

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 00:52:34
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14

"Проектное финансирование"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Составитель(и):

д-р. гос. упр, профессор


_____ Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, зав.каф.


_____ Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проектное финансирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

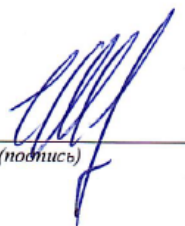
Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 07.02.2023 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие компетенций, направленных на формирование основ проектного финансирования, его законодательного обеспечения, способностей использования современных видов и механизмов проектного финансирования, необходимых для оценки достижения показателей и цели проекта (программы)

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) исследовать сущность и особенности проектного финансирования;
- 2) ознакомиться с процессом разработки, оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов с использованием механизмов проектного финансирования;
- 3) приобрести навыки владения методами оценки и распределение рисков в различных моделях проектного финансирования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Проектное финансирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Проектный анализ

Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами

1.3.2. Дисциплина "Проектное финансирование" выступает опорой для следующих элементов:

Управление проектами государственно-частного партнерства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.4: Способен применять механизмы проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)

Знать:

Уровень 1	основы механизма проектного финансирования
Уровень 2	основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах
Уровень 3	основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах, практику применения в РФ

Уметь:

Уровень 1	применять различные формы и технологии проектного финансирования
Уровень 2	участвовать в разработке схем и моделей проектного финансирования
Уровень 3	организовать работу в разработке схем и моделей проектного финансирования

Владеть:

Уровень 1	навыками применения различные формы и технологии проектного финансирования
Уровень 2	навыками участия в разработке схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	навыками управления разработкой схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)

В результате освоения дисциплины "Проектное финансирование" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах, практику применения в РФ;
3.2	Уметь:
	- организовать работу в разработке схем и моделей проектного финансирования;
3.3	Владеть:
	- навыками управления разработкой схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы).

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектное финансирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проектное финансирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования						
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Ср/	3	6	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования						
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Консультации /Конс/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
---------------------	---	---	--------	---	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. В. Аликаева [и др.]	Проектное финансирование: учебное пособие (135 с.)	Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Пономаренко , Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (287 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко	Проектное финансирование : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / формы обучения (41 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Е. В. Пономаренко	Проектное финансирование : методические рекомендации по проведения семинарских занятий	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / формы обучения (47 с.)	
ЛЗ.3	Е. В. Пономаренко, Е. Л. Морозов	Проектное финансирование: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (158 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123
Э2	Федотова, М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	https://urait.ru/bcode/433132
Э3	Поташева Г.А. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. — 384 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=355747
Э4	Проектный анализ. Продвинутый курс: учебное пособие. — Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. — 404 с.	https://books.google.com.ua/books

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
 Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;
 ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";
 ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";
 ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 604 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ПГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключение к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а;

Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования

1. В чем заключается сущность проектное финансирование?
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях.
5. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
6. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
8. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
9. Что понимается под параллельным финансированием.
10. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
11. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектному финансированию
12. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
13. Что понимается под бюджетным эффектом в проектном финансировании?
14. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект?
15. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования?
16. Каковы основные этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект?
17. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования?

Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования

1. Что понимается под рисками в проектном финансировании?
2. Дайте классификацию рисков в проектном финансировании.
3. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
4. Что понимается недисконтированным и дисконтированным денежном потоке в проектном финансировании?
5. Что понимается под залогом при проектном финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов?
6. Что означает корректировка сценария в проектном финансировании?
7. Что понимается под план-факт анализом в проектном финансировании?
8. В чем выражается устойчивость проекта.
9. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга?
10. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании?
11. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании?
12. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
13. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
14. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
15. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы?
16. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании?
17. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном

финансировании?
5.2. Темы письменных работ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и динамика международного проектного финансирования. 2. Проблемы использования ПФ в российской экономике. 3. Особенности развития глобального рынка проектного финансирования. 4. Баланс интересов участников в рамках модели проектного финансирования. 5. Современные тенденции ПФ в высшем образовании. 6. Модель оценки влияния ПФ строительства жилья на интересы участников: застройщика, банка и населения. 7. Взаимодействие органов власти и бизнес-структур в процессе проектного финансирования. 8. ПФ жилищного строительства с применением технологии краудфандинга. 9. Мезонинное кредитование в рамках ПФ. 10. Развитие альтернативных форм финансирования проектов с применением цифровых технологий. 11. Проектные риски банковского ПФ 12. Управление рисками и методы их снижения в ПФ. 13. Оценка эффективности и страхование рисков при ПФ. 14. Формирование потока денежных средств с использованием схем проектного финансирования. 15. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления в реализации функций и инструментов ПФ. 16. Популяризация схем проектного финансирования посредством "Фабрики ПФ». 17. Развитие законодательно-правовой базы Донецкой Народной Республики в сфере проектного финансирования. 18. Применение мирового и российского опыта в развитии проектного финансирования в ДНР.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Фонд оценочных средств дисциплины "Проектное финансирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".</p> <p>Фонд оценочных средств дисциплины "Проектное финансирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Ситуационные и практические задания 3. Тестирование 4. Подготовка и защита эссе 5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий. 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
--

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.</p> <p>На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут</p>

обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет государственной службы и управления
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Проектное финансирование»

Направление подготовки Профиль	38.04.04 Государственное и муниципальное управление Управление проектами
Квалификация Форма обучения	магистр очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «**Проектное финансирование**» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

профессор, д-р гос. упр., профессор Е.В. Пономаренко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Инновационного менеджмента и управления проектами
наименование кафедры

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023

дата

11

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Л. Морозов

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Управление проектами
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые и практические задания, эссе, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	48
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	33
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<i>ПК-3</i> Способен осуществлять проектную деятельность на разных уровнях исполнительной власти	<i>ПК-3.4:</i> Способен применять механизмы проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Знать:	
		- основы механизма проектного финансирования;	ПК-3.4, 3-1
		- основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах;	ПК-3.4, 3-2
		- основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах, практику применения в РФ;	ПК-3.4, 3-3
		Уметь:	
		- применять различные формы и технологии проектного финансирования;	ПК-3.4, У-1
- участвовать в разработке схем и моделей проектного финансирования;	ПК-3.4, У-2		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		- организовать работу в разработке схем и моделей проектного финансирования;	ПК-3.4, У-3
		Владеть:	
		- навыками применения различные формы и технологии проектного финансирования;	ПК-3.4, В-1
		- навыками участия в разработке схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы);	ПК-3.4, В-2
		навыками управления разработкой схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы).	ПК-3.4, В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа				
1.	Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире	3	ПК-3.4	Устный опрос, ситуационное задание, презентация эссе
2.	Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования	3		Устный опрос, ситуационное задание, презентация эссе
3	Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования	3		Устный опрос, ситуационное задание, презентация эссе, контроль знаний по разделу 1 (тестовые задания)
Раздел 2. Функциональные аспекты проектного анализа				
4.	Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании	3	ПК-3.4	Устный опрос, практическое задание, презентация эссе
5.	Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании	3		Устный опрос, практическое задание, презентация эссе
6.	Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне	3		Устный опрос, дискуссия, презентация эссе, контроль знаний по разделу 2 (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Проектное финансирование»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				Всего за тему	КЗР (ТЗ)	ИЗ
	ПЗ / СЗ			ЛЗ			
	УО	СЗ	ПЗ				
Р.1. Т.1.1		2	6		8	8	15
Р.1. Т.1.2		2	13		15		
Р.1. Т.1.3		2	10		12		
Р.2. Т.2.1		2		10	12		
Р.2. Т.2.2		2		13	15		
Р.2. Т.2.3		2	6		8		
Итого: 1006	0	12	35	23	70	15	15

