

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.04.2025 15:48:25
Уникальный программный ключ:
ad317f22329cb45a9c308b0a6943b07e104428

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

О Т Ч Е Т

о результатах социологического исследования на тему:
**«АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.03.01
ЭКОНОМИКА, 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, 43.03.02 ТУРИЗМ,
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА,
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
И МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.04.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ,
43.04.02 ТУРИЗМ, 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА, 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В 2024 ГОДУ: ОПРОС РАБОТОДАТЕЛЕЙ»**

Научный руководитель
исследовательской группы:
Зырина Я.А., канд.социол.наук,
заведующий кафедрой социологии управления;
Ведущий исполнитель:
Ковырзина К.Д., директор ЦСИ;
Исполнитель:
Нагайник А.А., специалист ЦСИ;
Калюжный Н.Р., специалист ЦСИ.

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	3
ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВОМ С ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2024 ГОДУ	6
БЛОК 2. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2024 ГОДУ.....	10
БЛОК 3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	22
БЛОК 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2024 ГОДУ.....	34
ВЫВОДЫ.....	40

РЕЗЮМЕ

Всего был опрошен 56 работодатель (с 14 по 20 января 2025 года).

В 2024 году наблюдается устоявшееся и продолжительное сотрудничество работодателей с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: 55% партнеров работают с вузом более 3-х лет, 21% — от 2-х до 3-х лет, 15% — от 1 до 2-х лет, и лишь 9% сотрудничают первый год. Такая динамика свидетельствует о стабильности и долговременности взаимодействия, что подтверждается 100%-ной удовлетворённостью сотрудничеством.

В блоке взаимодействия в учебном процессе активное участие демонстрируют около 55% работодателей, участвующих в разработке профессиональных компетенций, а также в актуализации и разработке учебных планов и дисциплин. Вместе с тем, значительная доля партнеров (от 45 до 70%) либо не принимает участие, либо ограничивается отдельными видами взаимодействия, что указывает на потенциал для дальнейшего расширения сотрудничества.

По вопросам практики и трудоустройства студентов 57% работодателей регулярно принимают студентов на практику, при этом 33% уже трудоустраивают их, а 48% планируют трудоустройство в будущем. Однако существенная часть респондентов затрудняется пояснить причины своих решений, что свидетельствует о необходимости более формализованного подхода в данном направлении.

Качество профессиональной подготовки выпускников оценивается на высоком уровне: 52% работодателей считают его абсолютно соответствующим их потребностям, а 48% — соответствующим в целом, но с незначительными недостатками. Среди привлекательных профессиональных качеств выпускников для потенциального трудоустройства выделяются способность анализировать информацию (13%), высокий уровень теоретической подготовки (12%) и владение компьютерными технологиями (10%).

Для повышения привлекательности выпускников для работодателей рекомендуется усилить формирование следующих профессиональных качеств, которые, по мнению респондентов, проявляются недостаточно: компьютерные технологии (17%), практические навыки и умение работать в команде (по 15% каждого), а также внимательность (10%).

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования – качество образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

Предмет исследования – самоанализ и оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

Цель исследования – для совершенствования программ бакалавриата и магистратуры осуществить внутреннюю оценку (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

Задачи исследования:

1) Изучить удовлетворенность работодателей сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

2) Изучить удовлетворенность работодателей учебной деятельностью В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

3) Изучить удовлетворенность работодателей практикой и трудоустройством обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

4) Изучить оценку качества профессиональной подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

Определение выборочной совокупности. Исследование формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала основных работодателей осуществляющих образовательную деятельность у обучающихся бакалавриата очной формы обучения направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция и Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

Опрошено 56 работодателя.

По выборочной совокупности было выделено 3 формы собственности предприятий (организаций), из них:

<i>Наименование форм собственности</i>	<i>Общий процент</i>
Государственное	55%
Частное	38%
Смешанное	7%

Методы исследования. При проведении исследования в качестве метода сбора социологической информации был использован метод анонимного анкетирования. Анкеты для работодателей состояли из закрытых и открытых вопросов.

Опрос работодателей проводился дистанционно на платформе Yandex формы.

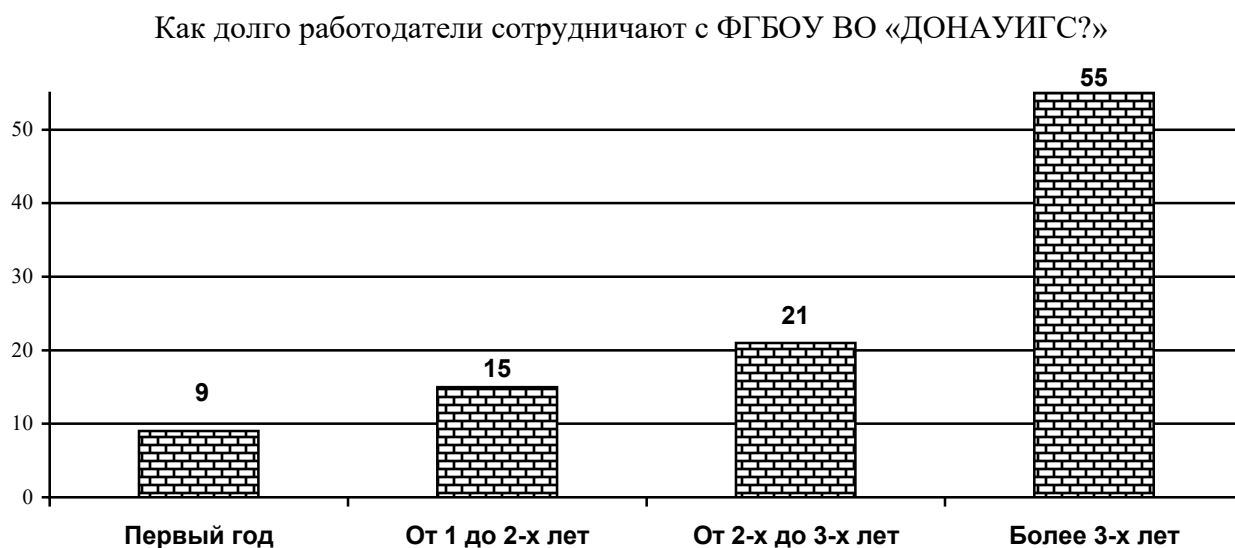
Эмпирические данные были обработаны методом контент-анализа с помощью программы для анализа социологических данных – SPSS-21.

БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВОМ С ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2024 ГОДУ

Вопросы 1,3

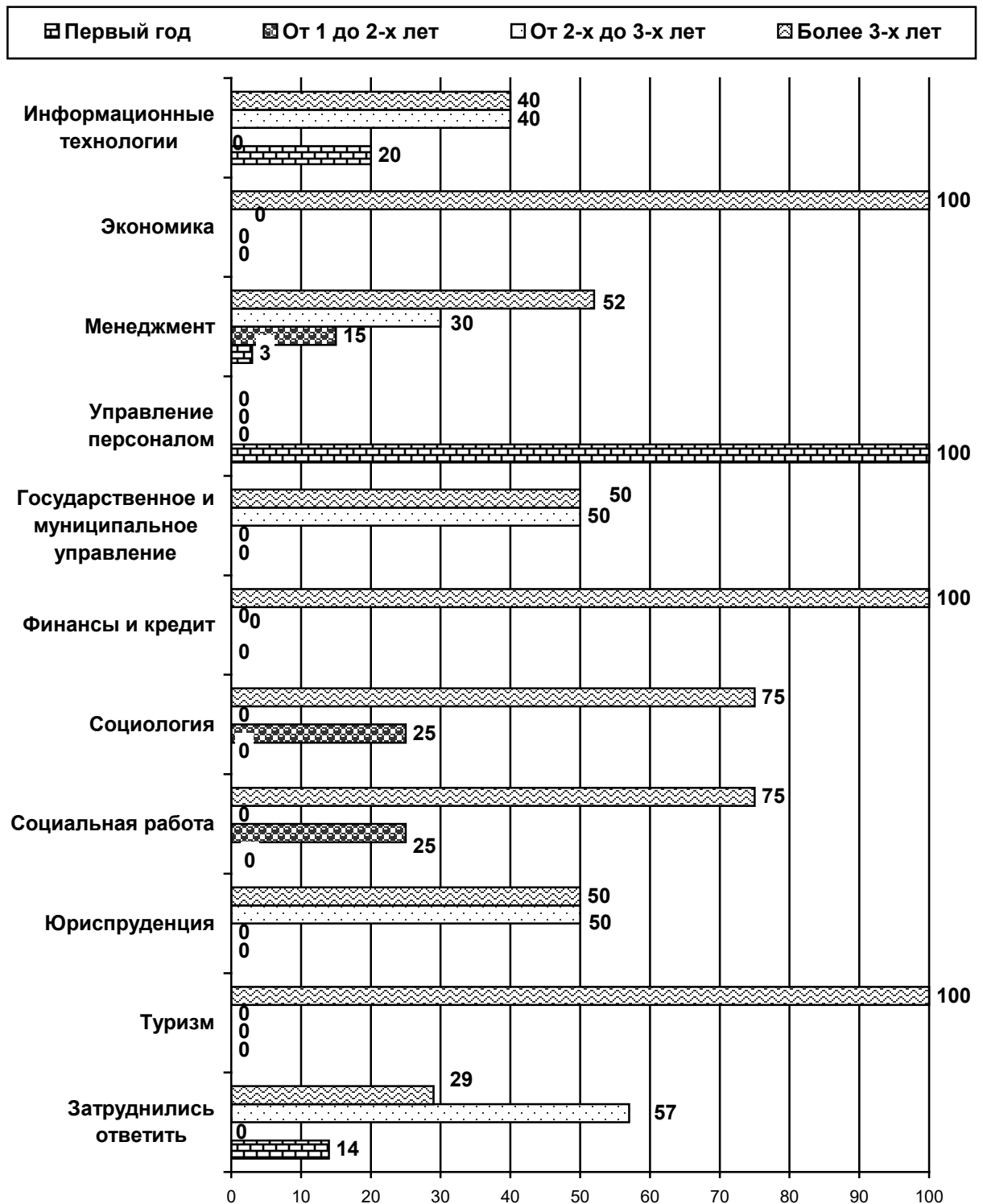
Анализ ответов на вопрос «Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году?» показал, что каждый одиннадцатый работодатель сотрудничает первый год (9%); от 1 до 2-х лет (15%), каждый пятый работодатель сотрудничает от 2-х до 3-х лет (21%) и чуть больше половины работодателей ответили, что сотрудничают более 3-х лет (55%) (см. диагр. 1.1).

Диаграмма 1.1.



Отвечая на вопрос анкеты «Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что в большей степени взаимодействуют более 3-х лет и от 2-х до 3-х лет (см. диагр. 1.2).

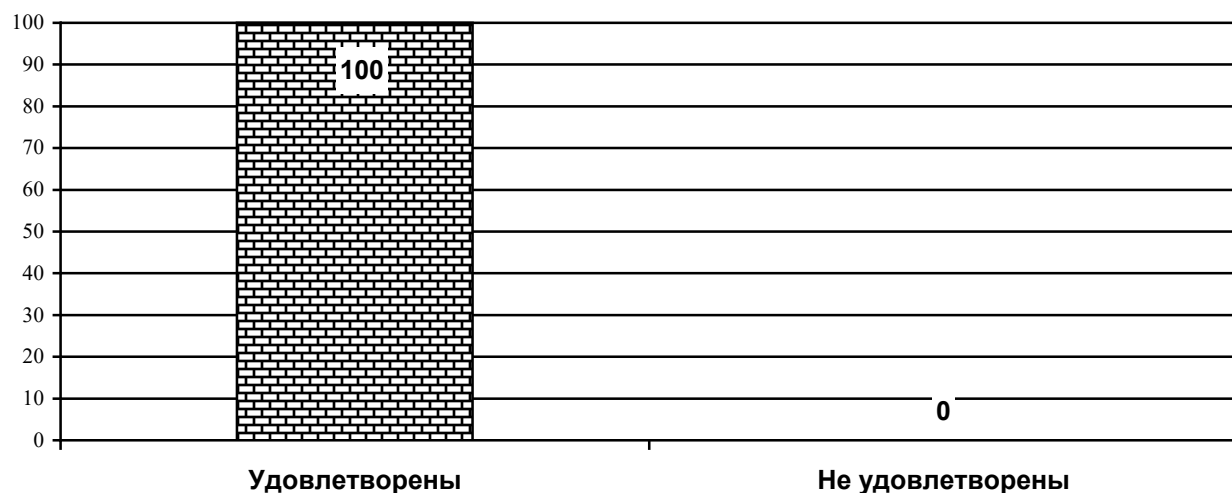
Как долго работодатели сотрудничают с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году?» показало, что 100% работодателей удовлетворены (см. диагр. 1.3).

