

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:33:47
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.ДЭ.06.01 Товарная оценка и экспертиза в логистическом
сопровождении**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок
(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора 2026

г. Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Агаркова Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.06.01 «Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении» одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики факультета Менеджмента Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.06.01 «Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	ПК-1.	Способен к руководству выполнением типовых задач организации сетей поставок	ПК-1.7.	Организует доставку и приёмку материальных ресурсов	ПК-1.7. 3-3 Знает логистика, в том числе функциональные области
			ПК-1.8.	Выбирает эффективную логистическую технологию снабжения;	ПК-1.8. 3-1 Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции
			ПК-1.22.	Управляет созданием качественной нормативно-методической базы планирования и проведением комплексного экономического анализа функционирования сетей поставок, отслеживает ее своевременное обновление	ПК-1.22. У-1 Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество

* Дисциплина формирует указанные компетенции частично.

Соответствует Приложению 1 к образовательной программе.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид учебной работы	Академических часов
Контактная работа (всего)	24
– занятия лекционного типа (Л)	10
– занятия семинарского типа (ПЗ)	10
– контактная работа на аттестацию (КаттЭк)	4
Самостоятельная работа (СР)	48
Итого:	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.01.ДЭ.06.02 «Товароведение, стандартизация и сертификация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется в 8 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе освоения дисциплин: «Основы логистики», «Управление цепями поставок», «Логистика закупок», «Управление цепями поставок», «Товароведение, стандартизация и сертификация». Результаты обучения по данной дисциплине используются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

1. Содержание и структура дисциплины

1.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Раздел 1	Теоретико-методологические основы товарной экспертизы в логистике													
Тема 1.1	Сущность, цели и виды товарной экспертизы в логистических системах	12	2		2								8	Опрос, тест
Тема 1.2	Нормативно-правовая и методическая база товарной экспертизы	12	2		2								8	Опрос, задание
Тема 1.3	Субъекты, объекты, средства и методы экспертизы	12	2		2								8	КТ-1 (тест)
Раздел 2	Организация экспертизы на этапах снабжения и доставки													
Тема 2.1	Предотгрузочная экспертиза и выбор поставщиков	12	2		2								8	Опрос, задание
Тема 2.2	Организация приёмки материальных ресурсов по количеству и качеству	10	1		1								8	КТ-2 (кейс)
Тема 2.3	Экспертиза качества: идентификация дефектов и причин их возникновения	10	1		1								8	КТ-3 (эссе)

Промежуточная аттестация		4							4				Зачёт
Итого		72	10			10			4			48	Зачёт

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы товарной экспертизы в логистике

Тема 1. Сущность, цели и виды товарной экспертизы в логистических системах (ПК-1.7.)

Понятие товарной экспертизы: определение, место в системе управления качеством и логистическом сопровождении. Цели и задачи экспертизы на разных этапах движения товаропотока. Классификация видов товарной экспертизы: по объекту, субъектам, методам, целевому назначению. Соотношение понятий «экспертиза», «оценка», «инспекция». Роль товарной экспертизы в управлении качеством в цепях поставок.

Тема 2. Нормативно-правовая и методическая база товарной экспертизы (ПК-1.22.)

Система законодательного и нормативно-правового обеспечения экспертной деятельности в РФ. Федеральные законы: «Об основах государственного регулирования торговой деятельности», «О техническом регулировании», «О защите прав потребителей». Технические регламенты ЕАЭС. Национальные стандарты (ГОСТ) в сфере качества и безопасности товаров. Методические указания и инструкции по приёмке товаров. Порядок разработки и актуализации нормативно-методической базы на предприятии.

Тема 3. Субъекты, объекты, средства и методы экспертизы (ПК-1.7., ПК-1.22.)

Субъекты экспертизы: эксперты, экспертные организации, аккредитованные лаборатории, Торгово-промышленная палата РФ. Требования к квалификации эксперта. Объекты экспертизы: товар, партия, технологический процесс. Средства экспертизы: измерительные приборы, нормативно-техническая документация, органолептические методы. Классификация методов экспертизы: органолептические, лабораторные (физические, химические, микробиологические), расчётные, экспертные.

