

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:11  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.09 Экономическая теория**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.03 Управление персоналом**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление персоналом организации и государственной службы**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Борисенко А.М., ст. преподаватель кафедры экономики предприятия*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**

**1.1. Основные сведения об дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управления персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов дисциплины	5
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.О.09
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Семестр	1/2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	252
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	12/16
Лекционные занятия	4/6
Семинарские занятия	4/6
Консультации	4/4
<b>Самостоятельная работа</b>	92/119
<b>Контроль</b>	4/9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет/экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1.1	Использует основные категории и понятия экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, в работе с персоналом при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b>	
		основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микроэкономики и макроэкономики)	ОПК-1.13-1
		основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	ОПК-1.13-2
		основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне	ОПК-1.13-3
		<b>Уметь:</b>	
		анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	ОПК-1.1 У-1
		осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-1.1 У-2
		рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	ОПК-1.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		методологией экономического исследования	ОПК-1.1 В-1
ОПК-1.3	Использует знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, а также законодательства ДНР		
		<b>Знать:</b>	
		современное состояние экономики и особенности функционирования субъектов хозяйствования, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования	ОПК-1.33-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	при принятии управленческих решений	основы экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	ОПК-1.33-2
		законы и закономерности, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ОПК-1.33-3
		<b>Уметь:</b>	
		проводить анализ микроусловий функционирования организаций	ОПК-1.3 У-1
		проводить анализ социально-экономической системы для обеспечения принятия управленческих решений	ОПК-1.3У-2
		проводить анализ макросреды функционирования организации для принятия управленческих решений	ОПК-1.3У-3
		<b>Владеть:</b>	
		базовыми знаниями экономической теории для применения их в своей деятельности	ОПК-1.3В-1
		навыками целостного подхода к анализу проблем как в профессиональной деятельности, так и общества	ОПК-1.3В-2
		навыками экономического регулирования, для корректировки экономической ситуации	ОПК-1.3В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества</b>				
1	Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории. Экономические	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Входной контроль, индивидуальный устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	потребности общества.			тестовые задания
2	Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности.	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	тестовые задания, расчетные задания,
3	Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения.	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	устный опрос тестовые задания, расчетные задания, контрольное задание по разделу 1 дисциплины
<b>РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы рыночной экономики</b>				
4	Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	тестовые задания, расчетные задание
5	Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания,
6	Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания
7	Тема 2.4. Издержки производства и прибыль	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания
8	Тема 2.5. Рыночные отношения в аграрном секторе	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2 дисциплины,
<b>Раздел 3. Макроэкономические индикаторы и рыночные механизмы</b>				
9	Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
10	Тема 3.2. Модель совокупного спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
11	Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания
12	Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания
13	Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Фронтальный опрос, тестовые задания, контрольное задание по разделу 3 дисциплины
<b>РАЗДЕЛ 4. Стабилизационная политика государства</b>				
14	Тема 4.1. Деньги и денежная система	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания
15	Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
16	Тема 4.3. Денежно-кредитная политика	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	контрольное задание по разделу 4 дисциплины
<b>Раздел 5. Закономерности развития мирового хозяйства</b>				
17	Тема 5.1. Государство в системе макроэкономического регулирования	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	расчетные задания, тестовые задания
18	Тема 5.2. Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	тестовые задания, контрольное задание по разделу 4 дисциплины

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 4

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
Знает	основные макроэкономические законы;	50-60	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
	результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; механизмы функционирования экономики на макроуровне; методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; методы экономического обоснования при принятии организационно-управленческих решений				освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне; применять современный экономика-математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач при принятии организационно-управленческих решений;				



Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
	строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели				
Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; навыками самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; инструментальными средствами для обоснования организационно-управленческих решений				
Знает	основные макроэкономические законы; результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; механизмы функционирования экономики на макроуровне; методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные макроэкономические	Зачтено/Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
	подходы и особенности их применения на современном этапе; методы экономического обоснования при принятии организационно-управленческих решений				ошибками
Умеет	применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне; применять современный экономика-математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач при принятии организационно-управленческих решений; строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели				
Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
	решения поставленных макроэкономических задач; навыками самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; инструментальными средствами для обоснования организационно-управленческих решений				
Знает	основные макроэкономические законы; результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; механизмы функционирования экономики на макроуровне; методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; методы экономического обоснования при принятии организационно-управленческих решений	Зачтено/ Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне; применять современный экономика-математический				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
	инструментарий для решения содержательных экономических задач; применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач при принятии организационно-управленческих решений; строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели				
Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; навыками самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; инструментальными средствами для обоснования организационно-управленческих решений				
Знает	основные макроэкономические законы; результаты новейших	тено/ Неуд овлет ворит	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью;