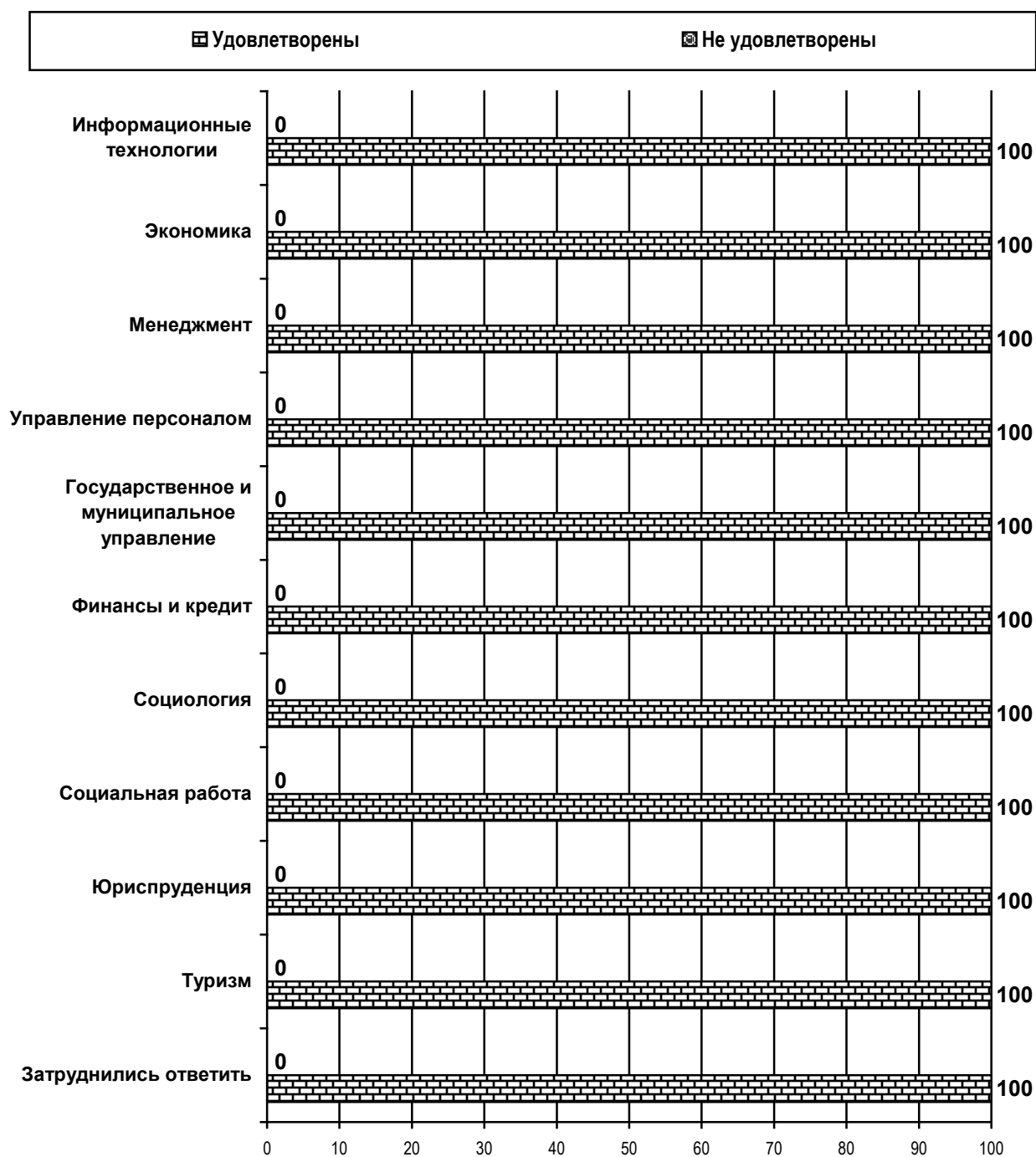
Диаграмма 1.3.

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году ?



Отвечая на вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2024 году», работодатели по всем образовательным программам ответили, что удовлетворены сотрудничеством (по 100%) (см. диагр. 1.4).

Насколько работодатели удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
в 2024 году (в зависимости от образовательной программы)



БЛОК 2. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2024 ГОДУ

Вопросы 4,5,6,7,8,11

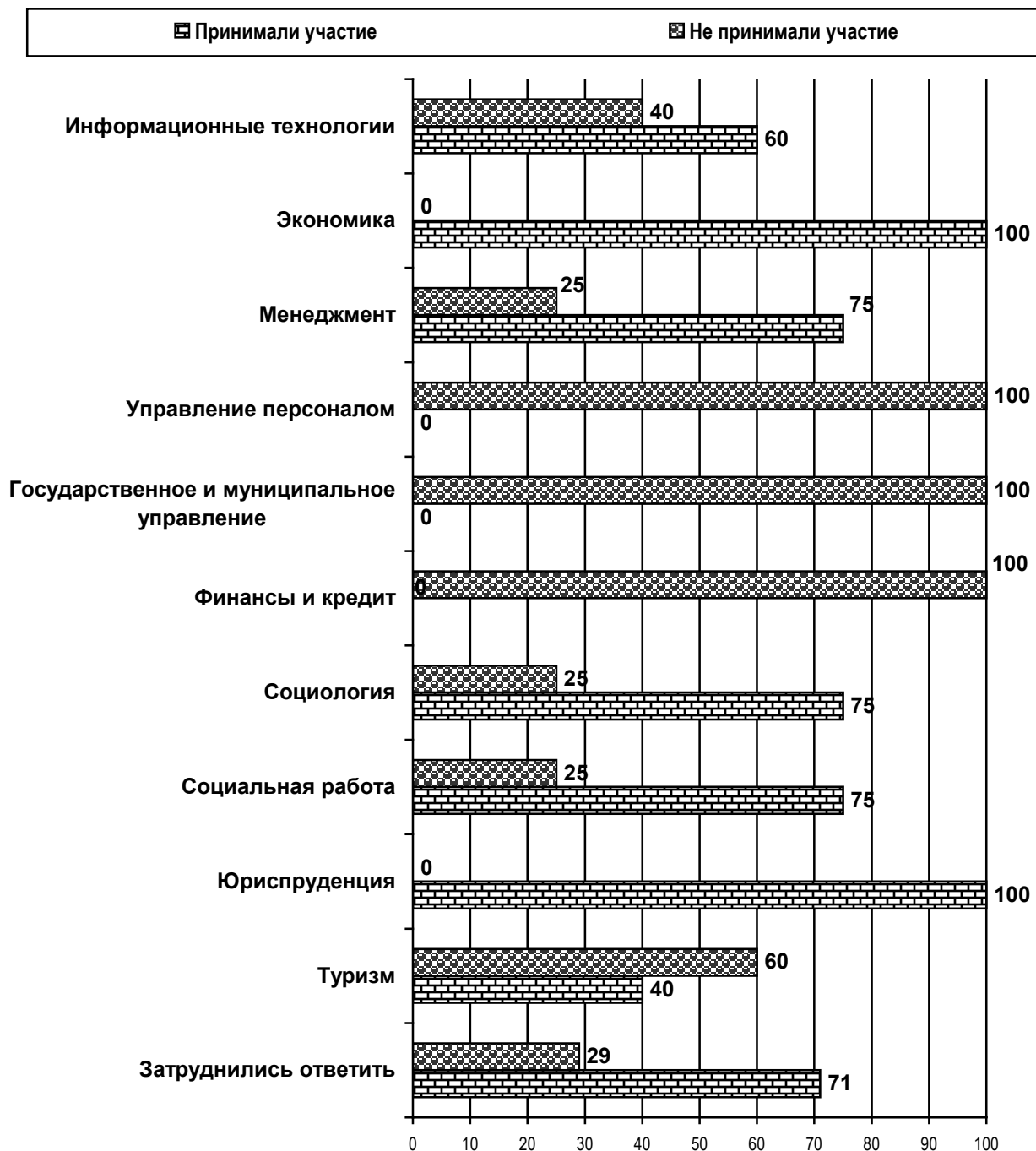
Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2024 году участие в разработке профессиональных компетенций?» показал, что чуть больше половины опрошенных работодателей принимали участие в разработке профессиональных компетенций (55%), а двое из пяти ответили, что не принимали участие (45%) (см. диагр. 2.1).

Диаграмма 2.1.



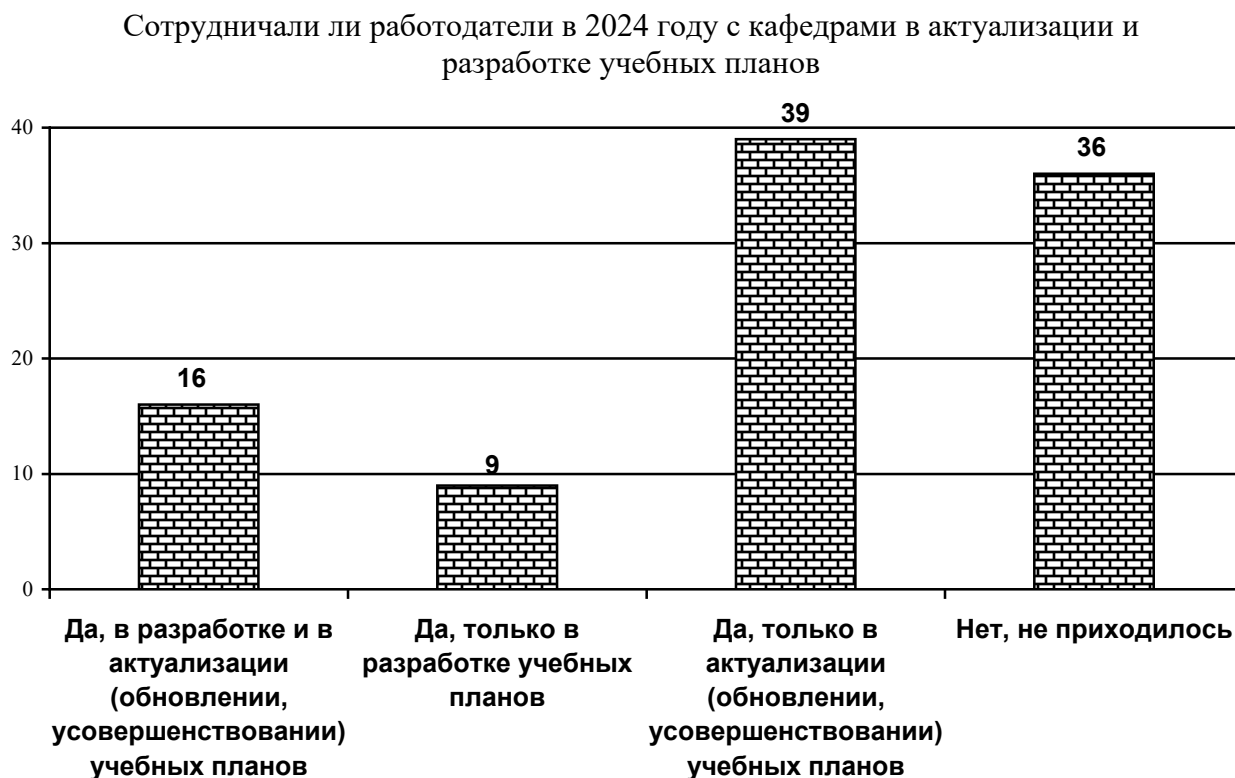
Отвечая на вопрос анкеты «Принимали ли Вы в 2024 году участие в разработке профессиональных компетенций?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что принимали участие в разработке профессиональных компетенций (см. диагр. 2.2).

Принимали ли работодатели в 2024 году участие в разработке профессиональных компетенций?
(в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Сотрудничали ли Вы в 2024 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов?» показал, что двое из пяти работодателей сотрудничали только в разработке учебных планов (39%), каждый шестой участвовал, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов (16%), 9% участвовали только в разработке учебных планов. Не приходилось сотрудничать практически каждому третьему работодателю (36%) (см. диагр. 2.3).

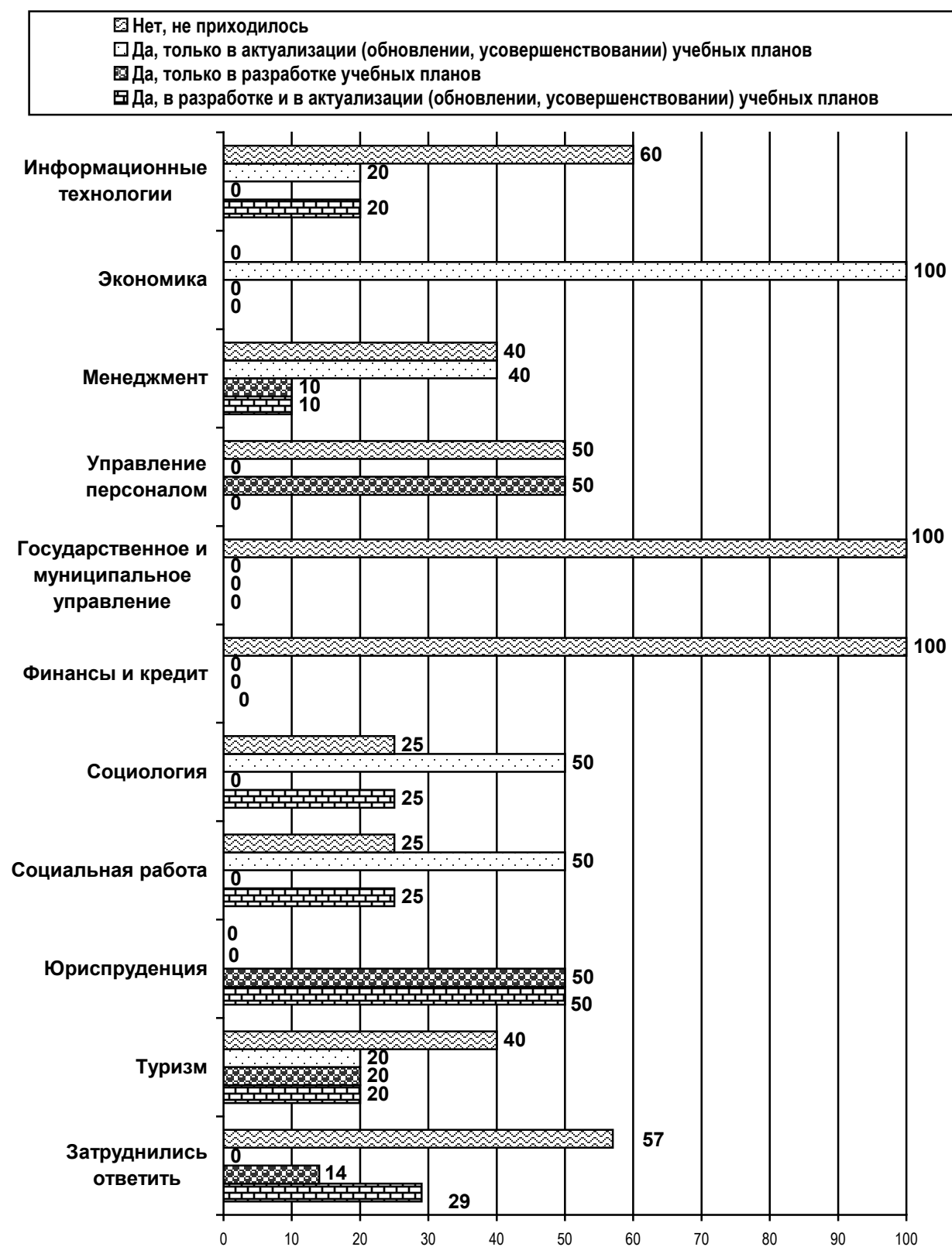
Диаграмма 2.3.



