

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:34:51  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Государственная антикризисная политика**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очно-\_\_\_\_\_форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Вишневская Натал Петровна, канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Государственная антикризисная политика одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели реализации дисциплины «Государственная антикризисная политика»:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области государственного антикризисного управления и проведения антикризисной политики;
- формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью в изменчивых условиях внешней и внутренней средах.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение понятийного аппарата, функций и механизмов антикризисной политики и управления;
- выработка представлений об основных направлениях и средствах антикризисной политики, используемых в практике государственного управления;
- изучение управленческих процедур, реализуемых государством для предотвращения кризиса и выхода из кризисных ситуаций;
- приобретение практических навыков в области антикризисного управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.03

*1.3.1. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Теория и практика управленческого консультирования  
 Принятие и исполнение управленческих решений  
 Региональное управление и территориальное планирование  
 Управление проектами и программами  
 Прогнозирование и планирование  
 Управление государственными и муниципальными финансами  
 Государственная политика и управление  
 Государственное регулирование экономики

*1.3.2. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" выступает опорой для следующих элементов:*

Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов  
 Государственная поддержка развития предпринимательства  
 Управление государственным и муниципальным имуществом  
 Управление в общественном секторе

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-6.3: Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, финансово-экономических инструментов, регламентирующих и регулирующих процесс реализации государственной антикризисной политики*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические механизмы и инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
<b>Уровень 2</b>	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
<b>Уровень 3</b>	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических механизмов

	антикризисного регулирования, использовать различные финансово-экономические инструменты
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
<b>Уровень 2</b>	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
<b>Уровень 3</b>	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, навыками в использовании различных финансово-экономических инструментов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.2: Демонстрирует умение применять современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уровень 2</b>	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
<b>Уровень 3</b>	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уровень 2</b>	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
<b>Уровень 3</b>	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
<b>Уровень 2</b>	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовых принципов принятия управленческих решений
<b>Уровень 3</b>	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений, а также современными средствами и методами осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

**В результате освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика"**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	– источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы;
	– общую методологию, подходы, принципы и механизмы государственной антикризисной политики;
	- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной политики;
	–правовые, финансовые, организационные аспекты государственной антикризисной политики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	- анализировать и критически оценивать ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
	- использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области антикризисной государственной политики;
	- применять различные методы управления в процессе реализации антикризисной политики государства;
	- работать с информацией, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами;
	- использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	– навыки по эффективному взаимодействию государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, реализации государственной антикризисной политики;
	– навыки адаптации опыта государственного антикризисного управления к современным условиям;
	– навыки применения различных средств и методов для эффективной реализации государственной антикризисной политики.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная антикризисная политика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная антикризисная политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах</b>						
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Лек/	7	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Ср/	7	16	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления /Лек/	7	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Ср/	7	14	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления</b>						
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Лек/	7	1	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Сем зан/	7	2	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Ср/	7	14	ПК-6.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики</b>						

Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства /Лек/	7	1	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Сем зан/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Ср/	7	16	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Конс/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
/ / . .	7	9				

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Н. Ф.Чеботарёв	Государственное антикризисное регулирование и вызовы новой реальности: монография (254)	Москва : Проспект, 2021
ЛП.2	С. С. Габдулин	Риск-менеджмент: учебное пособие (322)	Москва: Дашков и К, 2021
ЛП.3	В.И. Орехов	Антикризисное управление: учебное пособие (378)	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869270">https://znanium.com/catalog/product/1869270</a> (240 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2021
ЛД.2	М. В.Рыбкина	Антикризисное управление: учебное пособие (183)	электронный ресурс, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. П. Вишневская	методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (28 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
ЛЗ.2	Н. П.Вишневская	Государственная антикризисная политика: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (150)	Донецк : ДОНАУИГС, 2023
4.2. Перечень ресурсов			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
4.3. Перечень программного обеспечения			



Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания по Разделу 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:

- а) по проблематике;
- б) по структуре отношений;
- в) по причинам;
- г) по характеру возникновения.

3. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды, представляет собой:

- а) реорганизацию;
- б) развитие;
- в) реструктуризацию;
- г) реформирование.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;
- г) структурный.

5. Событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса:

- а) симптом;
- б) фактор;
- в) причина;
- г) следствие.

6. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:

- а) произвольными;
- б) субъективными;
- в) внешними;
- г) производственными.

7. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;

- г) идеологический кризис;
- 8 Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:
- а) конституционно-правовой кризис;
  - б) правительственный кризис;
  - в) кризис партийной системы;
  - г) идеологический кризис;
9. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:
- а) социальная власть;
  - б) государственная власть;
  - в) стратификационная власть.
10. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризующееся нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:
- а) кризис государственного управления;
  - б) революция;
  - в) правительственный кризис;
  - г) политический кризис

Тестовые задания по Разделу 2

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государством, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:
- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
  - б) государственное управление в кризисных ситуациях;
  - в) государственный кризисный план.
2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:
- а) самоорганизация;
  - б) контроль;
  - в) регулирование.
3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:
- а) нормативно-законодательное регулирование;
  - б) финансовое регулирование;
  - в) государственная промышленная политика;
  - г) перераспределение доходов.
4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:
- а) гражданско-правовая роль;
  - б) публично-правовая роль.
5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:
- а) стабильное состояние экономики;
  - б) неустойчивое состояние экономики;
  - в) кризисное состояние экономики.
6. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:
- а) реформирование;
  - б) реструктуризация;
  - в) реорганизация;
  - г) революция.
7. Направление деятельности правительства, совокупность нацеленных на стабилизацию экономической ситуации:
- а) антикризисное регулирование;
  - б) стратегия антикризисного регулирования;
  - в) политика антикризисного регулирования;
  - г) технология антикризисного регулирования.
8. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное

регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:

- а) технология антикризисного регулирования;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.
- г) антикризисное регулирование

9. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

10. Политика государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.
- г) финансовое оздоровление

Тестовые задания по Разделу 3

1. К базовым основам действия института банкротства относятся:

- а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;
- б) правовые, технико-технологические и организационные основы;
- в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;
- г) правовые, организационные и финансовые основы.

2. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:

- а) два типа;
- б) три типа;
- в) пять типов;
- г) все ответы верны

3. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах:

- а) Великобритания, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;
- б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;
- в) США, Дания, Италия, Чехия;
- г) Франция, Россия.

4. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:

- а) Закон о несостоятельности;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;

5. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.
- г) все ответы верны.

6. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:

- а) Верховным судом;
- б) Арбитражным судом;
- в) Административным судом;
- г) Третейским судом.

7. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:

- а) финансовым оздоровлением;
- б) внешним управлением;
- в) конкурсным производством;
- г) наблюдением.

8. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) оптимистические меры;

- в) санация;
  - г) финансовое оздоровление.
9. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:
- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
  - б) улучшение демографической ситуации;
  - в) повышение уровня реальных доходов населения;
  - г) реформирование финансового сектора экономики.
10. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:
- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
  - б) применение ограниченного круга показателей;
  - в) интегральные показатели;
  - г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
2. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
3. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
4. Ресурсы государственного антикризисного управления.
5. Государство как ведущий субъект управления кризисными процессами в обществе.
6. Политический кризис: сущность, причины, последствия.
7. Особенности государственной антикризисной политики в современных условиях.
8. Основные направления государственной антикризисной политики в зарубежных странах.
9. Превентивные антикризисные меры: необходимость, условия осуществления, последствия.
10. Особенности государственной антикризисной политики в условиях санкций.
11. Опыт проведения антикризисных реформ в зарубежных странах.
12. Роль процедур банкротства в реализации государственной антикризисной политики.
13. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами
14. Программно-целевой подход как метод антикризисного управления.
15. Кластерный подход в развитии социально-экономических систем и преодолении кризиса.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические

рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.