

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:34:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Общественный проект «Обучение служением»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

акадавр
(квалификация)

Очно- форма обучения
(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

о
ре о ел е р инно ионно о ене ж ен и р лени
роe и

Заведующий кафедрой:

оро о ени еони о и , н . о . р., ,
инно ионно о ене ж ен и р лени роe и

Рабочая программа дисциплины 1.О.32 Общественный проект «Обучение служением» одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами .

протокол № 2 от «30» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.0
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Общественный проект "Обучение служением"" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Информационные технологии в управлении

Введение в профессиональную деятельность

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

1.3.2. Дисциплина "Общественный проект "Обучение служением"" выступает опорой для следующих элементов:

Управление проектами и программами

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-1.3: Способен применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	На базовом уровне знать основные положения системного подхода
-----------	---

Уровень 2	На достаточном уровне знать основные положения системного подхода
-----------	---

Уровень 3	На высоком уровне знать основные положения системного подхода
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	На базовом уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
-----------	---

Уровень 2	На достаточном уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
-----------	---

Уровень 3	На высоком уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть способностью применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 2	На достаточном уровне владеть способностью применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 3	На высоком уровне владеть способностью применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК ОС-2.2: <i>Способен применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта</i>	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знать инструменты прогнозирования и планирования
Уровень 2	На достаточном уровне знать инструменты прогнозирования и планирования
Уровень 3	На высоком уровне знать инструменты прогнозирования и планирования
Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне уметь применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта
Уровень 2	На достаточном уровне уметь применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта
Уровень 3	На высоком уровне уметь применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть способностью применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта
Уровень 2	На достаточном уровне владеть способностью применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта
Уровень 3	На высоком уровне владеть способностью применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки проекта
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК ОС-5.4: <i>Способен выявлять и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО</i>	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знать и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Уровень 2	На достаточном уровне знать и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Уровень 3	На высоком уровне знать и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне уметь выявлять и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Уровень 2	На достаточном уровне уметь выявлять и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Уровень 3	На высоком уровне уметь выявлять и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть способностью выявлять и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО

	муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Уровень 2	На достаточном уровне владеть способностью выявлять и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО
Уровень 3	На высоком уровне владеть способностью выявлять и оценивать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, в процессе реализации государственной и муниципальной социальной политики и управления деятельностью НКО

В результате освоения дисциплины "Общественный проект "Обучение служением""

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Общественный проект "Обучение служением"" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Общественный проект "Обучение служением"" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в социальное проектирование						
Введение в социальное проектирование /Лек/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1	0	
Введение в социальное проектирование /Пр/	4	0	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Введение в социальное проектирование /Ср/	4	9	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
/Конс/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	

			УК ОС-5.4	Э1		
Анализ ситуации и постановка проблемы /Лек/	4	0	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Анализ ситуации и постановка проблемы /Пр/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Анализ ситуации и постановка проблемы /Cр/	4	10	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 2. Разработка проекта						
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка /Лек/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка /Пр/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка /Cр/	4	10	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Разработка и защита паспорта проекта /Лек/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Разработка и защита паспорта проекта /Пр/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Разработка и защита паспорта проекта /Cр/	4	10	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Реализация общественного проекта /Лек/	4	2	УК ОС-1.3 УК ОС-2.2 УК ОС-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Реализация	4	2	УК ОС-	Л1.1 Л1.2	0	

общественного проекта /Пр/			1.3 УК ОС-2.2 УК ОС- 5.4	Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1		
Реализация общественного проекта /Ср/	4	10	УК ОС- 1.3 УК ОС-2.2 УК ОС- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Подведение итогов и рефлексия деятельности /Лек/	4	2	УК ОС- 1.3 УК ОС-2.2 УК ОС- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Подведение итогов и рефлексия деятельности /Пр/	4	2	УК ОС- 1.3 УК ОС-2.2 УК ОС- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Подведение итогов и рефлексия деятельности /Ср/	4	10	УК ОС- 1.3 УК ОС-2.2 УК ОС- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009
Л1.2	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.3	Н. М. Цыщарова	Управление проектами	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		: учебное пособие (105 с.)	

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. М. Тарасенко	Основы менеджмента : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление в сфере экономической конкуренции») очной / заочной форм обучения (25 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. Ю. Махов	Методы научных исследований : учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019.	http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf
----	--	---

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Центр проектного менеджмента РАНХиГС <https://pm.center/company/>

HR-Portal: Сообщество HR-Менеджеров <https://hr-portal.ru/article/obzor-internet-resursov-po-upravleniyu-personalom>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензованным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

В контексте деятельностного подхода, к которому относится обучение служением, рекомендуется применять критериально-ориентированное оценивание результатов обучения. Порядок оценки в рамках общественного проекта обучения служением определяется содержанием этапов реализации общественного проекта. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- Самооценка студентов.
- Взаимооценка студентов.
- Оценка наставником.

- Оценка со стороны сообщества.
- Рефлексия.
- Защита проекта.
- Отчет по проекту.

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых проектов разрабатывается и утверждается в установленном образовательной организацией порядке. Для формулирования тем курсовых проектов, выполняемых в соответствии с подходом «Обучение служением» необходимо привлечь партнерские для образовательной организации организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации. Партнерскими организациями также могут выступать доброцентры, ресурсные центры добровольчества.

Обучающий может выбрать тему курсового проекта из числа тем, предложенных образовательной организацией, а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием ее целесообразности и вовлеченности в этот проект партнерской организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Общественный проект "Обучение служением"" в полном объеме представлен в виде приложения к .

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Самооценка студентов.
- Взаимооценка студентов.
- Оценка наставником.
- Оценка со стороны сообщества.
- Рефлексия.
- Защита проекта.
- Отчет по проекту.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений,

позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.