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
	исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; механизмы функционирования экономики на макроуровне; методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; методы экономического обоснования при принятии организационно-управленческих решений				необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне; применять современный экономика-математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач при принятии организационно-управленческих решений; строить на основе описания				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
Владеет	ситуаций стандартные графические модели				
	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; навыками самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; инструментальными средствами для обоснования организационно-управленческих решений				

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по дисциплине «Экономическая теория» по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

## 1 семестр

Темы	T 1.1	T 1.2	T 1.3	Контроль знаний 1 раздела- 10	T 2.1	T.2.2.	T 2.3	T 2.4	T 2.5	Контроль знаний 2 раздела- 10	Научная составляющая (реферат)-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Виды работ:												
Лекции												
Семинарские занятия, в том числе:												
тестирование	2	2	2		2	2	2	2				
решение ситуационных заданий или устный ответ	3		3									
индивидуальные задания (доклад, сообщение), самостоятельная работа	5	5			5	5	5	5	5			
			3		3	3		3	3			
Сумма баллов	25				45							

## 2 семестр

Сумма баллов по разделу	Раздел 3						Раздел 4				Раздел 5				
Темы	T. 3.1	T. 3.2	T 3.3	T 3.4	T 3.5	Контроль знаний раздела дисциплины-10	T 4.1	T 4.2	T 4.3	Контроль знаний раздела дисциплины-10	T 5.1	T 5.2	Контроль знаний раздела дисциплины--10	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Виды работ:															
Лекции															
Семинарские занятия															
-тестирование,	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2			
- устный опрос,	3						3								
- решение ситуационных заданий	3			3											
Индивидуальные задания	5						5								
Самостоятельная работа (решение ситуационных заданий)			3		3			3	3		3	3			
Сумма баллов	30						20				10				

## 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

## 2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**3 балла** - выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**2 балла** - выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального оценивания, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**1 балл** - выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

#### Вопросы для самоподготовки к опросу

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии
<b>Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества</b>		
1	Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории. Экономические потребности общества.	1. Предмет и место экономической теории. 2. Основные методы познания. 3. Экономические потребности общества 4. Ресурсы производства и их виды