Отвечая на вопрос анкеты «Сотрудничали ли Вы в 2024 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что в большей степени, сотрудничали с кафедрами в актуализации учебных планов (см. диагр. 2.4).

Диаграмма 2.4.

Сотрудничали ли работодатели в 2024 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов? (в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Сотрудничали ли Вы в 2024 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных дисциплин?» показал, что треть сотрудничали, в разработке учебных дисциплин (30%), каждый пятый участвовал в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин (21%), каждый девятый работодатель сотрудничал только в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин (11%) и не приходилось сотрудничать практически каждому третьему работодателю (38%) (см. диагр. 2.5).

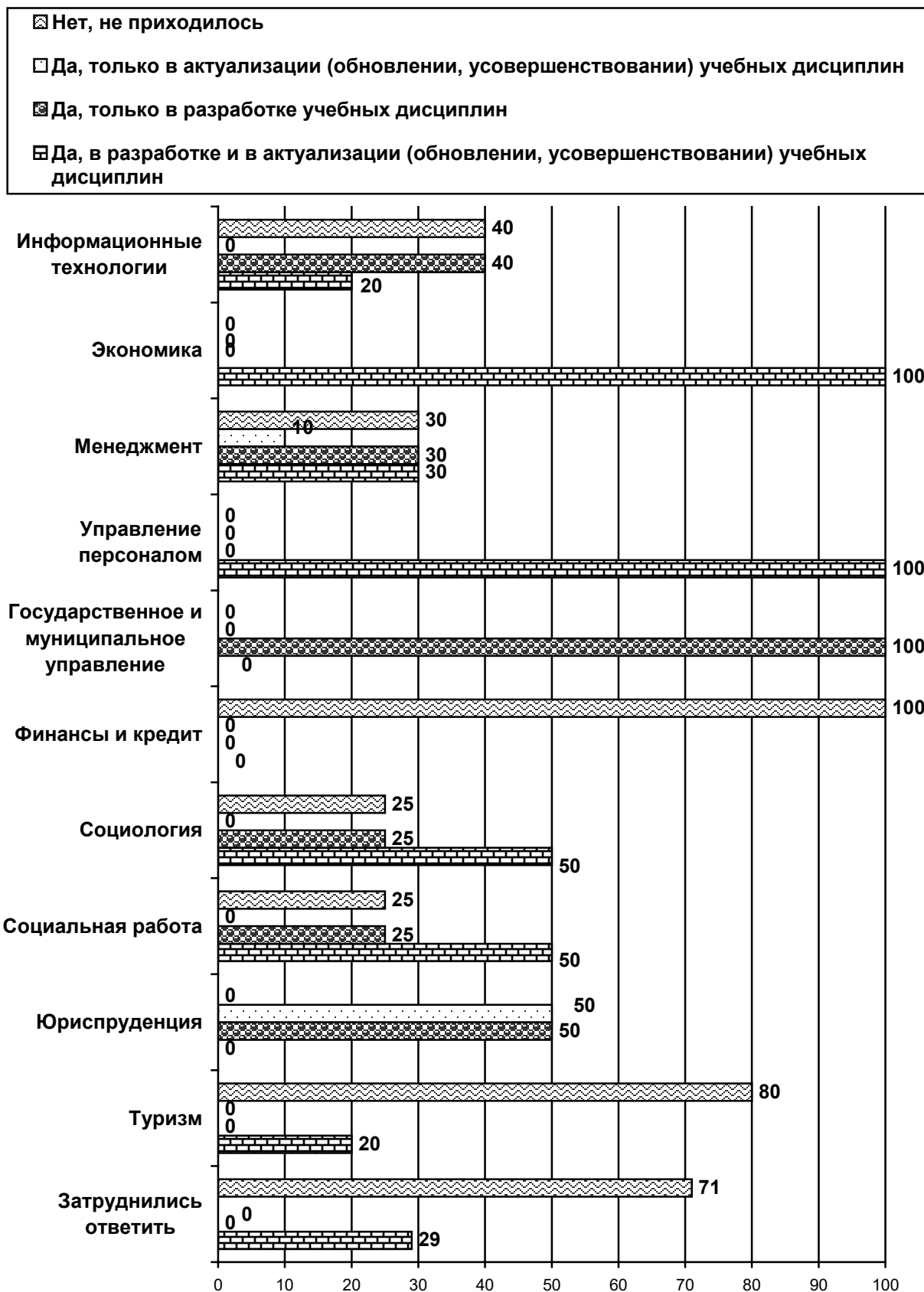
Диаграмма 2.5



Отвечая на вопрос анкеты «Сотрудничаете ли Вы в 2024 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных дисциплин?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, в большей степени, что сотрудничали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин и сотрудничали, только в разработке учебных дисциплин (см. диагр. 2.6).

Диаграмма 2.6.

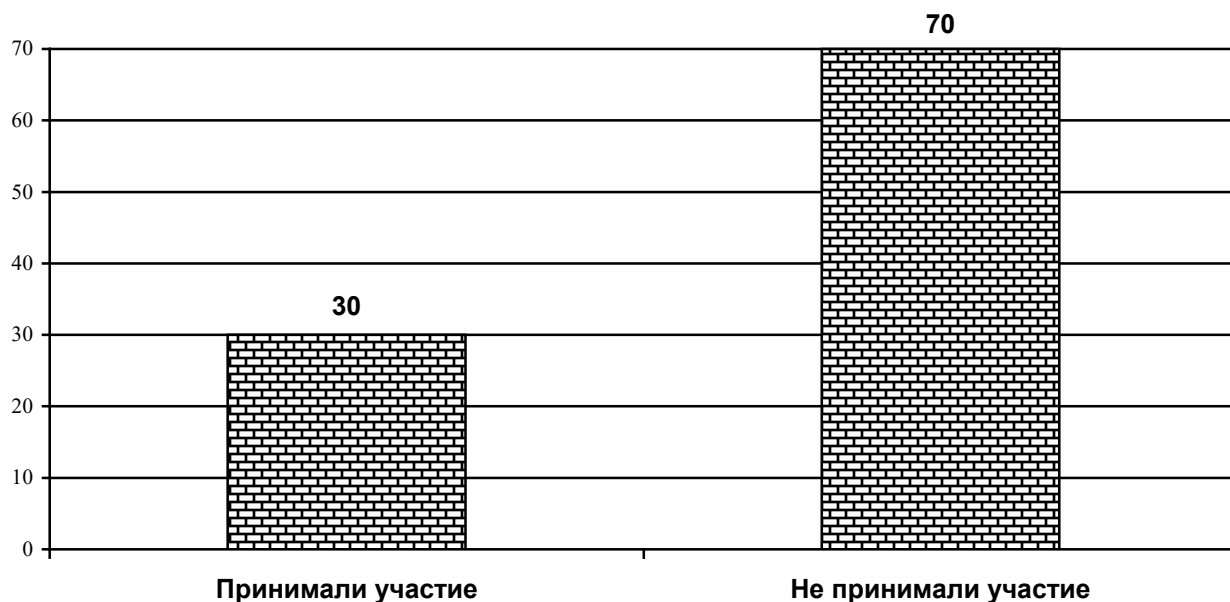
Сотрудничали ли работодатели в 2024 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных дисциплин? (в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2024 году участие в разработке фонда оценочных средств?» показал, что чуть больше половины не принимали участие в разработке фонда оценочных средств (70%), при этом треть (30%) работодателей принимали участие (см. диагр.2.7).

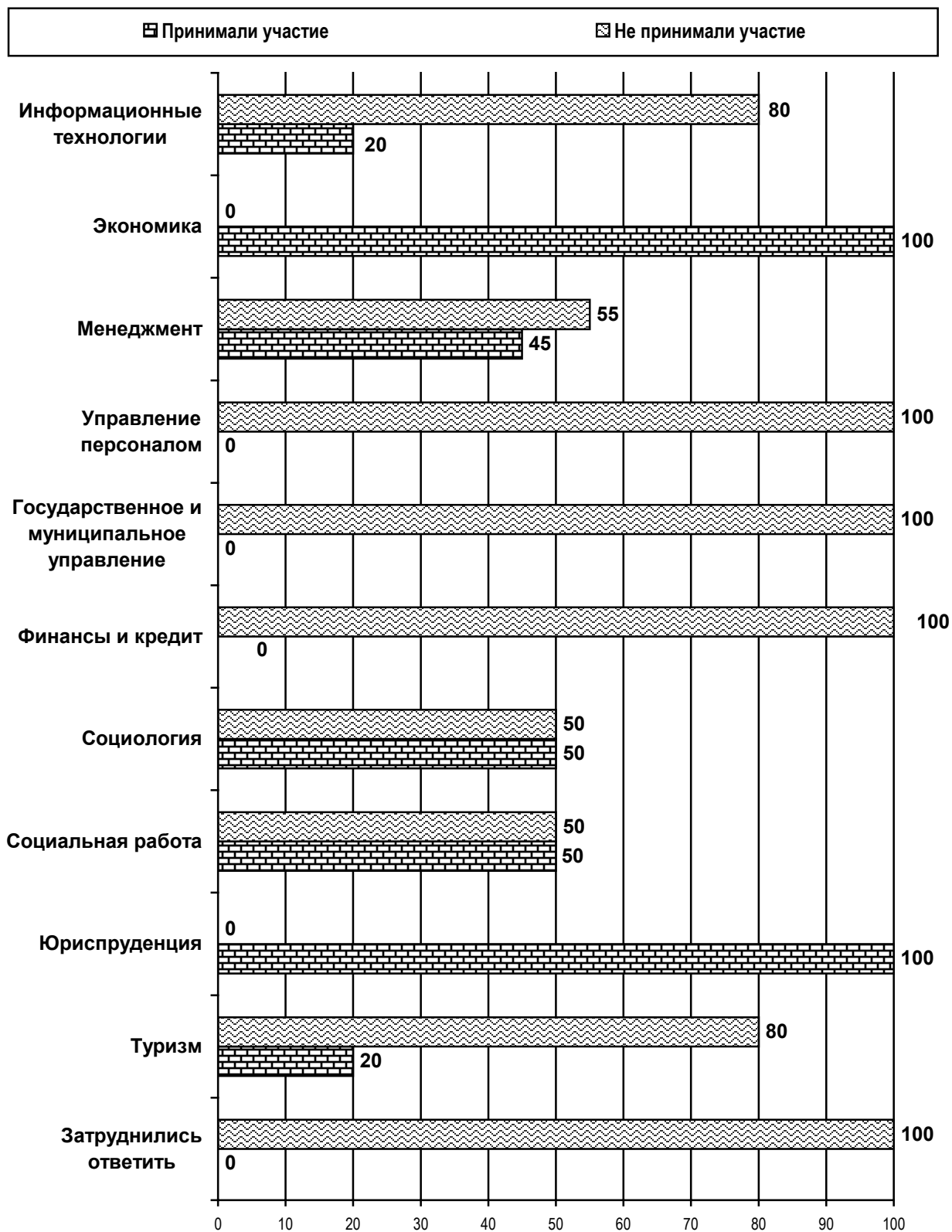
Диаграмма 2.7.

Принимали ли работодатели в 2024 году участие в разработке фонда оценочных средств?



Отвечая на вопрос анкеты «Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, в большей степени, что не принимали участие в разработке фонда оценочных средств (см. диагр. 2.8).

Принимали ли работодатели в 2024 году участие в разработке фонда оценочных средств?
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Проводили ли Вы в 2024 году практические занятия и мастер-классы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что в одинаковом соотношении каждый пятый работодатель преподавали и проводили и практические занятия, и мастер-классы и преподают и проводят практические занятия (по 20%), чуть больше половины преподавателей не приходилось проводить практические занятия и мастер-классы (55%) (см. диагр. 2.9).

