать для сбора обратной связи и корректировки требований в процессе реализации проекта.

Ответ:

Задание 519.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Торговая сеть «Стиль» разрабатывает стратегию взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами (поставщиками, покупателями, сотрудниками) для повышения устойчивости бизнеса. Руководство компании хочет учесть их основные требования и ожидания.

Какие два критерия наиболее точно отражают анализ требований заинтересованных сторон в данном случае?

А. Увеличение ассортимента товаров без учета их рентабельности.

Б. Снижение закупочных цен у поставщиков без переговоров.

В. Повышение уровня сервиса для покупателей на основе обратной связи.
Г. Развитие программ обучения и мотивации для сотрудников.
Д. Рост числа рекламных акций без анализа их эффективности.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 520.
Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.
Торговая компания «Эко-Товары» специализируется на продаже экологически чистой бытовой химии и средств личной гигиены. В последние три месяца выручка падает, несмотря на рост интереса к экопродукции в целом. Маркетинговые исследования показывают, что потребители положительно относятся к бренду, но предпочитают покупать аналогичные товары у конкурентов.
Вы руководитель отдела продаж. Проанализируйте возможные причины сложившейся ситуации, учитывая требования ключевых заинтересованных сторон (потребителей, конкурентов, поставщиков, сотрудников). Предложите конкретные меры для повышения продаж.

Ответ:

Задание 521.
Эффективный менеджмент требует учета интересов различных заинтересованных сторон, таких как клиенты, инвесторы, сотрудники и партнеры. Анализ их требований помогает сформировать стратегию компании и принимать обоснованные управленческие решения.
Какой из перечисленных инструментов наиболее подходит для анализа требований заинтересованных сторон?
А) SWOT-анализ;
Б) Анкетирование и интервьюирование;
В) Оценка финансовой отчетности;
Г) Контроль выполнения внутренних регламентов.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 522.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.
Современная практика публичного управления требует дифференцированного подхода к коммуникации результатов анализа с различными группами заинтересованных лиц. Особую актуальность это приобретает при оценке эффективности государственных программ поддержки малого бизнеса, где необходимо одновременно обеспечить прозрачность и подотчетность перед вышестоящими органами власти и продемонстрировать практическую ценность мер для непосредственных получателей поддержки.
Администрация города анализирует эффективность новых мер поддержки малого бизнеса. Какие способы представления информации будут наиболее эффективны для владельцев малого бизнеса и региональных властей ?
А) социальный опрос среди предпринимателей об удовлетворенности мерами поддержки;

Б) сравнительная таблица в Excel с динамикой ключевых показателей по годам;
В) презентация в Prezi с анимацией и кейсами успешных бизнесов;
Г) статистический отчет Росстата по числу зарегистрированных ИП в регионе.

Ответ:
Обоснование:

Задание 523.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В практике публичного управления ключевым аспектом эффективности является точный учет и анализ выполнения муниципальных программ. Специалисты должны не только понимать нормативные требования, но и уметь оценивать фактические результаты, выявлять отклонения и оперативно принимать управленческие решения на основе объективных данных.

Администрация города реализовала программу поддержки малого бизнеса, однако предприниматели и контролирующие органы выражают недовольство ее результатами. Чтобы понять, насколько программа достигла поставленных целей, необходимо провести количественную оценку ее исполнения.

На основе представленных данных рассчитать ключевые показатели эффективности программы, чтобы определить степень выполнения плановых значений и выявить возможные проблемные зоны.

Муниципальная программа развития малого бизнеса имела следующие показатели:
плановый бюджет: 12 млн руб.
фактически освоено: 9,5 млн руб.
плановое количество участников: 150 предпринимателей
фактически привлечено: 112 предпринимателей
плановый рост налоговых поступлений: +25%
фактический рост: +18%
Рассчитайте:

1. Процент освоения бюджета
2. Выполнение плана по охвату предпринимателей
3. Отклонение по налоговому эффекту
4. Сделайте вывод на основе полученных данных.

Ответ:

Задание 524.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы – экономист муниципальной администрации. По итогам проведённого анализа инвестиционного потенциала территории вам необходимо представить отчёт о ключевых возможностях и рисках для привлечения бизнеса. Аудитория: представители малого и среднего бизнеса, члены городского совета, журналисты.