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии
2	Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические системы: сущность и виды</li> <li>2. Черты характеристики экономических систем</li> <li>3. Характеристика смешанной экономики</li> <li>4. Собственность как экономическая категория</li> <li>5. Пучок прав собственности</li> </ol>
3	Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства.</li> <li>2. Меновая и потребительная стоимость товара.</li> <li>3. Трудовая теория стоимости.</li> <li>4. Виды и функции денег.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы рыночной экономики</b>		
3	Тема 2.1 Рынок: условия формирования и механизм функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные черты рыночной экономики. Закон ДНР «О рынках и рыночной деятельности».</li> <li>2. Закон спроса и предложения.</li> <li>3. Неценовые факторы, спроса и предложения.</li> <li>4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат.</li> </ol>
	Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательства</li> <li>2. Классификация предприятий, их характеристики. Организационно-правовые формы предпринимательства</li> <li>3. Создание, регистрация и ликвидация предприятий в ДНР</li> <li>4. Положения Гражданского Кодекса</li> </ol>
	Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капитал как фактор производства.</li> <li>2. Основной капитал, его физический и моральный износ.</li> <li>3.оборотный капитал, время и скорость его обращения.</li> <li>4. Труд как фактор производства</li> <li>5. Сущность заработной платы. Закон ДНР «Об оплате труда»</li> <li>6. Тарифная система оплаты труда.</li> <li>7. Формы и системы оплаты труда</li> </ol>
4	Тема 2.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия издержек производства, их характеристика.</li> <li>2. Классификация издержек.</li> <li>3. Экономический и бухгалтерский подходы рассмотрения издержек</li> <li>4. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль, норма прибыли</li> </ol>
5	Тема 2.5. Рыночные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля, как фактор производства.</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии
	отношения в аграрном секторе экономики	2. Особенности использования земли: аренда, права собственности 3. Цена земли
<b>Раздел 3. Макроэкономические индикаторы и рыночные механизмы</b>		
6	Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики	1. Роль СНС и ее основные принципы 2. Методы расчета национальных счетов. 3. Доход и его распределение. Виды доходов.
	Тема 3.2. Модель совокупного спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок. 2. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
7	Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции	1. Сущность потребления и сбережения 2. Средняя склонность к потреблению, сбережению. 3. Предельная склонность к потреблению, сбережению. 4. Мультипликатор расходов
	Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие	1. Экономический рост. 2. Общая характеристика цикла. 3. Различные подходы к определению причин циклических колебаний экономического роста. 4. Влияние экономических циклов на различные отрасли экономики.
8	Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1. Занятость: сущность, формы и эффективность. Закон ДНР «О занятости населения». 2. Неполная занятость и безработица в механизме воспроизводства рабочей силы. 3. Государственное регулирование занятости
<b>РАЗДЕЛ 4. Стабилизационная политика государства</b>		
9	Тема 4.1 Деньги и денежная система	1. Теории возникновения денег 2. Сущность денег, функции 3. Закон денежного обращения 4. Денежная система
	Тема 4.2. Бюджетно- налоговая политика государства	1. Государственное регулирование 2. Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования. 3. Бюджетно-налоговый механизм и политика
10	Тема 4.3. Денежно- кредитная политика	1. Роль и функции денег. Структура денежной массы. 2. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса. 3. Равновесие на денежном рынке 4. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии
		последствия. Антиинфляционная политика ДНР.
<b>Раздел 5. Закономерности развития мирового хозяйства</b>		
11	Тема 5.1. Государство в системе макрэкономического регулирувани.	1. Роль государства в экономическом развитии 2. Государственный бюджет, влияние налоговой политики на макрэкономическую ситуацию. 3. Ограничение государственного бюджета, концепции его балансировки
12	Тема 5.2. Глобализация экономики и общесцивилизационные проблемы человечества	1. Сущность глобализации экономики 2. Мировой рынок 3. Общесцивилизационные проблемы человечества и направления их решения

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

Тестирование проводится на каждом семинарском занятии.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставяются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 2 балла, каждый правильный ответ оценивается в 0,2 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	1,8-2,0	75-100
Хорошо	1,2-1,6	51-75
Удовлетворительно	0,6-1	25-50

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.

I. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие — ошибочны:

1. Проблема ограниченности будет решена, когда люди смогут полностью реализовать достижения научно-технического прогресса.

2. В одно и то же время потребности людей в различных странах одинаковы.

3. Проблема выбора существует только для производителей.

4. Шерсть, используемая для вязки платков, является капиталом.

5. Мандарины, выращенные на плантации, можно рассматривать как фактор производства.

6. Деньги — это важнейший ресурс, необходимый при производстве экономических благ.

7. Дивиденды являются доходом, получаемым собственником труда от тех, кто его использует.

8. Процент является доходом на капитал.

II. Найдите, какое из перечисленных утверждений является правильным:

1. Проблема ограниченности возникает потому, что:

а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров;

б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;

в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;

г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

2. Найдите вариант, в котором перечислены все три фактора производства:

а) конвейер, готовая продукция на складе, морская вода;

б) каменный уголь, сталевар, деньги;

в) врач, рентгеновский аппарат, лекарства;

г) бухгалтер, компьютер, земля.

## **РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы рыночной экономики**

Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования

1. Рынок как экономическая категория выражает:

а) совокупность связей между фазами общественного воспроизводства;

б) производственные отношения как форму развития производительных сил;

в) определенную совокупность экономических отношений по поводу производства жизненных благ с целью их обмена (покупки-продажи);

г) систему отношений собственности в обществе.

2. Определите в каком конкретном примере происходит изменение в спросе:

а) цены на бананы выросли в 2 раза, и теперь их можно купить без очереди.

б) бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.

в) в ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.

г) повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.

3. Определите в каком конкретном примере происходит изменение величины спроса:

- а) рост прибылей потребителей приводит к увеличению покупок изделий из натурального меха;
- б) цена на яблоки резко выросла, и в результате спрос на них уменьшился;
- в) повышение цены на сливочное масло повлекло увеличение покупок растительного масла;
- г) удачная реклама на товар повлекла большой приток покупателей данного товара на рынок.