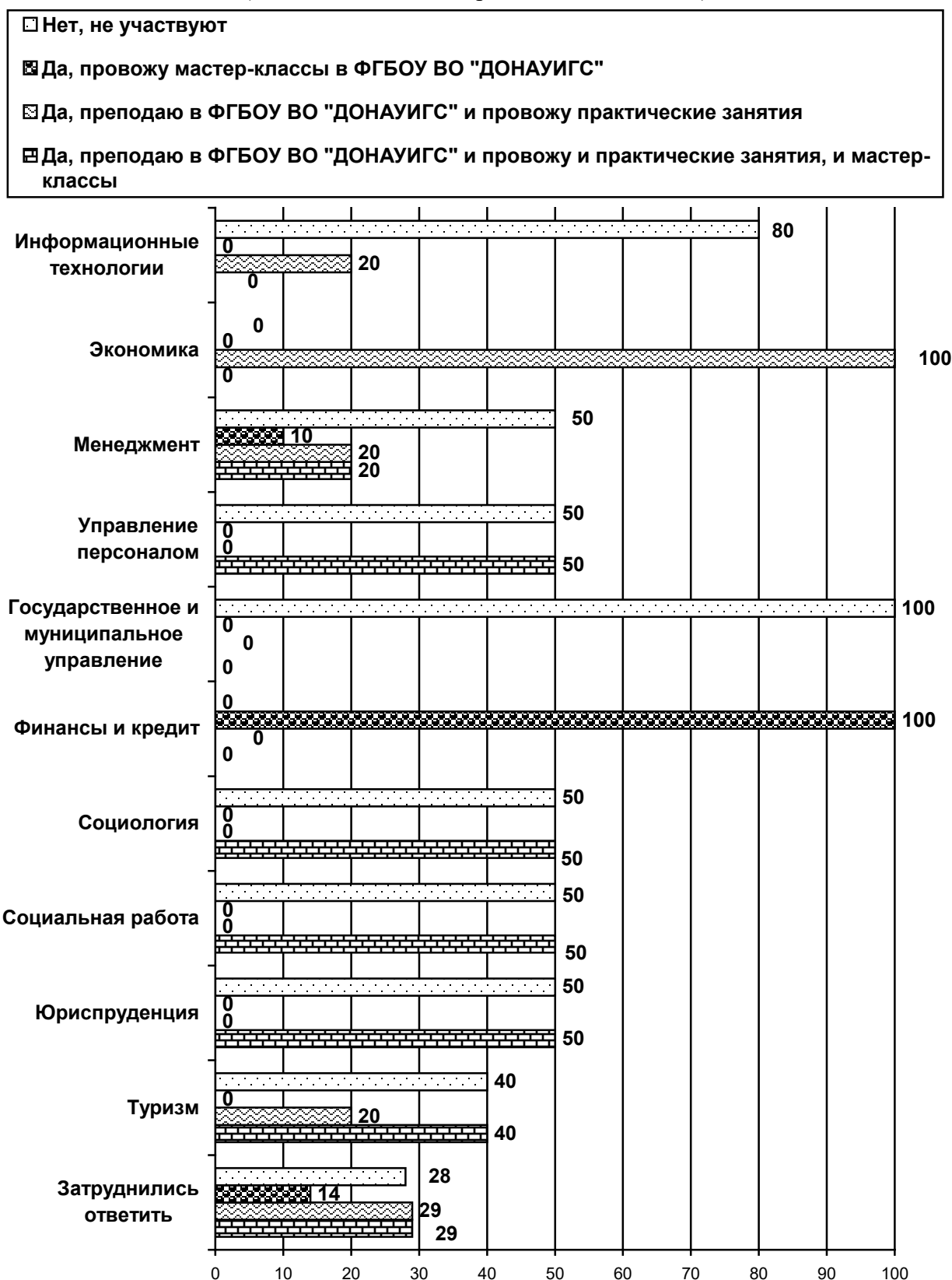
Диаграмма 2.9.



Ответы работодателей на вопрос анкеты «Проводили ли Вы в 2024 году практические занятия и мастер-классы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» в зависимости от образовательных программ ответили, что работодатели не проводили практические занятия и мастер-классы (см. диагр. 2.10).

Проводили ли Вы в 2024 году практические занятия и мастер-классы в
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)



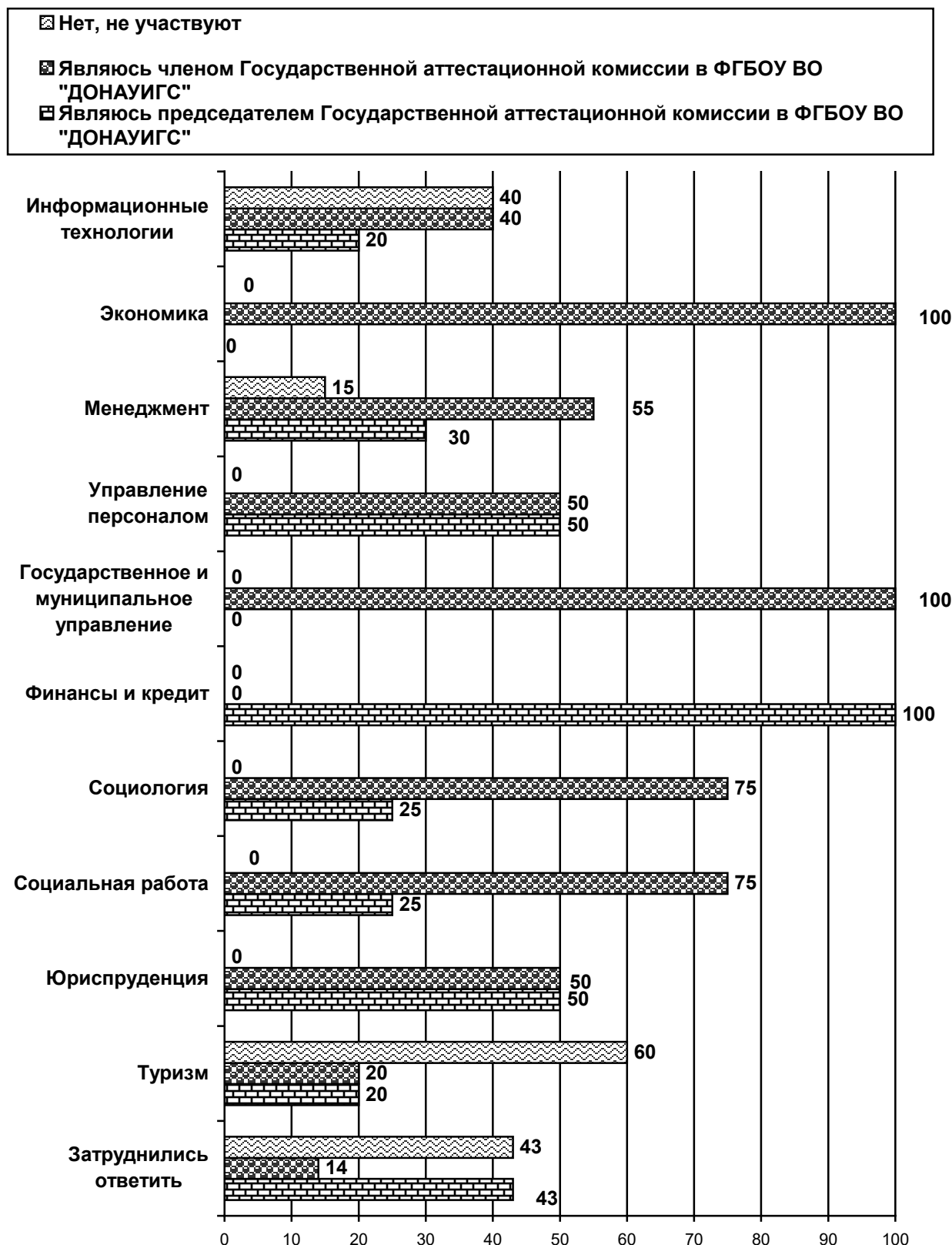
Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2024 году участие в работе Государственной аттестационной комиссии?» показал, что двое из пяти работодателей является членом Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (43%), каждый четвертый является председателем Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (27%), треть не принимает участие в работе Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (30%), (см. диагр. 2.11).

Диаграмма 2.11.



Отвечая на вопрос анкеты «Принимаете ли Вы в 2024 году участие в работе Государственной аттестационной комиссии?», работодатели в зависимости от образовательных программ дали следующие ответы (см. диагр. 2.12).

Принимали ли работодатели в 2024 году участие в работе
Государственной аттестационной комиссии?
(в зависимости от образовательной программы)



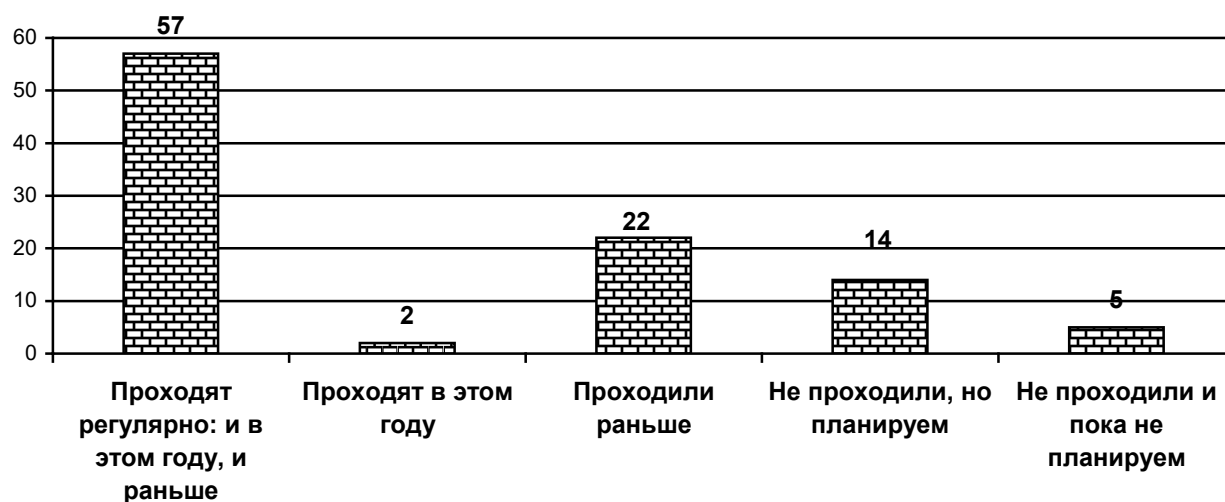
БЛОК 3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Вопрос 9,10,12,13,14,15

Анализ ответов на вопрос «Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что чуть больше половины работодателей (57%) указали на регулярное прохождения практики: и в этом году, и раньше, каждый четвертый опрошиваемый указал, что проходили раньше (22%), каждый седьмой работодатель указал, что практику на предприятии не проходили, но планируют (14%), всего лишь 2% указали, что проходили в этом году и 5% работодателей указали, что не проходили и пока не планируют (см. диагр. 3.1).

Диаграмма 3.1.

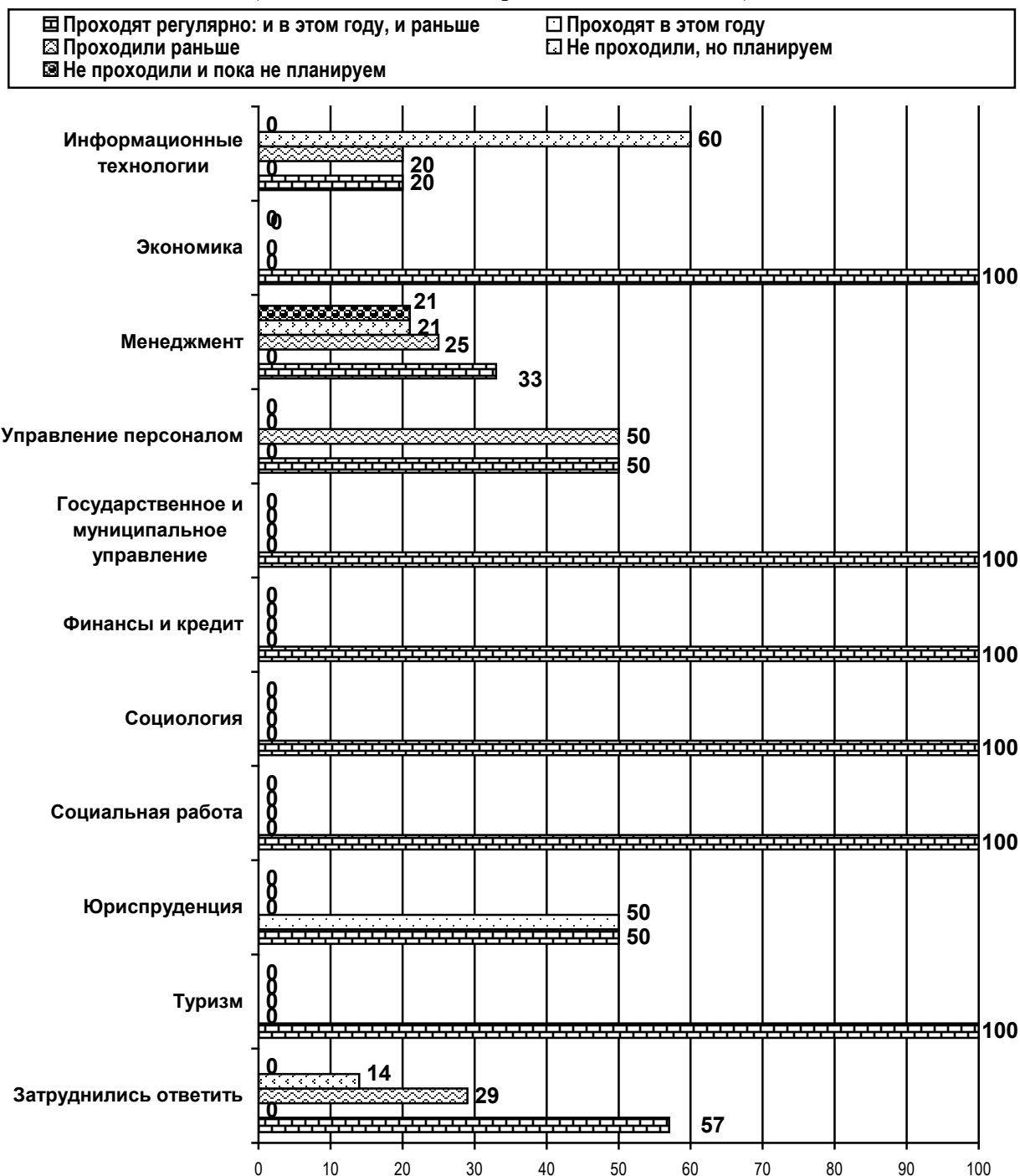
Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?*



Отвечая на вопрос анкеты «Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили в большинстве случаев, что проходят регулярно: и в этом году, и раньше (см. диагр. 3.2).