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – ситуационное или практическое задание;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ИЗ (Э) – индивидуальное задание (эссе, компьютерная презентация), в т.ч. научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования	
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте сущность и понятие проектного финансирования. 2. Дайте характеристику схемам государственного, корпоративного и проектного финансирования. 3. Назовите принципы проектного финансирования. 4. В чем разница между другими видами финансирования? Назовите отличительные особенности проектного и корпоративного финансирования. 5. Назовите преимущества и недостатки ПФ в сравнении с др. видами финансирования. 6. Назовите показатели оценки эффективности проектов с ПФ. 7. Охарактеризуйте особенности использования проектного финансирования в разных странах. Назовите успешные примеры реализации проектов в них. 8. Охарактеризуйте этапы развития ПФ в мире и в России.
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основных участников проектного финансирования. 2. Какие функции выполняет банк / правительство / Проектная компания / консультант в соглашении по проектному финансированию. 3. Кто может выступать кредитором в механизме проектного финансирования? 4. Какие виды договоров применяются в ПФ? 5. Перечислите виды консультантов могут участвовать в ПФ, их интересы и функции. 6. Опишите схемы организации проектного финансирования. 7. Перечислите и дайте характеристику видам ПФ. 8. Дайте характеристику видам ПФ в зависимости от степени принятия кредитором рисков проекта. 9. Опишите суть секьюритизации в рамках ПФ. 10. Охарактеризуйте особенности ПФ по формам собственности проектной компании.
Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные виды банковского проектного финансирования. 2. Поясните сущность синдицированного кредита, мезонинного и бридж-финансирования. 3. Перечислите преимущества и недостатки мезонинного финансирования бридж-финансирования.

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	<p>4. Дайте характеристику модели финансирования покупки земли при организации структурированного финансирования. Опишите проблемы использования модели и варианты их решений.</p> <p>5. Опишите модель финансирования с использованием рынков капитала. Назовите дополнительных участников в этой модели ПФ.</p> <p>6. Дайте характеристику моделей внешнеторгового финансирования строительства и поставок оборудования.</p>
Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования	
<p>Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании</p>	<p>1. Охарактеризуйте основные виды рисков проектного финансирования.</p> <p>2. Поясните сущность механизма аллокации рисков.</p> <p>3. Дайте характеристику отдельным видам рисков ПФ и механизмам их предотвращения или нивелирования.</p> <p>4. Дайте характеристику юридическим и финансовым механизмам управления проектными рисками.</p> <p>5. Какими показателями измеряется степень риска?</p> <p>6. Опишите принцип дорожно-транспортного происшествия, и как его можно использовать в порядке взыскания ущерба – регресса. Опишите преимущества механизма регресса.</p>
<p>Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании</p>	<p>1. Охарактеризуйте сущность механизма финансового закрытия проекта.</p> <p>2. Назовите модели проектного соглашения. Дайте каждой характеристику.</p> <p>3. Перечислите формы и дайте характеристику контрактов покупателя.</p> <p>4. В чем суть контракта типа «бери или плати»?</p> <p>5. Дайте характеристику контрактам хеджирования / долгосрочных продаж / на разнице / на пропускную способность.</p> <p>6. В чем разница в расчетах по контрактам на поставку оборудования?</p> <p>7. Охарактеризуйте суть концессионного соглашения, его виды.</p> <p>8. Какие акционерные соглашения Вы знаете?</p> <p>9. Перечислите все возможные контрактные соглашения в рамках ПФ: основные и вспомогательные.</p> <p>10. В чем суть структурирования финансирования?</p> <p>11. Перечислите показатели, используемые в структурировании финансирования.</p> <p>12. Охарактеризуйте суть финансовой модели проекта.</p> <p>7. Какие расходы по финансированию Вы знаете?</p>
<p>Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне</p>	<p>1. Какие документы и проекты реализуются в направлении развития проектного финансирования?</p> <p>2. Дайте характеристику государственной программы России «Фабрика проектного финансирования».</p> <p>3. В чем состоит суть процесса гармонизации и унификации законодательства стран ЕАЭС в области проектного финансирования?</p> <p>4. Дайте характеристику Принципу Экватора для проектного финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>5. Охарактеризуйте механизм «зеленых облигаций». Каким образом он реализуется в разных странах?</p> <p>6. Какие законодательные акты в сфере ПФ приняты в Донецкой Народной Республике?</p> <p>7. Дайте характеристику механизму государственных гарантий. Какие из них используются в России?</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Проектный анализ».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Уровень 1

Выбрать правильный вариант ответа

1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:

- a) является саморегулируемым;
- b) регулируется на уровне предприятия;
- c) регулируется государством;
- d) не нуждается в регулировании.

2. Какой принцип кредитования не присущ проектному финансированию?

- a) срочность;
- b) возвратность;
- c) платность;
- d) обеспеченность.

3. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:

- a) капитальными вложениями;
- b) текущими затратами;
- c) портфельными инвестициями.

4. Реальные инвестиции - это:

- a) приобретение инвестиционных паёв или сертификатов;
- b) вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов;
- c) размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме.

5. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

- a) прибыль и амортизационные отчисления;
- b) оборотные активы предприятия;
- c) кредитование;
- d) дебиторская задолженность;
- e) основные средства предприятия.

6. Одним из основных показателей эффективности проектного финансирования является показатель *ЕВИТДА*, который рассчитывается как:

- a) Прибыль (убыток) до налогообложения + (Проценты к уплате + Амортизация основных средств и нематериальных активов);
- b) Выручка организации - Прямые затраты;
- c) *ЕВИТ* / Проценты к уплате.

7. Использование процесса дисконтирования позволяет:

- a) рассчитать величину ожидаемой прибыли;
- b) учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег;

с) определить ставку дохода на вложенный капитал.

8. *Финансовая рента представляет собой:*

- а) ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени;
- б) доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите;
- с) спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки.

9. *Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:*

- а) государства;
- б) инвестора;
- с) работников предприятия, в рамках которого реализуется проект.

10. *При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:*

- а) суммы заработной платы, уплачиваемой работникам;
- б) сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды;
- с) накопленные амортизационные отчисления.

11. *Чистый дисконтированный доход представляет собой:*

- а) совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке;
- б) чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке;
- с) разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков.