Раздел 2. Организация экспертизы на этапах снабжения и доставки

Тема 4. Предотгрузочная экспертиза и выбор поставщиков (ПК-1.8.)

Предотгрузочная инспекция (PSI): цели, порядок проведения, международная практика. Выбор и оценка поставщиков на основе критериев качества. Audit поставщика: виды (системный, продуктовый, процессный). Организация контроля качества на производстве поставщика. Документальное оформление результатов предотгрузочной экспертизы. Роль независимых инспекционных компаний в международной торговле.

Тема 5. Организация приёмки материальных ресурсов по количеству и качеству (ПК-1.7.)

Правовые основы приёмки товаров: Инструкции П-6 и П-7 Госарбитража СССР (действующие применительно к договорному регулированию). Порядок и сроки приёмки. Приёмка по количеству: взвешивание, счёт, обмер. Приёмка по качеству: визуальный осмотр, выборочный контроль, лабораторный анализ. Оформление документации при расхождениях: акт о расхождении по форме ТОРГ-2, коммерческий акт. Назначение независимого эксперта при спорных ситуациях. Претензионный порядок урегулирования.

Тема 6. Экспертиза качества: идентификация дефектов и определение причин их возникновения (ПК-1.7., ПК-1.8.)

Классификация дефектов товаров: критические, значительные, малозначительные; явные и скрытые; производственные и эксплуатационные. Методы идентификации дефектов. Причинно-следственный анализ (диаграмма Исикавы) применительно к дефектам в цепи поставок. Экспертиза при транспортных повреждениях. Оформление экспертного заключения по результатам выявленных дефектов. Разграничение ответственности поставщика, перевозчика и получателя.

4. ТИПЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении» входят в состав оценочных материалов образовательной программы. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам составляет фонд оценочных средств (ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

4.6.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ТОЧКАМ

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.06.01 используются следующие формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, эссе, практические задания, кейс-задания, решение расчётных задач.

5.2. Типовые оценочные материалы вне контрольных точек

Тема 1. Сущность, цели и виды товарной экспертизы в логистических системах

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение товарной экспертизы. Каково её место в системе управления качеством логистической системы?
2. Назовите основные цели проведения товарной экспертизы на разных этапах движения товаропотока.
3. По каким признакам классифицируются виды товарной экспертизы? Приведите примеры.
4. В чём принципиальное различие между понятиями «экспертиза» и «инспекция»?

Тестовые задания (закрытый тип):

1. Какой вид экспертизы проводится до отгрузки товара покупателю?
 - А) идентификационная;
 - Б) предотгрузочная;

- В) судебная;
Г) технологическая.

(Ответ: Б)

2. Установите соответствие:

- 1) санитарно-гигиеническая экспертиза;
2) экологическая экспертиза;
3) товарная экспертиза качества
— А) оценка безопасности для здоровья человека;
Б) оценка воздействия на окружающую среду;
В) определение дефектов товара.

(Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В)

Тема 2. Нормативно-правовая и методическая база товарной экспертизы

Вопросы для опроса:

1. Перечислите основные федеральные законы, регулирующие экспертную деятельность в сфере торговли и снабжения.
2. Что такое технический регламент ЕАЭС? Какова его роль в организации экспертизы товаров?
3. Каков порядок разработки и актуализации нормативно-методической базы на логистическом предприятии?

Тема 5. Организация приёмки материальных ресурсов по количеству и качеству

Практические задания:

- Задание 1. Составьте алгоритм организации приёмки партии непродовольственных товаров (оборудование) по количеству и качеству. Укажите документы, оформляемые на каждом этапе.
- Задание 2. Разработайте форму акта о расхождении по количеству и качеству для условного предприятия логистики. Обоснуйте состав реквизитов с учётом требований законодательства.

5.3. Контрольные точки дисциплины

Текущий контроль успеваемости предусматривает 3 (три) контрольных точки.