4. Если вырос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет к:

- а) повышению равновесной цены и уменьшению объема продажи;
- б) повышению равновесной цены и увеличению объема продажи;
- в) уменьшению равновесной цены и снижению объема продажи;
- г) уменьшению равновесной цены и увеличению объема продажи.

5. Что не является составляющей инфраструктуры рынка?

- а) банки;
- б) ярмарки;
- в) валютные биржи;
- г) сельское хозяйство.

6. Структура рынка – это совокупность:

- а) учреждений, которые обеспечивают функционирование рынка;
- б) товаров и услуг, которые возвращаются на рынке;
- в) разных взаимоувязанных типов рынка;
- г) организаций покупателей и продавцов.

7. Чем, по-вашему, мог быть вызван сдвиг кривой предложения видеомагнитофонов влево-вверх:

- а) увеличением цены на цветные телевизоры;
- б) увеличением дотаций отечественным производителям видеомагнитофонов;
- в) снижением цен на комплектующие изделия;
- г) снижением таможенных пошлин на ввозимые видеомагнитофоны?

8. Характерным признаком рыночной координации действий экономических субъектов не является:

- а) свобода предпринимательской деятельности;
- б) конкуренция среди продавцов и покупателей;
- в) хозяйственное законодательство;
- г) мобильность ресурсов.

9. Рыночный механизм функционирования экономики предусматривает:

- а) производство ради удовлетворения собственных нужд;
- б) государственное регулирование хозяйственных процессов;
- в) приоритетность коллективного и общественного интереса;
- г) свободный выбор сферы применения собственного капитала и труда.

10. Рыночная инфраструктура обеспечивает:

- а) формирование рыночного спроса;
- б) формирование рыночного предложения;
- в) отбор эффективных предприятий;

### **Раздел 3. Макроэкономические индикаторы и рыночные механизмы**

Тема 3.1. Макроэкономические индикаторы и рыночные механизмы

1. Макроэкономическими показателями являются:

- а) чистое экономическое благосостояние;
- б) национальное богатство страны;
- в) расходы производства фирмы;
- г) валовой национальный продукт.

2. Национальное богатство страны в широком понимании - это:

- а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
- б) стоимость факторов производства;
- в) совокупность всех ценностей, которые имеет в своем распоряжении страна (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке)
- г) стоимость всех благ в экономической системе.

3. Валовой национальный продукт - это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- в) рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами внутри страны;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

4. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

- а) процента, то есть платы за денежный капитал;
- б) не прямых налогов;
- в) ренты, то есть прибыли от сдачи в аренду земли;
- г) амортизационных отчислений.

5. Валовой национальный продукт, измеряемый по сумме доходов, включает в себя:

- а) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, процент на капитал;
- б) денежные доходы предпринимателей, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, процент на капитал;
- в) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, доход по ценным бумагам;
- г) прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, доход по облигациям.

6. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП):

а) на величину сальдо между прибылями, полученными резидентами данной страны за рубежом, и прибылями, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;

б) на величину конечных товаров и услуг, выпущенных и реализованных национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;

в) на величину сальдо между прибылями, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом;

г) на величину стоимости конечных товаров и услуг, произведенных иностранными фирмами, расположенными на территории данной страны.

7. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в ценах:

а) мировых;

б) экспортных;

в) рыночных текущих;

г) базового года.

8. Для определения величины национального дохода необходимо:

а) отнять из величины ВВП сумму не прямых налогов;

б) уменьшить величину ВВП на сумму износа основных фондов;

в) отнять из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму не прямых налогов и объем государственных субсидий;

г) уменьшить величину ВВП на сумму объема государственных субсидий.

9. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;

б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;

в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;

г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

10. В условиях избытка торгового баланса и при системе плавающих валютных курсов:

а) курс валюты будет расти, экспорт увеличиваться, а импорт снижаться;

б) курс валюты будет расти, экспорт падать, а импорт расти;

в) курс валюты будет падать, экспорт падать, а импорт расти;

г) курс валюты будет падать, экспорт расти, а импорт падать.

## **РАЗДЕЛ 4. Стабилизационная политика государства**

### **Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства**

Тест 1. Государственный кредит - это:

а) совокупность отношений, в рамках которых государство выступает заемщиком свободных средств у населения и предпринимательских структур;

б) банковский кредит, который предоставляется государственными банками;

в) совокупность отношений, в которых государство выступает в роли кредитора;

г) совокупность отношений, в которых государство выступает в роли заемщика средства, кредитора и гаранта.