12. *Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:*

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- с) не изменится.

13. *Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:*

- а) экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты;
- б) с использованием специальных справочников Госстроя;
- с) на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов.

14. *Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких-либо гарантий третьих лиц называется:*

- а) финансированием с обеспечением;
- б) проектным финансированием;
- с) самофинансированием;
- д) регрессивным финансированием.

15. *Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется:*

- а) срок окупаемости;
- б) горизонт расчета;
- с) прединвестиционная фаза;
- д) жизненный цикл.

16. *Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:*

- а) капитальными вложениями;
- б) финансовыми инвестициями;
- с) инвестициями в оборотные активы;
- д) инновационными инвестициями.

17. *При проектном финансировании без регресса на заемщика риск, связанный с реализацией*

проекта:

- a) ложится на организаторов проекта;
- b) несут третьи лица, выступающие гарантами;
- c) берет на себя банк, финансирующий проект;
- d) берет на себя государство за счет средств стабилизационного фонда.

18. Проектное финансирование — это:

- a) фьючерсный контракт, в котором в качестве базисного актива используется какой-либо фондовый индекс;
- b) метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством финансового инжиниринга, основанный на займе под денежные потоки, создаваемые только самим проектом;
- c) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами;
- d) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.

19. По структуре источников финансирования инвестиционных проектов государственный (республиканский) бюджет, местные бюджеты относятся к группе ресурсов:

- a) государственных;
- b) предприятия;
- c) внутренних, входящих в состав собственного капитала;
- d) привлеченных, включаемых в состав собственного капитала.

20. По структуре инвестиционных ресурсов предприятия финансовые средства, привлекаемые за счет эмиссии и размещения акций, в т.ч. путем открытого (публичного) размещения относятся к:

- a) государственным;
- b) предприятия;
- c) внутренним, входящим в состав собственного капитала;
- d) привлеченным, включаемым в состав собственного капитала.

21. Форма проектного финансирования, где все участники принимают на себя конкретные коммерческие обязательства, а цена финансирования умеренна, участники проекта заинтересованы в эффективной реализации последнего, поскольку их прибыль зависит от их деятельности - это:

- a) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- b) финансирование без права регресса на заемщика;
- c) финансирование с ограниченным правом регресса.

22. Характеристика данного участника проекта сводится к тому, что проектный цикл имеет более широкие временные рамки, именно у него, как правило, зарождается концепция проекта, именно он в основном доводит инвестиционный объект до ликвидации - это:

- a) кредитор;
- b) заемщик;
- c) банк;
- d) проектная компания.

23. Проектный цикл - это:

- a) последовательный процесс, в рамках которого оцениваются проекты;
- b) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
- c) коммуникационный процесс проекта.

24. Передача требований (дебиторских счетов по выданному кредиту) банками-организаторами траст-компаниям, которые выпускают под них ценные бумаги, является:

- a) форфейтинг
- b) секьюритизация
- c) цессия

25. Целесообразность использования ПФ без какого-либо права регресса на заемщика

проявляется в случаях, если:

- a) проект является высокорентабельным;
- b) проведено эффективное распределение рисков среди всех участников проекта;
- c) наблюдается недостаточная надежность проектных контрактов.

2 раздел

1. Распределение ограниченных ресурсов (финансовых, материальных и трудовых) в управлении рисками проектного финансирования таким образом, чтобы экономическая система работала эффективно и ритмично, называется:

- a) аллокацией рисков;
- b) хеджированием;
- c) резервированием.

2. К случаям реализации политических рисков можно отнести:

- a) экспроприацию;
- b) гражданские войны;
- c) изменение монетарной и денежно-кредитной политики государства;
- d) изменение миграционной политики.

3. Механизмом управления и снижения рисков генподрядчика в ПФ в виде финансовой (банковской) гарантии против завершения строительства с нарушением необходимых сроков, является:

- a) система гарантий «completion bond» (с англ. полная связь);
- b) гарантия «performance bond» (с англ. гарантия эффективности);
- c) тендерный отбор, в том числе с внесением тендерного взноса, как дополнительной гарантии;
- d) гарантии, связанные с отложенным поступлением денежных средств.

4. Принцип ДТП в рамках проектного финансирования состоит в следующем:

- a) конечную финансовую ответственность должен нести изначальный причинитель ущерба;
- b) конечную финансовую ответственность должен нести гарант или страховая компания;
- c) пострадавший в ДТП должен быстро получить компенсацию в порядке взыскания ущерба – регресса.

5. Принятие третьей стороной (например, вторым кредитором или страховой компанией) законного права другой стороны на взыскание долга называется:

- a) суброгацией;
- b) регрессом;
- c) аллокацией;
- d) аккредитивом.

6. Стадия в проектном цикле, когда основные участники проекта (спонсоры, правительство, кредиторы) достигают формального соглашения относительно структуры проекта и базовых условий плана финансирования проекта, называется:

- a) финансовое закрытие проекта;
- b) инвестиционная;
- c) эксплуатационная.

7. Контракт, предполагающий обязательство покупателя - заказчика продукции, произведенной в рамках проекта, купить продукцию или компенсировать издержки проектной компании, - это контракт

- a) типа «бери и плати»;
- b) хеджирования;
- c) на разнице;
- d) на пропускную способность.

8. Контракт покупателя, который учитывает условия: если цены опустятся ниже определенного минимального уровня, продукция может быть продана по ранее согласованной

минимальной цене; если цены не опускаются до этого минимального уровня, то продукция продается по цене открытого рынка, - это контракт

- a) типа «бери и плати»;
- b) хеджирования;
- c) на разнице;
- d) на пропускную способность.

9. Контракт покупателя, который учитывает условия: если рыночные цены окажутся ниже установленного уровня, то покупатель по контракту платит разницу в цене проектной компании; если же цена выросла выше установленного уровня, то разницу платит проектная компания, - это контракт

- a) концессии;
- b) хеджирования;
- c) на разнице;
- d) на пропускную способность.

10. Специальная форма расчетов между покупателем и продавцом, дающая гарантию от банка, что продавец получит платеж, если выполнит определенные условия, называется:

- a) суброгацией;
- b) регрессом;
- c) аллокацией;
- d) аккредитив.

11. Структура капитала и рыночная стоимость компании не зависят друг от друга, поэтому рыночная оценка капитала зависит от величины операционной прибыли (ЕВIT) и требуемой ставки доходности на собственный капитал при нулевой доле заемного капитала – это подход в структурировании капитала

- a) Традиционный;
- b) Модильяни-Миллера.