Задание:

Разработайте стратегию представления результатов бизнес-анализа в формате наглядности, учитывая 3 различных методики представления информации.

Ответ:

Задание 525.

Прочитайте тест, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В современном бизнесе умение эффективно представлять и интерпретировать информацию играет ключевую роль для принятия решений. Особенно важно уметь использовать разные способы и форматы презентации данных для успешного взаимодействия с заинтересованными сторонами. Это способствует повышению прозрачности и пониманию сути аналитических выводов. Каким образом наиболее эффективно представить результаты анализа бизнес-процессов для заинтересованных сторон, чтобы обеспечить их понимание и активное участие в принятии решений?

А. Подготовить полный текстовый отчет с техническими деталями и графиками, ориентированными только на внутреннюю команду;

Б. Создать краткую презентацию с ключевыми выводами, графиками и визуальными элементами для обсуждения на встрече;

В. Передать исходный аналитический документ без комментариев, чтобы сохранить объективность;

Г. Способствовать обсуждению результатов только через устную речь без использования дополнительных материалов.

Ответ:

Задание 526.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Для успешной реализации проекта важно правильно спланировать взаимодействие всех сторон с учетом их интересов.

Какой из следующих шагов будет наиболее важным для обеспечения эффективного взаимодействия с заинтересованными сторонами?

А) Установление четких каналов коммуникации для передачи информации между всеми заинтересованными сторонами;

Б) Определение ключевых потребностей и интересов каждой заинтересованной стороны для согласования общих целей;

В) Игнорирование интересов сотрудников, так как их роль незначительна для успешного вывода нового продукта;

Г) Разработка плана кризисного управления для быстрого реагирования на потенциальные проблемы с поставками.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 527.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

В процессе реализации нового бизнес-проекта ваша компания должна разработать план взаимодействия с различными заинтересованными сторонами, такими как поставщики, клиенты, сотрудники и инвесторы. Для успешного выполнения проекта важно учитывать интересы всех сторон и эффективно координировать их действия.

Какой из следующих шагов наиболее критичен для разработки плана взаимодействия заинтересованных сторон в рамках нового бизнес-проекта?

А) Разработка механизма регулярного обмена информацией между заинтересованными сторонами для повышения прозрачности проекта;

Б) Определение ключевых заинтересованных сторон и их потребностей для дальнейшего согласования действий;

В) Создание универсального плана, который будет одинаково применим ко всем заинтересованным сторонам без учета их особенностей;

Г) Составление списка всех сторон, без разработки конкретных шагов по взаимодействию.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 528.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективное развитие территории требует согласованного взаимодействия всех заинтересованных сторон. Для успешной реализации проектов необходимо тщательно планировать коммуникации между бизнесом, властью, населением и другими участниками процесса. Какие два инструмента наиболее эффективны для разработки плана взаимодействия заинтересованных лиц при реализации программ местного экономического развития?

А. Картирование стейкхолдеров с определением их интересов и степени влияния

Б. Проведение разовых встреч с представителями бизнеса без фиксации результатов

В. Разработка матрицы ответственности RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed)

Г. Создание дорожной карты коммуникационных мероприятий с указанием сроков и ответственных

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 529.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Для успешной реализации проектов в организации важно выстраивать эффективное взаимодействие с заинтересованными лицами (например, с клиентами, партнерами, сотрудниками). Правильное планирование взаимодействия позволяет учитывать интересы всех сторон и способствует достижению поставленных целей.

Что является основным элементом при разработке плана взаимодействия заинтересованных лиц?

А) Определение целей и задач для каждой заинтересованной стороны;

Б) Создание системы контроля за выполнением задач всех сторон;

В) Формирование стратегического плана долгосрочных действий;

Г) Оценка финансовых затрат на взаимодействие с каждой стороной.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 530.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Для предприятий с небольшими оборотами, как правило, достаточно рассчитать не более трёх-пяти показателей, чтобы получить необходимое количество информации, характеризующей текущее финансовое состояние. В перечень входят такие оценочные критерии, как собственный капитал, прогноз денежных потоков, объёмы производства и рентабельность.

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных задач на малом предприятии?