Тест 2. Бюджетный секвестр предусматривает:

а) пропорциональное сокращение расходов бюджета;

б) пропорциональное сокращение доходов бюджета;

в) пропорциональное увеличение расходов бюджета;

г) запрет осуществлять бюджетные расходы.

Тест 3. Процент, по которому Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам, выступая как кредитор в последней инстанции, называется:

а) предельная маржа;

б) учетная ставка;

в) дивиденд;

г) облигация.

Тест 4. В ДНР бюджетная система состоит из:

а) государственного и местных бюджетов, бюджетов субъектов Федерации, финансов предприятий, централизованных государственных и других фондов;

б) совокупности предприятий (учреждений, организаций), что финансируются из государственного и местных бюджетов;

в) федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов и бюджетов субъектов Федерации;

г) доходов и расходов государственного и местных бюджетов.

Тест 5. Доходами Государственного бюджета ДНР являются:

а) налоги, сборы, платежи и отчисления;

б) часть налога с рекламы;

в) часть акцизного сбора;

г) поступление от реализации государственного имущества, которое находится в общегосударственной собственности.

Тест 6. Бюджетные субвенции - это:

а) особый вид ассигнований из государственного бюджета с целью сбалансирования доходов и расходов низших бюджетов;

б) помощь, которую осуществляет государство из государственного бюджета с целью поддержки населения, а также определенных видов предпринимательской деятельности, приоритетных сфер и отраслей экономики;

в) оборотная кассовая наличность, которая может использоваться на протяжении бюджетного года на покрытие временных кассовых разрывов;

г) один из видов государственной финансовой помощи центральным или местным органам исполнительной власти, которая предоставляется на конкретные цели.

Тест 7. Согласно бюджетной классификации расходы развития - это затраты бюджетов на финансирование:



- а) государственных услуг, связанных с экономической деятельностью;
- б) общественных услуг;
- в) государственных услуг общего назначения;
- г) инвестиционной и инновационной деятельности.

Тест 8. Одним из элементов финансового механизма является:

- а) формы финансовых ресурсов и методы их формирования;
- б) повышение доходов государства;
- в) повышение налогов;
- г) фиксация обменного курса национальной валюты.

Тест 9. К сектору общего государственного управления относятся:

- а) предприятия, производящие товары для продажи их на рынке по ценам, которые возмещают затраты производства и обеспечивают прибыль;
- б) учреждения, основной функцией которых является финансовое посредничество, которое осуществляется на коммерческой основе;
- в) бюджетные учреждения, главной функцией которых является перераспределение доходов и богатства, а также предоставление нерыночных услуг обществу в целом и отдельным его членам;
- г) организации, главная функция которых состоит в предоставлении нерыночных услуг членам этих организаций.

Тест 10. Какая из статей материального баланса (баланса спроса и предложения важнейших видов материально-технических ресурсов) относится к разделу, который характеризует предложение?

- а) производственное потребление;
- б) непроизводственное потребление;
- в) производство;
- г) экспорт.

## **Раздел 5. Закономерности развития мирового хозяйства**

### **Тема 5.1. Государство в системе макроэкономического регулирования**

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:

- а) классическое;
- б) неоклассическое;
- в) кейнсианское;
- г) маржинализм.

2. К функциям государства в рыночной экономике не принадлежат:

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержка конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

3. Общественные – это такие товары:

- а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
- б) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;

в) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;

г) привлекательны для частного бизнеса.

4. Когда государство вмешивается в деятельность рынка для перераспределения прибылей:

а) положение каждого члена общества улучшается;

б) благосостояние всех членов общества не изменяется;

в) положение одних улучшается за счет положения других;

г) всем становится хуже.

5. Что из нижеперечисленного не является общественным благом:

а) электроэнергия;

б) маяки;

в) охрана государства;

г) защита от наводнений.

6. К прямым принадлежит налог:

а) на прибыль предприятия;

б) на добавленную стоимость;

в) на золотые изделия;

г) государственная пошлина.

7. Способами косвенного перераспределения доходов государством является:

а) регулирование цен на социально важную продукцию;

б) индексация фиксированных доходов;

в) законодательное определение обязательного минимума заработной платы как базы оплаты труда на всех предприятиях;

г) выделение дотаций определенным категориям граждан.