12. В финансовой модели проекта используются различные допущения, которые классифицируются по пяти областям. К макроэкономическим допущениям относятся:

- a) инфляция;
- b) процентные ставки;
- c) цена «сквозного» контракта;
- d) ограничения на использование займа

Уровень 2

1 раздел

26. Распределите характеристики, присущие проектному финансированию и корпоративному финансированию:

1. Корпоративное финансирование	a) капитал формируется на ограниченный срок и имеет моноцелевое назначение
2. Проектное финансирование	b) Транзакционные издержки относительно низкие, капитал формируется на постоянной и гибкой основе
	c) Инвестиционные решения (использование привлеченных средств) полностью прозрачны для кредиторов, предполагают жестко фиксированную дивидендную политику
	d) Юридическое лицо и структура финансирования обладает многоцелевым назначением
	e) Структура проекта уникальна - под конкретный проект

27. Распределите функции по участникам проектного финансирования:

1. Правительство	а) привлечение заемного финансирования напрямую проектной компании против ожидаемых денежных потоков
2. Спонсоры и акционеры	б) оценка технической готовности к началу реализации проекта, реальности сроков и стоимости строительства, возможности и условий эксплуатации проекта, страхуемых рисков
3. Проектная компания	с) владение акциями/долями участия
4. Кредиторы	д) предоставление правительственных гарантий, субсидий
5. Финансовые консультанты	е) предоставление заемных средств.

28. Распределите характеристики, присущие видам проектного финансирования

1. Синдицированный кредит	а) Способ финансирования проектов, когда инвестор не входит в капитал компании, а представляет ресурсы для ее развития через долговые обязательства с одновременным приобретением опциона
2. Мезонинный кредит	б) Разновидность краткосрочного кредитования проектов, позволяющая предприятию оперативно и гарантированно получить необходимую сумму денежных средств под будущую сделку с последующим конвертированием долговых нот
3. Бридж-кредит	с) Крупный заём, выданный двумя и более банками одному заемщику в рамках одного кредитного договора
4. Структурированное финансирование	д) комплекс мер финансового инжиниринга, направленный на секьюритизацию сохранности, доходности, возвратности капитала через выпуск свидетельства о собственности на текущие или будущие денежные потоки, обеспеченные активами или пулом активов бизнеса, или путём продажи бизнесом этих активов SPV, SPE

2 раздел

13. Соотнесите характеристики, присущие видам траншей синдицированного кредитования Внешэкономбанком в рамках программы «фабрики проектного финансирования»:

1. транш «А»	а) часть синдицированного кредита или субтранши, предоставляемые заемщику Внешэкономбанком и кредиторами, за исключением общества
2. транш «Б»	б) часть синдицированного кредита или субтранши, предоставляемые заемщику Внешэкономбанком и иными кредиторами, за исключением общества, на цели финансирования затрат, связанных с исполнением обязательств заемщика по уплате процентов по траншам и увеличением полной стоимости проекта фабрики в ходе его реализации
3. транш «В»	с) часть синдицированного кредита, предоставляемая заемщику обществом, либо предоставляемая заемщику Внешэкономбанком для последующей передачи прав

	(требований) по ней обществу, либо приобретенная Внешэкономбанком у общества в случаях допущения просрочки более 90 календарных дней
--	--

14. Соотнесите показатели, используемые в методе расчета финансового левериджа, по представленным формулам:

1. Коэффициент финансового левериджа	Обязательства / Собственный капитал
2. Финансовый леверидж	$1 / (\text{Коэффициент задолженности} - \text{Средняя ставка процентов за кредит})$
3. Коэффициент покрытия постоянных финансовых издержек	ЕВИТ / FC

Уровень 3

27. Уступка права на получение денежных средств в пользу кредиторов проекта представляет собой ...

28. Проектное финансирование с последовательной организацией финансирования предполагает ...

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационное задание к теме 1.1.

Внимательно ознакомьтесь с предложенными статьями:

1. Бобров Д.А. Тенденции развития проектного финансирования в России // Известия Байкальского государственного университета. – 2020. – Т.30. - №3. – С.412-418. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44593367>

2. Цапикова Е.А. Особенности зарубежной практики проектного финансирования // Е.А. Цапикова, Э.В. Катцина, П.М. Лопатина, В.В. Полуштайцева, М.А. Рослякова // Экономические науки. – 2020. - № 9 (190). – С.76-83. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44163432>

Вопросы для дискуссий и обсуждения:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные макроэкономические (внешние) факторы, влияющие на возможность применения схем проектного финансирования.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные внутренние факторы, влияющие на возможность применения схем проектного финансирования.

Ситуационное задание к теме 1.2.

Международный опыт развития и интеграции электронных государственных услуг с использованием ГЧП

Цель: проанализировать опыт развития и интеграции электронных государственных услуг с использованием государственно-частного партнерства в Германии.

Ситуация

В 1999 г. правительство города Бремен стало победителем национального конкурса (MEDIA@Komm) по развитию и интеграции электронных государственных услуг на основе безопасной платформы и получило 10 млн долл. от федерального правительства на реализацию проекта до 2002 г.

В качестве механизма реализации власти Бремена учредили совместно с частными партнерами компанию GmbH & Co KG, которая должна была стать оператором э-услуг для города, отвечая за транзакции, платежные механизмы и электронные цифровые подписи (ЭЦП).

Отметим высокую автономность властей в полномочиях по изменению нормативно-правовой базы, а также небольшой масштаб Бремена как административной территории для создания системы э-услуг.

Власти, опираясь в том числе на федеральные законы и директивы ЕС, сформировали стандарты для ЭЦП, XML-интерфейсы и стандарты для передачи данных (на основе аналогичных стандартов в банковском секторе Германии), а также запустили транзакционную платформу OSCAR, которая связывает в единое целое государственные бэк-офисы системы, частных и государственных провайдеров, удостоверяющие центры для ЭЦП.

Bremen Online Services (BOS) выделила ресурсы на модернизацию унаследованных информационных систем и разработку новых программных приложений, расставив приоритеты так, чтобы сначала были реализованы услуги, выгодные максимально широкому кругу стейкхолдеров:

для посредников: налоговые услуги — консультанты, разрешения на строительство — архитекторы, регистрация автомобилей;

для бизнеса: госзакупки, регистрация автомобилей — автодилеры, производители;

для граждан: получение образования, развлечения (э-билеты), переезд и смена адреса.

В общей сложности задействовано 70 бизнес-процессов и 30 поставщиков услуг. Мэрия выбрала стратегию приватизации избыточных функций, оставляя за собой ключевые (полиция, суды, финансирование).

Частными партнерами для платформы BOS выступили местный банк Sparkasse Bremen, провайдер инфраструктуры Deutsche Telekom, несколько ИТ-компаний, специализирующихся на ПО и аппаратном обеспечении. Для Deutsche Telekom этот проект — новый рынок (внедрение ЭЦП, высокий трафик от транзакций). Для банка (имеет 50% всего регионального рынка) это способ внедрить свою платежную карту GeldKarte, «подсадить» на нее большее число пользователей, развить предоставляемые услуги, улучшить имидж. Коммерческие ИТ-компании (софт) хотят внедрить в работу свои разработки, улучшить их и получить новые конкурентные преимущества. Для таких организаций, как компания по сбыту электроэнергии, общественный транспорт, почта Германии, страхование здоровья, BOS — это способ донести свои услуги в более эффективном виде и набраться опыта работы с ЭЦП и новыми решениями.