Контрольная точка	Макс. баллов за работу в рамках КТ	Коэффициент веса КТ	Результат КТ (в журнале БРС)
КТ-1 (Разделы 1, темы 1–3)	100	0,20	20
КТ-2 (Раздел 2, темы 4–6)	100	0,20	20
КТ-3 (Раздел 3, темы 7–9)	100	0,20	20
Итого	x	0,60	60

Формула расчёта результата КТ: $\text{Результат КТ} = \text{Количество баллов за работу в рамках КТ} \times \text{Коэффициент веса КТ}$.

5.4. Формы текущего контроля в рамках КТ и типовые оценочные материалы

КТ-1. Темы 1–3. Форма: тестирование

Тестовые задания (30 вопросов, закрытый тип с одним правильным ответом и вопросы на соответствие):

1. Какой нормативный документ регулирует порядок приёмки товаров по количеству в РФ (в части договорного регулирования)?

- А) ГОСТ Р 51304-2009;
- Б) Инструкция П-6;
- В) ФЗ «О техническом регулировании»;
- Г) ТР ЕАЭС 044/2017.

(Ответ: Б)

2. К субъектам товарной экспертизы относятся:

- А) только государственные органы;
- Б) эксперты, экспертные организации, аккредитованные лаборатории;
- В) исключительно торговые организации;
- Г) потребители.

(Ответ: Б)

3. Что является объектом товарной экспертизы?

- А) только готовая продукция;
- Б) любые товары, сырьё, полуфабрикаты, а также технологические процессы;
- В) исключительно продовольственные товары;
- Г) объекты недвижимости.

(Ответ: Б)

4–30. [Вопросы охватывают все темы 1–3 в соответствии с ФОС]

КТ-2. Темы 4–6. Форма: кейс-задание

Кейс 1. Компания «ЛогиПро» закупила у поставщика партию комплектующих (500 единиц). При приёмке выявлено 8% товара с критическими дефектами. Поставщик отрицает свою вину, ссылаясь на ненадлежащие условия транспортировки.

Задания:

- а) определите порядок проведения экспертизы для установления причин возникновения дефектов;
- б) составьте перечень документов для оформления претензии;
- в) установите ответственное лицо (поставщик/перевозчик) на основе анализа представленных условий.

Кейс 2. В рамках предотгрузочной инспекции выявлено несоответствие маркировки товара требованиям технического регламента ЕАЭС.

Задания:

- а) опишите алгоритм действий эксперта;
- б) укажите нормативные документы, на основании которых составляется заключение;
- в) предложите меры по предотвращению аналогичных ситуаций.

Критерии оценивания КТ-1 (тест):

Критерий оценки	Диапазон	Описание критерия (максимальный балл)
-----------------	----------	---------------------------------------

	баллов	
Правильность ответа	0–100	Каждый правильный ответ засчитывается; итоговый балл — процент правильных ответов × 100
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания КТ-2 (кейс):

Критерий оценки	Диапазон баллов	Описание критерия (максимальный балл)
Правильность идентификации проблемы	0–20	Верно определена суть логистической/экспертной ситуации, выделены ключевые проблемы
Применение нормативно-правовой базы	0–25	Корректно использованы соответствующие ГОСТ, технические регламенты, инструкции
Качество предложенного решения	0–25	Решение логически обосновано, реалистично, соответствует профессиональным стандартам
Экономическое обоснование	0–20	Рассчитаны или оценены стоимостные последствия решения
Оформление и полнота ответа	0–10	Структурированный письменный ответ, все разделы кейса проработаны
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания КТ-3 (эссе):

Критерий оценки	Диапазон баллов	Описание критерия (максимальный балл)
Содержание и раскрытие темы	0–25	Тема раскрыта полно, последовательно, с конкретными примерами из практики логистики и экспертной деятельности
Обоснованность и аргументация	0–25	Выводы подкреплены ссылками на нормативные документы, учебную литературу, практические примеры
Логика и структура изложения	0–25	Чёткая структура (введение, основная часть, заключение), логические переходы между частями
Грамотность и оригинальность	0–25	Отсутствие фактических и орфографических ошибок; оригинальный подход к теме
Итого максимально:	100	

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в 8 семестре.