А. SWOT-анализ
Б. ABC-анализ
В. Метод ключевых показателей эффективности (KPI)
Г. PEST-анализ

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 531.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

Определение нескольких возможных вариантов решения, анализ и выбор оптимального при заданных условиях варианта характеризуются понятиями:

А) комплексности принятия решений
Б) альтернативности принятия решений
В) системности принятия решений
Г) поле альтернатив

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 532.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор.

В состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности коммерческих организаций включаются:

А) бухгалтерский баланс
Б) отчёт о финансовых результатах
В) отчёт о целевом использовании средств
Г) отчёт о деятельности и персональном составе руководящих органов и работников

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 533.

Прочитайте текст задания, запишите ответ, решение и сделайте краткий вывод.

По данным бухгалтерского баланса организации на 01.01 текущего года капитал и резервы составляют – 13700 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2300 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4100 тыс. руб., итог баланса – 20100 тыс. руб.

Задание:

1. Раскройте сущность и приведите оптимальное значение коэффициент автономии.
2. Рассчитайте коэффициент автономии.
3. Сделайте вывод о финансовой устойчивости организации.

Ответ:

Задание 534.

В процессе прохождения преддипломной практики вам необходимо получить практические навыки по информационно-аналитической деятельности. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды необходимы для построения и поддержки информационной системы организации и принятия управленческих решений.

Кто разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации?

А. Менеджер по продажам

Б. Финансовый аудитор

В. Производственный аналитик

Г. HR-специалист

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 535.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какой из перечисленных документов является обязательным для оформления кадрового перемещения сотрудника внутри организации?

А) должностная инструкция;

Б) приказ о переводе;

В) штатное расписание;

Г) трудовой договор;

Д) график отпусков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 536.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы – специалист отдела экономического развития муниципалитета. Администрация инициировала проект по созданию индустриального парка. Вам поручено организовать документооборот и разработать пакет организационно-распорядительных документов для реализации проекта.

Задание:

Составьте перечень обязательных документов для реализации проекта (не менее 5 позиций) с указанием их назначения; разработайте структуру одного ключевого документа (на выбор: положение, регламент или отчет); предложите систему электронного документооборота для работы с документами проекта.

Ответ:

Задание 537.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Компания "ОфисПлюс" столкнулась с проблемами в организации документооборота, что затрудняет контроль за выполнением задач и составление управленческой отчетности.

Руководство планирует разработать и внедрить систему документооборота с учётом нормативных правовых требований.

Задание:

Укажите основные этапы внедрения системы документооборота и объясните, как составлять управленческую отчетность на основе нормативных правовых документов.

Ответ:

Задание 538.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Рекламное агентство внедряет новую систему документооборота для оптимизации работы и улучшения управления проектами. Необходимо определить ключевые документы, которые обеспечивают эффективное ведение организационно-распорядительной и организационно-экономической деятельности.

Какие из приведённых документов являются обязательными для организации документооборота и управленческой отчетности в рекламной деятельности?

А.Приказ о назначении ответственных лиц за документооборот.

Б. Коммерческое предложение для клиента.

В. План-график рекламной кампании.

Г. Отчет о выполнении плана рекламных мероприятий.

Д. Отчет о служебной поездке сотрудника.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 539.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рекламное агентство планирует расширение своей деятельности и нуждается в оптимизации документооборота для повышения эффективности работы. Важно разработать систему, которая будет соответствовать требованиям законодательства и обеспечит прозрачность процессов.

Задание:

1. Определите ключевые документы, необходимые для организации документооборота в рекламном агентстве, и объясните их назначение.
2. Опишите этапы разработки организационно-распорядительной документации, включая необходимые согласования и утверждения.
3. Обоснуйте, как эффективный документооборот влияет на качество управленческой отчетности и принятие решений в агентстве.

Ответ:

Задание 540.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе преддипломной практики в отделе управления предприятием студентами было проведено исследование документооборота и подготовки управленческой отчетности. Выявлено, что существующая система документооборота затрудняет своевременное получение ключевых управленческих данных, а оформление документации не соответствует требованиям нормативных правовых актов.