Проект был инициирован рабочей группой, в которую вошли представители мэрии, университетские профессора, представители банковского сектора, консультант по интеграции ИТ-инфраструктуры и платежной системы. За полгода на основе мультидисциплинарного подхода была сформирована концепция, а также было решено, что каждое ключевое решение по проекту будет приниматься коллективно, открыто и недискриминационно.

Далее для потенциальных частных партнеров, желающих участвовать в реализации проекта, был объявлен конкурс на 20 млн марок.

Остальные компании, заинтересованные в предоставлении своих услуг через BOS, привлекались на добровольной основе. Проект был также поддержан политиками, поскольку способствовал представлению Бремена как инновационного центра, а значит, приносил им дополнительную популярность.

Партнеры проекта учредили компанию Bremen Online Services Development and Operation Company, в которой их доли распределились следующим образом:

- Hansesstadt Bremen: 50,1% (мэрия);
- Deutsche Telekom AG: 15%;
- Die Sparkasse Bremen: 10% (с 2001 г.: 15% — банк);
- Brokat AG: 5% (стартап-компания, производящая банковский софт);
- Signum GmbH: 5% (до 2001 г.) (консалтинговая компания);
- VSS GmbH: 5% (консалтинговая компания);
- MCB GmbH: 4,9% (подрядчик мэрии);
- BSAG: 2,5% (транспортная компания);
- BREKOM GmbH: 2,5% (местный телекоммуникационный провайдер).

У компании два содиректора — представитель мэрии, отвечающий за э-правительство, и консультант, писавший концепцию проекта. Представитель академического сообщества вошел в совет директоров компании. Группы внутри проекта возглавляют представители подразделения мэрии, ответственного за развитие э-правительства (Office of New Media and eGovernment) и соответственно представители от остальных агентств, вовлеченных в работу группы. Частным поставщикам услуг через систему BOS за счет федерального финансирования будет бесплатно предоставлена технология и софт, а когда финансирование закончится, частные поставщики станут клиентами BOS и будут платить за свое участие.

Проект выйдет на самоокупаемость через пять лет (через два года после окончания федерального гранта), но изначальные затраты на инфраструктуру и реинжиниринг столь высоки, что выдержать время, пока начнет поступать прибыль, могут только крупные партнеры, стремящиеся сделать BOS оператором э-услуг национального масштаба, поскольку доходы от транзакций по Бремену небольшие (маленькая численность населения).

В 2001 г. BOS превратилась в самостоятельного разработчика софта для своей платформы, но активно ищет коммерческих партнеров, которые бы могли бы разрабатывать узкоспециализированное ПО для платформы OSCAR. BOS также стремится сохранить за собой только ключевые функции по интеграции э-услуг и инфраструктуре ЭЦП.

В будущем партнерские отношения с провайдерами услуг и мэрией будут основываться на платформе, для которой провайдер должен предоставить свои входные данные согласно стандартному интерфейсу платформы, а уже заботой BOS станет доводка услуги до

пользователя в наиболее приемлемом виде. Тем не менее, потребуются организационные изменения по взаимодействию с партнерами, а также новые (федеральные) инвестиции в BOS как самостоятельного разработчика ПО.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Дайте характеристику продукта проекта.
2. Охарактеризуйте участников проекта ГЧП, его государственного спонсора.
3. Определите вид взаимодействия между участниками проекта.
4. Определите тип соглашения при реализации проекта.
5. Разработайте схему взаимодействия участников.
6. Разработайте систему мониторинга результатов проекта.

Ситуационное задание к теме 1.3. Анализ схемы проектного финансирования проекта «БИОМИР»

Краткое описание проекта

Проект «Биомир» представляет собой создание предприятия по производству биоразлагаемой посуды.

Актуальность реализации именно этого проекта объясняется тем, что возрастает потребность в использовании экологически чистых материалов с учетом изменения законодательной базы РФ, а также нарастающей мировой тенденции по сохранению и бережному использованию природных ресурсов. К настоящему времени с целью защиты и охраны окружающей среды в европейских странах сформировалась полноценная правовая система. 7 мая 2019 года стало известно, что правительство Российской Федерации собирается ввести запрет на одноразовую пластиковую посуду. Инициатором данного проекта стало Минприроды РФ. Такой шаг соответствует мировой тенденции. К тому же, люди переосмысливают культуру потребления и ожидают того же от компаний, заметно усиливается за последние 10 лет мотивация населения на сбор и сдачу мусора во вторичную переработку.

Согласно данным рис. 1, с каждым годом увеличивается образование отходов производства и потребления, и только около половины из них утилизируется. Большая часть отходов складывается на предприятиях или размещается в местах захоронения. Данная статистика характеризует проблему накопления мусора, что обуславливает рост интереса к сфере производства продукции из биоразлагаемого пластика.

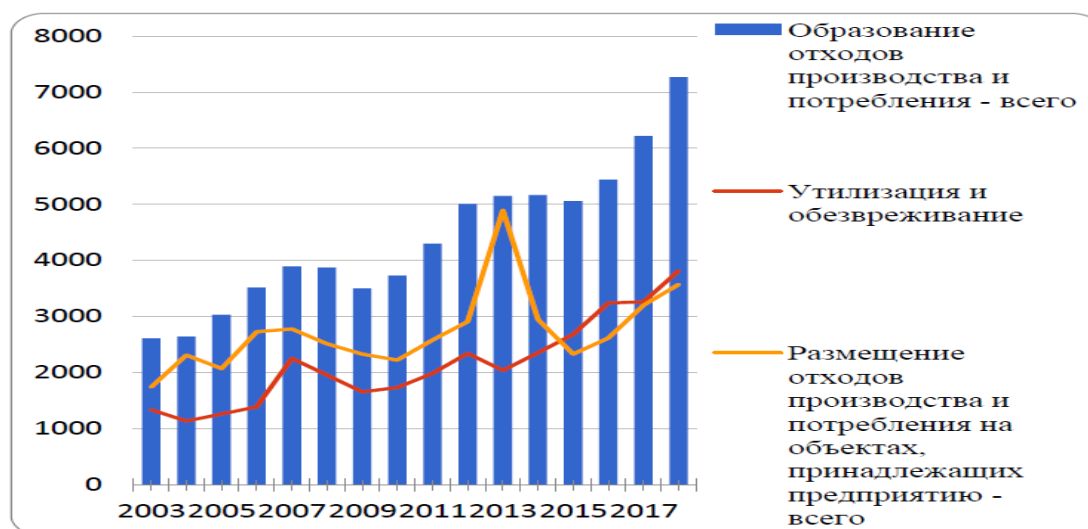


Рис. 1. Образование и утилизация отходов производства и потребления, млн. тонн.

Основными покупателями продукции предприятия являются предприятия пищевой промышленности. Согласно статистическим данным в этой сфере (рис. 2), можно выделить две основные долгосрочные тенденции: рост объема образуемых отходов 0,45 млн. тонн. и снижение доли неutilизированных отходов в среднем на 2,5% в год до 2015 г. и рост после 2015 г. По итогам 2018 г. образовано 22,1 млн. тонн. отходов и утилизовано из них только 42,5%. Рост сферы производства биоразлагаемой тары и посуды должно постепенно вытеснять неutilизуемую упаковку и решать описанную выше проблему, а ожидаемые изменения в законодательстве должны только ускорить этот процесс.