6.2. Структура зачётного билета: билет содержит 2 теоретических вопроса (из разных разделов программы) и 1 практическое задание (задача или кейс).

Типовые вопросы для самоподготовки к зачёту:

Раздел 1 (темы 1–3)

1. Понятие, цели и функции товарной экспертизы в логистических системах.

2. Система нормативно-правового регулирования экспертной деятельности в Российской Федерации.

3. Классификация видов товарной экспертизы: основания, критерии, практическое значение.

4. Субъекты товарной экспертизы: права, обязанности, ответственность.

5. Методы товарной экспертизы: органолептические, лабораторные, расчётные, экспертные.

Раздел 2 (темы 4–6)

6. Предотгрузочная инспекция (PSI): порядок проведения, документирование результатов.

7. Критерии и методы оценки и квалификации поставщиков на основе экспертных данных.

8. Порядок приёмки материальных ресурсов по количеству: нормативная база, документы, сроки.

9. Порядок приёмки материальных ресурсов по качеству. Особенности скрытых дефектов.

10. Классификация дефектов товаров. Методы идентификации причин дефектов.

Типовое практическое задание (зачёт):

Компания «Логистик-Трейд» приняла партию электрооборудования (300 ед., стоимость партии — 900 000 руб.). При приёмке выявлено: некомплектность у 10% единиц, внешние повреждения упаковки у 5% единиц. Перевозчик отрицает вину. Задания: 1) определите порядок проведения экспертизы; 2) рассчитайте ориентировочный размер ущерба; 3) составьте план претензионной работы с поставщиком и перевозчиком; 4) укажите нормативную базу.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным	60-74

владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Дополнительные материалы: при ответе на практические задания зачётного билета студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, технических регламентов ЕАЭС в печатном или электронном виде (без доступа к сети Интернет).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Планирование и организация самостоятельной работы. Курс рассчитан на 8 семестр. Рекомендуется с первых занятий составить личный план освоения дисциплины, предусматривающий равномерное распределение 48 часов самостоятельной работы по темам. На каждые 2 ак. ч. лекций приходится не менее 3–4 ч. самостоятельной проработки материала.

7.2. Рекомендации по работе с литературой. При изучении теоретических разделов следует начинать с основных учебников, затем переходить к нормативно-правовым источникам (ГОСТ, технические регламенты, инструкции). Изучение законодательства рекомендуется вести через официальные ресурсы: КонсультантПлюс, Гарант, сайт Росстандарта (gost.ru), базы данных ЕАЭС.

7.3. Подготовка к текущему контролю. Перед тестированием (КТ-1) рекомендуется составить терминологический словарь по темам 1–3. Перед выполнением кейса (КТ-2) следует изучить алгоритмы проведения экспертизы, закреплённые в нормативных документах, и разобрать аналогичные практические ситуации. Эссе (КТ-3) рекомендуется выполнять в 2 этапа: составление плана и тезисов (не менее 3 дней до сдачи) и написание текста (не менее 7 дней).

7.4. Подготовка к зачёту. Рекомендуется использовать вопросы для самоподготовки (п. 6.2), составляя развёрнутые ответы в письменной форме. Для отработки практических навыков рекомендуется решить не менее 3–5 задач из числа типовых заданий и кейсов, представленных в рабочей программе.

7.5. Методические рекомендации по написанию эссе. Объём эссе — 3 000–4 000 знаков без пробелов (2–3 страницы). Структура: введение (постановка проблемы), основная часть (анализ, аргументация с опорой на нормативные документы и литературу), заключение (выводы). Цитирование — в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Оригинальность работы по системе Антиплагиат — не менее 60%.

7.6. Методические рекомендации по решению кейсов. При работе с кейсом необходимо: 1) идентифицировать юридическую природу ситуации (условия договора, вид экспертизы, ответственная сторона); 2) определить применимую нормативно-правовую базу; 3) предложить обоснованное решение; 4) рассчитать возможные экономические последствия. Ответ оформляется в структурированной форме (нумерованные позиции).