Задание:

1. Опишите основные виды организационно-распорядительной и организационно-экономической документации, необходимые для эффективного документооборота на предприятии.
2. Предложите мероприятия по оптимизации документооборота с учетом требований нормативных правовых документов.
3. Обоснуйте, как на основе нормативных правовых актов можно организовать составление управленческой отчетности, обеспечивающей своевременное и достоверное информирование руководства.

Ответ:

Задание 541.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Вам предстоит соотнести этапы практики с конкретными задачами, а также выявить лишнюю задачу, не соответствующую заявленной компетенции.

	Этапы		Задачи
	Диагностика текущего состояния организации и выявление ключевых бизнес-процессов		Подготовить сравнительный анализ конкурентов в отрасли
	Идентификация и оценка потенциальных рисков деятельности компании		Создать интерактивную дашборд-визуализацию рисков в Power BI.
	Разработка практических рекомендаций по минимизации выявленных рисков		Составить матрицу рисков с оценкой вероятности и воздействия.
	Оформление результатов анализа с использованием современных ИТ-инструментов.		Разработать план мероприятий по снижению рисков с указанием сроков и ответственных.
			Рассчитать потенциальные финансовые потери при реализации рисков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 542.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ресторан «Gourmet Lounge» работает в премиум-сегменте и предлагает авторскую кухню. За последние 6 месяцев выручка снизилась на 20%, несмотря на сохранение прежнего уровня цен и увеличение расходов на рекламу в соцсетях. При этом количество посетителей уменьшилось, а средний чек остался прежним. Владелец предполагает, что проблема может быть связана с изменением предпочтений гостей, появлением новых конкурентов или неэффективностью маркетинговой стратегии.

Как бизнес-аналитик, предложите план анализа рисков, влияющих на снижение выручки ресторана. Опишите:

Какие виды рисков необходимо оценить?

Какие методы анализа следует применить?
Какие мероприятия можно предложить для минимизации выявленных рисков?

Ответ:

Задание 543.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы. обосновывающие выбор.

Предприятия малого и среднего бизнеса зачастую не уделяют должного внимания оценке и управлению рисками ввиду ограниченности ресурсов, вследствие чего несут серьезные убытки. Управление рисками – одна из ключевых задач предприятий малого и среднего бизнеса, от успешного решения которой зависит их финансовая стабильность.

Какие из перечисленных методов чаще всего используются для качественного анализа рисков в малом и среднем бизнесе?

А. SWOT-анализ
Б. Метод Монте-Карло
В. Экспертные оценки
Г. Анализ чувствительности

Ответ:
Обоснование:

Задание 544.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проектировании базы данных в MS Access.

1.Создание таблиц и определение структуры данных.
2.Создание запросов для фильтрации и обработки данных.
3.Создание связей между таблицами.
4.Создание отчетов для вывода информации.
5.Разработка форм для ввода и редактирования данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 545.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие два функционала Битрикс24 помогают автоматизировать управление проектами?

А. Диаграмма Ганта.
Б. Возможность отправки электронных писем.
В. Создание задач с назначением ответственных.
Г. Редактирование фотографий.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 546.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице "Сотрудники" есть поля: ФИО, Должность и Зарплата.

Задание:
Какой SQL-запрос выведет всех менеджеров с зарплатой больше 50000?

Ответ**:**

Задание 547.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сейчас огромное количество бизнес-компаний разных направленностей не могут обойтись без систем постановки учета проектов и задач. Среди всего разнообразия особенно выделяется система Bitrix24.

Задание:

1. Чем корпоративный портал Битрикс24 принципиально отличается от обычного веб-портала (например, Яндекс)?

2. Каковы ключевые различия между корпоративным порталом Битрикс24 и корпоративной информационной системой (КИС), такой как «1С:Предприятие»?

Ответ:

Задание 548.

*В процессе прохождения преддипломной практики вам необходимо получить практические навыки по бизнес-анализу. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор***.**

Основная цель бизнес-анализа – ориентация управленческого процесса на достижение целей за счет смещения акцента с диагностики прошлого на прогноз будущего, отслеживания действия внутренних и внешних факторов, информационной поддержки принятия управленческих решений.

Кто формирует систему информационного обеспечения бизнес-анализа, создает и поддерживает базу данных, анализирует информацию и структурирует ее для принятия управленческих решений?