Проходят ли на предприятия работодателей практику обучающиеся
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)



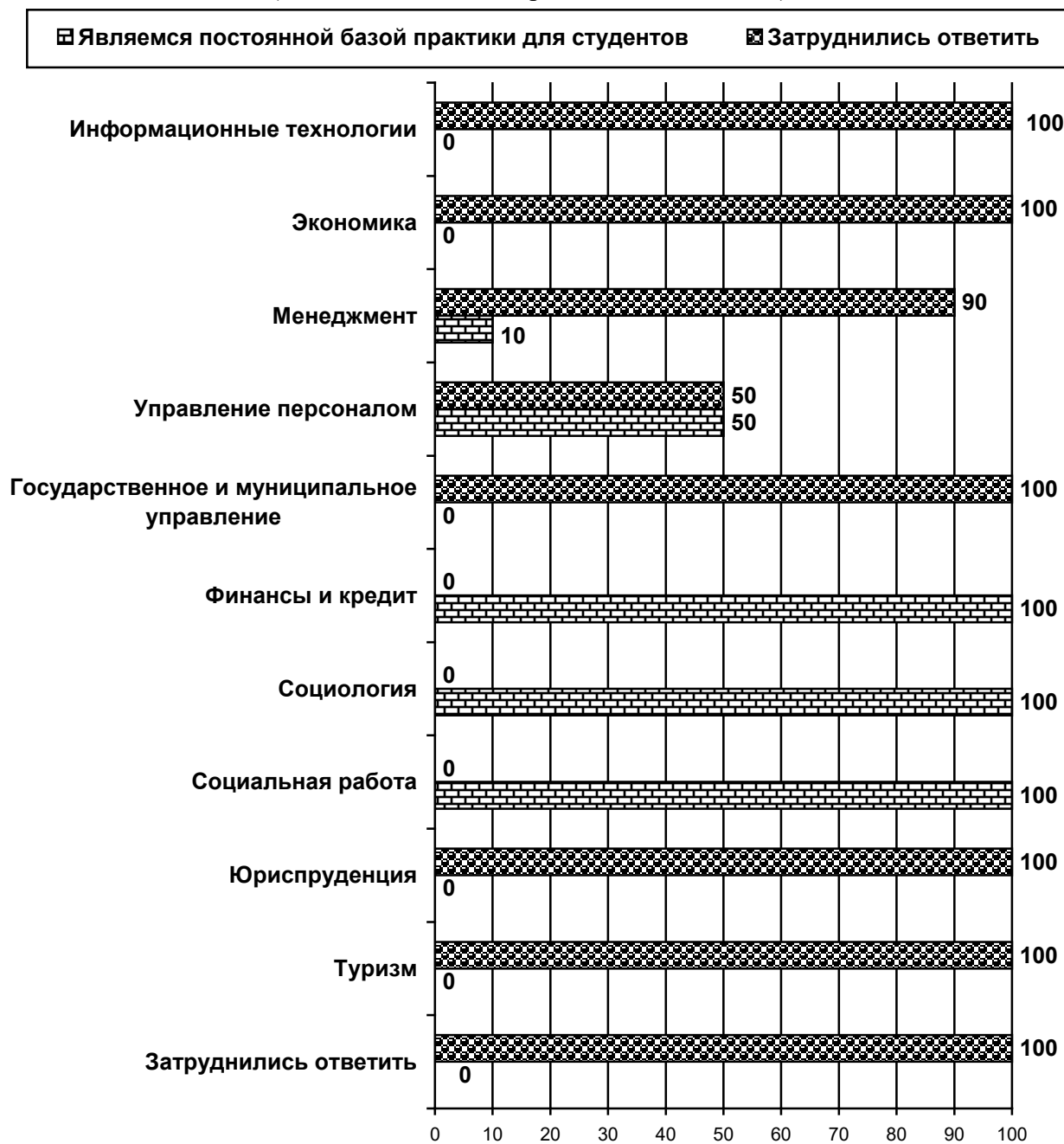
Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что при пояснении ответов на вопрос о прохождении практики, 12% работодателей объяснили это тем, что предприятие (организация) являются постоянной базой практики для студентов, преобладающее большинство работодателей не смогли объяснить почему проходят практику на предприятии обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (88%) (см. диагр. 3.3).

Диаграмма 3.3.



Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили в большинстве случаев, что затрудняются ответить (см. диагр. 3.4).

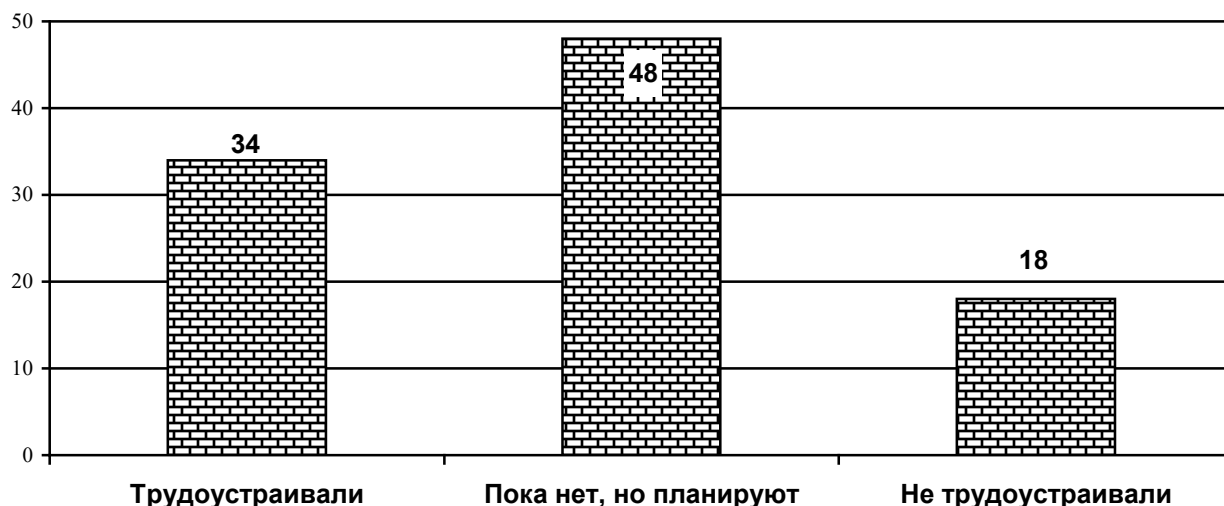
Почему проходят на предприятия работодателей практику обучающиеся
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?» показал, что практически половина работодателей пока не трудоустраивают, но планируют (48%) каждого третьего трудоустраивают (33%) и каждый пятый работодатель не трудоустраивает (18%) обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики (см. диагр. 3.5).

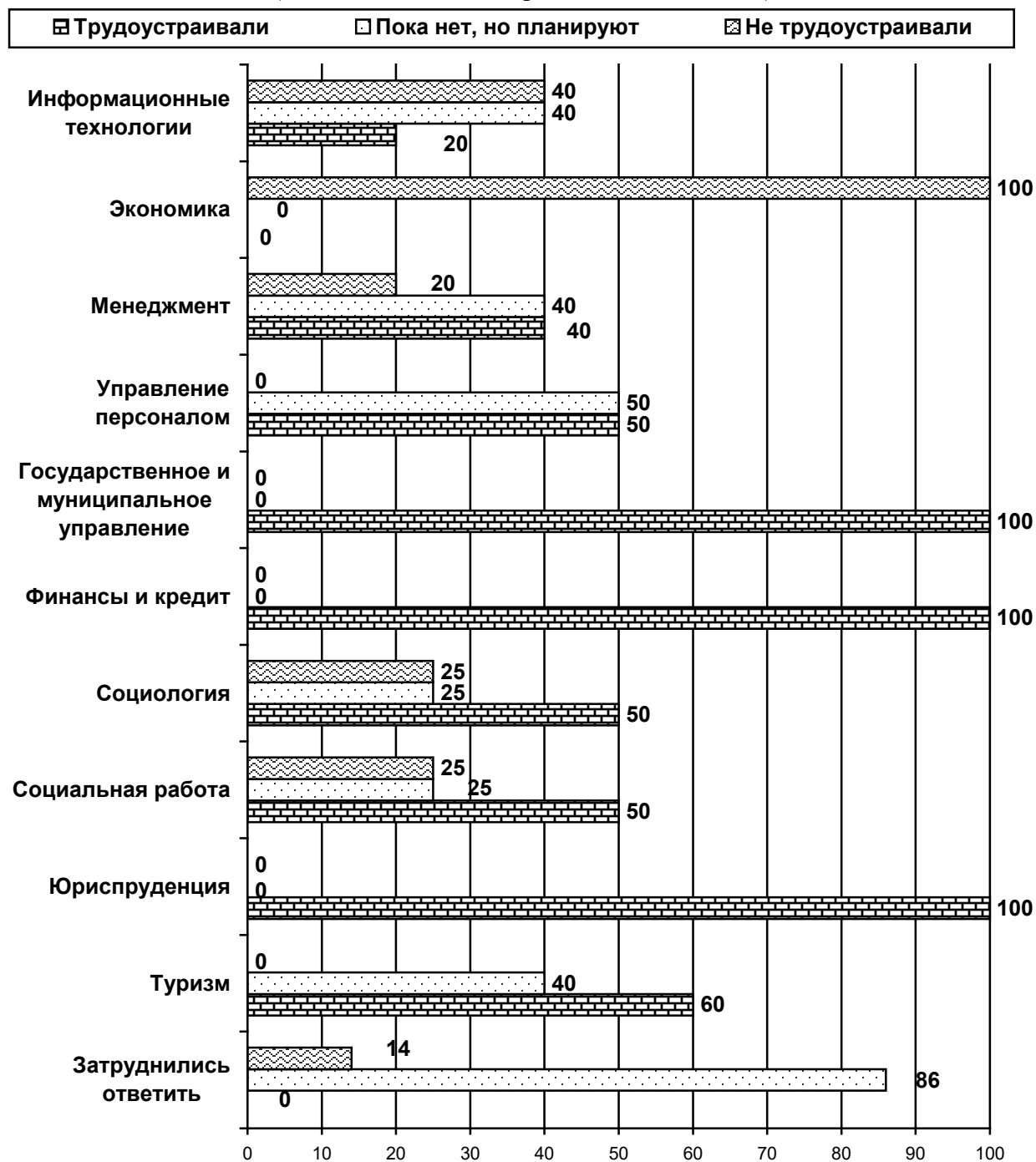
Диаграмма 3.5.

Трудоустраивают ли работодатели обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?



Отвечая на вопрос анкеты «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, ответили, что трудоустраивают обучающихся (см. диагр. 3.6).