8. Дефицит государственного бюджета существует, если:

а) государственные расходы превышают величину налоговых поступлений;

б) увеличиваются государственные расходы;

в) сокращается государственный долг;

г) сокращаются государственные расходы.

9. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

а) дополнительных налоговых поступлений;

б) прибылей государственных предприятий;

в) эмиссии денег и обязательств;

г) изъятие средств из золотого запаса.

10. Уменьшая дефицит платежного баланса, государство может:

а) снизить импортные таможенные пошлины;

б) повысить валютный курс;

в) ввести валютные ограничения;

г) увеличить налог на проценты на капитал, получаемые нерезидентами.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
1	В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка, не исказившие экономическое содержание ответа.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества

1. Задание. Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта, млн. шт.	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Компьютеры	0	1	2	3	4	5
Комбайны	15	14	12	9	5	0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н за кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 2. Определите количество денег, необходимое для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит – 9 млрд руб., платежи, для которых наступил срок уплаты - 5 млрд. руб., взаимно погашенные платежи - 3 млрд. руб. Один рубль обращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза?

### РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы рыночной экономики

Задание 1. Функция спроса на карандаши имеет такой вид:  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса на карандаши в день, шт., а  $P$  – цена в руб. за 1ед.

Функция предложения описывается уравнением  $Q_s = 15 + 2P$ , где  $Q_s$  величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

Задание 2. Весь авансированный капитал составляет 300 тыс. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 60 тыс. руб.; машин и оборудования – 150 тыс. руб.; инструментов – 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых – 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 45 тыс. руб.; топлива и энергии – 12 тыс. руб.; рабочей силы – 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

Задание 3. При производстве 40 деталей AVC (средние переменные расходы) составили 20 руб. При выпуске 20 деталей AFC (средние постоянные расходы) составили 10 руб. При выпуске 50 деталей AC (средние общие расходы) равны 60 рублям. Определите:

- 1) величину AC при производстве 40 деталей;
- 2) величину AVC при производстве 50 деталей.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.
4	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и

	последовательностью изложения; допущены некоторые неточности при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
3	Выставляется обучающемуся, если в работе он проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, однако не в полном объеме рассмотрел основные вопросы, необходимые для полного понимания исследуемой темы или проанализированы не все показатели статистической отчетности, что искажает представление о сложившейся ситуации на данный момент развития общества (предприятия)
2	Выставляется, если в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части
1	Выставляется, если средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»
0	Выставляется, если в основной части нет раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**  
(согласно рабочей программы дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины
<b>Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики</b>		
1	Тема 1.3. Формы	1. История возникновения денег.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины
	организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	2. Современные виды денег 3. Денежные системы и денежные агрегаты
2	Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1. Закон ДНР «Об оплате труда». 2. Постановление 18.04.2015 № 6-4 «Об оплате труда работников на основе Единой тарифной сетки разрядов и размеров должностных окладов (тарифных ставок) по оплате труда работников учреждений, предприятий, заведений и организаций отдельных отраслей бюджетной сферы» 3. Классификация основных средств и их классификация в Законе о налоговой системе ДНР

## 2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы (реферат)

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	3
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	3

	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	1
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы рефератов
<b>Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества</b>		
1	Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории. Экономические потребности общества. Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	1. Научные школы и течения экономической науки. 2. Формирование предмета изучения экономики. 3. Ведущие направления современной экономической теории. 4. Основные этапы формирования научного экономического мышления. 5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли. 6 Структура денежной системы. Денежные агрегаты. 7. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
<b>РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы рыночной экономики</b>		
	Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата	1. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. 2. Системы и формы оплаты труда на

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы рефератов
		предприятия способы их совершенствования. 3. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
<b>Раздел 3. Макроэкономические индикаторы и рыночные механизмы</b>		
2	Тема 3.1. Общая характеристика макроэкономики Тема 3.4. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1. Типы экономического роста. 2. Экономический рост и проблемы экологии. 3. Экономический рост и качество жизни. 4. Роль инвестиций в макроэкономике. 5. Методы анализа рынка труда. 6. Система социальной защиты безработных. 10. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 11. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов. 12. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства. 13. Занятость и безработица. Формы безработицы. 14. Государственная политика занятости.
<b>РАЗДЕЛ 4. Стабилизационная политика государства</b>		
	Тема 4.1. Деньги и денежная система Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика государства	1. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. 2. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике. 3. Государственный долг. Бюджетная политика государства. 4. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны. 5. Сущность и формы кредита. 6. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков. 7. Роль и функции Центробанка. 8. Денежно-кредитная политика государства
<b>Раздел 5. Закономерности развития мирового хозяйства</b>		
	Тема 5.1. Государство в системе макроэкономического регулирования	1. Границы государственного вмешательства в экономику. 2. Государственное регулирование цен и доходов. 3. Проблемы бедности в современном мире