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Основная литература

1. Чечеткина, Н. М. Товарная экспертиза : учебник / Н. М. Чечеткина. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-394-04521-3. — URL: <https://e.lanbook.com> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / М. А. Николаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — ISBN отсутствует. — URL: <https://new.znaniium.com> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Мищенко, А. В. Логистика снабжения : учебник / А. В. Мищенко. — 2-е изд. — Москва : КноРус, 2022. — 288 с. — ISBN отсутствует. — URL: <https://www.book.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

4. Дашков, Л. П. Коммерция и технология торговли : учебник / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 696 с. — ISBN отсутствует. — URL: <https://e.lanbook.com> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — ISBN отсутствует. — URL: <https://new.znaniium.com> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Российский журнал менеджмента : сайт. — URL: <https://rjm.ru> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
7. Логистика: проблемы и решения : международный научно-практический журнал. — URL: <https://logistics.dn.ua> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

8.3. Нормативные правовые документы

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 24.07.2023). — URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
9. О техническом регулировании : Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ : (ред. от 02.07.2021). — URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ : (ред. от 08.03.2015). — URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
11. ГОСТ Р 51293-2023. Идентификация продукции. Общие положения : национальный стандарт Российской Федерации : утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.05.2023 № 345-ст. — Москва : Росстандарт, 2023. — 10 с. — Текст : непосредственный.
12. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству : утв. Постановлением Госарбитража СССР от 15.06.1965 № П-6 : (ред. от 01.01.2020). — URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

13. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству : утв. Постановлением Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 : (ред. от 01.01.2020). — URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8.4. Интернет-ресурсы

14. Федеральная информационная система по обеспечению единства измерений : официальный сайт. — URL: <https://fgis.gost.ru> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

15. ФГИС «Росстандарт» – официальный портал национальной системы стандартизации: <https://www.gost.ru/>

16. Реестр деклараций и сертификатов соответствия Росаккредитации: <https://pub.fsa.gov.ru/>

17. Официальный сайт ЕЭК (Евразийская экономическая комиссия): <https://www.eurasiancommission.org/>

18. КонсультантПлюс – справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

19. ЭБС «Знаниум» – электронная библиотечная система: <https://znaniium.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

9.1. Для проведения занятий лекционного типа используются: учебная аудитория, оснащённая мультимедийным проектором, экраном и персональным компьютером (или ноутбуком) для демонстрации презентационных материалов; доска (маркерная) для дополнительных объяснений.

9.2. Для проведения семинарских занятий используются: учебная аудитория с возможностью работы в группах; мультимедийное оборудование; flipchart-доски; раздаточные материалы (кейсы, бланки заданий).

9.3. Для проведения промежуточной аттестации: аудитория, оснащённая компьютерами с выходом в сеть Интернет (при проведении тестирования в электронной форме) или стандартная аудитория для письменного зачёта.

9.4. Информационные технологии и программное обеспечение:

- Система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС – для публикации учебных материалов, организации текущего контроля, взаимодействия преподавателя и обучающихся.

- Microsoft Office (лицензионное ПО) – для работы с текстовыми и табличными документами при выполнении практических заданий.

- Браузер с доступом к сети Интернет – для работы с порталами ФГИС «Росстандарт», реестром Росаккредитации, СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Знаниум».

- Антиплагиат.РАНХиГС — система проверки уникальности письменных работ обучающихся.

9.5. Информационные справочные системы:

- КонсультантПлюс — информационно-правовая система; используется при изучении нормативной базы маркетинговой деятельности.
- Гарант — правовая система; доступ к нормативным актам и судебной практике.
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru>) — электронная библиотечная система с доступом к учебной литературе.
- ЭБС «Инфра-М» (<https://www.infra-m.ru>) — электронная библиотечная система.
- E-library.ru — Научная электронная библиотека; доступ к российским научным публикациям по менеджменту и маркетингу.