Строительство заводы планировалось в период с 1 июня 2019 года по 1 января 2020 года. В 2019 году были задокументированы отношения с поставщиками и оформлены финансовые соглашения.

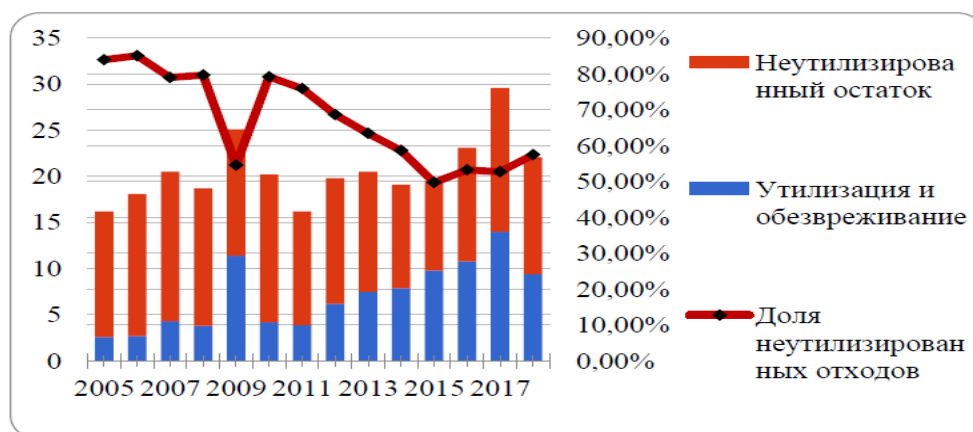


Рис. 2. Образование, утилизация и обезвреживание отходов производства и потребления в пищевой промышленности, млн. тонн.

По данным Европейского института биопластиков, мировые мощности по производству биопластиков составляют 4,16 млн т, что в сравнении с рынком обычных пластиков составляет менее 1%. Только 12% от этих мощностей составляют мощности производства непосредственно биоразлагаемых пластиков. Основными производителями биоразлагаемого пластика являются: в США; NatureWorks, в Европе – BASF, Novamont, в Японии Mitsubishi Chemicals. В России подобных аналогов производства нет. В связи с чем, предприятие «Биомир» не имеет прямых конкурентов на стадии открытия и имеет перспективы стать флагманом в сфере производства экологически чистой продукции.

Структура проекта

Образованная SPV ООО «Биомир» это совместное предприятие иностранной компании Earth Tec, которая занимается переработкой отходов и производством продукции из вторичного сырья, и российской компании ООО «Пластик», которая производит пластиковую тару.

ООО «Биомир» принадлежит на 65% Earth Tec и на 35% ООО «Пластик».

Основные заинтересованные стороны представлены на рисунке 3.

Для проектирования, проведения строительно-монтажных работ главного здания завода, а также для гарантийного и постгарантийного обслуживания здания заключен контракт с ООО «АТИТОКА-МЕНЕДЖМЕНТ». Контракт на поставку деталей для строительства заводского здания заключен с ООО «Андромета». Для строительства складских ангаров ООО «Биомир» заключило контракт с ООО «Арочник». Для изготовления вывесок, выставочных стендов и оформления мест продаж в магазинах заключен контракт с ООО «АртСайн». В рамках продвижения проекта планируется внесение организации в базу поставщиков на сайтах. Также планируется использовать сервисы Яндекс и Google для размещения контекстной рекламы. Сайт проекта будет разработан с помощью Invision Community.

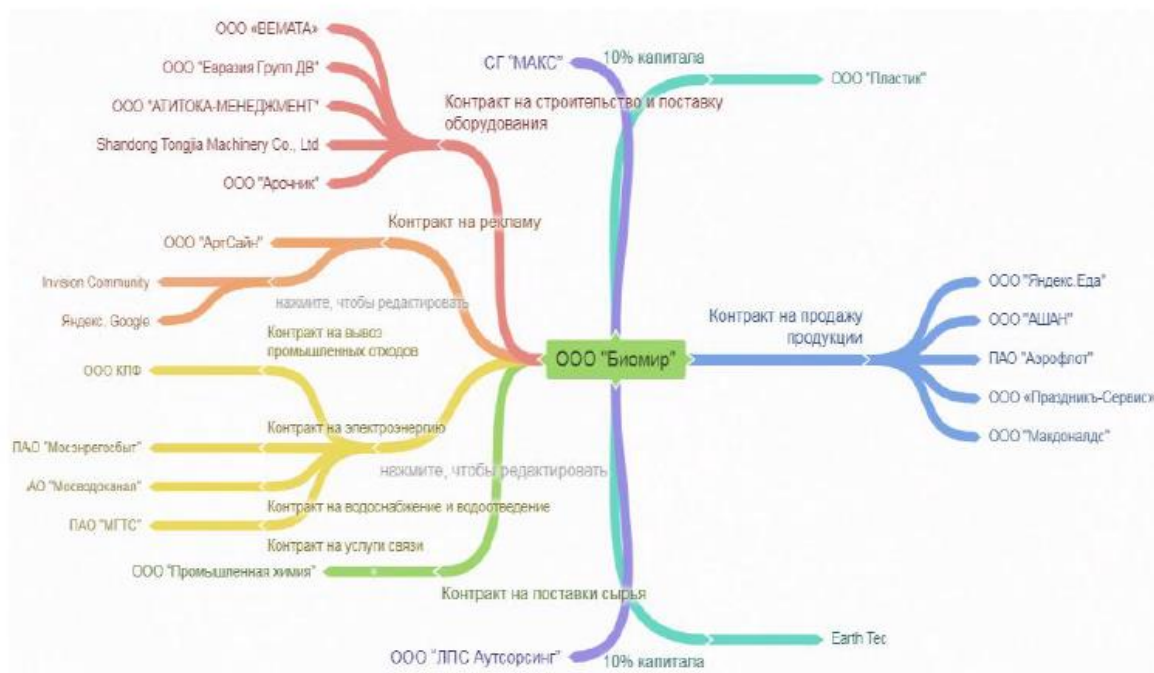


Рис. 3. Структура участников проекта

Контракт на покупку экструзионной линии производства заключен с Shandong Tongjia Machinery Co., Ltd. Контракт на покупку термоформовочных машин заключен с ООО «Евразия Групп ДВ». Контракт на покупку упаковочной линии заключен с ООО «ВЕМАТА». Закупку сырья для производства планируется осуществлять у организации ООО «Промышленная химия». С 19-го месяца реализации проекта планируется заключить контракт промышленного аутсорсинга с ООО «ЛПС Аутсорсинг» в целях технического обслуживания оборудования. Договор страхования заключен с СГ «МАКС» на страхование оборудования от всех рисков на сумму 70 млн. рублей. Страховая премия составляет 46 900 рублей в год, франшиза 70 000 рублей.