### 1.6. 2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

Ситуационные задания по самостоятельной работе оценивается по уровню сформированности компетенции в конце каждого раздела.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества

#### Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения

1. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая – соответственно – 60 тыс. и 3 часа, третья – 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину общественно необходимого рабочего времени.

2. На производство единицы товара одна группа производителей затрачивает 3, другая – 5, а третья – 8 часов. Определите общественно необходимое рабочее время на производство товара, если группы изготавливают соответственно 25%, 65%, 10% всех товаров.

3. Производство 100 ед. товара осуществляют три группы производителей, каждая из которых изготавливает соответственно 50%, 30% и 20% продукции. Затраты времени на производство товара составляют соответственно – 10, 8, 6 часов. Определите стоимость товара, если 1 час ОНРВ выражается в 10 руб.

4. Тонна зерна обменивается на 100 м ткани, или на 10 пар обуви, или на 100 кг сахара. Сколько ткани можно выменять на 1 пару обуви, сколько пар обуви можно получить за 10 кг сахара.

5. За 8 часов рабочий производит 100 изделий общей стоимостью 200 руб. Как изменится величина стоимости одного изделия и всего дневного продукта в соответствии с трудовой теорией стоимости, если а) производительность труда вырастет в 2 раза; б) интенсивность труда вырастет в 2 раза.

## **2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)**

Максимальное количество баллов за выполнение контрольного задания разделам дисциплины 10 баллов.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла:

Балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее, чем на 60% ответ не засчитывается.

Тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0.1 балл.

практические задания оцениваются каждое в 3 балла, всего 6 баллов (оценивание согласно рекомендаций по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий - пункт 2.3.)

## **ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества Вариант №1**

**Задание 1.** Раскройте сущность основного капитала

**Задание 2.** Дайте ответы на тестовые задания:

**Тест 1.** Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;
- б) блага, необходимые людям;
- в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

**Тест 2.** Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов :

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;

б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;

в) производственные ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;

г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

**Тест 3.** Производство эффективно, если:

а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;

б) полное использование всех имеющихся ресурсов;

в) полное использование производственных ресурсов;

г) в нем действует закон убывающей производительности факторов производства.

**Тест 4.** Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

а) повышению занятости населения;

б) технологическому «прорыву»;

в) увеличению производства благ.

г) к эффективному распределению ресурсов.

**Тест 5.** Право собственности - это:

а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;

б) право на отчуждение блага;

в) право на уничтожение блага;

г) все ответы верны.

**Тест 6.** При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;

б) уравнилельное распределение дохода;

в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;

г) содействует развитию науки и культуры.

**Тест 7.** Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности) :

а) мера стоимости;

б) средства обращения;

в) средства платежа;

г) средства накопления.

**Тест 8.** Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

а) чек;

б) казначейский билет;

в) вексель;

г) банкнот.

**Тест 9.** Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

а) рабочая сила человека;

б) предметы труда;

в) предметы потребления;

г) средства производства?

**Тест 10.** Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;
- г) способ возобновления.

**Задание 3.** Решите задачу.

1. Страна производит автомобили и пушки :

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0
Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

- а) 40 автомобилей;
- б) 20 пушек.

2. Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории. Экономические потребности общества		
	Вопрос к зачету № 1,2,3,4,5	ОПК-1.1 3-1,2,3 ОПК-1.3 3-1,2,3
Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности.		
2	Вопрос к зачету № 31, 32,33,34,35,36	ОПК-1.1 3-1,2,3 ОПК-1.3 3-1,2,3
Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества Тема 1.3. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения		
	Вопрос к зачету №6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15	ОПК-1.1 3-1,2,3, У-1,2 ОПК-1.3 3-1,2,3 У-2
Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики Тема 2.1. Рынок: условия формирования и механизм функционирования		
3	Вопрос к зачету № 26,27,28	ОПК-1.1 3-1,2,3, У-1,2