А. Бизнес-аналитик
Б. Системный администратор
В. Менеджер по продажам
Г. Финансовый аудитор

Ответ:
Обоснование выбора:

7. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 1	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с	Полный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 6	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 7	Задание открытого типа с	Полный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 8	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл;

		если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 12	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка /

	полноте	неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 21	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание

		допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 22	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 23	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 24	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 26	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 27	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	позициями другого)	
Задание 28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 30	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 31	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 32	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 33	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три

		ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 36	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 37	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 38	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 39	Задание открытого типа с	Полный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 40	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 41	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 42	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 44	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 45	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл;

		если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 46	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 47	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 48	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 49	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствие – 0 баллов
Задание 50	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 51	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 52	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено

		более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 53	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 54	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 55	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 56	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено

		две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 57	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 58	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ

		отсутствует – 0 баллов.
Задание 60	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 61	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 62	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 63	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 64	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 65	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 66	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 67	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 68	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 69	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 70	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 71	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 72	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 73	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 74	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 75	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 76	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 77	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено

		более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 78	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 79	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 80	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 81	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 82	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 83	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 84	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 85	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три

		ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 86	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 87	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 88	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 89	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к

		выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 90	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 91	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 92	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 93	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ

		правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 94	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 95	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 96	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 97	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 98	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/

	аргументы, используемые при выборе ответа	неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 99	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 100	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 101	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 102	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 103	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 104	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 105	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено

		две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 106	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 107	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 108	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание109	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено

		две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание110	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание111	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание112	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание113	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами;

	считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание114	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание115	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание116	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание117	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 119	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

	выборе ответа	правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание120	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание121	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 122	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 123	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствие – 0 баллов
Задание 124	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 125		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 126	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 127	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ

		отсутствует – 0 баллов
Задание 128		Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание129	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 130	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 131	Задание комбинированного типа	Полное совпадение с

	с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 132	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 133	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 134	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 135	Задание комбинированного типа	Полное совпадение с

	с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 136	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 137	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 138	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание

	эталонным по содержанию и полноте	допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 139	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 140	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 141	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 142	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 143	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 144	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 145	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 146	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 147	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 148	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 149	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание150	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 151	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 152	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 153	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено

		более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 154	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 155	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 156	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 157	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	позициями другого)	
Задание 158	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 159	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 160	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 161	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

	выборе ответа	правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 162	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 163	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 164	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 165	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка /

	полноте	неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 166	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 167	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 168	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 169	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 170	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 171	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 172	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание

		допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 173	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 174	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 175	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 176	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 177	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 178	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 179	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено

		более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 180	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 181	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 182	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 183	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ

	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 184	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 185	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 186	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 187	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	позициями другого)	
Задание 188	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 189	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 190	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 191	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

		правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 192	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 193	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 194	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1

		балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 195	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 196	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 197	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 198	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 199	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 200	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 201	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 202	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом

	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 203	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 204	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 205	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 206	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки

	вся последовательность цифр	или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 207	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 208	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 209	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 210	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 211	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 212	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 213	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1

		балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 214	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 215	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 216	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 217	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 218	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 219	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 220	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллов.
Задание 221	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 222	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 223	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 224	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к

		выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 225	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 226	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 227	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 228	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание

		допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 229	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 230	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 231	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 232	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 233	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 234	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 235	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 236	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 237	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 238	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 239	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ

		отсутствует – 0 баллов.
Задание 240	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 241	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 242	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 243	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 244	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание

	эталонным по содержанию и полноте	допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 245	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 246	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 247	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ

		правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 248	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 249	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 250	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 251	Задание комбинированного типа	Полное совпадение с

	с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 252	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 253	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 254	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено

		две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 255	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 256	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 257	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 258	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание

		допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 259	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 260	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 261	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 262	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 263	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами;

	считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 264	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 265	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 266	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ

		отсутствует – 0 баллов
Задание 267	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 268	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 269	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 270	Задание открытого типа с	Полный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 271	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 272	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 273	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 274	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 275	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 276	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 277	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 278	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 279	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 280	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 281	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 282	Задание открытого типа с	Полный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 283	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 284	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 285	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 286	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных	Полное совпадение с верными ответами и

	ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 287	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 288	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 289	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено

		более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 290	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 291	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 292	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 293	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 294	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 295	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 296	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три

		ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 297	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 298	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 299	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 300	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами;

	считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 301	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 302	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 303	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 304	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 305	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 306	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 307	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл;

		если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 308	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 309	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 310	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 311	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами;

	считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 312		
Задание 313	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 314	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 315	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллов.
Задание 316	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 317	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 318	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 319	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/

	аргументы, используемые при выборе ответа	неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 320	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 321	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 322	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание 323	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 324	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 325	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 326	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к

		выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 327	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 328	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 329	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 330	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
Задание 331	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 332	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 333	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 334	Задание открытого типа с	Полный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 335	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 336	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 337	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 338		Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами;

		если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 339	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 340	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 341	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	позициями другого)	
Задание 342	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 343	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 344	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 345	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 346	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 347	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 348	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 349	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ

		правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 350	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 351	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 352	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 353	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 354	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 355	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 356	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено

		две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 357	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 358	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 359	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 360	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/

	аргументы, используемые при выборе ответа	неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 361	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 362	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 363	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 364	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 365	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 366	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 367	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
Задание 368	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 369	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 370	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 371	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 372	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 373	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 374	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 375	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 376	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 377	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 378	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 379	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

	выборе ответа	правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 380	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 381	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 382	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1

		балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 383	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 384	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 385	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ

		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 386	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 387	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 388	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 389	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 390	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 391	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 392	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 393	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 394	Задание комбинированного типа	Полное совпадение с

	с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 395	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 396	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 397	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ

	выборе ответа	правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 398	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 399	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 400	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 401	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 402	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание

	эталонным по содержанию и полноте	допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 403	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 404	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 405	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к

	правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 406	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 407	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 408	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/

	аргументы, используемые при выборе ответа	неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 409	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 410	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 411	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 412	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных	Полное совпадение с верными ответами и

	ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 413	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 414	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 415	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл;

		если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 416	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 417	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 418	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 419	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к

	правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 420	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 421	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 422	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 423	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 424	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 425	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 426	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 427	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл;

		если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 428	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 429	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 430	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 431	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ

		отсутствует – 0 баллов.
Задание 432	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 433	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 434	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 435	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 436	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных	Полное совпадение с верными ответами и

	ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 437	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 438	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 439	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 440	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 441	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 442	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено

		две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 443	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 444	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 445	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 446	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено

		более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 447	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 448	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 449	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 450	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка /

	полноте	неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 451	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 452	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 453	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена

	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 454	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 455	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 456	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три

		ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 457	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 458	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 459	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 460	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание

	эталонным по содержанию и полноте	допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 461	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 462	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 463	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 464	Задание открытого типа с	Полный ответ на задание

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 465	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 466	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 467	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три

		ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 468	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 469	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 470	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 471	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ

	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 472	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 473	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 474	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 475	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 476	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 477	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 478	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 479	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1

		балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 480	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 481	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 482	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 483	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора

	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 484	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 485	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 486	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ

		правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 487	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 488	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 489	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 490	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 491	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 492	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 493	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/

	аргументы, используемые при выборе ответа	неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 494	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 495	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 496	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 497	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 498	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 499	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 500	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 501	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 502	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 503	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ

	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 504	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 505	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 506	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 507	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

		если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 508	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 509	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 510	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 511	Задание открытого типа с развернутым ответом считается	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 512	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 513	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 514	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствие – 0 баллов
Задание 515	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 516	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 517	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 518	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ

		правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 519	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 520	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 521	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание

		допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 522	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 523	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 524	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 525	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 526	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 527	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 528	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных	Полное совпадение с верными ответами и

	ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 529	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 530	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 531	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 532	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 533	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 534	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 535	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 536	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 537	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 538	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Задание 539	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 540	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 541	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 542	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности

		/ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 543	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 544	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 545	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка/ неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 546	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ

		правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 547	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две-три ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более трех ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 548	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Заведующий кафедрой
менеджмента непроизводственной сферы Е. В. Тарасова

Руководитель ОПОП Л.М. Дедяева