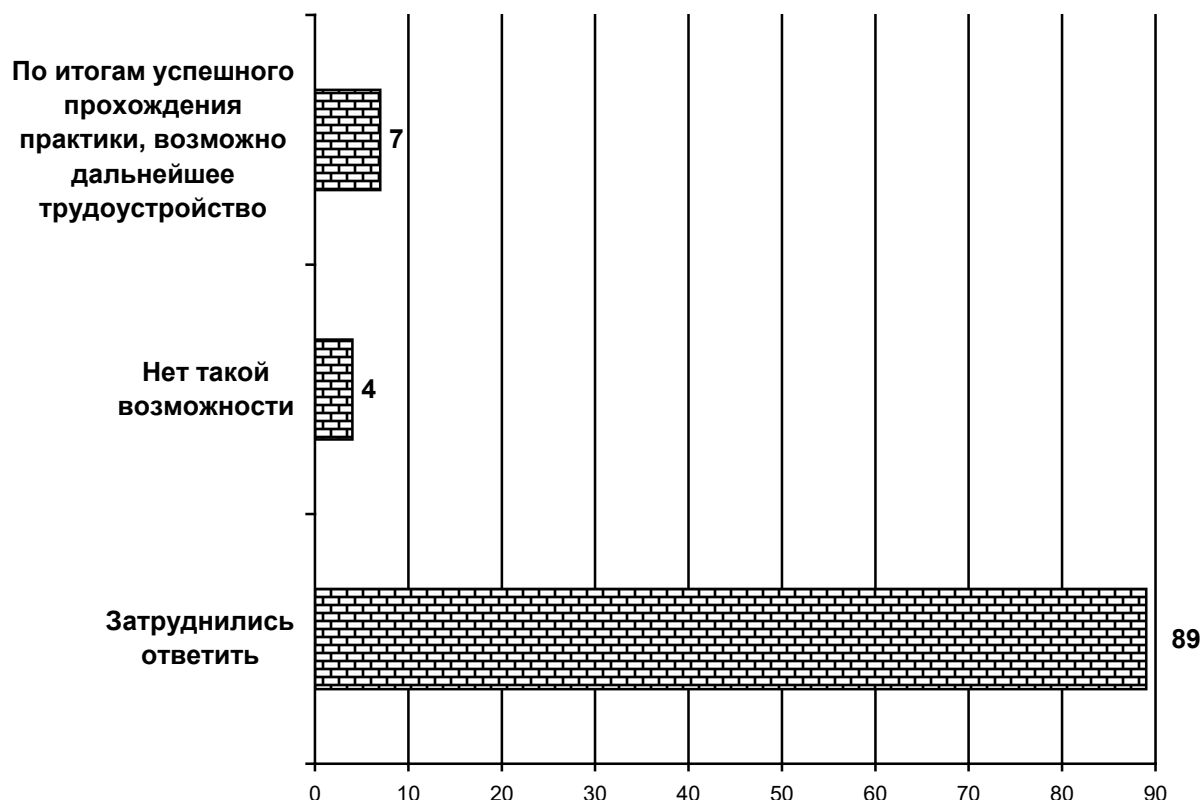
Трудоустраивают ли работодатели обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что преобладающее большинство работодателей затруднились ответить о причинах трудоустройства обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики (89%) (см. диагр. 3.7).

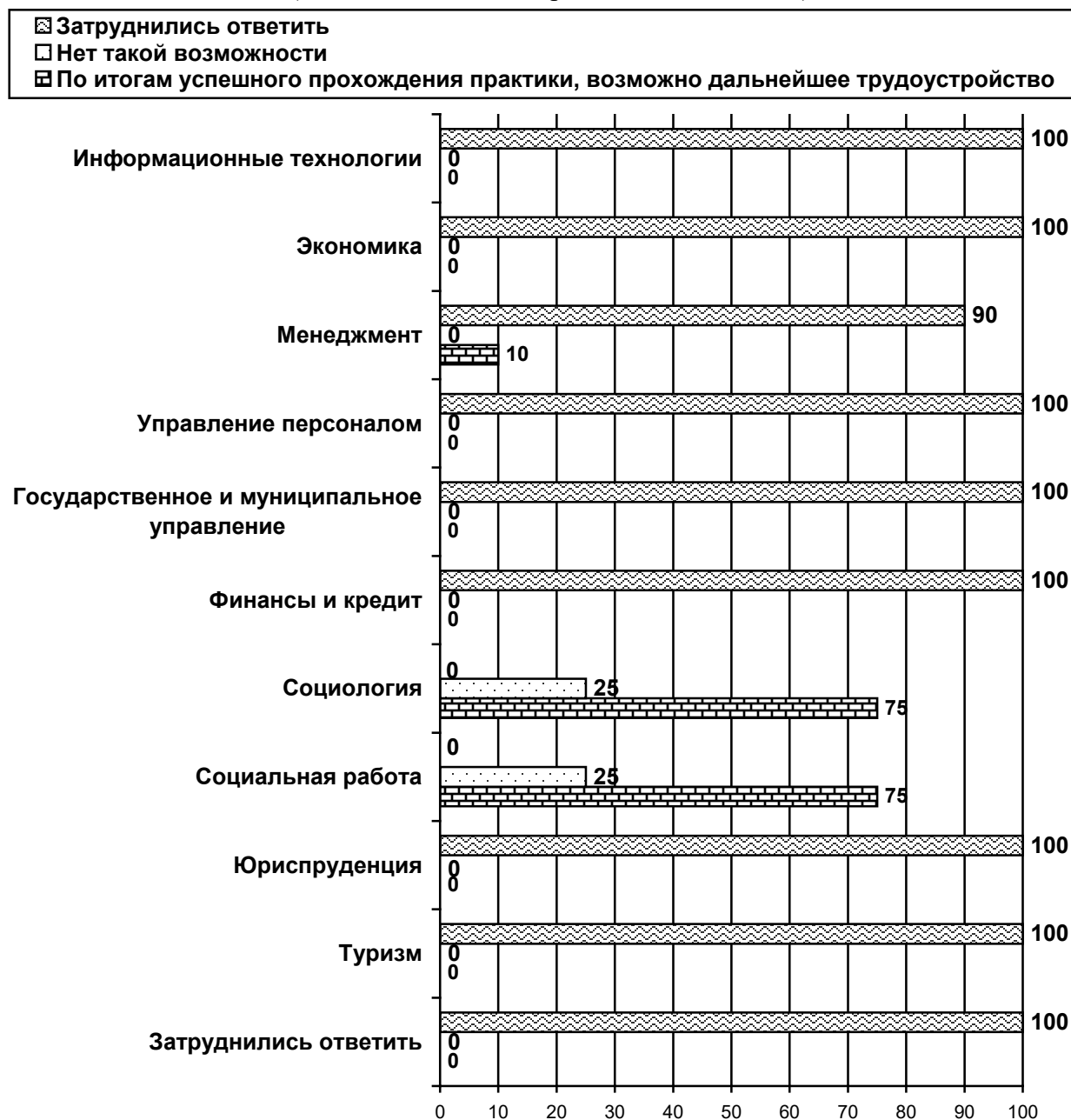
Диаграмма 3.7.

Почему работодатели трудоустраивают обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?



Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, затруднились объяснить свой ответ, лишь работодатели направлений подготовки Социология и Социальная работа ответили, что по итогам успешного прохождения практики, возможно дальнейшее трудоустройство (по 75%) и такой же ответ дал каждый десятый работодатель направления подготовки Менеджмент (10%) (см. диагр. 3.8).

Почему работодатели трудоустраивают обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников образовательной программы высшего образования?» показал, что практически половина работодателей указали, что трудоустраивают (48%) и треть пока нет, но планируют (36%), выпускников образовательной программы высшего образования. Каждый шестой работодатель (16%) указали, что не трудоустраивают (см. диагр. 3.9).

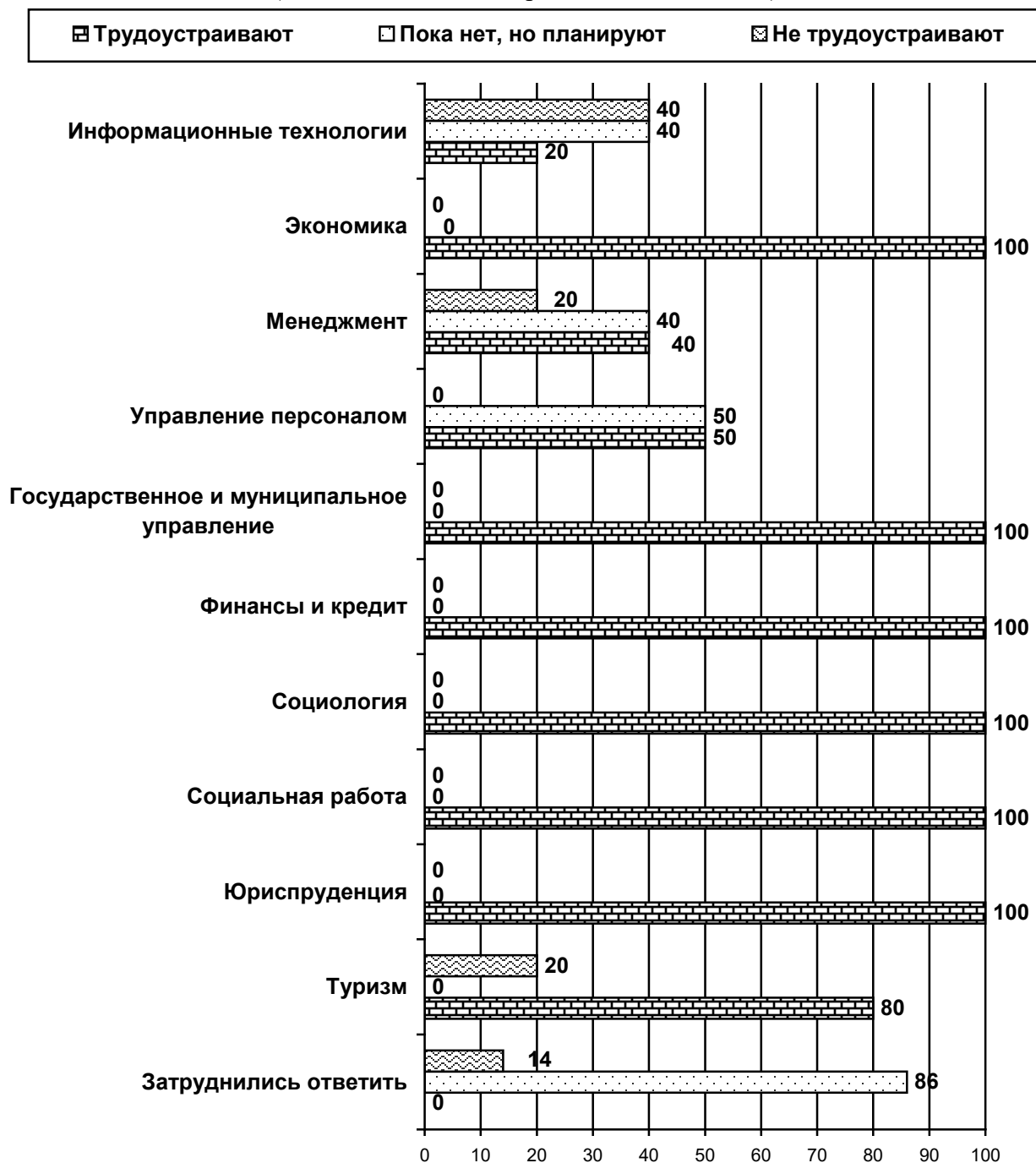
Диаграмма 3.9.



Отвечая на вопрос анкеты «Трудоустраиваете ли Вы выпускников образовательной программы высшего образования?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили следующее (см. диагр. 3.10).

Трудоустраивают ли работодатели выпускников образовательной программы высшего образования?

(в зависимости от направления подготовки)



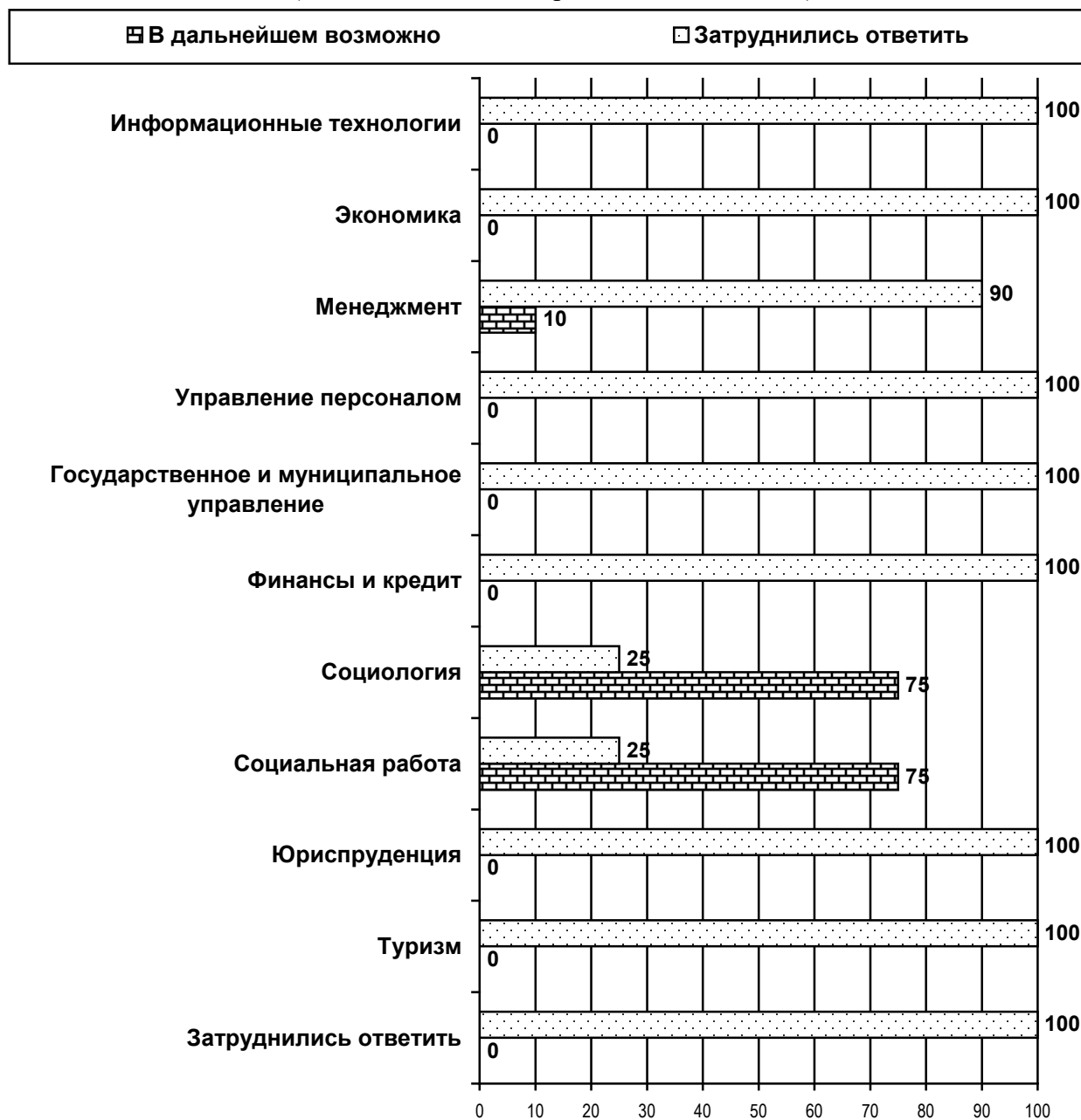
Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что практически все работодатели (93%) затруднились ответить о причинах трудоустройства выпускников образовательной программы высшего образования и лишь 7% указали, что в дальнейшем планируют трудоустраивать (см. диагр. 3.11).

