

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Париса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:33:37  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4a033a5c382136a292d46

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Донецкий филиал РАНХиГС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.5.2 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**Очная форма обучения**

**Донецк, 2025 г.**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании комиссии ученого совета по учебно-методической работе

Протокол от «09» декабря 2025 г. № 2

## Содержание

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	7
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	10
	9.1. Основная литература.....	10
	9.2. Дополнительная литература.....	10
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	10

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины 2.1.5.2 «Основы научных исследований» заключается в формировании профессиональной культуры, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- изучение организации научно-исследовательской работы в России, и за ее границами;
- получение опыта участия в международных научно-исследовательских конференциях;
- овладение приемами литературного поиска;
- обучение приемам комплексного анализа.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	на уровне знаний: знать структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ; методику написания диссертации
2.	на уровне умений: уметь кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; оформлять итоги научных исследований;
3.	на уровне навыков: владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций

## 3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.5.2 «Основы научной речи» относится к дисциплинам образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы аспирантов с литературой, источниками и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и семинарские занятия.

Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе. По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, академ. ч	
	Всего	Курс
		2
<i>Очная форма обучения</i>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекционного типа (Л)	16	16
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Зачет</b>
	<b>академ. ч</b>	<b>18</b>
<b>Общая трудоемкость (час./з.е.)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. ч					Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
<b>Раздел 1. Организация и проведение научных исследований</b>							
Тема 1.1	Научное исследование, его сущность и особенности	<b>8</b>	4		4		О, Д
Тема 1.2	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования	<b>10</b>	4		4	2	О, Д
<b>Раздел 2. Оптимизационные методы и модели</b>							
Тема 2.1	Основные методы поиска информации для исследования	<b>8</b>	4		4		О, Д
Тема 2.2	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки, оформления и защиты	<b>10</b>	4		4	2	О, Д
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	
Промежуточная аттестация		<b>18</b>					зачет
<b>Всего</b>		<b>54</b>					

Примечание: 2 – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### *Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям*

Тема 1.1	Научное исследование, его сущность и особенности	Понятие науки и классификация наук. Наука и ее роль в современном обществе. Научное
----------	--	---

		исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности.
Тема 1.2	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования	Сущность понятий методологические подходы, примеры, классификация и краткая характеристика. Сущность и специфика методологических подходов к научному исследованию: системного, комплексного, интегративного и др. Сущность понятий методологические принципы (принцип объективности, альтернативности, сущностного анализа, принцип единства логического, принцип целостности, принцип концептуального единства). Сущность и специфика методологических подходов к научному исследованию. Методологические подходы к исследованию в образовании. Логическая структура научного исследования: актуальность, проблема, цель, основные гипотезы, задачи, объект, предмет исследования, методы исследования, процедура исследования, методы анализа полученных результатов, формулирование выводов
Тема 2.1	Основные методы поиска информации для исследования	Методологическая культура исследователя. Логика научного исследования. Сущность научных методов и их роль в исследовании. Характеристика и классификация методов научного познания. Эмпирические и теоретические методы. Общая характеристика методов научных исследований. Основные методы научных исследований: методы рейтинга и самооценки (понятие рейтинга, экспертной оценки); методы наблюдения (самонаблюдение, феноменологическое наблюдение(протокол) – нормативное наблюдение (карта наблюдения), фиксация результатов (протокол, бланк наблюдений); методы тестирования: требования к тестам, ситуации тестирования, типы тестов; проективные методы (рисуночные и вербальные методики; методы опроса: беседа, интервью, групповое интервью анкетирование; разработка анкеты: цель анкетирования, общие требования к анкете; анализ типичных ошибок при составлении анкет; анализ анкеты, разработка анкеты по заданной теме
Тема 2.2	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки, оформления и защиты	Систематизация результатов исследования. Интерпретация результатов исследования на основе ведущей концепции и рабочей гипотезе исследования. Апробация выполненного

		научного исследования: официальная и неофициальная. Оформление результатов научного поиска. Требования к содержанию представленного научного исследования. Логика и методика изложения материала. Основные виды изложения результатов исследования
--	--	--

