

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:34:51
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Государственная антикризисная политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очно- форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Вишневская Наталья Петровна, канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Государственная антикризисная политика одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели реализации дисциплины «Государственная антикризисная политика»:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области государственного антикризисного управления и проведения антикризисной политики;
- формирование профессиональных компетенций, связанных с управлением деятельностью в изменчивых условиях внешней и внутренней средах.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение понятийного аппарата, функций и механизмов антикризисной политики и управления;
- выработка представлений об основных направлениях и средствах антикризисной политики, используемых в практике государственного управления;
- изучение управленических процедур, реализуемых государством для предотвращения кризиса и выхода из кризисных ситуаций;
- приобретение практических навыков в области антикризисного управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория и практика управленического консультирования

Принятие и исполнение управленических решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Прогнозирование и планирование

Управление государственными и муниципальными финансами

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

1.3.2. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" выступает опорой для следующих элементов:

Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов

Государственная поддержка развития предпринимательства

Управление государственным и муниципальным имуществом

Управление в общественном секторе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.3: Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, финансово-экономических инструментов, регламентирующих и регулирующих процесс реализации государственной антикризисной политики

Знать:

Уровень 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
Уровень 2	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические механизмы и инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления

Уметь:

Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
Уровень 2	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
Уровень 3	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических механизмов

	антикризисного регулирования, использовать различные финансово-экономические инструменты
Владеть:	
Уровень 1	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
Уровень 2	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
Уровень 3	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, навыками в использовании различных финансово-экономических инструментов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.2: Демонстрирует умение применять современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уровень 2	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
Уровень 3	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уровень 2	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
Уровень 3	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уровень 2	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовых принципов принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений, а также современными средствами и методами осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

В результате освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика"

3.1	Знать:
	– источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы;
	– общую методологию, подходы, принципы и механизмы государственной антикризисной политики;
	- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной политики;
	–правовые, финансовые, организационные аспекты государственной антикризисной политики.
3.2	Уметь:

	-анализировать и критически оценивать ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
	- использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области антикризисной государственной политики;
	- применять различные методы управления в процессе реализации антикризисной политики государства;
	-работать с информацией, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами;
	- использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыки по эффективному взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, реализации государственной антикризисной политики; – навыки адаптации опыта государственного антикризисного управления к современным условиям; – навыки применения различных средств и методов для эффективной реализации государственной антикризисной политики.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная антикризисная политика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная антикризисная политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах						
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Лек/	7	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Ср/	7	16	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления /Лек/	7	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Ср/	7	14	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления					
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Лек/	7	1	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Сем зан/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Ср/	7	14	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики					

Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства /Лек/	7	1	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Сем зан/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Ср/	7	16	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Конс/	7	2	ПК-6.3 ПК -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
/ / . . .	7	9			

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы педагогики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. Ф. Чеботарёв	Государственное антикризисное регулирование и вызовы новой реальности: монография (254)	Москва : Проспект, 2021
Л1.2	С. С. Габдулин	Риск-менеджмент: учебное пособие (322)	Москва: Дашков и К, 2021
Л1.3	В.И. Орехов	Антикризисное управление: учебное пособие (378)	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869270 (240 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2021
Л2.2	М. В. Рыбкина	Антикризисное управление: учебное пособие (183)	электронный ресурс, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Вишневская	методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной /очно-заочной форм обучения (28 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
Л3.2	Н. П. Вишневская	Государственная антикризисная политика: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной /очно-заочной форм обучения (150)	Донецк : ДОНАУИГС, 2023

4.2. Перечень ресурсов

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания по Разделу 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:

- а) по проблематике;
- б) по структуре отношений;
- в) по причинам;
- г) по характеру возникновения.

3. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды, представляет собой:

- а) реорганизацию;
- б) развитие;
- в) реструктуризацию;
- г) реформирование.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;
- г) структурный.

5. Событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса:

- а) симптом;
- б) фактор;
- в) причина;
- г) следствие.

6. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:

- а) произвольными;
- б) субъективными;
- в) внешними;
- г) производственными.

7. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;

г) идеологический кризис;

8 Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:

а) конституционно-правовой кризис;

б) правительственный кризис;

в) кризис партийной системы;

г) идеологический кризис;

9. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:

а) социальная власть;

б) государственная власть;

в) стратификационная власть.

10. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризуемое нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:

а) кризис государственного управления;

б) революция;

в) правительственный кризис;

г) политический кризис

Тестовые задания по Разделу 2

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государством, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;

б) государственное управление в кризисных ситуациях;

в) государственный кризисный план.

2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

а) самоорганизация;

б) контроль;

в) регулирование.

3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

а) нормативно-законодательное регулирование;

б) финансовое регулирование;

в) государственная промышленная политика;

г) перераспределение доходов.

4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:

а) гражданско-правовая роль;

б) публично-правовая роль.

5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:

а) стабильное состояние экономики;

б) неустойчивое состояние экономики;

в) кризисное состояние экономики.

6. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:

а) реформирование;

б) реструктуризация;

в) реорганизация;

г) революция.

7. Направление деятельности правительства, совокупность нацеленных на стабилизацию экономической ситуации:

а) антикризисное регулирование;

б) стратегия антикризисного регулирования;

в) политика антикризисного регулирования;

г) технология антикризисного регулирования.

8. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное

регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:

- а) технология антикризисного регулирования;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.

г) антикризисное регулирование

9. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

10. Политика государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.

г) финансовое оздоровление

Тестовые задания по Разделу 3

1. К базовым основам действия института банкротства относятся:

- а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;
- б) правовые, технико-технологические и организационные основы;
- в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;
- г) правовые, организационные и финансовые основы.

2. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:

- а) два типа;
- б) три типа;
- в) пять типов;
- г) все ответы верны

3. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах:

- а) Великобритания, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;
- б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;
- в) США, Дания, Италия, Чехия;
- г) Франция, Россия.

4. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:

- а) Закон о несостоятельности;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;

5. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.

г) все ответы верны.

6. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:

- а) Верховным судом;
- б) Арбитражным судом;
- в) Административным судом;
- г) Третейским судом.

7. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:

- а) финансовым оздоровлением;
- б) внешним управлением;
- в) конкурсным производством;
- г) наблюдением.

8. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) оптимистические меры;

- в) санация;
г) финансовое оздоровление.

9. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
б) улучшение демографической ситуации;
в) повышение уровня реальных доходов населения;
г) реформирование финансового сектора экономики.

10. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
б) применение ограниченного круга показателей;
в) интегральные показатели;
г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

- 1.Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
- 2.Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
- 3.Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
- 4.Ресурсы государственного антикризисного управления.
- 5.Государство как ведущий субъект управления кризисными процессами в обществе.
6. Политический кризис: сущность, причины, последствия.
7. Особенности государственной антикризисной политики в современных условиях.
8. Основные направления государственной антикризисной политики в зарубежных странах.
9. Превентивные антикризисные меры: необходимость, условия осуществления, последствия.
- 10.Особенности государственной антикризисной политики в условиях санкций.
- 11.Опыт проведения антикризисных реформ в зарубежных странах.
- 12.Роль процедур банкротства в реализации государственной антикризисной политики.
- 13.Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами
- 14.Программно-целевой подход как метод антикризисного управления.
- 15.Кластерный подход в развитии социально-экономических систем и преодолении кризиса.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические

рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.