Диаграмма 3.11.



Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, затруднились объяснить свой ответ. Работодатели по образовательным программам Социология и Социальная работа объяснили свой ответ, что в дальнейшем возможно (по 75%) (см. диагр. 3.12).

Почему работодатели трудоустраивают выпускников образовательной программы высшего образования
(в зависимости от направления подготовки)

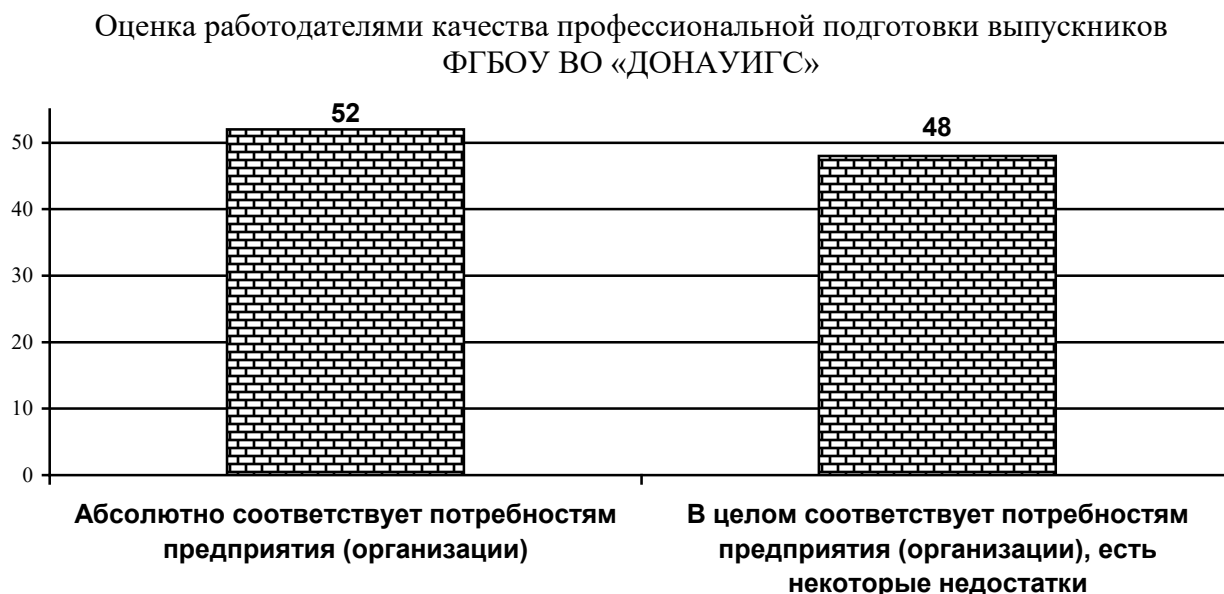


БЛОК 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2024 ГОДУ

Вопросы 16-18

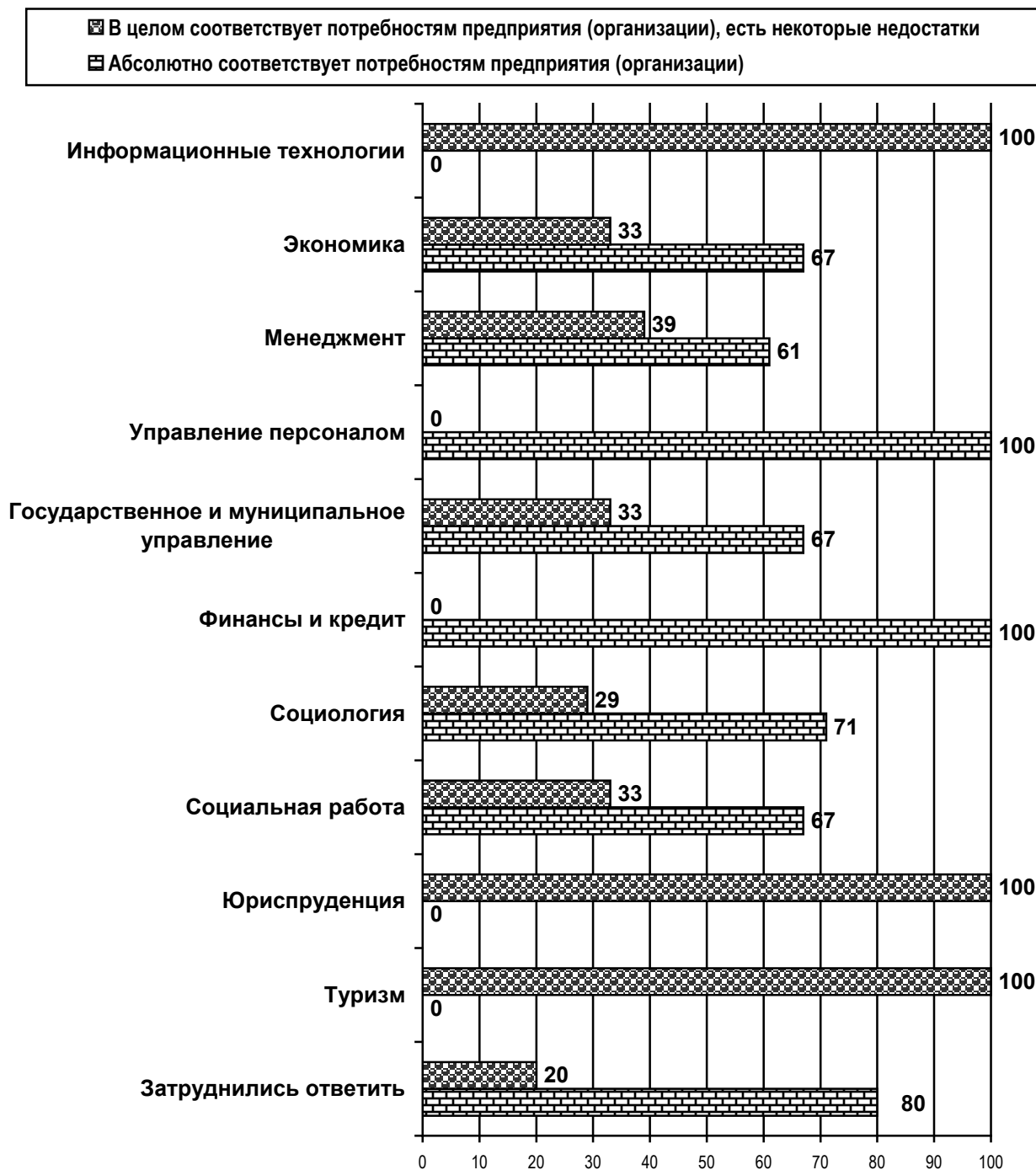
Отвечая на вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», чуть больше половины работодателей ответили, что «Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации)» (52%) и «В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки» (48%) (см. диагр. 4.1).

Диаграмма 4.1.



Отвечая на вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что «Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации)» и «В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки» (см. диагр. 4.2).

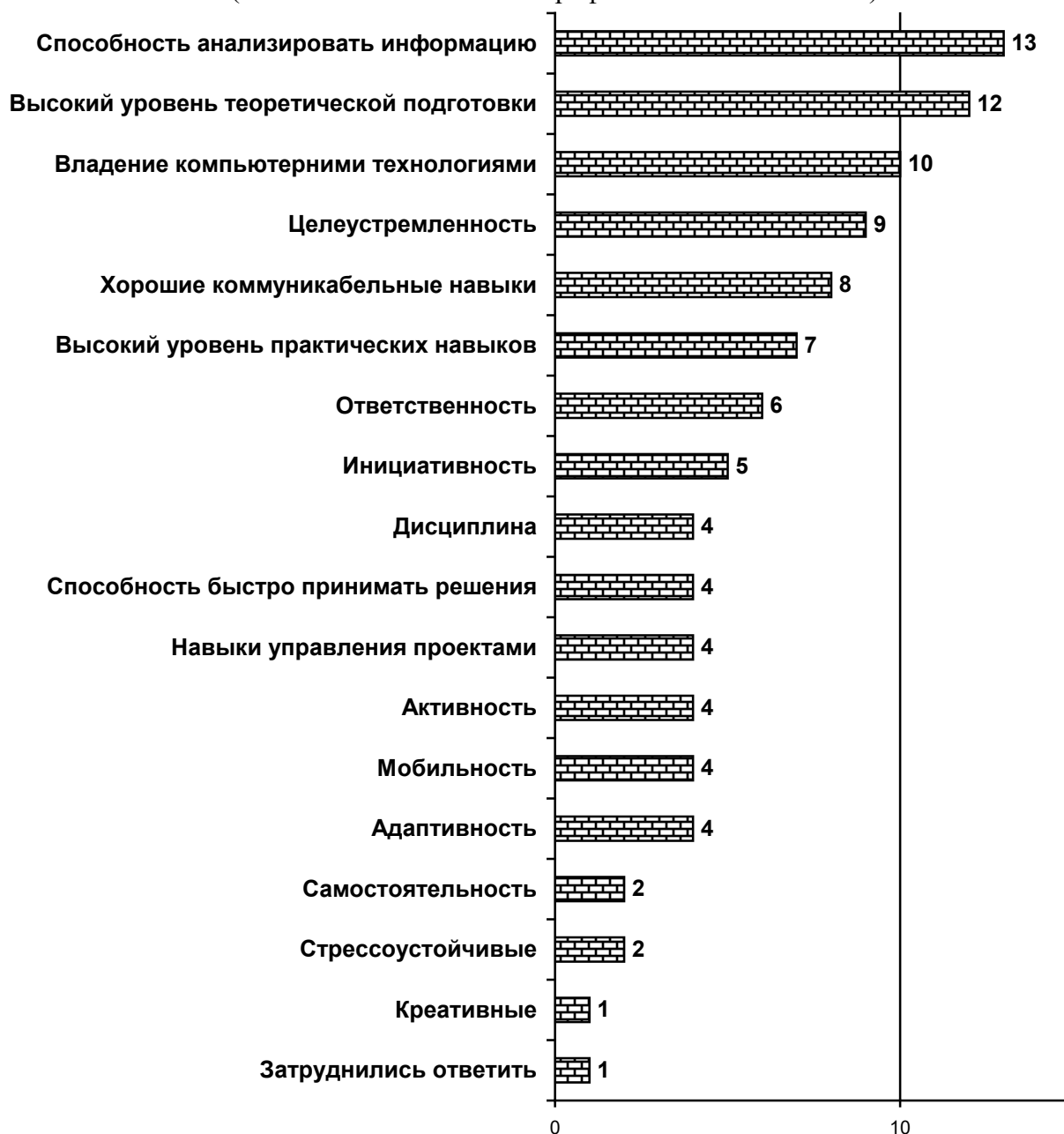
Оценка работодателями качества профессиональной подготовки выпускников
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты «Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)? (назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)» показал, что лидирующими качествами являются: способность анализировать информацию (13%) – абсолютный лидер, что подчеркивает значимость аналитического мышления; высокий уровень теоретической подготовки (12%) – указывает на важность знаний и владение компьютерными технологиями (10%) – в современных условиях цифровизации это ключевое требование (см. диагр. 4.3).

Диаграмма 4.3.