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация дисциплины 2.1.5.2 «Основы научных исследований» предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную (самостоятельную) работу. Аудиторная работа включает занятия лекционного и практического типов. Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по темам курса. Помимо этого, обязательным является подготовка и выполнение заданий к занятиям практического типа.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины 2.1.5.2 «Основы научных исследований». Промежуточная аттестация проходит в формате зачета.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### ***Вопросы для самоподготовки***

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Основы научных исследований»
2. Научное исследование, его суть и особенности
3. Раскрыть понятие «наука»
4. Субъекты научной деятельности.
5. Исторические этапы развития науки
6. Отрасли научных знаний и укрупненные группы наук
7. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира.
8. Основные научные термины дисциплины
9. Раскройте содержание компонентов научного аппарата
10. Научное знание, его суть, особенности и необходимость приобретения
11. Цель и задачи исследования
12. Этапы НИР
13. Раскрыть суть диалектики, анализа и синтеза, как общенаучных методов познания
14. Научные методы познания в исследованиях
15. Принципы научного познания, которые наиболее широко применяются в экономических науках
16. Частнонаучные и дисциплинарные методы познания

17. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач
18. Гипотеза как структурный элемент процесса познания
19. Первичные и вторичные источники информации
20. Классификация и источники экономической информации
21. Поиск и средства поиска экономической информации
22. Этапы поиска информации
23. Виды экспериментов в научных исследованиях
24. Основные задачи экспертизы
25. Измерения в экспериментальных исследованиях
26. Основные метрологические характеристики средств измерений
27. Критерии эффективности научных исследований
28. Требования к структуре и содержанию научной статьи
29. Экономическая эффективность от внедрения НИР (ОКР)
30. Порядок определения коэффициента валютной выручки от продажи научных разработок
31. Что такое «апробация», «обнародование результатов исследования»?

### ***Темы письменных работ***

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Научное исследование и его сущность.
3. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
4. Творческие задачи и виды разрешаемых противоречий.
5. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
6. Структура науки, ее составные элементы.
7. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
8. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
9. Научные исследования в менеджменте.
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований в менеджменте.
12. Диалектика как философский метод научного познания.
13. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
14. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
15. Формы организации и формирования результатов НИРС.
16. Составление библиографии по теме НИРС.
17. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
18. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и

мышления.

19. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.

20. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.

### *Вопросы к зачету*

1. Охарактеризуйте процесс внедрения результатов научных исследований

2. Экспертиза и рецензирование как анализ научно-технического уровня научного исследования

3. Универсальный поисковый язык (УДК).

4. Содержание научного реферата

5. Общие сведения об изобретении и патенте

6. Условия патентоспособности изобретения

7. Патентный поиск

8. Структура содержания открытия

9. Структура описания к патенту на изобретение (полезную модель)

10. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.

11. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.

12. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.

13. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.

14. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.

15. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.

16. Формализация как формально-логический метод исследования.

17. Научная добросовестность и этика исследователя

18. Связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.

19. Научные школы в менеджменте.

20. Процесс внедрения результатов научных исследований.

21. Научная этика цитирования.

22. Патенты и открытия в научных исследованиях.

23. Формы организации и формирования результатов НИРС.

24. Составление библиографии по теме НИРС.

25. Эффективность студенческих научных исследований.

26. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.

27. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.

28. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.

29. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.

30. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.

31. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.

32. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.

33. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.

34. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.

35. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### *9.1. Основная литература*

1. Леонович А. А., Шелоумов А. В. Основы научных исследований: учебник для вузов. Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. 124 с.

2. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. Москва: Издательство «Лань», 2023. 100 с.

### *9.2. Дополнительная литература*

1. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2024, 259 с.

2. Афанасьев В. В. Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 163 с.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина 2.1.5.2 «Основы научных исследований» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 201)

- рабочее место преподавателя;
- рабочих мест по количеству обучающихся - 20;
- комплект учебной мебели (столы, стулья);
- доска меловая;
- интерактивная панель

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (Донецкий филиал РАНХиГС).