Договор энергоснабжения на условиях двух зон суток заключен с ПАО «Мосэнергосбыт», максимальная мощность потребления энергии 10МВт. Договор на водоснабжение и водоотведение заключен с ПАО «Мосводоканал». Вывоз мусора будет осуществлять ООО «КПФ». Контракт на услуги связи заключен с ПАО «Ростелеком».

Для сбыта продукции планируется заключение контрактов с кейтеринговыми компаниями такими как ООО «Праздник-Сервис». Также возможным является заключение контракта с ООО «Макдоналдс» в связи с экологической стратегией данной организации. Так как потребителями большого количества одноразовой посуды являются авиаперевозчики, планируется заключение контракта с ПАО «Аэрофлот». В дальнейшем планируется заключение контрактов с ресторанами, предоставляющими услуги по доставке еды.

Социальный эффект проекта: улучшение состояния окружающей среды путем уменьшения отходов производства в пищевой промышленности и замены их биоразлагаемыми, повышение уровня занятости населения в трудоспособном возрасте (14 рабочих мест), увеличение ВВП.

Финансовая структура проекта

Исходный план финансирования предполагал комбинацию краудфандинга, выпуска облигаций и лизинга.

Облигации составляют основную часть финансирования, поскольку имеют ряд преимуществ. Во-первых, стоимость привлечения облигационного займа значительно ниже, чем банковский кредит. Еще одна причина интереса к размещению облигаций – когда для получения банковского кредита у компании нет обеспечения, что характерно для данного

Показатели	Периоды									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Краудфандинг	(16)									
Облигации	(64)					(64)				
Лизинг	(3,2)									
Выручка	32	96	96	96	96	96	96	96	96	96
Выплаты по лизингу	(0,64)	(1,92)	(1,92)	(1,92)	(1,92)	(1,92)	(1,92)	(1,92)	(1,92)	(1,92)
Выплаты по облигациям	0	(6,4)	(6,4)	(6,4)	(6,4)	(6,4)	0	0	0	0
ЕВИТ	34,56	87,68	87,68	87,68	87,68	23,68	94,08	94,08	94,08	94,08
Налоги и платежи	(6,912)	(17,536)	(17,536)	(17,536)	(17,536)	(4,736)	(18,816)	(18,816)	(18,816)	(18,816)
Чистая прибыль	27,648	70,144	70,144	70,144	70,144	18,944	75,264	75,264	75,264	75,264
Дисконт										
Дисконтированный денежный поток										
NPV										

Анализ рисков и механизмы их минимизации

Наиболее сильный риск исходит с точки зрения политического риска, поскольку процессами изменению законодательной базы управлять практически невозможно. Нельзя отрицать тот факт, что мировые тенденции по сохранению природы ведут к решениям по отказу от использования неразлагаемых, загрязняющих веществ. Однако нельзя точно спрогнозировать, как скоро данные решения будут узаконены и применимы на территории РФ.

Выводы

Положительный эффект участия в финансировании и реализации данного проекта заключается в получаемых от реализации инвестиционного проекта выгодах. В первую очередь, успех проекта очевиден в достижении поставленных перед проектом целей в форме выполнения намеченных работ, соответствия срокам и предусмотренным затратам. Во-вторых, производство нацелено на создание совершенно нового продукта, соответствующего мировым тенденциям и потребностям населения, что придает привлекательность данному проекту. В-третьих, оценены все возможные риски и возможности. Не смотря на существующие угрозы, предложены варианты решения по вопросам их урегулирования. В-четвертых, инвестиционный проект характеризуется приемлемой окупаемостью и стабильным уровнем дохода.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Сделайте анализ ситуации и назовите рекомендуемые Вами модели проектного финансирования.
2. Постройте схему проектного финансирования участия всех заинтересованных сторон при использовании разных моделей.
3. Проведите расчеты чистых денежных потоков и NPV проекта. Сделайте выводы.
4. Сделайте SWOT-анализ проекта и выводы о преимуществе используемой модели ПФ.

Практическое задание к теме 2.1

Используя ситуационное задание «Анализ схемы проектного финансирования проекта «БИОМИР» (ситуационное задание к теме 1.3), выполнить задания:

1. Сделайте анализ рисков выбранной модели проектного финансирования.

2. Предложить механизмы управления рисками с учетом их аллокации.

Практическое задание к теме 2.2

Используя ситуационное задание «Анализ схемы проектного финансирования проекта «БИОМИР» (см. с. 86-93), выполнить задания:

1. Сделайте анализ финансовой модели проектного финансирования.
2. Рассчитать показатели и сделать выводы:
 - коэффициент покрытия процентов к уплате;
 - коэффициент покрытия постоянных финансовых издержек.

Вопросы для проведения дискуссии по теме 2.3

Ознакомится со статьей: Ильин И.В., Соколова Н.Н., Захаркина Н.В. Особенности разработки и реализации стратегических решений в системе проектного финансирования // OrelSIET bulletin 2019 № 4 (50). – С.59-65. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42349458>

Вопросы для обсуждения:

1. Какие перспективы развития ПФ в последнее время возникли. Назовите причины.
2. Предложите направления развития ПФ в Донецкой Народной республике.
3. Какие механизмы государственного регулирования и поддержки нужно разработать для развития проектного финансирования в ДНР?

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Структура и динамика международного проектного финансирования.
2. Проблемы использования ПФ в российской экономике.
3. Особенности развития глобального рынка проектного финансирования.
4. Баланс интересов участников в рамках модели проектного финансирования.
5. Современные тенденции ПФ в высшем образовании.
6. Модель оценки влияния ПФ строительства жилья на интересы участников: застройщика, банка и населения.
7. Взаимодействие органов власти и бизнес-структур в процессе проектного финансирования.
8. ПФ жилищного строительства с применением технологии краудфандинга.
9. Мезонинное кредитование в рамках ПФ.
10. Развитие альтернативных форм финансирования проектов с применением цифровых технологий.
11. Проектные риски банковского ПФ
12. Управление рисками и методы их снижения в ПФ.
13. Оценка эффективности и страхование рисков при ПФ.
14. Формирование потока денежных средств с использованием схем проектного финансирования.
15. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления в реализации функций и инструментов ПФ.
16. Популяризация схем проектного финансирования посредством "Фабрики ПФ».
17. Развитие законодательно-правовой базы Донецкой Народной Республики в сфере проектного финансирования.
18. Применение мирового и российского опыта в развитии проектного финансирования в ДНР.

2.5. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Согласно РПУД, максимальное количество баллов – до 10, может быть увеличено до 15 баллов за очное участие в конференции.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования

1. В чем заключается сущность проектного финансирования?
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественных
4. предприятиях.
5. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
6. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
8. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
9. Что понимается под параллельным финансированием.
10. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
11. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектному финансированию
12. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
13. Что понимается под бюджетным эффектом в проектном финансировании?
14. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект?
15. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования?
16. Каковы основные этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект?
17. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования?

Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования

1. Что понимается под рисками в проектном финансировании?
2. Дайте классификацию рисков в проектном финансировании.
3. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
4. Что понимается недисконтированным и дисконтированным денежном потоке в проектном финансировании?
5. Что понимается под залогом при проектном финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов?
6. Что означает корректировка сценария в проектном финансировании?
7. Что понимается под план-факт анализом в проектном финансировании?
8. В чем выражается устойчивость проекта.
9. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга?
10. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании?

11. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании?
12. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
13. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
14. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
15. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы?
16. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании?
17. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль Управление проектами
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами
Дисциплина (модуль) Проектное финансирование
Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Уровень 1

Выбрать правильный вариант ответа

1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:

- e) является саморегулируемым;
- f) регулируется на уровне предприятия;
- g) регулируется государством;
- h) не нуждается в регулировании.

2. Какой принцип кредитования не присущ проектному финансированию?

- e) срочность;
- f) возвратность;
- g) платность;
- h) обеспеченность.

3. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:

- d) капитальными вложениями;
- e) текущими затратами;
- f) портфельными инвестициями.

4. Реальные инвестиции - это:

- d) приобретение инвестиционных паёв или сертификатов;
- e) вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов;
- f) размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме.

5. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

- f) прибыль и амортизационные отчисления;
- g) оборотные активы предприятия;
- h) кредитование;
- i) дебиторская задолженность;
- j) основные средства предприятия.

6. Одним из основных показателей эффективности проектного финансирования является показатель EBITDA, который рассчитывается как:

- d) Прибыль (убыток) до налогообложения + (Проценты к уплате + Амортизация основных средств и нематериальных активов);
- e) Выручка организации - Прямые затраты;
- f) EBIT / Проценты к уплате.

7. Использование процесса дисконтирования позволяет:

- d) рассчитать величину ожидаемой прибыли;
- e) учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег;
- f) определить ставку дохода на вложенный капитал.

8. Финансовая рента представляет собой:

- d) ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые

промежутки времени;

е) доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите;

ф) спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки.

9. *Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:*

д) государства;

е) инвестора;

ф) работников предприятия, в рамках которого реализуется проект.

10. *При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:*

д) суммы заработной платы, уплачиваемой работникам;

е) сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды;

ф) накопленные амортизационные отчисления.

11. *Чистый дисконтированный доход представляет собой:*

д) совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке;

е) чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке;

ф) разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков.

12. *Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:*

д) увеличится;

е) уменьшится;

ф) не изменится.

13. *Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:*

д) экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты;

е) с использованием специальных справочников Госстроя;

ф) на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов.

14. *Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких-либо гарантий третьих лиц называется:*

е) финансированием с обеспечением;

ф) проектным финансированием;

г) самофинансированием;

h) регрессивным финансированием.

15. *Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется:*

е) срок окупаемости;

ф) горизонт расчета;

г) прединвестиционная фаза;

h) жизненный цикл.

16. *Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:*

е) капитальными вложениями;

ф) финансовыми инвестициями;

г) инвестициями в оборотные активы;

h) инновационными инвестициями.

17. *При проектном финансировании без регресса на заемщика риск, связанный с реализацией проекта:*

е) ложится на организаторов проекта;

ф) несут третьи лица, выступающие гарантами;

- g) берет на себя банк, финансирующий проект;
- h) берет на себя государство за счет средств стабилизационного фонда.

18. Проектное финансирование — это:

- e) фьючерсный контракт, в котором в качестве базисного актива используется какой-либо фондовый индекс;
- f) метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством финансового инжиниринга, основанный на займе под денежные потоки, создаваемые только самим проектом;
- g) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами;
- h) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.

19. По структуре источников финансирования инвестиционных проектов государственный (республиканский) бюджет, местные бюджеты относятся к группе ресурсов:

- e) государственных;
- f) предприятия;
- g) внутренних, входящих в состав собственного капитала;
- h) привлеченных, включаемых в состав собственного капитала.

20. По структуре инвестиционных ресурсов предприятия финансовые средства, привлекаемые за счет эмиссии и размещения акций, в т.ч. путем открытого (публичного) размещения относятся к:

- e) государственным;
- f) предприятия;
- g) внутренним, входящим в состав собственного капитала;
- h) привлеченным, включаемым в состав собственного капитала.

21. Контракт покупателя, который учитывает условия: если рыночные цены окажутся ниже установленного уровня, то покупатель по контракту платит разницу в цене проектной компании; если же цена выросла выше установленного уровня, то разницу платит проектная компания, - это контракт

- e) концессии;
- f) хеджирования;
- g) на разнице;
- h) на пропускную способность.

22. Специальная форма расчетов между покупателем и продавцом, дающая гарантию от банка, что продавец получит платеж, если выполнит определенные условия, называется:

- e) суброгацией;
- f) регрессом;
- g) аллокацией;
- h) аккредитив.

23. Структура капитала и рыночная стоимость компании не зависят друг от друга, поэтому рыночная оценка капитала зависит от величины операционной прибыли (ЕВІТ) и требуемой ставки доходности на собственный капитал при нулевой доле заемного капитала – это подход в структурировании капитала

- c) Традиционный;
- d) Модильяни-Миллера.

24. В финансовой модели проекта используются различные допущения, которые классифицируются по пяти областям. К макроэкономическим допущениям относятся:

- e) инфляция;
- f) процентные ставки;
- g) цена «сквозного» контракта;
- h) ограничения на использование займа

Уровень 2

25. Распределите характеристики, присущие проектному финансированию и корпоративному финансированию:

1. Корпоративное финансирование	f) капитал формируется на ограниченный срок и имеет моноцелевое назначение
2. Проектное финансирование	g) Транзакционные издержки относительно низкие, капитал формируется на постоянной и гибкой основе
	h) Инвестиционные решения (использование привлеченных средств) полностью прозрачны для кредиторов, предполагают жестко фиксированную дивидендную политику
	i) Юридическое лицо и структура финансирования обладает многоцелевым назначением
	j) Структура проекта уникальна - под конкретный проект

26. Распределите функции по участникам проектного финансирования:

1. Правительство	f) привлечение заемного финансирования напрямую проектной компании против ожидаемых денежных потоков
2. Спонсоры и акционеры	g) оценка технической готовности к началу реализации проекта, реальности сроков и стоимости строительства, возможности и условий эксплуатации проекта, страхуемых рисков
3. Проектная компания	h) владение акциями/долями участия
4. Кредиторы	i) предоставление правительственных гарантий, субсидий
5. Финансовые консультанты	j) предоставление заемных средств.

Уровень 3

27. Уступка права на получение денежных средств в пользу кредиторов проекта представляет собой ...

28. Проектное финансирование с последовательной организацией финансирования предполагает ...

Экзаменатор: _____ Е.В. Пономаренко

Утверждено на заседании кафедры, протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой: _____ Е.Л. Морозов