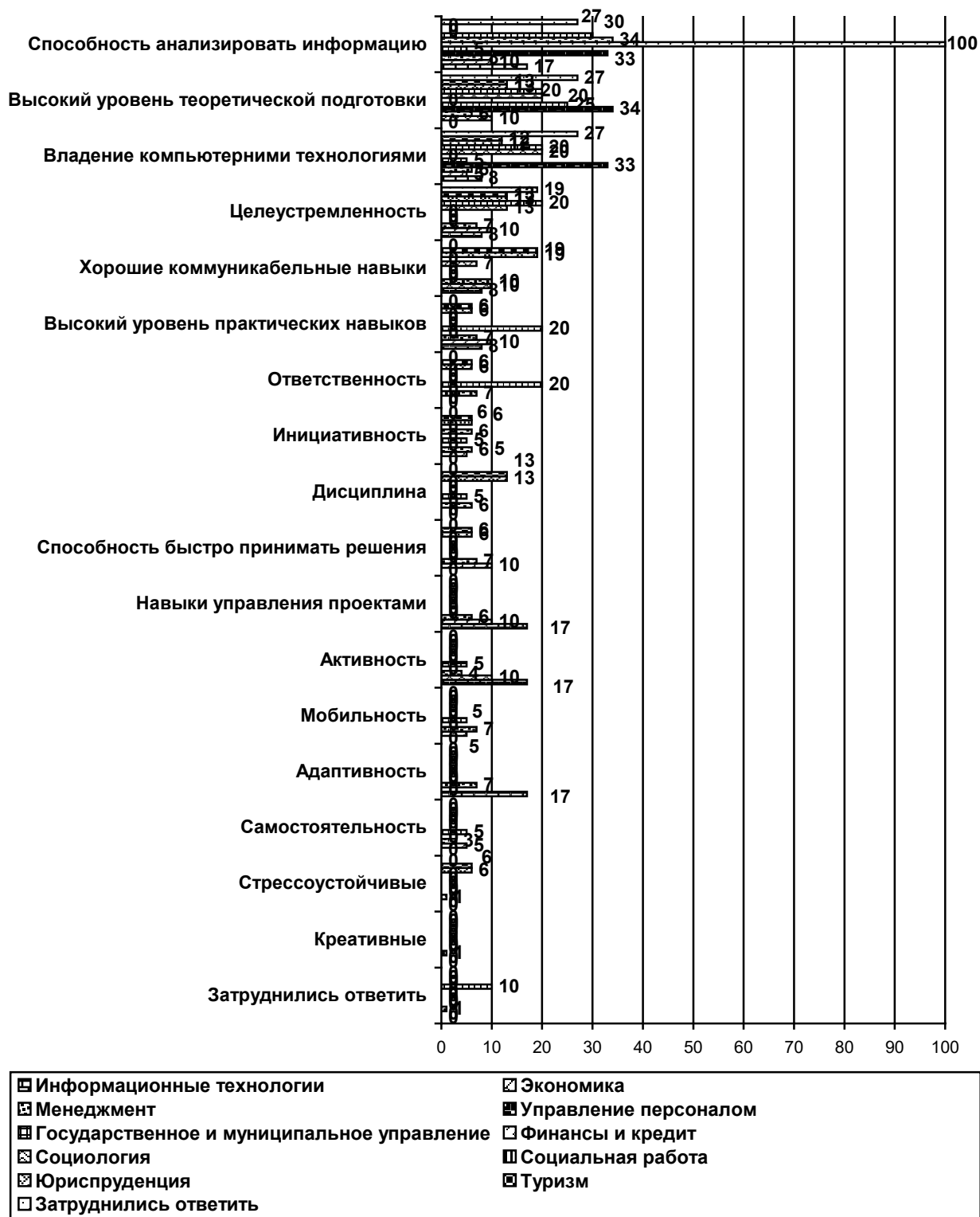
Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?
(3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)



Отвечая на вопрос анкеты «Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)? (назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)» показало следующее (см. диагр. 4.4).

Диаграмма 4.4.

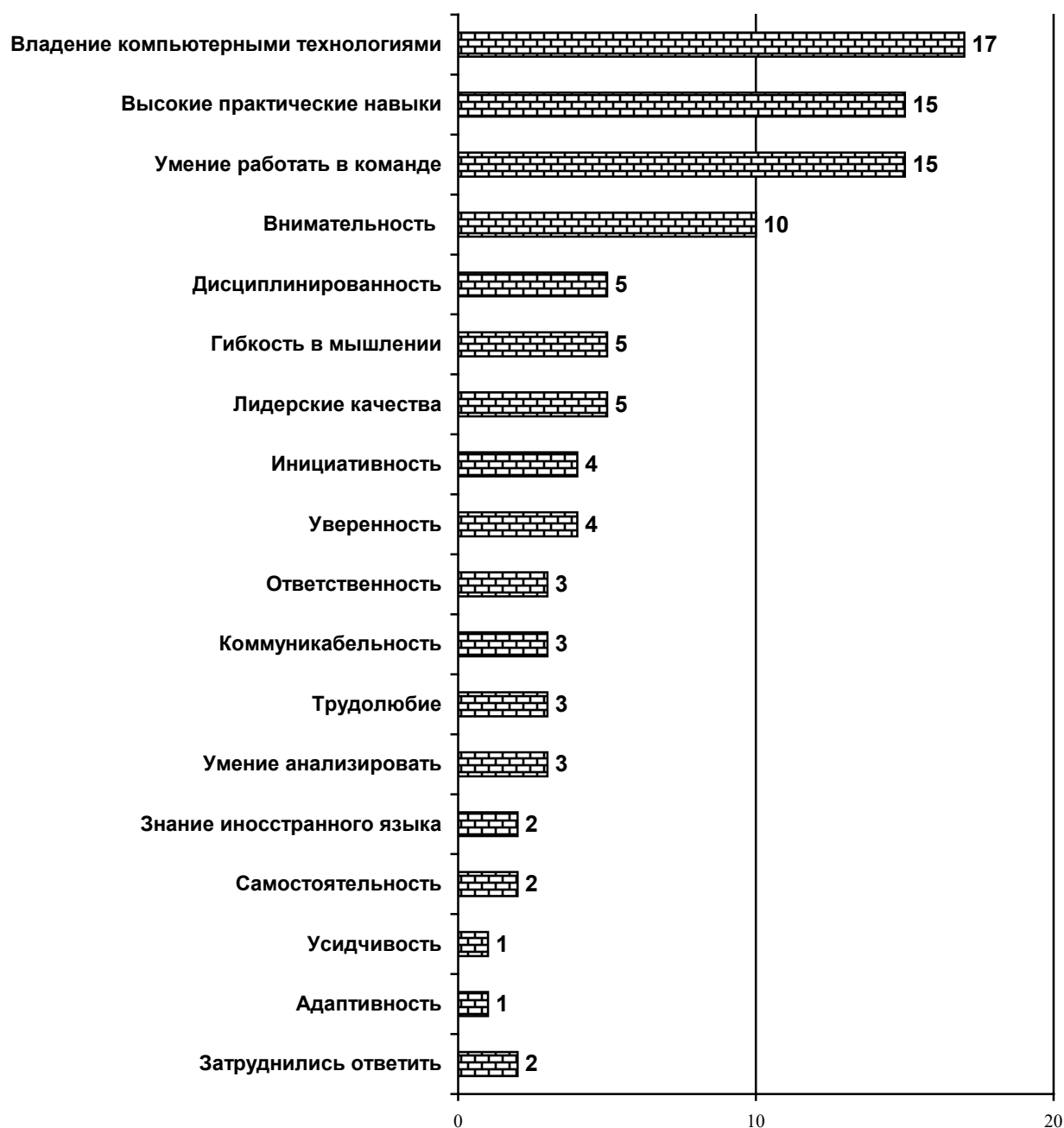
Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на предприятии (в организации) работодателей?
(назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)
(в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты «Формирование каких профессиональных качеств сделает выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» привлекательнее для трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)? (назовите 3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)» показал, что это компьютерные технологии (17%), высокие практические навыки и умение работать в команде (по 15%), а также каждый десятый опрошенный отметил внимательность (10%) (см. диагр. 4.5).

Диаграмма 4.5.

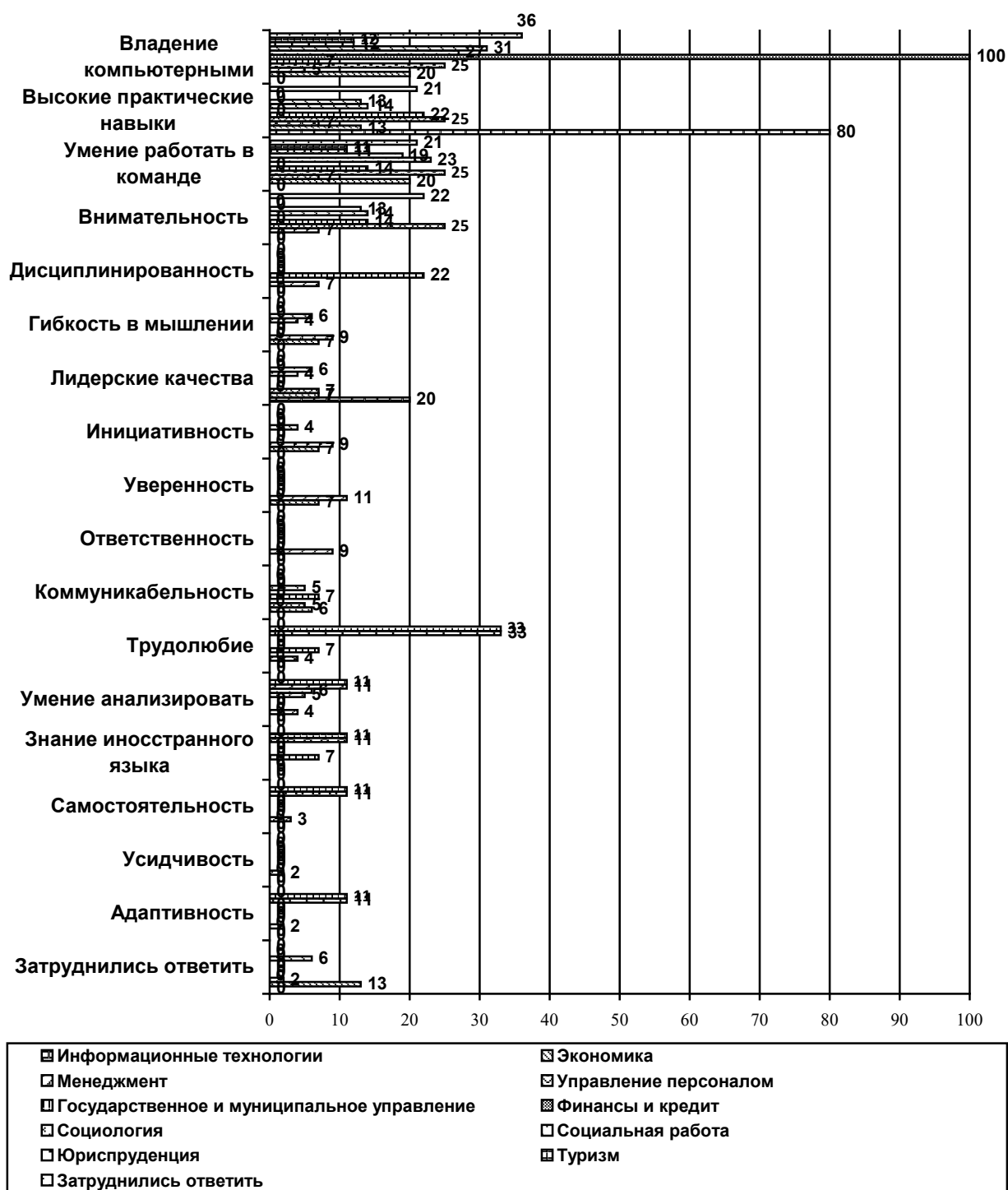
Формирование каких профессиональных качеств сделает выпускников
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» привлекательнее для трудоустройства
на предприятии работодателей (в организации)?
(3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)



Отвечая на вопрос анкеты «Формирование каких профессиональных качеств сделают выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» еще привлекательнее для трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?», работодатели в зависимости от образовательных программ назвали 3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно следующие (см. диагр. 4.6).

Диаграмма 4.6.

Формирование каких профессиональных качеств делает выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» привлекательнее для трудоустройства на предприятии работодателя (в организации) (3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно) (в зависимости от направления подготовки)



ВЫВОДЫ

Исследование проведено с целью анализа сотрудничества работодателей с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», их уровня удовлетворенности, участия в различных процессах и оценки качества подготовки выпускников в 2024 году.

Проанализировав результаты опроса работодателей в рамках внутренней оценки (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное и Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное и Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году, можно сделать выводы.

Результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворённости работодателей сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: все респонденты (100%) положительно оценивают взаимодействие, а более половины (55%) сотрудничают с Академией свыше трёх лет. При этом около пятой части (21%) работает с университетом 2–3 года, и лишь 9% – первый год. Это говорит о сформировавшихся долгосрочных связях между Академией и значительной частью партнёров.

В учебном процессе работодатели принимают участие по-разному: порядка 55% помогают в разработке профессиональных компетенций, однако при этом почти половина (45%) не вовлечена. Аналогичная картина наблюдается в актуализации и разработке учебных планов и дисциплин: часть работодателей сотрудничает только в одном из направлений (разработка или актуализация), а треть не сотрудничает вовсе. Примерно 70% респондентов не участвовали в разработке фонда оценочных средств, что указывает на потенциал более тесного взаимодействия.

В вопросах практики и трудоустройства чуть более половины (57%) работодателей регулярно принимают студентов на практику, но трудоустраивает по её итогам лишь треть (33%), тогда как 48% планируют трудоустройство в перспективе. При этом подавляющее большинство (до 88–93%) затрудняется пояснить свои ответы, что может свидетельствовать о неформализованном характере сотрудничества или отсутствии чётких критериев отбора.

Работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников: 52% считают, что оно полностью соответствует их потребностям, а 48% – что соответствует в целом, но требует некоторых улучшений. Наиболее привлекательными качествами выпускников являются способность анализировать информацию (13%), высокий уровень теоретических знаний (12%) и владение компьютерными технологиями (10%). Среди навыков, требующих дальнейшего развития, выделяются компьютерные технологии (17%), практические умения (15%), умение работать в команде (15%) и внимательность (10%).

В целом полученные данные подтверждают устойчивый характер сотрудничества между работодателями и ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», а также высокую оценку подготовки выпускников. В то же время результаты опроса указывают на важность расширения взаимодействия в учебном процессе, формализации критериев трудоустройства и развития тех компетенций, которые, по мнению работодателей, пока недостаточно проявляются (особенно практических навыков и навыков командной работы).