		ОПК-1.3 3-1,2,3, У-1,2,3
Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики Тема 2.2. Предпринимательство в рыночной экономике		
	Вопрос к зачету № 40,41,42	ОПК-1.1 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2 ОПК-1.3 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2,3
Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики Тема 2.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата		
	Вопрос к зачету № 16,17,18,19,20,21,22	ОПК-1.1 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2 ОПК-1.3 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2,3
Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики Тема 2.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль		
4	Вопрос к зачету № 23,24,25	ОПК-1.1 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2 ОПК-1.3 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2,3
Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики Тема 2.5. Рыночные отношения в аграрном секторе		
	Вопрос к зачету №37,38,39	ОПК-1.1 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2,3 ОПК-1.3 3-1,2,3, У-1,2,3 В-1,2,3

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Экономические законы и категории.
3. Факторы производства, их взаимодействие.
4. Фазы общественного производства.
5. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
6. Эффективность производства, ее показатели.
7. Ресурсы общества и понятия благ.
8. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
9. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
10. Формы организации общественного производства.
11. Причины возникновения товарного производства.
12. Товар и его факторы.
13. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
14. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
15. Законы обращения денег. Инфляция.
16. Накопление капитала. Особенности частнокапиталистической собственности.
17. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.

18. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.

19. Теория прибавочной стоимости. Норма прибавочной стоимости и норма прибыли.

20. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.

21. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.

22. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

23. Издержки производства: сущность и классификация

24. Экономический и бухгалтерский подход в рассмотрении издержек.

25. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.

26. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.

27. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения.

28. Понятие эластичности спроса и предложения.

29. Сущность экономической системы и ее основные типы. Различные подходы к классификации экономических систем.

30. Функционирование и развитие экономических систем. Экономический прогресс и его критерии.

31. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

32. Типы и модели экономических систем.

33. Производительные силы и производственные отношения общества.

34. Собственность как системообразующая экономическая категория.

Возникновение и развитие содержания собственности

35. Экономическая и правовая категории собственности

36. Экономическая теория прав собственности.

37. Специфика аграрных отношений. Земельная рента и ее виды.

38. Цена земли. Агропромышленный комплекс.

39. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.

40. Сущность предпринимательства.

41. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

42. Классификация предприятий, коллективный договор, устав.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре. Второй семестр предусматривает рассмотрение раздела экономической теории – Макроэкономики. По данному разделу проводится экзамен. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель ХИНК - Хансена.
15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
21. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
22. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
23. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
24. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
25. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Мультипликатор потребительских расходов.

26. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

27. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.

28. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.

29. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.

30. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.

31. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.

32. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.

33. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.

34. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

35. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.

36. Источники, факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста Е.Домара и Р. Харрода.

37. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.

38. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов экономического роста.

39. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

40. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.

41. Инструменты макроэкономической политики государства. Теории экономической политики Тинбергена и Манделла.

42. Эффективность экономической политики. Закон Вагнера. Эффективность Парето.

43. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

44. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.

45. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

46. Фискальная политика правительства. Налогообложение и



равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

47. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Современные проблемы, критика и совершенствования фискальной политики в ДНР.

48. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.

49. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.

50. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль «Управлением персоналом организации и государственной службы»**

**Кафедра Экономики предприятия**

**Дисциплина «Макроэкономика»**

**Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретический вопрос**

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.

2. Денежная система: сущность и виды.

**Ситуационное задание**

**Решите и прокомментируйте полученные результаты**

1. По данным, приведенным в таблице необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

<b>Компоненты</b>	<b>Ед. измерения (млрд. руб.)</b>
Личные потребительские расходы	560
Трансфертные платежи	120
Арендная плата (рента)	40
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	710
Взносы на социальное страхование	60
Проценты	30

Экспорт	300
Заработная плата наемных работников	730
Косвенные налоги на бизнес	50
Нераспределенная прибыль предприятий	100
Индивидуальные налоги (налог на доход физических лиц)	150
Налог на прибыль предприятий	80
Прибыль предприятий	270
Государственные закупки товаров и услуг	220
Чистые инвестиции	310
Импорт	270

Рассчитайте: ВВП и ЧВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.);

- а) национальный доход как посредством вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и путем добавления видов доходов, которые входят в его состав;
- б) личный доход и доход, находящийся в распоряжении (PI и DI).

Экзаменатор:

А.М. Борисенко

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 26.08.2022  
(протокол №1 от 26.08.2022 г.)

Зав. кафедрой:

В.Д. Жидченко