

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:36:00  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 Управление территориальным развитием и урбанистика**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Денисова Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Управление территориальным развитием и урбанистика одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Управление территориальным развитием и урбанистика» посвящен актуальным теоретическим и практическим проблемам социально-экономического развития российских городов в условиях реформирования экономики страны. В материалах курса рассматриваются теоретические основы, методические подходы и инструменты управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе основы стратегического планирования, методы взаимно увязки стратегических планов со средне- и краткосрочными планами и программами, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию.

Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием.

Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития.

Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне. Дать слушателям навыки продвижения местных брендов.

Уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Этика государственной и муниципальной службы

Теория и практика управления

Прогнозирование и планирование

Муниципальное управление и местное самоуправление

*1.3.2. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" выступает опорой для следующих элементов:*

Государственная политика и управление

Организационно-управленческая практика

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Управление человеческими ресурсами

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Управление государственным и муниципальным имуществом

Преддипломная практика

Развитие муниципального хозяйства

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.5: Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием; основополагающие принципы устойчивого развития территорий, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием;
------------------	--

	основополагающие принципы устойчивого развития территорий, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований; особенности мониторинга развития социально-экономической системы региона
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования
<b>Уровень 2</b>	применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования использовать навыки анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий
<b>Уровень 3</b>	применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования использовать навыки анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий; выявлять тенденции и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории
<b>Уровень 2</b>	методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории; основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития
<b>Уровень 3</b>	методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории; основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития; методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач

**В результате освоения дисциплины "Управление территориальным развитием и**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием; основополагающие принципы устойчивого развития территорий, технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований; особенности мониторинга развития социально-экономической системы региона
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования; использовать навыки анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий; выявлять тенденции и проблемы социально-экономического развития муниципальных образований в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территории; основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития; методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление территориальным развитием и урбанистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Управление территориальным развитием России</b>						
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Ср/	5	5	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.7 Л1.8Л2.7 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Л1.1Л3.3	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Сем зан/	5	4	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6Э6	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Ср/	5	6	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6Э6	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	5	2	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3		

				Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Сем зан/	5	4	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Ср/	5	5	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Ср/	5	5	ПК-3.5	Л1.1Л3.3 Л.2.1. Л.2.3. Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные направления территориального развития России</b>						
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Сем зан/	5	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Ср/	5	6	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разно целевых структур /Сем зан/	5	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разно целевых структур /Ср/	5	6	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Урбанистика</b>						
Тема 3.1. Экономическая теория города /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 3.1. Экономическая теория Города /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Экономическая теория города /Ср/	5	5	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Сем зан/	5	4	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Ср/	5	5	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Сем зан/	5	4	ПК-3.5	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.7Л3. 2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Ср/	5	6	ПК-3.5	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.7Л3. 2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.4. Управление городом /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Управление городом /Ср/	5	5	ПК-3.5	Л1.1 Л1.4 Л1.8Л2.7Л3. 2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Консультация /Конс/	5	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	0	
.	/	/				

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Рекомендуемая литература**

##### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (111 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	Основы возникновения и развития города: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (111 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.3	И. В. Костенок	Региональная экономика и управление: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа : «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (99 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.4	Мурzin А.Д.	Управление развитием городских территорий : монография / текст электронный. – URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=343827">https://znanium.ru/read?id=343827</a> (116 с.)	Южный федеральный университет, 2018
Л1.5	Когай, Е. А. Е. А. Когай, Ю. М. Пасовец	Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень: монография (130 с.)	Курск : КГУ, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барцев, А. В.	Основы системы управления земельными ресурсами и имуществом муниципальных образований : учебное пособие (148 с.)	Ярославль : МУБиНТ, 2022
Л2.2	Городничая, Е. В.	Региональная экономика : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") для очной формы обучения (26 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л2.3	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие (142 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л2.4	Кочеткова, С. А., Моисеева, И. В., Акимова, Ю. А., Тишкина Т. М.	Управление государственной собственностью субъекта российской федерации: концептуальная модель: монография (186 с.)	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2022
Л2.5	Моттаева, А. Б., Лукинов, В. А., Моттаева, Ас. Б.	Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика: монография (360 с.)	Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.6	Е. С. Леонович	Государственная и муниципальная служба: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Костенок	Региональная экономика и управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Копченов, А. А.	Экономика города: сборник кейсов : учебное пособие (109 с.)	Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2020
Л3.3	Т. А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / (17)	электронное издание - свободный доступ, 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/help/lesson6309.html">https://fgistp.economy.gov.ru/help/lesson6309.html</a>
Э2	Сафина Г.Р., Федорова В.А., Хайруллина Д.Н. Управление региональным развитием: курс лекций. Часть 1. /Г.Р. Сафина, В.А. Федорова, Д.Н. Хайруллина.– Казань: Казан. ун-т, 2021. – 114 с.	<a href="https://kpfu.ru/staff_files/F_223691215/Posobie.pdf">https://kpfu.ru/staff_files/F_223691215/Posobie.pdf</a>
Э3	Институт Экономики Города	<a href="https://urbanconomics.ru/">https://urbanconomics.ru/</a>
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э5	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э6	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развёрнутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.

4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?
20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования\*.

Перечень вопросов для устного (письменного) опроса:

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития\*.

Перечень тем докладов, сообщений:

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления\*.

Темы индивидуальных заданий:

1. Система программных документов территориального и пространственного развития.
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Показатели оценки управления территориальным развитием.
4. Преимущества кластеризации территориальной экономики
5. Анализ связей кластера.
6. Параметры кластера.
7. Показатели уровня развития территории\*.

Контроль знаний учебной дисциплины (тестирование по разделам).

1) Населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление – это:

- а) сельское поселение;
- б) муниципальный округ;
- в) муниципальное образование;
- г) местное управление.

2) Несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией – это:

- а) городское поселение;
- б) сельское поселение;
- в) внутригородской район;
- г) муниципальный район.

3) Какое муниципальное образование было введено как новый вид в 2019г.?

- а) городской округ;
- б) муниципальный округ;
- в) межселенная территория;
- г) внутригородская территория.

4) Стратегическое планирование – это:

- а) процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину будущего;
- б) стратегический документ;
- в) целеполагание;
- г) сочетание экономических и социологических методов.

\* полный перечень тем рефератов находится в фонде оценочных средств учебной дисциплины

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный (письменный) опрос, ответы на контрольные и дискуссионные вопросы по изучаемой теме.
2. Доклад, сообщение.
3. Защита реферата.
4. Контроль знаний учебной дисциплины.
5. Индивидуальные задания.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистике» проводятся в форме лекций и семинарский занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыто на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Управление территориальным развитием и урбанистика» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.